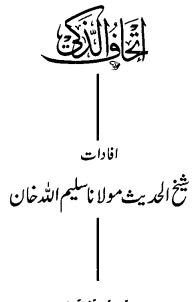




1436ه/ 2015ء



جملہ حقوق بحق مکتبہ فاروقیہ کراچی پاکستان محفوظ ہیں اس کتاب کا کوئی میں حصہ کتبہ فاروقیہ ہے توری اجازت کے بغیر کہیں بھی شائع نیس کیا جاسکتا۔ اگر اس منم کا کوئی اقدام کیا عمیا تو قانونی کارروائی کا خن محفوظ ہے۔

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة

لمكتبة الفاروقية كراتشي. باكستان

ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأ أو تسجيله عنى أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Exclusive Rights by

Maktabah Faroogia Khi-Pak.

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

مطبوعات مكتبدفاروتيه كراجي 75230 پاكستان

نزد جامعه فاروقيه، شاه فيصل كالوني نمبر 4 كرا مي 75230 ، پاكستان فون: 75230-45763 m_faroogia @ hotmail.com

Designe & Printed by Al-Qadir Printing Press +92-21-35141281-4

پیش لفظ بسم اللّدالرحمٰن الرحیم کچھایینے بارے میں

دیوبند کے قریب اور تھانہ بھون سے تقریبا متصل قصبہ حسن پورلو ہاری ضلع مظفر گریو پی انڈیا احقر کا مولد و مسکن قدیم ہے، یہیں میں ۲۵ دیمبر ۱۹۲۱ء کو پیدا ہوا، یہ قصبہ آفریدی پٹھانوں کی بہتی ہے، اس بہتی کو بیہ فضیلت حاصل ہے کہ حاجی امداد اللہ مہاجر تی، حافظ ضامن شہید اور مولا نا شخ محمہ تھانوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے پیرومر شداور حضرت سیدا حمد شہیدر حمد اللہ کے معتمد خاص میا نجی نور محم شخصانوی رحمہ اللہ کا قیام ای بہتی میں رہا ہے اور تھانہ بھون کے فہور الصدر عارفین ثلاثہ نے حسن پورلو ہاری حاضر ہوکر ہی میا نجی صاحب موصوف سے استفادہ کیا ہے اور مستفیدین میں پھر حاجی صاحب کا فیض چہار دا تک عالم میں آج بھی جاری و ساری ہاور انشادہ کیا ہے اور مستفیدین میں پھر حاجی صاحب کا فیض چہار دا تک عالم میں آج بھی جاری و ساری ہاور انشادہ کیا ہے اور مستفیدین میں پھر حاجی احقر کا تعلق انہی آفریدی خوانین کے ایک متوسط خاندان سے ہے جس کا انشادہ کیا ہے، میرے والد ماجہ جناب عبدالعلیم خال صاحب مرحوم بیج بی تھے کہ دادا کے انتقال ہوجانے سے بیتے میں ہوجانے سے بیتے موسط خاندان کے انہ کا تعلیم حاصل نہ کر پائے، ہوجانے سے بیتے موسط خاندان گئی اور وہ عطار تھے۔

تعليم كى ابتداء

میرے پہلے استاذ منشی بندہ حسن رحمہ اللہ جن سے میں نے اردو فاری کی تعلیم حاصل کی ، پر ہیز گاراور متق انسان تنے، میں نے اپنی زندگی میں ان جیسا ذا کراورنو افل کی کثرت کرنے والا آ دی نہیں دیکھا۔

میرے دوسرے استاذ منٹی اللہ بندہ رحمہ اللہ جن سے میں نے اردوفاری کی تعلیم کے دوران قرآن کریم ناظرہ پڑھا، وہ مغرب کے بعد گھر پر پڑھانے تشریف لاتے تھے، وہ قناعت پندی اور دنیا سے بے رغبتی میں بنظیر تھے، ان کامعمول تھا کہ روزاندا کی قرآن کریم فتم فرماتے تھے جب کہ وہ حافظ بھی نہیں تھے۔
مدرسہ مقباح العلوم جلال آبا واور دار العلوم دیوبند

قرآن کریم اوراردو فاری کی تعلیم سے فراغت کے بعد مجھے مدرسہ مفتاح العلوم جلال آباد ضلع مظفر گر

میں حضرت مولا نامسے اللہ خال صاحب کی خدمت میں پہنچادیا گیا، یہاں دوسال چھ ماہ کی مدت میں درجہ رابعہ تک کتابیں پڑھیں، پھراحقر کودیو بند بھیج دیا گیا، وہاں پانچ سال گزار ہے، دارالعلوم کارائج نصاب پورا کیا، جملہ فنون منطق ، فلسفہ، ادب، اصول ، ریاضی ، فقہ، کلام اور حدیث کی داخل درس کتابیں سبختم کیں ، دارالعلوم سے فراغت کے وقت بیں سال عمرتھی اور یا کتان نہیں بنا تھا۔

میرا بچپن اورطالب علمی کا زمانہ کھیل اور لؤکپن کی نذر ہوگیا، گرنہ معلوم کیا وجتھی کہ اس زمانے میں اول سے آخرتک تمام ہی اسا تذہ کی شفقت اوران کا حسن ظن ہمیشہ حاصل رہا، ان میں سے گئ حضرات کوغلبہ محبت اور شفقت میں بھی بھارا ہے اس شاگر دیر بے حداعتا داور فخر کرتے ہوئے بھی پایا جس نے اس وقت بھی ہمیشہ شرمسار ہی کیا، ابتداء ہی سے باوجود یکہ نہ خوف دامن گیر تھا اور نہ شوق کی کیفیت تھی، کسی درجہ میں طالب علمانہ استعداد میں کسی قدراستیکام پیدا ہوگیا تھا، اس لئے لڑکپن کا لا ابالی پن کچھزیادہ مضر نہ ہوا، یہ دوسری بات ہے کہ اگر پوری توجہ اسباق، مطالعہ اور تکرار پر ہوتی تو یقیناً بہت بہتر صورتحال ہوتی، بہر حال وہ نقصان تو ہو چکا تھا، پھر تدریس کے زمانے میں بہت محد کیا ورکسی نہ کی طرح یہ تدریس کا زمانہ گزار لیا۔

تدريس اورجامعه فاروقيه كى تاسيس

پاکتان ہجرت سے قبل جلال آباد مدرسہ مقاح العلوم میں پورے درس نظامی (بشمول جملہ فنون اور دورہ حدیث) کا آٹھ سال درس دیا، پاکتان آنے کے بعد تین سال دارالعلوم الاسلامیہ اشرف آباد ٹنڈ والہ یار میں مدرس رہا، پھر دس سال دارالعلوم کراچی میں اور دارالعلوم کے ساتھ ساتھ ایک سال جامعۃ العلوم الاسلامیہ میں بھی خدمات انجام دیں، ہرمدرسے میں حدیث کے مرکزی اسباق کے ساتھ دیگر فنون کی بوی کتا ہیں ہی ذیر مدرس دیس میں عدیث کے مرکزی اسباق کے ساتھ دیگر فنون کی بوی کتا ہیں ہی ذیر درس رہیں ۔ ۱۹۲۷ء سے جامعہ فارو قیہ کراچی کی بنیا در کھی اور اڑتا لیس سال سے تا حال یہیں کام کر رہا ہوں۔ مولانا میں میں حدیث کے صوبت

یوں تو تمام ہی اسا تذہ محس ہوتے ہیں، لیکن میری زندگی میں سب زیادہ تبدیلی، دین جذبات کی پرورش، اخلاق واعمال کے حسن وقتح کا احساس، ان کی اصلاح کی طرف توجہ اور ہمیشہ کے لئے اپنے آپ کو رجال دین میں شامل کرنے کا شوق اور جذبہ حضرت مولانا مسیح اللہ خان صاحب رحمہ اللہ کی خدمت میں رہ کر پیدا ہوا، بیدوسری بات ہے کہ میں نفس وشیطان کے اغواء کے سبب کچھ بن نہ کا، گراس پر شکر گزار ہوں کہ اہل حق

علاءاورا بل صلاح کے دامن سے وابستہ ہوں اورامیدوار ہوں کہ اس وابستگی پر اللہ سبحانہ و تعالیٰ عفو وکرم کا معاملہ فر ماکر مغفرت فرمادیں گے۔ و ما ذلك علی الله بعزیز

يشخ الاسلام مولا ناحسين احدمدني

میرے دوسر مے ساتاذ جن کے تلمذ کے طفیل مجھے حدیث شریف سے مناسبت ہوئی اوراس سے تعلق ہواوہ وہ شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد منی نوراللہ مرقدہ ہیں، حضرت کا ترفدی کا درس روزانہ دودواور ڈھائی کو ھائی تھنے اس شان سے ہوتا تھا کہ یہاں نظرول کو پھروہ خوش منظرد کھنا نصیب ہی نہیں ہوا، وہ شخ زمانہ جس کی دینی، ملی، سیاسی، سابی، سابی، اصلاحی، انظامی اور درسی خدمات کی کوئی حدیثی، وہ استقامت و ثبات کا جبل اعظم تھا، مند درس کو جب زینت بخشا تھا تو چہرے پر شگفتگی کے آثار نمایاں ہوتے شخصیت اس قدر پر شش اور دلر با ہوتی کہ دل انہیں کی طرف کھنچ جاتے تھے، سال بھر درس میں حاضری دینے والے طالب علموں کے لئے حضرت کی ذات گرامی میں پہلے دن کی طرح نیا پن اور جاذبیت ہوتی تھی، خیال آتا ہے کہ حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے کا شقوں کی جب بیشان ہوتو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتو خود حضور یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتوں تھی ہوتی تھی میں کیا عال ہوگا ، اللہ اکا کیا حال ہوگا ، اللہ اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتوں کو درسے خورد صلی کی خورد کی خورد کیا ہوتوں کیا کیا حال ہوگا ، اللہ الکہ کیا حال ہوگا ، اللہ اللہ علیہ کیا گیا حال کیا حال ہوگا ، اللہ اس کی خورد صلی کیا کہ کیا حال کی حال کی حال کیا حال کیا حال کیا حال کی حال کیں حال کی حال کیا حال کیا حال کی حال کیا حال کیا حال کی حال کیا حال کی حال کیا حال کی حال کیا حال کی حال کیا حال کیا حال کیا حال کیا حال کی حال کیا حال کی حال کی حال کیا حال کی حال کیا حال کی حال کیا حال کیا حال کیا حال کی حال کیا حال کی حال کیا حال کی حال کی حال کیا حال کیا حال کی حال کیا کی حال کی حال کیا کی حال کیا حال کی حال کی حال کی حال کی حال کی حال کی حال کیا کی حال ک

حضرت کے درسِ تر مذی میں حدیث کے فئی مباحث پر سیر حاصل بحث ہوتی تھی،اسناد، جرح و تعدیل اور تظیق و ترجیح کی بحثیں فقعی کلامی، تاریخی مسائل اور اخلاقی واصلاتی گفتگو بڑے بسط و تفصیل سے فر مایا کرتے سے مصاح سنہ اور دیگر کتب برابر میں رکھی ہوتی تھیں، حوالے کی ہر بات کو کتاب کھول کر اور اس کی عبارت پڑھ کر بیان فر ماتے اور اس تفصیلی سبق میں اس قدر اطمینان ہوتا کہ بھی سیمسوں ہی نہ ہوا کہ ان کو ای کام کے علاوہ کوئی اور کام بھی ہے، طلبہ کے ہرقتم کے سوالات کا نہایت خندہ پیشانی سے تفصیلی جواب عنایت فر ماتے ، بھی چہر سے افتراض طاہر نہ ہوتا، بلکہ انبساط ونشاط ہی کی کیفیت نمایاں رہتی تھی، یہی درسِ تر مذی احقر کی اس فن سے سانتیاض طاہر نہ ہوتا، بلکہ انبساط ونشاط ہی کی کیفیت نمایاں رہتی تھی، یہی درسِ تر مذی احقر کی اس فن سے مناسبت کی بنیاد ہے اور اس کے ساتھ حضر سے مولا نااعز از علی صاحب رحمہ اللہ شیخ الا دب والفقہ کا ابودا کو دکا درس بھی معاون بنا، ان کے درس سے بھی احقر نے بہت کی سکھا، تر مذی شریف، کتاب السیر سے آخر تک مع شائل تر مذی بھی احقر نے حضر سے شیخ الا دب ہی سے پڑھی، زمانہ تدریس میں حضر سے شیخ الا سلام قدس مرہ کے بعدا گر مجھ پر تر مذی بھی خات اور تواثی سے بہت استفادہ کیا۔ حضر سے شیخ الاسلام قدس مرہ کے بعدا گر مجھ پر علم حدیث کے سلسلے میں کئی کاسب سے زیادہ احسان ہے تو وہ حضر سے شیخ الاسلام قدس مرہ کے بعدا گر مجھ پر علم حدیث کے سلسلے میں کئی کاسب سے زیادہ احسان ہے تو وہ حضر سے شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ کا ہے۔ بذل

الحجو و،اوجز المسالک،الکوکبالدری،لامع الدراری،تقریر بخاری، ہرایک سے خوب خوب اور بار باراستفادے کی نوبت آتی رہی اور آخر کی دو کتابیں تواب تک برابرمطالعے میں رہتی ہیں۔

مجھ کتاب کے بارے میں

جامعہ فاروتیہ کراچی میں جہال درسِ نظامی (اردو وعربی) مختلف قسم کے تخصّصات، دارالا فتاء، مجلّة الفاروق (اردو، عربی، سندهی، انگریزی) وغیرہ دیگر شعبہ جات قائم ہیں اوران کے تحت دینی خدمات انجام دی جارہی ہیں، وہیں شعبۂ تصنیف و تالیف کا اہم ادارہ بھی قائم ہے، جس میں صحیح بخاری کی احقر کی درسی تقریر پر ترتیب جھیق تعلیق ومراجعت کا کام ہور ہاہے، کشف الباری کے نام سے موسوم اس تقریر کی اب تک ۱۸ جلدیں شائع ہو چکی ہیں اور مزید پر کام جاری ہے۔

اس طرح احقر کی درسِ مشکاۃ کی امالی وتقاریر پر بھی اسی نوعیت کا کام جاری ہے جس کی اب تک تین جلدیں بنام "نف حات التنقیح" شائع ہو چکی ہیں اور مزید پر کام جاری ہے ، حق سجانہ وتعالی نے صحیح بخاری اور مشکاۃ شریف کی شرح کو حسن قبول کا اعلیٰ مقام عطاء فر مایا ہے ، اسی شعبے کے تحت قرآن کریم کی تفسیر پر بھی کام ہور ہاہے ، جس میں فرق باطلہ کا مدلل رد کیا جارہا ہے ۔

احقر کی ایک طویل عرصے سے خواہش تھی کہ جامع تر ندی پر بھی سابقہ معیار کے مطابق تحقیقی کام کیا جائے، جس میں تحقیق و تدقیق کے تمام مکند تقاضوں کو پورا کیا جائے، ہمار ہے اسا تذہ ، دیگر اکابرین و پو بنداور اس خطے کے دیگر اسا تذہ محدیث کا بید ستور چلا آر ہا ہے کہ صحاح ستہ میں اپنی مفصل تقاریر کامحور جامع تر ندی ہی کو بناتے ہیں جیسا کہ حضرت مدنی نؤ راللہ مرقدہ کے درسِ تر ندی کے متعلق ماقبل میں ذکر ہوا ، اسی وجہ سے احقر نے جامع تر ندی کی اپنی درسی تقاریر اور امالی پر تحقیقی انداز میں کام کا ارادہ کیا۔

احقرنے جامع ترندی بتیس را ۱۳ مرتبہ پڑھائی ہے، ایک سال مقاح العلوم جلال آباد میں پڑھائی، اس کے بعد دارالعلوم کراچی میں دس سال پڑھائی، ایک سال جامعۃ العلوم الاسلامیہ (بنوری ٹاؤن) میں اوراس کے بعد سالہاسال تک جامعہ فاروقیہ میں پڑھائی ہے۔

مفتی محدر فیع عثانی مفتی محمد تقی عثانی مفتی احمد الرلمن ، مولانا حبیب الله مخارشهید نے تر مذی احقر کے پاس پڑھی ، ایسے ہی مولانا محمد یاسین اور مفتی نصیراحمد نے جامع تر مذی مفتاح العلوم جلال آباد میں احقر سے برهی، یہاں چندخواص کے نام کھے ہیں وگرنہ بڑھنے والوں کی تعدا دبہت زیادہ ہے۔

عزیزم مفتی عبدالرحیم جامعہ فاروقیہ کے فاضل بھی ہیں ،خصُّص بھی ، مدرًس بھی ہیں اور رفیق شعبہً تصنیف و تالیف بھی ،ان کے شوق و ذوق اور دلچیس کے پیشِ نظر احقر کی درسی تقاریر اور امالی کی ترتیب و تحقیق کا کام ان کے سپر دکیا گیا ہے۔

عزیز ندکور نے احقر کی راہنمائی میں ان تقاریر کو مرتب کیا ہے، بعض مضامین کا اضافہ اور بعض میں کی ک ہے، اور بعض مقامات پر انتہائی مفید اور مفصل حواثی بھی لکھے ہیں، انہوں نے بردی محنت بگن اور دلچیں سے میکا م انجام دیا ہے اور اسے محقّق بنانے کی پوری کوشش کی ہے، امید ہے کہ میتقریر، جامع تر ندی کی اردوز بان میں اپنی نوعیت کی پہلی اور گرال قدر خدمت ثابت ہوگی۔

الله تعالیٰ سے دعاہے کہ وہ اس خدمت کو حسنِ قبول عطاء فرمائیں اور اسے میرے لئے اور مرتب کے لئے صدقۂ جاریہ بنائیں، آمین بجاہ النبی الکریم صلی اللہ علیہ وسلم۔

ملرساخان وبر جردی الاوتی الاسمال برین جرید

سلیم الله خان ۲۹ جمادیٰ الأ ولی ، ۳۳۲ هزا۲ مارچ، ۲۰۱۵ ء

عرضِ مرتّب بسم الله الرحمٰن الرحيم

الحمد لله و كفي وسلام على عباده الذين اصطفى، و بعد !

ایک مسلمان کے لئے اس سے بڑی نیک بختی اور خوش نصیبی اور کیا ہو عتی ہے کہ رب العزت اسے اپنے محبوب (حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم) کے کلام کی خدمت باہر کت کی توفیق ارزانی فرمادیں، وہ محبوب جس کے دہن باکسن سے نکلا ہوا ہر لفظ علم وعرفان کا شہ پارہ، ہر کلمہ حکمت وبصیرت کا جو ہراور ہر کلام حسن وجمال کا قرینہ ہے۔

انتہائی مبارک ہیں وہ مہتیاں جن کے قلب وجگر ہمہ وقت محبوب الّہی کے کلام سے منور رہتے ہیں، جن کے دل ود ماغ ''جوامع السکام' میں مفتمر معانی کے سمندر میں ہروم غوطہ زن رہتے ہیں، جن کی نظریں الہامی کلمات کے نور سے بھوٹے والی کرنوں کو اپنے اندر جذب کرتے ہوئے فرحت ِ خاطر کا سامان کرتی ہیں، جن کے شب وروز' قال اللہ وقال الرسول''کی دل آویز صداؤں سے معطر فضاؤں میں ہر ہوتے ہیں۔

انہی بابرکت وباخصلت ذوات والاصفات میں ہے ایک شیخی واستاذی استاذ المحد ثین، شیخ الحدیث حضرت مولا ناسلیم اللّٰدخان صاحب دامت برکاتہم العالیہ کی عہد آ فرین شخصیت بھی ہے۔

آپ کی پوری زیست حدیث نبوی کی خدمت بابرکت سے مستعاد اور آپ کی برجنبش اشاعت دین کے جذبے سے سرشار ہے، آپ گذشتہ نصف صدی سے زائد عرصے سے دیگر علوم وفنون کے ساتھ احادیث نبویہ کے جذبے سے سرشار ہے، آپ گذشتہ نصف صدی سے زائد عرصے سے دیگر علوم وفنون کے ساتھ احاد سے کہ سل صحاح کے سب سے معتبر اور مستند مجموعے صحاح ستہ کی تدریس کا فریس انوشہرہ کا قار حیث ہے اس کے ساتھ ہی ''مشکا ہ شریف'' کا درس تو شہرہ کا قاق حیثیت حاصل کر چکا تھا، اس کے بعد صحیح بخاری کا درس و سے جو کہ تا ہنوز جاری اور جامع تر فدی دونوں کا، اور پھرضعف آجانے کے بعد صرف صحیح بخاری کا درس دیتے رہے جو کہ تا ہنوز جاری ہے۔

تاریخ اسلامی میں ایسی ہستیاں بہت کم گزری ہیں،جنہیں اتنا طویل عرصہ استے تسلسل اور اہتمام کے ساتھ استے بڑے پہانے پر عدیث نبوی کی خدمت کی تو نیق حاصل ہوئی ہو۔

حضرة الاستاذ دامت برکاتهم پچاس سے زائد مرتبہ تھے بخاری، تمیں سے زائد مرتبہ جامع تر ذی اور تقریبا اتی بھی مرتبہ مشکا ة المصان مح بھی پڑھا بھی بڑھا ہے ہیں۔ آپ کی صحیح بخاری کے دری افادات (بنام کشف الباری)، انتہائی اعلیٰ تحقیق تعلق وتخ تلے کے ساتھ مرتب کئے جارہ ہیں، جس کی ۱۸ جلدیں اب تک زیو رطبع سے آراستہ ہوکر اہال علم کی جانب سے داد تحسین وصول کر چکی ہیں۔ اسی طرح حضرة الاستاذ دامت برکاتهم کے مشکا ة المصانیح کے دری افادات بھی "نف حات التنقیح" کے نام سے جلدوں میں شائع ہوکر شاندار پذیرائی حاصل کر چکے ہیں، ان دونوں پر مزید کام جاری ہے، اللہ تعالی سے دعا ہے کہ حضرت کی خواہش کے مطابق جلد از جلدان کی منتحیل کے اسباب مہیا فرمادیں۔

الغرض حضرة الاستاذى ايك طويل عرص يخوابش تقى كه "كشف الباري" اور"نف سحسات التنقيح" كى طرح ان كے جامع تر فدى كے درس افادات اورامالى كومرتب كركے اردوز بان ميں جامع تر فدى كى بھی ایک محقق و مفصل شرح تیار کی جائے ، پیخواہش دل میں و قفے و قفے سے پیدا ہوتی رہی الیکن چونکہ تقدیر الہی میں ہرکام کا ایک متعین وقت مقرر ہے،جس سے پہلے اس کام کا انجام یا ناممکن نہیں،اس وجہ سے اس خواہش کی عملی صورت بیدا ہونے میں تاخیر ہوتی رہی ،آج سے تقریبا جارسال قبل جب احقر کا تخصص فی الفقہ کا دوسراسال ختم ہونے کوتھا،حضرت الاستاذ شیخ الحدیث صاحب دامت برکاتهم نے دارالا فقاء کے اساتذہ (استاذِ محترم مفتی عبدالباري صاحب اوراستاذ محترم مفتي سميج الله صاحب) كي وساطت سے احقر كو بلايا، خدمت اقدس ميں حاضر ہواتو حضرت دامت برکاتہم نے اپنی جامع تر مذی کی تقاریراور دروس کومرتب کرنے کا حکم دیا اور فر مایا کہ ان کواس طرح مرتب کیا جائے کداب تک کی کھی جانے والی تمام شروحات برندی میں سب سے جامع بھی ہو، مرتب بھی ہواور منفر دبھی ہو، بندہ سے ممس کر جیران ویریشان اساتذہ کی خدمت میں پہنچا اوراُن سے مشورہ کیا تو انہوں نے ہمت بندھائی، حوصلہ دیا اور بنام خدااس کام کے لیے تیار ہوجانے کامشورہ دیا، اس سلسلے میں خاص طور برحضرت الاستاذ مولا نامحمه يوسف افشاني صاحب مُدَّ ظله نے خصوصی شفقت فرمائی اور ڈھیروں دعاؤں سے نوازا، چنانچیہ بندہ نے حضرت ﷺ الحدیث صاحب کی سرپرتی واشراف اور دیگر اساتذہ کرام کی حوصلہ افزائی کے بعد بنام خدا اس کام کوشروع کیا جس کی پہلی جلد آپ حضرات کے ہاتھوں میں ہے۔ يهلى جلد بنيادى طوريرتين حصول يرمشمل ب:

ا_مقدمة العلم،٢_مقدمة الكتاب،٣_ابوابالطهارة

ا : مقدمة العلم

مقدمة العلم كے دوجھے ہيں، پہلے جھے ميں كشف البارى اور فخات شرح مشكاة كى ابتداء ميں مذكور "مقدمة الكتاب"، ى كوشامل كيا گياہے، جبكه دوسرے جھے ميں "مصطلحات حديث" كي تفصيلى بحث ذكر كى گئى ہے۔

بہلاحصہ

اس حصيين درج ذيل اضافي امورانجام ديئے گئے ہيں:

التفطيع عبارات

یعنی کلام کے طویل فقروں اور جملوں کو مناسب ٹکڑوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے جس سے بات سیجھنے میں آسانی ہوگی ، نیزنی بات کوسطر کے درمیان کی بجائے ابتداء سے شروع کرنے کا اہتمام کیا گیا ہے وغیرہ۔

٢_اضافه عنوانات

کئی مقامات پرعنوانات کے اضافے کی ضرورت تھی، طویل عبارات کے ذیل میں انہائی اہم اہم اہم اہم میں بیان کی گئی تھیں، لیکن مناسب عنوانات نہ ہونے کی وجہ سے قاری کو سرسری نگاہ ڈالنے کی صورت میں موضوعات کا اوراک نہیں ہوتا، اسی طرح فہرست میں بھی وہ عنوانات نہیں تھے، جس کی وجہ سے فہرست، کتاب کے محقویات پر ممل رہنمائی کرنے سے قاصر تھی، لہذا کتاب کے اندراور فہرست دونوں جگہوں پر مناسب عنوانات کا اضافہ کردیا گیا ہے۔ نیز بعض اصلاح طلب عناوین کو تبدیل بھی کردیا گیا ہے۔

٣_مراجعت ووالهجات

مقدمۃ العلم کے سابقہ کام کے حوالہ جات کی مکمل مراجعت تو نہیں کی گئی، اس لئے کہ اس کام پرایک و قیع محنت پہلے ہی کی جا چکی تھی، البتہ بعض مقامات میں (خاص طور پر ابتدائی صفحات میں) چند حوالے ایسے نظر سے گزر ہے جن کی اصلاح اور تبدیلی ناگز برتھی، پس ان کی اصلاح کردی گئی، اگر چدایسے مقامات انتہائی کم ہیں۔

سم تحسين كلام وكلمات

اس بات کی کوشش کی گئ ہے کہ اردو کی عبارات میں اگر کوئی ظاہری شُمُ رہ گیا ہو، تو اہل لغت کی معاونت سے اس کودور کیا جائے اور کلام کے تسلسل، روانی کو برقر ارر کھا جائے۔

۵۔اضافہ مباحث

کشف الباری اور نفحات کے مقدمۃ العلم میں ''تحملِ حدیث' اور'' اداء حدیث' سے متعلق بحث سے تعرض نہیں کیا گیا، اس کی وجہ بیتھی کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے خل واداء حدیث سے متعلق کتاب العلم میں ستقل ابواب قائم کئے ہیں، جن کے تحت بیموضوع تفصیلاً آ جاتا ہے، اس لئے مقدمۃ العلم میں اس کی چنداں ضرورت نتھی، کیکن جامع ترفدی میں چونکہ اس حوالے سے کوئی بحث فدکورنہیں، اس لئے مقدمہ میں اس بحث کوذکر کرنے کی ضرورت تھی، لہذا اس نے کام میں مقدمۃ العلم کے آخر میں تحمل حدیث اور اداء حدیث سے متعلق تفصیلی بحث شامل کی گئی ہے، جس کا کثر حصہ کشف الباری، جلد سوم سے ماخوذ ہے۔

دومراحصه

مقدمۃ العلم کے دوسرے جھے میں ' علم مصطلح الحدیث' کی مختلف کتب سے اصطلاحاتِ حدیث قدر نے تفصیل کے ساتھ ذکر کی گئی ہیں۔ سابقہ مقدمۃ العلم کے آخر میں بھی اگر چہ مصطلحاتِ حدیث مٰدکورتھیں، کیکن وہ بہت زیادہ مختصرا ورمبہ تھیں جبکہ واقعہ ہے کہ تمام کتب حدیث میں اور خاص طور پر درسِ نظامی کے دور ہ صدیث کے سال میں احادیث مبارکہ پر کلام کے شمن میں سال کی ابتداء سے انتہاء تک روزانہ کی بنیاد پر ان اصطلاحات سے بحث کی جاتی ہے اور خاص طور پر فقہی مذا بہب کے بیان میں جانبین کے متدلات کی تا کیدیا تر دید میں ان اصطلاحات کا تذکرہ بہت زیادہ کیا جاتا ہے، لہذا کتب ستہ سمیت دیگر کتب میں مذکوراحادیث مرد یہ میں ترجیح الرائح کو سمجھنے سے پہلے اِن اصطلاحات اور اِن کی تفاصیل کا اُز بر ہونا انتہا کی ضروری ہے اور عمو ما طلبہ کی اس طرف توجہ نہیں ہوتی، جس کی وجہ سے کتاب کا سمجھنا کا فی دشوار ہوتا ہے۔ ضروری ہے اور عمو ما طلبہ کی اس طرف توجہ نہیں ہوتی، جس کی وجہ سے کتاب کا سمجھنا کا فی دشوار ہوتا ہے۔

ان تمام باتوں کے پیش نظر مقدمۃ العلم کے آخر میں اُہم اور عمومی مصطلحات وحدیث کو تفصیلی طور پراور انتہائی آسان انداز میں جمع کردیا گیا ہے اور ساتھ ہی اُن کی تفصیلی تخریخ کا بھی اہتمام کیا گیا ہے۔ ان اصطلاحات کوذکر کرنے میں حافظ ابن مجر رحمہ اللّٰدکی" شرح النخبة" کی ترتیب کو آسان اور تہل ہونے کی وجہ

ہے بنیاد بنایا گیاہے۔

چناں چہ زیر نظر کام میں مخضراور تفصیلی دونوں طرح سے حدیث کی اصطلاحات بیان ہوگئی ہیں، تا کہ کسی بھی روایت میں اگر کسی حدیثی اصطلاح کے معلوم کرنے کی ضرورت پیش آجائے تو بآسانی (مخضراور مفصل) دونوں طرح سے معلوم کیا جاسکے۔

٢: مقدمة الكتاب

مقدمة الكتاب دوحصول پرمشتمل ہے۔ المصعفِ كتاب''امام ترندى رحمه الله'' ہے متعلق ٢ نِفسِ كتاب'' جامع ترندى'' ہے متعلق

ا۔ پہلے جصے میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے نام، نسب، کنیت کی تحقیق، ولا دت، حصول علم کے حالات، شیوخ و تلافدہ، جلالت ِ قدر اور علمی مقام، بے مثال حافظ، فقهی مسلک، تصحیح و تحسین حدیث کی حیثیت، تصانیف، ولا دت ووفات اور ترفدی کی نسبت سے مشہور دیگر علماء کے مخضر تعارف سمیت امام ترفدی رحمہ اللہ کی ذات سے متعلق تمام تفصیلات کا احاطہ کرنے کی کوشش کی گئے ہے۔

۲۔دوسرے حصے میں جامع ترندی کا اصل نام اور اس کی تحقیق ، اہل علم کی نظر میں جامع ترندی کا مقام ،
کتاب کی خصوصیات وامتیازات ، شروط صحاح ستہ میں جامع ترندی کا درجہ ، جامع ترندی اور موضوع
احادیث ، امام ترندی رحمہ اللہ کی اعلیٰ ترین سند ، امام ترندی رحمہ اللہ کی اختیار کردہ مخصوص اصطلاحات ، اہمیتِ
اسادِ حدیث ، جامع ترندی کے راویوں کا بیان ، شروحات کا بیان ، جامع ترندی کی سند سمیت دیگر اہم اور ضروری
امور کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

٣: ابواب الطهارة

اس تیسرے جھے میں کتاب الطہارۃ کے ابتدائی پانچ ابواب کی مفصل شرح کی گئی ہے۔ ملحوظہ امور:

اس جلد میں درج ذیل امور کا اہتمام کیا گیاہے۔

ا۔امام ترندی رحمہ اللہ کے قائم کردہ تراجم ابواب کے مقاصد بیان کئے گئے ہیں۔

۲۔ حدیث باب کے ترجمہ کے ساتھ ساتھ امام ترندی رحمہ اللہ کے کلام کا کمل ترجمہ کرنے کا بھی اہتمام کیا گیا ہے۔

٣- حديث باب كى ديگر كتب حديث خاص طور پر صحاح سته سے تخ تا كى گئى ہے۔

٣ - صديث باب كى سنديس فدكور رجال حديث كالمختصر ، مكر جامع تعارف كرايا كيا بـ

۵-سندِ حدیث پرمحد ثانه کلام کر کے اسنادی باریکیوں کی وضاحت کی گئے ہے۔

٢ ـ حديثِ باب كي معتداور بغبار تشريح كي كي بـ

کے فقہی ندا ہب،ان کے دلائل اور پھران کے درمیان ترجیح راجح کا اہتمام کیا گیاہے۔

۸۔ حدیث باب سے جتنے بھی اہم اور مختلف فیہ قتمی مسائل تعلق رکھتے ہیں، ان کو مفصل انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

9۔احادیث مبار کہ اور مذاہب فقہاء کی تخ تئے میں ثانوی مراجع کے بجائے اصل ما خذہ ہے دوالہ دینے کا اہتمام کیا گیاہے۔

۱-امام ترندی رحمه الله ''قال ابوعیسیٰ 'کهه کرجوکلام کرتے ہیں، اس کی مفصل تشریح کی گئے ہے۔
اا۔ ''وفی الباب' کے تحت امام ترندی رحمه اللہ نے جن صحابہ کرام رضی الله عنهم کی احادیث کی طرف
اشارہ کیا ہے، ان سب کی صحاح ستہ اور دیگر کتب حدیث سے مفصل تخریج کا اہتمام کیا گیا ہے، اگر کہیں کوئی
حدیث ہمیں نہیں مل سکی ، تواس کا بھی اظہار کر دیا گیا ہے۔

۱۲۔بعض اوقات حدیث باب کے موضوع پر دیگرا حادیث موجود ہوتی ہیں،کیکن امام تر مذی رحمہ اللہ اس کی نفی کرتے ہیں،ایسے مقامات پران روایات کی تخ سے کرکے وضاحت کر دی گئی ہے۔

۱۳۔رجالِ سند کے تعارف میں شروحات حدیث کے بجائے کتب رجال میں سے معتبرترین کتب کو بنیا د بنایا گیا ہے اوران کتب سے حوالہ جات دینے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

۱۲ مقدمة الكتاب ميں صحاح ستہ كے مؤلفين كفتهى مذاجب كے معركة الآراء مسئلے كے متعلق انتہائى تفصيلى كلام كيا گيا ہے، جس سے نہ صرف امام ترفدى رحمہ الله كافقهى مذہب واضح ہوجاتا ہے، بلكه كتب ستہ كے

دیگرمولفین کے مذہب کی تعین میں بھی مدد ملتی ہے۔

10۔ حدیث کی تشریح اور کتب کی مراجعت کے دوران اگر کوئی علمی نکتہ نظروں سے گزرتا تو اسے حاشیہ میں ناظرین کے فائدے اورنشاطِ خاطر کی غرض سے حوالہ گرطاس کر دیا گیا ہے۔

۱۱۔ شرح حدیث یا بیانِ ندا ہب وغیرہ میں اگر کسی کتاب میں کوئی بات غلط منقول ہوگئ، یا تعیینِ مراد میں کوئی خطا نظر آئی تو حاشے میں اس پر تنبیہ کردی گئ ہے، خاص طور پر جامع تر ندی کی اردوشروحات اور تقاریر میں سے اکثر چونکہ طلبہ کی جانب سے ترتیب دی گئ ہوتی ہیں، اس لئے ان میں مراجعت نہ ہونے کی وجہ سے اغلاط رہ جاتی ہیں، لہذا حاشے میں اس قبیل کی فض غلطیوں پرشرح اور تقریر کا نام لئے بغیر تنبیہ کردی گئ ہے، تا کہ قاری کودونوں میں سے میں اس قبیل میں ترد دندرہے۔

کا۔ سند حدیث پر بحث کے دوران یا شرح حدیث میں ندکور وہ الفاظ جن میں حرکات وسکنات کی تبدیلی سے معنی تبدیل ہوجاتے ہوں یا اگر کسی لفظ کے''اردو'' رسم الخط میں لکھنے کی صورت میں حروف کا درمیانی فاصلہ کم ہوجانے کی وجہ سے غلط پڑھے جانے کا اندیشہ ہو، خاص طور پر راویوں کے وہ نام اور شبتیں جن کا صحیح تلفظ ''دقلیل الاستعال' ہونے کی وجہ سے عام طور پر معلوم نہیں ہوتا، یا وہ الفاظ ہوتے تو کثیر الاستعال ہیں، کیکن عام طور پر ان کا''غلط تلفظ' رائح ہوتا ہے، الی تمام صورتوں میں ان الفاظ کو اردور سم الخط کے بجائے عربی رسم الخط میں گئی کرکات کو بھی خوب واضح کردیا گیا ہے، مثلا: "حَسَن "اور " حُسُن "،" عِلْم " اور " عَلَم دی " . . . وغیرہ ۔

ایسا کرنے کی وجہ ہے اگر چہ بعض اوقات کلام کا ظاہری حسن بھی متاثر ہوتا نظر آئے گا،کیکن فخش اغلاط سے حفاظت کی غرض ہے اس کو گوارا کرلیا گیا ہے۔

۱۸ ـ الفاظ مديث كى لغوى تحقيقات كے لئے لغات مديث، جيسے: "النهاية، الصحاح، مختار الصحاح، المنبر" المصباح المنبر" المصباح المنبر" المعرب وغيره اور عام معترع في لغات، مثلًا: "تباج العروس، لسان العرب، المصباح المنبر" المغرب "وغيره سے استفاده كيا كيا ہے۔

9ا۔ تفصیلی مباحث اور طویل کلام کے بعد''خلاصۂ کلام'' کے عنوان سے چند جملوں میں پوری بحث کا تیجہ اور حاصل بیان کرنے کا اہتمام کیا گیاہے۔ المراکسی خاص بات پر تنبیہ مقصود ہوتو اس کے لئے ' طحوظ' کاعنوان جابجا اختیار کیا گیا ہے۔

المراق کل چونکہ اکثر کتابیں کئی کئی مطابع سے جھپ گئی ہے اور پھر بعض کتابیں ایک ہی مطبعہ سے گئی مطابعہ سے گئی مطابعہ سے گئی مطابعہ سے جھائی گئی ہیں، اس جلد میں دوران تحقیق مختلف مقامات پر کتابوں کے مختلف مطابع سے شائع شدہ مختلف ننخوں سے استفادہ کیا گیا ہے اور مصادر ومراجع میں اگر چرحتی الامکان اس بات کا خیال رکھا ہے کہ ان تمام مطابع کے نام ذکر کئے جائیں جن سے دوران تحقیق استفادہ کیا گیا ہے، لیکن کس جگہ میں سنخ سے استفادہ ہوا ہے، اس کی تعین نہیں ہو پاتی، اس لئے تخریج میں ہرکتاب کے نام اور جلد وصفی نمبر کے ساتھ ساتھ کتاب، باب، فصل، قم الحدیث، یا رقم التر جمتہ ، وغیرہ لکھنے کا اہتمام کیا گیا ہے اورا کثر جگہ مطبعہ کے نام کی تصریح بھی کردی گئی ہے، اگر کہیں پر مطبع کے نام کی تصریح نہ ہوتو سیاق وسباق سے اس کتاب کا مطبعہ معلوم کیا جا سکتا ہے، بصورت و میگر آخر میں درج مصاور ومراجع سے مدد کی جائے۔

۲۲۔ زیرِ نظر شرح میں متن کے طور پہم نے جامع تر ندی کے اس نسخ کو بنیا د بنایا ہے جوعلا مدقاضی اُ ہو الله شال اُ حد محمد شاکر رحمہ الله کی تحقیق وشرح کے ساتھ دارا حیاء التراث العربی سے شائع ہوا ہے، اس لئے کہ ہماری ناقص معلومات کے مطابق جامع تر ندی کے اب تک مطبوع شخوں میں جس قدرا ہتمام ندکورہ نسخہ میں کیا گیا ہے، وہ کسی دور سے نسخے میں نہیں پایا جاتا۔

اس شرح میں حضرت الاستاذ شخ الحدیث دامت برکاتیم کی دری تقاریراورامالی (جس کے پانچ، چھ رجس خرحفرۃ الاستاذ نے احقر کے حوالے کئے تھے) ان ہی کو اصل بنیاد بنایا گیا ہے، یہان دروس وامالی کا مجموعہ ہے جسے حضرت الاستاذ کے جامع تر ندی کے درس کے دوران مختلف سالوں میں مختلف طلبہ نے ضبط کیا تھا، کیکن اس کے ساتھ ساتھ ساتھ جامع تر ندی کی دیگر عربی اوراردوشر وحات سمیت بعض اکا برین امت کی غیر مطبوع تقاریر اور درسی افادات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

اہل علم اور تحقیقی کاموں سے وابستہ حضرات اس بات کو بخو بی جانتے ہیں کہ کسی بھی تقریر کوتح یر وتصنیف کے سانچ میں ڈھالنے کے لئے اس کو دمن وعن' باقی رکھنا نہ تو معیار کُسن ہے اور نہ ہی تحقیق و تہذیب کا تقاضا، لہذا اس شرح میں بھی حضرت الاستاذ دامت برکاتهم کی تقاریر اور امالی میں موجود مواد کے اصل مفہوم ومنشاء کو باقی

رکھکراس میں نقذیم وتا خیر، حذف واضافہ وغیرہ کی نوبت آئی ہے، جس کا لحاظ رکھنا ناگزیرتھا، تاہم اس جلد کا اکثر حصہ حضرت وامت برکاتہم کی نظروں سے گزرا ہے، حضرت ہر ماہ، دو ماہ بعد پابندی سے بندہ کے ترتیب دیے ہوئے کام کو با قاعد گی سے ملاحظ فر ماتے اور بعض اوقات ایسے باریک نکتوں کی طرف توجہ دلاتے، جسے دیکھ کر اس ضعف اور پیرانہ سالی میں حضرت وامت برکاتہم کے غیر معمولی استحضار پر جیرت ہوتی، اللہ تعالی حضرت وامت برکاتہم کا سابیتا دیرہمارے سروں پرقائم ودائم رکھے۔

اس کام کے دوران بعض مشکل مباحث اور فنی امور میں استاذ محترم حضرت مولا نا نور البشر صاحب اور استاذ محترم حضرت مولا نا محرعظیم صاحب سے وقما فو قما مشاورت رہتی تھی، اسی طرح شعبۂ تصنیف کے رفقاء نے مختلف امور میں تعاون کیا، خاص طور پر برادرم مفتی مبارک علی صاحب نے پروف کی تھیجے اور ترتیب میں انتہائی معاونت کی ، اللہ تعالی ان سب حضرات کواس کا بہترین اجرعطافر مائیں۔

شعبہ تھنیف وتالیف کے گران کی حیثیت سے استاذ محترم حضرت مولانا عبید اللہ خالد صاحب کا شکر گزار ہوں جنہوں نے اپنی مختلف النوع تعلیمی، انظامی، اصلاحی اور دیگر مصروفیات کے ساتھ ساتھ اہتمام جامعہ کے بارگران اور کثرت اسفار واشغال کے باوجود کسی لمحے شعبۂ تصنیف اور اس کے رفقاء کونظروں سے اوجون نہیں ہونے دیا، بلکہ اس شعبہ کی ترقی، بہتری اور کامیابی کے لئے شب وروز کوشاں رہے، اللہ تعالیٰ انہیں اس کام کا بہترین اجرعطاء فرما کیں اور ان کی گران قدر خدمات میں مزید برکت عطافر ما کیں، اس طرح ناظم کم تبہ فاروقیہ برادرم مفتی جماد خالد صاحب بھی مبار کباد کے ستحق ہیں جضوں نے اس جلد کی طباعت کے جملہ امور کا بیڑا اٹھایا اور اپنی ذمہ داریوں کو احسن طریقے سے بوراکیا۔

والدصاحب اور برادرانِ گرامی نے گھریلومصروفیات اور ذمہ داریوں سے بکسر بے نیاز کر کے اس کام کے لئے مطلوب بکسوئی فراہم کرنے میں کلیدی کر دارا داکتا ، اللہ تعالی انہیں اس کا بہترین اجرعطاء فرما کیں۔

⁻⁻⁻⁻⁻

بندہ اس بات کا بر ملامعتر ف ہے کہ اس قدر بڑے اور عظیم علمی و تحقیقی کام میں جن ظاھری اور باطنی میں استعداد کی ضرورت تھی بندہ ان تمام سے بیسر عاری و نابلد ہے، لبذا

مقدور بھر کوشش اور اہتمامِ بلیغ کے باوجود یقیناً اس میں بشری تقاضوں کے بموجب غلطیاں رہ گئی ہوں گی، قارئین کرام جہاں کسی غلطی پرمطلع ہوں (خواہ وہ کسی بھی نوعیت کی غلطی ہو) تو اس سے ضرور آگاہ فر مائیں، انشاء اللّٰد بصد شکریہا ہے قبول کر کے آئندہ طباعت میں اس کا از الدکردیا جائے گا۔

الله تعالیٰ کے دربارعالی میں دست بدعاء ہوں کہ تمام کا موں میں اخلاص کی دولت سے سرفراز فرمائیں اوراس خدمت کواپنی بارگاہ ایز دی میں قبول فرما کرصا حب امالی حضرۃ الاستاذ دامت برکاتہم اور بندہ کے لئے ذخیر وُعقبی بنائے اور باقی کام کی بآسانی پھیل کی توفیق عنایت فرمائیں ،آمین یارب العالمین

عبدالترحيم بن عبدالقيق

عبدالرحيم بن عبدالقيوم استاذور فيق شعبه تصنيف وتاليف جامعه فاروقيه كراچى ٩ جماد كى الثانيه، ١٣٣٧ هراس مارچ، ٢٠١٥ء

Email:raheemabdul415@yahoo.com

فهرست مضامين

صفحہ	عنوانات	صفحه	عنوانات
	محدثین کے مابین رائج لبض اصطلاحات	1	پیش لفظ
24	کے بیان میں	ч	عرض مرتب
10	حدیث،اثر اورخبر حدیث اوراثر کے درمیان فرق	14	فهرست مضامین
۵۷	حدیث اورخبر کے درمیان فرق	٤٩	فهرس أسماء المترجَم لهم
۵۷	اشكال		مقدمة العلم
02	پېلا جواب	۵۱	ا - "مطلق علم الحديث" كي تعريف
۵۸	دوسراجواب حوز المصل مدر ضرب العنهم كه ثالا	۵۱	٢-"علم رواية الحديث"كي تعريف
10A	حضرات صحابه کرام رضی الله عنهم کی شان ند کوره اشکال کا تیسرا جواب	ar	س-"علم دراية الحديث"كي تعريف
4.	ایک اورسوال اوراس کا جواب	٥٣	ایم-علم اصول حدیث کی تعریف مقدال میدا صل دایشار سلم
۱۲	دوسری بحث	۵۳	اقوال رسول صلى الله عليه وسلم عصمراد افعال رسول صلى الله عليه وسلم عصمراد
וד	وچرشميد	۵۵	صفات رسول صلى الله عليه وسلم عصراد
וד	حافظ سيوطي رحمه الله کي توجيه	۵۵	تقارىررسول صلى الله عليه وسلم سے مراد
71	حافظا بن حجر رحمه الله کی توجیه	۲۵	فاكده

		r		T T
صفحه	عنوانات		صفحه	عنوانات
42	مرتبه کم حدیث		YI.	علامه شبیراحمه عثانی رحمه الله کی توجیه
42	فضیلت کے اعتبارے علم حدیث کا درجہ		74	اتيسري بحث
72	تعلیم کے اعتبار سے علم حدیث کا درجہ	,	72	علم حدیث کاموضوع
72	ساتویں بحث		45	علامه کرمانی رحمها لله کا قول
12	تقسیم کتب اور مدوین			حافظ کا فیجی رحمه الله کی طرف سے مذکورہ قول
٦٨	١- جوامع		71	کی تر دید
	صحارِح سنہ میں سے جامع کون می کتابیں			تصحيح قول كالعيين اورحا فظسيوطى رحمه الله
۸۲	ىين؟ ص		٣٣	كاسكوت
	صححمسكم كى كتاب النفيريين روايات كم		٣	ملحوظه
79	گہونے کی وجہ صب		41	چوتھی بحث
79	صحیح مسلم بھی جامع ہے		41"	غرض وغايت
٧٠	۲– سنن۲	,	42	غرض وغایت سے مراد
٧٠	۳– مسانید		45	علم حدیث کی غرض وغایت
	صحابه کرام رضی الله عنهم کی ترتیب پرروایات		٣٣	١ الفوز بسعادة الدارين١
۷٠	کوذکرکرنے کے مختلف طریقے		714	محدثین کرام حمیم اللہ کے لیے بشارت
	مسانيديس ازواج مطهرات كى روايات كى		4 1°	۲حصول قرب ِ رسول صلى الله عليه وسلم
41	ڗڗپ		ar	۳جصول خلافت درسول صلى الله عليه وسلم
41	لفظ مسند کاایک اورمنه وم		ar	همحصول بشارت ِرسول صلى الله عليه وسلم
28	مفهوم ثانی کی حیثیت		40	۵معرفت واحوال محبوب۵
٧٢	٤-معاجم		77	پانچویں بحث
	مشائخ کی ترتیب پرروایات کوذ کر کرنے		YY	اجنا <i>پ</i> علوم
۷٢	ع مختلف طریقے		Y Z	حچهنمی بحث

صفحہ	عنوانات	مفح	عنوانات
٨٠	كتب التاريخ	۷۲	حضرت شيخ الحديث كي بيان كرده تعريف
۸١	كتب الزهد	۷۳	امام طبرانی رحمه الله کی معاجم ثلاثه کی ترتیب
۸١	كتب الأداب	٧٣	٥- مستدر كات
۸١	كتب الفتن	24	سوال
۸١	كتب المناقب	۷۳	جواب
۸۲	مشيخةمشيخة	24	امام حاکم رحمه الله اوران کی "متدرک"
٨٢	كتب الأفراد والغرائب	۷۵	متدرک حاکم میں موجودتسال کی وجہ
٨٢	كتب العلل	ł	علامة خاوى رحمه الله كى توجيه
۸۳	الأطرافالأطراف		امام حائم اورامام ترندي رحمهما الله كے تسابل
۸۳	الترغيب و الترهيب		میں فرقتاه
٨٤	المسلسلات	44	حافظ ذہبی رحمہ اللّٰد کی شخیصِ منتدرک
٨٤	الثلاثيات	24	متدرک کے بارے میں تفصیلی کلام کی وجہ
۸۳	امام بخاری رحمه الله کی ثلاثیات	22	انهم تنبيه
	امام ابوحنیفدرحمه الله کے ساتھ ناانصافی	٧٧	٦- مستخرجات
44 44	كامعامله ملاعلی قاری رحمه الله کاو ہم	٧٨	٧- أربعينات
	'	۷۸	اربعین ہے متعلق روایت کی اسنادی حیثیت
YA	ملاعلی قاری رحمهالتٰد کا دوسراو ہم		حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی جانب سے مذکورہ سریقیہ
	<u>نگروکن جدیث</u> د که سریاک میس ^ی	49	روایت کی تصحیح سره میز
A ∠	حدیث کے مدوّن اول کون ہیں؟ اور ایسیشل نے مدوّن اول کون ہیں؟	49	اربعینات کےمختلف انداز
^∠ ^9	ا ـ ابن شهاب زهری رحمه الله	٧٩	۸الأجزاء والرسائل
A9	۲_ابوبکرابن حزم رحمهالله م جح قدا	٨٠	كتب العقائد
	رانج قول	٨٠	كتب الأحكام

	- <u> </u>			
صفح	عنوانات		صفحه	عنوانات
	حضرت جابر بن عبدالله رضى الله عندكي روايات		9+	اشكالا
91	کی تعداد		91	جواب نمبرا
	حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه كي روايات		91	جواب نمبرا
91	کی تعداد			صحابه کرام رضی الله عنهم کی کتابت حدیث
	کتابت حدیث کے متعلق روایات جواز ومنع		91	ے متعلق روایات
9.0	میں تعارض		91	مبل روایت
99	وفع تعارض کی مختلف صورتیں		97	دوسری روایت
99	ىبلى صورت: ترديح مما نعت		95	تيسرى روايت
99	دوسرى صورت: تطبيق روايات		97	چوقتی روایت
99	تيسري صورت: ترجيح جواز		97	پانچویں روایت
99	علامەنووى رحمەاللەكى توجىيە		92	چھٹی روایت
1++	ابن قتيبه رحمهالله كي توجيه		92	ایک اور دلیل
[++	چھٹا جواب		91~	مكثرين في الحديث
1+1	ساتوان جواب	i i		حصرت ابو ہر ریرۃ رضی اللہ کی روایات کی تعداد
1+1	آڅموال جواب		90	اشكال
1+1	ته وین علم حدیث کے طبقات		94	پېلا جواب
1+1	پېلاطقە		94	دوسراجواب
1+1	دوسراطبقه			حضرت عائشه صديقه رضى الله عنهاكى روايات
101	تيسراطيقه		94	کی تعداد
100	چوتھا طبقہ			حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنهما كى روايات
۱۰۳	پانچوال طبقه		94	کی تعداد

صنح	عنوانات	عنوانات صفح
IIV	عقلاً" ہونے کے دلائل	شوي بحث
110	منکرین حدیث کی کم فہمی اور سج فہمی	م حدیث حاصل کرنے کا حکم شرعی
	حضورصلی الله علیہ وسلم کے اخلاق حسنہ	منکرین حدیث کے اعتراضات اوران کے
110	دليل نبوت بين	<u> جوابات</u>
114	آ تھواں اعتراض	
112	اعتراض کی کیلی شق کا پہلا جواب	ابا
114	اعتراض کی پہلی شق کا دوسرا جواب	
114	اعتراض کی دوسری شق کا جواب	اب
112	پېلاسېب:محدثين كاحيران كن حافظ	ىرااعتراض
IIA	حضرت ابو ہر مریة رضی الله عند کا حافظہ	ابا
IIA	ابن شهاب زهری رحمه الله کی ذبانت	قفااعتراضا
IIA	حضرت ابن عباس رضى الله عنهما كاحا فظه	اب
119	دومراسبب:حضور صلى الله عليه وسلم كى شديد محبت	نچوان اعتراض
119	تيسراسېب:انتڼائی محنت اور شغف	ابا
119	نواںاعتراض	ات کے درمیان موجود ظاہری تعارض کا حل ااا
119	پېلا جواب	شااعتراضا
114	دوسراجواب	ابا
114	وسوال اعتر اض	اتوال اعتراضا
150	چواب م	ابا
114	الفظِ طن کے تین معانی	لورہ اعتر اض کے معتر ضین کی خدمت میں
114	پېلامعنی	ب سوال
Iri	دوسرامعنی	ول الله صلى الله عليه وسلم كے "أكمل الناس

صفحہ	عنوانات	عنوانات صفح
,	المناولة المقرونة بالإجازة كاككم اورار	تيسرامعني
۱۳۳	كامرىتب	عميار ہواں اعتر اض
ماسا	المناولة المجردة عن الإجازة كاعكم	جواب
١٣٤	٥ ـ المكاتبة	الزامي جواب
IPP	مكاتبت كي صورتين	محمل حدیث اورا داءِ حدیث کی بحث
IMA	مكاتبت كى دونو ل صورتول كاحكم	تخل حديث اورا داءِ حديث كامطلب
170	٢-الإعلام	اداء صدیث کی شرائط
ıra	اعلام كانتكم	تحملِ حدیث کی شرا نط
170	٧-الوصية	تحملِ حدیث کی عمرکا ات
ira	وصيت كاحكم	اقسام المحمل
١٣٦	٨- الوجادة	١ ـ السماع من لفظ الشيخ١
124	وجادة كاحكم	٢-القراءة على الشيخ٢
1174	طرق اداء حديث	"قراه ة على الشيخ "يا"عرض "كاتحم ١٢٨
124	طريق اداء	"قراءة على الشيخ" كامرتبه
124	الساع من الشيخ كي صورت مين الفاظ إداء	l I .
12		اجازت کی قشمیںا
1179	حافظا بن حجر رحمه الله کی تنبیه	٤-المناولة
	۲- '' قراءت على الشيخ'' كي صورت ميں	مناولة كى صورتيل
11-9	الفاظ اداء	مناولة کی کپلی صورتمناولة کی کپلی صورت
1179	پېلاندېب	مناولة کی دوسری صورتمناولة کی دوسری صورت
14+	دوسراندهب	مناولة كى ايك اورصورت
L		

صفح		عوانات صفح
	مصطلحات حديث كي نفسلي بحث	تيراندېب
Irz	خبرمتواتر	٣- اجازت كي طريق سے حاصل كرده
IMZ	متواتر کی لغوی تعریف	روايات كاطريق اداء
102	اصطلاحی تعریف	۴ _' مناوله'' كے طريقے سے حاصل كرده
1rz	خبر متواتر کی شرائط	روایات کاطریق اداء
IMA	خبر متواتر كاحكم	۵ کتابت کے ذریعے حاصل کردہ روایات
IMA	خبرمتواتر کی اقسام	كاطريق اداء
IM	ا ِمتواتر لفظی	۵۔اعلام کےذریعے حاصل کردہ روایات
IMA	۲_متواتر معنوی	
1009	تواتر معنوی کی اقسام	1 1 .
1179	احادیث متواترہ ہے متعلق اہم کتب	طريق اداء
10+	خبرواحد	وجادہ کے ذریعے حاصل کر دہ روایات کا
100	خبروا حد کی لغوی تعریف	طريق اداء
10+	خبرواحد کی اصطلاحی تعریف	فائده دربیان تعریفات مختفره برائے
10+	خبروا حد کاتکم	مصطلحات حديث
_	خبرواحد كي تقسيم باعتبار منتهائ سند	خبر واحد کی مختلف تقسیمات
	ا خرمرفوع	خبر واحد کی پہائنت ہم
161	خبر مرفوع کی لغوی تعریف	خبر واحد کی دوسری تقشیم
101	اصطلاحی تعریف	خبر واحد کی تیسر تقسیم
161	تشریخ	
101	التعيم مضاف	خبرواحد کی پانچوین تقسیم
<u> </u>		

		:.	
صفحه	عثوانات	صغی	عنوانات تد
164	اصطلاح فقها ءخراسان	101	۲ لغيم مضيف
107	خبر موقوف كاتقم	IST	ان تعميمات كافا ئده
104	احادیثِ موقو فہ ہے متعلق اہم کتب	ior	خبر مرفوع کی اقسام
	٣_خبرمقطوع	Ior	ا ـ مرفوع قولی
102	خبر مقطوع کی لغوی تعریف	Ior	۲_مرفوع فعلى
104	اصطلاحی تعریف	101	۳_مرفوع تقدری
101	فا نده	Isr	۳ _ مرفوع صفتی
101	مثالیں	100	۵_مرفوع حکمی
101	مقطوع قولی کی تیبلی مثال	ISP	مرفوع حکمی کی تیبلی صورت
101	مقطوع قولی کی دوسری مثال	100	مرفوع حکمی کی پہلی صورت کی مثالیں
101	لمحوظه	100	مرفوع حکمی کی دوسری صورت
109	مقطوع فعلی کی مثال	Ior	مرفوع حکمی کی تیسری صورت
169	خبر مقطوع كاتتكم		٢_خبر موقوف
169	خبرمقطوع كااطلاق منقطع پر؟	IDM	خبر موتوف کی لغوی تعریف
14+	احادیث مقطوعہ ہے متعلق اہم کتب	IST	وجنشميد
<u>رکے</u>	<u>خبر واحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعدا</u>	ior	اصطلاحی تعریف
	<u>اعتبار سے</u>	100	خبرموقوف کی اقسام
	خرمشهور	100	ا ـ موقوف قولى
14.	مشهور کی لغوی تعریف	100	۲_موتوف فعلى
וצו	اصطلاحی تعریف	100	۳_موقوف تقرری
171	وجبتهميد	100	فائده
171	خبر مشهور کی مثال	101	حديث موقوف كاايك اورمصداق

صفحه	عنوانات	منح	عنوانات
172	غریباور فردمین فرق	144	مشهور يلغوى
Ari	غريب مطلق يا فرومطلق كى تعريف	ואר	مشهو رِلغوی کی صورتیں
AFI	مثالمثال	144	مشهورِ لغوی کی پہل قتم
AFI	غریب نسبی یا فردنسبی کی تعریف	141	مشهورِلغوی کی دوسری قتم
149	ملحوظه	IYM	مشهور لغوی کی تیسر ی قتم
149	وجبتهميد	144	مشهورِ نغوی کی چوتھی قتم
IY9	غریب نسبی کی مثال	144	خېرمشهور کا تکم
120	غريب نسبى كى قتميل	170	ا التیرمشہور ہے متعلق اہم کتا ہوں کے نام
14.	حدیث غریب کی ایک اور تقسیم		تبرمستفيض فتبرمستفيض
وليت	خبرواحد کی تیسری تقتیم: قبولیت اور عدم قبر	140	ئىر خىرمىتىفىض كى لغوى تعريف
	<u> کاعتبار سے</u>	ואף	اصطلاحی تعریف
121	الخبر مقبول کی تعریف		فبرعزيز
121	۲ خبر مر دود کی تعریف	۵۲۱	میر سید خرعزیز کی لغوی تعریف
	<u>خبرمقبول کی اقسام</u> صح	۱۲۵	وجشميه
	المصحح لذاته	170	اصطلاحی تعریف اصطلاحی تعریف
141	اصحح لذاته کی لغوی تعریف	מרו	المعطال طریف تعریف کی وضاحت
127	صیح لذاته کی اصطلاحی تعریف	דרו	المحوظة
147	تعریف کی وضاحت	144	وطه خبرعزیز کی مثال
128	ضبط کی شمیں	144	نبر ترین کاشان خبر عزیز کا تکلم
121	''صحیح لذانهٔ' کی مثال	, t -	برتریزه می منتخریب خریب
120	صيح لذاته كاتحكم	172	محمر تریب غریب کی لغوی تعریف
اعا	احاديث صححه كے موضوع پراہم كتابيں	172	اصطلاحی تعریف

عنوانات صفح	منح	عنوانات
معیف پر مل کرنے کا حکم	حدیث ٔ	٢ يحسن لذاعه
م ضعیفه سے متعلق اہم کتب	۱۷۵ احادیث	حسن لذاته کی تعریف
مردود کی دیگراقسام۱۸۴	۱۷۵ مديث	اصطلاحی تعریف
لمردود بسبب سَقُط من الإسناد	124	حسن لذا ته کی مثال
وی کی اقسام	124	ا حسن لذا ته کاحکم
طا ہرکومعلوم کرنے کا طریقہ ۱۸۵		س سيح لغير ه
اظاہر کے اعتبار سے حدیث کی اقسام	۲۷۱ سقور	صحیحافیر ه کی تعریف ت
ا ـ حديث معلق	122	وزپتسمییه صححاد سرما
لغوی تعریف ۱۸۶		صیح لغیر ه کی مثال
علق کی اصطلاحی تعریف ۱۸۶	1 1	۴- حسن گغیره حسن گغیره کی تعریف
علق کی وجه تسمیه ۱۸۶		ن يرهن ريب
علق کی دیگر صورتیں ۱۸۶	1 1	امام تر مذی رحمه الله کی حدیث حسن
علق کی مثال	۱۷۹ مدیث ۱۷۹	حسن لغيره کي مثال
علق كاحكم	. 129 احدیث	حسن لغير ه كانتكم
علق كامدار قبوليت	مریث	خبرم دود کی اقسام
۲۔مدیث مرسل		حديث ضعيف
لغوى تعريف	. ۱۸۰ مرسل ک	ضعیف کی لغوی تعریف
تعریف	. ۱۸۰] اصطلاح	اصطلاحی تعریف
IAA	. ۱۸۱ [وجد شمیه	حديث ضعيف كى مثال
رالحد ثین کی صورت	۱۸۲ مرسل عنه	حدیث ضعیف کوروایت کرنے کا حکم
رالفقهاءوالاصوليين	. ۱۸۲ مرسل عن	

توسمايان	<u> </u>		نحاف الدكي
صفح	عنوانات	مفحه	عنوانات
	٣ - مديث مقطع	1/19	تابعی كبيروتا بعی صغير سے مراد
194	منقطع كى لغوى تعريف	1/19	مديث مرسل کي مثال
192	منقطع کی اصطلاحی تعریف	19+	حديث مرسل كاحكم
192	منقطع کی جامع مانع تعریف	19+	پېلاقول
191	لفظ منقطع كااكثرى استعال	191	دوسراقول
191	عديث منقطع كي مثال	191	تيسراقول
191	منقطع كأحكم	197	مرسلِ صحابی کی تعریف
199	ايك اشتباه كاازاله	197	ارسال کرنے والے مشہور راوی
	سقوط خفی کی اقسام	191	مرسل صحابی کی مثال
	ا_حدیث مدس	192	مرسل صحابی کا تھم
199	مركس كى لغوى تعريف	1917	احاديث مرسله مے متعلق اہم كتب
199	اصطلاحی تعریف		٣-حديث معشل
 ۲۰۰	يانِ اصطلاحات	191	معصل کی لغوی تعریف
r++	تعلق اور مذلیس میں فرق	190	اصطلاحی تعریف
***	ا تدلیس کی شمیں	190	ودېر شميد
F••	تدلیسالاسناد	190	حدیث معصل کی مثال
Y •1	ا تعریف کی وضاحت تدلیس الا ساداورارسال خفی میں فرق	197	مديث معل كاحكم
* *1	تدليس الاسناد کي مثال	194	معلق اور معصل کے درمیان نسبت
r•r	تدليس التبوييه	197	معلق اور معصل كے درميان اجتماع كى صورت
r•r	تدليس التنويي كتعريف	197	افتراق کی صورتیں
r•r	تدلیس النتو میک صورت	rpi	احادیث معصله ہے متعلق اہم کتب
<u></u>			

وحاس			
صنح	عنوانات	مغ	عنوانات
	۲۔ حدیث مند	r• r	تدلیس التسو بیکی مثال
r+ 9	مىندكى لغوى تعريف	149	تدليس الشيوخ كي تعريف
r+ q	اصطلاحی تعریف	r.m	تدليس كاتكم
149	متصل ،مرفوع اور مسند کے درمیان فرق	r+1~	تدلیس الاسناداختیار کرنے کی وجوہات داغراض
r• 9	عد م شيم مند کي مثال	1.4	تدلیس الثیوخ اختیار کرنے کی وجوہات
110	حديث مند كأحكم	r.0	تدلیس کرنے والےراوی کی روایت کا تھم
	<u>دواختلانی قسمول کابیان</u>	r.0	روایت میں تدلیس کاعلم کس طرح سے ہوگا؟
	احديث معتعن	104	تدليس كيحوالي سيشهرت ركضوا ليداوي
71+	معنعن كى لغوى تعريف	7 •4	تدلیس اور مدسین مے متعلق مشہور کتابیں.
11 +	اصطلاحی تعریف		۲_مرسل خفی
711	آیاد معندن "متصل کوشم ہے یامنقطع کی؟	roy	مرسل خفی کی تعریف
rii	حديث معنعن کي متفقه شرا ئط	144	مرسَل خفی کی مثال
MII	حديث ِمعنعن کی مختلف فيه نثرا لطأ	r+2	مرسَل خفي كانتلم
	٢_حديث مؤنن		مديث كي تقسيم باعتبارا تصال سند
rir	مؤنن کی لغوی تعریف	! !	ا-مديث معل
rir	اصطلاحی تعریف		مصل کی لغوی تعریف مصل کی لغوی تعریف
rir	حديث مؤنن كاحكم		
	<u>المردود بسبب طعن في الراوي</u> المردود بسبب طع <u>ن في الراوي</u>	1.4	اصطلاحی تعریف حدیث متصل کی شمیں
rim	"طعن في الراوي" كامطلب طعد	1 1	حدیث من منین
rim	اسپاب طِعن		ا- ک مرتون ۲_متصل موقوف
710	۱ - الموضوع موضوع کی لغوی تعریف		ا - المعلوم عن منصل كهد سكته بن؟
	و ون ریب		لیا ہر مسول تو تا من ہدھے ہیں:

صفحه	عنوانات	صفحه	عنوانات
777	متروک کی اصطلاحی تعریف	rim	اصطلاحی تعریف
rrr	حھوٹ بولنے کا الزام لگائے جانے کے اسباب	rim	حديث موضوع كامرتبه
144	حدیث متروک کی مثال	110	موضوع روایت کرنے کا حکم
444	حدیث متر وک کا حکم	ria	حدیث وضع کرنے کی صورتیں
	٣- الحديث المنكر	110	حدیث موضوع کو پہچاننے کے طریقے
770	منكر كي لغوى تعريف	r 12	احادیث گھرنے کے اسباب
770	اصطلاحی تعریف		ا ـ تقرب إلى الله (يعني : الله تعالى كى قربت
rro	حدیث منکراور حدیث شاذ کے درمیان فرق	112	حاصل کرنا)
774	حدیث منکر کی مثال	112	۲-اپنے ندہب کی تائید
777	حدیث منکر کا حکم	MA	٣٠_اسلام كونقصان يهنچإنا
	الحديث المعروف	MA	۴- حکام اورامراء کا قرب حاصل کرنا
 ۲ ۲4	عدیث معروف کی تعریف احدیث معروف کی	119	۵۔لوگوں کو جیران کر کے مال حاصل کرنا
rr <u>z</u>	حدیث معروف کاتکم	719	۲ حصول شهرت
	٤ - الحديث الشاذ	119	حدیثیں گھڑنے کی بابت کر امیہ کا ندہب ای سے ل
77 2	شاذ کی لغوی تعریف	774	کرامیه کی دلیل
rrz .	اصطلاحی تعریف	rr• rr•	ا۔ حدیث ہے پہلااستدلال
112	۔ اتعریف کی وضاحت	rr•	بواب دوسرااستدلال
144	ري ن شاذ كونتمين		روفرا ملالان يبلا جواب
111	شاذماعتبارالسند	 	دوسرا جواب
771	مثال	771	ا جادیث موضوعہ کے متعلق لکھی گئی اہم کتب احادیث موضوعہ کے متعلق لکھی گئی اہم کتب
 rrq	شاذ باعتبار المتن		٧_ الحديث المتروك
rr9	مثال		متروك كالغوى معنى

		ص:	
منح	عنوانات	صفحه	عنوانات
	٦- الحديث المدرج	rr•	شاذ کا حکم
rra	مدرج کی لغوی تعریف		الحديث المحفوظ
1	مدرج كااصطلاحي معنى	44.	حديث محفوظ كي تعريف
1749	ادراج کی اقسام	11-	حديث محفوظ كاحكم
7379	ادراج في المتن		٥_ الحديث المعلل
729	ادراج فی المتن کی اقسام	1771	معلل کی لغوی تعریف
rrq	ابتداء حديث ميں ادراج كى مثال	1	علت کی لغوی تعریف
rr*	وسط حديث مين ادراج كي مثال	77"	معلل کی اصطلاحی تعریف
rr.	انتهاءِ حديث ميں ادراج كى مثال	1771	علت كى اصطلاحى تعريف
rm	ا دراج فی السندا دراس کی صورتیں	rmr	علت كاغيرا صطلاحي معنى
rri	نېيلى صورت	rmm	احدیث معلل کی اہمیت اور دفت
rri	دوسرى صورت	rrr	علت کس طرح کی سندمیں پائی جاتی ہے؟
ויחד	تيسري صورت	rmm	علت حديث پيجاننے كى صورتيں
rrr	چونقى صورت	1 1	علت كومعلوم كرنے كاطريقيه
777	ادراج كاحكم	rra	علت کی اقسام
rrr	ادراج کومعلوم کرنے کے طریقے	rra	علت في السند
444	احادیث <i>مدرجه سے متعلق کتب</i>	rro	مثال
	٧- الحديث المقلوب	rmy	علت في المتن
٣٨٢	مقلوب كالغوى معنى	1772	مثال
rrr	اصطلاحی تعریف	1772	علت فى السندوالمتن كى مثال
rrr	حدیث مقلوب کی اقسام	rra	حديث معلل كاحكم
444	مقلوبالسنداوراس كي تشميس	rra	احادیث معللہ ہے متعلق اہم تصانیف

صفحه	عنوانات	صنحة	عنوانات
rai	پهارتقسیم تقیف باعتبار کل کی اقسام	rrr	مقلوب المتن
101	اتضحيف في السندكي مثال	rra	مقلوب السند والمتن
rai	اتصحيف في المتن كي مثال		قلب حدیث کے اسباب
rar	دوسرى تقشيم نضحيف باعتبار منشاء كى اقسام	rry	ىبېلاسىبادراس كاتىكم
rar	القعيف البصر	rry	د وسراسبب اوراس كاحكم
rar	انفحيف اسمع	rry	تيسراسبب اوراس كاحكم
rom	تيسري تقسيم :تضحيف باعتبار لفظ ومعنى	rrz	حديث مقلوب كاحكم
rom	حافظا بن حجر رحمه الله كي تقسيم	rrz	احادیث مقلوبہ ہے متعلق اہم کتب
ror	انقیف کرنے والے راوی کا حکم	}	٨ - الحديث المضطرب
ror	تقحیف ہے متعلق اہم کتابیں	rrz	مصطرب کی لغوی تعریف
	مقدمة الكتاب	rrz	اصطلاحی تعریف
<u>ق</u>	ببلاباب: امام ترفدی رحمه الله سے متعلق	rrz	تحقق اضطراب کی شرا ئط
ray	انام ونسب	rm	اضطراب کی صورتیں
רמז	ابيانِ نسب مين علاء كااختلاف	rm	اضطراب في السند كي مثال
ra2	اتفاقی نسب	4149	اضطراب فی المتن کی مثال
ro2	ديگراقوال كاجواب	7179	اضطراب سے صادر ہوتا ہے؟
102	ابن نقطه رحمه الله كاختلاف كاجواب	ra·	حديث مضطرب كاحكم
ron	دوسراجواب	10.	حدیث مضطرب سے متعلق مشہور کتاب
raa	النبتين		٩_ الحديث المصحّف
109	ا ' تر مذ' شهر کا جائے وقوع	ro.	مصرّف کی لغوی تعریف
144	لفظِر نه كا تلفظ	101	اصطلاحی تعریف
141	امام ترفدی رحمه الله کی کنیت	roi	تفحيف كي تقسيمات

صفحه	عنوانات	عنوانات صفح
121	جلالت قدراورعلمي مقام	ابوئيسيٰ كنيت ركھنے كي مما نعت
727	امام بخاری کی اپنے شاگر دامام تر مذی ہے	ممانعت کی وجہکی اوجہ
120	ساعت دروایت حدیث	امام تر مذی رحمه الله کی کنیت پراشکال ۲۶۲
127	مها مديث	I ·
122	دوسري حديث	پېلا جواب
122	امام بخاری رحمه الله کے حقیقی جانشین	·
12A	علامه شمیری رحمداللد کی وضاحت	ا ہے.
121	مو گفین صحاح سنه سے امام تر مذی کا تلمذ	! !
۲∠۸	امام ترندی کاتلمذ،امام سلم سے	
129	امام ترمذی کاتلمذ،امام ابوداؤدسے	1
129	امام ترندي كاامام ابوزرعه اورامام داري سياستفاده	حضرت شاه عبدالعزيز رحمه الله كاعدم اطمينان ٢٦٣
14.	امام ترندی کا امام بخاری سے استفادہ	مولا ناخلیل احمد سہار نپوری رحمہ اللہ کی توجیہ ۲۶۵
1/4.	امام بخاری ہے' نقدالحدیث' میں استفادہ م	l I
14.	امام بخاری رحمه الله کی صحیح قدر دانی	الماعلی قاری رحمه اللہ کے جواب کی تائید ۲۶۵
	وه مقامات جہال امام تر مذی نے امام بخاری	
M	ہےاستفادہ کیا ہے	حصول علم
M	امام تر مذی رحمه الله کی قوت ِ حافظه	
mr	امام ترمذى رحمه الله كي قوت ِ حافظ كا أيك واقعه	1 1 " " ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
MM	حیران کن حافظے کا دوسراوا قعہ میران کن حافظے کا دوسراوا قعہ	
110	كياامام ترندى رحمد لله پيدائش نابينا تھے؟	ļ <u> </u>
	امام ترندی رحمه الله اور صحاح سنه کے دیگر	
PAY	مؤلفين كافقهي مسلك	اتلاغره

صفح	عنوانات	صفحہ	عنوانات
r•∠	امام ترندی پرابن حزم کی جرح مبهم	r/\∠	علامهانورشاه شميري كي رائي "فيض البارئ" بيس
r.∠	علاء کی جانب سے حافظ ابن حزم کی تر دید	797	حضرت تشميري كي رائے"معارف اسنن"ميں
r.2	حافظابن <i>مجررحم</i> هالله کی تر دید	191	نواب صدیق حسن خان قنوجی کی رائے
r.A	علامه بنجی رحمه الله کی تر دید	19 6	علامدابرا ہیم سندھی کی رائے
۲۰۸	حافظا بن کثیر رحمه الله کی تر دید	190	امام مسلم کے مالکی المسلک ہونے کا قول
P+9	حافظا بن حجر کی جانب سے اس توجیہ کی تر دید	797	حضرت شاہ ولی اللّٰدر حمداللّٰہ کی رائے
1114	امام ترندی کی تھیجے کوسینِ حدیث کا حکم	194	امام بخاری کے بارے میں حافظا بن ججرکی رائے
1410	حافظ ذہبی کی امام تر مذی کے متعلق رائے	192	علامدابن قیم رحمداللد کی رائے
۱۱۱	عبدالحی کلھنوی رحمہ اللہ کی رائے	191	ابن الى يعلىٰ رحمه الله كى رائے
11 11	حافظ ذہبی کی امام تر مذی پرجرح	rga	تاج الدین کی رحمه الله کی رائے
MII	امام تر مذی رحمه الله کے تساہل کی میہلی مثال	191	شیخ الحدیث مولا نامحمرز کریار حمدالله کی رائے
۳۱۳	تبابل کی دوسری مثال		اصحاب صحاح سته کے فقہی مسالک کے فقل
۳۱۳	تسابل کی تیسری مثال	199	میں موجودا ختلاف کی وجہ
110	ا تباہل کی چوتھی مثال	r.r	حضرت شیخ الحدیث کی بیان کرده وجه بعید ہے
110	ندکورہ روایت کے پہلے راوی	r•r	امام ابن تیمیدر حمد الله کی رائے
714	روایت کے دوسرے راوی	P*- P*	مولا ناعبدالرشیدنعمانی رحمهالله کی رائے
1717	تىسر پےراوي		امام بخاری رحمه الله کے فقہی اقوال منقول نه
MIZ	ملحوظه	4. 4.44	ہونے کی ممکنہ وجہ
<u>65</u>	امام ترندی رحمه الله برکی جانے والی جر	r+0	جواب
	<u>ناقدانه جائزه</u>	1-0	مولا نا پوسف بنوری رحمه الله کی رائے
MIA	امام ترندی کے غیر متساہل ہونے کے دلائل	۲۰۳	ندکوره پوری بحث کا خلاصه
MIA	ا پېلى د كيل	F +4	جاری رائے

صفحہ	عنوانات		_
		صفحه	عنوانات
mr9	اس بارے میں "أعدل الأقوال"	119	دوسری دلیل
ق ۳۳۰	امام ترمذی اورا مام حاکم کے تسامل میں فر	1719	تيسرى دليل
<u>نب</u>	امام ترندی رحمه الله کی تصانب		عافظ عراتی کی جانب ہے تساہلی ترمذی کے
mrr	١_ جامع الترمذي	PY •	قول کی تر وید
TTT	٢_ شمائل الترمذي		امام ترندی پرحافظ ذہبی کے نفتر کے اسباب
rrr	جامع اورشائل کےاسلوب میں فرق	144	اوران کااز اله بُ
	پېلافرق	1771	نقتر كاپېلاسب: اختلاف نشخ
mm²m	دوسرافرق	rrr	نفته کادوسراسب: اصطلاح ترندی سے ناوا تفیت م
 rrr	تيسرافرق	rrr	کثیر بن عبدالله کی روایت کا جواب
ی ۱۳۳۸	شاکل میں مذکوراحادیث کی اسنادی حیثیب	rrr	دخول قبرسے متعلق روایت کا جواب پر
11	'' شاکل <i>ز</i> ندی'' کارپڑھناحصول مقاصد کے	mrr	کثیر بن عبدالله کی دوسری روایت کا جواب
PPP	لځ"مرن" ہے	1 1	نقد كاتيسراسبب:ائمه حديث كالختلاف في
ى	قارئ شائل، زائررسول صلى الله عليه وسلم ك	rra	الاجتهادا
rro	مانن <i>ر</i> ې	mry	اس اختلاف کا پہلاسبب
rro	شائل تر ندی کی مثل کوئی کتاب ہیں		اختلاف كادومراسب
 rry	شائل تر مذی کی شروحات	[[
TTV .	٣- العلل الصغير		پهلې قسم پهلې قسم
mra	فائده		دوسری قسم
mm	"العلل الصغير" كي شرح	1 172	تيسري قسم
779 .	٤- العلل الكبير		اس اختلاف کاسبب
	هـ. تسمية أصحاب رسول الله صلم	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ائمہ حدیث کی تھیجے وحسین پر تنقید کرنے کی وجہ ذالہ بر کلام
779	الله عليه وسلم	1 1	خلاصهٔ کلام صاحب کشف العقاب کی رائے

صفح	عنوانات	عنوانات صفح
	وہ پانچ روایات جن کی وجہ سے ابراہیم کی	ديگرتصانف
ro.	تضعیف کی گئی	وفات
701	٥ ـ الجارود بن معاذ السلمي الترمذي	جائے وفات کی تعین میں اختلاف
701	٦ ـ محمد بن أحمد بن نصر الترمذي	دفع تعارض
	٧_ محمد بن إسماعيل بن يوسف	ترندی کی نسبت سے مشہور شخصیات
701	السلمي الترمذي	1 1 2 3 3 7 1 1
	٨ـ صالح بن عبد الله بن ذكوان	٢_أبو الحسن أحمد بن الحسن بن جنيلب ٣٤٣
401	الباهلي الترمذي	٣- أبو عبد الله محمد بن على المعروف ٣٤٤
707	٩_ موسىٰ بن حِزام الترمذي محمد من مِن حِزام الترمذي	ب "الحكيم الترمذي"
ror	دیگرترانده <u>دوسرایاب: چامع ترندی سے متعلق</u>	الل ترفد كا حكيم ترفدى كوشهر سے فكالنے كاسب ٢٥٥
ror		الل بلخ نے عکیم تر مذی کو کس طرح قبول کیا؟ ۲۳۳
700	كتابكانام	عبدالرطن سلى رحمه الله كى رائے
707	٧- الصحيح	شاه عبدالعزيز رحمه الله كي رائے
T0V	٣المسند الصحيح	راجح قول
ran	اشكال	{
ran	چواب	
ran	الكوكب الدرى كےمقدمے ميں مذكورتسامح	شبيد
209	ع- الجامع الكبير	٤ - إبراهيم بن أبي الليث الترمذي البغدادي ٣٤٩
	٥ ـ الجامع المختصر من السنن عن	ابراہیم بن الباللیث سے ترک روایت کی وجہ ۲۳۴۹
	رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعرفة	ابراميم بن ابي الليث بيس برس تك دروع كوئي
409	الصحيح والمعلول وما عليه العمل	کرتے رہے۔۔۔۔۔۔۔
<u> </u>		<u> </u>

صفحه	عنوانات	عنوانات صفحہ
MAI	ضعف کی پہلی وجہ	ا كثر علماء كاا فتتيار كرده نام
MAI	ضعف کی دوسری وجه	راج قول
MAI	۳- حافظاین کثیراورامام جزری کی توجیه	<u> جامع تر خدی کامقام</u>
MAT	اس توجيه کې تر ديد	علاء حجاز، عراق وخراسان كااظهار پسنديدگي ٣٦١
MAT	علامه زرکشی کی بیان کرده دوسری وجه تر دید	جامع تر مذی صحیحین سے زیادہ مفید ہے ۳۶۱
77	۴ ـ علامه زرکشی رحمه الله کی توجیهات و ثلاثه	جامع ترمذی تمام کتب حدیث سے متاز ہے ۳۹۲
PAP	علامەز ركشى رحمەاللەكى پېلى توجىيە	جامع تر مذی جیسی کوئی اور کتاب نہیں
MAT	۵ ـ علامه زرکشی رحمه الله کی دوسری تو جیه	ا جا مع تر ندی مقلدومجتهد دونول کی ضرورت ۳۶۳
٣٨٣	۲ ـ علامه رز کشی رحمه الله کی تنیسری توجیه	جامع تر مذی میں وہ کچھ ہے جواس کے علاوہ
77	۷۔ حافظا ہن حجر کا جواب شرح نخبہ میں	کسی اور کتاب مین نہیں
MAS	''نخبهٔ' کی توجیه کی تر دید	جامع ترمذي 'اصول الاسلام' ميس سے ايك
ras	تر دیدکی پہلی دجہ	اصل ہے
rno	تر دیدکی دوسری وجه	
MAS	تر دیدکی تیسری وجه	خصوصیات جامع ترندی
PAY	حافظا بن <i>جررحم</i> الله کی توجیه 'النکت' میں	امام ترفدي كي مخصوص اصطلاحات كابيان
	خودحا فظ صاحب رحمه الله کی جانب سے	١ حديث حسن صحيح١
PAY	اس توجیه کی تر دید	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
PAY	''النکت'' کی طرف منسوب دوسری توجیه	جواب
MAZ	حا فظ سیوطی رحمہ اللہ کی رائے	ا ـ حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي پيلي توجيد ۲۸۰
PA2	حا فظ سیوطی رحمه الله کی پہلی تو جیہ	اس توجيه پررد
MAZ	اں تو جیہ کے بعید ہونے کی پہلی وجہ	۲ ـ حافظ ابن الصلاح كي دوسري توجيه
TA 2	دوسری وجه	دوسری توجیه بھی ضعیف ہے

تسفحه	عنوانات	منح	عنوانات
٤٠٣	٧_ مقارب الحديث	۳۸۸	حا فظ سیوطی رحمهالله کی دوسری توجیه
٤٠٤	٨_ هو شيخ ليس بذاك	MAA	اں دوسری توجیہ کے درست ندہونے کی پہلی وجہ
h+h	علامه طبی رحمها لله کی تشریخ	MAA	دوسری وجه
r+0	ملاعلی قاری رحمه الله کی بیان کرده پہلی تو جیہ	17 /19	بعض حضرات کی تو جبیه
r+0	ملاعلی قاری کی بیان کروه دوسری توجیه	17 0.9	اس توجيه كے ضعف كابہلاسبب
r+4	آخری توجیه کی تائید	٣9٠	ضعف كا دوسراسبب
٤٠٦	٩_ اسناده ليس بذاك	mq+	علامه ابن دقیق العیدر حمه الله کی توجیه
٤٠٦	١٠ ـ هذا حديث غريب إسناداً	rgr	اس توجيه کی تائيدوتر جيح
٤٠٧	۱۱ ـ حديث جيد	mam	حدیث ^{حس} ن
r•2	ترادف بين الصحيح والجيد كاثبوت	79	۲ حسن غریب۲
۳ ٠ ۸	ملحوظه	m92	اشكالا
१. व	١٢ ـ أصح شيئ في الباب وأحسن	179 A	غرابت کی قشمیں
٤١٠	هذا أصح من ذلك	179 A	ىپاقتىم
M1+	لفظِ "أصح" صحيح كم عنى مين	179 A	دوسری قشم
ווא	حافظائن حجرر حمدالله کی تشریخ	291	جواب اول
۱۱۱	علامه مینی رحمها للد کی تشریح	191	جواب ثانی
۱۱۱	لفظِ اصح'' ارجح'' کے معنی میں	799	۲۔ حدیث صحیح غریب
سام	خلاصة بحث	799	٤_ حديث حسن صحيح غريب
٤١٣	هذا حديث مفسَّر	۴۰۰	علامة قرافی رحمه الله کی تائید
٤١٣	قد ذهب بعض أهل الكوفة	۰۰۰	فيخ نورالدين عتر صاحب كى توجيه
٤١٤	بعض أهل الرأي	٤٠١	٥ ـ فيه مقال أو في إسناده مقال
ML	قياس كي هيثيت	٤٠٢	٦_ ذاهب الحديث

صفحه	عنوانات		عوانات صفح
٤٣٧	٦ ـ العرف الشذي على جامع الترمذي		<u>شروط صحاح ست</u>
r=2	حافظ عراقي بلقيني اورابن ملقن رحمهم الله		شروطِ ائمَه کامطلب
۴۳۸	کے مابین کشنِ اتفاق		امام ابوبکر حازمی کے بیان کردہ طبقات بخسہ ۲۴۰
٤٣٨	٧_ شرح الترمذي للحافظ ابن حجر		صحاح ستديي جامع ترندي كامقام
٤٣٨	٨_ قوت المغتذي على جامع الترمذي		سنن الى دا وُدكى فوقيت كى ميلى وجه
१४९	٩_ نفع قوت المغتذي		دوسری دجه
१४१	١٠ ـ شرح الترمذي للعلامة طاهر الفَتَّني		ندکوره دونوں وجو ہات کارد
٤٤.	١١ـ شرح الترمذي للعلامة السندي	:	سنن ابی دا ؤد کے مقابلے میں جامع تر ندی ۲۲۵
٤٤٠	١٢ ـ شرح الشيخ أحمد السرهندي		کی ابلغیت
٤٤٠	١٣ ـ شرح الشيخ أبي الحسن السندي		ا جا مع تر مذی کی فوقیت کی پہلی وجہ
٤٤١	١٤ ـ الكوكب الدري		ووسرى وجه
257	٥١- الورد الشذي		خلاصة كلام ٢٢٢
253	١٦ ـ العرف الشذي		جامع تر مذى اورموضوع احاديث
123	١٧ ـ تحفة الأحوذي	1	<u> جامع تر مذی کی شروحات</u>
444	۱۸_نقاریر و دروس حضرت مدنی رحمهالله		١ ـ عارضة الأحوذي١
888	١٩ ـ المسك الذكي في تقرير		عارضة الأحوذي كامعنى كيامي؟
٤٤٤	الترمذي للتهانوي		٢_ النفح الشذي٢
rra	۲۰_معارف ترمذی للکیملپوری		اس شرح کے مکمل نہ ہونے کی وجہ
٤٤٧	٢١ـ معارف السنن		٣- شرح الترمذي للحافظ العراقي ٤٣٤
2 2 9	٢٢ ـ حقائق السنن		٤ ـ شرح الترمذي للحافظ ابن الملقن ٤٣٥
٤٥٠	٢٣ ـ خزائن السنن		"ابن الملقّن" كى نسبت سے شہرت كى وجه ٢٦٥
٤٥٠	۲۵ـ رياض السنن		٥ ـ شرح الترمذي للحافظ ابن رجب ٤٣٦

صفح	عنوانات	صفحہ	عنوانات
	موجوده دورمیں مولفین کتب تک سند پہنچا نا	ro.	۲۵_د <i>رس تر ند</i> ی
arn	كافى ہے	rai	٢٦_مجمع البحرين
PYY	هامع ترمذی کی سند	207	٢٧ ـ تحفة الألمعي
PY2	میراسلسلهٔ سندجامع تزندی	207	مختصرات جامع الترمذي
<u> </u>	جامع التر <u>ندي كےراويوں كابيا</u> ن	204	مستخرجات على الترمذي
۲۲۲	جامع ترندی کے پہلے راوی	ror	تخریجاتِ' وفی الباب'
MAY	دوسرےراوی	٤٥٧	فضائل جامع الترمذي
٨٢٦	تيسر بےراوي	۲۵۸	امام تر مذی رحمه الله کی اعلیٰ ترین سند
۸۲۲	چو تھےرادی	r69	انهميت اسناد حديث
٨٢٦	پانچوین راوی	109	علامها بن حزم رحمها لله كاقول
MYA	چینے راوی	וציזן	سندبیان کرنادین کا حصہ ہے
	جامع ترندی کے غیر متصل السند ہونے سے	ryr	سندمؤمن کا ہتھیارہے
14	متعلق قول کی حیثیت	MYT	سندخهوتی تودین باتی خدر متا
rz.	قائده	ראר	سند کی حیثیت سیرهی کی ہی ہے
	بم الله الرحمٰن الرحيم		جس سے علم حدیث حاصل کرواس کے بارے
12T	''بهم الله'' سے ابتداء کرنے پراشکال	מציח	میں خوب جانچ لیا کرو
rzr	اشكال كے جوابات	מאה	قرب سندایک مرغوب امر
r20	پېلا جواب	רארי	مرض الموت میں سندِ عالی کی آرز و
r20	دوسراجواب	מאה	سندِعالی کی طلب سنت ہے
r20	دوسرے جواب پراشکال		اسند کے واسطے جینئے کم ہوں اتنا ہی اللہ سے
r20	اس اشكال كاجواب	מריין	قرب ہوتاہے
124	تيسراجواب	rra	تعبيه: صحت رجال ، قرب اساد پر مقدم ہے

			
منحد	عنوانات	منح	عنوانات
ran	متاخرین کی ایک اورا صطلاح	122	چوتھاجواب
۲۸۹	کتب حدیث کے مؤلفین کی ایک اور عادت	147	حدیث تسمیه کی اسنادی حیثیت
٤٨٧	قوله: قراءة عليه وأنا أسمع	١٤٢	حديث تسميه كے ضعف كى وجو ہات
MAZ	'' قراءت على اشيخ'' كى سب سے بهتر تعبير	142	ضعف کی مپلی وجه
۳۸۸	ساع افضل ہے یا قراءت؟	r21	جواب
MAA	يېلا فدېپ	129	ضعف کی دوسری وجه
۳۸۸	دوسرامذهب	r <u>~</u> 9	جواب
PA9	تيسرااورراحج مذہب	M4+	ضعف کی تیسری دجه
٤٨٩	فأقر به الشيخ الثقة الأمين	r/A•	اس اشکال کے جوابات
144.	اشكالا	M4-	پېلا جواب
190	<i>چواب</i>	MAI	دوسراجواب
۴۹۰	ىبىلى توجىيە	MAI	تيسراجواب
۱۹۷۱	دوسری توجیه	Mr	چوتھاجواب
rar	تيسري توجيه	MAT	يانچوال جواب
rar	حافظ مبار كيورى كاستدلال	MAT	خلاصة كلام
سهم	لىكن بياستدلال درست نهيس	۳۸۳	اشعار كى ابتداء مين "بسم الله" كلصنه كاحكم
سوم	استدلال درست نہ ہونے کی پہلی وجہ	٤٨٤	أخبرنا الشيخ أبو الفتح إلخ
١٩٩٨	امام سیوطی کی دوسری عبارت کا مقصد	MV.	"حدّثنا"اور"أخبرنا" مي ن فرق بي يأنبيس ؟
١٩٩٨	حا فظ مبار کپوری کی غلط نہی	m	علاء کی پہلی جماعت کا قول
790	استدلال درست نه ہونے کی دوسری وجہ	ms	علاء کی دوسری جماعت کا قول
۵۹۳	ا مام نو وي رحمه الله كے كلام كامقصد	MAS	تيسري جماعت كاقول
۲۹۲	حا فظمبار كپورى رحمها لله كى غلط ^{ۇن} بى	ran	معمول بيقول كي تعيين
<u> </u>		<u> </u>	

نات صفح عنوانات صفح	
	عنوا
ارجمة الباب كامقصد ٢٩٧	خلاصة كلام
١٩٥١ قوله: "حدثنا" إلخ ٥٠٧	چوتھی تو جیہ
۲۹۸ رجال	پانچوین توجیه
ت ہونے کی وجوہات ۲۹۸ قتیبة بن سعید	آخری تو جید کے درسہ
اً ابوعوانة ٥٠٨	ىپلى توجيە
سماك بن حرب ٥٠٩ اسماك بن حرب	دوبیری وجه
هَنَّاد بن السَرِي ۱۱ ه المَّاد بن السَرِي	تىسرى وجە
ب سے اس توجید کی تقریر ۱۹۹ و کیع بن الحراح ۱۲ ا	حفرت تشميری کی جانہ
ن كي صورت مين استاق ١٩٩٩ إسرائيل بن يونس ١٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	کیا'' قراءت علی اشیخ
ع مصعب بن سعد	کااقرار ضروری ہے:
عن رسول الله صلى الله عند ١٧٠ عن رسول الله عنه ١٧٠ عن رسول الله عنه ١٧٠ عن رسول الله عنه ١٧٠ عنه الله	أبواب الطهارة
عليه وسلم	
الفظابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صورتیں ۵۱۸ ا	- أبوابأ
افائدهٔ اولی	الطهارة
۵۱۸ ۵۱۸ ثانید	 طهارت كالغوى معنى
	طهارت كااصطلاحي
سے کتب فقہ کی ابتداء ۵۰۲ تحویل کی صورتیں	
اس'' ح'' کی اصل اور پڑھنے کا طریقہ ۵۲۰	کرنے کی وجہ
ىلى الله عليه وسلم ٥٠٣ الصحيح اورراج صورت	,
لاتقبل صلاة بغير طهور ٢٣ ٢٣٥ الاتقبل صلاة بغير طهور	باب ما جاء ا
۵۰۵	ترجمه ٔ حدیث
جم ابواب کی حیثیت ۵۰۵ " قبول' کا اصطلاحی معنی	جامع ترندی کے ترا ^ا

متوسما الن	<u></u>			
صخح	عنوانات		صفح	عنوانات
٥٣٦	نماز پڑھنے کی بعض دیگرموجب کفرحالتیں		۵۲۳	قبول اجابت کی تعریفکاتعریف
	محض مستى ياجهالت كى وجهس بوضونماز		٥٢٣	قبول اصابت کی تعریف
۵۳۲	پڙهناموجب ڪفرنهين		ara	حدیث باب میں لفظ قبول کسی معنی میں ہے؟
	مسئله فاقد الطهورين		۵۲۵	اشكالا
۵۳۲	فاقد الطهورين كي تعريف		ara	جواب
٥٣٦	فاقد الطهو رين كي صورت		ory	ایک ضروری وضاحت
022	فاقدالطهو رين كاحكم		012	اس اشتباه کی وجهه
۵۳۷	أمام الوحنيفه رحمه الله كامذهب		۵۲۸	ایک اور تنبید
۵۲۸	امام احمد بن صنبل رحمه الله كامذهب		079	صلاة
٥٣٨	امام ما لك رحمه الله كا فدبهب		000	نماز جنازہ اور سجدہ تلاوت کے لیے وضوکا حکم
٥٣٩	امام شافعی رحمهاللّه کا مذہب		ar.	جمهور فقهاء كاندبهب
۵۳۹	صاهبین رحمهماالله کامذهب		ا۳۵	امام محعی رحمه الله کا غد جب
۵۳۰	مفتی به قول کی تعیین		۵۳۱	امام بخاری رحمه الله کا مسلک
۵۴۰	قول مفتی بہ کے دلائل		orr	رانح مذہب
۵۳۰	ا_روایات مرفوعه سے تائید		٥٣٢	طهور
مام	٢- آثار صحابه سے تائيد		مسم	"طهور" ہے کیا مراد ہے؟
am	٣-اقوال فقهاء سے تائيد		arr	راجح کی تعیین
	<u>مسألة البناء للي الصلاة</u>		ora	قصداً بـ وضونما زېڙ ھنے کا حکم :
orr	اعتراض	-		علا مدنو وی رحمه الله سے احناف کا مسلک نقل م
orr	جواب		ara	کرنے میں تسامح
orr	نقلَّى جواب			امانة اوراستهزاء بوضونماز پژهنامو جب كفر
٥٣٣	اعتراض		ara	<i></i>

صفحه	عنوانات	صفحه	عنوانات
۵۵۵	متنِ حديث	٥٣٢	<u> جوابات</u>
raa	ترجمهٔ حدیث	orr	پېلا جواب
۵۵۷	تراجم رجال	۵۳۲	دوسراجواب
004	إسحاق بن موسىٰ الأنصاري	ara	تيسراجواب
٥٥٨	معن بن عيسيٰ القرّاز	orz	عقلی جواب
009	تنبيه	٥٤٧	ولا صدقة من غلول
071	مالك بن أنس	٥٤٨	غلول
077	سهيل بن أبي صالح	am	ناجائز طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کامصرف
०७६	أبو صالح		مال حرام كوصدقه كرنے ہے متعلق فقہى عبارات
070	أبو هريرة	arg	میں تعارض
ara	کثرت رومات اوراس کی وجه	۵۵۰	د فع تعارض کی پہلی صورت
٢٢۵	حضرت ابو ہر ریرۃ رضی اللہ عنہ کا تفقہ	۵۵۱	د فع تعارض کی دوسری صورت
į	حضرت ابو ہر ریرۃ رضی اللّٰہ عنہ کا اصل نام کیا	ا۵۵۱	مذکوره مسئلے کا مشدل
rra	۶۲	اهدا	عاصم بن کلیب کی حدیث سے مراد
	حضرت ابو ہر برۃ رضی اللّٰدعند کی کنیت اور	aar	فدكوره حديث سے مستنبط حكم
۵۲۷	اس کی وجہ		هذا الحديث أصح شيء في هذا
AFG	لفظ الو ہررية مصرف ہے ياغير مصرف؟	٥٥٣	الباب وأحسن
۹۲۵	وفات اور تدفين		وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه
०७९	إذا توضأ العبد المسلم أوالمومن	002	وأبيي هريرة وأنس
٥٧٠	فغسل وجهه	aar	فائده
٥٧٠	خرجت من وجهه كل خطيئة		باب ما جاء في فضل الطهور
۵۷۰	اشكال	۵۵۵	ترهمة الباب كامقصد

عنوانات صفح	عنوانات صفح
تيسراجواب	جواب اول
قاضى ابن العربي ما ككى رحمه الله كاجواب ٥٨٠	جواب ثانی
اس جواب کی تر دید	جواب ثالث
تجرّ ک حدث کا مسئله	جواب رابع
ابن العربی رحمها لله کا قول اوران کی دلیل ۵۸۱	جواب خامس
علامها بن العربی رحمه الله کاسهو	جواب سادس
مع الماء اور مع آخر قطر الماء ٥٨٣	عديث باب ميس خطايا سے كون سے كناهرادين؟ ١٩٥٨
عدیث باب سے مستدط نقتی حکم	جمهوركاندهب
اءِ ستعمل کا تھما ۵۸۳	' ' ' '
حناف رحمهم الله كالمدهب	
مام شافعی رحمه الله کا مذہبمام شافعی رحمه الله کا مذہب	1 1 " " 1
مام ما لك رحمه الله كاند هب مستحد	
حنابله رهم الله كاند كاند بب	
قول نجاست کی وجہ	
مام ابوصنیفه رحمه الله کے کشف کا ایک واقعه ۵۸۵	جواب
نا تده	نظر إليها بعينيه٥٧٨
ال أبوعيسيٰ: هذا حديث حسن صحيح	سوال
رهو حديث مالك عن سهيل عن أبيه عن	جواب
أبي هريرة	
تکرار کی پہلی وجہ	
تکرارکی دوسری وجهتکرارکی دوسری	
تگرار کی تیسری وجه	اس جواب کی تا ئید

صفحه	عنوانات		صفحہ	عنوانات
7+7	شرح حديث	0,	۸٧	قال أبوعيسيٰ: وفي الباب عن عثمان بن عفان
Y+2	اشكال	٥	۹.	والصنابحي هذا الذي
Y•Z	جواب	٥	۹•	"صنابحی" کی نسبت ہے مشہور شخصیات
٦٠٨	تحريمها التكبير			حدیث باب میں ند کورصنا بھی کی تعیین میں
1•A	امام ما لك اورامام احمد رحمهما الله كانذ بب	٥	•	پېلاقول
Y•A	امام شافعی رحمه الله کا مذہب	۵۹	11	دوسراقول
1+ A	امام ابو بوسف رحمه الله كانديب	٥٥	1	حضرت گنگوبی رحمه الله کی رائے
4+9	طرفين رحمهما الله كاند ب	۵۹	۲	ہندوستانی نسخوں کے درست ہونے کی پہلی دلیل
4+9	امام ما لك اورامام احمد رحمهما الله كاستدلال	٥٥	۲۱	دوسری دلیل
414	امام شافعی رحمه الله کااستدلال	۵۹	91-	تيسرى دليل
41+	امام ابو پوسف رحمه الله كااستدلال		رر	باب ماجاء أن مفتاح الصلاة الطهر
ווץ	ان حضرات کے دیگر دلائل	٩۵	۵	ترهمة الباب كامقصد
	ائمة ثلثه اورامام ابويوسف رحمه الله كولائل	۵۹	۵	متن حديث
711	کے جوابات	۵۰	10	ترجمهٔ مدیث
711	ا پیهلی دلیل کا جواب	۵۰	Y	تراجم رجال
אוד	دوسری دلیل کا جواب	٥٩	17	محمود بن غيلان
אוד	ایک اور جواب	09	٧	سفیان
אור	چوتهاجواب	٥٩	۹.	محمد بن بشار
HIM	صرف لفظ الله عنماز شروع كرنے كاتھم	٦.	•	عبدالرحمن بن مهدي
alt	فاری زبان میں تحریمهٔ صلاقه کاعکم	٦.	١.	عبد الله بن محمد بن عقيل
717	''تحریمہ''نمازے لئے شرطہ یارکن؟	٦٠	۲	محمد بن الحنفية
11 2	ائمَه ثلاثه كے دلائل	٦.	٣	علي رضي الله عنه

<u> </u>			
صفحه	عنوانات	صفح	عنوانات
777	ايک اور جواب	712	کیبلی دلیل
412	چوتقا جواب	714	دوسری دلیل
712	سلام سے متعلق چندا ہم مسائل	AIF	تىسرى دلىل
779	وعبدالله بن محمد بن عقيل هو صدوق	AIF	احناف کے دلائل
479	لفظو صدوق كاحكم	AIF	میها دلیل
44.	لفظِرْ مقارب الحديث ' كانتكم	719	دوسری دلیل
777	وقد تكلم فيه بعض أهل العلم	719	المحوظه
	قال أبو عيسي : وفي الباب عن جابر	419	ائمه ثلاثہ کے دلاکل کے جوابات
777	وأبي سعيد	719	پېلى دلىل كا جواب
1444	متن حدیث	41.	دوسری دلیل کا جواب
120	ترجمه مديث	וזר	تیسری دلیل کا جواب
420	تراجم رجال	171	التحقيق جواب
770	١ ـ أبوبكر محمد بن زنجويه البغدادي	777	وتحليلها التسليم
770	۲ حسین بن محمد	477	لفظِ سلام ہے نمازختم کرنے کا تھم
747	٣ـ سليمان بن قرم	444	ائمه ثلا څه کے دلائل
757	٤ ـ أبويحييٰ القتَّات	444	احناف کے دلائل
۸۳۶	٥_ مجاهد	444	يېلى دليل
٦٣٨	٦- جابر بن عبد الله	470	دوسری دلیل
129	فا كده	410	تيسرى دليل
	باب ما يقول إذا دخل الخلاء	Yr0	ائمه ثلاثہ کے دلائل کے جوابات
4171	ترجمة الباب كامقصد	410	ىمېلى دلىل كا جواب
701	متن حديث	1474	دوسری دلیل ۵ جواب
		<u> </u>	

T		7	
صفح	منوانات	منۍ	عنوانات
२०१	قال مرة أخرى أعوذ بالله	400	ر 22 مديث
200	فاكده	404	تراجم رجال
700	من الخبث والخبيث أو الخبث والخبائث	737	١- شعبة١
Car	لفظِ''خبث'' کے ملفظ کی شخفیق	788	٢_ عبد العزيز بن صهيب
YOY	علامه خطا فی رحمه الله کی رائے	722	٣- أنس بن مالك
rar	علامه خطا بی کے قول کی تر دید	444	شرح حديث
102	تردیدی پهلی وجه	757	كان النبيعلبعوسلم إذا دخل الخلاء
10Z	تر دیدی دوسری وجه	764	خلاء کے لغوی اور اصطلاحی معنی
Nar	علامەتورىشتى رحمەاللەكى تطبيق	ארץ	بیت الخلاء کے لئے متنوع ناموں کے استعال
409	"الخبث والخبائث"كيامرادم؟	702	كى دجە
POF	صاحب شرح سنة كاقول	40%	کیاصحراءوبیابان میں دعانہیں پڑھی جائے گی؟
709	ا بوعبيدر حمه الله كا قول	YM	ندکورہ دعاء کس وقت پڑھی جائے؟
Par	ابن الأنبارى اورصاحب المنتهلي كى رائي	YM	ائمه ثلا شرحمهم الله كالمدجب
769	ائن الاعرابي رحمه الله كي رائے	414	امام ما لک رحمدالله کے دلائل
444	البعض حضرات کی رائے	464	امام ما لك رحمه الله كي ميلي دليل كاجواب
444	خلاصة كلام	40r	دوسراجواب
44+	'' تعوذ عندالخلاء'' کی حکمت	161	جمہور کے مذہب کی تائید
+۲۲	يبلي حكمت:"استتار من الشياطين"	lar	امام ما لك رحمه الله كي دوسرى دليل كاجواب
וצצ	ووسرى حكمت: متلعّب شياطين سيحفاظت	ror	دوسرا جواب
וצצ	تيسري حكمت:"شياطين كضرر ي هفاظت"	700	تيسراجواب
777	حضرت سعد بن عبادة كي موت كاوا قعد	700	فاكده
777	اشكال		قال: اللَّهم إني أعوذبك، قال شعبة: وقد

منح	عوانات	منح	عنوانات
979	اضطراب کی پہلی تقریر	775	اشكال كے جوابات
779	اضطراب کی دوسری تقریر	441	پېلا جواب
44.	اضطراب كاحل	441	دوسراجواب
44.	حضرت كنگوى اور تحقى ترندى رحبهما الله كى رائ	776	تيسرا جواب
728	حفرت گنگوبی رحمهالله کی دوسری توجیه	775	چوتھاجواب
424	ایک نیسری توجیه	776	يانچوال جواب
727	متنِ حديثِ	arr	چمناجواب
724	ترجمهُ حديث	arr	آخری جواب پراشکال
727	تراجم رجال	arr	جواب
177	١ - أحمد بن عبدة الضبي	arr	ساتوان جواب
777	۲_ حماد بن زید۲		وفي الباب عن علي وزيد بن أرقم
<u>K.</u>	باب ما يقول إذا خرج من الخا	777	وجابر وابن مسعود
Y_A	ترعمة الباب كامقصد		وحديث زيد بن أرقم في إسناده
۸∡۲	متن حديث	777	اضطراب
Y ZA	ترجمهُ مديث	774	اضطراب کی تعریف
4 ८ 9	تراجم رجال	447	عديث مضطرب كي شرا نط
779	محمد بن إسماعيل	742	مبل شرط
٦٨٠	مالك بن إسماعيل	772	دوسری شرط
٦٨٠	يوسف بن أبي بردة	772	اضطراب کی قشمیں
٦٨١	أبو بردة	AFF	حديث مفطرب كاحكم
7.8.5	عائشة	AFF	حضرت زيد بن ارقم كى حديث كالضطراب
444	بيانِ سند مين شخو ل كااختلاف	AFF	حديث باب مين موجوداضطراب كابيان

صفح	عنوانات	صفحہ	عنوانات
797	غريب لانعرفه إلا من إلخ	YAF	صحیح سند کیاہے؟
795	اشكالا	44	اس سند کے جم ہونے کے دلائل
492	جواب	arr	تطبيق بين الروايات المختلفة
792	حافظا بن الصلاح رحمه الله كي توجيه	7.8.7	غفرانك
492	حافظا بن حجرر حمدالله كي توجيه	714	قضائے حاجت کے وقت استغفار کی حکمت
796	ان دونوں تو جیہات میں فرق	414	پېل تو جيه
791	ايك اورتوجيه	YAZ	دوسری توجیه
490	علامهذر کشی رحمه الله کی توجیه	AAF	تيسري توجيه
490	حفرت کشمیری رحمه الله کی توجیه	AAF	چۇتقى تۇجىيە
190	فا كده	AAF	يانچوين توجيه
	قوله: وأبوبردة بن أبي موسى اسمه:	PAF	چھٹی تو جیہ
790	عامر بن عبد الله بن قيس الأشعري	PAF	اشكالا
	قوله: ولايعرف في هذا الباب إلا حديث	PAF	پېلا جواب
777	عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم	19+	دوسرا جواب
792	مصادرومراجع	49+	تيسرا جواب
		791	چوتھا جواب
		791	پانچوال جواب
		791	چھٹا جواب
		191	ساتوال جواب
:		191	آ تھواں جواب
		79r	نوال جواب
			قال أبوعيسي: هذا حديث حسن

فهرس أسماء المترجم لهم

١ ـ قتيبة بن سعيد١	٥٠٧
	٥٠٨
٣- سماك بن حرب ٩	0.9
	011
٥ ـ و كيع	017
٣- إسرائيل	٥١٤
٧- مصعب بن سعد٧	017
٨ــ اين عمر٨	٥١٧
_	007
١٠ ـ معن بن عيسىٰ القرّاز١٠	001
۱۱ـ مالك بن أنس١	170
١٢ ــ سهيل بن أبي صالح١٢	770
١٣ـ أبو صالح	०२१
١٤- أبو هريرة	070
٥١٥ محمود بن غيلان	०१२
١٦ـ سفيان (الثوري)١٦	٥٩٧
۱۷ ـ محمد بن بشار	०११
١٨- عبد الرحمن بن مهدي١٨	٦

١٩ ـ عبد الله بن محمد بن عقيل	٦٠١
٠ ٢ ـ محمد بن الحنفية	7 • 7
٢٦ـ علي بن أبي طالب	٦٠٣
۲۲ــ أبو بكر محمد بن زنجويه	٦٣٥
٢٣ ـ حسين بن محمد	٦٣٥
۲٤- سليمان بن قَرم٠٠٤	777
٢٥ ـ أبو يحييٰ القتَات	٦٣٧
٢٦_ مجاهد٢٦	ላ ግ ፖ
٢٧ ـ جابر بن عبد الله	٦٣٨
۲۸ ــ شعبة	787
٢٩ عبد العزيز بن صهيب	754
٣٠- أنس بن مالك	7 £ £
٣١- أحمد بن عبدة الضبي البصري	٦٧٦
٣٢ حماد بن زيد٣٠	٦٧٧
٣٣ـ محمد بن إسماعيل (البخاري)	779
٣٤ مالك بن إسماعيل	٦٨٠
٣٥- يوسف بن أبي بردة٠٠٠٠	٦٨٠
٣٦ـ أبو بردة٣٦	111
٣٧_ عائشة٣٧	775

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم و العمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم، و على آله و أصحابه ينابيع العلوم والحكم.

ابتداء میں مقدمة العلم اور مقدمة الکتاب کا جاننا ضروری ہے، پہلے مقدمة العلم کا ذکر ہوگا اور اس کے بعد مقدمة الکتاب کا ذکر ہوگا۔

مقدمة العلم ميں آئھ مباحث ذكر كيے جاتے ہيں، جن سے علم حدیث كے متعلق ضرورى معلومات حاصل ہوتى ہيں۔ان مباحث كور رؤوس ثمانية "ياد بحوث ثمانية" كہاجا تا ہے۔

مقدمة العلم

بہلی بحث پہلی بحث

سب سے پہلی بحث 'علم حدیث ' کی تعریف کے متعلق ہے۔

بہلے "مطلق علم الحدیث" کی تعریف ہوگی، دوسری تعریف" علم روایة الحدیث کی، تیسری تعریف" علم در ایة الحدیث کی اور چوشی تعریف" علم أصول الحدیث کی ہوگی۔

ا-"مطلق علم الحديث"كي تعريف

علامدكر ما فى رحمه الله اورعلامه عنى رحمه الله في "مسطلق علم الحديث" كى تعريف اس طرح كى ہے: "هو علم يعرف به أقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم و أفعاله و أحواله"(١).

٢-"علم رواية الحديث"كي تعريف

"هـو عـلـم يشتـمـل عـلـى نـقـل أفعال رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقواله وصفاته وتقريراته" (٢).

⁽١) الكرماني: ١٢/١، عمدة القاري: ١١/١.

⁽٢) ديكهئي، تدريب الراوي (ج١، ص٠٤).

ان دونوں تعریفوں میں فرق یوں ہوگا کہ مطلق علم صدیث کی تعریف اپنے الفاظ ندکورہ کے اعتبار سے چاروں اقسام کوشامل ہوگی، جب کہ علم مروایة الحدیث کی تعریف صرف نقل افعال واقوال اورنقل صفات و تقاریرکوشامل ہوگی۔اس طرح علم روایة الحدیث کی تعریف میں وہ عوم نہیں ہوگا جومطلق علم صدیث کی تعریف میں ہے۔

٣-"علم دراية الحديث"كي تعريف

ابن اكفائى رحم الله في "علم دراية الحديث" كى تعريف ان الفاظ على ع: "علم يعرف منه حقيقة الرواية، وشروطهم، وأصناف المرويات وما يتعلق بها" (١).

لینی: علم درایت ِ حدیث ایساعلم ہے جس کے ذریعے کسی بھی روایت کی حقیقت، اس کی شروط، انواع واحکام اور اس روایت کے راویوں کی حالت ان راویوں کی شروط معلوم ہوجا کیں۔ اسی طرح اس علم کے ذریعے مرویات کی اصناف اور اس کے متعلقات کاعلم بھی حاصل ہوتا ہو (۲)۔

حافظ ابن جررمم الله فرمات بين: "أولى التعاريف له أن يقال: مَعْرِفة القواعد المُعَرِّفة بحال السوادي و المروي". لين كرسب بي بهتر تعريف بيب كه كمها جائد: أن تواعد كا جاننا جوراوى اوراس كى مروى حديث كى حالت بيان كرين (٣) -

فحقيقة الرواية: نقل السنة ونحوها، وإسناد ذلك إلى من عزي إليه بتحديث أو إخبار أو غير ذلك، وشروطها: تحمل راويها لما يرويه بنوع من أنواع التحمل، من سماع أو عرض أو إجازة ونحوها، وأنواعها: الاتصال والانقطاع ونحوهما، وأحكامها: القبول والرد، وحال الرواة: العدالة والجرح، وشروطهم في التحمل وفي الأداء كما سيأتي، وأصناف المرويات: المصنفات من المسانيد والمعاجم والأجزاء وغيرها، أحاديث وآثاراً وغيرهما، وما يتعلق بها: هو معرفة اصطلاح أهلها. (مقدمة تدريب الراوي، الفائدة الأولى: ١٠/١،

⁽١) تدريب الراوي: ١/ ٤٠.

⁽٢)علم درايت حديث كي تعريف ميس ندكوراصطلاحات كي وضاحت حافظ سيوطي رحمه الله في النالفاظ يه كي ب:

⁽٣) تدريب الراوي: ١/ ٤١.

٧- علم اصول حديث كى تعريف

"هوعلم بقوانين يعرف بها أحوال السندو المتن"(١).

لیکن علامہ سیوطیؓ نے اپنی الفیہ (بیان کا ایک رسالہ ہے، جوایک ہزارا شعار پر شمل ہے،اس لیے اس کو' الفیہ'' کہتے ہیں) میں اس تعریف کو مطلق علم حدیث کی تعریف قرار دیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔

عملم المحمديث ذو قوانين تحد

يدرى بها أحوال متن و سند (٢)

یعنی علم حدیث میں ایسے قوانین ہوتے ہیں جن سے متن دسند کے احوال معلوم ہوتے ہیں۔

اس طرح علامہ زرقانی رحمہ اللہ نے بھی اس تعریف کومطلق علم حدیث کی تعریف قرار دیا ہے (س)،

لیکن میچے یہ ہے کہ ذکورہ تعریف علم اصول مدیث ہی کی ہے (۴)۔

اقوال رسول صلى الله عليه وسلم يصمراد

اقوال رسول صلی الله علیه وسلم سے مراد آپ صلی الله علیه وسلم کے ارشادات مبارکہ ہیں جیسے آپ صلی

وأنت خبير بأنه تعريف لمصطلح الحديث المسمى بأصول الحديث.

(مقدمة أوجز المسالك، الباب الأول: فيما يتعلق بالفن الشريف والعلم المنيف، الفائدة الأولى: في تعريف العلم: ٥٣/١، دار القلم).

⁽١) تدريب الراوي (ج ١، ص ٤١).

⁽٢) أوجز المسالك (ج ١ ص٥).

⁽٣) أوجز المسالك(ج ١ ص٥).

⁽٤) قال الشيخ زكريا الكاندهلوي في بداية مقدمته على "أوجز المسالك": اعلم أن علم الحديث لما كان في قديم الزمان حاوياً لرواية الحديث ودرايته، مع التنقيح في رُواته ودرجاته، اختلط كلام المشايخ في حده، فحده بعضهم بما يصدق على درايته، حتى حده الزرقاني في فحده بعضهم بما يصدق على درايته، حتى حده الزرقاني في "شرح البيقونية": إن علم الحديث علم بقوانين، أي: قواعد تعرف بها أحوال السند والمتن، من صحة وحسن، إلى آخر ما قاله.

الله عليه وسلم في فرمايا: "الدين النصيحة" (١).

يااى طرح آپ صلى الله عليه و الم الشاه و إقام السلام على خمس شهادة أن لا الله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة و الحج و صوم رمضان "(۲)، يا جيك كرآپ صلى الله عليه و الم فرمايا: "إنما الأعمال بالنيات وإنما لامرئ مانوى فمن كانت هجرته إلى الله وإلى رسوله فهجرته إلى الله وإلى رسوله ومن كانت هجرته إلى دنيايصيبها او امرأة ينكحها فهجرته إلى ماهاجر إليه "(۳).

افعال رسول صلى الله عليه وسلم يعصراد

افعال رسول الله صلى الله عليه وسلم مصنوراكرم على الله عليه وسلم كوه افعال مرادي جوآب على الله عليه وسلم مهجراً فجمع بين الظهر والعصر"(٤). بإمثلًا: "راح رسول الله عليه وسلم مهجراً فجمع بين الظهر والعصر"(٤). بإمثلًا: "إن رسول الله عليه وسلم جمع في حجة الوداع المغرب و العشاء بالمزدلفة"(٥).

⁽١) أخر جه مسلم في صحيحه (ج ١ ص ٥٥) عن تميم الدارمي في كتاب الايمان، باب بيان أن الدين النصيحة، والترمذي في جامعه (ج٢ ص ١٤) عن أبي هريرة في أبواب البرو الصلة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في النصيحة، والنسائي في سننه (ج٢ ص ٥٨١) عن أبي هريرة في كتاب البيعة، النصيحة للامام، وأحمد في مسنده (ج١ ص ٣٥١) عن ابن عباس رضى الله عنهما.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الإيمان، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم بنى الإسلام على خمس (١٠/٦) و مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان، باب بيان أركان الإسلام و دعائمه العظام (ج١ ص٣٣) والترمذي في جامعه في أبواب الايمان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء بنى الإسلام على خمس (ج٢ص٥٨).

⁽٣) أخرجه النسائي في سننه في كتاب الطهارة، باب النية في الوضوء (ج ١ ص ٢٤) و البخاري في صحيحه، باب كيف كان بدء الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم: ٣/١)

⁽٤) اخرجه أبوداود في سننه في كتاب المناسك، باب الخروج إلى عرفة (ج ١ ص٢٧٢).

⁽٥) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب المناسك، باب من جمع بينهما ولم يتطوع (ج١ ص٢٢٧) و مسلم في صحيحه في كتاب الحج، باب الإفاضة من عرفات إلى المزدلفة واستحباب صلاتي المغرب والعشاء جمعا بالمزدلفة في هذه الليلة (ج١ ص٤١٧).

مفات رسول صلى الله عليه وسلم يصمراد

حضورا کرم صلی الله علیه وسلم کی صفات دوشم کی بیں ا۔ اختیاریہ ۲ فیراختیاریہ۔

ا-اختیاری صفات به بین: جودوسخا،عبدیت، تواضع اور حلم و بر دباری وغیره ـ

۲- غیرا نقیاری صفات: جیسے آپ صلی الله علیه وسلم کی جسمانی صفات ہیں، حدیث شریف میں آپ صلی الله علیه صلی الله علیه صلی الله علیه وسلی الله علیه وسلی درمیانه قد والے تھے۔

اس طرح آپ سلی الله علیه وسلم کے کند معے مبارک کے بارے میں آتا ہے: "بُسعید مسابین المدنکہین" (۲)، آپ سلی الله علیه وسلم کے دونوں موثله هول کے درمیان قدرے زیادہ فاصلہ تھا۔

یدونوں صفات آپ صلی الله علیہ وسلم کے جسم مبارک سے متعلق ہیں۔ جسمانی صفات سب غیرا ختیاری تھیں۔ روحانیت اورا خلاق سے جن صفات کا تعلق ہے وہ سب اختیاری ہیں۔

حضرات محدثین جوعلم روایة الحدیث میں مشغول رہتے ہیں وہ دونوں تم کی صفات کو بیان کرتے ہیں اور فقہاء چونکہ استنباط احکام کے دریے ہوتے ہیں اس لیے وہ صرف صفات اختیاریہ سے بحث کرتے ہیں، اس لیے کہا حکام کا تعلق نہیں ہے۔

تقارىر رسول صلى الله عليه وسلم سعمراد

"تقاریر" تقریر کی جمع ہے اور یہاں" تقریر "سے مرادیہ ہے کہ کسی شریعت محمدی کو ماننے والے خص نے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے کوئی کام کیا ہو، یا کوئی بات کہی ہواوراس پر آ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت فر مایا ہواور کئیر ندفر مائی ہو، (۳) اس سکوت کوتقریر کہتے ہیں۔اور حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا سکوت جت ہے، غیر نبی کا سکوت اور تقریر ججت نہیں ہے۔ لہذا جس عمل کود کھے کریا جس قول کوئ کر حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت فر مایا ہوگا ہا س عمل اور قول کے درست ہونے کی دلیل ہوگی۔

⁽١) أخرجه الترمذي في شمائله، باب ما جاه في خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم(ص١).

⁽٢) أخرجه الترمذي في شمائله باب ماجاه في خلق رسول الله عليه وسلم (ص١).

⁽٣) لمعات التنقيح(ج١ ص٢٢).

فائدہ: محدثین کے مابین رائج بعض اصطلاحات کے بیان میں

محدث کی تعدیق اسطال حیس طالب اس مخص کو کہتے ہیں جوطلب صدیث اور اخذ روایت کی ابتداء کرتا ہے(۱) اور روایات کو تقل کرنے والے کومحدث کہا جاتا ہے، شخ الا دب حضرت مولا نا اعز ازعلی صاحب نے یہ بھی فرمایا کہ محدث کی تعریف ہے: "من یُعتنی بروایته ویُکتفیٰ بدر ایته" یعنی: اس کی روایت معتبر ہواوروہ جوحدیث کی شرح کرتا ہے، اس پراعتاد کیا جاتا ہو۔

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے شرح '' نخبہ' میں لکھا ہے کہ جس محدث کو ایک لا کھروایتیں سندا و متنا وجر ما و تعدیلا یاد ہوتی ہیں اس کو'' حافظ'' کہتے ہیں اور جس محدث کو تین لا کھ حدیثیں سندا و متنا جر ما و تعدیلا یاد ہوں ، اسے '' جت'' کہتے ہیں اور جس محدث کوتمام روایتیں متنا و سندا جر ما و تعدیلا یاد ہوں گی اس کو'' حاکم'' کہا جاتا ہے (۲)۔

لیکن میچ بات یہ ہے کہ ' حافظ' ' ' ججۃ '' اور ' حاکم' ' کی جوتعریفیں ملاعلی قاری نے بیان کی ہیں وہ حضرات محققین کے نزد یک معترنہیں ہیں اور متقد مین کے کلام میں اس کاذکرنہیں ہے (۳)۔

''فقیہ''اس محف کوکہا جاتا ہے جواسنباطِ احکام کا اہتمام کرتا ہے اور اقوال میں ترجیح کوذکر کرتا ہے اور وہ مخص جواحکام کا اہتمام کرتا ہے اور تقارض دور کرنے کی مخص جواحکام شرعیہ اور مسائل فقہیہ کو طبق اور ترجیح واسنباط کے ذریعہ واضح کرتا ہے اور تعارض دور کرنے کی کوشش کرتا ہے اس کو ''محقق'' کہا جاتا ہے۔

حدیث،اثراورخبر

حضرات محدثین کے یہاں ایک بحث یہ بھی کی گئ ہے کہ ' صدیث' اُٹر'' اور' خبر' یالفاظ مترادفہ ہیں اِن میں کچھ فرق ہے؟

حدیث اور اثر کے درمیان فرق

شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ نے حدیث اوراثر کومتر ادف قرار دیاہے (۴)۔

⁽١) مقدمة إعلاء السنن (ج١ ص٢٢)

⁽٢) شرح شرح نخبة الفكر (ص٣) نا شر مكتبه اسلاميه ميزا ن ماركيث كوتثه.

⁽٣) تفصيل كي ليد ديكهئي: قواعد في علوم الحديث: ٢١، ٢٢.

⁽٤) مقدمة مشكاة المصابيح، ديكهئے: لمعات التنقيح: ٢٢/١.

اورمشہوریہ ہے کہ حدیث کا اطلاق صرف "مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم" پر ہوتا ہے، اس كے علاوه پر حديث كا اطلاق نہيں ہوتا، بلكه اثر صحافي كوموقوف كہاجاتا ہے اور تابعى كے اثر كومقطوع كہاجاتا ہے اور الحق كے اثر كومقطوع كہاجاتا ہے (۱)۔

تیسرا قول میہ کہ مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم اور صحابي كے اثرِ موقوف كوحديث كها جاتا ہے اورتا بعى كاثر كومقطوع كهاجاتا ہے (٢)۔

حدیث اور خبر کے درمیان فرق

حدیث اور خبر کے درمیان فرق ہونے یانہ ہونے کے متعلق دوقول ہیں:

ایک قول میہ کہ یہ دونوں مترادف ہیں۔

دوسرا قول ہیہے کہ صدیث کا اطلاق رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اقوال وافعال وغیرہ پر ہوتا ہے جب کی خبر عام ہے،احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اورا خبار سلاطین وملوک دونوں پر اس کا اطلاق کیا جاتا ہے (m)۔

اشكال

یہاں ایک اشکال ہوتا ہے کہ بعض حدیث کی کتابیں جیے"مصنف ابن ابی شیبہ" اور"مصنف عبدالرزاق" بیں عام طور پرصحابداور تابعین کے آٹار فدکور ہیں۔ مرفوع احادیث کا ذخیرہ بہت کم ہے تو پھران کو کتب حدیث میں کیوں کرشار کیاجاتا ہے؟ جبکہ حدیث کا لفظ مرفوع إلى النبي صلى الله علیه وسلم کے لیے استعال ہوتا ہے!!

پېلا جواب

مذکورہ اشکال کا ایک جواب تو یہ ہے کہ صحابی اور تابعی کے آثار دو حال سے خالی نہیں ہیں، یاوہ مدرک بالقیاس ہوں گے یا غیر مدرک بالقیاس، اگروہ غیر مدرک بالقیاس ہیں تو ان کا تھم صدیثِ مرفوع کا ہوتا

⁽١) ديكهين: قواعد في علوم الحديث (مقدمة إعلاء السنن، ص: ٢٨).

⁽٢) لمعات (ج١ ص٢٢)

⁽٣) ديكهئي، شرح نخبة الفكر (ص٨).

ہے، لہذا حدیث کی کتاب میں ان کے ذکر پراشکال وار ذہیں ہوگا۔

اوراگروہ مدرک بالقیاس ہیں تو ہر بنائے حسن طن پی تصور کیا جائے گا کہ صحابہ کرام اور تا بعین نے ان کو رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی اللہ علیہ وسلم کی رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی سام ہونا طرف نسبت نہیں کی ، لہٰذااس صورت میں بھی حدیث کی کتاب میں ان کا ذکر کرنے پر اشکال نہیں ہونا چاہے(ا)۔

دوسراجواب

دوسرا جواب بیہ ہے جبیبا کہ شخ عبدالحق محدث دہلوی نے فرمایا کہ حدیث کا اطلاق جس طرح حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال وافعال اور تقاریر وصفات پر ہوتا ہے اسی طرح صحابہ اور تابعین کے آٹار پر بھی حدیث کا اطلاق کیا جاتا ہے، یہ اور بات ہے کہ پھر حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف جو تول وفعل منسوب ہوتا ہے اس کو ''مرفوع''، صحابی کی طرف منسوب قول وفعل کو ''موقوف'' اور تابعی کی طرف منسوب قول وفعل کو ''معقطوع'' کہاجاتا ہے (۲)۔

اصلاً به متیوں حدیث میں داخل ہیں اور ان متیوں میں صرف فرق کرنے کے لیے ایک کو'' حدیث'' دوسرے کو''موقوف''اور تیسرے کو'مقطوع'' کہا جانے لگاہے۔

حضرات صحابه كرام رضى التعنهم كى شان

واقعہ بھی یہی ہے کہ ان حضرات کے آثار کو صدیث میں داخل کیا جائے گا،اس لیے کہ بیرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کے دلائل ہیں،خاص طور پر صحابہ کرام کی بیشان اس قدر نمایاں اور ممتاز ہے کہ انکار کی تنجائش نہیں ہے۔

قرآن مجید میں صحابہ کرام کے لیے فی الحقیقت عموی طور پر ﴿ رضی الله عنهم و رضواعنه ﴾ (٣) فرمایا گیاہے۔ اللہ عالم وتعالی جس کی شان ﴿ لاَ يَعُرُبُ عَنُهُ مِثْفَالُ ذَرَّةٍ ﴾ (٤) اور ﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ

⁽١) لمعات التنقيح (ج ١ ص٢٢)

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) سورة المجادلة، رقم الآية: ٢٢.

⁽٤) سورة سبأ، رقم الآية:٣.

وَالشُّهَادَةِ ﴾ (١) ب،اس نحضرات صحابكرام ك ليايى رضاكى بشارت دى بـ

اور بیمعلوم ہے کہ عمداً اور قصداً محناہ کبیرہ کاارتکاب کرنے والوں اور اس پراصرار کرنے والوں کے لیے اللہ میں معلوم ہوئی، اس لیے ان کومعصوم تو نہیں کہا جاسکتا، اس لیے کہ عصمت، انبیاء کیہم الصلوٰۃ والسلام کے لیے خاص ہے، لیکن محفوظ بہر حال ماننا ہوگا اور معیار حق تسلیم کرنا پڑے گا۔

الله تبارک وتعالی نے ان کے ایمان کوخود معیار بتایا ہے: ﴿ وَاذَا قِیْلَ لَهُمُ امِنُوا کَمَا آمَنَ النَّاسُ فَالُو أَنوْمِنُ كَمَا آمَنَ النَّاسُ فَالُو أَنوْمِنُ كَمَا آمَنَ النَّامُ مُمُ السُّفَهَا أُولِكِنُ لاَّ يَعْلَمُونَ ﴾ (٢) منافقین سے مطالبہ کیا گیا کہ صحابہ جیسا ایمان اختیار کرو، اگروہ معیار حق نہیں ہیں تو ان جیسے ایمان کا مطالبہ کیوں کیا گیا؟ حقیقت بیہے کہ حضرات صحابہ کرامٌ میں جس شان کا خلوص وتقوی اور النہیت بیدا ہوگی تھی اس کا مطالبہ منافقین سے کیا گیا۔

﴿ لَقَدُ رَضِى اللّٰهُ عَنِ الْمُومِنِينَ إِذْ يُهَا يِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمُ فَانْزَلَ السَّكِينَةَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمُ وَآثَابَهُمُ فَتُحاً قَرِيْبا﴾ (٣) الله يسمى ﴿ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمُ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمُ ﴾ كالفاظ خصوصى توجد كمستحق بين النسح سحابكا خلوص اورتقوى واضح طور پر ثابت بور باب على عَلَيْهِمُ ﴾ كالفاظ خصوصى توجد كمستحق بين النسطى المنافظ على الله على الله على الله على النها على الله على

دوسرى جگدانى كے متعلق فرمايا كيا ﴿ يَبْتَعُونَ فَضُلاً مِنَ اللّهِ وَ رِضُوَاناً ﴾ ٤)، يه آيت بھى ال ك تقوى اور خلوص يرنص ہے۔

تیسری جگه پھرارشادہ ﴿ أُولْ فِكَ الَّذِيْنَ الْمُتَحَنَ اللّهُ قُلُوبَهُمُ لِلتَّقُوىٰ لَهُمُ مَّغُفِرَةٌ وَ اَجُرِّ عَظِيْمٌ ﴾ (٥) ایک اور جگه ارشادہ ﴿ وَ حُلاَّ وَعَدَاللَّهُ الْحُسُنَى ﴾ (٦) غرض یہ کرمختلف اور متعدد مقامات میں صحابہ کرام رضی اللّٰ عنہم کے مناقب، ان کی للّٰہیت، خلوص اور تقویٰ کی شہادت فرکور ہے۔

صديث شريف مين فرمايا كيام: "أصحابي كالنجوم فبأيهم اقتديتم اهتديتم" (٧) ايك مجكم

⁽١) التغابن، رقم الآية: ١٨.

⁽٢) سورة البقرة، رقم الآية:١٣.

⁽٣) سورة الفتح، رقم الآية:١٨.

⁽٤) سورة الفتح، رقم الآية: ٢٩.

⁽٥) سورة الحجرات، رقم الآية:٣.

⁽٦) سورة النساء، رقم الآية: ٩٥ وسورة الحديد، رقم الآية: ١٠.

⁽٧) مشكوة المصابيح، باب مناقب الصحابة، (ص٤٥٥).

یہ ارشاد فرمایا کہ ''میرے صحابہ کا ایک مدیا نصف مدکا صدقہ کرنا دوسروں کے جبل احد کے برابر صدقہ کرنے سے افضل ہے''(۱)۔ اور ظاہر ہے کہ بیان کے کمال اخلاص کی وجہ سے ہے لہذا حضرات صحابہ کرام گے حالات در حقیقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات وواقعات کا پرتو اور عکس ہیں، اس لیے ان کے آثار کو حدیث میں داغل ہونا جا ہے۔

حضرت عبدالله بن مسعودرض الله عنه كاقول ب: "أولئك أصحاب محمد كانوا أفضل هذه الأمة، وأبرتها قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلّفاً، اختار هم الله لصحبة نبيه و لإقامة دينه "(٢). الله تبارك وتعالى في النه الله واتقوى علم اورسادگي مين كمال عطافر مايا تقااوررسول الله صلى الله عليه وسلم كمثن ي يحيل كي ليان كا بتخاب مواتقا، تو پيم كيول ان كي قاركومديث مين شامل نه كيا جائج اوركس ليه ان كي معياري مون سي تاكاركيا جائج ؟ اوركس الله ان كي معياري مون سياتكاركيا جائج ؟ اوركس الله ان كي معياري معياري معياري الله كاركيا جائع ؟ إ

مذكوره اشكال كاتيسراجواب

تیسرا جواب یہ ہے کہ مصنف ابن ابی شیبہ اور مصنف عبدالرزاق جیسی کتابیں جن میں صحابہ کرام اور تابعین کے آثار کی کثرت ہے ''کویا کہ اس جواب میں حدیث اور اثر کے فرق وطوع ارکھا گیا ہے۔

ايك اورسوال اوراس كاجواب

ر ہایہ سوال کہ جناب! بخاری شریف اور سنن ابی داؤد وغیرہ میں بھی صحابہ کرام اور تابعین کے آثار موجود ہیں تو پھران کو کتب حدیث میں کیوں شار کیا گیا ہے؟

اس کا جواب میہ کداول تواحادیث مرفوعہ کے مقابلہ میں ان کتابوں میں آثار کی مقدار بہت کم ہے اس لیے باعتبار غالب ان کو کتب حدیث میں شار کیا جاتا ہے۔

دوسری بات بیہ کہ ان کتابول میں آثار کا ذکر تبعاً اور ضمناً ہوا ہے مقصود بالذات احادیثِ مرفوعہ کو بیان کرناہے۔

⁽١) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لو كنت متخذاً خليلًا (ج١ ص١٥٥).

⁽٢) مشكوة، باب الإعتصام بالكتاب والسنة (ص٣٢).

دوسری بحث:وجریشمیه

حدیث کی وجیتسمید کے بارے میں علم عکرام نے مختلف اقوال ارشاد فرمائے ہیں:

حا فظسيوطي رحمه الله كي توجيه

حا فظ جلال الدين سيوطيٌ فرماتي بين:

"وأماالحديث فأصله:ضدالقديم، وقداستعمل في قليل الخبر وكثيره؛ لأنه محدث شيئاً فشيئاً(١).

لیعنی: حدیث قدیم کی ضدہ اور حدوث سے ماخو ذہے، اس کا اطلاق خبر قلیل اور خبر کثیر دونوں پر ہوتا ہے اور خبراکی مرتبہ صاور نہیں ہوتی بلکہ هیئا فشیئا لیعنی تدریجاً اس کاظہور ہوتا ہے اور خبر ہونے کی بیشان حضور اکر مسلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث میں موجود ہے اس لیے اس کو حدیث کہتے ہیں۔

حا فظا بن حجرر حمه الله کی توجیه

حافظ ابن جرعسقلا فی نے بخاری کی شرح میں فرمایا ہے:

المراد بالحديث في عرف الشرع مايضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وكأنه أريد به مقابلة القرآن لأنه قديم"(٢).

لینی: عرف شرع میں حدیث ہروہ چیز ہے جوحضور صلی الله علیہ وسلم کی طرف منسوب ہواور جو چیز جضور صلی الله علیہ وسلم کی طرف منسوب ہو، اسے قرآن کے تقابل کی وجہ سے جو کہ قدیم ہے" حدیث" کہتے ہیں، اس لیے کہ حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم خود حادث ہیں توان کا کلام بھی حادث ہے، اور اللہ تبارک و تعالی خود قدیم ہیں اس لیے ان کا کلام بھی قدیم ہے۔

علامه شبيراحمة غاني رحمه اللدكي توجيه

علامتنبیراحمعتائی نے وجرتمیہ کےسلسلہ میں ارشادفر مایا ہے کرقر آن مجید میں باری تعالی نے حضور

⁽١) تدريب الراوي (ج١ ص٤٤)

⁽٢) حواله بالا.

اكرم صلى الله عليه وسلم كومخاطب كرك تين احسانات كوذكر فرمايا به: ﴿ الله يَجِدُ كَ يَتِيُماً فَاوَىٰ وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَىٰ وَوَ جَدَكَ عَآفِلًا فَاعُنىٰ ﴾، اس كے بعد بطور لفت ونشر غير مرتب تين مدايات آپ سلى الله عليه وسلم كودى ميں: ﴿ فَا مَا الْيَتِيْمَ فَلَا تَقُهَرُ وَامَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرُ وَامَّا بِنِعُمَةِ رَبِّكَ فَحَدِث ﴾.

﴿ فَا مَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقُهَر ﴾ يو ﴿ اَلَمْ يَجِد كَ يَتِيماً فَاوى ﴾ كمقابله من ہاور ﴿ وَامَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَر ﴾ يتير احسان كمقابله من ہے جو ﴿ وَوَ جَدَكَ عَائِلًا فَاعُنى ﴾ من فدور ہے، يعن : دوسرى بدايت ﴿ وَامَّا بِنِعْمَةِ رَبِكَ فَحَدِث ﴾ م، يدوسر احسان ﴿ وَوَ جَدَكَ ضَالًا فَهَدى ﴾ كمقابله من ہے۔

اوراس میں بہتایا گیا ہے کہ اللہ تبارک و تعالی نے جوشریعت آپ کوعطافر مائی ہے اس سے مخلوق خدا کو آ آگاہ بیجئے اوراس مفہوم کوصیغہ "فَ حَدِدِئ" سے بیان کیا گیا ہے، اس لیے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال، تقاریر وصفات جو بیان شریعت کے لیے ہیں ان سب پر" صدیث" کا اطلاق کیا گیا ہے، اس وجہ سے صدیث کو" حدیث" کتے ہیں ()۔

> تيسرى بحث:علم حديث كاموضوع علامه كرماني رحمه الله كاقول

علامه کرمانی نے علم حدیث کا موضوع حضورا کرم صلی الله علیه وسلم کی ذات کوقر اردیا ہے، کیکن ذات رسول صلی الله علیه وسلم "من حیث إنه رسول" موضوع ہے (۲)۔

حافظ کا فیجی رحمه الله کی طرف سے خدکورہ قول کی تر دید

حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے تدریب الرادی میں نقل کیا ہے کہ ہمارے استاذ کا فیجی نے کرما فی کے کے قول پر اعتراض کیا ہے کہ ذات رسول چونکہ بشر ہے اس لیے اس کوعلم طب کا موضوع ہونا چا ہے نہ کہ علم حدیث کا (۳)۔

⁽١) مقدمة فتح الملهم (ج ١ ص١).

⁽٢) شرح الكرماني: ١٢/١.

⁽٣) (ج ١ ص ٤١).

صحيح قول كأتعيين اورحا فظ سيوطى رحمه الله كاسكوت

علامہ سیوطیؒ نے اپنے استاذ کا فیجؒ کے اعتراض کوفقل تو کیا ہے کین رنہیں کیا، حالانکہ ظاہر بات ہے کہ علامہ کر مائی نے ذات ِرسول الله صلی الله علیہ وسلم کو «من حیث إنه رسول "علم حدیث کا موضوع کہا ہے اور ذات رسول سلی الله علیہ وسلم «من حیث الصحة والمرض "علم طب کا موضوع ہوا کرتا ہے اور بیمعلوم ہے کہ حیثیت کے اختلاف سے موضوع کا اختلاف درست ہے۔ اس واسطے علامہ کا فیجؒ کی بات تو غلط ہے ، ی کین حافظ جلال الدین سیوطی کا اپنے استاذ کے اعتراض کور دنہ کرنا بھی قابل تعجب ہے۔

ملحوظه

يه بات قابل لحاظ م كد ذات رسول صلى الله عليه وسلم "من حيث إنه رسول" مطلق علم حديث كا موضوع م عالم روايت حديث كاموضوع بقول شخ الحديث حفرت مولانا محد ذكر ياصاحب "المدرويات و الروايات من حيث الاتصال و الا نقطاع " بين (۱) اورعلم درايت حديث كاموضوع "المروايات و المروايات من حيث شرح الألفاظ واستنباط الأحكام منها " بين اور علم اصولي حديث كاموضوع "المروايات و المروايات المراسانية بين المروايات و المروايات

چونقی بحث: غرض وغایت غرض وغایت سیمراد

غرض اس قصد وارادہ کو کہتے ہیں جس کے حاصل کرنے کے لیے کوئی نعل کیا جائے اور غایت وہ نتیجہ ہے جواس فعل پر مرتب ہو۔ مثلاً کپڑاخرید نے کاارادہ جس کے لیے بازار جاتے ہیں غرض ہے اور کپڑاخرید لینا یہ غایت ہے قرض وغایت دونوں مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں صرف ابتداء اور انتہاء کا فرق ہے۔

علم حديث كىغرض وغايت

١ الفوز بسعادة الدارين

علامه كرمانى رحمه الله في علم حديث كي غرض وغايت "الفوز بسعادة الدارين" كوقر ارديا بي (٢) ميكن بيه

⁽١) مقدمة أوجز المسالك (ص٧) مطبوعه ندوة العلماء لكهنوه (الهند).

⁽٢) شرح الكرماني (ج١ ص١٢)

بات مجمل ہے،اس کی تفصیل ہے ہے کہ علم حدیث کی غرض وغایت صحابہ کرام کے ساتھ مشابہت پیدا کرنی ہے اوروہ مشابہت یوں ہوتی ہے کہ جیسے حضرات صحابہ کرام رسالت مآ ب سلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ بیں احادیث کا سماع کرتے تصاوران کواخذ کیا کرتے تصایب ہی مشتغلین بالحدیث بھی کرتے ہیں اور بیسعادت دارین کی کلید ہے۔ ایک شعر ہے:

أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصحبو نفسه أنفاسه صَحِبُوا

لیعن محدثین حضور پاک صلی الله علیه وسلم کے ساتھ خاص تعلق والے لوگ ہیں۔ اگر چہان کو نبی صلی الله علیه وسلم کی صحبت نصیب نہیں ہوئی کہکن سے حضور سلی الله علیه وسلم کی صحبت نصیب نہیں ہوئی کہکن سے حضور سلی الله علیه وسلم کے اقوال وافعال اور صفات وتقار ہر کے امین اور محمدوقت اس میں مشغول رہتے ہیں ، یہ میں سعادت ہی کاعنوان ہے۔

محدثين كرام حمهم اللدك ليے بشارت

حضرت شاہ ولی اللہ ؓ نے فیوض الحرمین میں ارشاد فر مایا ہے کہ ایک مرتبہ حرمین شریفین کے قیام کے دوران کچھ مبشرات نظر آئے۔ انہی مبشرات میں انکشاف ہوا کہ حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب مبارک سے نور کے دھا گے نکل رہے ہیں اور حضرات محدثین کے قلوب تک وہ پہنچ رہے ہیں اوراس میں کوئی شک نہیں کہ یہ محدثین کے لیے بڑی فضلیت اور شرف کی بات ہے۔

٢حصول ِقرب ِالرسول صلى الله عليه وسلم

علم حدیث کی غرض و غایت قیامت میں حضور صلی الله علیه وسلم کا قرب حاصل ہونا بھی قرار دیا جاسکتا ہے کہ سنن ترفدی میں عبداللہ بن مسعود سے روایت ہے کہ حضورا کرم سلی الله علیه وسلم نے فرمایا" اولی الناس ہی یہ وم السفیامة اکشر هم علی صلاۃ "(۱)، یعنی: قیامت میں حضور پاک صلی الله علیه وسلم کا قرب ان لوگوں کو زیادہ نصیب ہوگا جو آپ صلی الله علیہ وسلم پرزیادہ دور دھیجنے والے ہوں کے اور یہ بات پوشیدہ نہیں کہ حضرات محدثین رحمہم اللہ چونکہ ہر حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا اسم گرامی آنے پر درود شریف پڑھنے کا اہتمام کرتے

⁽١) سنن الترمذي، أبواب الوتر، باب ما جاء في فضل الصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم: ١١٠/١.

ہیں، لہذا ان سے زیادہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم پر دور دسیجے والا کوئی اور نہیں ۔ لہذا کہا جاسکتا ہے کہ اس علم کی غرض وغایت حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قیامت میں زیادہ قرب حاصل کرنا ہے۔

٣ حصول خلافة الرسول صلى الله عليه وسلم

ای طرح طرانی نے ''اوسط' میں عبداللہ بن عبال کی روایت نقل کی ہے "قال النبی صلی الله علیه وسلم: الله علیه وسلم: الله علیه الله علیه الله ایسا رسول الله! و من خلفاء ك؟ قال :الذین یا تون من بعدی، یسروون أحادیثی و یعلمونها الناس" (۱) بیروایت اس پردلالت کرتی ہے کہ محدثین کوحضور پاک صلی الله علیه وسلم کی خلافت عطابوتی ہے۔ لہذا آپ بیکھی کہ سکتے ہیں کہ اس علم کی غرض وغایت خلافت رسول کوحاصل کرنا ہے۔

٤ حصول بشارة الرسول صلى الله عليه وسلم

الم مرتدى رحمه الله اوردومر بعض حضرات في حضرت عبد الله بن مسعود رضى الله عندى روايت فقل كى ب: "قال رسول الله عليه وسلم: نضّر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها ووعاها وأداها"(٢).

حضرات محدثین نے اس میں دواخمال ذکر کیے ہیں کہ یہ یا تو جملہ دعائیہ ہے یا جملہ خبریہ ہے (۳)۔

اگراس کو جملہ دعائیہ مانا جائے تب بھی اس میں محدثین کی منقبت کا پہلونکاتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے لیے سرسبزی اور شادابی کی دعا کی ہے تواس دعا کے حصول کو بھی علم صدیث کی غرض وغایت قرار دیا جاسکتا ہے۔

اورا گریہ جملہ خبر بیہ ہے تواس میں حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم نے محدثین کے لیے سرسبز وشاداب ہونے کی بشارت دی ہے، اس بشارت کو بھی آ یے غرض وغایت شار کرسکتے ہیں۔

معرفة أحوال المحبوب

شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمدز کریارحمة الله علیه فرماتے بیں کہم حدیث کی غرض وغایت کے لیے یہی

⁽١) مجمع الزاوئد، كتاب العلم، باب في فضل العلما، ومجالستهم (ج١ ص١٢١)

⁽٢) مشكاة المصابيح، كتاب العلم (ص٣٥).

⁽٣) مرقاة المفاتيح (ج١ ص٢٨٨).

بات كافی ہے كہ آپ صلى الله عليه وسلم جمار ح مجوب بيں، كيوں كه كى كا ايمان اس وقت تك كامل نہيں ہوسكتا جب تك آپ صلى الله عليه وسلم كى محبت سارى چيزوں سے غالب نه بوجائے اور آپ صلى الله عليه وسلم محبوب نه بن جائيں۔ چنانچه حديث ميں وارد ہوا ہے "لا يومن أحد كم حتى أكون أحب إليه من والده و ولده والناس أجمعين "(١).

جب آپ سلی الله علیه وسلم ہمارے محبوب ہیں تو قاعدہ ہے کہ محب کومجوب کے حالات جانے کا اشتیاق ہوتا ہے اوراس کے احوال کو پڑھنے ، لکھنے ، سننے اور سنانے میں لذی محسوس کرتا ہے۔ لہذا حدیث کا ذخیرہ جو آپ صلی الله علیہ وسلم کے اقوال وافعال اور تقریرات وصفات پر شمتل ہے ، ایک مومن کے لیے ان کو پڑھنا ، پڑھانا ، سننا اور سنانا محبوب مشغلہ ہونا چاہیے اور بتقاضائے محبت اس علم کی غرض و غایت یہی ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم کے احوال کو پڑھنا نے میں مشغول رہا جائے۔

يانچويں بحث:اجناسِ علوم

روُوبِ ثمانید میں یہ بحث بھی شامل ہے کہ بیلم سی جنس سے تعلق رکھتا ہے۔ علوم کی اولادو قسمیں ہیں۔ا-علوم نقلیہ ۲-علوم عقلیہ۔

پھران میں سے ہرایک کی دودوسمیں ہیں۔ا-علوم عالیہ مقصود ۲۵-علوم آلیہ غیر مقصودہ۔

حدیث، تفسیر، فقه بخو، صرف، ادب، معانی و بیان، لغت بیطوم نقلیه بین جب که حکمت و فلسفه، منطق، رمل، جفر، علوم عقلیه میں شار ہوتے بیں ۔ پھر حدیث، تفسیر اور فقه علوم نقلیه میں علوم عالیہ مقصودہ میں داخل بیں ۔ اور باتی علوم نقلیه آلیہ فیر مقصودہ بیں، ان کا شار وسائل میں ہوتا ہے۔ اسی طرح فلسفه اور علم رمل اور جفر علوم عقلیه آلیہ فیر مقصودہ بیں اور ان کا شار وسائل میں ہوتا ہے۔ اسی طرح فلسفه اور ان کا شار وسائل میں ہوتا ہے۔

اس تفصیل سے بیہ بات معلوم ہوگئ کے علم حدیث علوم نقلیہ میں سے ہے اور عالیہ مقصودہ میں داخل ہے۔ پھر علوم عالیہ کی دوشمیں ہیں: ا - علوم اصلیہ ،۲ - علوم فرعیہ۔ کتاب اللہ اور احادیث علوم اصلیہ میں شامل ہیں، اور فقہ علوم فرعیہ میں داخل ہے۔

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان باب حبّ الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان (ج ١ ص٧).

اجناسِ علوم کے سلسلہ میں سب سے جامع کتاب مولانا محداعلیٰ تھانوی رحمۃ الله علیہ کی "کشساف اصطلاحات الفنون" ہے۔ اس میں اجناس کے ساتھ کتابوں کا بھی ذکر ہے۔ اس فن میں نواب صدیق حسن خان صاحب نے بھی ایک بہترین کتاب کھی ہے۔ جو' ابجد العلوم' کے نام سے معروف ہے۔

چهنی بحث: مرتبه علم حدیث

علم حدیث کے دومرتبے ہیں: ایک باعتبار فضلیت، دوسرا باعتبار تعلیم۔

فضيلت كےاعتبارے علم حدیث كا درجه

باعتبار فضلیت اس علم کا درجه دوسرا ہے، جب کہ پہلا درجه قر آن کریم سیسے اور سیسے کا ہے، کیوں کہ شریعت کے اصول اربعہ میں قر آن کریم پہلے درج پر ہے اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسم دوسرے درجے میں ہے۔ قر آن کریم کے الفاظ اللہ تعالیٰ کا کلام اور اس کی صفت ہیں اور اللہ تعالیٰ کی صفت تمام موضوعات سے افضل ہے۔

الله رب العزت كے كلام كے بعدى سے افضل كلام حضور صلى الله عليه وسلم كا ہے، لہذا كلام الله كے علم كے بعد سب سے افضل علم رسول الله صلى الله عليه وسلم كے كلام، يعنى: احاديث مباركة كا موگا۔

تعليم كاعتبار يعلم حديث كادرجه

ساتویں بحث تقلیم کتب اور تدوین

شاه عبدالعزيز محدث د الوي رحمه الله في "عجاله نافعه" مين كتب حديث كي حيصتمين ذكر كي بين:

⁽١) مقدمة أوجزالمسالك(ج١ ص٢٦١) مطبوعه اداره تاليفات اشرفيه ملتان پاكستان.

ا-جوامع ۲۰-مسانید،۳-معاجم،۴-ابزاء،۵-رسائل،۲-اربعینات(۱)_

انہوں نے سنن کوجوامع کے ساتھ ملا کرایک شار کیا ہے لیکن اگر سنن اور جوامع کوالگ الگ شار کیا جائے تو پھرسات قسمیں ہوں گی، اگرچہ کتب حدیث کی اقسام سات سے زائد ہیں، کین عام طور پر انہی سات قسموں کوذکر کیاجا تاہے اور یہی سات قسمیں مشہور ہیں۔ یہاں ان سات قسموں کے ذکر کے ساتھ ساتھ دوسری اقسام كابهى ذكر بهوگا_

۱ – جوامع

بہ جامع کی جمع ہے اور جوامع ان کتب حدیث کو کہا جاتا ہے جن میں آٹھ قتم کے مضامین کی احادیث ذكر كى جاتى بين -ان آثوا قسام كے مضامين كوكسى في ايك شعرميں جمع كرديا ہے:

سیر ، آداب ، تفییر و عقائد فتن ، احکام ، اشراط و مناقب

سير: دسيرة "كى جمع ہاوراس سے مراد جہاداور مغازى كى احاديث ميں۔

ادب میں معاشرت سے متعلق احادیث کا ذکر ہوتا ہے۔

تفسير سے مراد قرآن كريم كى تفسيرى روايات ہيں۔

عقا ئدمیں ایمانیات کا ذکر ہوتا ہے اورفتن میں وہ احادیث بیان کی جاتی ہیں جن میں حضورا کرم صلی اللہ

عليه وسلم نے امت ميں پيش آنے والے فتنوں كى نشاند بى اور پيشين كوئى فرمائى ہے۔

احكام معمرادا حكام فقهيه سيمتعلق احاديث بير

اشراط میں علامات قیامت کی حدیثیں بیان کی جاتی ہیں۔

مناقب میں صحابہ کرام رضی الله عنهم کے مناقب کا ذکر ہوتا ہے۔

صحاح ستدمیں سے جامع کون ی کتابیں ہیں؟

صحاح سندمیں ہے صحیح بخاری اورسنن تر مذی بالا تفاق جامع ہیں۔

البت صححمسلم كے بارے ميں اختلاف ہے۔

بعض حضرات کے نز دیک وہ جامع نہیں ہے، کیوں کہاس میں تفییر کی روایات بہت کم ہیں، اس لیے

اس کو "القلیل کالمعدوم" کے تحت جامع شار نہیں کیا گیا(۱) ، گرضیح بیہ کہ تھی جامع ہے۔ کیوں کہ صحیح مسلم بھی جامع ہے۔ کیوں کہ صحیح مسلم بیں اگر چہ کتاب النفیر کے تحت روایات کا ذخیرہ کم ہے لیکن کتاب کے مختلف مواقع کواگر دیکھا جائے تو تفیر کی روایات کا اچھا خاصا ذخیرہ موجود ہے لہذا اس کو کم نہیں کہا جاسکتا۔ صحیح مسلم کی کتاب النفیر میں روایات کم مونے کی وجہ

کتاب النفیر کے تحت روایات کا ذخیرہ کم ہونے کی وجہ یہ ہے کہ امام مسلم رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ جب وہ کسی مناسبت سے کوئی روایت ذکر کرتے ہیں تو اس کے تمام اطراف کو ہیں پیش فرماتے ہیں پھر دوبارہ ان کوذکر نہیں کرتے ، چونکہ وہ تکرار سے حق الامکان گریز کرتے ہیں اس لیے تغییر کی روایات جو کتاب کے عقف حصوں میں فہ کور ہیں امام مسلم نے کتاب النفیر میں ان کا اعادہ نہیں کیا ہے، اس طرح امام مسلم رحمہ اللہ صحابہ اور تابعین کے آ ٹارڈ کر نہیں کرتے ، اورا بل لغت کے اقوال بیان نہیں فرماتے جبکہ امام بخاری رحمہ اللہ کی عادت یہ ہے کہ سابق میں ذکر کر دوروایات کو سندیا متن یا دونوں کی تبدیلی کے ساتھ بار بارذکر کرتے ہیں اور صحابہ اور تابعین کے آ ٹار اورا بل لغت کے اقوال کو بھی مختلف مواقع میں پیش کرتے ہیں، اس لیے سے بخاری کی کتاب النفیر میں جب تاروایا کی لئا اور صحابہ اور تابعین کے آ ٹار کو بھی ذکر کیا گیا، اس پر مزید اہل لغت کے اقوال کو بھی چش کیا گیا تو ان کی کتاب النفیر ہیں روایات کو کر روز کر کیا گیا، اس پر مزید اہل لغت کے اقوال کو بھی چش کیا گیا تو ان کی کتاب النفیر ہیں روایات کو کر روز کر کیا گیا، اس پر مزید اہل لغت کے اقوال کو بھی جش کیا گیا گیا تو ان کی کتاب النفیر ہیں روایات کو کر روز کر کیا گیا کہ بیت کی کتاب النفیر ہیں روایات کو کر روز کیا گیا کیا ہوگئی۔

ان کی کتاب النفیر ان کی کتاب النفیر ہمی طویل ہوگئی۔

برخلاف امام سلم رحمداللد ك كدانهول في اليانبيس كيا،اس ليان كى كتاب الفيرمخقرب-

صحیحمسلم بھی جامع ہے

میر جہال تک تفیری روایات کا تعلق ہے وہ می مسلم میں بھی کم نہیں ہیں (۲) اس لیے صاحب کشف الظنون نے مسلم کو جامع قرار دیا ہے (۳) اور صاحب قاموس علامہ مجد الدین فیروز آبادی (۲) بھی صحیح مسلم کو

⁽١) وكيميخ،عجالة نافعه (مطبوعه مع فوائدجامعه) ص١٥.

⁽٢) ويكفئ افتح الملهم (ج ١ ص١٠٥)

⁽٣) كشف الظنون(ج١ ص٥٥٥) تحت حرف الجيم.

⁽ م) میشلع آ گره یو بی انڈیاوالا فیروز آ بادنہیں ہے بلکہ ایران میں ہے.

جامع قراردية بير وه ايك جد كلصة بين: ختمت بحمد الله "جامع مسلم" (١).

۲- سنن

''سنن''ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں ابواب فقہید کی ترتیب کے موافق روایات ذکر کی جاتی ہیں (۲) جیسے سنن ابوداؤداور سنن نسائی وغیرہ۔ جامع ترندی جامع ہونے کے ساتھ ساتھ سنن میں بھی داخل ہے کیوں کہاس میں مصنف رحمہ اللہ نے احادیث ذکر کرنے میں ابواب فقہید کی ترتیب کا اہتمام کیا ہے۔

۳– مسانید

مسانید:''مسند'' کی جمع ہے اور مسندان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں صحابہ کی ترتیب کے مطابق روایات ذکر کی جاتی ہیں۔

صحابه كرام رضى الله عنهم كى ترتيب برروايات كوذكركرنے كے مختلف طريقے

(۱) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی ترتیب یا تو حروف جھی کے اعتبار سے ہوتی ہے یعنی جن کے نام کے شروع میں ''ہمز ہ'' ہے، جس کوالف کہتے ہیں، ان کی حدیثیں پہلے ذکر کی جاتی ہیں۔ اور جن کے نام کے شروع میں ''باء'' ہے ان کی روایتیں ان کے بعد مذکور ہوتی ہیں، و علی ھذا القیاس.

(۲) یا صحابه کرام رضی الله عنهم کی ترتیب مین "تقدم فی الإسلام" کا اعتبار کیا جائے گا، یعن: جو محص اسلام لانے میں مقدم ہوگاس کی روایتوں کو پہلے جمع کریں گے، علی هذا القیاس نم فذم. لیکن موجوده زمانے میں ایسی مسانید مفقود جی جن میں "تقدم فی الإسلام" کا اعتبار کیا گیا ہو۔

(۳) یا صحابہ کرام کی ترتیب مراتب، فضیلت اور درجات کے اعتبار سے ہوگی کہ پہلے خلفاء راشدین کی روایتیں ال کی جائیں، پھر شرکائے بیعت رضوان کی روایتیں ال کی جائیں، پھر شرکائے بیعت رضوان کی ، ان کے بعد فتح مکہ سے پہلے ہجرت کرنے والوں کی ، پھر فتح مکہ کے بعد اسلام لانے والوں کی ، پھر صغار صحابہ کی ، ان کے بعد عورتوں کی ۔

⁽١) وكيميخ،فتح الملهم(ج١ ص١٠٥) و فوائد جامعه بر عجالة نافعه(ص١٥٦، ١٥٧).

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص٢٩).

مسانيد مين ازواج مطهرات كي روايات كي ترتيب

لیکن عورتوں میں از واج مطہرات کی حدیثوں کو مقدم کیا جائے گااس لیے کہ حضورا کرم ملی اللہ علیہ وسلم کی صاحبز ادیوں میں سے بین صاحبز ادیوں حضرت زینب، حضرت رقیہ اور حضرت ام کلثوم رضی اللہ عنہان سے کوئی روایت منقول نہیں، کیوں کہ ان بینوں کا انتقال تو حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی ہی میں ہو گیا تھا۔ اور حضرت فاطمت الزہراء رضی اللہ عنہا ہے کچھروایتی منقول ہیں لیکن وہ بہت کم ہیں کیوں کہ ان کا انتقال حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے چھاہ بعد ہی ہوگیا تھا اور بیز مانہ بھی علالت اور بیاری میں گزرا تھا۔

(۳) بعض اوقات مند کوصی برضی الله عنهم کے قبائل کے اعتبار سے مرتب کیا جاتا ہے، لیں اگر مسانید

کوقبائل کے اعتبار سے مرتب کیا جائے تو سب سے پہلے'' بنوهاشم'' کی روایات آ کیں گی بخصوصاً حضرت علی کرم

الله وجہداور حضرات حسنین ،حضرت عباس اور حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهم کی روایتیں مقدم ہوں گی۔

پھر جوقبیلہ بنو ہاشم سے قریب ہوگا اس کی روایات کو پہلے لایا جائے گا۔ اس صورت میں حضرت عثمان رضی الله عنه

کی روایات حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنداور حضرت عمر رضی الله عند پر مقدم ہوں گی ، کیوں کہ حضرت عثمان

رضی الله عند قبیلہ بنی امیہ سے تعلق رکھتے ہیں جو کہ حضرت ابو بکر رضی الله عنداور حضرت عمر رضی الله عند کے قبیلول) کی

بنسبت بنو ہاشم سے زیادہ قریب ہے(ا)۔

مسانید میں 'مندامام احمر بن خنبل' سب سے مشہور ہے۔

لفظمسند كاايك اورمفهوم

مجمعی حدیث کی کتاب پر''مند'' کااطلاق اس لیے بھی کردیا جاتا ہے کہ اس میں احادیث مندہ مرفوعہ مرفوعہ مرفوعہ میں احادیث مندہ مرفوعہ مرفوعہ نئرکور ہیں۔اسی طرح سنن دارمی کو"مسند الدار می" کہا جاتا ہے،اس لیے کہاس میں احادیث مندہ مرفوعہ مذکور ہیں۔اسی طرح سنن دارمی کو"مسند الدار می" کہا جاتا ہے،اس لیے کہاس میں احادیث مندہ مرفوعہ مذکور ہیں (۲)۔

⁽١) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٤٦) و عجالة نافعه (ص١٥، ١٦)

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص٦٣) مطبوعه قديمي كتب خانه كراتشي

مفهوم ثانى كى حيثيت

کیکن بیاصطلاح مشہورنہیں ہے۔مشہوراصطلاح وہی ہے کہ مسندالی کتاب کو کہتے ہیں جس میں صحابہ کی ترتیب کے اعتبار سے روایات ذکر کی گئی ہوں۔

٤- معاجم

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمہ اللہ'' عجالہ 'نافعہ' میں فرماتے ہیں) کہ محدثین کی اصطلاح میں معاجم ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں روایات کومشائخ کی ترتیب کے اعتبار سے ذکر کیا گیا ہو۔

مشائخ کی ترتیب برروایات کوذکر کرنے کے مختلف طریقے

(۱) میزتیب بھی "نیقیدم فی الوفاۃ" کے اعتبار سے ہوتی ہے، یعنی: جن مشائخ اوراسا تذہ کی وفات پہلے ہوئی ان کی روایات پہلے ذکر کی جائیں اور کی وفات بعد میں ہوئی ان کی روایات بعد میں لائی جائیں۔

(۲) مجھی ترتیب میں مشائخ کے علم وفضل کا اعتبار کیا جاتا ہے، یعنی: پہلے اس شیخ کی روایات ذکر کی جا کیں جوعلم وفضل کے لخاظ سے سب پر فائق ہواور اس کے بعد جوان سے پچھ کم تر ہو،' وعلی ھذ االقیاس'۔

(۳) اور جھی اسائے مشائخ کے حروف جھی کالحاظ کیا جاتا ہے، یعنی جن کے نام کے شروع میں 'الف'' (ہمزہ) ہے ان کی روایات پہلے ذکر کی جائیں اور جن کے نام کے شروع میں ''باء'' ہے ان کی روایات ان کے بعد لائی جائیں۔ یہی آخری طریقہ عام طور پر رائج ہے (1)۔

حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی طرف سے بیان کردہ مجم کی ایک اور تعریف

لیکن حضرت شیخ الحدیث مولا ناز کر ماصاحب رحمه الله فرماتے ہیں که' بمجم' وہ ہے جس میں حروف جمجی کی ترتیب پرا حادیث کوجمع کیا گیا ہو۔ پھراس کی تین قسمیں ہیں:

ا-جس میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی ا حادیث کو جمع کرنے میں حروف جبی کا لحاظ کیا جائے۔ ۲-شیوخ کی احادیث کوحروف جبی کی ترتیب پر ذکر کیا جائے۔اس میں ا کابر کی روایت کو اصاغر کی روایت کیرمقدم کیا جائے گا۔

⁽١) عجالة نافعه(ص١٦).

۳-احادیث کے حروف میں حروف جی کالحاظ کیا جائے، لینی: جن احادیث کے شروع میں ہمزہ (الف)
ہان کو پہلے لایا جائے اور جن احادیث کے شروع میں ''باء'' ہے ان کو''الف' والی احادیث کے بعد ذکر کیا
جائے۔وعلی ھذا القیاس جیسے علامہ سیوطی رحمہ اللہ کی '' جامع صغیر''اسی تر تیب پر ہے(۱)۔
امام طبرانی رحمہ اللہ کی معاجم ثلاثہ کی تر تیب

امام طبرانی رحمه الله کی مجم صغیراور مجم اوسط اسائے مشائخ کے حروف بہی کے اعتبار سے کھی گئی ہیں اور مجم کی میں انتقاف ہے۔ شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمہ الله نے "بست ان المحدثین" (۲) میں اور حاجی خلیفہ رحمہ الله نے "کشف الظنون" (۳) میں اسے صحابہ کی ترتیب پرقر اردیا ہے۔ البتہ" عجالہ یا فعہ" میں شاہ عبدالعزیز دہلوی صاحب رحمہ الله نے اسے مشائخ کی ترتیب پرقر اردیا ہے (۳)۔

حضرت شیخ الحدیث مولاناز کریاصاحبؓ نے فرمایا که ۱۳۲۵ هیں، میں نے مدینه منوره میں مجم کبیر کاقلمی نسخه دیکھا ہے اس کی ترتیب مشائخ کے اعتبار سے تھی (۵)، للبذا "عجالة نافعه" کا قول سیح قرار دیا جائے گا۔ ٥ – مستدر کات

"متدرکات" ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے کہ جن میں کسی مؤلف کی شرط کے مطابق ان چھوٹی ہوئی مولیت کوذکر کیا جائے جن کومصنف نے عدا کسی وجہ سے چھوڑ اہو یا وہ مہوارہ گئی ہوں جیسے "مستدرك حاكم على الشیخین" بید کتاب ابوعبداللہ محد بن عبداللہ نیٹا پوری متوفی ۵۰ مه ھی ہے۔ جوحا کم کے لقب سے مشہور میں۔ اس واسطے اس کتاب کو"متدرک حاکم" کہا جاتا ہے۔ بید حیدر آباددکن میں طبع ہوچی ہے۔ اس کی ابتداء میں مؤلف نے کلھا ہے: "وأنا أستد عین الله علی إخراج أحادیث رواتها ثقات، قد احتج بمثلها

⁽۱) حاشیه تقریر بخاری شریف ار دو (ج اص ۴۸).

⁽۲) (ص۱۳۷).

⁽۴) (ج۲ ص۱۷۳۷).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٤٨).

⁽٥) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٤٩).

الشیخان رضی الله عنهما أو أحدهما"(۱) اس عبارت سے به بات معلوم ہوتی ہے کہ حاکم نے شیخین کے رواق ہی کی روایت نقل کرنے پر اکتفانہیں کیا بلکہ بخاری و مسلم کے رواق کے مثل دوسرے راویوں سے بھی روایت نقل کی ہے۔

سوال

اب رہامیسوال کہ کیا بخاری ومسلم کے رواۃ کے مثل دوسرے راویوں سے روایت نقل کرنے سے کی روایت کا ''علی شرط الشیخین" ہونالازم آتا ہے یانہیں۔

جواب

تواس کا جواب میہ ہے کہ اگر کسی روایت میں صرف شیخین کے رواۃ ہوں تب بھی اس کا ''علیٰ شرط الشیب بعی اس کا جواب میں تو کسی روایت میں شیخین کے رواۃ کے مثل رواۃ پائے جا کیں تواس کا بطریق اولی شرط شیخین پر ہونالا زم نہیں۔ پھر کسی راوی کو شیخین کے راویوں کے مثل قرار دینا میں بھی ایک اجتہادی مسئلہ ہے۔ ایک شخص کے نزدیک کوئی راوی شیخین کے راویوں کے مثل ہے اور دوسرا میں بھتا ہے کہ میشخین کے راویوں کے مثل نہیں ہے۔

ببركيف ما كم بهى توروايت كو "على شرط الشيخين" كتبة بين بهى "على شرط البخارى" كتبة بين بهى "على شرط البخارى" كتب بين _اور بهى جب شخين مين سے كى كى شرط پرند بور كين ال ك نزد يك صحيح بوتو" صحيح بوتو" صحيح بوتو" صحيح بوتو" صحيح بوتو" من كتبة بين (٢) _ حاكم كا تسابل مشهور بيء كول كه بعض اوقات وه ضعيف روايات يربعي صحيح بون كاحكم لكا وياكرت بين _

امام حاکم رحمهالله اوران کی مستدرک'

كشف الظنون مين متدرك عاكم رتفعيلى كلام موجود ہے۔ چنانچ صاحب كشف الظنون فرمات الله على الله ع

⁽١) المستدرك مع التلخيص(ج ١ ص٣) مطبوعه دارالفكر بيروت، ١٣٩٨هـ.

⁽٢) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٥).

من الموضوعات يقارب مائة حديث"(١).

حافظ جلال الدین سیوطی رحمداللہ نے "تریب الرادی "مین نقل کیا ہے کہ ابوسعیداحمد بن مالینی رحمداللہ متوفی ۱۳۱۲ ھفر ماتے ہیں کہ میں نے متدرک حاکم کا اول سے لے کر آخر تک مطالعہ کیا ہے، مجھے اس میں کوئی روایت علی شرط الشخیل نہیں ملی ایکن اس قول پر تبحرہ کرتے ہوئے علامہ ذہبی فرماتے ہیں کہ "ھسدا إسر اف و غلو من المالینی " انصاف بیہ کہ متدرک حاکم کا کافی حصہ "علی شرط الشیخین " ہے اور بہت ی روایتیں "علی شرط أحدهما" ہیں۔ تقریبان دونوں کا مجموعہ نصف کتاب کے قریب ہے۔ کتاب کا ایک ربع ایسا ہے کہ اس میں احادیث کی سنداگر چہ مجمع ہے۔ لیکن ان میں کچھ صعم موضوعات کا بھی ہے اور کتاب کا بی کتاب کا بی بی اور کتاب کا بی بی بی بی متدر روایات پر شمل ہے۔ جن میں کچھ صعم موضوعات کا بھی ہے (۲)۔

متدرك حاكم مين موجودتسابل كي وجه

حافظ ابن تجرر حماللہ نے فرمایا کہ حاکم سے متدرک میں بیت اہل اس لیے ہوا ہے کہ مسودہ لکھنے کے بعد اس پر کمل نظر ثانی کی نوبت نہیں آئی اور نظر ثانی کی شکیل سے پہلے ہی ان کا انتقال ہو گیا۔ اس بات کی واضح دلیل میہ کہ متدرک کے چھا جزاء میں سے جزء ٹانی کے نصف تک کا کافی حصہ تساہل سے پاک ہے اور اس جگہ میں بارت بھی کھی ہوئی ہے: "إلى هنا انتهى إملاء الحا کم "(٣).

علامه مخاوى رحمه اللدكي توجيه

علامہ خاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حاکم رحمہ اللہ کے تساہل کی بہترین توجیہ بیہ کہ انہوں نے اس کتاب کو اخیر عمر میں لکھا ہے جب کہ ان کے حافظہ میں تغیر آچکا تھا اور ساتھ ہی ان کونظر ثانی کا موقع نہیں ملا۔ (۴)۔

امام حامم اورامام ترفدي رحمهما اللدك تسابل ميس فرق

حاکم رحمہ الله کی طرح امام تر مذی رحمہ اللہ بھی تھیج کے باب میں متسامل ہیں لیکن دونوں میں فرق ہے۔

⁽١) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٧٢)

⁽٢) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٦).

⁽٣) تدريب الراوي (ج١ ص٦٠١).

⁽٤) حاشيه تدريب الراوي (ج١ ص١٠١).

چنانچكها گيائه: "إن تصحيحه دون تصحيح الترمذي والدارقطني بل تصحيحه كتحسين الترمذي، وأحياناً يكون دونه، وأما ابن حزيمة و ابن حبان فتصحيحهما أرجح من تصحيح الحاكم" (١).

یعنی: حاکم اگر کسی روایت کوشیح کہتے ہیں تو اس کا درجہ امام ترفدی رحمہ اللہ اور دارقطنی رحمہ اللہ کی شیخ قرار دی ہوئی روایت سے کم ہوتا ہے۔ بلکہ حاکم رحمہ اللہ جس روایت کوشیح قرار دیتے ہیں وہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی حسن روایت کے درجہ میں ہوتا ہے، البتة ابن خزیمہ رحمہ اللہ اور ابن حبان رحمہ اللہ جس روایت کوشیح قرار دیتے ہیں اس کا درجہ حاکم کی شیخ قرار دی ہوئی روایت سے زیادہ ہوتا ہے۔

ہاں اگر حاکم رحمہ اللہ اور ترفدی رحمہ اللہ نے کسی روایت کو بچے کہا ہوا ور دوسرے ائم فن میں ہے کسی نے ان کی تائیدو تو ثیق کی ہوتو پھر عدم اعتاد کی کوئی وجہ ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ الله کی تخیصِ متدرک

علامتش الدین ذہبی رحمہ اللہ متوفی ۱۲۸ ہے نے متدرک حاکم کی تلخیص کی ہے جس میں تحقیق و تقید کے بعد فیصلہ کیا ہے کہ اس مقام پر حاکم کی تھی درست ہے اور فلال مقام پر انہوں نے تسائل سے کام لیا ہے (۲)۔ حاکم کے اس تسائل کی بناء پر بعض حفاظ نے مستقل جزء میں متدرک کی تقریباً سوا حادیث کوموضوع قرار دیا ہے (۳)۔

اسی لیےعلاء نے لکھا ہے کہ جب تک علامہ ذہبی رحمہ اللہ یا کسی اور محقق ومحدث کی تا ئید کسی روایت کے حق میں موجود نہ ہوتو جا کم کی تصبح کا اعتبار نہیں کیا جائے گا۔

متدرک کے بارے میں تفصیلی کلام کی وجہ

متدرک کے سلسلہ میں اتن تفصیل اس لیے بیان کی گئی ہے کہ بعض غلط اندیش متدرک حاکم کی ہر روایت سے بی خیال کر کے استدلال کرتے ہیں کہ امام حاکم رحمہ اللہ نے چونکہ شخین کی شرائط کی رعایت کی ہے،

⁽١) نصب الراية (ج١ ص٣٥٢).

⁽٢) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٧٢).

⁽٣) الرسالة المستطر فة (ص٢٠).

لہذا اس کی تمام روایات صحیحین کی رویایت کی طرح صحیح ہوں گی، حالانکہ وہ روایات معترنہیں ہوتیں، بلکہ موضوعات میں شامل ہوتی ہیں۔

الهم تنبيه:

مشکلوة شریف جو که علامه بغوی رحمه الله کی تصنیف 'المصابی ' پرتخ تج ہے، اس کی تیسری فصل بھی' متدرک' قبیل سے ہے(ا)۔

٦- مستخرجات

"متخرجات "ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں مصنف کسی مصنف سابق کی روایت کواپنی سند سے نقل کرتا ہے۔ اس شرط کے ساتھ کہ مولف سابق کا واسطہ درمیان میں نہ آئے۔ یہاں تک کہ مصنف سابق کے شخ یا اس شخ کے استاذیا اس سے اوپر کے استاذیا اوپر کے استاذی سازی ملادے۔ متخرج میں کتاب سابق کی تر تیب اور اس کی سند اور متن کی رعایت ملح ظار کھی جاتی ہے۔ اور یہ بات بھی پیش نظر رہتی ہے کہ سند اقر ب سے ملائی جائے لیعنی سب سے پہلی جگہ جہال دونوں کی سندیں ملتی ہوں و ہیں ملادے، کیوں کہ اقر ب کوچھوڑ کر ابعد کے ساتھ ملانا استخراج نہیں کہلاتا ، إلا لعذر أو زيادة مهمة (۲).

متخرج کافائدہ یہ ہے کہاس سےاصل کتاب کی احادیث کی تائیدوتو ثیق ہوتی ہے۔

واضح رہے کہ استخراج میں متن کے پورے الفاظ کے ساتھ موافقت ضروری نہیں ہے کیوں کہ روایت بالمعنی ہوتی ہے اور اس میں الفاظ میں تفاوت ہوجاتا ہے (۳)، جیسے: "لا تقبل صلوة بعیر طهور" کی جگہ "لا تقبل صلوة إلا بطهور" آجاتا ہے۔

متخرجات بكثرت بإلى جاتى بين اور مختلف كتابول بركهى كى بين ، جيسے: "مستخرج على سنن أبي داود" محمد ابن عبد الملك رحمد الله كى اور "مستخرج على جامع الترمذي" ابوعلى طوى رحمد الله كى ، اسى طرح "مستخرج على صحيح مسلم" ابوعواند يعقوب بن اسحاق اسفرا كينى رحمد الله كى (٣) -

⁽١) تقرير بخاري شريف (اردو)مصنفي فخ الحديث مولا نازكرياصاحب (جاص ٢٥).

⁽٢) وكيم تدريب الراوي (ج١ ص١١).

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٦٨، ١٦٩).

⁽٤) تدريب الراوي (ج١ ص١١١، ١١٦).

'' متخرج ابوعوانہ'' کو' صحیح ابوعوانہ'' بھی کہتے ہیں،اس لیے کہ حافظ ابوعوانہ رحمہ اللہ نے صحیح مسلم کے طرق کے علاوہ دوسر ہے طرق ادراسانید کا بھی ذکر کیا ہے اور متن میں پچھا حادیث کا اضافہ بھی فرمایا ہے۔اس ہناء پراسے مستقل کتاب کی حیثیت دے کر' صحیح ابوعوانہ'' کہا جاتا ہے(۱)،گویا ایک ہی کتاب کے دوعلیحدہ علیحدہ نام رکھے گئے ہیں، یعنی: بھی اس کو' دمشخرج ابی عوانہ'' کہتے ہیں اور بھی ''صحیح ابی عوانہ'' کہتے ہیں۔

٧- اربعينات

ية اربعين كرجع ب- مديث كى ان كتابول كون اربعين كها جاتا بجن ميل جاليس مديثيل كصى الدعليه والم كل بهاجاتا ب جن ميل جاليس مديثيل كصى الدعليه والم كا من بول - اربعينات كى فضيلت كم متعلق علماء نه ايك مديث بيان كى ب كه حضور باك صلى الدعليه والم كا ارشاد به الله فقيها و كنت له يوم القيمة ارشاد به الله فقيها و كنت له يوم القيمة شافعا و شهيداً رواه البيهقى فى شعب الإيمان (٢).

اربعين متعلق روايت كى اسنادى حيثيت

ليكن بدروايت سندا ضعيف ہے، چنانچدامام احمد بن صنبلٌ فرماتے ہيں:

"هذا متن مشهور فيما بين الناس وليس له إسناد صحيح" (٣).

حافظ ابن حجرر حمداللّٰد فرماتے ہیں کہ بیر حدیث تیرہ صحابہ کرام رضی اللّٰہ عنہم سے منقول ہے، کین اس کی کوئی سندعلت قاد حدیثے محفوظ نہیں (س)۔

ام منووى رحمالله كاقول هم "واتفق الحفاظ على أنه حديث ضعيف وإن كثرت طرقه" (٥). صاحب كشف الظنون تحرير فرمات مين:

"أما الحديث فقدوردمن طرق كثيرة بروايات متنوعة و اتفقوا على أنه حديث

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٦٨).

⁽٢) شعب الإيمان للبيهـقـي(ج٢ ص٢٧، ٢٧١) بـاب في طلب العلم، فصل في فضل العلم و شرف مقداره رقم(١٧٢٦) و(١٧٢٧)

⁽٣) مشكاة المصابيح، (ص٣٧) و شعب الإيمان (ج٢ ص٧١)

⁽٤) تلخيص الحبير، كتاب الوصايا، رقم (١٣٧٥) ج٣ ص٩٣، مطبوعة دار نشر الكتب الإسلامية لاهور پاكستان.

⁽٥) الأربعين النووية بشرح الإمام ابن دقيق العيدر حمهم الله تعالى (ص٥) .

ضعيف وإن كثرت طرقه"(١).

حافظ سیوطی رحمه الله کی جانب سے مذکورہ روایت کی تھیج

لیکن حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے ''الجامع الصغیر' (۲) میں ابن النجار رحمہ اللہ کے طریق سے ابوسعیہ خدری رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے اور اس پرضیح کی علامت لگائی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ حدیث اگر چہ اپنی علیحہ و علیحہ و سندوں کے اعتبار سے ضعیف ہے لیکن کثر ت طرق کی وجہ سے اس نے اعتبار کا درجہ حاصل کر لیا ہے اور و یسے بھی فضائل کے باب میں ضعیف روایت کا اعتبار کر لیا جاتا ہے، یہی وجہ ہے کہ مقتد میں اور متاخرین نے کثر ت سے اربعینات کھی ہیں۔ اربعینات کے لکھنے والوں میں اولیت کا شرف حاصل کرنے والے علامہ نو وی رحمہ اللہ کے قول کے مطابق حضرت عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ ہیں (۳)۔

اربعینات کے مختلف انداز

پھرار بعینات کے لکھنے والوں نے مختلف انداز اختیار کیے ہیں، مثلاً حافظ ابن ججرؓ نے ایک ایسی اربعین کھی ہے جس میں سند کے اعتبار سے وہ امام سلم رحمہ اللہ اور امام بخاری رحمہ اللہ سے بھی فاکق ہیں (۴)، وہ اس طرح پر کہ کسی حدیث پر اگر امام بخاری رحمہ اللہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان پانچ واسطے ہیں تو وہ ی حدیث امام سلم رحمہ اللہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جاروا سطوں سے منقول ہے۔

ایک "أربعین بلدانیة" لکھی گئی ہے، جس میں چالیس حدیثیں چالیس مشائخ سے چالیس شہوں میں لی ایک ورمافظ ابوالقاسم ابن عسا کرالد شقی رحمہ اللہ نے ایک قدم اور آ کے بڑھا کرالی اربعین کھی ہے جس میں "أربعین حدیثاً، عن أربعین شیخاً، في أربعین بلداً، عن أربعین صحابیاً" كاذ كر ہے (۵)۔

٨....الأجزاء و الرسائل

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمہ اللہ کی تحریر کے مطابق اجزاء اور رسائل میں فرق ہے، اجزاء ان

⁽١) كشف الظنون (ج ١ ص٥٦).

⁽٢) الجامع الصغير مع شرح فيض القدير (ج٦ ص١١٩) رقم (٨٦٣٧)

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج ١ ص ١٥٤).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٧).

⁽٥) كشف الظنون(ج١ ص٥٥).

کتابوں کو کہتے ہیں جس میں ایک شخ کی روایات کو جمع کیا جاتا ہے اور رسائل وہ ہیں جن میں کسی ایک مسئلہ کی روایات جمع کر دی جا کیں (۱) الیکن تحقیق ہی ہے کہ دونوں ایک ہی ہیں۔ متقد مین جس چیز کواجزاء سے تعییر کرتے تصمتاخرین نے اسے رسائل سے تعییر کردیا، چنانچہ ام بخاری رحمہ اللہ کی "جزء رفع البدین" اور "جزء البقراء ق خلف ال إمام" باوجود یکہ ایک مسئلہ سے متعلق ہیں کین اسے رسال نہیں کہا گیا، یہ متقد مین کی اصطلاح ہے (۲)۔

كتب العقائد

یکی کتب حدیث کی ایک قتم ہے جس میں عقائد ہے متعلق روایتیں ذکری جاتی ہیں، جیسے پہتی رحمہ اللہ کی "کتاب الاسماء و الصفات "اور ابن خزیمہ کی "کتاب التو حید "اور امام بخاری کی "خلق أفعال العباد" ہے (۳)۔

كتب الأحكام

ان كتابول مين مسائل فقهيد متعلق روايات ائم متبوعين كى حديثى متدلات ذكر كى جاتى بين جيس ان كتابول مين مسائل فقهيد متعلق روايات ائم متبوعين كى حديثى متدلات ذكر كى جاتى بين جيس صحاح ستداور حافظ عبدالحق رحمه الله كى كتاب "الأحكام المصغرى" اور "الأحكام الكبرى" اورعبدالغنى مقدى رحمه الله كى "عمدة الأحكام" (٣) وغيره-

كتب التاريخ

یہ وہ تم ہے جس میں تاریخی مواد سے متعلق روایات کو درج کیا جاتا ہے۔ پھراس کی دوشمیں ہیں: (۱) ایک وہ جس میں ابتدائے خلق سے لے کر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد تک کے واقعات ذکر کیے جاتے ہیں۔ جیسے امام بخاری رحمہ اللہ کی کتاب' برءالمخلوقات' ۔

(۲) دوسری قتم وہ ہے جس میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم ہے متعلق تاریخی موادییش کیا جاتا ہے، جیسے

⁽١) فوائد جامعه بر عجالة نافعه(ص١٦).

⁽٢) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٢).

⁽٣) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٤٣) كشف الظنون (ج١ ص٧٢٧).

⁽٤) سير أعلام النبلاء (ج٢١ ص١٩٩) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٦٤).

''سیرت ابنِ ہشام'' ''مغازی محمد بن اسحاق''اورسیرت ملاعمروغیرہ(۱)۔

كتب الزهد

ایسے مضامین کی روایات جن سے قلب میں رفت پیدا ہوتی ہے اور فکر آخرت کا جذبہ بیدار ہوتا ہے اگر جمع کردی جائیں توالی کتاب ''کتاب الزہد'' کہلائے گی۔

اس باب میں عبداللہ بن مبارک،احمد بن طنبل،امام بخاری،ابوداؤد،امام تر مذی اور بیہ قی رحمہم اللہ تعالیٰ وغیرہ کی کتابیں ہیں (۲)۔

كتب الآداب

کھانے پینے، سونے جاگئے، رفتار گفتار کے آ داب سے متعلق روایتیں ذکر کی جا کیں تو اس پر کتاب الآ داب کا اطلاق ہوتا ہے۔ امام بخاری رحمہ اللہ کی '' الا دب المفرد''اس سلسلے کی مشہور کتاب ہے (۳)۔

كتب الفتن

فتنول کے متعلق رسول الله صلی الله علیه وسلم کی احادیث جن کتابول میں درج کی جاتی ہیں ان کتابول کو کتاب الفتن کہا جاتا ہے، جیسے تعیم بن حما در حمد الله کی "کتاب الفتن و الملاحم" (٤).

كتب المناقب

سمی قوم یا جماعت یا فردوغیرہ سے متعلق فضائل کی روایات کتاب المناقب میں جمع کی جاتی ہیں۔ جیسے امام نسائی رحمہ اللہ نے ''خصائص علی'' کے نام سے کتاب کھی ہے (۵)، اور محبّ الدین الطبر کی رحمہ اللہ متوفی ۲۹۴ ھے نے "الریاض النضرة فی فضائل العشرة "کھی ہے (۲)۔

⁽١) وكيكيءعجالة نافعه(ص١٤) و فوائدجامعه(ص١٤٧) ، مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٣/١.

⁽٢) كشف الظنون (ج٢ ص٢٢١) تهذيب التهذيب (ج٩ ص٣٨٩) الأعلام للزر كلي (ج٣ ص١٢١).

⁽٣) عجالة نافعه (ص١٤).

⁽٤) كشف الظنون (ج٢ ص١٤٤٥) .

⁽٥) كشف الظنون (ج ١ ص٧٠٦).

⁽٦) كشف الظنون (ج١ ص٩٣٧).

مشيخة

وہ کتابیں کہلاتی ہیں کہ جن میں ایک یا چند شیوخ کی روایات جمع کی جائیں (۱)، خواہ کسی بھی مسئلہ سے متعلق ہوں، جیسے "مشیخة ابن البخاری" و مشیخة ابن القاری " وغیرہ (۲)۔

كتب الأفراد والغرائب

جس کتاب میں ایک شیخ کے تفردات کو درج کیا جائے گاوہ کتاب الافراد والغرائب ہوگی (۳)، جیسے دارقطنی رحمہ اللّٰدکی'' کتاب الأ فراد'' ہے (۴)۔

كتب العلل

اگر کسی کتاب میں حدیث کی عللِ خفیة جوصحت میں خل ہوتی ہیں لکھی جائیں تو اس کتاب کو کتاب العلل کہتے ہیں۔علتِ خفیہ پرمطلع ہونا بہت مشکل کام ہے، یہ ہر کس ونا کس کے بس کی بات نہیں ہے، اس کے لیے اسانید اور متون پر گہری نظر ضروری ہے، حافظے کا نہایت قوی ہونا ضروری ہے (۵)۔راویانِ حدیث کی ولادت اور وفات کی تاریخوں کا علم اور ان کی آپس کی ملاقات اور عدم ملاقات سے واقفیت بھی انتہائی ضروری ہے، تب جائے آدمی علتِ خفیہ کومعلوم کرسکتا ہے، یہی وجہ ہے کھل کے سلسلے میں بہت کم حضرات نے قلم اٹھایا ہے، تب جائے آدمی علتِ خفیہ کومعلوم کرسکتا ہے، یہی وجہ ہے کھل کے سلسلے میں بہت کم حضرات نے قلم اٹھایا ہے، اس

امام احمد بن عنبل، على بن مدين، امام بخارى، ترندى، مسلم، دارقطنى اور ابن ابى حاتم رحمهم الله تعالى نے كتاب العلل لكسى ہے (2) ـ امام احمد بن عنبل رحمه الله كى كتاب العلل ان كے صاحبز ادے عبدالله بن احمد

⁽١) مقدمة لامع الدراري(ج١ ص١٥١).

⁽٢) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٩٦).

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٨).

⁽٤) كشف الظنون (ج٢ ص١٣٩٤).

⁽٥) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر (ص٧٥).

⁽٦) حواله بالا.

⁽٧) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٧١) نيز ديكهئي، تدريب الراوي (ج١ ص٢٥٨)، كشف الظنون

رحمہ اللّٰہ کی روایت سے انقرہ میں جھپ چکی ہے۔ ابن ابی حاتم رحمہ اللّٰہ کی کتاب العلل کا جزءاول مصر میں جھپ چکا ہے۔ اور دارقطنی رحمہ اللّٰہ کی کتاب العلل جو بہت جامع ہے(۱)، ہندوستان میں پٹنہ کے کتب خانہ میں موجود ہے۔ امام تر فدی رحمہ اللّٰہ کی کتاب العلل الصغیر جامع تر فدی کے اخیر میں چھپی ہوئی ہے۔

امام ترفدی رحمدالله کی 'العلل الکبیر' بھی فقہی کتب کی ترتیب پر'' ترتیب العلل الکبیرللترفدی' کے نام سے بیروت سے جھپ گئی ہے(۲)۔

الأطراف

بیحدیث کی وہ کتابیں ہیں جن میں صدیث کا ایک حصد ذکر کیا جاتا ہے اور بہتایا جاتا ہے کہ بیحدیث کس کس کتاب میں کس کس مقام پرموجود ہے (۳)، جیسے: "إنسا الأعمال بالنیات" ایک حدیث کا ابتدائی جملہ ہے اس کوذکر کیا جائے گا اور پھر بتا کیں گے کہ بیحدیث کس کس کتاب میں فذکور ہے، اور کتاب کے کس کس مقام پراس کوذکر کیا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں مختلف حضرات نے مختلف نوعیت کی کتابیں کھی ہیں، مثلاً ابن عساکر نے سنن اربعہ کی اطراف کھی ہیں اور حافظ ابو مسعود ابر اہیم بن الدشتی رحمہ اللہ نے صحیحین کی اطراف کھی ہیں اور حافظ ابو مسعود ابر اہیم بن الدشتی رحمہ اللہ نے صحیحین کی اطراف کھی ہیں اور حافظ جمال الدین مزی رحمہ اللہ متوفی ۲۲۲ کے ھے "تدحیفة الا شراف بسمعرفة الأطراف" کے نام سے صحاح ستہ کی اطراف کو جمع کیا ہے (۲۷)۔

الترغيب و الترهيب

کتاب الترغیب والتر ہیب اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں انعمامات خداوندی کی طرف شوق ورغبت اورعذاب اللی سے خوف وخشیت دلانے پر مشمل روایات کو ذکر کیا جاتا ہے، اس سلسلے میں زیادہ مشہور کتاب

⁽ج٢ ص١٥٩/١٤٤٠)، مقدمة فتح الباري ص٤٩٢، مطبوعه دارنشر الكتب الإسلامية، لاهور پاكستان.

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٧١، ١٧٢).

⁽٢) حواله بالا (ج١ ص١٧٢).

⁽٣) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر(ص١٤٦) مطبوعه فاروقي كتب خانه بيرون بوهڙ گيٿ ملتان.

⁽٤) كشف الطنون (ج١ ص١٠٣، ١٦) ثير و كي مقدمة لامع الندراري (ج١ ص١٧٣) اورالرسالة المستطرفة (ص١٣٧، ١٣٨).

حافظ عبد العظيم منذري رحمه الله كل "الترغيب و الترهيب" إلى المراكب

المسلسلات

یہ وہ کتابیں ہیں جن کی اسانیدیا متون میں ابتداء سے انتہاء تک ایک خاص قتم کانسلسل پایا جاتا ہے۔ ابو بکر بن شاذان ، ابونعیم اور مستغفری رحمہما اللہ وغیرہ نے مسلسلات کھی ہیں (۲)۔ حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے دومسلسلات کھی ہیں (۳)۔

جارے و يار ميں شاه ولى الله رحمه الله كي مسلسلات "الفضل المبين في المسلسل من حديث النبي الأمين"(٤) كنام سے معروف و متداول ہے۔

الثلاثيات

یہ وہ کتابیں ہیں جن میں ایس روایات جمع کی جاتی ہیں جن میں مصنف سے لے کررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک صرف تین واسطے ہوتے ہیں۔

امام بخاری رحمه الله کی ثلا ثیات

امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحیح میں بائیس ثلاثی روایات ذکر کی ہیں۔ ان میں گیارہ روایات کی بن ابراہیم رحمہ اللہ سے منقول ہیں جوامام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے خاص شاگر دہیں، چھروایات ابوعاصم النہیل ضحاک بن مخلد رحمہ اللہ سے مروی ہیں، یہ بھی امام اعظم رحمہ اللہ کے شاگر دہیں۔ تین روایتیں محمہ بن عبداللہ انصاری رحمہ اللہ سے منقول ہیں۔ یہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ اورامام زفر رحمہ اللہ کے شاگر دہیں۔ ان کا مجموعہ ہیں بنتا ہے، اس طرح امام بخاری رحمہ اللہ کی بائیس میں سے ہیں ثلاثی روایات وہ ہیں جو خفی مشائخ سے لیگی ہیں۔ باقی دوروایتوں میں سے ایک روایت خلاد بن کی کوئی رحمہ اللہ کی ہے، اورایک عصام بن خالد حصی رحمہ اللہ کی ہیں۔ باقی دوروایتوں میں سے ایک روایت خلاد بن کی کوئی رحمہ اللہ کی ہے، اورایک عصام بن خالد حصی رحمہ اللہ کی ہے۔ اور ایک عصام بن خالد حصی رحمہ اللہ کی ہے۔ اور ایک عصام بن خالد حصی ہیں، لیکن ہیں۔ یہ بائیس روایات سند کے لحاظ سے بائیس ہیں، لیکن ہیں۔ ایک کوئی ہیں یانہیں۔ یہ بائیس روایات سند کے لحاظ سے بائیس ہیں، لیکن

⁽١) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٣) كشف الظنون (ج١ ص٠٠٠).

⁽٢) الرسالة المستطرفة(ص٦٩).

⁽٣) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٨٦) وكشف الظنون(ج٢ ص١٦٧٧) .

⁽٤) مقدمة لا مع الدراري (ج ١ ص١٨٦).

بلحاظ متن ستره ہیں (1)۔

امام ابوحنيفه رحمه اللدكے ساتھ ناانصافی كامعامله

امام بخاری رحمداللدی ثلاثیات پر برافخر کیاجاتا ہے اور واقعة بات بھی فخری ہے۔ کیوں کہ ثلاثیات کی سندعالی ہوتی ہے اور سند عالی باعث افتخار ہے۔

۸۵

یجی بن معین رحمه الله سان کی وفات کے وقت کسی نے سوال کیاتھا: ماتشتھی؟ تو فرمایا: بیت خال و إسنادٍ عال (۲).

امام احمد بن عنبل رحمہ اللہ کا ارشاد ہے کہ متقد مین کا طریقہ سندِ عالی کی جبتی اور تلاش کرنا تھا (۳)۔

لیکن امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ جن کی زیادہ تر روایات ثلاثی ہی ہیں اور ثنائی روایات بھی آپ نے بکثر ت
روایت کی ہیں جیسا کہ مسانیدِ امام اعظم اور کتاب الآ ثار سے ظاہر ہے اور اس پرمستزاد یہ کہ امام اعظم رؤیة تابعی
بھی ہیں ، اس لیے کہ حضرت انس بن مالک رحمہ اللہ کی انہوں نے زیارت کی ہے بلکہ روایة بھی ان کوتا بعی کہا گیا
ہے ، اگر چہ اس میں اختلاف ہے (۳) ، اس نے باوجو وامام بخاری رحمہ اللہ کے مقابلے میں امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ کی ثنائی اور ثلاثی روایت کو کماحقہ اہمیت نہیں دی جاتی جو کہ شکایت کی بات ہے۔

کی ثنائی اور ثلاثی روایت کو کماحقہ اہمیت نہیں دی جاتی جو کہ شکایت کی بات ہے۔

صحیح بخاری کےعلاوہ علاوہ سنن ابن ماجہ میں پانچ ثلاثی روایات ہیں (۵)،اور جامع تر ندی میں ایک روایت ثلاثی ہے(۲) مسلم،ابوداؤر،اورنسائی میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ہے۔

⁽۱) مقدمة لا مع الدراري (جا ص ٦٦، ٦٤، ١٠٢) فيرو يكفئ، تذكرة الحفاظ (ج ١ ص ٣٦٦، ٣٦٦) سير أعلام النبلاء (٩ ص ٤٧٩) تهذيب الكمال (ج ٢٥ ص ٥٣٩) تاريخ بغداد (٥ ص ٤٧٠)).

^{ٌ (}٢) مقدمة ابن الصلاح (ص١٣٠).

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح(ص١٣٠).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج ١ ص١٠٣) روية تابعيت كثبوت كيك اليم النبلاط (ج٦ ص١٣١) تاريخ تهذيب التهذيب (ج٠١ ص١٦٨) تاريخ بغداد (ج٣١ ص٢١٨) تاريخ بغداد (ج٣١ ص٣٢٣) .

⁽٥) سنن ابن ماجه (ص ۲۳۶، ۲۳۷، ۲٤۸، ۲٤۸) .

⁽٦) سنن الترمذي (ج١ ص٥٦، رقم الحديث ٢٢٦).

ملاعلى قارى رحمه اللدكاوبم

ملاعلی قاری رحمة الله علیه کو "مرقاة" کے مقدمہ میں وہم ہوا ہے اور انہوں نے ترفدی کی روایت کو ثنائی کہدویا ہے (ا)، جب کہوہ ثلاثی ہے اور کتاب الفتن کی روایت ہے: "یا تی علی الناس زمان الصابر فیہم علی دینه کالقابض علی الجمر"(۲).

لیکن جب ملاعلی قاری رحمہ اللہ مشکوۃ کی شرح کرتے ہوئے اس حدیث پر پہنچے تو انہوں نے تر مذی کی اس روایت کو ثلاثی ککھا ہے (۳) اور یہی صحیح ہے۔

ملاعلى قارى رحمه اللدكا دوسراوهم

ملاعلی قاری رحمه الله سے مقدمہ ''مرقاق' میں اس مقام پرایک دوسراسہوہوا ہے۔انہوں نے سیح مسلم اور سنن ابوداؤد کے بارے میں اشارہ کیا ہے کہ ان دونوں میں بھی ثلاثی روایت موجود ہے (س)، حالا نکہ سیح مسلم اور سنن ابوداؤد میں کوئی ثلاثی روایت موجود ہے وزیرں ،البت سنن ابوداؤد میں ایک روایت ' رباعی فی حکم الثلاثی " موجود ہے (۵) ، یعنی: مصنف سے لے کر حضور اکرم صلی الله علیہ وسلم تک چار واسطے ہیں ، لیکن ان میں دوراوی ایک ہی طبقے کے ہیں، یعنی: تابعی ہیں ۔ تو اتحاد طبقے کی وجہ سے حکما ثلاثی کہا جا تا ہے اور اصطلاح میں اس کا نام " رباعی فی حکم الثلاثی " ہے۔

امام مسلم رحمہ اللہ کی شیح میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ہے، البتۃ امام مسلم رحمہ اللہ کی دوسری بعض کتابوں میں ثلاثی روایات موجود ہیں۔

امام بخاری اور امام سلم رحم ہما اللہ کی سب سے نازل سندوہ ہے جس میں مصنف اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان نو واسطے ہیں ، ایسی سندکو "تُسسساعسی "کہا جاتا ہے۔ ترندی اور نسائی کی سندِ نازل

⁽١) مرقاة شرح مشكوة (ج١ ص٢٣).

⁽۲) جامع ترمذی: ۲/۲، کتاب الفتن، باب: ۷۳، حدیث: ۲۲۲۰.

⁽١) مرقاة شرح مشكوة (ج١٠ ص٩٨) .

⁽٤) مرقاة شرح مشكوة(ج١ ص٢٣).

⁽٥) أبوداود (ج٢ ص٢٩٧) .

"غشاري" إ(١) ـ

یعنی:مصنف سے لے کرحضورا کرم صلی الله علیه وسلم تک دس واسطے ہیں۔

امام ابوداؤد کی سندِ نازل" نُسسانی"ہے، منداحمہ بن عنبل میں صاحبِ عقو داللآلی کے بقول تین سو سینتیس سندیں ثلاثی ہیں (۲)۔

یہاں تک کتب حدیث کی اقسام کا ذکرتھا، قسمیں تو اور بھی ہیں لیکن طوالت کے خوف سے مذکورہ بالا اقسام کے انتہائی مختصر تذکرے پراکتھاء کیا گیاہے، بہر حال اکثر کتب حدیث کا تعارف آگیا۔

تذوين حديث

دوسری بحث یہاں تدوین کی ہے: ایک مولف فن ہوتا ہے اور ایک مولف کتاب مولف کتاب کا ذکر تو مقدمة الکتاب میں آئے گا اور مولف فن کا ذکریہاں ہوگا۔

ی معلوم ہو چکا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا اطلاق آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال اور تقاریر وصفات پر ہوتا ہے۔ یہاں اس میں گفتگو ہے کہ ان احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوئن کی حیثیت کس نے دی ہے؟

مدیث کے مرقن اول کون ہیں؟

اس سلسله میں دونام ذکر کیے جاتے ہیں۔

ا ـ ابن شهاب زبری رحمه الله

محمہ بن مسلم بن عبید اللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن الحارث بن زبرہ بن کلاب رحمہ اللہ ، ان کی وفات ۱۲۵ ھیں ہوئی ہے۔ یہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ ما جدہ حضرت آ منہ کے قبیلہ بنی زہرہ سے تعلق رکھتے ہیں ، اس لیے ان کو''زہری'' کہا جاتا ہے ، اور'' ابن شہاب'' بھی کہا جاتا ہے۔ چونکہ ایکے جد امجد ''شہاب'' بہت مشہور آ دمی تھے ، اس لیے اکثر ان کے قبیلے کی طرف نسبت کرے ان کو'' ابن شہاب زہری''

⁽١) تلويب الراوي (ج٢ ص١٦٦) سنن الترمذي محققه إبراهيم عطوه عوض (ج٥ ص١٦٧) سنن النسائي

⁽ج۱ص۱۵۵).

⁽٢) عقود اللآلي في الأسانيد العوالي (ص١٢٧) .

كتبتح مين (1)_

حافظ ابن حجرر حمد اللدف فرمايا ب:

"اتفقوا على إتقانه و إمامته".

عمر بن عبدالعزيز رحمالله كاان كيار مين ارشاد ب: "لم يق أحد أعلم بسنة ما ضية من الزهري".

" تذكرة الحفاظ" مين حضرت ليث بن سعدر حمد الله كاقول ان كے بارے مين نقل كيا كيا كيا ہے:

"مارأيت عالمًاقطٌ أجمع من الزهري وإن حدّث عن القرآن و السنة فكذلك".

یعن: زہری جبیا جامعیت کا حامل میں نے کسی شخص کونہیں دیکھا اور قر آن وحدیث کو بیان کرنے والا ان سے بہتر کوئی نہیں یا یا (۲)۔

یکی ابن شہاب زہری "أول من دوَّن الحدیث " كے مصداق ہیں۔ حافظ ابن حجررحماللہ في ' باب كتابة العلم' میں انہی كومدون اول قرار دیا ہے (۳)۔ اس طرح حافظ ابوقیم رحماللہ في حمدون اول قرار دیا ہے كہ مدون اول ابن شہاب زہری ہیں (سم)۔

منکرین صدیث این خبث باطنی کی وجہ سے ابن شہاب زہری پر زبان طعن دراز کرتے ہیں اوران کو مشکوک قرار دینے کے لیے العیاذ باللہ انہیں یہودی سازش کا ایک کر دار بتاتے ہیں، ہم نے ابن شہاب زہری رحمہ اللہ کی توثیق کے بارے میں علماء کرام کے فدکورہ چندا قوال اسی تشکیک کوختم کرنے کے تناظر میں نقل کیے ہیں، اور اس مختصر سے مقد ہے کی تنگ دامنی کی وجہ سے تفصیل سے احتر از کیا ہے، وگر ندان کے فضائل ومنا قب اور ان کے دفاع میں ایک مستقل کتاب تیار ہو کتی ہے۔

⁽١) تذكرة الحفاظ (ج ١ ص١٠٨) تهذيب الكمال (ج٢٦ ص٤١٩) فتح الباري (ج١ ص٢٢).

⁽٢) و يكھئے، ذكورہ بالاحوالہ جات.

⁽٣) فتح الباري: ١ /٢٠٨.

⁽٤) حلية الأولياء (ج٣ ص٣٦٣).

٢ _ ابوبكرا بن حزم رحمه الله

مدون اول کی حیثیت سے دوسرا نام ابو بکرابن حزم رحمہ اللہ کا آتا ہے، ان وفات ۱۲۰ ہیں ہے۔ یہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ کی طرف سے مدینہ منورہ کے والی تھے۔ عالم، فاضل، متی ، عابداور شب زندہ دار انسان سے ، ان کی اہلیہ کا بیان ہے کہ چالیس سال تک یہ بھی رات کو بستر پڑ ہیں لیٹے۔ امام مالک رحمہ اللہ کا ارشاد ہے کہ مدینہ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کو قضاء کا علم نہیں تھا (۱)۔

امام بخارى رحمه الله في الله علم عبد العلم عبد العزيز الله علم الله عليه وسلم فاكتبه فإنى حفت الى أبي بكر بن حزم : انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه فإنى حفت دروس العلم و ذهاب العلماء (۲).

یعنی: عمر بن عبدالعزیز نے ابو بکر ابن حزم کو خط لکھا کہ ' حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبار کہ کو تلاش کر کے ضبطِ تحریر میں لے آؤ، اس لیے کہ جھے علم کے مث جانے اور علماء کے چلے جانے کا خوف دامن گیرہے۔

اس سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ نے (جواس امت کے مجد دِ اول ہیں اور ان کا تجدیدی کارنامہ تدوین حدیث ہے، انہوں نے) تدوین کی خدمت ابو بکر بن حزم رحمہ اللہ کے سپر دکی تھی، اس لیے علامہ ہروی رحمہ اللہ کی رائے یہ ہے کہ مدونِ اول ابو بکر بن حزم ہیں (س)۔

راجح قول

لیکن امام ما لک رحمہ اللہ اور حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ابن شہاب زہری کو مدون اول قرار دیا ہے اور حقیقت بھی یہی ہے کہ مدون اول ابن شہاب زہری ہیں۔

طافظ ابن مجرر ممالله في ابوتيم اصفها في كوال سن وكركيا ب: "كتب عمر بن عبد العزيز إلى الأفاق: انظر واحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه" (٤). حافظ ابوعر بن عبد البرر ممه

⁽١) تهذيب الكمال (ج٣٣ ص١٣٧).

⁽٢) صحيح البخاري: ١/٠٢.

⁽٣) مقدمة أو جزالمسالك(ج١ ص١٦) .

⁽٤) فتح الباري (ج١ ص١٩٥).

الله في "جامع بيان العلم وفضله" مين نقل كياب:

"يحدث سعد بن إبراهيم: أمرنا عمر بن عبدالعزيز بجمع السنن"(١).

اسی طرح تاریخ کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ نے امراء الأجناد، یعنی: سبہ سالاروں کو تھم دیا کہ احادیث رسول اللہ علیہ وسلم کی کتابت کا اہتمام کرائیں۔ اس لیے کہا جائے گا کہ جمع احادیث کا تھم صرف ابو بکر بن حزم ہی کونہیں دیا گیا تھا جیسا کہ بخاری میں ہے بلکہ دیگر حضرات کو بھی یہی ہدایت کی گئی تھی اوران میں ابن شہاب زہری بھی داخل ہیں، پھر ہوا یہ کہ ابن شہاب زہری نے عمر بن عبدالعزیز کے تھم سے احادیث جمع کیں اوران کو عمر بن عبدالعزیز کے پاس بھیجا اور انہوں نے ان کی نقلیس تیار کرائیں اور آفاق میں تاریس اوران کو عمر بن عبدالعزیز کے پاس بھیجا اور انہوں نے ان کی نقلیس تیار کرائیں اور آفاق میں تعیم کیں جیسا کہ امام مالک رحمہ اللہ نے ذکر فر مایا ہے۔

باقى ابوبكر بن حزم م علق حافظ ابن عبد البررحمد الله في العميد "شرح موطامين قل كياب:

"فتو في عمر و قد كتب ابن حزم كتباً قبل أن يبعث بها إليه" (٢).

یعن: ابن حزم کے اپن نوشته احادیث کو جیجے ہے پہلے ہی عمر بن عبدالعزیز کا انقال ہو گیا۔

لہذامعلوم ہوا کہ ابن شہاب زہری کی نوشتہ حدیثیں عمر بن عبدالعزیز کے پاس پینچی ہیں اوران کونشیم کیا گیا ہےاورا بن حزم کو میسعادت میسز ہیں آئی ، ان کی کھی ہوئی احادیث عمر بن عبدالعزیز کے پاس نہیں پہنچ پائیں اور ندان کونشیم کیا جاسکا ، اس لیے مدونِ اول کا اطلاق ابن شہاب زہری پر ہوگا ، ابو بکر بن حزم رحمہ اللہ پرنہیں۔

اشكال

يہاں اشكال ہوتا ہے كه امام سلم رحمه الله نے ابوسعيد خدرى رضى الله عنه كى روايت تقل كى ہے: أن رسول الله عليه وسلم قال: لا تكتبوا عني، و من كتب عني غير القرآن فليمحه "(٣).

لعنی میری باتوں کومت لکھا کرو، اور اگر کوئی شخص مجھ سے قرآن کریم کے علاوہ کچھ لکھ چکا ہے، تو وہ

استےمٹا دے۔

⁽١) جامع بيان العلم(ج١ ص٧٦).

⁽٢) التمهيد (ج١ ص٨١).

⁽٣) صحيح مسلم(ج٢ ص٤١٤).

توسوال بیہ کہ جب آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے غیر قرآن یعنی احادیث کی کتابت سے منع کیا تھا تو عمر بن عبدالعزیز نے کتابت احادیث اور جمع سنن کا اجتمام کیوں کیا؟ اور اس کتابت کی وجہ سے ان کو' مجد د' کیوں قرار دیا گیا؟

جواب نمبرا

حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنه کی اس روایت میں وقف اور رفع کا اختلاف نقل کیا گیا ہے۔ کوئی اس کوموقوف کہتا ہے اور امام بخاری رحمہ الله نے موقوف ہونے کو ترجیح دی ہے۔ اس صورت میں بیحضور صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد نہیں ہوگا، بلکہ حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنہ کا قول ہوگا (1)، البذا جب بیحدیث موقوف ہے تو احادیثِ مرفوع صححہ کے مقابلے میں (جن میں آپ صلی الله علیہ وسلم نے کتابتِ حدیث کا حکم فرمایا ہے، جن کا ذکر آگے تفصیل کے ساتھ آرہا ہے) اس کو جمت قر ارنہیں دیا جائے گا۔

جواب نمبرا

امام بخاری رحمه الله في سباب كتبابة العلم "مین صحابه کرام رضی الله عنهم كا حاديث مباركه كولكيف كر متعلق كی روايتي نقل كی بین ، جن سے به بات ثابت ہوتی ہے كہ حضور صلى الله عليه وسلم بى كے زمانے ميں كا بت حديث كاسلسله چلاآ رہا ہے ، ان روايات كوذيل مين ذكر كيا جاتا ہے۔

نها پهلی روایت

پہلی روایت حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، روافض نے یہ شہور کیا ہواتھا کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے پاس کوئی خاص نوشتہ موجود ہے، جس میں ائکہ اثنا عشر کے نام مذکور ہیں اور اس میں ان بارہ اماموں کے تن میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت ذکر کی گئی ہے، اس لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے سوال کیا گیا کہ آپ میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت ذکر کی گئی ہے، اس لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے سوال کیا گیا کہ آپ میں صدقات، کے پاس کوئی خاص نوشتہ موجود ہے؟ تو فرمایا کہ نہیں، یہ قرآن مجید ہے اور ایک نوشتہ ہے جس میں صدقات، دیت وقصاص اور امان کے احکام مذکور ہیں۔

حضرت على رضى الله عنه كي اس روايت كوامام بخارى مسلم، نسائى ،احمه بن حنبل اوربيه في رحمهم الله وغيره

⁽١) فتح الباري(ج١ ص٢٠٨) .

نے نقل کیا ہے (۱)۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ حدیث رسول کی کتابت ممنوع نہ تھی ورنہ صدقات ودیات کے بیہ احکام کیا ہے ا احکام کیسے لکھے جاتے یہ بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث ہی تو ہیں۔

دوسرى روايت

امام بخاری رحمه الله نے دوسری روایت نقل کی ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے فتح مکہ کے سال خطبہ دیا تو ابوشاہ یمنی رضی الله عنہ نے عرض کیا کہ حضور! مجھے یہ خطبہ کھوا دیجئے ، تو آپ صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:
"اکتبوا لا بی فلان"(۲)۔ ظاہر ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم کا بیخطبہ احادیث پرشتمل تھا اور آپ صلی الله علیہ وسلم کا بیخطبہ احادیث پرشتمل تھا اور آپ صلی الله علیہ وسلم کے ارشاد سے اس کی کتابت کا جواز ثابت ہور ہاہے۔

تيسرى روايت

امام بخارى رحمه الله في تيسرى روايت حضرت ابو بريره رضى الله عنه كن قل كى هـ : "ما من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثاً عنه منى إلا ماكان من عبدالله بن عمرو، فإنه كان يكتب و لا أكتب "(٣).

چوهی روایت

اسى طرح مند احمد، ابو داؤد اور مند دارى (٣) ميں بھى حضرت عبدالله بن عمرورضى الله عنه ك احاديث لا احاديث لا احاديث لا كين كرموجود بـ منداحمكى روايت بـ "قال : يا رسول الله! إنا نسمع منك أحاديث لا نحفظها، أفلا نكتبها؟ قال: بلى فاكتبوها "(٥).

يانجوس روايت

منداحدہی کی ایک اور روایت میں حضرت عبدالله بن عمر ورضی الله عندسے بیمنقول ہے: "قــــال

⁽١) فتع الباري (ج١ ص٢٠٤، ٢٠٥) صحيح البخاري (١ ص٢١).

⁽٢) صحيح البخاري (ج١ ص٢١) .

⁽٣) صحيح البخاري (ج١ ص٢٢).

⁽٤) مسند أحمد (ج٢ ص١٦٢، ١٩٢، ٢١٥) و أبوداود، كتاب العلم، باب في كتابة العلم، رقم(٣٦٤٦) وسنن الدارمي(ج١ ص١٣٦) المقدمة باب من رخص في كتابة العلم.

⁽٥) مسند أحمد (ج٢ ص٢١٥).

:قلت: يا رسول الله! إنى أسمع منك أشياء، أفأكتبها؟ قال: نعم، قلت: في الغضب و الرضا، قال: نعم، فإنى لا أقول فيهما إلا حقاً "(١).

حضرت عبدالله بن عمرو بن العاص رضی الله عنه کے پاس مکتوب احادیث کا ایک مجموعه تیار ہو گیا تھا جس کا نام خودانہوں نے'' الصادقة''(۲) تجویز فر مایا تھا۔

چنانچ مندواري ميل مين عبدالله بن عمرو: أما الصادقة فصحيفة كتبتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم"(٣).

چھٹی روایت

اس طرح امام بخارى في حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنه كى روايت نقل كى ہے: "قال: لما اشتد بالنبي صلى الله عليه وسلم وجعه قال: ايتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده"(٤).

یعنی:جب حضور صلی الله علیه وسلم کی تکلیف بڑھ گئ تو آپ نے ارشاد فر مایا: مجھے کوئی ورق لا کر دو، تا کہ میں تبہارے لیے ایک تحریز کھھوا وَں، تا کہ بعد میں تم لوگ گم کر دہ راہ نہ ہو جاؤ۔

یہاں پہلی کتاب سے ورق مراد ہے اور دوسری کتاب سے تحریر اور یہ بات ظاہر ہے کہ جو تحریر آپ نے لکھوانے کا ارادہ کیا تھاوہ بھی حدیث کے زمرے میں آتی ہے تواس سے بھی کتابت حدیث کا جواز ثابت ہوا۔

ایک اور دلیل

حضرت سمرہ بن جندب رضی اللہ عند کے پاس کھی ہوئی احادیث موجود تھیں،ان سے ان مکتوباحادیث کی روایت حضرت حسن بھری رحمۃ اللہ علیہ کرتے ہیں اور ان میں سے اکثر احادیث سنن اربعہ میں آگئی ہیں (۵)۔ جب ابوداؤد میں بیروایتیں آتی ہیں تو ان شروع میں ہوتا ہے: "أسا بعد" ، گویا بیاس بات کی علامت ہوتی ہے

⁽١) مسند أحمد (ج٢ ص٢١٥).

⁽٢) ابن سعد (ج٢ ص٣٧٣).

⁽٣) سنن الدارمي (ج١ ص٥٠١)

⁽٤) صحيح البخاري (ج١ ص٢٢) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽٥) ديكهئي، تهذيب التهذيب (ج١ ص٢٦٩) الحسن ابن أبي الحسن يسار البصري.

كه بيا حاديث حضرت سمره بن جندب رضى الله عند كے نوشتہ ہے ماخوذ ہيں (1) _

مكثرين في الحديث

الى طرح" إكشار فى الحديث" بهى كتابت مديث كى دليل ب، صحابه كرامٌ مين ايك جماعت "مكثرين في الحديث" ان صحابه كوكمت بين جن كى "مكثرين في الحديث" ان صحابه كوكمت بين جن كى روايت كرده مديثول كى تعداد براريا برارسي اوير بو(٢) ـ

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ کی روایات کی تعداد

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایات کی تعداد پانچ ہزار تین سوچو ہترہے (۳)۔ حافظ ابن عبدالبررحمہ اللہ نے "جامع بیان العلم وفضله" میں ان کے شاگر د کا قول قل کیا ہے:

"تحدثت عند أبي هريرة بحديث فأنكره فقلت: إنى قد سمعته منك، قال: إن كنت سمعته منى فهو مكتوب عندي فأخذ بيدي إلى بيته فأرا نا كتباً كثيرةً من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجد ذلك الحديث (٤).

" میں نے حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہ کے سامنے ایک حدیث بیان کی الیکن انہوں نے اس حدیث کی

(۱) و کیمی استن أبي داود: ۱/۲۲) رقم (۲۰۱) و (ج۱ ص۱۶۰) رقم (۹۷۰) و (ج۱ ص۲۱۸) رقم (۲۱۸۱) و (ج۱ ص۲۱۸) رقم (۲۰۲۱) و (ج۲ ص۲۶) رقم (۲۷۸۷) .

(۲) تدوین حدیث ازمولا نامناظراحسن گیلا فی (ص ۳۴) _

ان مکثرین فی الحدیث صحابه کرام رضی الله عنهم کے نام به بیں: حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبدالله بن عمر، حضرت عبدالله بن عباس، حضرت جابر بن عبدالله، حضرت انس بن مالک اور حضرت عائشہ رضی الله عنهم اجمعین . دیکھیے، تقریب نووی مع شرح تدریب (ج۲س ۲۱۲)۔

مولانامناظراحسن گیلانی رحمة الله علیہ نے مکٹرین فی الحدیث کے لیے ایک ہزاریاس سے اوپر کی شرط لگائی ہے۔ اس لحاظ سے مکٹرین صرف یمی چید حضرات نہیں بلکہ حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنہ کو بھی ان میں شامل کرنا چاہیے کیوں کہ ان سے ایک ہزارا یک سوستر حدیثیں مروی ہیں، البتة ان کے علاوہ اور کوئی صحابی ایسے نہیں ہیں جن کی روایتیں ہزار سے متجاوز ہوں. و کیھنے ، تدریب الرادی (ج۲ص ۲۱۸)

- (٣) تدريب الراوي (ج٢ ج٢١٦).
- (٤) جامع بيان العلم وفضله (ج١ ص٨٩).

صحت کا انکارکیا، میں کہا کہ بیر صدیث میں نے آپ ہی ہے تی ہے، اس پر انہوں نے فرمایا: اگر (واقعۃ) بیر صدیث تم نے مجھ سے تی ہے، اس پر انہوں نے فرمایا: اگر (واقعۃ) بیر صدیث تم نے مجھ سے تی ہے، تو بیر میر بے پاس کھی ہوئی موجود ہوئی ہوگی، چنانچہ میرا ہاتھ بکڑ کراپنے گھر کی طرف چل دسیے، (وہاں جاکر) انہوں نے ہمیں احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بہت سی کتابیں دکھا کیں اور ان میں وہ حدیث مل گئی،۔

یہ بیان حفرت ابو ہر رہہ رضی اللہ عنہ کے ایک شاگر دحسن بن عمر و رحمہ اللہ کا ہے، ان کے دوسرے شاگر بشیر بن نہیک رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"كنت أكتب ما اسمع من أبي هريرة رضي الله تعالى عنه، فلما أردت أن أفارقه أتيته بكتا به فقرأته عليه و قلت له: هذا ماسمعته منك قال: نعم!"(١).

''میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے جو حدیثیں سنتا، انہیں لکھ لیا کرتا تھا، جب میں نے ان کے پاس سے چلے جانے کا ارادہ کیا، تو میں ان کی خدمت میں حاضر ہوااور (ان سے سن کر کھی ہوئی) حدیثیں سنادیں اور میں نے وض کیا: یہوہ حدیثیں ہیں جو میں نے آپ سے سن ہیں، آپ نے فرمایا: ٹھیک ہیں۔

امراءِ یمن میں سے ہمام بن مدبہ رحمہ اللہ اور وہب بن مدبہ رحمہ اللہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے شاگر دہیں، انہوں نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایات کو محیفوں میں جمع کیا ہے، ایک کانام'' صحیفہ ہمام بن مدبہ'' اور دوسرے کانام'' صحیفہ وہب بن مدبہ'' ہے۔ ہمام بن مدبہ رحمہ اللہ کے صحیفے کی روایات بکثرت مند احمہ بن ضبل میں موجود ہیں (۲) اور اسی طرح صحیح مسلم میں بھی ہیں (۳)۔

اشكال

ایک اشکال بہاں یوں ہوتا ہے کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ مکثرین فی الحدیث میں شامل ہیں اور ان کی روایات کی تعداد ۵۳۷ ہے۔ دوسری طرف خود حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا اقرار ہے کہ عبداللہ بن عمر و بین اس کا تقاضایہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بھی مکثرین بن العاص رضی اللہ عنہا کی احادیث مجھے نیادہ ہیں ، اس کا تقاضایہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بھی مکثرین

⁽١) سنن الدارمي (ج١ ص١٣٨) المقدمة، باب من رخص في كتابة العلم.

⁽٢) مسند أحمد (ج٢ ص١٢٦، ٣١٨)

⁽٣) ديكهي، تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف (ج١٠ ص٣٩٧، ٤١٠).

میں داخل ہوں، حالانکہ ان کو نہ تو مکٹرین میں شار کیا گیا ہے اور نہ ہی ان کی روایات ہم تک اتنی زیادہ تعداد میں پہنچ سکیس ہیں جو کہ حضرت ابو ہر رہے کی روایات سے بڑھ جا کیں، حضرت عبداللہ بن عمر ورضی اللہ عنہ کی روایات کے کم ہونے کی کیا وجہ ہے؟

پېلا جواب

اس کا جواب میہ کہ حضرت عبداللہ بن عمر ورضی اللہ عنہ کا قیام مصر میں تھا جواس وقت علم کا مرکز نہیں بنا تھا، اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا قیام مدینہ منورہ میں تھا جس کو ہر لحاظ ہے مرکزیت حاصل تھی، اس لیے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایات کی اشاعت زیادہ ہوگئی اور عبداللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ کی روایات کی اشاعت زیادہ نہ ہوگئی۔

دوسراجواب

اور یااس کی دجہ ہے کہ حضرت ابو ہر پرہ وضی اللہ عنہ ہمہ تن تعلیم و تدریس میں مشغول رہتے تھے۔اس کے برعکس بعض حضرات کے بقول حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ زیادہ تر نوافل میں مشغول رہا کرتے تھے،اور بعض نے یہ بھی کہا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ تورات وانجیل کا مطالعہ زیادہ کیا کرتے تھے،اور اسرائیلیات کو بھی بیان کرتے تھے،اس لیعلم حدیث کے طلبہ کوان کی طرف رغبت زیادہ نہیں ہوئی (۱)، بخلاف حضرت ابو ہر برہ وضی اللہ عنہ کے کہ ان کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کے ساتھ شغف زیادہ تھا وہ سوائے احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اور بچھ بیان نہیں کرتے تھے،اس لیے ان سے زیادہ استفادہ کیا گیا، واللہ اعلم۔

حضرت عائشهرضى الله عنهاكي روايات كي تعداد

مکٹرین فی الحدیث میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بھی داخل ہیں،ان کی احادیث کی تعداد دو ہزار دوسو دس ہے(۲)،عروہ بن زبیر رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی احادیث کو کتابی شکل میں جمع کیا تھا۔ جب

⁽١) فتح الباري: ١/ ٢٠٧، كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽٢) تدريب الراوي (ج٢ ص٢١٧).

مدینهٔ منوره کےسیاسی حالات واقعهٔ 'حرهٔ' کےموقع پرابتر ہوئے تو حضرت عروہ رحمہ الله کاوہ نوشتہ ضائع ہو گیا۔

حضرت عروه رحمه الله فرما يا كرتے تھے: "لو ددت أنبي كنت فديتها بأهلي و مالي"(١). ميرے اہل وعيال اور مال تباه ہوجاتے ليكن كاش وه صحيفه محفوظ رہتا!

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایات کو قاسم بن محمد رحمہ اللہ نے بھی کتابی شکل میں جمع کیا تھا۔ عمر ہ بنت عبد الرحمٰن رضی اللہ عنہا کے پاس بھی حضرت عائشہ کی روایات کھی ہوئی موجود تھیں عمر بن عبد العزیز رحمہ اللہ نے جب مدینہ کے والی ابو بکر بن محمد بن عمر و بن حزم رحمہ اللہ کواحادیث جمع کرنے کا تھم دیا تھا تو یہ ہوایت بھی کہتی کہ عمر ہ بنت عبد الرحمٰن رضی اللہ عنہا کے پاس حدیثیں کھی ہوئی ہیں ان کو بھی حاصل کرو (۲)۔

عبداللدبن عباس رضى الله عنهماكي روايات كي تعداد

حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما بھی مکثر ین فی الحدیث میں داخل ہیں، ان کی روایات کی تعداد
ایک ہزار چھسوساٹھ ہے (۳)۔ حضرت سعید بن جُمیر رحمہ الله، عبدالله بن عباس رضی الله عنهما کی روایات لکھا
کرتے تھے اور اس قدرا ہتمام تھا کہ اگر کا غذفتم ہو جاتا تھا تو چڑے پر لکھتے تھے (۴)۔ یہ بھی نقل کیا گیا ہے کہ
حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنهما کا احادیث کی کتابی شکل میں ذخیرہ" جسل بعیر" (اونٹ کے بوجھ) کے
ہرابرتھا (۵)۔ امام ترمذی رحمہ اللہ نے" کتاب العلل" میں نقل کیا ہے:" إن نفراً قد موا علی ابن عباس من
اُھل الطائف بکتاب من کتبه فجعل یقرأ علیه" (۲).

حضرت ابن عباس رضی الله عنها کے پاس طائف کے چندلوگ ان کی کتابوں میں سے ایک کتاب لے

⁽١) تهذيب الكمال (ج٠١ ص١٩)

⁽۲) ابن سعد (ج۸ ص ٤٨٠)

⁽٣) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال (ص٢٠٢) الأعلام للزركلي (ج٤ ص٩٥) تدريب الراوي (ج٢ ص٢١٧).

⁽٤) وكيُصحُ،سنــن الــدارمــي(ج ١ ص١٣٨، ١٣٩) الــمـقدمة، باب من رخص في كتابة العلم، رقم (٥٠٠)

و(۲۰۱).

⁽٥) ابن سعد (ج٥ ص٢٩٣).

⁽٦) جامع الترمذي، كتاب العلل (ج٢ ص٢٣٦) .

كرآئ وران كے سامنے اس كتاب كو يرد هنا شروع كرديا.....

حضرت جابر بن عبدالله رضى الله عنه روايات كي تعداد

حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عنه بھی مکٹرین فی الحدیث میں داخل ہیں، ان کی روایات کی تعداد ایک ہزار پانچ سوچالیس ہے(۱)۔ حافظ ابن مجررحمہ الله نے ذکر کیا ہے کہ وہب بن منبہ رحمہ الله اور سلیمان بن قیس رحمہ الله کے پاس حضرت جابر رضی الله عنه کی روایات کتابی شکل میں موجود تھیں اور یہ حضرات اس سے روایت کیا کرتے تھے(۲)۔

حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه كي روايات كي تعداد

حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه بهى مكثر بن في الحديث مين داخل بين، ان كى روايات كى تعدادا يك بزاردوسو چهياسى به درس الله عنه براردوسو چهياسى به درس الله عنه الله عنه متدرك مين ان كاليك شاكر وكا قول نقل كيا به الله عنه متدرك مين ان كاليك شاكر وكا قول نقل كيا به الله عنه اذا أكثر نا على أنس بن مالك رضي الله عنه أخرج إلينا محالاً عنده، فقال : هذه سمعتها من النبي صلى الله عليه وآله وسلم فكتبتها، وعرضتها عليه "(٤).

ہم جب حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ کے سامنے زیادہ اصرار کرتے تو وہ ہمارے پاس ایک مجموعہ کے کرآ جاتے اور کہتے: اس کومیں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سنااور پھرا سے لکھ کران کے سامنے پیش کیا۔

كتابت ومديث كے متعلق روايات جواز ومنع ميں تعارض

ان کتابت حدیث سے متعلق روایات اور واقعات سے بیٹابت ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اصادیث کا کتابی شکل میں جمع ہونے کا سلسلہ خود آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ رضی اللہ عنہم کے زمانے سے جاری

⁽۱) تدريب الراوي (ج۲ ص۲۱۷) و خلاصة تذهيب تهذيب الكمال (ص٥٥) والأعلام للزركلي (ج٢ ص٤٠).

⁽٢) وكيصيم، تهذيب الهذيب (ج١ ص٣١٥) و (ج٢ ص٢١٥).

⁽٣) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال(ص ٤٠).

⁽٤) مستدرك حاكم (ج٣ ص٥٧٣).

ہے کیکن حضرت ابوسعید خدر کی رضی اللہ عنہ کی روایت کتابت ِ حدیث کی ممانعت پر دلالت کرتی ہے۔ پس ان کی روایت میں تعارض لازم آئے گا۔

دفع تعارض کی مختلف صورتیں پہلی صورت: ترجیح ممانعت

بعض حضرات ممانعت کوتر جیج دیتے ہیں،اس لیے کہ اباحت اور ممانعت میں جب تعارض ہوتا ہے تو ممانعت کوتر جیح دی جاتی ہے،لیکن بیر جماعت اقل قلیل ہے۔

دوسرى صورت: تطبيقِ روايات

بعض لوگوں نے دونوں کے درمیان تطبیق کی صورت بیان کی ہے کہ اگرنسیان کا خوف ہوتو کتابت کی ا اجازت ہے اورخوف نسیان نہ ہوتو اجازت نہیں (۱)۔

تيسرى صورت: ترجيح جواز

بعض حضرات فرماتے ہیں کہ ابتداء ً اختلاف تھا۔ حضرت عبداللہ بن عمرو، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ اور ابوموی اشعری رضی اللہ عنہم وغیرہ کتابت ِ حدیث کے عدم جواز کے عضرت ابو ہریہ اور ابوموں اشعری رضی اللہ عنہم وغیرہ حضرت عبداللہ بن عمر و اور حضرت عبداللہ بن عمر و اور حضرت عبداللہ بن عمر و اور حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہم وغیرہ جواز کتابت کے قائل میں (س)۔

پھر بیاختلاف ختم ہو گیااور حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین جوازِ کتابت پرمتفق ہوگئے، اس لیے کہا جائے گا کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت جس میں وقف ورفع کا اختلاف بھی ہے۔ اس اجماع کے بعداور مذکورہ روایات واقعات کی روشنی میں قابل استدلال نہیں ہوگی۔ (۴)

علامه نووى رحمه اللدكى توجيه

علامہ نووی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ ممانعت کا تعلق اس صورت سے ہے جب ایک ہی جگہ قرآن کریم

⁽١) تدريب الراوي (ج٢ ص٦٧).

⁽٢) تدريب الراوي (ج٢ ص٦٥)

⁽٣) تدريب الراوي (ج٢ ص٦٥).

⁽٤) ديكهئي، فتح الباري (ج١ ص٢٠٨) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

اور حدیث رسول الله صلی الله علیه وسلم کولکھا جائے (۱)، مثلاً جب وی نازل ہوتی تھی تو آپ صلی الله علیه وسلم صحابہ کرام کوقر آن مجید کی نازل شدہ آیات سناتے تھے اوران کی کتابت کراتے تھے۔ تلاوت میں کہیں کہیں تغییراور تشریح بھی فرماتے تھے۔ پینفسیر وتشریح چونکہ قرآن کریم سے خارج اور حدیث رسول صلی الله علیه وسلم کے قبیل سے ہوتی تھی، اس لیے آپ صلی الله علیه وسلم نے اس کوقر آن کریم کی آیات کے ساتھ لکھنے سے منع فرمایا۔

ابن قنيبه رحمه اللد کی توجیه

ابن قنیبه رحمه الله فرماتے ہیں کہ حضور صلی الله علیه وَ ملم نے کتابت کی ممانعت اس لیے فرمائی تھی که معدود ہے چندا فراد کے علاوہ اور حضرات صحابہ کرام رضی الله عنهم کتابت سے نا واقف تنے اگریہ حضرات کھتے تو ان کی تحریر درست نہیں ہوتی تھی اور اس کا سمجھنا اور پڑھنا محال اور مشکل ہوتا ، اس لیے حضور صلی الله علیہ وہلم نے عمومی طور پر کتابت ہے منع فرمایا (۲)۔

جھٹاجواب

چھٹا جواب بددیا گیاہے کہ کتابت کے بعد حفظ میں ستی واقع ہوتی ہے، آدمی بیسو چتاہے کہ میں نے لکھ لیاہے جب چاہوں گا دیا دکرلوں گا، تواس بناء پروہ احادیث جو آپ سلی اللہ علیہ وسلم بیان فرماتے ہیں حفظ نہ کرنے کی بناء پر ضائع ہوجا ئیں گی اور صحابہ کے ابتدائی حالات کی بناء پر کتابت میں غلطی ہوتی تھی جس کی وجہ سے کتابت میں غلطی کا امکان بھی تھا، لہذا عمومی طور پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو کتابت سے منع کر دیا گیا تاکہ کتابت کی غلطیوں سے مامون بھی رہا جائے اور حفظ کا سلسلہ بھی برقر ارر ہے، اس لیے کہ حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا حافظ بلا کا تھا، البتہ خواص کو کتابت کی اجازت تھی، کیوں کہ وہاں اغلاط کا اندیشنہیں تھا (۳)۔

جبیبا که «مکثرین فی الحدیث "کے کتابی ذخائر سے بیٹا بت ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بھی کچھ خصوص اور معدود سے چند صحابہ کرام نے احادیث کاھی ہیں اور آپ کے بعد بھی بیسلسلہ جاری رہا، بیاور بات ہے کہ اس وقت وہ حضرات جوحدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سن لیتے تھاس کولکھ لیا کرتے

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم (ج٢ ص٤١٥) كتاب الزهد، باب التثبت في الحديث و حكم كتابة العلم.

⁽٢) فتح الملهم (ج١ ص٢٦).

⁽٣) تدريب الراوي: ٦٧/٢.

تھے۔ ابواب کی تقسیم کا سلسلہ اس وقت نہیں تھا کہ کتاب الطہارة کی حدیثیں علیحد ہ کھی جائیں اور کتاب الصلوة کی علیحدہ۔ بیتر تنیب وتہذیب کا سلسلہ بھی بعد میں آنے والے تدوین کے مختلف ادوار میں وجود میں آیا۔

ساتوال جواب

ساتواں جواب حضرت مولا نامناظراحسن گیلانی رحمۃ الله علیہ نے دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ عام طور پر کتابت حدیث کی اجازت اس لیے نہیں دی گئی کہ چونکہ حدیث کا مقام قرآن مجید کے بعد تھا۔ اگر قرآن مجید کی اجازت اس لیے نہیں دی گئی کہ چونکہ حدیث کا مقام قرآن و حدیث میں امتیاز نہ کر طرح ابتداء ہی سے کتابت حدیث کا اہتمام بھی کیا جاتا تو آئندہ نسلیں قرآن و حدیث میں امتیاز نہ کر پاتیں اور دونوں کوایک ہی درجہ دے دیا جاتا اور اس طرح قرآن مجید کا اول درجہ میں ہونا اور حدیث رسول الله کا دوسرے درجہ میں ہونا باتی نہ رہتا، بلکہ ممکن تھا کہ دونوں میں اصطلاحی فرق بھی ختم ہو جاتا، یہی وجہ ہے کہ حضرات دوسرے درجہ میں ہونا باتی نہ رہتا، بلکہ ممکن تھا کہ دونوں میں حدیث کی تدوین کا سرکاری اہتمام نہیں کیا (۱)۔ حضرت خلفاء راشدین رضی الله عنہ م نے اپنے زمانہ خلافت میں حدیث کی تدوین کا سرکاری اہتمام نہیں کیا (۱)۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنہ کے پاس'' مکتوب احادیث' کا مجموعہ موجود تھا، انہوں نے تدوین صدیث کا ارادہ بھی کیا، کیکن پھروہ ارادہ ترک کردیا (۲)۔

حضرت عمر رضی الله عند نے بھی تدوین حدیث کا ارادہ فر مایا محابہ کرام رضی الله عنهم سے مشورہ بھی کیا، ایک ماہ تک استخارہ بھی کرتے رہے، کیکن آخر میں انہوں نے بھی بیارادہ ترک کر دیا (۳) اور وجہ وہی تھی کہ اگریہ حضرات ، حدیث کی تدوین ،سرکاری اہتمام سے کراتے تو قرآن وحدیث کے درمیان فرق مٹ جانے کا اندیشہ تھا۔

اس کے ساتھ میہ نکتہ بھی قابل لحاظ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں ناسخ ومنسوخ کا سلسلہ جاری تھا اوراس صورت میں کتابت مناسب نہتی ، نیز صحابہ کرام عجہاد میں اور تبلیغ واشاعت دین میں مشغول تھے، قد وین حدیث کے لیے بیصورت حال بھی موافق نہتی ۔

حضورا کرم صلی الله علیه وسلم کے بعد خلفاء راشدین کے دور میں ناسخ ومنسوخ کا سلسلہ تو جاری نہ رہا الکین صحابہ کرام کا تبلیغ اور جہاد کے سلسلے میں دور دراز ملکوں میں مشغول ہونا اس وقت بھی موجود تھا۔ لہٰذا اس وقت

⁽١) تدوين حديث، ص: ٢٣٨، ٢٤٥.

⁽٢) ديكهئي: تدوين حديث، ص: ٢٧٦، ٢٨٧.

⁽٣) جامع بيان العلم و فضله (ج١ ص٧٧) باب ذكر كراهية كتابة العلم و تخليده في الصحف.

بھی کتابتِ حدیث مناسب نتھی۔

لیکن جب سوسال گذر گئے اور قرآن و حدیث کا فرق عامۃ الناس کے ذہنوں میں رائخ ہو گیا اور دوسری طرف معتزلہ، روافض، خوارج، قدریہ اور جمیہ جیسے باطل فرقے پیدا ہوئے اور انہوں نے اپنے فاسد نظریات اور باطل عقائدوافکار کے لیے احادیث وضع کرنی شروع کیس تو عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ا • اھنے سرکاری اہتمام کے ساتھ تدوین حدیث کا کارنامہ انجام دیا۔

آتھواں جواب

آٹھواں جواب بیہ کے حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی ممانعت کی روایت منسوخ ہے اور حضرت علی ،عبد اللہ بن عمر و بن العاص ، ابو ہر ریرہ اور ابوشاہ یمنی رضی اللہ عنہم وغیرہ حضرات کی روایات ناسخ ہیں (۱)۔ تدوین علم حدیث کے طبقات

ی معریب مصبحات تدوین حدیث کو چند طبقات برتقسیم کیا جاتا ہے:

بهلاطيقه

پہلاطبقدابن شہاب زہری اور ابو بکر بن حزم رحمہما اللہ کا ہے۔ ان کا دور ۱۰۰ ہے لے کر ۱۲۵ ہے کہ بہلاطبقہ بہلاطبقہ بین شہاب زہری رحمہ اللہ کو اولیت حاصل ہے۔ اس دور میں احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو جمع کرنے کا اہتمام کیا گیا، کیکن ابواب اور کتب کا سلسلہ قائم نہیں کیا گیا، بلکہ "کیف ما اتفق" احادیث منتشرہ کو جمع کیا گیا (۲)۔

دوسراطبقه

دوسرے طبقے میں ربیع بن مبیح رحمه الله متوفی ۱۲۰ هاور سعید بن ابی عروبه رحمه الله متوفی ۱۵۱ ه وغیره کا نام لیاجا تا ہے۔ حافظ ابن مجرر حمه الله نے مقدمه 'فتح الباری' میں ان کواول جامع کہا ہے اور لکھا ہے: 'و کانوا یصنفون کل باب علی حدة'(۳) مجلی رحمہ الله نے کشف الظنون میں ربیع بن مبیح رحمہ اللہ کو''أول من

⁽١) فتح الباري (ج١ ص٢٠٨، ٢١٠) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽١) تدريب الراوي(ج١ ص٩٠) و مقدمة أوجز المسالك(ج١ ص١٥)

⁽٣) مقدمة فتح الباري (ص٦) و تقريب التهذيب (ص٢٠٦)

صنف و بؤب قراردیا ہے(۱)۔

یددور۱۲۵ هے لے کرتقریباً ۱۵ ه تک ہے۔ان حضرات نے احادیث کو جمع کیا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے آثار کو بھی ذکر کیا۔ ساتھ ساتھ ابواب بھی قائم کیے، لیکن ہر باب کو علیحدہ مجموعہ کی شکل میں جمع کیا (۲)، مثلاً: نماز کی حدیثوں کو "باب الے سلوٰۃ " کے عنوان سے علیحدہ جمع کیا اور زکوٰۃ کی حدیثوں کو "باب الزکوٰۃ " کے عنوان سے علیحدہ مجموعے میں کھا۔

تيسراطبقه

اس کے بعد تیسراطبقہ تاہے جس کا دورتقریباً ۱۵ ہے ۱۰۰ ہے ۱۰۰ ہے جس کا دورتقریباً ۱۵ ہے ۱۰۰ ہے ۱۰۰ ہے جس اللہ بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ۱۵ ہا نام ذکر کیے گئے ہیں اور ہرایک کو مدون اول کہا گیا ہے ، مثلاً : ابن جرح عبدالملک بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ۱۵ ہا میں ، عبدالرحمٰن بن عمر والا وزاعی رحمہ اللہ متوفی ۱۵ ہا ہا ہا کہ میں ، عبدالتوری رحمہ اللہ متوفی ۱۲ ہے کو فی میں ، حماد بن سلمۃ رحمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے بن السرحمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے بن اللہ متوفی ۱۸ ہے جراسان میں اور جریز بن عبدالحمیدر حمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے میں ۔ ان میں سے کسی کو بھی علی الاطلاق مدون اول کہنا درست نہیں ہوگا ، البت اپنے اپنے علاقوں کے اعتبار سے ان میں دورکا مدون اول قرار دیا جاسکتا ہے (۳)۔

ان حضرات نے بھی احادیث مرفوعہ اور صحابہ وتابعین کے آثار کو جمع کیا، کیکن طبقہ ٹانیہ اور ان میں بیہ فرق رہا کہ طبقہ ٹانیہ اور ان میں بیا فرق رہا کہ طبقہ ٹانیہ کے بہاں ایک ہی مجموعہ میں مختلف ابواب کی احادیث کا مجموعہ علی محتلف ابواب کا عنوان دے کرمتنقلاً جمع کیا گیا (۴)۔

جوتفاطبقه

اس کے بعد ۲۰۰ ھے چوتھا طبقہ وجود میں آتا ہے،جنہوں نے صرف احادیث مرفوعہ کو جمع کرنے کا

⁽١) كشف الظنون (ج١ ص٦٣٧)

⁽٢) مقدمة فتح الباري (ص٦) و مقدمة أوجز المسالك (ج١ ص١٦)

⁽٣) مقدمة الفتح الباري (ص٦) و مقدمة أو جز المسالك (ج١ ص١٦) وفيات ك ليرد كهي : تقريب التهذيب".

⁽٤) مقدمة أوجز المسالك (ج١ ص١٤)

اہتمام کیا اور مسانید لکھیں، ان کی کتابوں میں صحابہ اور تابعین کے آثار کو درج نہیں کیا گیا الاما شاء اللہ لیکن روایات مرفوعہ میں ان کتابوں میں صحیح حدیثوں کے ساتھ ضعیف اور حسن روایات بھی موجود تھیں۔اس طبقے کے مدونین میں عبیداللہ بن موکی عبسی رحمہ اللہ متوفی ۲۱۳ ھ ، نعیم بن حماد خزاعی رحمہ اللہ متوفی ۲۲۸ ھ ، عثمان بن ابی شیبہ رحمہ اللہ متوفی ۲۳۹ ھ اور امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ متوفی ۲۲۲ ھ وغیرہ شامل ہیں (۱)۔

بإنجوال طبقه

پانچوال طبقه مصنفین صحاح وجسان کا ہے۔ان کا دور ۲۲۵ ہے۔شروع ہوتا ہے،اس طبقہ میں صحاح کے سرخیل امام بخاری رحمہ اللہ ہیں، جنہوں نے صحح بخاری کھی، پھراورلوگوں نے ان کی تقلید کی، جن میں امام مسلم رحمہ اللہ سرفہرست ہیں۔حسان، یعنی:حسن درجے کی احادیث پرمختلف کتب تالیف ہوئیں، مثلاً جامع تر مذی، سنن نسائی اور سنن ابوداؤ دوغیرہ (۲)۔

حافظ جلال الدين سيوطى رحمه الله في اين "الفيه" مين ارشا وفرمايا:

أول جامع الحديث والأثر ابن شهاب أمر له عمر و أول السجامع للأبواب جماعة في العصر ذواقتراب كابن جريج و هشيم ومالك ومعمر و ولد المبارك و أول السجامع باقتصار على الصحيح فقط البخاري (٣)

ترجمہ:احادیث و آثار کوسب سے پہلے جمع کرنے والے ابن شہاب (زهری) ہیں اور اس جمع کرنے کا ان کوعمر (بن عبد العزیز) نے کہا، اور ابواب کی شکل میں احادیث کو (سمی ایک فرونے نہیں، بلکہ) ایک جماعت نے مل کر ترتیب ویا، اس جماعت کے افراد جن کا زمانہ قریب قریب ہے، ابن جرتج ہشیم، مالک (بن انس)، معمراور مبارک کے بیٹے (رحمہم اللہ) ہیں، اور صرف صحیح احادیث پراکتفاء کرتے ہوئے مختلف انواع کی احادیث کوجمع کرنے کا شرف صرف امام بخاری رحمہ اللہ کو حاصل ہوا ہے۔

⁽١) مقدمة فتح الباري(ص٦) مقدمة أوجز المسالك(ج١ ص١٦) وفيات كے ليے ويكھئے،" تقريب التهذيب".

⁽٢) مقدمة أوجزا لمسالك (ج١ ص١٧).

⁽٣) مقدمة أو جزا لمسالك (ج١ ص١٥).

ان اشعار میں جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے پہلے طبقہ اولی کا ذکر کیا ہے، پھر طبقہ ٹالشہ کا ذکر فرمایا او رکھراس کے بعد طبقهٔ خامسہ کو ذکر فرمایا ہے۔ رہیج بن مبیج اور سعید بن ابی عروبہ رحمہما اللہ جو طبقه ُ ثانیہ ہے تعلق رکھتے ہیں ان کا ذکر نہیں کیا۔ اسی طرح احمد بن ضبل اور عثمان بن ابی شیبہ رحمہما اللہ جن کا تعلق طبقه رابعہ ہے ان کا ذکر بھی ان اشعار میں نہیں ہے۔

یہاں تک کتب حدیث کے اقسام اور تدوین کابیان ہوا۔

آ گھویں بحث

علم حدیث حاصل کرنے کاحکم شری

اگرکسی علاقہ میں ایک ہی مسلمان موجود ہوتو اس پر علم حدیث کا حاصل کرنا فرض عین ہے اور اگرکسی علاقہ میں بہت ہے مسلمان رہتے ہوں تو وہاں علم حدیث کا حاصل کرنا فرض کفالیہ ہے۔

رؤوں ثمانیکا ذکر مکمل ہو گیا البتہ ایک بحث جس کو تتمۃ الرؤوں الثمانیۃ کہا جائے تو زیادہ بہتر ہوگا،رہ گئ ہے،اوروہ جحیت حدیث کی بحث ہے۔اہل ہوئی نے اپنی نا جائز خواہشات کی تحمیل کی خاطر ہرتیم کی آزادی حاصل کرنے کے واسطے رسول اللّٰد صلی اللّٰد علیہ وسلم کی احادیث کی جحیت کا افکار کیا۔

یہاں پران کے باطل شبہات اور اعتراضات کا جواب دینے کے لیے یہ بحث ذکر کی جارہی ہے۔

منکرین حدیث کے اعتراضات اوران کے جوابات

پہلااعتراض

ا-وہ کتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کتابت حدیث ہے منع فر مایا تھا جیسا کہ ابوسعید خدریؓ کی حدیث میں گذراتو پھر حدیث کو کیسے جت کہا جاسکتا ہے؟

جواب

اس کا جواب ماقبل میں آچکا ہے ہم نے تفصیل سے بتایا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں

کتابت حدیث کاسلسلہ قائم تھالیکن اس میں عموم نہیں تھا۔ اور ممانعت کی وجہ یا پیتھی کہ ایک جگہ قرآن کریم کے ساتھ حدیث شریف کوقر آن کریم کے ساتھ ایک جگہ کھنے ہے منع کیا گیا تھا، یا ممانعت عام لوگوں کے لیے تھی، اس لیے کہ وہ اچھی طرح لکھنا نہیں جانے تھے، البتہ خواص کو اجازت تھی اور یا پھر ممانعت کی حدیث ننج پرمحمول ہے۔ اور یہ بھی بتایا گیا تھا کہ حدیث ابوسعید خدر گ میں وقف اور رفع کے اندرا ختلاف ہے۔ لہذا حدیث ابوسعید خدر گ میں وقف اور رفع کے اندرا ختلاف ہے۔ لہذا حدیث ابوسعید خدر گ جواتے احتمالات اور رفع اور وقف کے اختلاف کی حامل ہے، احادیث مرفوعہ کے مقابلہ میں جمت نہیں جنت نہیں۔

دوسرااعتراض

۲-منکرین حدیث بیہ کہتے ہیں کہ قرآن کریم عربی زبان میں نازل ہواہے جیسا کہ باری تعالیٰ کا ارشاد
ہے ﴿إِنَا أَنْزَلْنَهُ قَرِ آَنَا عَرِبِياً﴾ (۱) اوروہ اپنے معانی ومفاہیم کے اعتبار سے خودواضح ہے جیسا کہ دوسر سے
مقام پرارشاد ہے ﴿بلسانِ عربی مبین﴾ (۲) توجب قرآن عربی زبان میں نازل ہواہے اورواضح بھی ہے تو
صرف عربی زبان سے واقفیت کافی ہے، احادیث سے مدولینے کی ضرورت نہیں۔

جواب

اس اعتراض کا جواب میہ کہ صحابہ کرام کی مادری زبان عربی تھی اوروہ اس میں ماہر بھی تھے کیکن اس کے باوجود قر آن فہمی میں وہ رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کے بیان اور تفسیر کیفتاج ہوا کرتے تھے۔

مثلاً قرآن مجيدين جب بيآيت نازل بوئى: ﴿إن الله و ملئكته يصلون على النبي يأيّها الله يأيّها الله و ملئكته يصلون على النبي يأيّها الله ين امنوا صلّوا عليه و سلّمو تسليماً (٣) توصحابه رام في حضور صلى الله عليه و سلّمو تسليماً والله عليه وسلّم على النبي "كاطريقة و وسلّم يت الله عليه وسلم في النبي "كاكياطريقة و وسلّى الله عليه وسلم في "التيات" كي بعددرود شريف كي تعليم دى (٣) على النبي "كاكياطريقة مي تو آ ي صلى الله عليه وسلم في "التيات" كي بعددرود شريف كي تعليم دى (٣) -

⁽١) سوره يوسف، رقم الآية: ٢.

⁽٢) سورة الشعراء، رقم الآية: ١٩٨.

⁽٣) سورة الأحزاب، رقم الآية:٥٦.

⁽٤) ديكهئے، تفسير در منثور (ج٥ ص٢١٦).

اسی طرح جب ﴿الدّن امنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ﴾ (١) كى آيت نازل ہوئى، توصحابہ كرام رضى الله عنهم نے عرض كيا كه يارسول الله! ہم ميں سےكون ہے جس نظلم نه كيا ہو، پس اس آيت كا مطلب بيہوگا كه ہمارے ليے امن نہيں ہے؟ آپ صلى الله عليه وسلم نفر مايا كه يہاں پر «ظلم" ہے شرك مراد ہے، وہ ظلم مراز نہيں جومعروف ہے يعنى گناه (٢)۔

ای طرح قرآن مجیدی آیت ﴿ وأما من أوتی کتابه بیمینه فسوف یحاسب حسابا یسیراً ﴾ (۳) نازل ہوئی تو حضرت عائش گی مجھ میں بیآ بیت نہیں آئی۔ انہوں نے حضورا کرم صلی اللّه علیہ وسلم سے سوال کیا کہ حضرت! قانون تو بقول آپ کے "من حوسب عذب" (٤) ہے، یعنی: جس سے حساب لیاجائے گااس کو عذاب دیا جائے گا اور یہاں اس آیت کریمہ میں حساب کا ذکر تو ہے لیکن عذاب کا ذکر نہیں ہے تو آپ صلی اللّه علیہ وسلم نے ان کے اس اشکال کواس طور پر رفع فر مایا کہ وہ حساب جس میں عذاب ہوگا وہ" حساب مناقش نے اور یہاں اس آیت مبارکہ میں جس حساب کا ذکر ہے وہ" عرض" اور" پیشی "کے معنی میں ہے، اس میں مناقشہ شامل نہیں (۵)۔

اس طرح قرآن کریم کی آیت ﴿ و کیلوا و اشربوا حتی یتبین لکم الخیط الأبیض من الخیط الأسود الله الله عند دها گااور الأسود ﴿ (٦) میں حفرت عدی بن حاتم رضی الله عنه کواشکال پیش آیا اوروه خیط ابیض المواسود سے مراد سے مراد سے مراد سینے گئے تو آپ صلی الله علیه وسلم نے فرمایا که خیط ابیض سے مراد دن 'اور خیط اسود سے مراد ' دن ' اور خیط اسود سے مراد ' دن ' ہے کہ المهذا جب تک رات برقر ارد ہے حری کی جائے کین جیسے ہی جسے صادق کا نور ظاہر ہونے گئے تو

⁽١) سورة الأنعام، رقم الآية: ٨٢.

⁽٢) وكيكن، صحيح البخاري، كتاب التفسير، سورة الأنعام، باب ولم يلبسو أيمانهم بظلم "رقم(٤٦٢٩).

⁽٣) سورة الانشقاق، رقم الآية: ٨

⁽٤) سنن الترمذي، كتاب التفسير، باب ومن سورة "إذا السماء انشقت"، رقم (٣٣٣٨)

⁽٥) صحيح البخاري: ١ / ٢ ٢، كتاب العلم، باب من سمع شيئاً فلم يفهمه فراجعه حتى يعرف

⁽٦) سورة البقره، رقم الآية: ١٨٧.

⁽٧) صحيح البخاري (ج١ ص٢٥٧) كتاب الصوم، باب قول الله تعالى: ﴿وكلوا و اشربوا حتى يتبين لكم الخيط البيض من الخيط الأسود من الفجر ﴾.

سحری کھا نا بند کردیں۔

یہ چندمثالیں ہیں جن سے میہ بتانامقصود ہے کہ قرآن کریم کو سیجھنے کے لیے صرف عربی زبان کا جاننا کافی نہیں ہے، بلکہ قرآن کریم کے مفاہیم کو سیجھنے طور پر سیجھنے کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کی طرف مراجعت بھی نہایت ضروری ہے۔

تيسرااعتراض

۳-منکرین حدیث کہتے ہیں کہ قرآن جامع بھی ہے اور مبین وواضح بھی ہے تو اس کی جامعیت اور واضح بھی ہے تو اس کی جامعیت اور واضح ہونے کا تقاضایہ ہے کہ پھراس کومزیدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بیان اور تشریح کی حاجت ندرہے، اگر یہ ہے کہ پیر جامع اور واضح ہونا کیوں کر درست ہوگا؟ یہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریح وتفسیر کامختاج قرار دیا جائے تو پھر جامع اور واضح ہونا کیوں کر درست ہوگا؟

جواب

اس کا جواب یہ ہے کہ جامعیت قرآن اور ضرورت حدیث کے درمیان تضادنہیں ہے، قرآن کریم کلیات اور اصول کے اعتبار سے جامع ہے، اور حدیث کی ضرورت ان کلیات اور اصول کی' وضاحت' کے لیے ہے، کیوں کہ عام بادشا ہوں کے کلام کے بارے میں محاورہ شہور ہے: ''کلام الملوك ملوك الكلام'' لینی: بادشا ہوں کے کلام ، کلام کے بادشاہ ہوتے ہیں۔

پس جب دنیا کے عارضی بادشاہوں کے کلام بھی عام انسانوں کے کلام سے عالیشان اور فاکق ہوتے ہیں تو اللہ رب العزت جو بادشاہوں کا بادشاہ ہے، اس کے کلام کو سجھنا ہر شخص کے لیے کیوں کرممکن ہوسکتا ہے؟ ایک معمولی فلنفے کی کتاب ہی کو لیجئے کہ جس کا سجھنا ہر شخص کے بس کی بات نہیں تو قر آن کریم جو''احکم الحاکمین''کا کلام ہے، اسے ہر شخص کیسے سجھ سکتا ہے اور یہ دعوی کس طرح درست ہوسکتا ہے کہ قر آن کریم کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بیان کی حاجت نہیں؟

چوتھااعتراض

ہ - منکرین حدیث کہتے ہیں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی حیثیت سفیر جیسی ہے، الله تبارک وتعالیٰ نے اپنے کلام کومخلوق تک پہنچانے کے لیے آپ صلی الله علیہ وسلم کو واسطہ بنایا، آپ صلی الله علیہ وسلم نے اللہ کا کلام اس کی مخلوق تک پہنچا دیا، اس لیے بیضروری نہیں کہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت بھی کی جائے اورآپ کی احادیث پڑمل کرنا بھی لازم اور واجب ہو۔

جواب

اس كاجواب بيه كه خود قرآن كريم مين ارشاد ب: ﴿ هُ وَ الَّذِى بَعَثَ فِي الْأَمِيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمُ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ اللهِ عَلَيْهِمُ الْحَيْبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنُ قَبُلُ لَفِي ضَلَلٍ مَّبِينٍ ﴾ (١) . ال يَتُلُوا عَلَيْهِمُ اللهُ عليه وَيُعَلِّمُهُمُ الْحِيْبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنُ قَبُلُ لَفِي ضَلَلٍ مَّبِينٍ ﴾ (١) . ال آيت مباركه مين آپ صلى الله عليه وسلم كو «معلم كراب وعمت "قرار ديا گيا ہے تو پھر آپ «مفرم محض "كيب بوئے؟

دوسری جگدارشاد ہے:﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون﴾(٢) يہال آپود ميين كتاب 'ليني:قرآن كريم كي وضاحت كرنے والاكہا گياہے۔

قرآن كريم مين بيارشاد بهى وارد ب: ﴿إِنَّا آنْزَلْنَا إليك الكتاب بِالْحَقِ لِتَحُكُمَ بَيُنَ النَّاس بِمَا اَرَاكَ اللَّهُ وَ لاَ تَكُنُ لِلخائِنِين خَصِيمًا ﴾ (٤) ان ارشادات كى موجودگى مين كس طرح آپ سلى الله عليه وسلم كوسفير محض كهدكرآپ كى اطاعت سے انحراف درست بوسكتا ہے؟

قرآن مجید میں نماز، زکوة، روزه آور جج کے احکام موجود ہیں لیکن ان کی تفصیلات قرآن کریم کے اندرموجود نہیں ہیں، وہ احادیث سے معلوم ہوتی ہیں، اگرآپ صلی الله علیه وسلم کی احادیث سے اعراض کیا جائے تو نہ "اَقْینُمُوا الصَّلوٰةَ" پڑمل ممکن ہے اور نہ "آتُوا الزَّ کَوةَ" پڑ، یہی حال دیگراحکام شریعت کا بھی ہے۔

⁽١) الجمعة، رقم الآية: ٢.

⁽٢) النحل، رقم الآية: ٤٤

⁽٣) القيامة، رقم الآية: ١٦ تا١٩

⁽٤) النساء، رقم الآية: ١٠٥.

اس کے علاوہ عربی زبان کی وسعت محتاج بیان نہیں، جس میں بہت سارے الفاظ مشترک ہوتے ہیں۔ اگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کونظرانداز کیا جائے تو بے دینی کا درواز و کھل جائے گا، جوآ دمی جس طرح جائے گا قرآن کریم کی تغییر بیان کرے گا اور اس کے نتیج میں جونسا داور تشتت رونما ہوگا وہ پوشیدہ نہیں۔ بیان کرے گا اور اس کے نتیج میں جونسا داور تشتت رونما ہوگا وہ پوشیدہ نہیں۔ بیان کرے گا اور اس کے نتیج میں جونسا داور تشتت رونما ہوگا وہ پوشیدہ نہیں۔ بیان کی جوال اعتراض

۵-منکرین صدیث، ایک مغالطه بددیا کرتے ہیں کہ قرآن کریم میں ارشاد ہے ﴿إِنِ الْــُحــُ عَــُم اِلاَّـَا لِلَهِ ﴾ (۱). تو پھر رسول الله کی اطاعت کیسے جائز ہوگی؟

جواب

اس کا جواب بیہ ہے کہ قر آن کریم میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت اوران کے فیصلوں کی اہمیت ہے متعلق بھی گئی آیات موجود ہیں۔

چِنانچِ ارشاد بارى تعالى بى : ﴿ وَمَا اتَا كُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوه وَ مَا نَهٰكُم عَنهُ فَانُتَهُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾ (٢) .

ايك اورجگدار شاويج: ﴿ لَقَدْكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يرجو اللَّهَ وَ اليَومَ اللَّاخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثيرًا ﴾ (٣).

سورة احزاب مين فرمان خداوندى ب: ﴿ وَمَاكَانَ لِمُؤمِن وَ لَامُؤ مِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَ رَسُولُه ، اَمْرًا آنُ يَّكُون لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنُ آمُرِ هِم وَ مَنَ يَعْصِ اللَّهَ وَ رَسُولَه فَقَدْضَلَّ ضَلَا لاَمُبِيناً ﴾ (٤)

سورة نساء ميں ايك مقام پراللہ تعالی مؤمنوں كوخاطب كرك فرماتے ہيں: ﴿ يَسَاتُهُ هَا الَّذِينَ امَنُوا اَطِينَ عُوا اللهِ وَ اَطِينَ عُوا اللهِ اَسُولَ وَأُولِي الأمر مِنْكُمُ فَسِانُ تَنَازَعْتُمُ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوة اِلىَ اللّهِ وَ الرَّسُولَ ﴾ (٥).

⁽١) يوسف، رقم الآية: ٦٧.

⁽٢) الحشر، رقم الآية: ٧.

⁽٣) الأحزاب، رقم الآية: ٢١.

⁽٤) الاحزاب، رقم الآية: ٣٦.

⁽٥) النساء، رقم الآية: ٥٩.

سورة نساء بى مين ايك اورمقام پرارشاد بن ﴿ فَلَا وَ رَبِّكَ لَا يُـوْ مِنُـوُنَ حَتَى يُحكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيُنهُم ثُمَّ لَا يَجِدُوافِي ٱنْفُسِهِم حَرَ جَامِّمَاقَضَيَتَ وَيسَلِّمُوا تَسلِيماً ﴾ (١).

اسى طرح سورة انفال مين مؤمنين كوخطاب ب: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ امْنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَا حَمَ لِمَا يُحْيِيكُمُ ﴾ (٢). ان تمام آيات مين اتباع رسول اوراطاعت رسول صلى الله عليه وسلم كاحكم موجود بهذا ان سے صرف نظر نہيں كياج اسكتا۔

آیات کے درمیان موجودظاہری تعارض کاحل

باقی ﴿إِنِ الْمُحُكُمُ إِلَّا لِلْهِ ﴾ اور فدكوره بالا آیات کے درمیان جو بظاہر تضاد نظر آتا ہے اسے خود قران کر یم نے دورکیا ہے اور دونوں کے درمیان تطبیق بیان کی ہے کہ ﴿مَنُ یُّطِعِ الرَّسُولَ فَقَد اَطَاعَ الله ﴾ (٣)، لیمی : رسول کی اطاعت کوئی علیحدہ چیز نہیں ہے وہ اللہ ہی کی اطاعت ہے۔ دوسری جگہ ارشاد ہے ﴿وَمَا يَنُطِقُ عَنِ اللّٰهَ وَمَا يَنُطِقُ عَنِ اللّٰهِ وَمَا يَنُطِقُ عَنِ اللّٰهِ وَمَا يَنُولُ عَلَى اللّٰهِ وَمَا يَنُ عَلَى اللّٰهِ وَمَى اللّٰهِ وَمَا يَنُ عَلَى اللّٰهِ وَمَا يَنُ عَلَى اللّٰهِ وَمَى اللّٰهِ وَمَى اللّٰهِ وَمَا يَنْ اللّٰهِ وَمَى اللّٰهِ وَمَا يَنْ اللّٰهِ وَمَى اللّٰهِ وَمُا يَانَ كُولُولُ عَلَى اللّٰهِ وَمَا يَانَ كُولُولُ عَلَى اللّٰهِ وَمِاللّٰهِ اللّٰهِ وَمَا يَانَ كُولُولُ عَلَى اللّٰهِ وَمَا يَانَ كُولُولُ عَلَى اللّٰهِ وَمَاللّٰهِ اللّٰهِ وَمُاللّٰهِ وَمُاللّٰهِ وَمُاللّٰهِ اللّٰهِ وَمُاللّٰهِ وَمُاللّٰهِ وَمُاللّٰهِ وَمُاللّٰهِ وَمُاللّٰهُ اللّٰهُ وَمُاللّٰهُ اللّٰهِ وَمُولُ وَمِاللّٰهُ وَمِاللّٰهِ وَمُاللّٰمُ اللّٰهِ وَمُعَلِّمُ اللّٰهِ وَمُولُكُمُ اللّٰهِ وَاللّٰهُ وَمُلّٰ اللّٰهِ وَمُاللّٰهُ مَاللّٰهُ اللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَمُاللّٰهُ وَمُلّٰ اللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَمُاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمُولُ وَمُنْ اللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَالل

چھٹااعتراض

۲-منکرین حدیث کو بیوسوسہ بھی لاحق ہے کہ اگرا طاعتِ رسول کو لا زم اور ضروری سمجھا جائے تو اس پر عمل ممکن نہیں چونکہ احادیث کا جو ذخیرہ ہمارے پاس ہے وہ'' مجمی سازشوں'' کے تحت تیار کیا گیا ہے اور اس میں بہت سی غلط باتوں کوشامل کر دیا گیا ہے۔ تو ایسی احادیث کے ذریعے اطاعت رسول کا فریضہ کیسے اوا ہوسکتا ہے؟

جواب

اس کا جواب میہ کہ قرآن کریم کے بعدروئے زمین پراحادیث کے مجموعہ کے علاوہ کوئی دوسرا مجموعہ ایسا موجود ہی نہیں ہے جس کوا حادیث کے مقابلہ میں پیش کیا جا سکے اور جس کی کوئی محکم اور یقینی تاریخی حیثیت

⁽١) النساء، رقم الآية: ٦٥.

⁽٢) الأنفال، رقم الآية: ٢٤.

⁽٣) النساء، رقم الآية: ٨٠.

⁽٤) النجم، رقم الآية: ٣، ٤

ہو۔حضرات محدثین نے اساء الرجال کافن ایجاد کیا، جرح و تعدیل کے قواعد مقرر کیے اور احادیث کی جھان بین اور حقیق تفتیش کا وہ کارنامہ انجام دیا جس کی مثال موجود نہیں ہے، وضاعین نے جواحادیث وضع کی تھیں، ان کو احادیث صحیحہ سے جدا کر دیا، یہاں تک کہ موضوع احادیث کے متنقل مجموعے تیار کیے، وضاعین اور متر وکین کی فہرستیں بنائی گئیں اور صحیح روایات کے رادیوں کو علیحدہ جمع کیا اور ایک ایک رادی کا مفصل حال اور تعارف لکھا۔ ایک انگریز کا قول ہے کہ اساء الرجال کا عظیم الشان علم جس کو محدثین نے ایجاد کیا اس کی مثال دوسرے ندا ہب میں نداسلام سے پہلے موجود تھی اور نداسلام کے بعد موجود ہے (ا)۔

مستشرقین، یہود ونصاری بڑی تعداد میں اس کا قرار کرتے ہیں کہ اہل اسلام نے اپنے پیغبر کے حالات وواقعات کوجس تفصیل اور صداقت و دیانت کے ساتھ جمع کیا ہے وہ عظیم الثان کا رنامہ ہے اور اس کی مثال کسی مذہب میں موجود نہیں، ایک ایک حدیث کی سند کوحضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچایا گیا ہے۔

تاریخ کاعلم جس پرلوگوں کوناز ہے اس میں بلاسند واقعات ذکر کیے جاتے ہیں اور نقل کرنے والوں میں جھوٹے سچے ہرطرح کے لوگ بے ثار ہوتے ہیں عقل وخرد سے محروم یہ منکرین حدیث تاریخ کومتند سجھتے ہیں اور حدیث کوغیرمتند، فیاللعجب!

ناطقسر بگريال إسكيا كهيا

ساتوال اعتراض

ے۔منکرین صدیث کہتے ہیں کہ صدیث کے ذخیروں میں بہت سامواد خلاف عقل پایا جاتا ہے اس لیے اس کی پیروی کا حکم نہیں دیا جاسکتا۔

جواب

اس اعتراض کا جواب میہ ہم ان سے پوچھتے ہیں کہتم ارشادات رسول کے مقابلہ میں ''نا بالغ عقل'' کے پیچھے چلنا چاہتے ہو ہمہیں میمعلوم نہیں کمحض عقل ،نو روحی کے بغیر ہدایت کے لیے کافی نہیں ، عقل کی راہنمائی اس وقت کارآ مد ہوتی ہے جب اس کو وحی کا نور میسر ہوا در جوعقل اس وحی الہی ہے آزاد ہو وہ عجیب و

⁽١) الرسالة المحمدية (عربى ترجمة خطبات مدراس) ،ص:٤٧.

غریب شوکریں کھاتی ہے۔ چنانچہ ماضی میں اس قتم کے عقلاء کا فیصلہ تھا کہ 'آعراض' کے لیے بقا نہیں اوران کی تقدیراوراندازہ کرنا، ناممکن ہے۔ لیکن آج فلاسفہ یونان کا یہ فد جب لغواور باطل ثابت ہو چکا ہے، آواز جو کہ ایک عرض ہے شیپ ریکارڈ کے ذریعہ اسے محفوظ کیا جا سکتا ہے۔ بخار کی حرارت بھی ایک عرض ہے اور تھر ما میٹر کے ذریعہ اسے محفوظ کیا جا سکتا ہے۔ بخار کی حمارت بھی ایک عرض ہے اور تھر کا ایکسر لیا ذریعہ اس کی تقدیراوراندازہ کیا جاتا ہے۔ سورج کی شعاعوں کو محفوظ کر کے جسم کے اندرونی حصے کا ایکسر لیا جاتا ہے۔ اور عقل کا وہ قدیم فیصلہ جس میں اعراض کی تقدیر کوناممکن کہا گیا تھا، نادم اور سرنگوں نظر آتا ہے۔

ایک زمانہ میں بہی عقل پرست کہا کرتے تھے کہ زمین ساکن ہے اور آسان متحرک ہے، بعد میں یہ فیصلہ تبدیل کردیا گیا۔ای طرح کہا جاتا تھا کہ آسان کی کوئی حقیقت نہیں ہے، یہ حدنظر کا نام ہے اور اب اس کی حقیقت نہیں ہے، یہ حدنظر کا نام ہے اور اب اس کی حقیقت کو تسلیم کیا جارہا ہے۔ چاند کی طرف یہ عقلاء سفر کو ناممکن بتاتے تھے اور اب چاند پر لوگوں کو چہل قدمی کرتے ہوئے دیکھا جارہا ہے۔ کیا ایسی ''عقل نارسا'' پر اعتماد کیا جاسکتا ہے جس کے فیصلے آئے روز تبدیل ہوتے رہے ہیں؟؟

حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم کی احادیث جن کو بیلوگ خلاف عقل کہتے ہیں ان کی کسی ایک بات کو بھی خلاف عقل ثابت کرناان کے لیے ناممکن ہے۔

مذكوره اعتراض كے معترضين كى خدمت ميں ايك سوال

اس کے علاوہ ہم ان اعتراض کرنے والوں سے یہ پوچھے ہیں کہ احادیث کو پر کھنے کے لیے کؤئی عقل معتبر ہوگی اور اس عقل کی تعریف کیا ہے؟ اس لیے کہ عقول کے درمیان تفاوت تسلیم شدہ امر ہے۔ اگر کہا جائے کہ ہر کس ونا کس کی عقل کا اعتبار کیا جائے گا تو سار انظام ہی درہم برہم ہوجائے گا، اس لیے کہ ہر خص اپنی عقل کو قابل اعتبار قرار دی گا جس کے نتیجہ میں ایساشد ید اختلاف رونما ہوگا کہ اس کو ختم نہیں کیا جاسے گا۔ اور اگر یہ کہا جائے کہ ہر خص کی عقل کا اعتبار نہیں بلکہ خواص کی عقل کا اعتبار کیا جائے گا، تو سوال ہے ہے کہ خواص میں شار کیا جائے گا؟ پھر ان خواص کا این آپس میں بھی اکثر اختلاف ہوتا ہے، تو سوال ہے ہوگا اور کس کو خواص میں شار کیا جائے گا؟ پھر ان خواص کا اپنے آپس میں بھی اکثر اختلاف ہوتا ہے، تو سوال ہیہ ہوگا اور کس کو خواص میں شار کیا جائے گا؟ عقل سے یانقل سے؟ اگر یہ فیصلہ عقل کے حوالہ کرتے ہیں تو رفع اختلاف ممکن نہیں ، کیوں کہ ایک عقل خاص کے مقابلے میں دوسری عقل خاص اپنے فیصلہ کو غلط مانے کے لیے تیار نہیں ہوگی ، اور اگر یہ فیصلہ نقل کے حوالہ کرتے ہیں تو بہی ہمار امدی ہے کہ وقی پراعتماد ضروری ہے۔

قرآن کریم میں ندکوراحکام اور دیگرامور شریعت کی تشریخ اوروضاحت خود "موحی إلیه" نبی سے زیادہ کوئی اور نہیں کرسکتا، اور نہ بی پیغیر کی عقل سے بڑھ کریا اس کے شل کسی انسان کی بھی عقل ہو سکتی ہے، لہذا احادیث رسول کے متعلق خلاف عقل امور پڑئی ہونے کا اعتراض باطل قرار پاتا ہے۔ رسول اللہ علیہ وسلم کے "اکمل الناس عقلا" ہونے کے دلائل

نیزاس پربھی غور کیا جائے کہ دنیاوی حکومتوں میں سفارت اور نمائندگی کے لیے ان لوگوں کا انتخاب ہوتا ہے جوعقل وخرد علم و دانش اور و قار میں امتیازی شان رکھتے ہیں تو کیا اللہ تبارک و تعالیٰ '' رسالت'' جیسے ظیم منصب پر فائز کرنے کے لیے اس سے بڑھ کرصفات کے حامل افراد کا انتخاب نہیں کریں گے اور واقعہ بھی یہی منصب پر فائز کرنے کے لیے اس سے بڑھ کرصفات کے حامل افراد کا انتخاب نہیں کریں گے اور واقعہ بھی یہی ہو کہ حضرات انبیاء کرام علیم الصلو ق والسلام جن کو اللہ رب العزت نے اپنانمائندہ قرار دیا ہے ان کی عقل و فہم اور و قار و دیانت اعلی درجہ کی ہوتی ہیں ، اور اس زمانے میں موجود ویگر انسانوں میں اس کی نظیر موجود نہیں ہوتی ۔ ارشاد باری تعالی ہے: ﴿ اَللّٰهُ اَعُلَمُ حَیْثُ یَ جُعَلُ رِسَالَتَه ﴾ (۱).

یعنی:الله تبارک و تعالی اسی انسان کورسالت کی نعمت سے نواز تے ہیں جس میں عقل کے ساتھ ساتھ ساتھ مقات حمیدہ اور خصائل شریفہ کامل صورت میں موجود ہوں، لہذا ثابت ہوا کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم جنہیں رسالت جیسے قطیم منصب پر فائز کیا گیااعقل الناس اوراعلم الناس تھے۔

عقل کامل کے اعتبار سے ملح حدید بیا تاریخی فیصلہ اس کی بہترین مثال ہے، ای طرح تعمیر کعبہ کے وقت حجر اسود کو اس کی جگہ پررکھنے کا فیصلہ بھی آپ کی عقل کامل پر دلالت کرتا ہے، نیز آپ کے تمام فیصلوں کی میں شان ہے۔

جہال تک علم کا تعلق ہے تو قرآن مجید میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علم سے متعلق ﴿ وَ عَلَمَ مَلُ مَلَ اللهِ عَلَيْكَ مَل اللهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ (٢) فرمایا گیا ہے اور فضل عظیم وہی علم ہوسکتا ہے جو کہ بے شل و بنظیر اور اعلیٰ ترین درجے کاعلم ہو۔

⁽١) سوره الأنعام، رقم الآية: ١٢٤.

⁽٢) سوره النساء ، رقم الآية: ١١٣.

منكرين حديث كي كم فنهى اورنج فنهي

منکرین حدیث کی بدشمتی یہ ہے کہ انہوں نے خلاف عادت امور کوخلاف عقل سمجھ لیا ہے، عالانکہ احادیث رسول اللہ علیہ وسلم میں ایک بات بھی خلاف عقل نہیں ہے۔ کیوں کہ خلاف عقل اس کو کہتے ہیں جس کے تسلیم کر لینے سے محال لازم آئے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی بات محال کو تتزم نہیں ہے۔ انہوں نے یہ بھی نہ سوچا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا افکار کرنے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ، پردہ خفاء میں چلی جائے گی اور اگرا حادیث کا افکار کردیا جائے تو آئندہ آنے والی نسلوں کے سامنے ''اس' رسالت کو ثابت کرناممکن نہیں رہے گاجو قیامت تک آنے والے تمام انسانوں کے لیے ہے۔

حضور صلی الله علیه وسلم کاخلاق حسنه دلیل نبوت بی

قرآن مجید میں فرمایا گیاہے: ﴿ فَ قَدُ لَبِنْتُ فِیْكُمْ عُمُراً مِن قَبُلِهِ ﴾ (١). یہاں آپ سلی الله علیہ وسلم کی حیات مبار کہ اور آپ کے شائل اور اخلاق کو نبوت کے لیے جت کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ چالیس سال آپ سلی الله علیہ وسلم نے ان کے درمیان گزارے تھاس میں نہ کوئی کتاب آپ نے کھولی، نہ قلم ہاتھ میں لیا، نہ کسی درسگاہ کا دروازہ دیکھا، نہ شعر کہا اور نہ مشاعروں میں شرکت کی، بایں ہمہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی دیانت اور امانت کا پورے شہر میں چر چاتھا، اخلاق بلند تھے آپ کا دامنِ عصمت بداغ تھا، نبوت کے عطا ہونے پر آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے جو کلام پیش کیاوہ فصاحت و بلاغت میں برمثال تھا، شوکت و و قار کے اعتبار سے بے نظیر تھا، اس کی تا ثیر نے مردہ اور بے جان روحوں میں ایمان ویقین کی الی قوت پیدا کردی کہ اس کی مثالین نہیں ملتی، جہالت کی تاریکیوں اور گراہی کے غاروں میں بھٹے ہوئے انسانوں کو علوم سے مالا مال کر دیا اور اخلاق کی ۔ مائتی بلند یوں پر پہنچا دیا، جو ہوایت سے محروم تھے وہ ہادی بن گئے، جو علم سے ناآشنا شے وہ معلم بن گئے، جو کفر کہ نجاست میں ملوث شے وہ معرفت کے علم روار بن گئے:

جونہ تھے خود راہ پر اوروں کے ہادی بن گئے اللہ اللہ! کیا نظرتھی جس نے مُر دوں کومسیجا کردیا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نہ صرف ذاتی طور پر زندگی کا ایک بہترین نمونہ پیش کیا، بلکہ ایک بہت بڑی جماعت کوایمان ویفین اور حسن اخلاق سے مزین فرما کر رہتی دنیا تک کے لیے نمونہ بنا کر آپ نے پیش کیا، جن

⁽١) سوره يونس، رقم الآية: ١٦.

کے لیے قران کریم ﴿ أُولَئِكَ هُـمُ الْمُومِنون حقاً ﴾ (۱) کی تصدیق پیش کرتا ہے اور ﴿ الَّـذِیْنَ امَنُوا وَ لَمَ یَـلْبِسوا إِیمَانَهُم بِظلم اُولِئِكَ لَهُمُ الأمُنُ وَ هُمُ مُهْنَدُونَ ﴾ (۲) فرما تا ہے اور قرآن کریم کی بہت ی آیات ان کے مناقب پر شمتل ہیں۔

احادیث مبارک بھی اس مقدس جماعت کی شان بیان کرتی ہے، چنانچہ نبی اکرم سلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے:"أصحابي كالنجوم، فبأتهم اقتديتم اهتديتم"(٣).

دنیا کی زندگی کوبہترین خطوط پر چلانے کے لیے قرآن وسنت کی شکل میں ایسا آئین عطافر مایا کہ رہتی دنیا تک زندگی گزاری جائے تو بید دنیا جنت نظیر بن سکتی ہے۔ بہر حال اگرا حادیث رسول الڈسلی دنیا تک اگرا سکے مطابق زندگی گزاری جائے تو بید دنیا جنت نظیر بن سکتی ہے۔ بہر حال اگرا حادیث رسول الڈسلی اللہ علیہ وسلم کا انکار کیا جائے تو آپ کی زندگی کی تمام تفصیلات نگا موں سے اوجھل ہوجائے گی اور آپ کی نبوت کا اثبات ممکن نہ ہوگا۔

أتفوال اعتراض

۸-منکرین حدیث کی طرف سے ایک اشکال بیکیا جاتا ہے کہ حافظ ابوزر عدر حمد اللہ کے متعلق کہا جاتا ہے کہ ان کوسات لا کھ حدیثیں یا دخیس (۴) ، اور امام احمد بن ضبل رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مندساڑ ھے سات لا کھ احادیث سے منتخب کر کے کھی ہے (۵) ، اور امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحیح کو چھ لا کھا حادیث سے انتخاب کر کے کھیا ہے (۲) ، اور امام سلم رحمہ اللہ نے صحیح مسلم کو تین لا کھا حادیث سے منتخب کر کے کھیا ہے (۷) ، حالانکہ کہا جاتا ہے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریڈ سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کہاں سے جاتا ہے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریڈ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کہاں سے اسے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریڈ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کہاں سے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریڈ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کہاں سے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریڈ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریڈ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کی تعداد بی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریڈ 'سات لا کھ' اور 'تین لا کھ' احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کو تین لا کھ کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کو تین لا کھ ' احدیث کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کو تین لا کھ' احدیث کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کو تین لا کھ' اور 'تین لا کھ' احدیث کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کو تین کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کا تعداد بھر کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کو تعداد بھر کی تعداد بھر کی تعداد بھر کی تعداد بھر کی تعداد بھر کے تعداد بھر کی تعداد ہے تعداد ہو تعداد ہو تعداد ہو تعداد ہے تعداد ہو تعداد

⁽١) الأنفال/٤.

⁽٢) الأنعام/٨٣.

⁽٣) مشكوة المصابيح (ص٥٥٥) باب مناقب الصحابة، الفصل الثالث.

⁽٤) تدريب الراوي (ج١ ص٥٠).

⁽٥) تدريب الراوي (ج١ ص٤٩).

⁽٦) هدي الساري (ص ٤٨٩) ذكر فضائل الجامع الصحيح.

⁽٧) تدريب الراوي (ج١ ص٥٠).

⁽۸) تدریب الراوي (ج۱ ص۱۰۰).

آ گئیں، نیزیہ بات بھی نا قابل فہم ہے کہ کو کی شخص تین لا کھ یاسات لا کھ حدیثیں حفظ کرلے۔

اعتراض کی پہلی شق کا پہلا جواب

اس کا جواب میہ ہے کہ جہاں تک احادیث کے پچاس ہزار ہونے اور تین لا کھ سات لا کھ ہونے میں تعارض کا سوال ہے تو وہ محدثین کی اصطلاح سے نا واقفیت پر بہنی ہے۔ وہ اس طرح کے اکثر و بیشتر حدیث کا متن "دایک" ہوتا ہے، کیکن اس کے طرق اور سندیں متعدد ہوتیں ہیں۔ عام آ دمی اس کو ایک ہی حدیث شار کرتا ہے، لیکن محدثین ہر سند کو علیحدہ شار کرتے ہیں، مثلاً "إنسا الأعسال بالنیات" ایک حدیث ہے، کین میہ حدیث محتنف اتو ال کے مطابق دوسویا دوسو پچاس یا سات سوسندوں سے منقول ہے، تو محدثین کی اصطلاح کے مطابق موسی باکہ اپنی سندوں کے اعتبار سے دوسو حدیثیں یا دوسو سے زائد شار کی جا کیں گی، لہذا امام حاکم رحمہ اللہ نے متون کے اعتبار سے احادیث کا عدد بیان کیا ہے اور امام احمد بن ضبل ، ابوزر عہ یا بخاری وسلم رحمہم اللہ کی سات لا کھیا تھی لا کھی تعداد ' طرق اور اسانید' کے اعتبار سے ہے۔

اعتراض کی پہلی شق کا دوسرا جواب

دوسری بات میہ کہ بچاس ہزار کا جوعد دبیان کیا گیا ہے، اس سے صرف حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی "
دمرفوع" احادیث مراد ہیں، جب کہ ندکورہ ائمہ محدثین کے متعلق سات لاکھ یا چھولاکھ یا تین لاکھ حدیثیں حفظ مونے کی جوتعداد بیان کی گئی ہے اس ہیں صحابہ اور تابعین کے آثار بھی شامل ہیں۔

پس جب صرف آپ سلی الله علیه وسلم کی احادیث بچاس ہزار ہوسکتی ہیں تو تمام صحابہ کرام رضی الله عنهم اور تا بعین رحمهم اللہ کے آثار کوشامل کرنے کے بعدان کی تعداد کا سات لا کھ تک پہنچنا قابل تعجب نہیں ہونا جا ہیے۔

اعتراض کی دوسری شق کا جواب

جہاں تک اتنی بڑی تعدا دمیں احادیث یا دکرنے کا تعلق ہے تو اس کے مختلف اسباب ہیں۔

يهلاسبب:محدثين كاحيران كن حافظه

(۱) ایک تو عرب کا حافظہ ویسے ہی ضرب المثل ہے ، پھر جب اللہ تبارک وتعالیٰ نے ان حضرات کو احادیث مبارکہ کے محفوظ کرنے کی خدمت کے لیے نتخب فر مایا تو اس کے مطابق ان میں اس کام کے لیے مطلوب اعلى ترين حافظه اوراعلى ذبانت كي صلاحيت بهي پيدافر مادي _

حضرت ابو ہر مرية رضى الله عنه كا حافظه

چنا نچدا کی مرتبہ مدینہ منورہ کے گور نرمروان بن الحکم نے حضرت ابو ہریرہ کے حافظے کی شہرت دکھ کر انہیں امتحان لینے کی غرض سے بلایا، ادھرادھر کی باتوں کے بعد حدیثیں پوچھنی شروع کیں، اور پردے کے پیچھے ایک کا تب بٹھا دیا، جوحضرت ابو ہریرہ کی بیان کردہ حدیثیں خفیہ طور پر لکھتا جاتا تھا، کا تب کا بیان ہے کہ مروان پوچھتا جاتا تھا اور میں لکھتا جاتا تھا اس طرح بہت می حدیثیں ہو گئیں۔ پھر مروان نے سال بھر خاموش رہنے کے بعد انہیں دوبارہ بلایا اور جھے پردہ کے پیچھے بٹھا دیا، اوروہ حضرت ابوھریرۃ رضی اللہ عنہ سے ایک سال کہتم ریکود کھتا گیا، انہوں نے نہ ایک حرف زیادہ کیا کی روایات کے بارے میں پوچھتا گیا اور میں پچھلے سال کی تحریرکود کھتا گیا، انہوں نے نہ ایک حرف زیادہ کیا کی حرف کی ایک حرف کیا گیا۔ انہوں کے نہا کی حرف کی ایک حرف کی کی دوایا ہیں کی حالت کی خوان کی حرف کی ایک حرف کی کی دوایا ہے کی حدود کی ایک حرف کی کی دوایا ہو کی حدود کی ایک حرف کی کی دوایا ہو کی حدود کی تھوں کی کی دوایا ہوں کی خوان کی دوایا ہوں کیا گھوں کی دوایا ہوں کی حدود کی خوان کی دوایا ہوں کی خوان کی خوان

طابن شهاب زبری رحمه الله کی ذبانت

ہشام بن عبدالملک نے امام زہری رحمہ اللہ ہے ایک صاحبزادے کے لیے احادیث کھوانے کی درخواست کی تو انہوں نے تقریباً چارسوا حادیث کھوائیں، پھر کچھ عرصہ بعد دوبارہ ہشام نے ان احادیث کو کھوانے کی درخواست کی تو امام زہری رحمہ اللہ نے دوبارہ املاکرادیا جب اس کا مقابلہ پہلی کتاب سے کیا گیا تو ایک حرف کا بھی فرق نہیں آیا (۲)۔

حافظ ابوزر عرحم الله كمت بيل: "إن في بيتي ما كتبت من ذخمسين سنة، ولم أطالعه من ذخمسين سنة، ولم أطالعه من ذكتبته، وإني أعلم في أي كتاب هو، في أيّ ورقة هو، في أيّ صفحة هو، في أيّ سطر هو"(٣).

حضرت ابن عباس رضى الله عنهما كاحا فظه

حضرت عبداللد بن عباس رضى الله عنهما كے متعلق مشہور ہے كدان كے سامنے عمر بن ابى ربيعه شاعر آيا اور

⁽١) الإصابة (ج٤ ص٢٠٥).

⁽٢) تذكرة الحفاظ (ج١ ص١١).

⁽٣) تهذيب التهذيب (ج٧ ص٣٣) .

سر اشعار کا ایک طویل قصیده ساگیا، شاعر کے جانے کے بعد ایک شعر کے متعلق گفتگو چلی اور اختلاف پیدا ہوا تو ابن عباس رضی الله عنهمانے فرمایا که اس نے مصرعہ یوں پڑھا تھا، جو مخاطب تھااس نے پوچھا کہ آپ کو پہلی دفعہ سننے سے کیا مصرعہ یادرہ گیا ہے؟ تو آپ نے جواب دیا کہ صرف یہ ایک مصرعہ نہیں بلکہ مجھے سر اشعار کا پورا قصیدہ ایک مرتبہ سننے سے یادہ وگیا ہے (۱)۔

دوسراسبب:حضور صلى الله عليه وسلم كى شديدمحبت

(۲) ان کی یا دداشت کی ایک وجدا در بھی تھی کہ انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ شدید محبت تھی اور محبت کی شدت میں یہ ہوتا ہے کہ محبوب کی باتیں ایک مرتبہ سننے اور دیکھنے سے یا دہوجاتی ہیں۔

تيسراسبب: انتهائی محنت اورشغف

(۳) ایک معقول وجہ یہ بھی تھی کہ اس زمانے میں علم حدیث میں مہارت لوگوں کی نظر میں بڑی عزت کا سبب ہوا کرتی تھی، اس لیے ان حضرات کو علم حدیث کے ساتھ شغف ہوتا تھا اور وہ بے اندازہ محنت اور کوشش اس علم کے لیے صَرف کیا کرتے تھے۔ حضرات محدثین کی محنت اور کوشش کا اگر جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ انہوں نے احادیث حاصل کرنے کے لیے کس قدر کھن سفر کیے اور کتنے اسا تذہ سے استفادہ کیا اور ساع حدیث کے لیے کتنی مشقتیں برداشت کیں، ان تمام احوال پر نظر رکھتے ہوئے اس قدر زیادہ تعداد میں احادیث کا یاد کر لین کی اشکال نہیں رہتا۔

نوال اعتراض

9 - منکرین حدیث ایک اعتراض به کیا کرتے ہیں کداحادیث میں چونکدروایت بالمعنی کی گنجائش ہے، اس لیے وہ ججت نہیں بن سکتی،معلوم نہیں کہ راویوں نے کہاں کہاں کیا کیا تصرف کیا ہے؟

بہلاجواب

اس کا جواب ہیہ ہے کہ حدیث میں صرف اقوال ہی نہیں ہوتے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال ، تقاریر اور صفات بھی حدیث میں شامل ہیں ، اور روایت بالمعنی کا تصور اقوال میں تو ہوسکتا ہے لیکن افعال ، تقاریر اور

⁽١) تدوين حديث، مؤلفه: مولانا مناظراحسن گيلاني رحمه الله (ص ١٣).

صفات میں روایت بالمعنی کا کوئی تصور نہیں ہے۔

دوسراجواب

دوسری بات بیہ کدروایت بالمعنی کے لیے محدثین نے جوشرا نظمقرر کی بیں ،ان کواگر پیش نظرر کھا جائے ،تو حدیث کی صحت میں کسی شبکی گنجائش نیں رہتی ، چنا نچہ حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے بیں: "فیان لم یکن عالما عارفاً بالألفاظ و مقاصدها، خبیراً بما یحیل معانیها، بصیراً بمقادیر التفاوت بینها: فلا خلاف أنه لا یجوزله ذلك "(۱).

اورآپ نے بیکھی دیکھا ہوگا کہ کی مرتبہ صدیث کا راوی ایک لفظ ذکر کرنے کے بعد "أو قسال کندا و کے نا" کہہ کراس کا ہم معنی دوسر الفظ ذکر کرتا ہے،اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان حضرات نے روایت باللفظ کا انتہائی اہتمام کیا ہے۔

دسوال اعتراض

•ا-ایک اعتراض بیکیا گیا ہے کہ اکثر احادیث اخبار آحاد ہیں اور اخبار آحاد''مفیدللظن'' ہوتی ہیں اور اخبار آحاد''مفیدللظن'' ہوتی ہیں اور ظن کے بارے میں قرآن کریم میں فرمایا گیا ہے:﴿إِنَّ النظَنَّ لا یُغنِيُ مِنَ الحَقِ شَیْئاً﴾ (۲)، پس جب اخبار آحادیقین کافائدہ ہی نہیں دیتیں ،توان کی پیروی کرنا،ان سے کسی چیز کو ثابت کرنا کیسے درست ہوسکتا ہے؟

جواب

اس كاجواب يهي كه لفظ "فن" تين معنول مين استعال موتاي:

بيبلامعنى

(۱) ظن یقین کے معنی میں بھی آتا ہے، جیسا کہ ارشاد باری تعالی: ﴿الَّـذِیـنَ يَـظُنُّـونَ اللَّهُم مُلقُوا رَبِهِمُ ﴾ (۳) میں ظن داؤد انسمال مواہے، اس طرح ایک اور مقام پر ﴿وَظَـنَّ داؤدُ أنَّـمَا فَتنَاهُ

⁽١) مقدمة ابن الصلاح(ص١٠٥).

⁽٢) سورة يونس ، رقم الآية: ٣٦.

⁽٣) سورة البقرة، رقم الآية: ٤٦.

فاستَغْفُر ربّه ﴾ (١) مين بھي طن سے يقين كمعنى مراد ميں۔

دوسرامعني

(۲) ظن جانب رائح کے معنی میں بھی آتا ہے۔ جب ثقد آدمی کوئی خبر دیتا ہے تو غالب کمان بہی ہوتا ہے کہ وہ صحیح کہدر ہا ہے۔ اگر چہ اس کی خبر میں جانب مخالف کا احتمال بھی ہوتا ہے گروہ جانب مخالف التفات کے قابل نہیں ہوتا، دنیا کے تمام معاملات اس طن پر چل رہے ہیں، اگر اس کا اعتبار نہ کیا جائے تو سار انظام درہم برہم اور معطل ہوجائے گا۔

تيسرامعني

(۳) نظن انگل کے معنی میں بھی آتا ہے جبیبا کہ شرکین اپنے خداؤں کی الوہیت کاظن رکھتے تھے، وہ محض انگل تھا، اس کی پشت پر کوئی معقول دلیل موجود نہیں تھی۔

قرآن کریم میں ظن کی اس تیسری قتم کی ندمت کی گئی ہے اور احادیث رسول اللہ سے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے، بلکہ احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں سے اخبار آحاد کے متعلق جوافاد ہ ظن کا قول اختیار کیا جاتا ہے، اس سے کہالی دوصور توں میں سے کوئی ایک مراد ہوتی ہے، نہ کہ تیسری قتم، لبذا بیا شکال بھی باقی ندر ہا۔

گیار ہواں اعتراض

اا-ایکاشکال بیکیاجاتا ہے کہ احادیث میں تو تعارض ہوتا ہے پھران پڑمل کیے ہوگا؟

جواب

اس کا جواب یہ ہے کہ عقائد، ذات وصفات، حشر ونشر، ترغیب وتر ہیب اور اخلاق وغیرہ کی احادیث میں تو تعارض ہوتا ہی نہیں ،البتہ احکام کی بعض احادیث میں تعارض پایا جاتا ہے، لیکن اس سے کوئی اثر نہیں پڑتا،
اس لیے کہ تو اس کو رفع کرنے کے لیے ننخ ، ترجیح ، تطبیق اور تو قف وغیرہ کے طریقے موجود ہیں اور ان طریقوں میں سے کسی ایک کے ذریعے تعارض کوختم کر دیا جاتا ہے، لہذا تعارض کا بہانہ بنا کر احادیث کورد کرنے کی کسی طرح بھی گنجائش نہیں ہے۔

⁽١) سورة صَ، رقم الآية: ٢٤.

الزامي جواب

پھرایباتعارض تو قرآن مجیدگی آیات میں بھی ہوتا ہے۔

ایک جگہ قرآن مجید میں ہے کہ کفار ایک دوسرے سے سوال کریں گے(۱) اور دوسری جگہ ہے کہ وہ سوال نہیں کریں گے(۲)۔ سوال نہیں کریں گے(۲)۔

اس طرح ايك جلم على وولا يُكلِمُهُمُ الله (٣) اوردوسرى جلم ب"إنَّهُم مَسْتُولُونَ"(٤).

توجس طرح ان تعارضات کوختم کیاجا تاہے،اس طرح احادیث میں پائے جانے والے تعارضات کو بھی ختم کردیاجا تاہے اور جس طرح قرآن حجت ہے اس طرح احادیث کو بھی جمت قرار دیاجائے گا اور بیتعارض کا اشکال جمیت حدیث کے لیے مانع نہیں ہوگا۔

تحملِ حدیث اورا داءِ حدیث کی بحث

لتخل حديث اورا داءِ حديث كامطلب

''خمل حدیث'' کا مطلب ہے: حدیث کولینا اور حاصل کرنا، جب که'' اداءِ حدیث' سے مرادی ہوئی حدیث کسی اور کے سامنے بیان کرنا۔

حدیث کے خل اوراس کے اداء کے وقت راوی کامسلمان اور عاقل ذبالغ ہونا ضروری ہے یانہیں؟

اداء حدیث کی شرا نط

اس بارے میں حضرات محدثین رحمہم اللہ نے اداءِ حدیث کے وقت راوی کے اسلام کے ساتھ بلوغ کی شرط بھی لگائی ہے ، اس طرح ادائے حدیث (حدیث بیان کرنے) کے وقت راوی کا صحیح العقل ہونا بھی ضروری ہے۔

⁽١) قال الله تعالى: ﴿ فَا قُبُلَ بَعُضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ يتُساءَ لَوَنَ ﴾. الصافات، رقم الآية: ٢٧.

⁽٢) قال الله تعالى: ﴿ فَلَا أَنسَابَ بَينهُم يَومَثِذٍ وَّ لَا يَتَسَآءَ لُونَ﴾ المؤمنون، رقم الآية: ١٠١.

⁽٣) البقره، رقم الآية: ١٧٤. وآل عمران، رقم الآية: ٧٧.

⁽٤) الصافات، رقم الآية: ٢٤.

تحملِ حديث كي شرائط

تخملِ حدیث کے بارے میں اس حد تک تو اتفاق ہے کہ حدیث کے خمل (یعنی: اسے سننے اور حاصل کرنے) کے وقت صحیح العقل ہونا بالا تفاق ضروری ہے اور مسلمان ہونا بالا تفاق ضروری ہے۔ اور مسلمان ہونا بالا تفاق سے کہ صدید کے اللہ مسلمان ہونا بالا تفاق ضروری ہے۔ اور مسلمان ہونا بالا تفاق سے کہ صدید کے اللہ میں اس مدید کے اللہ میں میں اس مدید کے اللہ میں اس مدید کی اسلمان ہونا بالا تفاق سے کہ صدید کے اللہ میں اس مدید کے اللہ میں کے اللہ میں اس مدید کے اللہ میں اس مدید کے اللہ میں کے اس میں کے اللہ کے اللہ کے اللہ میں کے اللہ میں کے اللہ میں کے اللہ کے اللہ

لیکن اس بات میں اختلاف ہے کہ آیا عندالتحمل راوی کا بالغ ہونا ضروری ہے یانہیں؟ علامہ نووی رحمہ اللہ نے "اللہ نے

(۱) كيكن علامة قسطل في رحم الله في "السنهج في علوم الحديث" مين كافراورفاس وونول كي كم مديث كي بار يبل اختلاف فقل كيام و (تدريب الراوي ، بداية الجزء الثاني ، النوع الرابع والعشرون ، ص : ٢٦٧ ، المكتبة التوفيقية) .

حالت كفر مين تخل مديث كي مثال صحيحين مين فركور حضرت جبير بن مطعم وضى الله عند كي روايت م بحس كالفاظ يهين :

"أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في المغرب بالطور". (صحيح البخاري ، كتاب الصلاة ، المعازي ، باب بلاتر جمة بعد باب: شهود الملائكة بدراً ، رقم: ٢٠٢ ، وصحيح مسلم ، كتاب الصلاة ، باب القراءة في الصبح ، رقم: ١٧٤ ، (٢٣٥)) .

حضرت جبیر بن مطعم رضی الله عنه نے حضور صلی الله علیه وسلم کی مغرب کی نماز میں قراءت اس وقت سی جب وہ بدر کے قید یوں میں قید ہوکرآئے تھے اور اس وقت تک انہوں نے اسلام قبول نہیں کیا تھا، چنانچہ بخاری کی روایت میں ہے:

"وذالك أول ما وقر الإيمان في قلبي". (صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب بلاتر جمة، بعد باب: شهود الملائكة بدراً، رقم: ٤٠٢٣)، لين كدووران نماز حضور صلى الله عليه وسلم كى ال قراءت كوسنن كي بعد يبل مرتبه مير دول مين ايمان كى عظمت پيدا موئى -

اسی طرح دیگرئی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں بھی قطعی طور پرمعلوم ہے کہ وہ ثبوت سائے کے ابتدائی زمانے میں اسلام نہیں لائے تھے۔اس کے باوجود کسی صحابی کی صدیث کے بارے میں بینیں پوچھا جاتا کہ بیصدیث انہوں نے حالت اسلام میں سنی ہے یااس سے پہلے؟ اس سے عنداتھ اسلام کا شرط نہ ہونا تا بت ہوتا ہے۔ اس سے عنداتھ اسلام کا شرط نہ ہونا تا بت ہوتا ہے۔

حالانکه مذکوره صحابهٔ کرام رضی النّعنبم حضور صلی اللّه علیه وسلم کی حیات طیبه میں نابالغ تنے، بالحضوص عبدالله بن زبیراور نعمان بن بشیررضی الله عنها جن کی عمرین حضور صلی الله علیه وسلم کی وفات کے وفت دس سال ہے بھی کم تھیں۔

اس سے بیہ بات لازم آتی ہے کہ فدکورہ صحابۂ کرام رضی اللّٰھ نہم نے بوقت''عدم بلوغ'' حضور صلی اللّٰه علیہ وسلم سے حدیثیں سنیں ہیں اور پھر بعد البلوغ ان حدیثوں کو بیان بھی کیا ہے اور دیگر صحابۂ کرام رضی اللّٰہ عنہم اور محدثین عظام نے ان کی احادیث کو بہ بوجھے بغیر قبول کیا ہے کہ بوقت تخل ان کی عمریں کیاتھیں؟

پس میہ بات ثابت ہوئی کہ خل حدیث کے وقت راوی کا بالغ ہونا ضروری نہیں، بلکہ نابالغ بچہ بھی حدیث کا مخل کرسکتا ہے(۱)۔

مخل مدیث کی عمر

جب یہ بات ثابت ہوئی کہ عندالتحمل بلوغ شرطنہیں، تو پھرکوئی نہکوئی صدمقرر کرنا تو ضروری ہے جسے سخل صدیث کے کم سے کم عمر مخمل صدیث کے لئے شرط قرار دیا جائے، پس اس بات میں بھی اختلاف ہوا ہے کہ تحل صدیث کی کم سے کم عمر کتنی ہے؟

بعض محدثین نے پانچ سال، جب کہ بعض دیگرنے جارسال کی عمر کا اعتبار کیا ہے۔اس اختلاف کی وجہ محمود بن الربیع رضی اللہ عنہ کی روایت ہے،جس میں وہ فرماتے ہیں:

"عقلت من النبي عليم منه مجة مجها في وجهي وأنا ابن حمس سنين أو أربع سنين".

محود بن الربيع صغار صحابه بين سے بين اوروه رسول الله كى حديث كو بجه كربيان كررہے بين، وه فرمات بين كه حضور صلى الله عليه وسلم كا اپنے منه بين بانى لے كرميرے چرے پر ڈالنا مجھاب بھى ياد ہے، جب كه اس وقت ميرى عمر جاريا بي خي سال تقى -امام بخارى رحمه الله نے اس حدیث كو "كتاب العلم، باب متى يصح سماع السعير" ميں ذكر كيا ہے (۲) - اس حدیث كی بنياد پر بعض حفرات نے جارسال كى عمر كو كل حديث كى سب سے السعير " ميں ذكر كيا ہے (۲) - اس حدیث كی بنياد پر بعض حفرات نے جارسال كى عمر كو كل حديث كى سب سے

⁽١) تدريب الراوي، بداية الجزء الثاني، النوع الرابع والعشرون، ص: ٢٦٧، المكتبة التوفيقية.

⁽٢) رقم الحديث: ٧٧.

آخری حد بتایا ہے اور بعض حضرات نے احتیاط پڑمل کرتے ہوئے پانچ سال کے قول کو اختیار کیا ہے۔ قاضی عیاض رحمہ اللہ نے پانچ سال کی تحدید نقل کی ہے(۱)۔ جب کہ بعض حضرات نے اس کو جمہور کا قول قرار دیا ہے(۲)۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرماتے ہیں کہ محدثین کا اس پڑمل چلا آرہا ہے، چنانچہ وہ پانچ سال یا اس سے نیادہ عمر کے بچے کے لیے ''سمع'' کا صیغہ استعال کرتے ہیں، جب کہ پانچ سال سے کم عمر کا بچہ اگر کسی مجلس ِ مدیث میں صدیث میں لیتا ہے، تو اس کے لیے''مُئر'' کا صیغہ استعال کرتے ہیں (۳)۔

لیکن حافظ ابن الصلاح اورامام نووی رحمهما الله فرماتے ہیں کہ تھے میہ کہ اس سلسلے میں عمر کی کوئی خاص قید طمحوظ نہیں، بلکہ جب بھی بچہ بات کو سمجھنے اور اس کا صحیح جواب دینے پر قادر ہوجائے، تو اسے قمل حدیث کا اہل قرار دیا جائے گا۔اب اگریہ اہلیت چارسال ہے بھی پہلے پیدا ہوگئی، تو بھی اس کا تخمل حدیث درست ہوگا اوراگر

ابن المقرئ: اقرأ سورة "الكافرون" فقرأتها، فقال: اقرأ سورة "الكتوير" فقرأتها، فقال لي عيره: اقرأ سورة "والمرسلات" فقرأتها، ولم أغلط فيها، فقال ابن المقرئ: اسمعوا له والعهدة علي". (مقدمة فتح الملهم، متى يصح تحمل الحديث وأداءه: ١/ ١٥٧، دارالقلم).

ابن اللبان رحمہ الله فرماتے ہیں: میں نے پانچ برس کی عمر میں قرآن کریم حفظ کرلیا تھا اور چار برس کی عمر میں مجھے
ابو بکر المقری کی مجلس میں لے جایا گیا، وہاں موجو دبعض افراد نے مجھے تر آن سننا چاہا لیکن بعض دیگر نے کہا کہ اس کی عمر ابھی
اتی نہیں کہ اس سے قرآن کریم سنا جائے ، اس پر ابن المقری نے مجھ سے کہا: ''سور ہ کا فرون'' پڑھو، میں نے پڑھ لی، پھر کہا:
''سور ہ تکوی'' پڑھو، میں نے وہ بھی پڑھ لی، مجلس میں بیٹھے ایک اور شخص نے مجھ سے ''سور ہ والمرسلات'' پڑھنے کی خواہش ظاہر
کی ، تو میں نے بغیر کی غلطی کے وہ بھی سنادی ، اس کے بعد ابن المقری نے (حاضرین مجلس سے) کہا: اس سے (قرآن کریم کا جو حصہ اسے یا دہے) سنواور اس کی فرمہ داری مجھ پر ہے۔

- (۱) تدریب الراوی: ۲۶۸.
 - (۲) تدریب: ۲۲۸.
- (٣) علوم الحديث، ص: ١٦٣.

قال الحافظ ابن كثير: قال الشيخ أبو عمرو: "وبلغنا عن إبراهيم بن سعيد الجوهري أنه قال: رأيت صبياً ابن أربع سنين قد حمل إلى المامون، قد قرأ القرآن ونظر في الرأي، غبرأنه إذا جاع يبكي". (الباعت الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٣) یقدرت پانچ سال کے بعد بھی پیدانہ ہوئی ،تو تحل مدیث کا اہل نہیں سمجھا جائے گا (۱)۔

ندکورہ بالاتھم اس وقت ہے جب بچہ کی اہلیت (بات کو سیحے سیجھ کر اس کا جواب دینے) کی کیفیت معلوم ہوں کی اہلیت (بات کو سیحے سیجھ کے اور سیحے جواب دینے کی صلاحیت رکھتا تھا ہوں گئی ہے ،اس لیے کہ بات کو سیحے اور سیحے جواب دینے کی صلاحیت رکھتا تھا باہیں؟ تو الی صورت میں مخل حدیث کے درست ہونے کے لیے سات سال کی قیدلگائی گئی ہے ،اس لیے کہ بیوں کی غالب اکثریت سات سال کی عمر میں بات کو سیحے پر قادر ہوجاتی ہے۔ نیز حدیث میں وار دہے: "مسر وا بیوں کی غالب اکثریت سات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا تھم ویا کرو،اس حدیث اولاد کے بالصلاۃ وہم ابناء سبع سنین " لیعنی کہ سات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا تھم ویا کرو،اس حدیث سے بھی ندکورہ بات کی تائید ہوتی ہے۔

یہاں پر بھی بعض حضرات نے اختلاف کیا ہے اور وہ کہتے ہیں کہ بچے کی کیفیت معلوم نہ ہونے کی صورت میں دیکھا جائے گا کہ اگر وہ خود کھانے پینے اور استنجاء کرنے پر قادر ہوجائے ، تو اسے خل حدیث کا اہل قرار دیا جائے گا ، وگر نہیں ، لیکن صحیح قول سات سال ہی کا ہے۔

(۱) حافظ سيوطى رحمه الله في "تدريب الراوي" (النوع الرابع والعشرون، ص: ٩٦٩، مكتبة توفيقية) مين علامة مطلانى رحمه الله كامية ولنقل كيامي: "ما اختياره ابن الصلاح هو التحقيق والمذهب الصحيح". الى طرح قاضى احمد محمد شاكر رحمه الله "الباعث الحثيث" كي تعليقات مين ككفتين. "والحق أن العبرة في هذا بأن يميز الصبي مايراه ويسمعه وأن يفهم الخطاب ويرد الجواب". (الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دا الكتب العلمية).

نائدة

قال المحقق أحمد محمد شاكر رحمه الله: وذهب السيوطي إلى أن تقديم الاشتغال بالفقه على كتابة الحديث أسدُ وأحسن، وهو كما قال "في تعلّم مبادئ الفقه" لا في التوسع فيه؛ فإن الاشتغال بالحديث والتوسع فيه بعد تعلّم مبادئ الفقه _ يقوي ملكة التفقه في الكتاب والسنة في طالب العلم، ويضعه على الجادة المستقيمة في استنباط الأحكام منهما، وينزع من قلبه التعصب للارا، والأهواء.

وعندي أنه ينبغي لطالب العلم المشتغل بالحديث أن يكثر من درس الأدب واللغة، حتى يحسن فقه الحديث، وهو كلام أفصح العرب وأقواهم لساناً ــ صلى الله عليه وسلم ــ .

(تعليمقات الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دار الكتب العلمية)

اقسام المحمل

ابتداء میں محدثین کے مابین صدیث حاصل کرنے کا ایک ہی طریقہ دائج تھا اور وہ یہ کہ شاگر داپنے شخ
کے پاس حاضر ہوکران کی مجلس میں ان سے احادیث مبار کہ من لیتا اور پھر آ گے اپنے شاگر دول سے "سسمعت
مسن مسلان" کہ کراسے روایت کرتا اور اسے 'ساع حدیث' کہا جاتا ، لیکن بعد میں حالات اور زمانے کی تبدیلیوں کے ساتھ ساتھ جول جول اہل علم اور محدثین اطراف عالم میں پھیلتے گئے اور بالمشافہ احادیث سننا ہر ایک کے لیے ممکن نہ رہا۔ اس بُعدِ مسافت کے علاوہ بعض اوقات شیوخ حدیث بیاری ، پیرانہ سالی یا کسی اور وجہ ایک کے لیے ممکن نہ رہا۔ اس بُعدِ مسافت کے علاوہ بعض اوقات شیوخ حدیث بیاری ، پیرانہ سالی یا کسی اور وجہ کے احادیث بیان کرنے پر قاور نہ رہتے ، پس نہ کورہ بالا اور اس طرح کی دیگر وجو ہات کی بناء پر تمل حدیث کے طرق میں بھی آسانی اور اضافہ ہوتا رہا ، چنا نچہ نیتجاً محدثین کے ہاں تمل حدیث کے آٹھ طریقے رائے ہوگے ، جو کہ مندرجہ ذیل ہیں :

١ - السماع من الشيخ، ٢ - القراءة على الشيخ، ٣ - الإجازة، ٤ - المناولة، ٥ - المكاتبة، ٦ - المراسلة، ٧ - الوجادة، ٨ - الإعلام.

١ ـ السماع من لفظ الشيخ:

ینی: شیخ حدیث کے الفاظ پڑھے اور طالب علم سنتارہ، خواہ شیخ حدیث اپنے حافظے سے سنائے یاکی کتاب کود کھ کرسنائے، خواہ حدیث سناتے ہوئے الملاء، یعنی: طلبہ سے کھوانے کا اہتمام بھی کرے یا بغیر الملاء کے کتاب کود کھ کرسنائے، خواہ حدیث سناتے ہوئے الملاء، یعنی: طلبہ سے کھوائے، ان تمام صورتوں کو "سماع من الشیخ" یا" سماع من لفظ الشیخ "سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ مطابق سب سے اعلیٰ ہے۔

اس صورت میں اگریشخ سامنے نہ ہو، بلکہ پردے یا دیوار وغیرہ کے پیچھے سے حدیثیں سنائے تو بیسننا بھی معتبر ہوگا اوراس کوبھی "سساع من الشیخ" کا حکم دیا جائے گا، جیسا کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور تابعین رحمہم اللہ، امہات المونین رضی اللہ عنہن سے حدیثوں کا ساع پردے کے پیچھے سے کیا کرتے تھے اور ان کی تمام حدیثیں بالا تفاق صحیح ہیں (1)۔

⁽١) الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، ص: ٩٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٢، النوع الرابع والعشرون: سماع الحديث، وتحمله وصبطه، بيان أقسام طرق نقل الحديث وتحمله، فتح المغيث، أقسام التحمل والأخذ: ١٥٢/٢.

٢ ـ القراءة على الشيخ

لینی: شخ کے سامنے شخ کی مرویات پڑھی جائیں اور شخ سنے، خواہ شاگر د پڑھے یا کوئی اور طالب علم پڑھے اور بیسنے، پھریہ پڑھنا خطا ہویا کتاب سے ہو، اسی طرح شخ کا سننا حفظاً ہویا کتاب ہاتھ میں لے کر ہو، پھر کتاب ہاتھ میں لینے کی صورت میں خودشخ کے ہاتھ میں ہویا کسی ثقشخص کے ہاتھ میں ہو(1)۔

واضح رہے کہ "قسرا، ۃ علی الشیخ" میں طالب علم جوروایات پڑھتاہے، وہ اسی شخ کی مرویات ہوتی ہیں، نہ کہ دوسری روایتیں،اوراس کا مقصدیہ ہوتاہے کہ طالب علم شخ کوسنا کرتو ثیق کرالےاور صنبط میں اگر کسی قسم کی کمی ہو، تواس کا از الہ ہوجائے (۲)۔

پھرجمہور کے نزدیک "قرا، ۃ علی الشیخ" کی درست صورت یہ ہے کہ قراءت کے موقع پر کتاب کسی اللہ میں بو،خودیشنے کے ہاتھ میں نہ ہو، اس بات سے قاضی ابو بکر باقلانی اور امام الحرمین رحمہما اللہ اختلاف کرتے ہیں اور وہ کہتے ہیں کہ خودیشنے کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے خص کے ہاتھ میں (۳) ۔ حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے جمہور کے مسلک ہی کورائح قرار دیا ہے (۴)۔

البية اگروه مخص ثقه نه مو، توايسے ماع كاكو كى اعتبار نہيں (۵) ـ

"قراءة على الشيخ" كواكثرمحدثين "عرض" بهي كمتع بي (٢)_

"قراءة على الشيخ "يا"عرض"كاحكم

اس نوع بخل کی صحت کے بارے میں اتفاق ہے، البتہ امام ابوعاصم النبیل اور عبدالرحمٰن بن سلام جمی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٤، ٦٥، فتح المغيث للسخاوي: ١٦٨/٢.

⁽٢) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١٥٨.

⁽٣) توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: ١٨٧/٢ .

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٦.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٧، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: ١٨٨/٢.

⁽٦) فتح المغیث للعراقي، ص:١٥٨، مقدمة ابن الصلاح،٦٤. آگے "باب القراءة والعرض على المحدث" كتحتاس كي مزيرتفصيل آربى ہے۔

رحمهما الله تعالى "قراءة على الشيخ" كعدم جوازك قائل بين ليكن جمهور في ان كقول كوردكرديا بـ (١) _

"قراءة على الشيخ" كامرتبه

اس نوع كاكيام تبهد،اس ميس تين اقوال بين:

(۱) امام ابوصنیفه، شعبه، ابن ابی ذئب اوریجی القطان حمهم الله سے منقول ہے که تقراء ة علی الشیخ "
کا درجه "سماع من الشیخ " سے بڑھ کر ہے۔ امام مالک رحمہ الله سے بھی ایک روایت یہی منقول ہے (۲)۔

ان حفرات کا کہنا ہے کہ "سماع من الشیخ"کی صورت میں اگریشنے کو سہو ہوجائے ، تو طالب کے لیےرو ممکن نہیں ہوتا، جب کہ "قراء ہ علی الشیخ"کی صورت میں طالب غلطی کرے، توشیخ اس کی تھی کرسکتا ہے (س)۔

(٢) امام ما لك، سفيان تورى امام بخارى حميم الله اوراكثر علاء حجاز وكوفه كزر يك دونو أبرابر بين (٣) _

(m) جمهورعلاء كنزويك "قراءة على الشيخ"كا درجه "سماع" اونى اوركمتر (۵) _

البتة حافظ سخاوی رحمه الله فرماتے ہیں کہ عام حالات میں تو ''ساع' 'اعلیٰ ہے، کین اگر کوئی عارض پیش آ جائے ، تو یہ بھی ممکن ہے کہ ' قراءت' 'اور' 'عرض' ساع سے بڑھ جائے ، مثلاً: یہ کہ طالب شخ کے مقابلے میں اعلم یا اضبط ہو، یا یہ کہ شخ پڑھنے کی حالت کے مقابلے میں سننے کی حالت میں زیادہ احفظ اور متیقظ رہے، تو الی صورت میں ' قراءت' ساع سے اولی اور اعلیٰ ہوگی (۲)۔

خلاصہ یہ ہے کہ جس صورت میں غلطیوں سے بیخنے کا امکان زیادہ ہو، وہ صورت اعلیٰ اور اولیٰ ہے(ے)، واللہ اعلم۔

⁽١) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، ص: ٤٢١، ٤٢١، توضيح الأفكار: ١٨٨/٢.

⁽٢) ظفر الأماني، ص: ٥٠٦، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٥.

⁽٣) ظفر الأماني، ص: ٥٠٦ .

⁽٤) فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٦، فتح المغيث للسخاوي: ١٧١/٢، ومقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٥، توضيح الأفكار: ١٨٩/٢.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) فتح المغيث للسخاوي:٧٤/٢.

⁽٧) المصدر السابق.

٣-الإجازة

لینی: شخ کسی کوروایت کرنے کی اجازت دے،خواہ بیاجازت لفظاہو، یا کتابۂ ،مثلاً: شخ کسی ہے کہے یا لکھ کردے:"اُجزت لك أن تروي عنی صحیح البخاري" (۱).

110

اجازت كيشمين

"اجازت" كى علاء اصول نے كئى قسميں لكھى ہيں:

(۱) إحازة معيّن لمعيّن، يعنى بحُجاز به اور مُجازله دونو معين بهون، كوئى بهم به بهو (۲) ، مثلاً: شخ يون كهي: "أجزتك أيها الطالب كتاب البخاري" يايول كهي: "أجزتكم الأصول الستة" يهال مجازله، يعنى : مخاطب معين بين، اور مجازبه، يعنى : "صحح بخارى" يا" اصول سته" بهي معين بين ـ اسى طرح يون بهي كها جاسكتا هي: "أجزت فلاناً جميع ما اشتمل عليه فهرسى".

''اجازت'' کی میصورت جمہورمحدثین کے نزدیک صحیح ہونے کے ساتھ ساتھ اجازت کی تمام انواع سے ارفع بھی ہے،اگر چہ بعض حضرات نے اس پر بھی کلام کیا ہے (۳)۔

(۲) إجازة معيّن في غير معيّن، يعنى: طالب علم جومجازله ب، وه تومعين بهواورمجاز به غير معين بو، مثلًا استاذيول كهر (۲): "أجزت أو أجزت لكم أو أجزت فلاناً مسموعات ومرويات في تعيين و تشخيص نهيس ب-

(٣) إجازة غير معيّن في معيّن، ليعنى: مجازله غير معين بواور مجازبه تعين و تتحص بهو، مثلاً: "أجزت أهل زماني رواية صحيح البخاري" (٥).

(٣) إجازة غير معين في غير معين، ليني: نم جاز المعين مواور نه مجازبه، مثلًا يول كم: "أجزت

⁽١) فتح المغيث للسخاوي:٢١٤/٢، ظفر الأماني، ص ١٢٥.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٢، ظفر الأماني، ص ١٣٥.

⁽٣) ظفر الأماني، ص ١٣ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٧.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٣.

⁽٥) ظفر الأماني، ص ١٣ ٥ .

أهل زماني رواية مسموعاتي" (١).

(۵) إجازة المعدوم، يعنى: جو بچابھى پيدائيس موا، اسے اجازت ديا۔

پھراس کی دوصورتیں ہیں:

ايك بيكاس معدوم كواصالة اجازت دى جائع، مثلًا يول كهاجائي: "أجزت لمن يولد لفلان".

دوسری صورت مید که موجود پرعطف کر کے جعا اورضمنا اجازت دی جائے، مثلاً: یوں کہا جائے:

"أجزت لفلان ولمن يولد له" يايول كم: "أجزت لك ولعقبك" (٢).

اجازت کی اس نوع کی بھی بعض حضرات نے اجازت دی ہے، لیکن صحیح یہ ہے کہ معدوم کو اصالةً اجازت دی ہے، لیکن صحیح یہ ہے کہ معدوم کو اصالةً اجازت دینے کی گنجائش ہے (۳)۔

(۲) إجازة الطفل الذي يميز، لينى:''مجازله''ايبا بچهو، جوئ تمييز كونه پهنچا ہو۔ جمہور كنز ديك اس كواجازت دينا درست ہے، البتة ساع كے ليے تتمييز شرط ہے، لہذا جو بچين تمييز كونه پهنچا ہو، اس كا ساع معترنہيں (۴)۔

(2) إجازة المُجاز، يعنى: شُخُ اجازت دية بوئ يول كم: "أجزت لك ما أجيز لي"(٥). حاصل يهم كر" إاس سروايت كرنا حاصل يهم كر" إاس سروايت كرنا

درست ہے یانہیں۔ان میں سے پہلی صورت کوتو تقریباً تمام حضرات درست قرار دیتے ہیں، بلکہ بعض حضرات فی ہے اور کے تعلقہ میں کے تاقادہ باقی انواع میں ہے،نوع اول کے حجے ہونے میں کسی کا اختلاف بھی نہیں۔

البته باقى انواع كے بارے ميں اختلاف اگر چ كثير بى اكين "إجازة المعدوم أصالة" كے علاوه باقى

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٣.

⁽٢) ظفر الأماني، ص ١٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٥.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) ظفر الأماني، ص ١٦ه، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٦.

⁽٥) ظفر الأماني، ص ١٧ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٧ .

تمام انواع میں صحیح یہ ہے کہ درست ہے(۱) ، کیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے شرح نخبۃ الفکر میں '' اجازت'' کی بحث کے آخر میں ایک تنبیہ کی ہے، اس کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے، وہ لکھتے ہیں:

"وكل ذلك _كما قال ابن الصلاح _ توسع غير مرضي؛ لأن إجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافاً قوياً عند القدماء، وإن كان العمل استقر على اعتبارها عند المتأخرين، فهي دون السماع بالاتفاق، فكيف إذا حصل فيها الاسترسال المذكور! فإنها تزداد ضعفاً، لكنها في الجملة خير من إيراد الحديث معضلاً، والله أعلم "(٢).

٤-المناولة

مناولہ کے معنی ''اعطاء'' کے ہیں۔اصطلاح میں ''مناولہ'' کی صورت یہ ہوتی ہے کہ شیخ طالب علم کواپنی مرویات دیتا ہے،خواہ تملیکا بالبیع والہة ہو، یاا جارہ واعارہ کے طور پر ہو (۳)۔

مناولة كي صورتين

اس كى كئى صورتيں معروف ہيں: (١) ايك مناوله بالا جازة اور (٢) مجرده عن الا جازة _

مناولیة کی پہلی صورت

مقرونه بالاجازة كى صورت يه به كه شخ اپنى مرويات پر شمل كتاب اپنے شاگردوں كود باوروه كتاب يا تواصل بوء يا اصل سے نقل شده اور شج شده بوء اور دينے كى صورت يه بوكه يا تو بطور تمليك دے دے، اس طرح كه فروخت كردے يا بہدكردے يا بطور اجاره يا عاريت پردے، تاكه شاگرداس ميں سے نقل كر كے اور مقابله كرك اپنى ياس ركھ سكے، پھروه كتاب دے كر كہے: "هذا سماعي أو روايتي عن فلان، فاروه عني " يا يوں كہے: "أجزت لك روايته عني " (٤).

⁽١) ظفر الأماني، ص ١٧ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٧ .

⁽٢) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ص: ١٢٥، خاتمة الكلام على صيغ الأداء.

⁽٣) فتح المغيث: ٢٨٥/٢، ظفر الأماني، ص: ١٩٥.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون: معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه،

مناولة كى دوسرى صورت

دوسری صورت مناوله کی''مجرده عن الاجازة''ہے، یعنی: شخ کتاب یا مرویات اپنے تلمیذ کو دیتا ہے، لیکن با قاعدہ روایت کرنے کی اجازت نہیں دیتا(1)۔

مناولة كى ايك اورصورت

مناوله کی ایک صورت به بھی ہے کہ طالب علم شخ کے پاس کوئی کتاب یا حدیث کا کوئی جزء لے کرآئے اور شخ کے سامنے پیش کرے، شخ اس میں غور وفکر کرے، پھراسے لوٹا دیے اور یوں کہے:"وقفت علی ما فیہ، وھو حدیثی عن فلان أو روایتی عن شیو خی فیہ، فاروہ عنی" (۲).

اس صورت کوبھی''عرض'' کہتے ہیں، چونکہ''قراءت علی الشیخ'' کوبھی''عرض'' کہتے ہیں،اس لیے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے''قراءت علی الشیخ'' والے''عرض'' کو ''عرض القراء ق'' اور زیر بحث''عرض'' کو ''عرض المناولہ'' کا نام دیاہے (۳)۔

المناولة المقرونة بالإجازة كاحكم اوراس كامرتبه

امام ما لک، زہری، کیچیٰ بن سعید انصاری، مجاہد، ابوالزبیر، مسلم الزنجی، علقمہ، ابراہیم نخعی، ابن وہب، ابن القاسم، اشہب، قتادہ اور ابوالعالیہ رحمہم اللہ سے منقول ہے کتنل بالمناولة المقر ونة بالا جازة، اور تخل بالسماع دونوں برابر ہیں (۴)۔

لیکن امام ابوحنیفه، امام شافعی، امام احمد، سفیان توری، عبدالله بن المبارک اور اسحاق بن را ہویہ رحم الله فرماتے ہیں کھم بالمناولة المقرونة بالا جازة كا درجه "ساع" سے كمتر ب (۵) - حافظ ابن الصلاح اور ان ك

ص: ١٦٥، ١٦٦، القسم الرابع: المناولة، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٦، فتح المغيث للسخاوي: ٢٨٧/٢.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٦٩، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٩، فتح المغيث للسخاوي: ٢/ ٣٠١.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٩، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٦.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٩.

⁽٤) ظفر الأماني، ص: ١٩ ٥ .

⁽٥) المصدر السابق.

متبعین نے اس کوچھ اور راجح قرار دیاہے(1)۔

المناولة المجردة عن الإجازة كاحكم

البنة مناوله مجرده عن الاجازة كے بارے ميں اختلاف ہے كه آيا اس صورت ميں روايت كرنا جائز ہے يا نہيں؟ خطيب بغدادى رحمہ اللہ نے بعض حصرات سے جواز نقل كيا ہے، جب كہ بعض حصرات اسے جائز قرار نہيں دیتے (۲)۔

٥_المكاتبة

مکا تبہ کی صورت یہ ہوتی ہے کہ شیخ اپنی مرویات ومسموعات کا کچھ حصہ خودلکھ کریا اپنے کسی معتمد کا تب سے ککھوا کرایئے شاگر دکو بھیجے دیتا ہے (۳)۔

مكا تبت كي صورتين

اس کی بھی دوشمیں ہیں:

ایک بیکه کتابت،اجازت کے ساتھ مقرون ہواس طرح کہ شیخ شروع میں یا آخر میں "أحزت لك" بھی لکھ دے (م) ۔

دوسری صورت بیہ کے کھرف مکتوب ہو،اجازت کااقتران نہ ہو(۵)۔

مكاتبت كى دونو ل صورتو ل كاحكم

رہلی صورت میں روایت کرناضیح ہے، اور اس کا درجہ'' منا ولہ مقرونہ بالا جاز ق'' کے برابر ہے، جب کہ دوسری صورت کے جائز ہونے میں اگر چہ بعض حضرات کا اختلاف ہے، کیکن راج بیہ ہے کہ اس صورت میں بھی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٠، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٧، فتح المغيث للسخاوي: ٢/ ٣٩٣.

⁽٢) فِتح المغيث للسخاوي: ٢/ ٣٠١-٣٠٣.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٣، ظفر الأماني، ص: ٥٢١، ٥٢٢، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٣.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٣، ظفر الأماني، ص: ٧٢٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٧٢٣.

⁽٥) المصدر السابق.

روایت کرنا درست ہے(ا)۔

٦-الإعلام

اعلام بیہ ہے کہ شیخ طالب کو بتا دے کہ بیجزء یا بیکتاب میری روایت کردہ ہے(۲)،اس میں روایت کرنے کا تھم یااس کی اجازت مذکور نہیں ہوتی۔

اعلام كانحكم

"اعلام" كى بنياد پرروايت حديث درست بيانېيس؟

ابن جریج اورعبیدالله عمری کے علاوہ اور بھی بہت سے محدثین اس بات کے قائل ہیں کہ "مطلق اعلام" سے روایت کرنا جائز ہے، بلکہ آگریشنخ منع بھی کرے، تب بھی روایت کرنا جائز ہے۔ منع بھی کرے، تب بھی روایت کرنا جائز ہے۔

اس قول کے مقابلے میں اصح قول ہے ہے کہ'' مجردِ اعلام'' سے روایت کرنا درست نہیں، کیونکہ عین ممکن ہے کہ '' مجردِ اعلام' سے روایت کرنے کی اجازت نہ دے (۳)۔ ہے کہ شیخ کواس کے اندرکوئی خلل معلوم ہو، جس کی وجہ سے وہ روایت کرنے کی اجازت نہ دے (۳)۔

٧-الوصية

مخل مدیث کی ساتویں قتم وصیت ہے، اس کی صورت یہ ہوتی ہے کہ شخ موت کے وقت یا سفر کے وقت اپنی روایت کردہ کتاب کی وصیت کی شخص کے لیے کردیتا ہے (۴)۔

وصيت كأحكم

اس نوع محل کے ساتھ روایت کرنا جائز ہے یانہیں؟

بعض حضرات نے اس صورت میں بھی روایت کرنے کو جائز قر ار دیاہے، جب کہ صحیح میہ ہے کہ اس نوع

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤٠٨٣، ظفر الأماني، ص: ٧٢٧، فتح المغيث للعراقي، ص: ٣٢٣.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٤، ٢٢٥، ظفر الأماني، ص: ٥٢٣.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤.

مخل کے ساتھ روایت کرنا درست نہیں ہے(ا)۔

٨- الوجادة

'' وجادۃ'' مولّد مصدر ہے، لینی: قد ماءِ عرب سے بیمنقول نہیں، بلکہ اہل اصطلاح نے اس کو بطور مصدراستعال کیا ہے(۲)۔

اصطلاح میں''وجادۃ''بیہے کہ کسی شخص کو کسی شیخ کی کتاب مل جائے اوراس شیخ سے اس شخص کوانواعِ اجازات میں سے کسی بھی نوع کی اجازت حاصل نہ ہو (۳)۔

وجادة كاحكم

وجادة کی بنیاد پرروایت کرنامتقدمین ومتاخرین کامعمول رہاہے،البتہ روایت بالوجادة کو' دمنقطع'' کا درجہ دیاجا تاہے،اگر چہاس میں ایک نوع اقصال بھی پائی جاتی ہے (سم)،واللہ اعلم۔

طريق اداء

طریق اداء سے مرادوہ الفاظ ہیں، جو تل حدیث کی اقسام میں سے کسی خاص قتم پر دلالت کرتے ہیں۔ طر**ق ا داء حدیث**

الساع من الثينح كي صورت مين الفاظ إداء

اگر حدیث کی تلقی "ساع من الشیخ" کے طریقہ سے ہو، تواس کی ادیکی کے لیے: "سمعت، حدثنی، حدثنا، أخبرني، أخبرنا، أنباني، أنبانا، نباني، نبانا، قال لي فلان، قال لنا فلان، ذكر لي فلان، ذكر لي فلان ذكر لي فلان كر لنا فلان كر كافاظ استعال ہوتے ہیں۔قاضى عیاض رحمہ اللہ نے ان تمام کمات كاطلاق كر يح ہونے پراجماع نقل كيا ہے (۵)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤ .

⁽٢) فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٧، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون: سماع الحديث وتحمله وضبطه، ص: ٦٢،

البت میاطلاق متفدین کے ہاں ہے، جب کہ متاخرین نے بعد میں ان الفاظ کوخضوص کردیا ہے، چنا نچیان کے ہاں' ساع'' کے ذریع خطل کردہ روایات کو "سمعت، حدثنی" اور "حدثنا" سے اوا کریں گے، جب کہ "أخبر نیا" اور "أخبر نیا" کے ذریعے ان روایات کی ادائیگی ہوگی، جو'' قراءت علی الشخ'' کے طریقے جب کہ "أخبر نیا" اور "أنبأنی" اور "أنبأنا" کا اطلاق' اجازت' کے لیے ہوگا، جب کہ "قال لی فلان سے حاصل کی گئی ہوں اور "أنبأنی" اور "ذکر لنا فلان" کے الفاظ ان روایات کے لیے مخصوص ہیں جو ندا کرہ میں حاصل ہوئی ہوں (ا)۔

پھران الفاظ میں "سمعت "کالفظ اس اعتبارے سب سے ارفع ہے، اس لیے کہ "سمعت "کے لفظ کو "اور" مکا تبت" کے ذریعے حاصل کردہ روایات کے لیے تدلیس کے طور پر استعال نہیں کیا جاتا، جب کہ اس کے مقابلے میں "حدثنا" کے لفظ کو تدلیس کے طور پر بعض حضرات نے استعال کیا ہے (۲)۔

پھریہاں پیجی واضح رہے کہ' حدثنی'' کااطلاق اس صورت میں ہوگا، جب کہ ہما ^{مع} تنہا ہوا ور''حدثنا'' کامطلب بیہے کہ ساع حدیث میں دوسرے حضرات بھی شریک ہیں۔

اسی طرح'' اُخبرنی'' کا استعمال اصطلاحاً اس صورت میں ہوگا، جب که قراءت کرنے والا طالب تنہا ہواور'' اُخبرنا'' کالفظ ایک سے زائد ہونے پردال ہوگا (۳)۔

بثثبيه

یبال بیبات بھی واضح رہے کہ لغت میں تحدیث ،اخبار اور انباء میں کوئی فرق نہیں، چنانچہ اللہ عزوجل کا ارشاوہے: ﴿ يومئذ تحدث أخبار ها ﴿ بأن ربك أو حي لها ﴾ (٣) _ اس طرح فرما يا: ﴿ ولا ينبنك مثل خبير ﴾ (۵) _

[&]quot;فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٢.

⁽١) فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٢ _ ١٨٤ .

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٣.

⁽٣) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ص: ١١٨ .

⁽٤) الزلزال: ٥٠٤.

⁽٥) فاطر: ١٤ .

الى طرح حديث باب مين حضورا كرم الله كاار شاوي: "إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل المسلم، فحدثوني ماهي؟ فوقع الناس في شجر البوادي، قال عبد الله: ووقع في نفسى أنها نخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حَدِّنُنا ما هي يا رسول الله؟ ".

کتاب العلم بی کے ایک طریق میں "یا رسول الله! أخبرنا بها "کے الفاظ بیں (۱)، جب که کتاب النفیر کے ایک طریق میں "حدثونی" کے بجائے "أخبرونی" کا لفظ آیا ہے (۲) اور اساعیلی کے ایک طریق میں "أنبثونی" کا لفظ وار دموا ہے (۳)۔

لغت میں چونکہ بیتمام الفاظ مترادف اور ہم معنی ہیں، اس لیے علاء کی ایک بہت بڑی جماعت جن میں امام مالک، سفیان بن عیینہ، کی القطان اور اکثر تجازیین اور کوفیین شامل ہیں، اس بات کی قائل ہے کہان میں سے ہرلفظ استعمال کیا جاسکتا ہے (سم)۔

جب کہ اسحاق بن راہویہ، امام نسائی، ابن حبان اور ابن مندہ اس بات کے قائل ہیں کہ جب سماع من لفظ الشیخ ہو، توبیدالفاظ می الاطلاق ہو لے جا کمیں گے اور اگر قراءت علی اشیخ ہو، تو ان الفاظ کو' قراءت' کے ساتھ مقید کیا جائے گا(۵)۔

جب كهام ابن جرتج ، اوزاعى ، شافعى ، ابن وجب اوراكثر ابل مشرق في الفاظى بى تخصيص كردى كه "سماع من لفظ الشيخ" كى صورت مين "تحديث "اور "قراءة على الشيخ" كى صورت مين "إحبار" كالفظ استعال موگا (٢) -

بعدمیں ان حضرات کے بعین نے وہ تفصیل اختیاری ، جوہم پہلے ذکر کر چکے ہیں کہ "جدانسی" اور

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب الحياء في العلم: ٢٤/١، رقم: ١٣١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب التفسير، سورة إبراهيم، باب: كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء توتي أكلها كل حين: ١٨١/٦، رقم: ٤٦٩٨ .

⁽٣) ذكره الحافظ في الفتح: ١٤٤/١.

⁽٤) فتح الباري: ١٤٥/١.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) المصدر السابق.

"أخبرني" تنم المخص كے ليے ب،اور "حدثنا" اور "أخبرنا" جمع كے ليے (١) _

حافظا بن حجررحمه اللدكي تنبيه

لیکن یہال حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے جو تنبیہ فرمائی ، اس کو یاد رکھنا چاہیے کہ یہ تمام تفصیل متحن ہونے کی حد تک ہے، ان کا الترام کوئی واجب نہیں، البتہ متاخرین کو فدکورہ اصطلاحات کی رعایت کرنی چاہیے، کیونکہ اب میہ حقیقت عرفیہ کی حثیت اختیار کرچکی ہیں، اگر ان کی رعایت نہیں کی جائے گی، تو خلط کا اندیشہ ہے (۲)، واللہ اعلم۔

٢- "قراءت على الشيخ" كي صورت مين الفاظ إدا

وه روایات جن کامخل د قراءت علی اشیخ " کے طریقے پر کیا گیا ہو،ان کے اداکی کئی صورتیں ہیں:

(۱) ایک صورت بیہ کم "قرأت علی فلان" یا "قرئ علی فلان وأنا أسمع، فأقر به" كها جائد ميں مورت سب سے عمدہ اور أسلم ہے، اس میں كوئى اشكال نہيں (٣)۔

(٢) دوسرى صورت بيب كه "سماع من الشيخ" مين جوالفاظ استعال موت بين،ان كويهان تقييد كما تحواستعال كياجائ ،مثلا كهاجائ: "حدثنا فلان قراءة عليه" يا"أخبرنا قراءة عليه".

یہ پہانتم کے مقابلے میں کمتر ہے (۴)۔

(۳) تیسری صورت بہے کہ اس قتم کے لیے 'ساع من الشیخ' والے الفاظ" حدثنا"اور" أخبرنا" بغير كى قيد كے استعال كيے جائيں ،سواس تيسرى صورت ميں اختلاف ہے۔

يبلا مدجب

عبدالله بن المبارك، يحيى بن يحيى تتيمى ،احمد بن عنبل اورنسائى رحمهم الله كا مذہب بیہ ہے كه اس طرح علی الاطلاق استعمال كرنا جائز نہيں _

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧.

⁽٤) المصدر السابق.

دوسراندهب

ان کے مقابلے میں اکثر اہل حجاز وکوفہ، نیز امام زہری، امام ما لک، سفیان بن عیبینہ اور بیخیٰ بن سعید القطان رحمہم اللّٰدوغیرہ ائمہ متقد مین کے نزدیک ان الفاظ کوعلی الاطلاق استعال کرنے میں کوئی حرج نہیں، امام بخاری رحمہ اللّٰد کا بھی یہی مذہب ہے (1)۔

ان مجوزین میں سے بعض نے "سمعت فلانا" کہنے کوبھی درست قرار دیا ہے (۲)۔

تيسراندهب

اس '' قتم' کے اندر تیسرا فدہب یہ ہے کہ دونوں لفظوں میں فرق ہے، چنانچہ امام شافعی اور ان کے اصحاب کا قول ہے کہ'' قراءت علی الشیخ' کے طریقے ہے حاصل کر دہ روایات کوا داکرنے کے لیے احسر نا" کا استعال تو درست ہے،" حدث '' کا اطلاق درست نہیں، یہی بات امام مسلم رحمہ اللہ اور جمہوراہل مشرق سے منقول ہے۔ اکثر بھی اسی کے قائل ہیں (س)۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرمات بين:

"الفرق بينهما صار هو الشائع الغالب على أهل الحديث، والاحتجاج لذلك من حيث اللغة عنا، وتكلف، وخير ما يقال فيه: إنه اصطلاح منهم أرادوا به التمييز بين النوعين، ثم خصص النوع الأول بقول "حدثنا" لقوة إشعاره بالنطق والمشافهة، والله أعلم"(٤).

٣ ـ اجازت كطريق سے حاصل كرده روايات كاطريق ادا

بعض حضرات نے تو "حدثنا" اور "أحبرنا" كاستعال كى على الاطلاق اجازت دى ہے، يدابن جريح، امام مالك، امام الحرين اور اہل مدينہ سے منقول ہے (۵)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٦، وقال القاضي عياض: وهو قول روي عن مالك، والثوري، وابن عيينة " فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧ .

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ٥٦، ٦٦، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٨.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٦.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨١، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠.

ليكن جمهور كنز ديك الفاظ هاع وقراءت كومقيد أاستعال كرنا جاسي مثلا يول كهنا جاسي: "حدث ا إجازة" ما" أخبرنا إجازة"(١).

يہاں چندالفاظ اور ہيں، جن کواجازت مين استعال کيا گيا ہے، چنانچ بعض حضرات نے "شافهني فلان" اور "أحبر نا مشافهة" استعال کيا ہے (۲)۔

امام اوزاعی رحمه الله سے منقول ہے کہ انہوں نے ''اجازت' کے لیے " خبر نا" کالفظ استعال کیا ہے اور'' قراءت علی الشیخ'' کے لیے" آخبر نا"(۳) .

اسی طرح''اجازت' کے لیے متاخرین نے "أنبانا" كالفظ بھی استعال كياہے، بلكه علامه ابوالعباس وليد بن بكر مُعمرى نے اپنی كتاب "الوجادة في تجويز الإجازة" ميں''اجازت' كے ليے اسی كواختيار كياہے، جب كه متقدمين سے نزديك"أخبرنا" اور"أنبانا" ہم معنی ہيں (۴)، واللّٰداعلم۔

الم يومناوله كطريق سے حاصل كرده روايات كا طريق ادا

اس طریقه میں بھی الفاظ ساع کوبعض حضرات نے مطلقاً بغیر کسی قید کے استعال کیا ہے، جب کہ اس میں بھی بہتر ریہ ہے کہ تقلید کے ساتھ ذکر کیا جائے ، مثلا یوں کہا جائے: "حدثنا مناولة" یا" أحبر نا مناولة" .

اسى طرح صرف"ناولىنى "كہنا بھى درست ہے اوراگر مناوله مقرون بالا جازة ہو، تو"ناولىنى وأجازنى "كہدكرروايت كرنا بہتر ہے (4)، والله اعلم ـ

۵ ـ كتابت ك ذريع حاصل كرده روايات كاطريق ادا

"مكاتبة" حاصل كرده روايات كاداك لي ياتو كتابت كى تصريح كركها جائة "كتب إلى فلان" يالفاظ ساع وقراءت كومقيد كرك استعال كياجائة اوركها جائة "حدثنا كتابة" يا"أ خبرنا كتابة" (٦).

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٢، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٢، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢١ .

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٨، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠.

⁽٦) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٤.

اِنْعان الذَّى اِنْعال الدَّى اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ

اسى طرح "اعلام" كے طریقہ سے حاصل كرده روايات كوادا كرنے كے ليے كہا جائے گا:"أعلام شيخي بكذا" (١).

وصیت کے ذریعے حاصل کردہ روایات کا طریق ادا

"وصيت" كي صورت مين ياتو "أوصى إلى فلان بكذا" يا" حدثني فلان وصية " كم كا(٢)-

وجادہ کےذریعے حاصل کردہ روایات کا طریق ادا

"وجادة" كى صورت مين راوى "وجدت بخط فلان" يا" قرأت بخط فلان " كه كرروايت مع سندنقل کرےگا (۳)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١٦٤، ١٦٤.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق.

فائده دربيان تعريفات مخضره برائح مصطلحات حديث

حدیث کی دوشمیں ہیں:ا-خبرمتواتر،۲-خبر واحد۔

ا خبر متواتر: اس صدیث کو کہتے ہیں کہ جس کے رادی ہر زمانہ میں اس قدر زیادہ رہے ہوں کہ عقلِ سلیم ان سب کے جموث پراتفاق کر لینے کو محال سمجھتی ہو۔

خبرواحد: وہ حدیث ہے کہ جس کے رادی اتنے زیادہ نہ ہوں کہ ان کے کذب پر جمع ہونے کو محال اور ناممکن سمجھا جائے۔

خبروا حدكى مختلف تقسيمات

خبرواحدی پہلی تقسیم: حدیث کی منتہاء کے اعتبار سے

خمرِ واحدمنتهاء کے اعتبارے تین قتم پرہے: ۱-مرفوع۔۲-موتوف۔۳-مقطوع۔

ا_مرفوع: وه حدیث ہے جس میں'' حضورا کرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم'' کے قول یافعل یا تقریریا صفت کا

ذ کر ہو۔

۲_موقوف: وه حدیث ہے جس میں کسی ''صحابی'' کا قول یافعل یا تقریر مذکور ہو۔ س_مقطوع: وه حدیث ہے کہ جس میں کسی '' تابعی'' کے قول یافعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

خبرواحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعداد کے اعتبار سے

خبرِ واحدراویوں کی تعداد کے اعتبار سے تین قتم پر ہے: ا-مشہور۔۲-عزیز۔۳-غریب۔ ایمشہور: وہ حدیث ہے جس کے راوی کسی زمانہ میں بھی تین سے کم نہ ہوں،کیکن اتنے زیادہ بھی نہ ہوں کہ خبر متواتر کی حدکو پہنچ جائیں۔

> ۲۔عزیز: وہ حدیث ہے کہ جس کے راویوں کی تعداد ہرز مانے میں کم از کم دور ہی ہو۔ ۳۔غریب: وہ حدیث ہے کہ جس کی سند میں کہیں نہ کہیں ایک راوی رہ جائے۔

خرواحدی تیسری تقسیم: راویوں کی صفات کے اعتبار سے

خمرِ واحدایے راویوں کی صفات کے اعتبار سے سولہ قسموں پر ہے:

ا می النامی استی استی استی استی استی استی النامی المادل اور کامل الضبط ہوں، اس حدیث کی سند تصل ہو اور اس میں علت اور شندوذ بھی نہ ہوں۔

۲۔ حسن لذاتہ: وہ حدیث ہے جس میں صحیح لذاتہ کی تمام صفات موجود ہوں کیکن حفظ اور صنبط میں پھھ نقصان پایا جائے۔

سوضعیف: وہ حدیث ہے جس کے راویوں میں حدیث میں حدیث میں حدیث میں کی شرائط موجود نہ ہوں۔ سم صحیح لغیرہ: وہ حدیث ہے جواصل میں حسن لذاتہ ہو، لیکن اس کی سندیں متعددیا ئی گئیں، جس کی وجہ سے وہ ترتی کر کے صحیح لغیرہ بن گئی۔

۵_حسن لغيره: وه ضعيف حديث ہے جس كى بہت ى سنديں ہوں۔

۲ _موضوع: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کا راوی'' کذب علی النبی صلی الله علیه وسلم'' (العیاذ بالله) کا مرتکب ہو۔

ے۔ متروک: جس کا راوی متہم بالکذب ہو، یعنی: حجوث بولنے کی تہمت اس پر عائد کی گئی ہو یا وہ روایت 'قواعدِ معلومہ فی الدین'' کے خلاف ہو۔

۸۔شاذ: وہ روایت ہے جس کاراوی ثقہ ہو گروہ ایسی جماعت کثیرہ کی مخالفت کرر ہا ہوجواس سے زیادہ ثقہ ہے۔

۹ <u>محفوظ: وہ حدیث ہے جوشا ذ</u>کے مقابل ہوتی ہے۔

۱۰۔ منکر: وہ حدیث ہے کہ جس کاراوی ضعیف ہونے کے باوجود ثقات کی مخالفت کررہا ہو۔

اا معروف: وہ حدیث ہے جومئکر کے مقابل ہوتی ہے۔

١٢ _معلل: وه حديث ہے جس ميں الي علّتِ خُفِيّه يائي جائے، جس سے حديث كي صحت كونقصان

پہنچاہو۔

۱۳-منظرب: وه حدیث ہے جس کی سندیامتن میں ایساا ختلاف پایا جائے کہ اس میں ترجیح یا طبیق نہ ہوسکتی ہو۔

۱۹۳۔مقلوب: وہ حدیث ہے جس کے متن یا سندمیں تقذیم و تا خیر واقع ہوئی ہو، یا ایک راوی کی جگہ دوسر بے راوی کوذکر کیا جائے۔

۵ا _مُصَحِّف : وہ حدیث ہے جس کی خطی صورت برقر ارر ہنے کے باوجو دنقطوں یا حرکت وسکون میں تغیر کی وجہ سے تلفظ میں غلطی واقع ہور ہی ہو۔

١٧ ـ مدرج: وه حديث ہے جس ميں راوي سي جگه اپنا كلام داخل كرديتا ہے۔

خبروا حد کی چوشی تقتیم: سند میں سقوط اور عدم سقوط کے اعتبار سے

خیرِ واحد، سقوط اور عدمِ سقوط راوی کے اعتبار سے سات قسموں پر ہے: ا-متصل۔۲-مند۔ س-منقطعے۔ہم-معلق۔۵-معصل۔۲-مرسل۔۷-مرس

ا متصل: وه حدیث ہے جس کی سندمیں تمام راوی ندکور ہوں۔

مند: وه حدیث ہے جس کی سند حضورا کرم صلی الله علیه وسلم تک متصل ہو۔

منقطع: وہ حدیث ہے جس کی سندمیں کوئی را وی چھوٹ گیا ہو۔

معلق:اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے شروع میں ایک یا ایک سے زیادہ راویوں کوذکرنہ کیا جائے۔

معصل: وه حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں بے در بے ایک سے زیادہ راوی مذکور نہ ہوں۔

مرسل: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کی سند کے آخر میں کوئی راوی حیصوٹ گیا ہو۔

مرلس: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کے راوی کی بیعادت ہو کہ وہ کسی بھی وجہ سے اپنے شیخ کا نام یا شیخ

كے شخ كانام چھپاليتا ہواورايك درجهاو پروالے شخے سے سندكوملاديتا ہو۔

خبرواحدی یانچوین تقسیم : صیغ اداء کے اعتبار سے

خبروا حد کی صنع ادا کے اعتبار سے تین قشمیں ہیں: المعنعن ۲۔مؤنن ۴۔مسلسل

ا معنعن: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں لفظ"عن" آیا ہو۔ ۲ مؤنن: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں لفظِ" اُنّ "آیا ہو۔ سر مسلسل: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کی سند میں صنع ادایاراویوں کی صفات ایک ہی طرح کی ہوں۔

ہم ہمسلسل: سند کو کہتے ہیں کہ جس کی سند میں صنع ادایاراویوں کی صفات ایک ہی طرح کی ہوں۔

مصطلحات ِ حدیث کی تفصیلی بحث

حدیث کی ہم تک پہنچنے کے اعتبار سے ابتداءُ دو قسمیں ہیں: ا۔ خبر متواتر ۲۰ خبر واحد

خبرمتواتر

متواتر كى لغوى تعريف

یہ باب تفاعل سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور اس کا مادہ'' وتر'' ہے۔ باب تفاعل سے یہ'' تنابع اور مسلسل''ہونے کے معنی میں آتا ہے، مسلسل بارش برسنے کے لیے ''تواتر المطر 'کا جملہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں متواتر اس حدیث کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والے ہرز مانے میں اتنی زیادہ تغداد میں رہے ہوں جن کے جھوٹ پر جمع ہونے کو عادۃٔ عقل ناممکن سمجھے(1)۔

خبر متواتر کی شرائط

خبرمتواتر کے لیے چارشرائط کا پایا جانا ضروری ہے:

ا: اس حدیث کوروایت کرنے والے رادی کثیر تعداد میں ہوں _۔

۲: رواة كى بيكثرت جرز مانے اور جرطبقے ميں موجود ہو۔

٣: عقل وعادت اس كثير تعداد كے جھوٹ پر جمع ہونے كومحال مجھتى ہو_

۳:۱س حدیث کے راویوں کی خبر کی بنیادتسی امور پر قائم ہو، جیسے:"سمعنا، رأینا، یا لمسنا" وغیرہ الفاظ استعال کئے جائیں،اگران کی خبر کی بنیادعقل پر ہو، جیسا کہ حدوث عالم کا قول اختیار کرنا، تو ایسی خبر کومتواتر

⁽١) تدريب الراوي، الجزء الثاني، النوع الثلاثون، ص: ٣٩٢، المكتبة التوفيقية، نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ١٩، إدارة الحرم.

نہیں کہا جائے گا (1)۔

۵: شرک النخبة میں پانچویں شرط کا اضافہ ہے اور وہ یہ کہ اس حدیث سے سامع کوعلم بیٹنی کا فائدہ حاصل ہو(۲)۔

خبرمتواتر كاحكم

خبرمتواتر کا حکم یہ ہے کہ وہ ایسے علم بقینی کا فائدہ دیتا ہے، جس سے انکار کی گنجائش نہ ہو، جس طرح کوئی شخص کسی معاملے کا بذات ِخودمشاہدہ کرنے کے بعداس کا انکارنہیں کرسکتا، اسی طرح خبرمتواتر کا انکار بھی نہیں کیا جاسکتا۔

یمی وجہ ہے کہ خبر متواتر ہر حال میں قبول کی جاتی ہے، اس کی قبولیت کے لیے اس کے راویوں کے حالات کا جاننا بھی ضروری نہیں (۳)۔

خبرمتواتر كىاقسام

خبرمتواتر کی دوشمیں ہیں:

ا_متوارّ لفظي:

جس حدیث کے الفاظ و معنی دونوں ہی تو اتر ہے منقول ہوں ، جیسے حدیث نبوی: ((من کذب علی متعمدا فلیتبوً مقعدہ من النار)) (٤) ہے کہ اس کوستر سے کچھاو پر صحابہ کرام رضی اللّٰہ نہم نے روایت کیا ہے۔

۲_متواتر معنوی:

وہ حدیث جس کا صرف "معنی" تواتر سے منقول ہونہ کہ الفاظ، جیسا کہ دعامیں ہاتھ اٹھانے کے متعلق

⁽١) تمدريب الراوي، الجزء الثاني، النوع الثلاثون، ص: ٣٩٢، المكتبة التوفيقية، نزهة النظر، ص: ٢٢،٢١، إدارة الحرم، الكفاية في علم الرواية، باب الكلام في الأخبار وتقسيمها، ص: ٢٠، ٢١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٢٢.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٢٤، تدريب الراوي، ص: ٣٩٢، ٣٩٤، الكفاية، ص: ٢١.

⁽٤) الحديث أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب العلم، باب إثم من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم، رقم الحديث: ١٠٧.

احادیث جوکہ تقریباً ایک سو کے قریب تعداد میں مروی ہیں، ہر حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ''رفع یدین فی الدعاء'' کا ذکر ہے، کیکن بید فع یدین چونکہ مختلف مواقع پر پیش آیا ہے اور ہر موقع کی روایات متواتر نہیں ہیں، اس لیے لفظاً تو اس کو متواتر نہیں کہا جائے گا، البتہ ان تمام روایات میں چونکہ قدر ہے مشترک کے طور پر''رفع یدین فی الدعاء'' کا مضمون یدین فی الدعاء'' کا مضمون میں داخل ہوجا تا ہے (۱)۔

تواتر معنوی کی اقسام

ا: تواتر طبقه، جيسے قرآن كريم كا تواتر۔

۲: تواتر عمل وتوارث، جیسے وضوء میں مسواک کرنے کا تواتر۔

۳: تواتر قدرِمشترک، تواتر کی اس قتم میں راویوں کے الفاظ مختلف ہوتے ہیں ، بعض راوی ایک واقعہ بیان کرتے ہیں، کین ان مختلف واقعات کے درمیان بعض بیان کرتے ہیں، کین ان مختلف واقعات کے درمیان بعض باتیں قدرِمشترک والے امور کومتوا ترمعنوی کہا جاتا ہے (۲)۔

احاديث متواتره سيمتعلق انهم كتب

احادیث متواتره کے موضوع پر لکھی جانے والی چندا ہم کتب یہ ہیں:

١- قطف الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١١ ٩ه)، ال كتاب مين امام ميوطى رحمه الله في الأحاديث المعروف بابن طولون ٢- السلالي المتناثرة في الآحاديث المتواترة، لمحمد بن علي المعروف بابن طولون الحنفى الدمشقى (ت: ٩٥٣هـ).

⁽١) تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، أقسام المتواتر، مكتبة دار المنهاج، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السابع، الفصل الثاني: في تعدد رواة الحديث مع اتفاقهم، ص: ٢٠٦، دار الفكر، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الأول، المبحث الأول، ص: ١٩، مكتبة البشري.

⁽٢) معارف السنن، باب ما جاء في فضل الطهور، فائدة أخرىٰ في أقسام المتواتر: ١٨٥، ايج ايم سعيد، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٤٥، تدريب الراوي، قبيل النوع الحادي والثلاثين، ص: ١٨٠، المكتبة العلمية.

٣- الأزهار المتناثرة في الأحاديث المتواترة، لأبي الفيض محمد بن مرتضىٰ الزبيدي البلجرامي الهندي (ت: ١٢٠٥هـ).

٤: نظم المتناثر في الحديث المتواتر، لمحمد بن جعفر الكتّاني (ت:٥١٣٤ه).

خبرِ واحد

خبروا حدكى لغوى تعريف

''دواحد''باب''ضرب''اور''شمع''دونول سے اسم فاعل کا صیغه استعال ہوتا ہے، اس کا مصدر''وحدة'' آتا ہے، اس کامعنی''ایک''اور'' تنہا'' ہے اور'' خبر واحد'' لغت میں اس خبر کو کہتے ہیں جس کور وایت کرنے والا صرف ایک شخص ہو۔

خبرواحدكي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں خبروا حداس حدیث کو کہتے ہیں جس میں خبر متواتر کی شرا لط نہ یائی جاتی ہوں (1)۔

خبروا حدكاتكم

خبر واحد سے علم نظری حاصل ہوتا ہے، بشرطیکہ اس کے موافق قر ائن موجود ہوں، یعنی: خبر واحد سے حاصل ہونے والاعلم ،نظر واستدلال پرموقوف ہوتا ہے (۲)۔

> خبر واحد کی بہا تقسیم باعتبار منتہائے سند خبر واحد کی منتہائے سند (یعن: جس پر سندخم ہوتی ہے) کے اعتبار سے تین شمیں ہیں:

> > ا_مرفوع، ۲_موتوف، ۳_مقطوع

⁽١) شرح نخبة الفكر، ص: ٣١، إدارة الحرم، توجيه النظر، الفصل الخامس، خبر الآحاد: ١٠٨/١، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٢) شرح نحبة الفكر: ٣٤/١، إدارة الحرم، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر، فصل: قال قاضي القضاة: ٩/١، مكتب المطبوعات الإسلامية، اليواقيت والدرر: ٣٠٢/١، مكتبة الرشد.

ا_خبر مرفوع

خبرمرفوع كى لغوى تعريف

مرفوع باب ''فتخ'' ہے اسم مفعول کا صیغہ ہے ،'' رفع'' کے معنی بلند کرنے کے آتے ہیں، تو گویا کہ حدیث مرفوع کو بھی مرفوع اس وجہ ہے کہتے ہیں کہ اس کی نسبت ایک انتہائی اعلیٰ اور بلندشان والی ہستی ، یعنی: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہوتی ہے اور اس کی طرف نسبت ہونے سے اس حدیث کا مرتبہ بھی بلند ہوتا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں خبر مرفوع اس قول بغل ،تقریریاصفت کو کہتے ہیں جس کی نسبت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہو(ا)۔

تشرتح

خبرمرفوع کی اصطلاح میں دوشم کی تعمیمات کالحاظ رکھا گیاہے۔

التعيم مضاف

یعن: جس چیز کی نسبت حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف کی جائے، وہ عام ہے، خواہ اقوال واقعال کے قبیل سے ہو، یاحضور صلی الله علیه وسلم کی کوئی تقریریا صفت ہو۔

۲ تعیم مضیف

یعن: ندکورہ چاراشیاء میں ہے کسی ایک کی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت کنندہ کا صحابی ہونا شرطنہیں، ان اشیاء اربعہ کی نسبت کرنے والا غیر صحابی ہو، تب بھی وہ حدیث 'مرفوع'' کہلائے گی، اس کا حاصل یہ ہے کہ حدیث مرفوع ہو کتی ہے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ حدیث مرفوع ہو کتی ہے۔

⁽۱) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ - ١١٧، إدارة الحرم، تدريب الراوي، النوع السادس: ١٨٤، ١٨٤، المحتبة العلمية، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، المسألة الثالثة والعشرون: ٢٣٠/١، دار الكتب العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الثالث، المبجث الأول، ص: ١٠٩، مكتبة البشرى.

ان معيمات كافائده

ان دوتعمیمات کے نتیج میں مرفوع کے تحت ''حدیث موصول، مرسل، متصل اور منقطع'' میں سے ہر ایک کا شار کرنا درست ہوگا، بشرطیکہ اس میں فدکورہ امور اربعہ میں سے کسی ایک کی نسبت حضور صلی الله علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہو۔

ندکورہ بالاکلام ندہبِمشہور کے مطابق ہے، خبر مرفوع کی تعریف وعم سے متعلق دیگر اقوال بھی ہیں (۱)۔ خبر مرفوع کی اقتصام

خرمرفوع كى تعريف سے اس كى جا وقتميں حاصل ہوتى ہيں:

ا_مرفوع قولى:

جس مين كوئى صحابى ما غير صحابي "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم" كهدكرروايت كر ـــــ

۲_مرفوع فعلى:

جس مين كوئى صحابى ياغير صحابي "فَعَلَ رسول الله صلى الله عليه وسلم" كهدروايت كر__

٣_مرفوع تقدري:

جس میں کوئی صحابی یا غیر صحابی روایت میں یہ بیان کرے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی موجود گی میں فلاں فعل ہوااور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر مطلع ہونے کے باوجوداس مے نع نہیں فرمایا۔

۳_مرفوع صفتی:

جس روایت میں کوئی صحابی یا غیر صحابی حضور صلی الله علیه وسلم کی صفات مبار که میں ہے کوئی صفت بیان کرے (۲)۔

⁽۱) شرح نخبة الفكر، ص: ۱۰۸ - ۱۱۷، إدارة الحرم، تدريب الراوي، النوع السادس: ۱۸۳/۱، ۱۸۶، المحتبة العلمية، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، المسألة الثالثة والعشرون: ۲۳۰/۱، دار الكتب العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الثالث، المبحث الأول، ص: ۱۰۹، مكتبة البشرى.
(۲) تيسير مصطلح الحديث، ص: ۱۰۹، ۱۱۰، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ۲۰۵، ۵۰۳، ۰۰.

۵_مرفوع حکمی:

بعض اوقات صحابی کسی قول کوحضور صلی الله علیه وسلم کی طرف منسوب نہیں کرتا ، کیکن پھر بھی اس پر مرفوع کا حکم لگتا ہے، اسے مرفوع حکمی کہتے ہیں (1) اور اس کی درج ذیل صور تیں ہیں:

مرفوع حکمی کی پہلی صورت

(۱) کسی صحابی کا وہ قول جو کہ اسرائیلیات سے ماخوذ نہ ہو، اور نہ ہی اس میں عقل واجتہا دکوکوئی دخل ہو، جیسا کہ عبادات کی تعیین اور ثواب وعذاب کی تحدید سے متعلق منقول صحابہ کرام رضی الله عنہم کے اقوال۔

مرفوع حکمی کی پہلی صورت کی مثالیں

ا حضرت ابو بريرة رضى الله عنه كا قول: "من صام اليوم الذي يشك فيه الناس فقد عصى أبا القاسم" (٢).

٢ حضرت ابو بريرة رضى الله عنه بى كاي قول: "من خرج من المسجد بعد الأذان فقد عصى أبا القاسم" (٣).

٣ ـ حضرت عاكثرض الله عنها كاحيض معلق قول: "كان يصيبنا ذلك، فنؤمر بقضاء الصوم، ولانؤمر بقضاء الصلاة" (٤).

٣ _ حضرت عبرالله بن مسعودرض الله عنه كا قول: "من أتى عَرَّافاً أو ساحراً فقد كَفَرَ بما أُنْزِلَ على محمد" (٥).

⁽١) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ ـ ١١٥، إدارة الحرم، معجم المصطلحات الحديثية، ١٠٥٠ ٢،٥٠ تدريب الروي، النوع السابع: ١٨٥١ ـ ١٩٢، المكتبة العلمية.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الجمعة، باب: أبواب السفر، رقم: ٦٢١.

⁽٣) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب النهي عن الخروج من المسجد، رقم: ١٠٥٣.

⁽٤) أحرجه مسلم في الصحيح، كتاب الحيض، باب: وجوب قضاء الصوم على الحائض، رقم: ٥١٣.

⁽٥) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى، كتاب النفقات، باب جماع أبواب كفارة القتل، رقم: ١٥١٧١.

مرفوع حکمی کی دوسری صورت

(۲) مرفوع حكى كى دوسرى قتم يه به كركس قول كوصحابى كى طرف منسوب كرك "يَرُفَعُ الْحَدِيْت " يا "يَبُلُغُ النَّبِيّ " اوريا "يَنُعِينُه إلى النبى صلى الله عليه وسلم "كى طرح كے جملے كساتھ بيان كيا جائے (۱) _

مرفوع حكمي كي تيسري صورت

(٣) كسى صحابى كاكسى واقع يابات كوذكركرنے كے بعد "أُمِرُنَا بِكذا" يا"نُهِيُنَا عن كذا" اوريا "مِنَ السُّنَّةِ كذا" وغيره كى طرح جمل كهنا (٢) _

مذکورہ بالاتمام صورتوں میں حدیث موقوف، حدیث مرفوع کے حکم میں ہوگی اور جمہور کے نز دیک ججت قراریائے گی۔

۲_خبرِ موقوف

خبر موقوف كى لغوى تعريف

یدباب "ضرب" سے اسم مفعول کاصیغة ہے اور "وقف یقف" جب بغیر صلد کے استعال ہو، تواس کا معنی رکنا اور تھر با آتا ہے، پس موقوف کا لغوی معنی ہوگا: وہ چیز جس پروقف کیا گیا ہوا درجس پر تھر اگیا ہو۔

وجدتنميه

صدیث موقوف کوبھی موقوف اس لیے کہتے ہیں کہ راوی اس کی سند میں صحابی کے نام کوذکر کر کے تھہر گیا ہوتا ہے اور اسے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل نہیں کرتا (۳)۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں حدیثِ موقوف اس قول بغل اور تقریر کو کہتے ہیں جس کی نسبت کسی صحابی کی طرف کی گئی

⁽۱) شرح نخبة الفكر، ص: ۱۰۸ ـ ۱۱۰ إدارة الحرم، معجم المصطلحات الحديثية، ۲،۵۰۱ و، ۲،۵۰ تدريب الراوي، النوع السابع: ۱۸۰۷ ـ ۱۹۲، المكتبة العلمية.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٠، مكتبة البشرى.

ہو،خواہ وہمنقطع ہویامتصل ہو(ا)۔

خبر موقوف كى اقسام

خرموتوف کی تین اقسام بین: ارموتوف تولی، ۲ رموتوف نعلی، ۱۳ رموتوف تقریری را ارموتوف تولی: ارموتوف تولی:

جَس مِيں كسى صحابى كا قول مُدكور بو، جيسا كدراوى كايد بهنا: "قال على بن أبى طالب رضى الله عنه: حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعُرِفُونَ، أَتُرِيُدُونَ أَنُ يُكَذَّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ "(٢).

٢ ـ موقوف فعلى:

جس مین کسی صحابی کافعل مذکور بو ، جیسا که امام بخاری رحمه الله کاقول: "أُمَّ ابُنُ عَبَّاسٍ وهو مُتَيَمِّمٌ". سار موقوف تقریری

جس میں کسی صحابی کے سامنے کوئی فعل انجام دیا گیا ہواوراس صحابی نے اس سے منع نہ کیا ہو، جیسا کہ بعض تابعین کا بیکہنا کہ میں نے فلاں صحابی کے سامنے بیغل انجام دیا اور انہوں نے اس پرکوئی نکیز ہیں کی (۳)۔ فائدہ:

امام حاکم رحمہ اللہ نے خبر موقوف میں بیشرط لگائی ہے کہ اس کی سند میں صحابی تک کوئی انقطاع نہ پایا جائے ، انقطاع کی صورت میں اس حدیث کوموقو ف نہیں کہا جائے گا، یعنی: حاکم رحمہ اللہ کے نزد کی خبر موقوف صرف متصل ہوسکتی ہے ، خبر منقطع کوموقو ف نہیں کہا جا سکتا۔

لیکن امام حاکم رحمہ اللہ کے ساتھ اس شرط لگانے میں کسی نے موافقت نہیں کی ہے (۴)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع السابع: ١٨٤/١، نزهة النظر، ص: ١١٦، توضيح الأفكار، رقم المسألة: ٢٦، في بيان السوقوفات من الروايات، ص: في بيان السوقوفات من الروايات، ص: ١٩٠ دائرة المعارف العثمانية، مقدمة ابن الصلاح، النوع السابع: ٢٧/١، المكتبة الفارابي.

⁽٢) الصحيح للإمام البخاري، كتاب العلم، باب من خصّ بالعلم قوما دون قوم، رقم: ١٢٧.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١.

⁽٤) مقدمة فتح المهلم، المرفوع، والموقوف، والمقطوع: ٩٦/١، دار القلم.

حديث موقوف كاايك اورمصداق

مجھی کھار خبر موقوف کا اطلاق غیر صحابی کے قول پر بھی ہوتا ہے، لیکن اس صورت میں اس قول کو مطلقاً خبر موقوف کہنا درست نہیں ہوتا، بلکہ اس غیر صحابی کے نام کو ساتھ ذکر کرنا ضروری ہوتا ہے، تاکہ موقوف صحابی اور موقوف غیر صحابی کے درمیان فرق ہوسکے، چنانچہ یوں کہا جائے گا:"البحد ید وقیف فلان علیٰ عطاء، أو علیٰ طاؤوس، أو علیٰ الزهری "وغیرہ (۱)۔

اصطلاح فقهاءخراسان

فقہاء خراسان حدیث موقوف کو صرف ''اثر'' کہتے ہیں اور لفظ''اثر'' کا اطلاق بھی حدیث موقوف کے علاوہ پرنہیں کرتے ، لیکن محدثین لفظ''اثر'' کہہ کر مرفوع اور موقوف دونوں مراد لیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امام طحاوی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام ''شرح معانی الآثار'' اور امام جعفر طبری رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام ''تہذیب الآثار'' رکھا ہے، حالانکہ ان دونوں کتابوں میں احادیث موقوفہ کے ساتھ ساتھ احادیث مرفوعہ بھی نہ کور ہیں، بلکہ احادیث مرفوعہ کی تعداد احادیث موقوفہ کی بنسبت زائد ہے (۲)۔

خبر موقوف كاحكم

خبرموقون بھی صحیح کے درجے کی ہوتی ہے ادر بھی حسن یاضعیف درجے کی ہوتی ہے،اگرخبر موقوف کی صحت ثابت ہوجائے، تب بھی تنہا خبر موقوف سے استدلال درست نہیں ہوتا، اس لیے کہ خبر موقوف تو محض صحابہ کرام رضی اللّٰعنہم کے افعال واقوال کا نام ہے۔

لیکن اگرخبر موقوف کی صحت ثابت ہوجاتی ہے، تو اس کے ذریعے سے دیگر بعض احادیثِ ضعیفہ میں قوت پیدا ہوسکتی ہے اور اس خبر موقوف کوان احادیث ضعیفہ کی تائید کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے، خبر موقوف، یعنی: صحابی کا قول وقعل اس بات کی دلیل ہے کہ اس حدیث ضعیف میں سنت ہی کا بیان ہے، اس لئے کہ صحابہ کرا م

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع السابع، ص: ٤٦، دار الفكر، وتدريب الراوى، النوع السابع: ١٨٤/١، المكتبة العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الفصل الثالث، المبحث الاول، المطلب الثالث: الموقوف، ص: ١١، بشرى. (٢) المقنع في علوم الحديث لابن الملقن، النوع السابع، ص: ١١، دار فوّاز للنشر، تدريب الراوي، النوع السابع: ١٨٤/١، توجيه النظر، الفصل الأول: في بيان معنى الحديث: ١٨٤/١.

رضی الله عنهم سنتوں ہی پڑمل کیا کرتے تھے۔

104

احاديث موقوفه پرمشتل اہم كتب

١ ـ المؤطأ، للإمام أبي عبد الله مالك بن أنس الأصبحي (ت: ١٧٩هـ).

٢ ـ المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت: ٢١١ه).

٣- المصنّف، لأبي بكر عبد الله بن محمد العبسي المعروف بابن أبي شيبة (ت: ٢٣٥ه).

٤ ـ الأجزاء الحديثية، لأبي بكر عبد الله بن محمد الشهير بابن أبي الدنيا (ت: ٢٨١ه).

٥ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن المشهور ب "تفسير الطبري" لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ).

٦- حلية الأوليا، وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت: ٤٣٠هـ).

٣ خبر مقطوع

خبر مقطوع كى لغوى تعريف

مقطوع" باب فنخ" سے اسم مفعول کا صیغہ ہے بمعنی قطع کی گئی چیز۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں خبرمقطوع اس قول یافعل کو کہتے ہیں جس کی نسبت تا بعی کی طرف کی گئی ہو،خواہ اس قول کی اسناد شصل ہویامنقطع ہو (۲)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٦٨.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع الثامن، ص: ١١٦، تدريب الراوي: ١٩٤/١، فتح المغيث: ١١٠/١، ١١١ المقنع في علوم الحديث، الباب الخامس، الفصل الأول: ٣٢٧/١، دار الفكر.

فأتده

بعض حضرات نے خبر مقطوع کی تعریف میں اس قول اور فعل کو بھی داخل کیا ہے، جس کی نسبت تا بعین کے بعد والے طبقے ، یعنی: تبع تا بعین کی طرف کی گئی ہو (۱)۔

مثاليس

مقطوع قولی کی پہلی مثال

قال ابن أبي الدنيا: حدثنا علي بن الجعد قال: أنبأنا قيس بن الربيع عن الربيع بن السمنذر عن أبيه عن الربيع بن خثيم: ومن يتق الله يجعل له مخرجا (سورة الطلاق: ٢) قال: المَخُرَج مِنُ كُلِّ ما ضَاقَ عَلىٰ النَّاسِ(٢).

ابویزیدر بیج بن خثیم کوفی تابعی میں اور ثقه میں، مذکورہ آیت کی تفییر سے متعلق ان کا قول مذکورہ بالا روایت میں مذکور ہے،لہذااس کومقطوع قولی کہا جائے گا۔

مقطوع قولی کی دوسری مثال

۲۔ حضرت حسن بھری رحمہ اللہ جو کہ تابعی ہیں، ان کا قول برعتی شخص کے بیچھے نماز پڑھنے ہے متعلق اس طرح مروی ہے: "صَلِّ و علیہ بدعته" یعنی کہ اس کے بیچھے نماز پڑھ لواور اس کی بدعت کا وبال اسی پر ہوگا (۳)۔

ملحوظه

اس قول میں بدعت سے مراد و دھنے ہے جو بدعت عملی میں مبتلا ہو، نہ کہ بدعت اعتقادی کا مرتکب،اس لیے کہاس کے پیچھے نماز نہیں ہوتی ۔

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٣٧، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفصل السادس: في أقسام الحديث: ١٧٤/١، شرح نخبة الفكر، ص: ١٢٢.

⁽٢) الفرج بعد الشدة لابن أبي الدنيا، رقم: ٤، ص: ١٣، مؤسسة الكتب الثقافية.

⁽٣) ذكره البخاري في الصحيح تعليقاً في: "كتاب الأذان، باب إمامة المفتون والمبتدع، رقم: ٩٩٥.

مقطوع فعلى كي مثال

ايرابيم بن محمر بن المنتشر رحمه الله كايرول: "كان مسروق يُرُخِي الستر بينه وبين أهله، ويقبل على صلاته، ويخلّيهم، ودنياهم"(١).

حضرت مسروق رحمه الله جليل القدر تابعی ہيں اور مذکورہ بالاقول ميں ان کا ایک فعل نقل کیا گیا ہے،لہذا اس قول کومقطوع فعلی شار کیا جائے گا۔

خبرمقطوع كانحكم

خبرمقطوع کی نسبت اگر قائل کی طرف صحیح بھی ثابت ہوجائے، تب بھی اس سے استدلال نہیں کیا جاسکتا، اس لیے کہ بید عامة المسلمین کے افراد میں سے ایک فرد کا قول یافعل ہوا کرتا ہے، لیکن اگر کسی روایت مقطوع میں کوئی ایبا قرینہ پایا جائے جواس روایت کے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات تک پہنچنے اور مرفوع ہونے برصراحنا ولالت کر بے قوالی صورت میں بی خبر مقطوع، مرفوع کے تھم میں ہوگی اور اس سے استدلال کرنا درست ہوگا، جیسا کہ بعض راوی کسی تا بعی کی روایت ذکر کرتے وقت "بر فعه" یا اس طرح کا کوئی اور لفظ کہد دیتے ہیں، ایس صورت میں بیروایت 'مرفوع مرسل' کے تھم میں ہوگی (۲)۔

خبرمقطوع كااطلاق منقطع بر؟

امام شافعی اورامام طبرانی رحمهما الله لفظ مقطوع بول کر صدیث منقطع مراد لیتے ہیں، حالانکہ ان دونوں کے معنی میں بڑا فرق ہے، مقطوع کا تعلق متن سے ہے اور منقطع میں امور سند ملحوظ ہوتے ہیں، اس لیے کہ منطقع اس حدیث کو کہتے ہیں، جس کی سند سلسل نہو، بلکہ درمیان میں کوئی راوی ساقط ہو، لہذاان دونوں، یعنی: مقطوع اور منقطع کوایک قرار دینا درست نہیں (۳)۔

⁽١) حلية الأولياء: ٩٦/٢، دار الكتب العلمية.

⁽٢) منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٣١، ٣٢٥، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٤٦.

⁽٣) فتح المغيث: ١١١١، توجيه النظر إلى أصول الأثر: ١٧٧٧، نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ١٢٢، ٢٢، تدريب الراوي: ١٩٤٨.

البت یہ کہا جاسکتا ہے کہ امام شافتی رحمہ اللہ کے زمانے میں مذکورہ اصطلاحات وحدیث پوری طرح رائج نہیں تھیں، اس لئے ان کاعمل معروف اصطلاح کے خلاف ہے(۱)، کیکن امام طبرانی رحمہ اللہ چونکہ بعد کے زمانے کے جیں، لہذاان کی طرف سے بیعذر بھی بیان نہیں کیا جاسکتا، بلکہ کہا جائے گا کہ انہوں نے کسی وجہ سے اصطلاح معروف کو اختیار نہیں کیا۔

احاديث مقطوعه سيمتعلق اجم كتب

١ ـ المصنّف، لأبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة (ت: ٢٣٥ه).

٢- المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الحِمْيَري الصنعاني (ت: ٢٧٦ه).

٣- تفسير ابن أبي حاتم، لأبي محمد بن عبد الرحمن بن محمد الرازي (ت: ٢٧٧ه).

٤ ـ تفسير الطبري، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ).

٥ ـ تفسير ابن المنذر، لأبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري (ت: ١٩هـ).

خبرواحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعداد کے اعتبار سے

خرواحد کی راویوں کی تعداد کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں:

ا خبرمشهور،۲ خبرعزیز،۳ خبرغریب

ا_خبرمشهور

مشهور كى لغوى تعريف

"دمشہور" باب" فنے" سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لغت میں اس کا اطلاق ہر اس چیز پر ہوتا ہے جو لوگوں کے درمیان معروف اور زبان زیعام وخاص ہو۔ "شہرٹ الامر" اس وقت کہا جاتا ہے جب آپ کی بات کا اعلان واظہار کر کے اسے معروف کردیں (۲)۔

⁽١) تدريب الراوي: ١٩٤/١.

 ⁽٢) فتمع المغيث: ٣٤/٣، تحقيق الرغبة في توضيع النخبة، ص: ٤٨، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٣، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٢، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٢١.

اصلاحي تعريف

اصطلاح میں خبرمشہوراس مدیث کو کہا جاتا ہے جس کے رایوں کی تعدادتمام طبقات میں کم از کم تین یا اس سے زائد ہو، بشرطیکہ وہ زیادتی تواتر کی مدتک نہ پنچتی ہو(ا)۔

وجدشميه

ندکورہ بالاتعریف والی حدیث کوخیر مشہوراس لیے کہتے ہیں کہ چونکہ اس کے رایوں کا تمام طبقات میں کم از کم تین ہونا شرط ہے اور تین کے عدد پر'' جماعت'' کا اطلاق ہوتا ہے، تو جب کسی حدیث کو ہر طبقے میں کم از کم تین راوی بیان کریں گے تو اس کا لوگوں میں معروف ومشہور ہونا نا گزیر ہوتا ہے، اس التزامی شہرت کی وجہ سے اس حدیث کو 'خیر مشہور'' کہتے ہیں (۲)۔

خبرِ مشہور کی مثال

حدیث: "قَنَتَ رَسُولُ الله صلی الله علیه وسلم شَهُراً بعد الرُّ کُوع علی رَعُلِ وذَکُوانَ "(٣).

اس حدیث کوحضور صلی الله علیه وسلم سے تین صحابہ نے روایت کیا ہے اور وہ انس بن مالک، عبدالله بن عباس اور خفاف بن ایماء غِفاری رضی الله عنهم ہیں۔

پھر حضرت انس رضی اللہ عنہ سے قتادہ ، ابو مخبکر ، اسحاق بن عبد اللہ اور عاصم نے روایت کیا ہے۔
اس طبقے کے رایوں ، یعنی: حضرت انس رضی اللہ عنہ کے شاگر دوں میں سے پہلے راوی ' قتادہ'' سے
روایت کرنے والوں میں سعید بن الی عروبہ، شعبہ بن الحجاج اور یزید بن زریع شامل ہیں ، ان تین میں سے شعبہ
بن الحجاج سے پھراس روایت کوایک ' جماعت' نے آ سے نقل کیا ہے۔

اس طبقے کے دوسرے رادی ابومجلز سے سلیمان تیمی اور دیگر راویوں نے اس کوروایت کیا ہے اور پھر

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٤٩، الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، المشهور، ص: ١٤٢، اليواقيت والدرر للحافظ المناوي، أقسام الآحاد: ٢٧١/، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٤٨.

⁽٢) شرح النخبة، ص: ٢٨، توضيح الأفكار: ٤٠٧/٢.

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الوتر، باب القنوت قبل الركوع وبعده، رقم: ١٠٠٣، ومسلم في كتاب المساجد، باب استعمال القنوت في جميع الصلوات، رقم: ٦٧٧.

سلیمان سے روایت کرنے والوں کی پوری جماعت ہے۔

اس طبقے کے تیسر بے راوی اسحاق بن عبداللہ سے مالک، ہمام اور ان کے علاوہ دیگر راویوں نے بھی اس حدیث کوروایت کیا ہے اور مالک ہے آگے پھریوری جماعت نے نقل کیا ہے (۱)۔

ندکورہ بالاتفصیل سے معلوم ہوا کہ اس روایت کے رادیوں کی تعداد ہر طبقے میں کم از کم تین ہے اوراگر کسی طبقے میں تین سے زائد راوی ہیں تو وہ زیادتی حدِ تواتر کونہیں پینچی، پس خبرِ مشہور کی تعریف میں ندکور تمام شرائط یائے جانے کی وجہ سے اس پرخبرِ مشہور کا تھکم لگایا جائے گا۔

مشهو ريغوى

مجھی کبھار' خبرمشہور'' کا اطلاق اس کے معنی لغوی پربھی کیا جاتا ہے، الی صورت میں ہراس خبر کے لیے مشہور کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے جولوگوں کے درمیان شہرت رکھتی ہو، اگر چہ اس خبر میں' 'مشہور اصطلاح'' کی شرائط نہ یائی جائیں، اس طرح کی خبرکو' مشہور لغوی''یا' 'مشہور غیراصطلاح'' کہا جاتا ہے(۲)۔

مشهو رلغوي كي صورتيس

مشہورلغوی کی تعریف میں چونکہ عمومیت ہے اور اس میں ''شہرت عند الناس'' کے سواکوئی دوسری قید ملحوظ نہیں، اسی وجہ سے اس کی انواع بھی بہت ہی ہیں، جن میں سے زیادہ معروف قسمیں درج ذیل ہیں: مشہورِلغوی کی پہلی قسم

ا۔وہ حدیث جوصرف ایک سند سے مروی ہو، جیسا کہ شہور حدیث: 'إنسما الأعمال بالنیات''، حضور صلی الله علیہ وسلی الله علیہ کے مشہور میں دھنوں الله عنہ سے اس کور وایت کرنے میں حضرت عمرضی الله عنہ متفرد ہیں۔ حضرت عمرضی الله عنہ سے علقہ، ان سے محمد بن ابرا ہیم تیمی اور ان سے کی بن سعید انصاری نے روایت کیا ہے اور بیسب حضرات اس روایت کرنے میں متفرد ہیں، لہذا مشہور اصطلاحی کی تعریف اگر چہ اس روایت پرصادق نہیں آتی ، لیکن عند الناس مشہور

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثلاثون: ١٥٥/١، تدريب الراوي، النوع الثلاثون: ١٧٤/٢، توجيه النظر، ذكر النوع الثاني والعشرون من علوم الحديث: ٢٦/١، الغاية في شرح الهداية، المشهور: ١٤٣/١.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٧٣/٢، فتح المغيث، الغريب والعزيز والمشهور: ٣٦/٣، نزهة النظر، ص: ٢٨، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٢، معجم المصطلحات الحديث، ص: ٢١.٥.

ہونے کی بناء پراہے بھی حدیث مشہور کہددیتے ہیں۔

مشهور لغوى كى دوسرى قتم

۲-وه حدیث جوصرف دوسندول سے مروی ہو، اسے بھی بعض اوقات لغوی اعتبار سے حدیث مشہور کہتے ہیں، جیسا کہ حدیث الایو من اُحدُکُم حتی اُکوُنَ اُحَبُ إليه مِنُ والدِه وولدِه والنَّاسِ اَجمعین (۱).

اس حدیث کو حضور صلی الله علیہ وسلم سے دو صحابہ حضرت انس اور حضرت ابو ہریرہ رضی الله عنہما نے روایت کیا ہے۔ حضرت انس سے قادہ اور عبد العزیز بن صہیب نے روایت کیا ہے، پھر ان دونوں میں سے پہلے راوی دونوں میں اسے پہلے راوی دونوں میں اسے علیہ راوی دونوں اساعیل بن علیہ دونوں میں دونوں دونوں میں دونوں میں دونوں دونوں دونوں میں دونوں دونوں

مشهور لغوى كى تيسرى قتم

اورعبدالوارث بن سعيد فيروايت كياب.

سا۔ وہ حدیث جود و سے زائدا سناد سے مروی ہو، مشہور لغوی کی بیشم مشہور اصطلاحی کو بھی شامل ہے، اس
لیے کہ اصطلاح میں بھی مشہور اسی حدیث کو کہتے ہیں جس کے راوی ہر طبقے میں کم از کم تین ہوں، پس بی حدیث،
مشہور اصطلاحی کی تعریف صادق آنے کے اعتبار سے مشہور اصطلاحی ہوگی، اور لوگوں کے درمیان مشہور ہونے کے
اعتبار سے مشہور لغوی ہوگی، اس کی مثال وہی ''حدیث قنوت'' ہے، جو مشہور اصطلاحی کے شمن میں بیان ہوئی۔

مشهور لغوى كى چۇتقى تىم

مه۔وہ خبرجس کی سرے سے کوئی سند ہوئی نہیں، جبیبا کہ حدیث: "نہ حسر کسم یوم صوم کم" اس کی کوئی اصل نہیں، کین عوام الناس میں مشہور ہونے کی وجہ سے اس کو 'لغۃ' 'مشہور کہا جاتا ہے (۲)۔

خبر مشهور كاتحكم

خبرمشہورخواہ اصطلاحی ہو یا لغوی،اس کا حکم یہ ہے کہ کسی حدیث کے مشہور ہونے سے اس کا صحیح ہونا

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، رقم: ١٥.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٧٣/٢ ، فتح المغيث، الغريب والعزيز والمشهور: ٣٦/٣ ، نزهة النظر ، ص: ٢٨ ، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٢ ، من مصطلح الحديث، ص: ٢٣ ، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٢١ .

لازم نہیں آتا، بلکہ جس حدیث پر خبر مشہور کی تعریف صادق آتی ہے، وہ جس طرح '' حدیث صحیح'' ہو کتی ہے، اس طرح حسن ،ضعیف، بلکہ موضوع بھی ہو سکتی ہے، البتہ اتنا فرق ضرور ہے کہ اگر کسی حدیث صحیح میں مشہورِ اصطلاحی کی شرائط پائی جائیں تو وہ اس صحیح حدیث سے اعلیٰ درجہ کی ہوگی جو کہ خبرعزیز یا خبرغریب کے قبیل سے ہو(ا)۔

خرمشہور سے متعلق اہم کتابوں کے نام

معنی اصطلاحی کے اعتبار سے اخبار مشہورہ سے متعلق تو کوئی مستقل کتاب نہیں لکھی گئی، البتہ مشہور بغوی متعلق کتابیں تصنیف کی گئیں ہیں، جن میں سے چندا یک بیہ ہیں:

١- المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة، لمحمد بن عبد الرحمن السخاوي
 (ت: ٢ - ٩ه).

٢- تمييز الطيّب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث، لابن الدّيع أبي عبد الله عبد الرحمن الشيباني (ت: ٩٤٤ه).

٣- كشف النَّفاء و مزيل الإلباس فيما اشتهر من الحديث على ألسنة الناس، لإسماعيل بن محمد العجلوني (ت: ١١٦٢ه).

خبرمستفيض

خير مستفيض كى لغوى تعريف

رومستفیض 'باب استفعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، اس کا مجرد باب' ضرب' سے 'ف اص یفیض فیضا وفیضانا'' 'پانی کا کثرت سے بہنے' کے معنی میں آتا ہے، اور خبر ستفیض کو بھی بینا م اسی لیے دیا گیا ہے کہ وہ بھی تیز بہنے والے پانی کی طرح پھیل جاتی ہے۔

اصطلاحي تعريف

خبر مستفیض کی اصطلاحی تعریف تین مختلف طرح سے کی گئے ہے۔ ا خبر مستفیض ،خبر مشہور کا متر ادف ہے اور اس کی وہی تعریف ہے جوخبر مشہور کی ذکر ہوئی۔

⁽١) تحقيق الرغبة، ص: ٤٩، مقدمة فتح الملهم: ١/ ٢٩، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٤.

کے خبرستفیض، خبرمشہور کے مقابلے میں اخص ہے، اس لئے کے خبرستفیض میں خبرمشہور کی تعریف پائے جانے کے حبراتھ ساتھ ایک اضافی شرط ریبھی ہے کہ اس کی سند کے دونوں جانب کے راوی تعداد میں برابرہوں۔
۔ اس تعریف کا برعکس، یعنی کے خبرمشہور' اخص'' اورمستفیض' 'اعم'' ہے(ا)۔

٢ خيرعزيز

خبرعزيز كى لغوى تعريف

لفظ''عزیز''صفت مشبہ کاصیغہ ہے اور اس میں دوا حمال ہیں: ا ۔ یا تو یہ باب ضرب "عَزَّ یَعِزَ " سے بکسر العین ہوگا بمعنی قلیل و نایاب ۔ ۲ ۔ اور یا باب فتح سے "عَزَّ یَعَزَ " فتح العین ہوگا اور اس کامعنی تو ی اور طاقتور کے ہوگا۔

بجد تسميه

پہلی صورت میں خرعزیز کو' عزیز'' کہنے کی وجداس کاقلیل الوجود اور نایاب ہونا ہے اور دوسری صورت میں اس کوعزیز اس لئے کہا جاتا ہے کہ ایک اور طریق سے مروی ہونے کی وجہ سے اس میں قوت پیدا ہوجاتی ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں خبرعزیز اس مدیث کوکہا جاتا ہے جس کے راویوں کی تعدادتمام طبقات میں دو سے کم نہ ہو (۲)۔

تعريف كي وضاحت

لینی کہ خرعزیز کے لیے ضروری ہے کہ اس کی سند کے جتنے بھی طبقات ہیں، ان میں سے کسی میں بھی

⁽١) تدريب الراوي: ١٧٣/٢، نزهة النظر، ص: ٢٧، اليواقيت والدرر في شرح نحبة الفكر: ٢٧٢/١- ٢٧٢٠. التوضيح الأبهر، ص: ٥٠، توجيه النظر، الفصل الخامس، المسألة الثالثة: ١١٣/١، فتح المغيث: ٣٤/٣، منهج النقد في علوم الحديث: ٢١٥/١.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٢٨، اليواقيت والدرر: ٢٨٠/١، تدريب الراوي: ١٨١/٨، توجيه النظر: ١٨٥/١، توضيح الأفكار: ٢٨١/١.

راویوں کی تعداد دو سے کم نہ ہو، اگر کچھ طبقات میں راویوں کی تعداد دو سے زیادہ (تین یا چاریاس سے بھی زیادہ) ہوتواس سے کوئی فرق نہیں پڑتا، بشر طیکہ سند کا کم ایک طبقہ ایسا ضرور ہو کہ جس میں راوی صرف دو ہوں، دوسے زیادہ نہ ہوں، پس ان دوکو مد نظر رکھتے ہوئے اس حدیث کو بھی'' خبرعزیز'' کہا جائے گا، اس لیے کہ ''اعتبار'' سند کے طبقات میں سے سب سے کم راویوں والے طبقے کا کیا جاتا ہے۔

ملحوظه

خبرعزیز کی دیگربھی بعض تعریفات کی گئی ہیں، کین یہاں جوتعریف بیان کی گئی وہی راج ہے، اس لیے کہ دیگر تعریف جو ان ہیں ان میں بعض اوقات خبرعزیز اور خبر مشہور کے درمیان خلط ہوجا تا ہے، کیونکہ ان دیگر تعریفات میں خبرعزیز کو دو کے عدد کے ساتھ خاص نہیں کیا گیا، بلکہ طبقات ِسند میں راویوں کی تعداد کا دویا تین ہونا ضرور کی تبایا گیا ہے، جو کہ باعث خلط ہے (۱)۔

خبرعزيز كي مثال

صدیت: ((لایؤمن أحد کم حتی أکون أَحَبَّ إلیه من ماله وولده والناس أجمعین))(۲). اس حدیث کوحضور صلی الله علیه وسلم سے دوصحابه کرام حضرت انس اور حضرت ابو ہریرہ رضی الله عنهمانے روایت کیا ہے۔

پھرتا بعین کے طبقے میں حضرت انس رضی اللّٰدعنہ سے روایت کرنے والوں کی تعداد بھی دو ہے اور وہ قادۃ اور عبدالعزیز بن صہیب رحمہما اللّٰہ ہیں۔

پھر تبع تابعین کے طبقے میں ان دونوں حضرات سے بھی دو، دوراویوں نے روایت کیا ہے، قادۃ سے شعبہ اور حسین المعلم نے اور عبدالعزیز بن صہیب سے دیگر'' دو'' راویوں عبدالوارث بن سعیداورا ساعیل بن علیہ نے اس روایت کوفل کیا ہے، اور پھرآ گے ہرراوی سے فل کرنے والوں کی جماعت موجود ہے (س)۔

⁽١) أخرجه البخاري في الصحيح، كتاب الإيمان، بآب حبّ الرسول صلى الله عليه وسلم، رقم: ١٥.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٣٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٥، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢١٦.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٣٠، تدريب الراوي: ١٨١/٢ اليواقيت والدرر: ٢٩٠/١ فتح المغيث: ٣٣/٣، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤١٧ .

ماقبل میں مذکور تفصیل ہے معلوم ہوا کہ مذکورہ حدیث دوصحابہ سے مروی ہے اور پھر ان سے دوتا بعین اور پھر ان سے دوتا بعین اور پھر ان سے دواویوں اور دیگر اور پھر ان سے دواتاع تا بعین نے قل کیا ہے، اور خبر عزیز کے لیے اس کے کسی ایک طبقے میں دوراویوں اور دیگر میں دویا اس سے ذاکد کا ہونا شرط ہے، لہذا اس شرط کے پائے جانے کی وجہ سے مذکورہ حدیث ' دخبر عزیز'' کے قبیل سے ہوگی۔

خبرعزيز كاتحكم

سمی حدیث کاعزیز ہونااس کے سیح ہونے کوستلزم نہیں، بلکہ خبرعزیز شرائطِ صحت کی کمی زیادتی کی وجہ سے بھی سیحے بھی حسن اور بھی ضعیف بھی ہوتی ہے۔اسی طرح حدیث سیحے کے لیے بھی عزیز ہونالازم نہیں، بلکہ سیح حدیث بھی غریب بھی ہواکرتی ہے(ا)۔

٣_خېرغريب

غريب كى لغوى تعريف

لفظ''غریب''صفت مشبہ کاصیغہ ہے اور اس کا مصدر''غرابت'' آتا ہے، بمعنی اجنبی ہونا۔''غریب'' لغت میں اکیلے یا ایسے خص کو کہتے ہیں جواپنے اہل وعیال ہے دور ہو۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں غریب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے طبقات میں سے کم از کم ایک طبقہ ایسا ہو جس میں روایت کرنے والاصرف ایک ہو، تمام طبقات میں ایک راوی ہونا ضروری نہیں، اور نہ ہی باقی طبقات میں ایک سے ذائدراوی ہونے سے کوئی فرق پڑتا ہے (۲)۔

غريب اور فرديس فرق

علماء کی ایک بڑی تعداد خبر غریب کوایک اور نام دیتے ہیں ، اور وہ نام'' فرد''ہے ، اس طور پر کہ وہ حضرات غریب اور فر د دونوں کومترادف سمجھتے ہیں ، لیکن بعض دیگر علماء ان دونوں کو آپس میں متغائر اور الگ الگ قشمیس

⁽١) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٣٦٢.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٣١، فتح المغيث: ٢٩/٣، اليواقيت والدرر: ٢٩٢/١، توجيه النظر: ٤٩٠/١.

شارکرتے ہیں۔

حافظ ابن حجر رحمه الله نے لغوی اور اصطلاحی دونوں اعتبار سے لفظ غریب اور لفظ فر دکومتر ادف قر اردیا ہے، البتہ وہ فر ماتے ہیں کہ کثرت استعال اور قلت استعال کے اعتبار سے اہل اصطلاح نے ان دونوں کے درمیان فرق کیا ہے۔

وہ فرق اس طرح کیا ہے کہ لفظ غریب اور لفظ فرد ہیں تو دونوں مترادف، البتہ لفظ غریب کا استعال زیادہ تر'' فرونسبی' کے معنی میں ہوتا ہے (۱)۔

غريب مطلق يا فرومطلق كي تعريف

غریب مطلق یا فرد مطلق اس روایت کو کہتے ہیں جس میں غرابت، سند کی اصل اور آخری حصے میں ہو، یعنی کے خریب مطلق وہ حدیث ہے جس کا آخری راوی روایت کرنے میں اکیلا ہو، کوئی اور راوی اس حدیث کوروایت نہ کرے (۲)۔

مثال

غریب مطلق یافرد مطلق کی مثال: حدیث: ((إنسا الأعسال بالنیات)) ہے، اس روایت کو صرف حضرت عمر رضی الله عند نے روایت کیا ہے، اور ان سے صرف علقمہ نے اور علقمہ سے صرف محمد بن ابراہیم تیمی اور محمد بن ابراہیم سے اس روایت کو صرف نیجی بن سعید انساری نے روایت کیا ہے (۳)، پس معلوم ہوا کہ اس روایت کی سند کے آخری حصد میں راوی متفرو ہے، اس کو غریب مطلق یا فرد مطلق کہتے ہیں۔

غريب نسبى يافردنسبى كى تعريف

وہ روایت جس کی سند کے'' درمیان'' میں غرابت ہو، اسے غریب نسبی یا فردنسبی کہتے ہیں، یعنی: اس

⁽١) نزهة النظر، ص: ٣١، فتح المغيث: ٢٩/٣، اليواقيت والدرر: ٢٩٢/١، توجيه النظر: ١٠١٠. ٤٩٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٤٠، فتح المغيث: ٣٠/٣، توجيه النظر: ١٠/١، الغاية في شرح الهداية، ص: المعاقيت والدرر: ٣١٩/١.

⁽٣) تدريب الراوي: ١٨٣/٢،٢٣٤/١، توضيح الأفكار: ٢٩/١، شرح المنظومة البيقونية، الفرد وأنواعه، ص: ١٠٠٠.

روایت کی سند کے اصل اور آخری حصے میں راوی کا عدم تفر دشرط ہے، اور یہ کہ اصل سند میں اس حدیث کو ایک سے زائدراوی روایت کریں، اس کے بعد پھر کسی بھی ایک طبقے یا ایک سے زائد طبقات کے راویوں میں تفر دیایا جائے تو اس روایت کوغریب نہیں یا فردنسی کہتے ہیں (۱)۔
ملحوظہ

لفظ دنسبی 'کے تلفظ میں بعض طلب غلطی کرتے ہیں اور اس کو ''نَسَب ، ''بفتح النون والسین پڑھتے ہیں ، حالا نکہ سے لفظ 'نِسُبی '' کہ سر النون وسکون السین ہے، لہذااس کی رعایت رکھنا ضروری ہے۔ وجہ تسمیعہ

اس قتم کی حدیث کو ''نِسُی ''اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کی اصلِ سند میں تفر دنہیں ہوتا، اور ابتداء ہی سے بید حدیث عدم تفر د کے ساتھ نقل ہوتی چلی آتی ہے، بعد کے طبقات میں سے کبی ایک طبقے میں راوی متفر د ہوتا ہے، لہذا اصلِ سند کے اعتبار سے تو بیر وایت غریب نہیں ہوتی ،صرف در میانی طبقے کی نبیت سے اس پرغریب ہونے کا حکم لگایا جاتا ہے، پس اس کی غرابت بوجہ ''نبیت'' ہونے کی وجہ سے لفظ نبیت کی طرف نبیت کرتے ہوئے اس کو ''نِسُبی ''ہماجا تا ہے (۲)۔

غريب نسبى كى مثال

حضرت السرض الله عنه كى روايت من إن النبي صلى الله عليه وسلم دخل عام الفتح وعلى رأسه المِغُفَر "(٣).

اس حدیث کوحفرت انس رضی الله عند سے ابن شہاب زہری نے اور ان سے مالک نے روایت کیا ہے اور ابن شہاب زہری سے روایت کرتے ہوئے اس اور ابن شہاب زہری سے روایت کرتے ہوئے اس کوغریب کہتے ہیں، لہذا میغریب نہیں یا فردی کے قبیل سے ہے (۲۲)۔

⁽۱) نزهة النظر، ص: ١٤٠٠، ٢٥، تحقيق الرغبة، ص: ٥٦، توجيه النظر: ١٠/ ٩٩، فتح المغيث: ٣٠/٣، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٠، اليواقيت والدرر: ٣١٩/١.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب جزاء الصيد، باب دخول الحرم ومكة بغير إحرام، رقم: ١٨٤٦.

⁽٤) اختصار علوم الحديث لابن كثير، النوع الثالث عشر، ص: ٤٥، المقنع في علوم الحديث، النوع الثالث عشر: ١٦٨/١، تدريب الراوي: ٢٣٤/١.

غريب نسبى كاقتمين

غریب نسبی میں چونکه غرابت اصل سند میں نہیں ہوتی، بلکه کسی امر کی بنسبت اس میں غرابت اور تفرد پیدا ہوجا تا ہے، اس بناء پر حدیث کی گی انواع ایس ہیں، جن کوغریب نسبی میں سے شار کیا جاسکتا ہے، جو کہ درج ذیل ہیں:

ا کسی تقدراوی کاکسی صدیث کوروایت کرنے میں متفرد ہونا، جیسا کہ کہا جاتا ہے: "لسم یسروہ ثقة إلا فلان" یعنی که فلاں کے علاوہ کسی تقدراوی نے اس حدیث کو بیان نہیں کیا۔

۲ کی معین راوی کا دوسر معین راوی سے روایت کرنے میں متفر دہونا، اس طرح کی احادیث کے بارے میں کہا جاتا ہے: "تفرد به فلان عن فلان" لیعنی کہاس روایت کوان الفاظ کے ساتھ صرف فلال راوی نے فلال راوی سے روایت کیا ہے۔

سركسى شهر ياعلاقے والوں كاكسى صديث كوروايت كرنے ميں متفرد بونا ، جيسا كه كہا جاتا ہے: "تفرد به أهل الشام".

٣- كسى شهر يا علاقے والوں كاكسى مديث كوكسى دوسرے علاقے يا شهر والول سے روايت كرنے ميں متفر وہونا، چنا نچيكها جاتا ہے: "تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة" يا "تفرد به أهل الشام عن أهل الحجاز" (١).

حديث غريب كى ايك اورتقسيم

علاء حدیث نے سنداور متن کی غرابت کے اعتبار سے غریب کی مزید دو شمیں بیان کی ہیں۔ ا۔ غریب متناً و إسناداً: وہ حدیث جس کامتن صرف ایک راوی سے مروی ہو۔

۲۔ غریب إسناداً، لامتناً: وه صدیث جس کامتن صحابہ کی ایک جماعت سے مروی ہو، کین ان میں سے ایک صحابی ایبا ہوجس کے نقل کردہ الفاظِ حدیث صرف اس کی روایت میں ثابت ہوں، ایک حدیث کو "غریب إسنادا" کہاجا تا ہے، اورامام ترفدی رحمہ الله اس طرح کی حدیث کے بارے میں "غریب من هذا

⁽١) اليواقيت والدرر: ٣٢٢/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٨.

الوجه" كاجمله استعال فرماتے ہیں (۱)۔

خبروا حدى تيسرى تقسيم: قبوليت اورعدم قبوليت كاعتبارس

خمرِ واحد کی قبولیت اور عدم قبولیت کے اعتبار سے دوشمیں ہیں: .

أخبر مقبول ٢٠ خبر مردود

خبرِ مقبول

وہ حدیث جس کا جانب صدق راجح ہواوراس طرح کی حدیث کا حکم بیہے کہ اس سے استدلال کرنا اوراس پڑمل کرنا دونوں واجب ہوتے ہیں (۲)۔

ختبر مردود

وه صدیث جس کا جانب صدق راج نه مواوراس طرح کی صدیث کا تھم بیہ کہ اس سے نہ تو استدلال

كرنادرست بوتا ہےاورنہ بى واجب العمل بوتى ہے (٣)_

خبر مقبول كى اقسام

خمرِ مقبول اورخیرِ مر دو دونوں کی متعد دا قسام ہیں اور ہرقتم میں کافی تفصیل ہے۔

خرمقبول كي جارتشميس بين:

الشحيح لذاته ۲ شحيح لغير ه ۳ يحسن لذاته ۴ يحسن لغير ه

صحيح لذاته

تصحيح لذاته كي لغوى تعريف

لغت کے اعتبار سے ''صحیح'' ضد ہے' دسقیم'' کی اور بیدونوں صفات، اجسام میں تو حقیقت کے طور پر

(١) تدريب الراوي: ١٨٢/٢، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والثلاثون: ١٥٧/١، اليواقيت والدرر:

٢٣١/١ الشذا الفياح: ٢٣١/١.

(٢) شرح شرح نخبة الفكر لعلي القاري، تعريف الآحاد وأقسامه، ص: ٢١٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٩.

(٣) حواله جات بالا.

صحيح لذاته كي اصطلاحي تعريف

وہ حدیث جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک عادل اور ضابط راویوں سے اتصال کے ساتھ مروی ہو اور وہ روایت ہرفتم کے شندوذ اور علت سے خالی ہو(ا)۔

تعريف كي وضاحت

ندکورہ تعریف سےمعلوم ہوا کہ'' حدیث سے عظم ''اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں پانچ شرائط پائی ائیں:

میلی شرط:اس کی سند متصل مور مینی: پوری سند میں کوئی راوی گراموانه مو۔

دوسری شرط: اس کی سند کے تمام راوی عادل ہوں۔

عادل ایسے آدمی کو کہتے ہیں جو کہائر سے بچتا ہو، صغائر پراصرار نہ کرتا ہواور خلاف مروت کام نہ کرتا ہو، خلاف مروت کام سے مرادیہ ہے کہ بازار میں کھاتا پتیا نہ ہو، راستے میں بیٹھ کر بول و براز نہ کرتا ہواور فساق کی صحبت میں نہ بیٹھتا ہو۔

تیسری شرط: اس کی سند کے تمام راوی اہل ضبط ہوں۔

ضبطى فتميس

ضبط کی دوشمیں ہیں:

ا-ضبط بالكتابة:

''ضبط بالکتابة'' کا مطلب بیہ ہے کہ راوی نے شخ سے صدیث کوئ کراپنے پاس لکھ لیا ہواور لکھنے کے بعد پھر شخ کے نسخ کے ساتھ ملا کراس کی تھجے بھی کر دی ہو، جہال کہیں اس میں مشتبہ الفاظ ہوں، وہاں استاذ سے بوچھ کراعراب لگالیے ہوں، اس کو'ضبط بالکتابة'' کہتے ہیں۔

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٤٣،٤٢، تدريب الراوي، النوع الثاني: ١٥٩/١، اليواقيت والدرر، الحديث الصحيح بنوعيه: ١٨٥٣٦، توجيه النظر، لافصل السادس، المبحث الأول: ١٨٠/١، ١٨١.

٢ ـ ضبط ما لصدر:

''ضبط بالصدر'' اس کو کہتے ہیں کہ راوی کو روایات کامتن اور سند دونوں اچھی طرح یاد ہوں اور جب اس سے سنانے کوکہا جائے تو بلا تامل سنداورمتن دونوںٹھیکٹھیک سنادے(1)۔

چوتی شرط: وہ روایت شاذ نہ ہو، شاذ اس روایت کو کہتے ہیں جس میں ثقه راوی اینے سے زیادہ ثقه راوی کی مخالفت کرے۔

پانچویں شرط: اس روایت میں کوئی علت خفیہ نہ ہو۔ علت خفیہ ہیہ ہے کہ راوی اپنے وہم کی وجہ سے روایت میں کچھرد وبدل یا تقدیم وتا خیر کرد ہے اور قر ائن سے یا تمام سندوں کو ملانے سے اس راوی کے ردوبدل کا پیتے بھی چل جائے۔

یہ پانچ باتیں اور شرا نط جس حدیث میں ہوں گی وہ حدیث''صحح'' کہلائے گی اور اگران میں ہے کوئی ایک بھی صفت یاتمام صفات کسی حدیث میں موجود نہ ہوں ، تو وہ حدیث' غیر صحح'' کہلائے گی۔

''صحیح لذانهٔ' کی مثال

امام بخارى رحم الله في المغرب مين روايت ذكركى عن المعرب مين روايت ذكركى عن المعرب مين روايت ذكركى عن "حدثنا عبد الله بن يوسف، قال: أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور "(٢).

یہ مدیث درج ذیل وجو ہات کی بناء پر 'صحیح لذاتۂ' کا درجہ رکھتی ہے۔

ا۔ اس کی سند متصل ہے، سند کے راویوں میں سے کوئی بھی راوی درمیان میں ساقط نہیں ہوا، رہی بات درمیان سند میں ' عنعنہ'' کی (یعنی: ''عن' کے ذریعے روایت نقل کرنا جس میں بیا حتال ہوتا ہے کہ رادی نے مروی عنہ سے بیروایت خود نہیں سنی) تو اس کا جواب بیہ ہے کہ اس روایت کی سند میں تین راویوں ما لک، ابن شہاب اور محمد بن جبیر نے '' کے ساتھ روایت بیان کی ہے اور بیتیوں چونکہ مدِّس نہیں ہیں، اس لئے ان کے ''عنعنے'' کواتصال برمحمول کیا جائے گا۔

⁽١) توضيح الأفكار: ٨٧/٢، شرح نزهة النظر لعلى القاري، تعريف الضبول وتقسيمه: ٢٥٠، ٢٤٩/١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب الجهر في المغرب، رقم: ٧٦٥.

۲۔اس سند کے تمام راوی صفت عدل وصفت صبط کے ساتھ متصف ہیں، چنانچہ علماءِ جرح وتعدیل نے ان کے بارے میں جن اقوال کواختیار کیا ہے،ان کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

يهكراوى: عبدالله بن يوسف: ثقة متقن.

ووسر براوى: ما لك بن انس: إمام حافظ.

تيسر _راوي: ابن شهاب زهري: فقيه، حافظ، متفق على جلالته وإتقانه.

چوتھےراوی:محربن جبیر:ثقة.

يانچوي راوى: صحابى رسول جبير بن مطعم رضى الله عنه والصحابة كلهم عدول.

٣۔اس حدیث کی نہ سنداور نہ متن میں کوئی علت ِ خفیہ پائی جاتی ہے۔

۳۔اس روایت کے راویوں نے اپنے سے زیادہ تقدراویوں کی مخالفت نہیں کی ،لہذا ہے صدیث شاذ بھی نہیں (۱)۔

صحيح لذانه كاتحكم

تمام محدثین، فقہاء اور علماء اصول کا اس بات پراجماع ہے کہ حدیث وصحیح لذاتہ پرعمل کرنا واجب ہے، اور بیک صحیح لذاتہ ججج شرعیہ میں سے ایک ججت ہے، اس کے ترک کرنے کی گنجائش نہیں ہے (۲)۔

احادیث صححہ کے موضوع پراہم کتابیں

احادیث صحیحہ کے مصادرتو بہت سارے ہیں، لیکن ان میں سے اکثر کتابیں وہ ہیں جن میں احادیث صحیحہ کے ساتھ ساتھ ''دوایات کو بھی جمع کیا گیا ہے، یہاں پرصرف ان کتابوں کے نام ذکر کئے جا کیں گے جن میں یا تو صرف احادیث صحیحہ کوذکر کیا گیا ہے اور یاان کتابوں میں ذکر شدہ اکثر احادیث صحیح ہیں۔ جا کیں گے جن میں یا تو صرف احادیث صحیح کوذکر کیا گیا ہے اور یاان کتابوں میں ذکر شدہ اکثر احادیث صحیح ہیں۔ ان کتابوں میں سرفہرست صحاح ستہ (صحیح بخاری، صحیح مسلم سنن ابوداؤد، سنن تر ذکری، سنن نسائی، سنن ابوداؤد، سنن تر ذکری، سنن نسائی، سنن ابوداؤد، میں اکثر احادیث صحیح اور دیگر حسن ابن ملجہ) ہیں، جن میں سے صحیحین کی ساری احادیث صحیح ہیں، جب کے سنن اربعہ میں اکثر احادیث صحیح اور دیگر حسن

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٣٢، ٣٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٣١٧.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٣٢/١، ١٣٣٠، توجيه النظر: ١٠٩٠١، ٥٠٢، شرح نزهة النظر لعلي القاري: ١٢٥٧١، النكت للزركشي: ٣٨٧/١، منهج النقد في علوم الحديث: ٢٤٥/١.

وغیرہ کے درجے کی ہیں، صحاحِ ستے بعد درج ذیل کتابوں میں صحیح احادیث ذکر کرنے کا استمام کیا گیاہے۔

١- المؤطأ: للإمام مالك بن أنس الأصبحي (ت: ١٧٩هـ).

٢- المسند: للإمام أحمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١ه).

٣- صحيح ابن خزيمة: للإمام محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري (ت: ١١٣ه).

٤- المستخرج على صحيح البخاري: لأبي بكر أحمد بن إسماعيل الإسماعيلي (ت: ٣٧١).

٥- المستخرج على صحيح مسلم: لأبي عوانة يعقوب بن إسحاق الإسفرائيني (ت: ٣١٦هـ).

٦ - صحيح ابن حبان: لأبي حاتم محمد بن حِبّان البُستى (ت: ٣٥٤ه).

٧- المستدرك على الصحيحين: للحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري (ت: ٥٠٥ه).

٨- المستخرج على الصحيحين: لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت: ٤٣٠ه).

حسن لذاته

حسن لذاته كي تعريف

لفظاددهن 'باب كرم يكرم سے صفت مشبه كاصيغه بمعنى جميل اور خوبصورت _

اصطلاحي تعريف

اصطلاح محدثین میں حسن لذاته اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک ہوتتم کے شندوذ اور علت کے بغیرایسے عادل راویوں سے اتصال کے ساتھ مروی ہوجن کا ضبط کچھ کمزور ہو، اور وہ حدیث متعدد طرق سے مروی نہ ہو(ا)۔

یعنی کے حسن لذاتہ اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں حدیث سیح لذاتہ کی ذکر شدہ پانچ شرائط میں سے صرف ایک شرط (یعنی: سند کے تمام راویوں کا اہل صبط ہونا) نہ پائی جائے۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٥٣، اليواقيت والدرر: ٣٨٨/١، توضيح الأفكار: ١٤٥/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري: ٢٩٢/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٢٠٤١.

حسن لذاته كي مثال

"حدثنا قتيبة، حدثنا جعفر بن سليمان الضبعي، عن أبي عمران الجوني، عن أبي بكر بن أبي موسى الأشعري، قال: سمعت أبي بحضرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف.....))(١).

ندکورہ حدیث پرامام ترندی رحمہ اللہ نے ''حسن غریب'' ہونے کا تھکم لگایا ہے، اس کی سند میں ندکور چاروں راوی عاول اور ضابط ہیں، سوائے جعفر بن سلیمان الضبعی کے جو کہ'' حسن الحدیث' ہیں اور اسی وجہ ہے اس روایت کا درجہ تھے لذاتہ سے گھٹ کرحسن لذاتہ ہوگیا (۲)۔

حسن لذاته كأتقكم

''حسن لذاته''اگر چقوت کے اعتبار سے''صحیح لذاته'' سے کم ہوتی ہے، کیکن شرعا ججت اور دلیل بننے میں''صحیح لذاته'' کی مانند ہے، یہی وجہ ہے کہ تمام فقہاء نے''حسن لذاته'' کے درجے کی احادیث سے اپنے مذاہب کے بیان میں استدلال کیا ہے اور ان پڑمل بھی کیا ہے (۳)۔

اسی طرح محدثین وعلاءاصول کی اکثریت بھی' حسن لذاتۂ' حدیث سے استدلال کو درست بجھتی ہے، سوائے بعض متشددین کے کہوہ حسن لذاتہ سے استدلال کو درست نہیں سیجھتے۔

مصحيح لغيره

صحيحلغيره كيتعريف

صحیح لغیر ہاس حسن لذا تہ حدیث کو کہتے ہیں جوایک سے زائد سندوں سے مروی ہو (۴)۔

(١) جامع الترمذي، أبواب فضائل الجهاد، باب ما ذكر أن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف، رقم: ١٦٥٩

(٢) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢١٩، زمزم.

(٣) نزهة النظر، ص: ٥٤،٥٣، تدريب الراوي: ١٦٠/١، اليواقيت والدرر: ٣٩٠/١، توضيح الأفكار: ١١٠١، فتح المغيث: ١٥/١.

(٤) نزهة النظر، ص: ٥٥، توجيه النظر: ٤٩٧/١، قفو الأثر، فصل في تفاوت رتب مطلق الصحيح

وجدتشميه

ال قتم کوسی لذاتہ کے بجائے سی وجہ یہ ہے کہ اس کے داویوں میں ضبط کی کی پائے جانے کی وجہ سے ہے دوایت سی لذاتہ کے درج تک کی وجہ سے اس کی''ذات'' میں صبح کی جملہ شرا نظام وجو نہیں تھیں، اس وجہ سے بیروایت سی لذاتہ کے درج تک نہیں پہنچ سکی، بلکہ حسن لذاتہ کے درج کی روایت قرار پائی، لیکن ایک سے زائد سندوں سے منقول ہونے کی بناء پر راوی کے صبط کی کی وجہ سے آنے والے نقصان کا ازالہ ہوگیا اور بیروایت سیح کہلانے کی مستحق بنی، لیکن اس نقصان کا ازالہ چونکہ اس کی اپنی ذات میں پائی جانے والی صفت کی وجہ سے نہیں ہوا، بلکہ تعدد طرق کی وجہ سے ہوا جو کہ اس کی اپنی ذات میں پائی جانے والی صفت کی وجہ سے نہیں ہوا، بلکہ تعدد طرق کی وجہ سے جو کہ اس کی ذات کا غیر ہے، اس لیے اس کو'' صبح ہیں، یعنی: یہ صدیث کی دہہ سے میں کی وجہ سے صبح بن

صحيحلغيره كيمثال

محمد بن عمرو، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((لو لا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة))(٢).

اس مدیث کی سند کے رجال میں سے محمد بن عمر وجو کہ ابن علقمہ کے نام سے معروف ہیں، ان کا صدق وعدالت اگر چہ شہور تھے، کیکن ضبط وحفظ کی صلاحیت کمزورتھی، پس صدق وعدالت کی بناء پران کی توثیق کی گئی اور صفت ضبط وانقان میں نقص کی وجہ سے ان کی تضعیف بھی کی گئی ہے اور اس وجہ سے ان کی روایت کردہ ندکورہ بالا روایت حسن در ہے کی روایت بنی کیکن چونکہ بیصدیث اس کے علاوہ دیگر طرق سے بھی مروی ہے، جس کی وجہ سے حفظ میں غلطی کا احمال زائل ہو گیا اور بیروایت درجہ' حسن' سے بڑھ کر' صحیح'' کے در ہے میں داخل ہوگئی (س)۔

والحسن، منهج النقد في علوم الحديث: ٦٢٧/١.

⁽١) نزهة النظر، ص: ٥٥، توجيه النظر: ٢٧٧١، قفو الأثر، فصل في تفاوت رتب مطلق الصحيح والحسن، منهج النقد في علوم الحديث: ٦٢٧٨.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الطهارة، باب ما جاء في السواك، ٧٤/١، رقم: ٢٢.

 ⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني، ص: ٣٥، دار الفكر، فتح المغيث: ٧٤/١، تدريب الراوي: ١٧٦/١،
 المقنع في علوم الحديث، ص: ١٠٠، اليواقيت والدرر: ٣٩٥/١.

حسن لغيره

حسن لغيره كى تعريف

حسن کغیر ہ اصطلاح میں اس حدیث ہِضعیف کو کہتے ہیں جومتعدد طرق سے مروی ہو، بشر طیکہ اس حدیث کے ضعف کا سبب راوی کا کذب یا اس کافسق نہ ہو(1)۔

ندکورہ تعریف سے معلوم ہوا کہ حدیث ضعیف، حسن لغیرہ کے درجے کواس وقت پہنچتی ہے، جب اس میں دو باتیں یائی جائیں:

ا۔وہ ضعیف حدیث ایک سے زائد طرق سے مروی ہواور وہ زائد طرق قوت میں پہلے طریق کے مثل یا اس سے اقوی ہوں۔

۲۔اس حدث کے ضعف کا سبب راوی کا کذب یافتق نہ ہو، بلکہ یا تو راوی کے حافظے کی کی یاسند میں انقطاع اور یا راویوں کا مجہول الحال ہوناضعف کا سبب ہو۔

وجدتتمييه

حسن لغیرہ حدیث کے ساتھ ''لغیر ہ'' کی قیداس وجہ سے لگاتے ہیں کہ اس کا کشن اس کی ذات میں پائی جانے والی صفات کی وجہ سے نہیں ہوتا، بلکہ اس کا حسن تعدد طرق کا مر ہون منت ہوتا ہے جو کہ اس کا''غیر'' ہے،اس وجہ سے اس کوشن''لغیر ہ'' کہتے ہیں (۲)۔

امام تر مذى رحمه الله كى حديث حسن

عام طور پر جب لفظ حسن کو' تغیر ہ'' کی قید کے بغیر ذکر کیا جا تا ہے تو اس سے حسن لذاتہ مراد ہوتا ہے، سوائے امام تر مذی رحمہ اللہ کے ،اس لئے کہ وہ حدیث حسن کی اصطلاح کو حسن نغیر ہ کے معنی میں استعمال کرتے ہیں ،لیکن ان کے نز دیک حسن نغیر ہ کی مذکورہ تعریف میں ایک قید کا اضافہ ہے اور وہ یہ کہ اس حدیث کے ضعف کا

⁽١) نزهة النظر، ص: ١٠٧، ١٠٨، فتح المغيث: ٧٣/١، توجيه النظر: ٣٦٣/، ٣٦٤، توضيع الأفكار:

^{11111.}

⁽٢) حواله جات بالا.

سبب شذوذ نه هو(۱)_

حديث حسن لغيره كي مثال

الم مرتم كالله في الباب عن عمر المرتم الله في الباب عن عمر وأبي هريرة وسهل بن سعد وأبي سعيد وأنس وعائشة وجابر وأبي حدرد الأسلمي رضي الله عنهم".

اس روایت کے ایک راوی عاصم بن عبیداللہ کے سوء حفظ کی وجہ سے بیر وایت ضعیف ہے،اس کے باوجودامام ترندی رحمہ اللہ نے متعدد طرق سے مروی ہونے کی وجہ سے اس پر ''حسن'' کا حکم لگایا ہے۔

حسن لغيره كاحكم

صدیث حسن تغیرہ اگراتنے زیادہ طرق سے مروی ہو،جس سے راوی کے حافظے کے بارے میں پیدا ہونے والاشک تعدد طرق کی وجہ سے دور ہوجاتا ہو،توبہ قابلِ عمل اور ججت شار ہوگی اور اس سے استدلال درست ہوگا (۲)۔

خيرمردودكي اقسام

علاء کرام نے خیر مردودی کئی اقسام بیان کی ہیں اور ہر خبر میں موجود سبب رد کے اعتبار ہے اس پرایک خاص نام کا اطلاق کمیا ہے، لیکن ایک قتم ایسی ہے جس پر کسی خاص نام کا اطلاق نہیں کیا، بلکہ اسے مطلقاً ''حدیث ضعیف'' کے نام سے موسوم کیا گیا، اب عام ہے خواہ اس ضعیف حدیث کے ضعف کا سبب پچھ بھی ہو، تو گویا کہ حدیث فیصنے ایک اعتبار سے مقسم اور خیر مردود کا متر ادف ہی ہے۔

⁽١) كتاب العلل الصغير: ٥٧٨/٥، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ١٠٨،١٠٧، فتبح المغيث: ١١١٧، توجيه النظر: ٥٠٦/١، توضيح الأفكار: ١١٢٨، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢٦٩_٢٠.

ہم یہاں پر پہلے مطلقاً''حدیث ضعیف'' کی تعریف اور اس سے متعلق تفصیل بیان کریں گے اور پھر حدیث ِ مردود کی اقسام کی تفصیل بیان ہوگ ۔

حديث ضعيف

ضعيف كى لغوى تعريف

لفظ ضعیف باب ' کرم یکرم' سے صفت ِمشبہ کا صیغہ ہے اور بیقوی کی ضدہے، بمعنی کمزور۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث ضعیف اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں حدیث جسن لذاتہ کی شرائط وصفات میں سے کوئی شرط نہ یائی جائے اور وہ روایت طرق متعددہ سے بھی مروی نہ ہو(۱)۔

حدیث حسن لذاته کی شرا نظریه بین:

اراتصال سند

٢ ـ عدالت رواة

٣-عدم علت

۴-عدم شذوذ

پس جس حدیث میں مذکورہ شرائط میں سے تمام شرائط یا کوئی ایک شرط یا ایک سے زائد شرائط معدوم ہوں، وہ'' حدیث ضعیف'' کہلائے گی۔

اسی طرح جس حدیث ضعیف میں مذکورہ شرائط میں سے جتنی زیادہ شرائط معدوم ہوں گی،اس حدیث کا ضعف اتنا ہی شدید ہوگا اور نتیجاً سب سے ضعیف حدیث وہ ہوگی جس میں مذکورہ بالاشرائط میں سے ایک شرط بھی موجود نہ ہوا در سب سے کم ضعف والی حدیث وہ ہوگی جس میں مذکورہ شرائط میں سے کوئی سی بھی صرف ایک شرط

معدوم ہو۔

⁽١) الموقيظة في علم مصطلح الحديث، ص: ٣٣، مكتب المطبوعات الإسلامية، الغاية في شرح الهداية: ١٥٥/١ وقال صاحب المنظومة البيقونية: "وكل ما عن رتبة الحسن قصر" "فهو الضعيف وهو أقساما كثر"، ص: ٩، دار المغنى، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٣.

بعض حفرات نے حدیث ضعیف کی تعریف میں حدیث سے اور حسن دونوں کی شرائط نہ پائے جانے کا ذکر کیا ہے، کین ہم نے یہاں برصیح کی قید کوذکر نہیں کیا، بلکہ ضعیف کی تعریف میں صرف حدیث حسن کی شرائط نہ پائے جانے کی قید ذکر کی ہے، اس لیے کہ حسن لذاتہ میں کمال ضبط کے علاوہ صیح لذاتہ کی تمام شرائط وصفات موجود ہوتی جیں، پس حدیث ضعیف کی تعریف میں حدیث حسن کی شرائط کی نفی کرنے سے حدیث صیح کی شرائط کی نفی بھی ہوجاتی ہے، اس ملیے کہ ان دونوں میں تعدید طرق شرط ہوتا ہے۔ اس لیے کہ ان دونوں میں تعدید طرق شرط ہوتا ہے۔

پی معلوم ہوا کہ حدیث ِضعیف کی تعریف میں صرف حدیث حسن لذاتہ کے ذکر سے کوئی خلل نہیں آئے گا، بلکہ یہی تعریف زیادہ بہتر ہے، کیونکہ تعریفات میں مطلوب جامعیت اور اختصار سب سے زیادہ اسی تعریف میں ہے۔

حديث ضعيف كي مثال

اس ك بعدامام ترفدى رحم الله فرمات بين: "لانعرف هذا الحديث إلا من حديث حكيم الأثرم عن أبى تميمة الهجيمي عن أبى هريرة".

اس كى بعد فرماتے ين: "وضعف محمد هذا الحديث من قِبَل إسناده" يعنى كرسند كاظ سام بخارى رحمداللد نے اس صديث كوضعف قرارديا ہے (٢)۔

ضعیف قرار دینے کی وجہ اس حدیث کی سند میں موجود ایک راوی حکیم اثر م کاضعف ہے اور بیروایت

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الطهارة، باب ما جاء في كراهية إتيان الحائض: ٢٤٢/١، رقم: ١٣٥.

⁽٢) أيضا.

چونکہ صرف ای طریق ہے مروی ہے، لہذا عدم تعدّ دکی وجہ سے حسن لغیر ہ بھی نہیں بن سکتی۔

حدیث ضعیف کوروایت کرنے کا حکم

محدثین کے نزدیک حدیث ضعیف کوروایت کرنا جائز ہے،خواہ اس کی سندمیں موجود ضعف کو بیان کر دیا جائے یانہ کیا جائے ،کیکن دوشر طول کالحاظ کرنا ضروری ہے:

ا۔وہ حدیث ِضعیف عقا کد ہے متعلق نہ ہو، جبیبا کہ صفات باری تعالی وغیرہ ہے متعلق احادیث۔ ۲۔وہ حدیث ِضعیف حلال وحرام وغیرہ احکام شرعیہ ہے متعلق نہ ہو۔

ان دوشرطوں کی رعایت رکھتے ہوئے مواعظ ونصائح ،قصص وآ داب اور ترغیب وتر ہیب وغیرہ سے متعلق احادیث ضعیفہ کوروایت کرنا جائز ہے(1)۔

بننبيه

صدیت ضعیف کو جب اس کی سند کے بغیر روایت کیا جائے تو اس میں ' قال رسول الله صلی الله علیہ وسلم' وغیرہ کے صیغے کہہ کریقینی طور پر حضور صلی الله علیہ وسلم کی طرف نسبت نہ کی جائے ، بلکہ کوئی ایبا صیغہ استعال کیا جائے جو کہ اس روایت کے سندا ضعیف ہونے پر دلالت کرے ، مثلا یوں کہے: ' رُوِی عن رسول الله صلی الله علیه وسلم کذا" ' ' یُرُوی عنه کذا" ، ' بَلَغَنَا عنه کذا" ، ' وَرَدَ عنه کذا" ، ' جا، عنه کذا" ، ' نُقِل عنه کذا" ، ' اُلله علیه وسلم کذا" ، ' وَرَدَ عنه کذا" ، ' وَرَدَ عنه کذا" ، ' حا، عنه کذا" ، ' نُقِل عنه کذا" ، ' الله علیه وسلم کذا" ، ' الله علیه وسلم کذا" ، ' الله علیه وسلم کذا" ، ' کُلُم کُلُم کُلُم صیغہ تمریض استعال کیا جائے (۲)۔

اسی طرح اس کے برعکس حدیث میں اور است کی دونوں قسموں (یعنی: ''لذانیہ' اور ''لغیر ہ'') میں روایت کو صیغهٔ تمریض کے برعکس حدیث میں ہلکہ وہاں ''قال' یا ''دفعل' یا اس کے علاوہ کوئی صیغهُ جزم ذکر کرنا خاردی ہیں۔ فاعل کی تعیین میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کی طرف ذہن جانے کا احتمال بھی باقی ندر ہے (۳)۔

⁽۱) معرفة علوم الحديث، النوع العشرون: معرفة فقه الحديث: ۱۵۲/۱ فتح المغيث، في معرفة من تقبل روايته ومن تردّ: ۲۸۸/۱، تدريب الراوي: ۲۹۸/۱، المقنع في علوم الحديث، ص: ۱۰۶، النكت للزركشي: ۳۱۰/۲. (۲) توجيه النظر: ۳۲۹/۲، ۲۷۰، تدريب الراوي: ۲۹۷/۱، ۲۹۷۸، النكت للزركشي: ۳۲۲/۲.

⁽٣) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٨/١.

مديث ضعيف برهمل كرنے كاحكم

علاء کرام کا حدیث ضعیف پڑمل کرنے کے مسئلے میں اختلاف ہواہے، اس مسئلے میں جمہور کا مذہب یہ ہے کہ فضائل سے متعلق وار دہونے والی احادیث ضعیفہ پرتین شرائط سے عمل کرنا درست ہے۔

ا_اس حدیث کاضعف شدیدنه هو_

۲۔وہ حدیث شریعت کے سی متفقہ اور معمول براصل کے تحت داخل ہو، یعنی: اصول معمدہ کے موافق ہو۔ ۳۔اس حدیث ِ ضعیف پڑمل کرنے سے احتیاط مقصود ہو، حضور صلی اللّٰد علیہ وسلم سے سی فعل کو ثابت کرنامقصود نہ ہو (۱)۔

احاديث ضعيفه سيمتعلق ابهم كتب

احاديث موضوع سي متعلق كل كتابيل لهى كل بين، يهال بران كتابول كى تين قتميس بيان كى جاتى بين
ا _ بها قتم: وه كتابيل جن كى تمام يا كثر احاديث ضعيف بين _ اس موضوع كى ابهم كتابيل بيه بين:

۱ _ نوادر الأصول في أحاديث السرسول: لأبي عبد الله محمد بن على بن الحسن المعروف بحكيم الترمذي (ت: ٢٩٥ه).

٢ مسند الشهاب في المواعظ والآداب: لشهاب الدين أبي عبد الله محمد بن سلامة القُضَاعي (ت: ٤٥٤ه).

٣ مسند فرودس الأخبار بمأثور الخطاب: لأبي منصور شهردار بن شِيروَيُه (ت: ٥٥٨هـ).

٤ ـ المنار المنيف في الصحيح والضعيف: للإمام ابن قيم الجوزية (ت: ١٥٧ه).

۲ دوسری قتم: وه کتابین جن میں حدیث ضعیف کی اقسام میں سے صرف ایک خاص قتم کی احادیث کو ذکر کیا گیا ہو، اس سلسلے کی اہم کتابین ہے ہیں:

١ ـ المراسيل: للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥هـ).

٢ - العلل: للإمام ابن أبي حاتم أبي محمد عبد الرحمن بن محمد الرازي (ت: ٣٢٧ه).

⁽١) تدريب الراوي: ٢٩٨٧١، ٢٩٩، توجيه النظر إلى أصول الأثر: ٦٥٣/٢.

٣- العلل الكبرى: للإمام أبي الحسن علي بن عمر الدارقطني (ت: ٣٨٥هـ).

تیسری قتم: ضعیف راویوں کے تراجم ہے متعلق لکھی گئی کتب جن میں ان ضعیف راویوں پر کلام کے ضمن میں ان کی روایت کردہ ضعیف احادیث بھی بیان کی جاتی ہیں، اس موضوع کی اہم کتب یہ ہیں:

١- كتاب الضعفاء الكبير: لأبي جعفر محمد بن عمر العقيلي (ت: ٣٢٢هـ).

٢- معرفة المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين: للإمام أبي حاتم محمد
 بن حبان البُستي (ت: ٣٥٤هـ).

٣- الكامل في ضعفاء الرجال: للإمام أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني (ت: ٣٦٥ه). ٤- ميزان الاعتدال في نقد الرجال: للإمام الحافظ أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت: ٧٤٨ه).

٥ ـ لسان الميزان : للإمام الحافظ أبي الفضل شهاب الدين أحمد بن علي المعروف بابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ).

حدیث مردود کی دیگرا قسام

حدیث مردود کی اسبابِرد کے اعتبار سے دوبردی قتمیں ہیں:

١ ـ المردود بسب سقط من الإسناد، ٢ ـ المردود بسبب طعن في الراوي

المردود بسبب سَقُطِ من الإسناد

وہ حدیث جس کوسند کے درمیان کسی راوی کے گرنے کی وجہ سے رد کیا جائے، خواہ وہ راوی سند کی ابتداء سے ساقط ہویا ایک سے زائد، خواہ اس ابتداء سے ساقط ہویا ایک سے زائد، خواہ اس ساقط راوی ایک ہویا ایک ہویا ایک سے زائد، خواہ اس ساقط راوی کوکسی دوسرے راوی نے قصدا ذکر نہ کیا ہویا بلاقصد اور خواہ اس راوی کا سقوط ظاہر ہویا نخفی، ان تمام صورتوں میں اس روایت کو قبولیت حاصل نہیں ہوتی، بلکہ راوی کے سقوط کے سبب وہ روایت رد کی جاتی ہے، اس وجہ سے اسے "المر دود بسبب سقط من الإسناد" کا نام دیا گیا ہے۔

سقوط راوی کی اقسام

مقوط راوي كي ابتداءً دوشميس بين:

ا۔ سقوط ظاہر: جس میں بیہ بات ظاہر وواضح ہو کہ سند کے در میان سے کوئی راوی گراہے۔ ۲۔ سقوط خفی: جس میں راوی کا سقوط ظاہر نہ ہو۔

ا _ مقوطِ ظاہر کومعلوم کرنے کا طریقہ

سقوط ظاہر میں راوی کاسقوط ظاہر اور واضح ہوتا ہے، سقوط کی اس قتم کو نصر ف علم حدیث کے جلیل القدر ائم معلوم کر سکتے ہیں، بلکہ علوم حدیث کے ساتھ معمولی ممارست رکھنے والاشخص بھی اس سقوط پر مطلع ہوسکتا ہے۔
سقوط ظاہر کوراوی اور اس کے شیخ کے درمیان عدم ملاقات کے ذریعے معلوم کیا جاتا ہے، اس طور پر کہ یاتو راوی نے مروی عنہ کا زمانہ ہی نہ پایا ہواور یا دونوں کا زمانہ تو ایک ہو اکی کوروی عنہ کا زمانہ ہی نہ پایا ہواور یا دونوں کا زمانہ تو ایک ہو ایکن ان کے مابین ملاقات نہ ہو تکی ہواور نہ ہی راوی کومروی عنہ سے اجازت حدیث یا وجاد ہ حاصل ہو۔

پس سند صدیث میں واقع ہونے والے سقوط ظاہر کو پہچانے کے لیے راویان صدیث کی تاریخ کا مطالعہ بہت ضروری ہے، تا کہ ان کے سن ولا دت، سن وفات معلوم ہوجا کیں اور یہ بھی معلوم ہوجا کے کہ انہوں نے س وقت تخصیل علم شروع کیا تھا، کہاں کا سفر کیا تھا، کس کس شنخ سے روایات سنیں وغیرہ، تا کہ ان تمام امور کی مدد سے مختلف رواۃ حدیث کے آپس میں لقاء کے ثبوت یا عدم ثبوت کو معلوم کیا جا سکے۔

سقوط ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی اقسام

علاء حدیث نے سقوط راوی کے مقام اور ساقط راویوں کی تعداد کے اعتبار سے ان احادیث کی جار قشمیں بیان کی ہیں:

١ - المعَلَّق، ٢ - المرسل، ٣ - المُعُضل، ٤ - المنقطع

۲_سقوط خفی اوراس کی اقسام

سقوطِ خفی میں راوی کا سقوط خفی اور پوشیدہ ہوتا ہے، سقوط کی اس قتم کو صرف وہ ائمہ حدیث معلوم کر پاتے ہیں جو کہ حدیث کے مختلف طرق سے پوری طرح آگاہ ہوں اور اسانید کی علتوں کو اچھی طرح جانتے ہوں۔ سقوطِ خفی کے تحت دو تسمیس بیان کی جاتی ہیں:

١ ـ المدلّس، ٢ ـ المرسل الخفي

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی پہلی شم حدیثِ معلق حدیثِ علق

معلق كى لغوى تعريف

یہ باب تفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے ، لغت میں اس چیز کو کہاجا تا ہے ، جے لئکا یا گیا ہو۔ حدیث معلق کی اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں معلق اس مدیث کو کہتے ہیں جس میں سند کی ابتداء میں ایک یا ایک سے زائد راویوں کو پے در پے حذف کیا گیا ہو(ا)۔ حدیث معلق کی وجی تسمییہ

صدیث معلق کی ابتداء میں چونکہ ایک سے زائدراوی پدر پساقط ہوتے ہیں، اس وجہ سے اس کو معلق کہا گیا ہے، ہمعنی لاکائی ہوئی چیز ، جس طرح وہ چیز جس جوجہت یا کسی دوسری اونچی چیز کے ساتھ ملاکر باندھ دیا جائے اور پھر نیچے سے اس کا کچھ حصہ کا ف دیا جائے تو وہ جہت کے ساتھ لانک جاتی ہے، اسی طرح صدیث معلق بھی اور پی جانب حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہوتی ہے، البتہ نیچے اور ابتداء کی جانب سے ایک یا ایک سے زائدراوی ساقط ہوتے ہیں، تو گویا کہ اس صدیث کو بھی 'دھی معلق'' کی ماننداو پر کی جانب کے ساتھ لائکا دیا گیا ہے (۲)۔

عدیم معلق کی دیگر صور تیں

حدیث معلق کی درج ذیل صورتیں بھی بیان کی گئ ہیں:

(١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الأول، ص: ٢٤، دار الفكر، نزهة النظر، ص: ٧٤، ألفية السيوطي في علم المحديث: ١/١، الغاية في شرح الهداية: ١٧٤/١، المقنع في علوم الحديث: ١/٢/١، النكت للزركشي، النوع الأول: ٩٧/١، تدريب الراوي: ١١٧/١.

(٢) اليواقيت والدرر، معرفة الضعيف: ٢٥٥/١، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٨٦، دار المنهاج، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: ٨٤/١، التوضيح الأبهر: ٢٥/١. ا۔ پوری سندکو حذف کر کے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت کر کے'' قال رسول اللہ علیہ وسلم'' یا اس جیسے دیگر الفاظ استعال کئے جائیں۔

۲- پوری سند کوحذف کر کے صرف ایک صحابی کو یا صحابی کے ساتھ ایک تابعی کو سند میں برقر ارد کھا جائے (۱)۔ حدیث معلق کی مثال

امام بخارى رحمه الله في النبي الصلاة، باب ما يذكر في الفخذ "كى ابتداء مين فرمايا ب: "قال أبو موسى: غَطَّىٰ النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخل عثمان".

یے حدیث معلق کی مثال ہے، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنے اور صحافی رسول حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عند کے درمیان سارے واسطے حذف کر کے سند میں صرف صحافی کا نام ذکر کیا ہے اور اس طرح کی حدیث کوحدیث معلق کہا جاتا ہے۔

حديث معلق كاحكم

صدیث معلق کا تھم ہیہ ہے کہ اگر وہ تعلیقات کسی ایسے محدث سے مروی ہیں جنہوں نے اپنی کتاب میں صحیح احادیث جمع کرنے کا التزام کیا ہے، جیسا کہ امام بخاری اور امام سلم رحمہما اللہ، اور وہ محدث ان تعلیقات کو السیصیغے کے ساتھ ذکر کرے جو جزم اور یقین کا فائدہ دیتا ہو، جیسے: "قبال: ذکر، رَوَیٰ، حَکیٰ" وغیرہ تواس صورت میں بیتعلیقات، "حدیث میں ہول گی اور مقبول شار ہول گی۔

اوراگر وہ احادیث صححہ کا التزام کرنے والامحدث ان تعلیقات اور احادیث معلقہ کوصیغهٔ جزم کے بجائے صیغہ تمریض یعنی: مجهول کے صیغ کے ساتھ ذکر کریں، جیسے: ''یُمقَالُ: یُذُکُرُ، یُرُویٰ، یُحُکیٰ'' وغیرہ تو راج قول کے مطابق ایسی تعلیقات مقبول نہیں ہوں گی۔

اسی طرح اگر کوئی محدث ایسا ہے جو ثقہ اور غیر ثقہ دونوں طرح کے راویوں سے روایت کرتا ہے، تواس کی تعلیقات بھی قبول نہیں ہوں گی ، بلکہ اُن کی تعلیقات کی صحت وضعف کے بارے میں بھی تحقیق کی جائے گی (۲)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٧٤، ٧٥، اليواقيت والدرر: ٤٨٨/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٧٥، ٧٦، تحقيق الرغبة، المعلق: ٨٣/١ تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨، ٥٩.

حديث معلق كامدار قبوليت

بہرحال حدیث معلق کے مقبول ہونے یا نہ ہونے کا مدار متقد مین نے صیغہ نقل کو قرار دیا ہے ، محدث اگر جزم اور یقین کے صیغے کے ساتھ تعلیقات کو قل کر ہے تو وہ مقبول ہوں گی اور اگر تعلیقات کو صیغه تمریض کے ساتھ نقل ہوں گی۔ ساتھ نقل کیا جائے تو غیر مقبول ہوں گی۔

لیکن متاخرین نے جن میں حافظ مزی بھی شامل ہیں،انہوں نے صیغۂ جزم کوضروری قرارنہیں دیااور صیغ بتمریض کے ساتھ منقول بعض تعلیقات کو بھی قبول کیا ہے۔

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی دوسری قشم حدیثِ مرسل

مرسل كى لغوى تعريف

یہ باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لفظِ ارسال'' چھوڑنے'' کے معنی میں استعال ہوتا ہے، پس مرسل کا لغوی معنی ہے: وہ چیز جسے چھوڑا گیا ہو۔

حديث مرسل كى اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں مرسل اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے آخری جھے میں تابعی کے بعد کوئی راوی ساقط ہوا ہو(۱)۔

وجدتشميه

حدیث مرسل کو'' مرسل''اس وجہ سے کہتے ہیں کہ گویا ارسال کرنے والے محض نے سند کو آزاد چھوڑ دیا ہے اورا سے ایک معروف راوی کے ذکر کرنے سے مقیز نہیں کیا (۲)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٧٦، اليواقيت والدرر: ٤٩٨/١، توجيه النظر: ٥٥٤/٢، توضيح الأفكار: ١٢٧/١، تدريب الراوي: ١٩٥١، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، ص: ٢٥.

⁽٢) جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الأول في حد الحديث المرسل، ص: ٢٣، عالم الكتب.

حديث مرسل عندالحد ثين كي صورت

حدیث مرسل کی صورت میہ ہوگی کہ کوئی تابعی (خواہ تابعی کبیر ہو یاصغیر) حدیث بیان کرتے ہوئے کے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بیار شاد فر مایا، یا بیٹمل فر مایا، یا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی میں فلال کام کیا گیا، یہ صورت، حدیث مرسل عندالمحد ثین کی ہے(ا)۔

حديث مرسل عندالفقهاء والاصوليين

فقداوراصول نقہ کےعلاء جس حدیث کومرسل کہتے ہیں، وہ اس حدیث سے اعم ہے جس کومحدثین مرسل قرار دیتے ہیں، اس لیے کہ فقہاءاوراصولیین کے نز دیک ہر منقطع حدیث، مرسل ہے، خواہ اس کی سند کے کسی بھی حصییں انقطاع یا یا جائے (۲)۔

تابعي كبيروتا بعي صغير سے مراد

حدیث معلق کے باب میں جولفظ تاہی کبیریاصغیراً تاہے،اس میں تاہی کبیر سے مرادوہ تابعی ہے جس کی صحابہ کرام کی ایک کثیر تعداد سے ملاقات ہوئی ہواوراس کی اکثر روایات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ہی سے مروی ہوں، جسے حضرت عبیداللہ بن عکر تی بن خیار، حضرت سعید بن المسیب اور حضرت قیس بن ابی حازم حمہم اللہ وغیرہ ہیں۔

تابعی صغیراس تابعی کو کہتے ہیں جس کی کسی ایک صحابی سے ملاقات ہوئی ہواوراس کی اکثر روایات تابعین سے مروی ہوں، نہ کہ صحابہ کرام سے، جیسے امام ابن شہاب زہری رحمہ اللہ، یہ صفارتا بعین میں سے ہیں (س)۔

حدیث مرسل کی مثال

امام مسلم رحمدالله في المنصيح مين ان الفاظ سے ايك روايت ذكر كى ہے:

(٣) اليواقيت والدرر: ٢٩٨١، مقدمة ابن الصلاح: ٣١/١، الباعث الحثيث: ٣١/١، النكت لابن حجر: ٢/٥ النكت لابن حجر: ٢٠٥٥، النكت للزركشي: ٤٣٩/١، تدريب الراوي: ١٩٥/١، توجيه النظر: ٢/٥٥٥، جامع التحصيل، ص: ٢٧ ـ ٢٩، فتح المغبث: ١٣٦٠، ١٣٦٠.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر: معرفة المنقطع: ٣٣/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري: ١/١٠٠، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الأول في حد الحديث المرسل، ص: ٣١

⁽٢) حواله حات بالا.

"حدثني محمد بن رافع، حدثنا جحين، حدثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب، عن سعيد بن السميب: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع المزابنة" الحديث(١).

اس حدیث کے آخری راوی حضرت سعید بن المسیب رحمہ اللہ بیں جو کہ تابعی ہیں، انہوں نے جس راوی سے روایت سن ہے، اس کو ذکر کئے بغیر بلا واسطہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کی ہے، اسے حدیث مرسل کہتے ہیں، یعنی کہ تابعی کے بعد سند میں کوئی راوی ساقط ہو۔

حديث مرسل كاحكم

صدیث مرسل میں قبولیت کی دوصفات اتصال سند اور راوی کی'' یقینی''عدالت چونکہ مفقو دہوتی ہے،

(اس لیے کہ میمکن ہے کہ تابعی کے بعد جوراوی محذوف ہے وہ صحابی نہ ہو، بلکہ کوئی تابعی ہواور تابعین میں غیر
ثقداور غیر عادل بھی ہوسکتے ہیں، لہذا عدالت مجبول ہوئی)، اس لیے اپنی اصل اور بنیاد کے اعتبار سے اس کو ضعیف اورا حادیث غیر مقبولہ میں سے ہونا چاہیے۔

لیکن چونکہ احادیث مرسلہ میں تابعی کے بعد جوراوی سند میں ذکر نہیں ہوتے وہ اکثر صحابہ کرام رضی اللّٰه عنہم ہوتے ہیں اور صحابہ کرام کی عدالت پرسب کا اتفاق ہے، اسی وجہ سے حدیث مرسل کے حکم اور اس کے جست شرعی ہونے یانہ ہونے کے بارے میں علماء کرام کے تین طرح کے اقوال منقول ہیں۔

مدیث مرسل کے حکم سے متعلق پہلاقول

پہلاقول جمہور محدثین، فقہاء اور علاء اصول کی ایک بڑی جماعت نے اختیار کیا ہے، اور وہ یہ ہے کہ ان
کزویک مدیث مرسل، حدیث ضعیف اور حدیث غیر مقبول کے تکم میں ہے، یہ حضرات اس قول کی وجہ یہ بیان
کرتے ہیں کہ تابعی کے بعد ساقط شدہ راوی کے غیر صحابی ہونے کا احتمال ہے اور اس احتمال کی صورت میں اس
راوی کی عدالت مجبول ہے اور عدالت کا معلوم ہونا کسی حدیث کے مقبول ہونے کے لیے شرط ہے، جو کہ حدیث مرسل میں نہیں یائی جاتی ، لہذا حدیث مرسل کا شارا حادیث غیر مقبول میں ہوگا (۲)۔

⁽١) صحيح مسلم، كتاب البيوع، باب تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا، رقم: ١٥٣٩.

⁽٢) نـزهـة الـنـظـر، ص: ٧٧، فتــع المغيث: ١٤٢، ١٤٣، ١٤٣، النكت لابن حجر: ٥٦٥/٢، تدريب الراوي: ١٩٨٨، توجيه النظر: ٥٩/٢، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ٣٤،

دوسراقول

اس قول کوامام ابوصنیفہ، امام مالک اور مشہور روایت کے مطابق امام احمد بن صنبل رحمہم اللہ اور علماء کی ایک بڑی جماعت نے اختیار کیا ہے، ان حضرات کے نز دیک حدیث مرسل، حدیث صحیح اور قابل حجت ہے، بشر طیکہ ارسال کرنے والا راوی خود بھی ثقہ ہو۔

ید حضرات اس قول کی وجه به بیان کرتے ہیں کہ سی معتبر اور ثقد تابعی کا کسی غیر ثقد راوی ہے کہی حدیث کوس کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف بلاواسطہ" قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" وغیرہ الفاظ ہے منسوب کرنا ناممکن ہے، اس لیے کہا جائے گا کہ اس ثقہ تابعی نے جس راوی کا ذکر سند میں نہیں کیا، اگر وہ صحابی ہے تو پھر تو کوئی اشکال نہیں،" لأن الصحابة کلهم عدول"، اورا گروہ صحابی نہیں تو ضروروہ اس قدر ثقہ اور معتبر ہوگا کہ راوی نے اس کے ذکر کرنے کی ضرورت ہی محسور نہیں کی (۱)۔

تيسراقول

اس قول کے قائل امام شافعی رحمہ اللہ ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ حدیث مرسل میں اگر چار شرطیں پائی جائیں گی، تو وہ حدیث صحیح ومقبول شار ہوگی، وگرنہ غیر مقبول۔

ان چارشرطوں میں سے تین کا تعلق ارسال کرنے والے راوی سے اور ایک کا تعلق اس روایت سے ہے۔ ہے جس میں ارسال کیا گیا ہو۔

جن تین شرطول کا تعلق راوی سے ہے وہ یہ ہیں:

ا۔ ارسال کرنے والا راوی ''کبار'' تابعین میں سے ہو۔

۲۔ جب بھی ارسال کرنے والاراوی اس ساقط راوی کا تذکرہ کرے تواہے ثقہ بتائے۔

۳۔اس ارسال کرنے والے راوی نے اس حدیث مرسل کے علاوہ دیگر جن احادیث کوروایت کیا،

شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٥٠٥، منهج النقد في علوم الحديث: ١/١٣٧٠.

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۷۷، فتح المغيث: ۱٤٣، ١٤٣، ١٤٣، النكت لابن حجر: ٥٦٥/٢، تدريب الراوي: ١٩٨/ ١٠ تنوجيه النظر: ٥٦٥/٢، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ٣٤، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٤٠٥، منهج النقد في علوم الحديث: ١٧١/١.

ان احادیث میں دیگر حفاظ متقنین اس کی مخالفت نہ کرتے ہوں۔

ندکورہ بالا تین شرطوں کے ساتھ ساتھ روایت سے متعلق درج ذیل جارامور میں سے ایک کا جمع ہونا ضروری ہے۔

ا۔وہ حدیث مرسل کسی اور طریق مند، یعنی بمتصل سند سے مروی ہو۔

۲۔ یاکسی دوسرے طریق مرسل ہی ہے مروی ہو، بشرطیکہ دونوں مرسل حدیثوں کے ساقط شدہ راوی ایک نہ ہوں۔

٣- ياده حديث مرسل كسي صحابي كتول كے موافق ہو۔

س یاوہ حدیث ِمرسل اکثر اہل علم کے فتوی کے مطابق ہو۔

جب حدیثِ مرسل میں مذکورہ بالا جارشرطیں پائی جائیں تو وہ حدیثِ محیح کے حکم میں ہوگی (۱)۔

مرسل صحابي كي تعريف

مرسل صحابی اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں کسی صحابی نے حضور صلی الله علیہ وسلم کے ایسے قول یا فعل کو بیان کیا ہو جسے اس صحابی نے کم عمری ، اس مجلس میں غیر موجودگی اور یا متا خرالاسلام ہونے کی وجہ سے خود سنا، یا دیکھانہ ہو۔

مراسیل صحابه میں سے اکثر احادیث کم عمر صحابہ کی ہیں، جیسے حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہماوغیرہ۔

ارسال کرنے والے مشہور راوی

ا ـ سعید بن المسیب رحمه الله (ت:۹۴ هه) مدینه میں ـ ۲ ـ ابرا ہیم بن پزیدافعی رحمه الله (ت:۹۲ هه) کوفه میں ـ ۳ ـ ابوالحسن ،حسن بن بیارالبصر کی رحمه الله (ت:۱۱۰هه) بصره میں ـ

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۷۷، فتع المغيث: ۱٤٢/۱، ١٤٣، النكت لابن حجر: ٥٦٥/١، تدريب الراوي: ١٩٨/١ توجيه النظر: ٥٦٥/١، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ٣٤، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٤٠٥، منهج النقد في علوم الحديث: ١٧١/١.

، محول الدمشقي (ت:١١٢ه) شام مين _

۵_عطاء بن ابی رباح رحمه الله (ت:۱۱۳ هـ) کوفه میس_

٢ _سعيد بن ابي ہلال رحمه الله (ت:١٣٥ه)مصريس _

مرسل صحابی کی مثال

صحیح بخاری میں "کتاب بد الوحي" میں حضرت عائشرض الله عنها کی روایت فدکور ہے جس میں الله عنها کی روایت فدکور ہے جس میں انہوں نے حضور صلی الله علیہ وسلم من الوحی الرؤیا الصالحة في السمؤ منیس أنها قالت: أول ما بُدِئ به رسولُ الله صلی الله علیه وسلم من الوحي الرؤیا الصالحة في النوم فجاءه المكك، فقال: اقرأ، قال: ((ما أنا بقارئ))، قال: ((فأخَذَنِي فَعَطَنِي)) الحديث.

مذکورہ حدیث میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے ابتداء وی کی حالت بیان کی ہے، حالانکہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا حضور کے عائشہ رضی اللہ عنہا حضور حلی اللہ علیہ وسلم پرنز ول وی کی ابتداء کے وقت پیدا ہی نہیں ہوئی تھیں ۔ پس معلوم ہوا کہ لامحالہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے بیحدیث کسی اور صحابی سے بن ہے جن کا نام انہوں نے ذکر نہیں کیا اور الیسی روایت کو ' مرسل صحابی'' کہا جاتا ہے۔

مرسل صحابي كأحكم

مرسل صحابی میں اگر قبولیت کی دیگر شرائط پوری ہوں، تو بیہ صدیث سے کے عظم میں ہوگی اور اس سے استدلال مرسل صحابی میں اگر قبولیت کی دیگر شرائط پوری ہوں، تو بیہ صدیث سے کے عظم میں ہوگی اور اس سے استدلال درست ہوگا، اس لئے کہ صحابہ کرام شاذ و نا در ہی تابعین سے روایت کرتے ہیں اور جب بھی کوئی صحابی کسی تابعی سے روایت کرتے ہیں اور جس روایت میں اس کی تصریح سے روایت کرتے ہیں تو وہ اس "سماع من التابعی "کی تصریح کردیتے ہیں، اور جس روایت میں اس کی تصریح نہو، بلکہ صحابی" قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" کہہ کرکوئی صدیث بیان کر بے واس صورت میں اصل بیہ ہے کہ اس صحابی نے بیہ حدیث کی دوسر سے صحابی ہی سے سی ہوگی اور صحابہ چونکہ سب کے سب عادل ہیں، لہذا اس دوسر سے صحابی کا نام حذف کرنا معز نہیں۔

اس سلسلے میں ایک قول میجھی ہے کہ مرسل صحابی کا تھم بھی وہی ہے جومرسل تابعی کا ہے، کیکن بیقول

ضعیف ہے(۱)۔

اخاديث مرسله سيمتعلق انهم كتب

۱ - المراسيل: للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥ه)، يه كتاب ابواب فقهيد كاعتبار عرب -

٢ ـ بيان المراسيل: لأبي بكر أحمد بن هارون البَرُديُجِي (ت: ٣٠١هـ).

۳۔ السراسیل: للإمام أبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ت: ٣٢٧ه)، بير كتاب حروف ججى كا عتبارے تابعين حميم الله كى روايات يرمرتب كى گئى ہے۔

٤ - جامع التحصيل بأحكام المراسيل: للحافظ أبي سعيد العلائي الكيكلدي (ت: ٧٦١ه).

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی تیسری قسم حدیثِ معصل

معضل كالغوى تعريف

'' معصل''باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لغت میں معصل'' ہر اس کام کو کہتے ہیں جو دشوار اور پیچیدہ ہو، اور "أعضله الأمر "اس وقت کہا جاتا ہے جب معاملة بخت اور مشکل ہوجائے۔اس طرح" داء عضال "الیں بخت بیاری کوکہا جاتا ہے جوانسان کوتھ کا دے اور بے بس کر دے (۲)۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث معصل اس حدیث کو کہا جاتا ہے جس کی سند کے کسی جھے میں دویا دو سے زیادہ راوی ہے در پے ساقط ہوں ،خواہ ان راویوں کوسند کی ابتداء سے حذف کیا گیا ہویا سند کے درمیان یا آخر سے

(١) مقدمة ابن الصلاح، آخر النوع التاسع، ص: ٣١، المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع: ١٣٨/١، تدريب الراوي، آخر النوع التاسع: ٢٠٧١، توجيه النظر: ٥٦١/٢.

(٢) فتح المغيث: ٥٩٥/١ توضيح الأفكار: ٢٩٣/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري، ص: ٤١٠، جامع التحصيل، ص: ٢٤.

حذف کیا گیاہو(ا)۔

وجدتشميه

صدیث معصل کومعصل اس وجہ سے کہتے ہیں کہ معصل کامعنی دشوار اور مشکل کے ہے اور حدیث معصل کو قبول کرنا بھی محدث کے لیے مشکل اور دشوار ہوتا ہے، اس لیے کہ سند میں اگر صرف ایک راوی ساقط ہوں ، تب بھی وہ حدیث قبول نہیں کی جاتی ، چہ چائیکہ سند کے کسی حصییں دویا دو سے زائدراوی پے در پے ساقط ہوں ، الی حدیث کی قبولیت کومحدث دشوار اور مشکل سمجھ کرچھوڑ دیتا ہے۔

حدیث معسل کی مثال

امام حاكم رحمه الله في معرفة علوم الحديث "مين الني سندسة قَعُنبِي كواسط سامام ما لك رحمه الله كالمرحمة الله كالمرقب الله عليه وسلم: ((للملوك طعامه و كسوته بالمعروف، ولا يُكلّف من العمل إلا ما يطيق) (٢).

امام حاكم رحمه الله مذكوره بالاحديث كوفل كرنے كے بعد فرماتے ہيں: "هذا معضل عن مالك، أعضله هكذا في المؤطأ" (٣).

بیصدیث معطل ہے، اس لئے کہ اس کی سند میں امام مالک رحمہ اللہ اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عند کے درمیان پے در پے دوراوی ساقط ہیں، اس لیے کہ' مؤطا مالک' کے علاوہ دیگر کتابوں میں اس کی سنداس طرح ہے: ''عن مالك عن محمد بن عجلان عن أبيه عن أبيه هريرة''(٤).

ای طرح ہروہ حدیث جے کوئی تع تابعی حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بلاوا سط نقل کرے تو وہ بھی حدیث معصل ہوگی،اس لیے کہ تنج تابعی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان کم از کم دوافر ادضر ورساقط ہول گے، جن

⁽١) التوضيح الأبهر: ٧٨، نزهة النظر، ص: ٧٨، فتح المغيث: ١٥٩/١، تدريب الراوي: ١١١١٠، الموقظة في علم مصطلح الحديث: ٦/١.

⁽٢) معرفة علوم الحديث، النوع الثاني عشر: معرفة المعضل من الروايات، رقم: ٧٠، ص: ١٩٥، دار ابن حزم.

⁽٣) معرفة علوم الحديث، النوع الثاني عشر: معرفة المعضل من الروايات، رقم: ٧٠، ص: ١٩٥، دار ابن حزم.

⁽٤) المعجم الأوسط، رقم: ١٦٨٥، مسند البزار، رقم: ٨٣٨٤، معرفة علوم الحديث، رقم: ٧٠.

میں ایک تابعی اور دوسراصحابی ہوگا۔ حدیث معصل کا حکم

علاء کرام کااس بات پراتفاق ہے کہ حدیث معصل ہضعیف اور غیر مقبول کے حکم میں ہے اور یہ کہ حدیث معلق اور حدیث معلق اور حدیث معصل زیادہ کمزور اور معلق اور حدیث معصل زیادہ کرور اور ساقط الاعتبار ہوتی ہے، اس لیے کہ معصل میں ان دونوں کی بنسبت زیادہ رادی ساقط ہوتے ہیں (1)۔

معلق اور معصل کے در میان نسبت

حدیث معلق اور حدیث معصل کے درمیان عموم وخصوص من وجه کی نسبت ہے، جس میں دو مادے افتراق اورایک مادہ اجتماع کا ہوتا ہے (۲)۔

معلق اور معصل کے درمیان اجتاع کی صورت

حدیث معلق اور حدیث معصل دونوں کی اصطلاح اُس حدیث پرصادق آتی ہے جس کی سند کی ابتداء میں دویا دو سے زائدراوی پے در پے ساقط ہوں ، پس ابتداء میں سقوط کی وجہ سے بیرحدیث معلق ہوگی اور دویا دو سے زیادہ راویوں کے پے در پے سقوط کی وجہ ہے معصل بھی ہوگی (۳)۔

افتراق كي صورتين

ا اگرسند کے درمیان مین دورادی ایک ساتھ ساقط ہوں تو ایسی روایت معصل تو ہوگی ہیکن معلق نہیں ہوگ۔ ۲ اگر سند کی ابتداء سے صرف ایک راوی ساقط ہوتو بیروایت معلق تو ہوگی ہیکن معصل نہیں ہوگی (۴)۔ احادیث معصلہ سے متعلق اہم کتب

١ ـ كتاب السنن، لسعيد بن منصور بن شعبة المروزي (ت: ٢٢٧هـ).

⁽١) تدريب الراوي: ٢٩٦/١، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة: ١٩٩٨، منهج النقد في علوم الحديث: ٧٩٨١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٦٣.

⁽٢) نـزهة النظر، ص: ٧٤، تدريب الراوي، النوع الحادي عشر: ٢١٩/١، فتح المغيث: ١٥٩/١، اليواقيت والدرر، معرفة الضعيف: ٤٨٥/١، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٣٩٢.

⁽٣) حواله جات بالا.

⁽٤) حواله جات بالا.

٢- مؤلفات ابن أبي الدنيا: وهو أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي الدنيا القرشي البغدادي (ت: ٢٨١ه).

امام ابن ابی الدنیار حمداللّٰدا پی تمام کتب میں کثرت کے ساتھ احادیث منقطعہ اوراحادیث ِ معصلہ کو ذکر کرتے ہیں۔

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی چوتھی قسم حدیثِ منقطع

منقطع كى لغوى تعريف

یہ باب انفعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور لغت میں اس چیز کو کہتے ہیں جس کو کسی دوسری چیز سے الگ کردیا گیا ہو، اس کی ضد متصل ہے بمعنی ملی ہوئی شئی ۔

منقطع كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں منقطع اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند متصل نہ ہو، بلکہ اس کی سند کے کسی جھے میں انقطاع پایا جائے ،خواہ وہ انقطاع سند کے شروع میں ہو، یا سند کے درمیان میں، یا سند کے آخر میں، یا متفرق طور پرایک سے زائد جگہوں پر انقطاع پایا جائے (۱)۔

اس تعریف کے اعتبار سے حدیث منقطع بہت عام ہے اور اس میں حدیث معلق ، مرسل اور معصل تینول داخل ہوجا ئیں گی ، اس کیے کنفس انقطاع ان سب میں پایا جاتا ہے، گویا کہ حدیث منقطع باقی تین اقسام کے لئے مقسم کی حیثیت رکھتی ہے۔

منقطع کی جامع مانع تعریف

حدیث منقطع کی الیی تعریف جود یگرتین اقسام (معلق، مرسل اور معصل) پرصادق نه آئے ہے: وہ حدیث جس کی سند کے ' درمیان' سے صرف' ایک' راوی ساقط ہو، یا سند کے ' درمیان' سے ایک

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر: ٣٣/١، الباعث الحثيث، النوع العاشر، ص: ١٦٥، ١٦٥، الشذا الفياح: ١٥٨/١، جامع التحصيل، الباب الأول: ٢٧/١، منهج النقد: ٣٦٧/١.

ے زائدراوی ساقط ہوں الیکن ' بے دریے' نہ ہوں ، بلکہ مختلف جگہوں سے ایک ایک راوی ساقط ہو(ا)۔

اس تعریف میں درمیان سے ساقط ہونے کی قید ہے معلق اور مرسل نکل جائیں گے اور عدم توالی (ایک سے زائدراویوں کا پے در پے نہ گرنے) کی قید ہے معصل ہے تمیز ہوجائے گی۔

لفظ منقطع كااكثرى استعال

لفظ منقطع کااستعال اکثر اس حدیث کے لیے ہوتا ہے جسے کسی تبع تابعی نے صحابی ہے روایت کیا ہو، جسیا کہ امام مالک رحمہ الله بلاواسطہ حضرت ابن عمر رضی الله عنهما سے حدیثیں نقل کرتے ہیں، اس طرح کی روایات کے بارے میں حدیث منقطع کالفظ استعال کیا جاتا ہے (۲)۔

حدیث منقطع کی مثال

رَوىٰ عبد الزراق عن الثوري عن أبي إسحاق عن زيد بن يُثَيُع عن حذيفة مرفوعاً: "إن وَلَيْتُمُوها أبا بَجُرِ: فَقَوِيٌّ أَمِينٌ "(٣).

اس روایت کی سند میں تو ری رحمہ اللہ اور ابواسحاق رحمہ اللہ کے درمیان ایک راوی ساقط ہے، جن کا نام ''شریک'' ہے، اس لئے کہ تو ری رحمہ اللہ نے براہ راست ابواسحاق سے کوئی حدیث نہیں سی، بلکہ شریک کے واسطے سے میں، پس درمیان سند صرف ایک راوی کے سقوط کی وجہ سے بیروایت' منقطع'' ہے۔

منقطع كاحكم

سند کے درمیان ساقط شدہ راوی کی حالت کے بارے میں علم نہ ہونے کی وجہ سے حدیث ِ منقطع بالا تفاق حدیث ضعیف اور غیر مقبول کے حکم میں ہے (س)۔

⁽١) ننزهة النظر، ص: ٧٨، التوضيح الأبهر: ٣٨/١، الغاية: ٧٢/١، اليواقيت والدرر: ٣/٢، شرح القاري لنزهة النظر، ص: ٤١٢.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر، ص: ٣٣، توجيه النظر: ٢٠٧١، الشذا الفياح، ص: ١٥٨، فتح المغيث: ١٥٨١، الغاية: ١٧١٨.

⁽٣) معرفة علوم الحديث للحاكم، النوع التاسع، ص: ٢٨، ٢٩، دار الكتب العلمية.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٦/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢٩٢،

ایک اشتباه کاازاله

بعض حضرات نے منقطع کی تعریف اس روایت ہے کی ہے جس میں کسی تابعی یا تبع تابعی کا قول یافعل مٰدکور ہو۔

لیکن به تعریف درست نہیں،اس لیے که به تعریف' صدیث مقطوع'' کی ہے، نه که منقطع کی،،انقطاع کاتعلق سقوط راوی ہے ہے اور مقطوع میں نسبت کا اعتبار ہوتا ہے(ا)۔

سقوطِ خفی کی اقسام سقوطِ خفی کے اعتبار سے حدیث کی پہلی شم حدیث مدلس

مدلس كى لغوى تعريف

"درلس" بابتفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور تدلیس لغت میں کسی چیز کا عیب چھپانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے، چنانچہ "دائیس البائع "اس وقت کہا جاتا ہے جب بائع مشتری سے بیعے کے عیب کو چھپادے، تدلیس کا مجرد "دَائِس" (بفتح الدال وسکون الملام) آتا ہے اور "دُائِس" ظلمت اور تاریکی کو کہتے ہیں۔ اس حدیث کو "مائس" اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کا راوی اس کی سند میں موجود عیب کو چھپالیتا ہے اور لوگوں کوتاریکی میں رکھتا ہے (۲)۔

حدیث مدلس کی اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں مدلس اس حدیث کو کہتے ہیں جس کا راوی اس حدیث کے ظاہر کوخوبصورت بنانے کے

تحقيق الرغبة، ص: ٩٠.

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن: ۲۸/۱، نزهة النظر، ص: ۱۲۲، فتح المغيث: ۱۱۱،۱۱،۱۱،۱ مقتح المغيث: ۱۱۱،۱۱،۱۱،۱ مقدمة ابن الصلاح، النظر: ۱۷۷/۱.

⁽٢) شرح المنظومة البيقونية: ٨٤/١، مقدمة أصول الحديث للدهلوي: ١/٤، تحقيق الرغبة، ص: ٩١، ٩٠. و٢، مصطلح الحديث، :ص: ٥٥، نزهة النظر، ص: ٧٩، ٨٠.

لیاس کی سندمیں موجودعیب کو چھیادیتا ہے(۱)۔

بيان اصطلاحات

جوراوی سند کے عیب کو چھپا تا ہے،اس کو "مدلس" (بکسر اللام) کہتے ہیں اوراس کی روایت کو "مدلس" (بفتح اللام) کہتے ہیں اوراس کی روایت کو "مدلس" (بفتح اللام) کہتے ہیں اور اس عمل کو "تدلیس" کہتے ہیں ،اور جس شخ یاراوی کو مدلس چھپا تا ہے، اے "سَفُط" کہتے ہیں۔

تعلق اور تدليس ميں فرق

صدیث معلَّق اور مدَّس میں فرق بیہے کہ معلق میں راوی کا سقوط واضح اور ظاہر ہوتا ہے، جب کہ مدَّس میں راوی اس سقوط کو ظاہر نہیں کرتا، بلکہ قصد انخفی رکھتا ہے، اور اس طرح سے بیان کرتا ہے کہ مخاطب اس سند کو متصل سمجھے۔

تدليس كاقتمين

تدلیس کی بردی شمیں دو ہیں: ابتدلیس الاسناد،۲-بتدلیس الثیوخ

تدليس الاسناد كى تعريف

کوئی راوی پیچکسی ایسے استاذ ہے جس سے اس کی ملاقات ثابت ہو، کوئی ایسی حدیث بیان کرے جو اس نے اس استاذ ہے نہ تی ہو، کیکن اس حدیث کے سننے کی تصریح بھی نہ کرے(۲)۔

تعريف كي وضاحت

اس تعریف کا مطلب میہ کہ تدلیس الاسناداہ کہتے ہیں کہ کوئی راوی اپنے کسی ایسے استاذ سے صدیث بیان کرے جس سے اس کی ملاقات ہوئی ہو، کیکن میرصدیث جس میں وہ تدلیس سے کام لیتا ہے، اس نے

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص. ٦٦، تحقيق الرغبة، ص: ٩٢، فتح المغيث. ١٨٦/١.

⁽٢) نـزهـة الـنــظـر شـرح نــخبـة الـفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنعُ في علوم الحديث: ١٥٤/١، اليواقيت والدرر: ١٥/٢، تدريب الراوي: ٢٢٣/١، ٢٢٤، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، توضيح الأفكار: ٣١٨/١.

اپنے اس استاذ سے نہ نئی ہو، بلکہ کسی دوسرے شیخ کے واسطے سے سنی ہو، لیکن بیراوی درمیان میں اس واسطے کو حذف کر کے براہ راست استاذ الاستاذ سے روایت کرتا ہے اور اس روایت کرنے میں صیغہ بھی ایسامہم استعال کرتا ہے جس سے سننے والے کو وہم ہو کہ اس نے استاذ الاستاذ سے بھی بیرحد بیٹ سنی ہے، جسیا کہ''قال فلان' یا ''عن فلان' وغیرہ ، لیکن' دسمعت' یا''حدثی' یاان کی طرح کوئی ایسا صیغہ بھی استعال نہ کر ہے جو صراحنا ساع پر دلالت کرے، تاکہ وہ کذب گوئی سے بھی بی سکے۔

نیز بھی بھار تدلیس کرنے والا راوی سند کے درمیان ایک سے زائد واسطوں کو بھی ساقط کر دیتا ہے(۱)۔

تدليس الاسناداورارسال خفي ميس فرق

پہلافرق: تدلیس میں راوی جس شخ ہے روایت کرتا ہے، اس ہے اس کو یا تو ساع حدیث حاصل ہوتا ہے اورا گرساع حاصل نہ ہو، تو کم از کم لقاء ضرور ثابت ہوتا ہے، کین ارسال خفی میں راوی کومروی عنہ سے نڈساع حاصل ہوتا ہے اور نہ لقاء، بلکہ فقط معاصرت حاصل ہوتی ہے۔

دوسرافرق: تدلیس میں رادی قصداً اس طرح کا وہم پیدا کرتا ہے جس سے شبہ ہو کہ اس کا مردی عنہ سے ساع ثابت ہے، جب کہ ارسال کی صورت میں اس طرح کا ایہام نہیں پایا جاتا، لہذا اگر تدلیس کرنے والا رادی یہ بیان کردے کہ اس نے مردی عنہ سے بیھدیٹ نہیں سنی قودہ حدیث ' مدَّس' تو نہیں رہتی ، کیکن مرسل پھر مجمی رہتی ہے (۲)۔

تدليس الاسنادي مثال

امام حاکم رحمه الله في معرفة علوم الحديث مين اپني سند سے ايک روايت ذکر کی ہے جس مين على بن اختر مرحمه الله في من الذفر ماتے بين كه سفيان بن عين دحمه الله في حديث بيان كرتے ہوئے فر مايا: "عن النزهري" توان سے كہا گيا كه آپ في بن براہ راست بيحديث زہرى رحمه الله سے بن ہے؟ انہوں نے جواب ديا نہيں ، ميں نے بيد حديث نہ توز ہرى سے بن ہے اور نہان كے شاگر و سے بن ہے ، بلكه ميں نے بيحد يث عبد الرزاق سے بن ہے اور

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنع في علوم الحديث: ١٥٤/١، الما المقنع في علوم الحديث: ١٥٤/١، اليواقيت والدرر: ١٥٢/١، تدريب الراوي: ٢٢٢/١، ٢٢٤، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، توضيح الأفكار: ٣١٨/١.
(٢) أيضاً.

وہ معمرے اور معمر، زہری سے روایت کرتے ہیں (۱)۔

اس مثال میں سفیان بن عید نه رحمه الله نے اپنے اور زہری رحمه الله کے درمیان دو واسطوں کو حذف کردیا ،اگروہ بعد میں ان ساقط شدہ راویوں کو بیان نہ کرتے تو بیروایت ''مراً س'' کہلاتی ۔

تدليس التسوبيه

تدلیس التسوید درحقیقت تدلیس الا سناد ہی کی ایک قتم ہے، کیکن چونکہ بیتدلیس کی اقسام میں سے سب سے بُری اور ناپسندیدہ قتم ہے، اس وجہ سے اس کوخصوصیت کے ساتھ مستقل طور پر ذکر کیا جاتا ہے۔

تدليس التسويه كي تعريف

''تدلیس التسویی'اس کو کہتے ہیں کہ راوی سندمیں ایسے دو ثقہ راویوں کے درمیان موجود ضعیف راوی کو حذ دف کر دیے جن کا آپس میں لقاء ثابت ہو (۲)۔

تذكيس التنبوبيه كي صورت

اس کی صورت ہے ہے کہ کسی سند میں دو ثقد راویوں کے درمیان کوئی ضعیف راوی ہو، اس طور پر کہ کسی ثقد راوی ہو، اس طور پر کہ کسی ثقد راوی نے صدیث کوضعیف راوی نے قل کیا ہو، اور ان ثقد راوی نے صدیث کوضعیف راوی نے قل کیا ہو، اور ان تقد راویوں کی ایک دوسرے سے ملا قات ثابت ہو، اب کوئی شخص اس روایت کو بیان کرتے وقت دو ثقد راویوں کے درمیان موجود ضعیف راوی کو حذف کردے، جس سے سند کے تمام راوی ثقد معلوم ہوں، نیز ان دونوں ثقد راویوں کے درمیان روایت کوساع کے احتمالی صیغے سے بیان کرے (۳)۔

تدليس التسوييري مثال

روى هشيم، عن يحيى بن سعيد الأنصاري، عن الزهري، عن عبد الله بن الحنفية،

⁽١) معرفة علوم الحديث، النوع السادس والعشرين: ١٦٤/١.

⁽٢) النكت للزركشي: ١٠٢/٢ ـ ١٠٥، توضيح الأفكار: ٣٣٧/١، تدريب الراوي: ٢٢٤/١، شرح شرح نحبة الفكر لعلى القاري، ص: ٤٢٢، توجيه النظر: ٦٨/٢ ٥.

⁽٣) حواله جات بالا.

عن أبيه، عن علي رضي الله عنه قال: "نَهيٰ رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مُتعة النساء زَمَنَ خيبر وعن لحوم الحُمُر الأهلية"(١).

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس حدیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یکیٰ بن سعید نے امام زہری رحمہ اللہ ے اگرچہ براہ راست حدیثیں تی ہیں، لیکن بیحدیث یجیٰ نے خود امام زہری رحمہ اللہ سے نہیں سی، بلکہ ان دونوں کے درمیان مالک کا واسط ہے جسے اس روایت کے راوی ہشیم نے ذکر نہیں کیا (۲)۔

تدليس الشيوخ كي تعريف

کوئی راوی کسی حدیث کوایے اس استاذ ہے روایت کر ہے جس ہے وہ حدیث سی ہو،کیکن ایے استاذ کو ایسے نام، کنیت ،نسبت یاصفت کے ساتھ ذکر کرے جس سے وہ معروف نہ ہو، یعنی: اگر استاذ نام سے مشہور ہے تو غیرمشهورکنیت بانسبت وغیره ذکرکرد ہے اوراگرکنیت یاصفت وغیرہ سے مشہور ہےتو غیرمشہورنام ذکرکردے (۳)۔

ا۔ تدلیس الا سناد مکروہ ہے، اکثر علماء نے اس کی مذمت کی ہے، اس قتم کے متعلق سب سے سخت موقف ركضة والحامام شعبه بن الحجاج رحمدالله بين، چنانچه وه فرمات بين: "التدليس أخو الكذب" (٤).

۲ _ تركيس التسوية: تدليس كي سب سے زياده مكروه اور ناپسنديده ترين قتم ہے،اس كي سخت الفاظ ميں مذمت کی گئی ہے،اس لئے کہاس میں راوی ملمع سازی ہے کام لے کرحدیث ضعیف کو مخفی رکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ س_<u>تدلیس اشیوخ</u>: تدلیس کی اس قتم کوبھی ناپندیدگی کی نظرے دیکھا گیا ہے، کین اس کی کراہت

⁽١) الحديث أخرجه الترمذي من طريق عبد الوهاب الثقفي عن يحيى بن سعيد إلخ، كتاب الأطعمة، باب ما جاء في لحوم الحمر الأهلية، رقم: ١٧٩٤.

⁽٢) النكت على كتاب ابن الصلاح للحافظ ابن حجر: ٦٢١/٢.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر: ٢/١، المقنع في علوم الحديث: ١/٥٥١، الغاية في شرح الهداية: ٩٧٩/١ اليواقيت والدرر: ١١/٢، تدريب الراوي: ٢٢٨/١، توضيح الأفكار: ٣٣٢/١، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، شرح شرح النخبة للقاري: ٢١/١.

⁽٤) الكفاية: ٣٥٥.

پہلی دوقسموں کے مقابلے میں خفیف ہے، اس لیے کہ اس میں سند کے درمیان کوئی راوی ساقط نہیں ہوتا اور اس کی کراہت ناظر اور سامع کو راویوں کی معرفت میں دفت پیش آنے کی وجہ سے ہوتی ہے، جس کی بناء پر اس روایت کا درجہ معلوم کرنے میں مشکل پیش آتی ہے۔

تدلیس الا سناداختیار کرنے کی وجوہات واغراض

راوی حدیث، سند میں تدلیس الا سنا دورج ذیل پانچ وجو ہات کی بناء پر اختیار کرتا ہے: ا۔ سند کو عالی ظاہر کرنے کے لیے راوی ، سند سے اپنے استاذ کا نام حذف کردیتا ہے۔

۲۔ کی استاذ ہے بہت ہے راویوں نے ایک حدیث نی ہو، لیکن ان میں ہے ایک راوی ہے حدیث کے پچھالفاظ فوت ہو گئے ہوں تو وہ راوی اپنے اس استاذ کوچھوڑ کراسی حدیث کو استاذ کے استاذ ہے۔ ساتاذ کے استاذ کے متاخر الوفات ہونے کی وجہ ہے، یعنی: راوی کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ سے ایسی راویوں نے ہمی اس سے روایات نی ہوں جو اس تدلیس کرنے والے راوی سے کم درجے کے ہوں، پس راوی اپنے اور ان کم درجے کے ہوں، پس راوی اپنے اور ان کم درجے والے راویوں کے درمیان طبقاتی فرق برقر اررکھنے کے لیے اس متاخر الوفاۃ استاذ کوچھوڑ کر استاذ کے استاذ سے براہ راست روایت کرتا ہے۔

۵۔استاذ کااس سننے والے راوی ہے کم عمر ہونے کی وجہ سے بسااوقات راوی اس کم عمر استاذ کا نامنہیں لیتا، بلکہ اس استاذ کے استاذ کا نام لے کر روایت کرتا ہے (1)۔

تدلیس الثیوخ اختیار کرنے کی وجوہات

راوی حدیث درج ذیل چاروجو ہات کی بناء پر تدلیس الشیوخ کا مرتکب ہوتا ہے:

ا۔راوی کا کسی استاذ سے بہت زیادہ حدیثیں روایت کرنے کی وجہ سے وہ اپنے اس استاذ کا تذکرہ غیر معروف طریقوں سے کرتا ہے، تا کہ لوگ بیانہ جھیں کہ اس راوی کا توصرف بیا یک ہی استاذ ہے، یا یہ کہ اس راوی

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر، ص: ٤٢، المقنع في علوم الحديث، ص: ١٥٩، الغاية في شرح الهداية: ١٧٩/١، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٢١، توجيه النظر: ١٧٩/٢، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٠، النكت للزركشي: ١٣٠/٢، تدريب الراوي: ٢٣٠/١.

کے اساتذہ کی تعداد بہت کم ہے۔

۳٬۳۰۲ مندلیس الاسنادی وجوہات میں ذکر شدہ آخری تین وجوہات، یعنی: استاذ کے ضعیف اور غیر ثقه ہونے ، یا متاخر الوفات ہونے اور یا کم عمر ہونے کی بناء پر داوی اینے استاذ کا تذکرہ غیر معروف طریقوں سے کرتا ہے (۱)۔

تدلیس کرنے والےراوی کی روایت کو حکم

مرٹس راوی کی روایت کوقبول کرنے یا نہ کرنے میں علماء کرام کا اختلاف ہے، اس سلسلے میں کئی اقوال منقول ہیں، جن میں درج ذیل دواقوال زیادہ مشہور ہیں:

ا۔ ایسے راوی کی روایت بالکل قبول نہیں کی جائے گی، بلکہ وہ ہمیشہ 'دمستحق رد' ہوگی، کیکن یہ قول مرجوح ہے۔

۲۔ابیاراوی اگرحدیث بیان کرتے وقت لفظ' دسمعت'' یا ساع پر دلالت کرنے والا کوئی اور لفظ کہے تو اس کی روایت معتبر ہوگی ،لیکن اگر ساع کی تصریح نہ کرے، بلکہ' 'عن' یا اس کی طرح کوئی اور مہم لفظ اختیار کرے، تو اس کی روایت کور دکیا جائے گا، یہی قول صحح اور راجے ہے (۲)۔

روایت میں تدلیس کاعلم کس طرح سے ہوگا؟

کسی روایت میں اگر رادی تدلیس سے کام لے تو وہ تدلیس ان دوطریقوں سے معلوم ہو سکتی ہے: ا۔ مدلّس راوی سے روایت بیان کرنے کے بعد جب بوچھا جائے ، تو وہ خود ہی تدلیس کی خبر دے، جیسا کہ تدلیس الا سناد کی مثال میں سفیان بن عیبینہ رحمہ اللہ کے متعلق بیان ہوا۔

۲۔ رجال حدیث اور لطائف اسناد کے فن پر مکمل دسترس رکھنے والے جلیل القدر ائمہ حدیث کی کسی

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر، ص: ٤٦، المقنع في علوم الحديث، ص: ١٥٩، الغاية في شرح الهداية: ١٧٩/١، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٢١، توجيه النظر: ٥٦٨/٢، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٠، النكت للزركشي: ١٣٠/٢، تدريب الراوي: ٢٣٠/١.

^{* (}٢) نزهة النظر، ص: ٨٠، النكت للزركشي: ٩٥، ٩٥، تحقيق الرغبة، ص: ٩٩، توجيه النظر: ٢٧/٥، ٥٦٨، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٨٤.

روایت میں تدلیس کی نشان دہی کرنے ہے بھی روایت میں تدلیس کی موجودگی کے بارے میں معلوم ہوتا ہے(۱)۔

تدلیس کے حوالے سے شہرت رکھنے والے راوی

۱- بَقِيَّة بن الوليد، ابومسم، ان ك بار عيل كمت مين: "أحداديث بقية ليست نقية، فكن منها على تقية "(٢)، يعنى: بقيد بن الوليدك احاديث اسنادى اعتبار في اطمينان بخش نهيل موتيل، لهذاان سے روايات لينے سے بچو۔

۲۔ ولید بن مسلم، یہ بھی تدلیس کرنے میں کافی مشہور ہیں۔

تدلیس اور مدسین سے متعلق مشہور کتابیں

١ ـ التبيين لأسماء المدلسين، لبرهان الدين بن الحلبي رحمه الله.

٢ ـ تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس، للحافظ ابن حجر رحمه الله.

٣- أسماء المدلسين، لجلال الدين السيوطي رحمه الله.

سقوطِ خفی کے اعتبار سے حدیث کی دوسری قشم مرسل خفی

مرسل خفی کی تعریف

مرسل خفی اس مدیث کو کہتے ہیں جس میں راوی اپنے استاذ کا نام مذف کر کے ایسے محف سے مدیث میان کر سے جواس راوی کا فقط ہم عصر ہو، کیکن راوی کا اس سے لقاءاور کسی بھی مدیث کا ساع ثابت نہ ہو (۳)۔ مرسل خفی در حقیقت مدیث منقطع کی ایک قتم ہے اور اس میں بھی راوی کا مروی عنہ سے ساع ثابت

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨١، ألفية السيوطي في علم الحديث: ١٢/١، توجيه النظر: ٧٢، ٥٧، شرح شرح النخبة للقاري: ٤٢٧/١، اليواقيت والدرر: ٢٦/٢.

⁽٢) توصيح الأفكار: ٣١٩/١، منهج النقد، ص: ٣٨٢.

⁽٣) نبرهة النيظير، ص: ٨٠، قيفو الأثير: ١٩٣/٢، شيرح شيرح النخبة للقاري، ص: ٤٢٥، توجيه النظر: ٢/ ٥٦٩، النكت لابن حجر، النوع التاني عشر: ٦١٤/٢.

نہیں ہوتا کیکن دونوں کا زمانہ چونکہ ایک ہوتا ہے،اس لیے بلاواسطہ صدیث نقل کرنے کی وجہ سے ساع کا شبہ پیدا ہوجا تا ہےاورانقطاع واضح نہیں ہوتا ،اس وجہ سے اس کومرسل خفی کہتے ہیں۔ مرسکل خفی کی مثال

امام ابن ماجه رحمه الله في عمر بن عبد العزيز رحمه الله كه واسط من عقبه بن عامر رضى الله عند منه ميه روايت مرفوع نقل كى من الله حارساً إنْ حَرْسُ "(١).

حالاً نکه عمر بن عبدالعزیز رحمه الله کاعقبه بن عامر رضی الله عنه سے لقاء ثابت نہیں ، فقط معاصرت ثابت ہے۔ مرسک **خفی کا تحکم**

مرسل خفی چونکہ منقطع کی ایک تیم ہے،لہذا حدیثِ منقطع کی طرح یہ بھی ضعیف کے حکم میں ثار ہوگ ۔

حديث كي تقسيم باعتبارا تصال ِ سند

یہاں تک توخیرِ مردود کی ان چھقہموں کا بیان ہوا جن کے ردّ ہونے کی وجہ سند کے درمیان میں ہے کسی راوی کا ساقط ہونا تھا، اب یہاں سے ہم صدیث کی ان قسموں کو بیان کریں گے جن کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، چنا نچھالی صدیث جس کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، اس کی دوشمیس ہیں:

اردديث متصل ٢٠ وديث مسند

حديث ِ متصل

متصل كى لغوى تعريف

متصل، باب افتعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، اس کا مادہ'' وصل'' ہے اور لغت میں متصل اس شکی کو کہتے ہیں جوکسی دوسری چیز کے ساتھ ملی ہوئی ہو، مینقطع کی ضد ہے۔ نیز متصل کو'' موصول'' بھی کہا جا تا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں متصل اس حدیث مرفوع یا موقوف کوکہا جاتا ہے جس کی سندمیں کوئی راوی ساقط نہ ہو (۲)۔

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الجهاد: ٢٧٦٧، رقم: ٢٧٦٩.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع الرابع، ص: ١٠٩، الموقظة في علم مصطلح الحديث، النوع

حديث متصل كي قشمين

حدیث متصل کی دونتمیں ہیں:ا متصل مرفوع ۲٫ متصل موقو ف **امتصل مرفوع**

جُس حدیث کی سند میں ایک بھی راوی ساقط نہ ہواور اس حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی قول بغل مفت یا تقریر کو بیان کیا گیا ہو، اس حدیث کو مصل مرفوع کہا جاتا ہے، اس کی مثال ہے ہے: "مالك عن ابن شهاب، عن سالم بن عبد الله، عن أبيه عن رسول الله صلی الله علیه وسلم أنه قال:"(١).

جس حدیث کی سند میں ایک بھی راوی ساقط نہ ہواوراس حدیث میں کسی صحافی کا کوئی قول ، فعل یا تقریر کو بیان کیا گیا ہو، اس حدیث کوشصل موقوف کہتے ہیں، اس کی مثال میہے: "مالك، عن نافع، عن ابن عمر أنه قال كذا "(٢).

كيا خبر مقطوع كوبهي متصل كهدسكت بي؟

وہ احادیث جن میں تابعین کے اقوال یا افعال ذکر کئے جا کیں ، انہیں احادیث مقطوعہ کہا جاتا ہے ، احادیث مقطوعہ اگرالی اسناد سے مروی ہوں جن میں کوئی بھی راوی ساقط نہ ہو، تو آیاان احادیث مقطوعہ کو بھی متصل کہا جائے گایانہیں ؟

اس بارے میں تفصیل بیہ کدا حادیث مقطوعہ پر بغیر کی قید کے لفظ' متصل' کا اطلاق نہیں کیا جاتا، البتہ مقید طور پراحادیث مقطوعہ پر بھی لفظ' متصل' کا اطلاق محدثین کے کلام میں موجود ہے، جیسا کہ کہا جاتا ہے: "هذا متصل إلى سعید بن المسیب، أو إلى الزهري، أو إلى مالك" وغیرہ-

اخبار مقطوعہ پر لفظ متصل کے عدم اطلاق کی وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ ان دونوں کے ناموں، لینی:مقطوع

الحادي عشر، ص: ٤٢، تدريب الراوي: ١٨٢/١، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: ١/ ٨٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٧.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس، ص: ٢٦، النكت للزركشي: ١/٥٠٥، منهج النقد، ص: ٣٤٨.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس، ص: ٢٦، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٤٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨.

اورمتصل کے درمیان ظاہری طور پرتضادہے،لہذااشکال سے بینے کے لیےان دونوں کو بلاقید جمع نہیں کیاجا تا (۱)۔

حديث مسند

مندكى لغوى تعريف

''مند'' باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، جمعنی وہ چیز جس کی نسبت کی گئی ہو۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں منداس مرفوع حدیث کوکہاجا تاہے جس کی سندمیں کوئی بھی راوی ساقط نہ ہو (۲)۔

متصل،مرفوع اورمسند کے درمیان فرق

ندکورہ تعریف ہے معلوم ہوا کہ منداور'' متصل مرفوع'' دونوں کا مصداق ایک ہی ہے، مرفوع میں صرف حدیث کے متن کا عتبار ہوتا ہے کہ متن حدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول بغل ، صفت یا تقریر پر مشمل ہو، اور متصل میں صرف سند ملحوظ نظر ہوتی ہے، یعنی کہ سند کا متصل ہونا ضروری ہوتا ہے، باقی متن حدیث خواہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہویا کسی صحابی کی طرف ،اس کی کوئی قیر نہیں ہوتی اور حدیث مسند میں ان دونوں امور کا پایا جانا ضروری ہے، متن حدیث بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہوا در سند بھی متصل ہو، کوئی راوی درمیان سے گرانہ ہو (۳)۔

حديث مندكي مثال

قال الإمام البخاري رحمه الله: حدثنا عبد الله بن يوسف،عن مالك، عن أبي الزناد،

⁽١) فتح المغيث، المتصل والموصول: ١٠٧١، النكت للزركشي، النوع الخامس: ٢٠١١، ١٥، تدريب الروي: ١٨٣/١، توجيه النظر: ١٧٥/١، توضيح الأفكار:٢٣٦/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨.

⁽٢) التوضيح الأبهر، ص: ٣٥، المقنع في علوم الحديث، النوع الرابع، ص: ١٠٩، الموقظة، النوع الثاني عشر، ص: ٤٢، تدريب الراوي: ١٨٢/١، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الأول المسند، ص: ٧٩، منهج النقد، ص: ٣٥٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨.

⁽٣) حواله جات بالا.

عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((إذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعا))(١).

اس حدیث میں مذکورہ بالا دونوں شرطیں موجود ہیں، لعنی: از اول تا آخر سند بھی متصل ہے، درمیان ے کوئی راوی ساقط نہیں ہے اور حدیث مرفوع بھی ہے، اس لیے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا قول بیان ہوا ہے، لہذا ہودیث''مند'' کہلائے گی۔

حديث مندكاحكم

حدیث مند میں اگر صحت کی شرا لطخمسہ یائی جائیں تو وہ صحیح کے حکم میں ہوگی ، اور اگر کسی راوی کا ضبط کمز ور ہوتو حدیث حسن کے حکم میں ہوگی ،اورا گر شرا نطاحت میں سے کوئی شرط مفقو د ہوتو و ہ حدیث مند ،ضعیف کے حکم میں ہوگی ،ضعیف ہونے کی صورت میں سند کے اتصال کا اعتبار نہیں ہوگا ، بلکہ اس کاضعف باتی رہے گا۔ دواختلا فى قىمول كابيان

ہم نے ماقبل میں پہلے وہ چھشمیں بیان کیں جن کے ضعف اور رد ہونے کا سبب راوی کا درمیان سند ہے ساقط ہونا تھااور پھران دقسموں کو بیان کیا گیا جن کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، پس پہلی چھشمیں منقطع اور آ خری دونشمیں متصل قرار یا ئیں، لیکن حدیث کی دو دیگرایی قشمیں ہیں، جن کے بارے میں اس بات میں اختلاف ہے کہ آیاوہ حدیثِ منقطع کی اقسام میں سے ہیں یا حدیثِ متصل کی اقسام ہیں؟ وہ دوشمیں یہ ہیں:

ا ـ حدیث معنعن ۲۰ ـ حدیث مؤنن

حديث معنعن

معنعن كىلغوى تعريف

يد باب "فعللة" ساسم مفعول كاصيغه إور عَنْعَنَة "عن عن" كهن كوكت بيل.

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث معنعن اس حدیث کو کہا جاتا ہے جسے لفظ ''عن'' کے ذریعے نقل کیا جائے ، جیسے :

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب إذا شرب الكلب في إناء أحدكم إلخ، رقم: ١٧٢.

حدثنا فلان، عن فلان، عن فلان ١٠٠٠٠٠).

آیا (معنعن "متصل کی شم ہے یا منقطع کی ؟

اس بارے میں علاء کے دوقول ہیں:

ا۔ حدیث معنعن کا اتصال جب تک واضح طور پرمعلوم نہ ہوجائے ،اس وقت تک وہ منقطع کے حکم میں ہوگی ،لیکن بیقول مرجوح ہے۔

۲۔ حدیث، فقہ اور اصول کے اکثر علماء کے نزدیک حدیث معنعن ، حدیث متصل کے عکم میں ہے، کیکن چند شرائط کے ساتھ ، ان شرائط میں سے دوشر طوں پر توسب کا اتفاق ہے ، باقی شرائط میں اختلاف پایاجا تا ہے (۲)۔ حدیث معنعین کی متفقہ شرائط

متفقه دوشرطیں بیہ ہیں:

ا۔ ' عن' کے ذریعے روایت کرنے والا راوی تدلیس سے کام نہ لیتا ہو۔

۲۔''عن'' کے ذریعے روایت کرنے والے راوی کا اپنے مروی عنہ سے ساع ممکن بھی ہو۔

امام سلم رحمه الله نے حدیث "معنعن" کومتصل میں سے شار کرنے کے لئے مذکورہ دوشرطوں کو کافی

قرار دیاہے اور باقی شرائط کی تختی ہے تر دید کی ہے (۳)۔

حديث معنعن كىمختلف فيهثرائط

جنشرائط میں اختلاف ہے، وہ درج ذیل ہیں:

ا۔راوی کا مروی عنہ سے لقاء ثابت ہو، یہ شرط امام بخاری ،ان کے استاذ علی بن المدینی اور دیگر بعض محققین نے لگائی ہے۔

(۱) التوضيح الأبهر، ص: ٥٥، السَّنَ الأبين، الباب الأول، ص: ٤٣، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٧٧، السمة نع في علوم الحديث، ص: ١٤٨، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٤٦، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، ص: ٣٦، تدريب الراوي: ٢١٤/١ ـ ٢١٥، توجيه النظر: ١٨٨/١ ـ ١٩٠، نزهة النظر، ص: ١٣٨، شرح شرح النخبة لعلي القاري، ص: ٦٧٤.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) أيضاً.

۲۔راوی نے مروی عند کی طویل صحبت اٹھائی ہو، پیشرط ابوالمظفر سمعانی رحمہ اللہ نے لگائی ہے۔ ۳۔وہ راوی اس مروی عند سے روایت کرنے کے حوالے سے معروف بھی ہو، پیشرط ابوعمر الدانی رحمہ اللہ نے لگائی ہے(۱)۔

حديث مؤنن

مؤنن كى لغوى تعريف

يه باب "فعللة" سے اسم مفعول كاصيغه باور أنَّن "أنّ "أنّ "كمني كوكمتي بين ـ

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث مؤنن اس روایت کو کہتے ہیں جسے لفظ'' اُنّ' کے ذریعے سے قبل کیا جائے، جیسے: حدثنا فلان اُن فلانا

حديث مؤنن كاحكم

اس کے بارے میں بھی وہی دوقول ہیں، جوحدیث معنعن کے بارے میں ہیں، جو کہ درج ذیل ہیں:

ا۔امام احمد رحمہ اللہ اور ان کے ساتھ ایک جماعت کہتی ہے کہ اتصال واضح ہونے تک حدیث مؤنن،
منقطع کے علم میں زہے گی۔

۲۔ دوسرا قول بیہ ہے کہ ماقبل میں مذکور شرائط کے پائے جانے کی صورت میں حدیثِ مؤنن، حدیث ِ متصل کے حکم میں ہوگی (۲)۔

(۱) التوضيح الأبهر، ص: ٥٥، السَّنَن الأبين، الباب الأول، ص: ٣٥، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٧٢، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٣٥، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، المقنع في علوم الحديث، ص: ١٨٨، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٣٥، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، ص: ٣٦، تدريب الراوي: ٢١٤/١ ـ ٢١٥، توجيه النظر: ١٨٨/١ ـ ١٩٠، نزهة النظر، ص: ١٣٨، شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٢٧٤.

(٢) الغاية في شرح الهداية، المعنعن، ص: ١٧٤، شرح منظومة البيقونية، المعنعن والمبهم، ص: ٧٢، فتح المغيث، العنعنة: ١٦٣/١، تحقيق الرغبة، ص: ٢٠٢، منهج النقد، ص: ٣٥٣، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٤.

المردود بسبب طعن في الراوي

"طعن في الراوي" كامطلب

طعن فی الراوی سے مراد وہ نقد اور جرح ہے جو کسی راوی کی عدالت ودیانت یا ضبط وحفظ میں نقص کی وجہ سے اس راوی کے بارے میں ائمہ حدیث سے منقول ہو۔

اسبابطعن

راوی صدیث پردس وجوہات کی بناء پرطعن اور جرح کی جاتی ہے، جن میں سے پاپنچ کا تعلق عدالت سے اور یانچ کا تعلق ضبط سے ہے۔

الف: وه اسبابِ طعن جوراوي كي عدالت اور ديانت م متعلق بين، وه يه بين:

١ ـ الكذب (دروغ كوئى)

٢ ـ التهمة بالكذب (وروغ كوئي كي تهمت لكنا)

٣- الفسق (فاسق ہونااور گناہ کبیرہ کاار تکاب کرنا)

٤ - البدعة (بدعات كامرتكب بونا)

٥ - الجهالة (راوى كاغيرمعروف بونا)

ب: وه اسباب طِعن جوراوی کے حفظ اور ضبط سے متعلق ہیں، وہ یہ ہیں:

١ ـ فحش الغلط (بهت كلى اورواضح غلطيال كرنا)

٢ ـ سوء الحفظ (حافظ كا كمزور بونا)

٣ ـ الغفلة (غفلت اورلايروابي كرنا)

٤ - كثرة الأوهام (شبهات واولم كاكثرت سي يش آنا)

٥ مخالفة الثقات (تقدراويول كى مخالفت كرنا)

ندکورہ بالاتمام اسباب کی شناعت اور کراہت کی کمی، زیادتی ذکر شدہ ترتیب کے اعتبار سے ہے، اس طور پر کہ جوسبب سے زیادہ فتیج ہے، اس کو پہلے ذکر کیا گیا ہے۔

طعن فی الراوی کے ندکورہ بالا دس اسباب کی وجہ سے صدیث ضعیف کی جواقسام حاصل ہوتی ہیں، وہ درج ذیل ہیں:

١ - الموضوع

جب راوی پرطعن اور جرح کا سبب حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف جھوٹی بات منسوب کرنا ہو، ایسے راوی کی حدیث کوموضوع کہاجا تا ہے۔

موضوع كى لغوى تعريف

موضوع باب فتح سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور " وَصَسع "کسی چیز کوگرانے کے معنی میں آتا ہے اور موضوع کو بھی موضوع کو بھی موضوع کو بھی موضوع کو بھی موضوع کا کہ دیا ہے در ہے اور رہے کو قدر کی نگاہ سے نظروں سے گری ہوئی تتم ہوتی ہے۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں موضوع اس صدیث کو کہتے ہیں جسے راوی اپنی طرف سے گھڑ کرنی علیہ الصلاۃ والسلام کی طرف منسوب کردے(۱)۔

حديث موضوع كامرتبه

موضوع، احادیث ضعیفه کی سب سے ناپسندیدہ اور گری ہوئی قتم ہے، یہاں تک کہ بعض علاء نے تو موضوع کو حدیث ضعیف کی سب سے ناپسندیدہ اور گری ہوئی قتم ہے، یہاں تک کہ خبر ضعیف موضوع کو حدیث میں سے شاربی نہیں کیا، بلکہ ایک مستقل قتم قرار دیا ہے، اس لئے کہ خبر ضعیف ہوتی تو حدیث ہے، جب کہ موضوع تو سرے سے حدیث ہی نہیں ہوتی تو حدیث ہی نہیں ہوتی ، بلکہ ایک عام آدمی کی بات کو حدیث بنا کر پیش کیا گیا ہوتا ہے (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، نزهة النظر، ص: ٨٤، فتح المغيث: ٢٥٢/١، التوضيح الأبهر، ص: ٥٧، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٢، تدريب الراوي: ٢٧٤/١، توضيح الأفكار: ٥٣/٢، النكت لابن حجر: ٨٣٨/٢.

⁽٢) حواله جات بالا.

موضوع روايت كرنے كاحكم

علاء کرام کا اس بات پر اجماع ہے کہ کسی روایت کوموضوع جانتے ہوئے اسے بیان کرنا قطعاً جائز نہیں، اِلا یہ کہ ساتھ ہی اس کےموضوع ہونے کی تصریح بھی کر دی جائے ،خواہ اس موضوع روایت کا تعلق احکام سے ہویاتقص سے ہو، یاتر غیب و تر ہیب وغیرہ سے ہو (۱)۔

چنانچه حضرت سمرة بن جندب رضى الله عنه حضور صلى الله عليه وسلم كايدار شاد فقل كرتے ميں:

((من حَدَّثَ عني بحديث يَرَىٰ أنهُ كذب فهو أحد الكاذبين))(٢).

یعنی: جو محض میری طرف کوئی ایسی بات منسوب کر کے بیان کرے جس کے بارے میں اسے بیہ معلوم ہو کہ پید (نبیت) جھوٹی ہے تو وہ بیان کرنے والا بھی جھوٹوں میں سے شار ہوگا۔

حدیث وضع کرنے کی صورتیں

ا۔راوی یا تواپی طرف ہے کوئی ہات بنا کراس کے لیے کوئی سندگھڑ لیتا ہے اور پھراسے حدیث ظاہر کر کے بیان کرنا شروع کر دیتا ہے۔

۲۔اور یا پھراپنا کلام تو نہیں بناتا، بلکہ کسی حکیم ودانا یا تجربہ کارشخص کی کوئی بات یا کہاوت کسی جھوٹی اور گھڑی ہوئی سند کے ساتھ ذکر کر کےاہے حدیث کی شکل میں پیش کرتا ہے (۳)۔

مديث موضوع كوبهي نن كرطريق

ا۔ حدیثیں گھڑنے والاراوی کا ذب خودوضع کا اقر ارکر لے، جیسا کہ ابوعصمۃ نوح بن ابی ابراہیم کی وہ روایت جس میں انہوں نے قر آن کریم کی تمام سورتوں کے فضائل حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیے ہیں، جس کے متعلق بعد میں انہوں نے خود اقر ارکر لیا تھا کہ اس طرح کی کوئی حدیث ثابت نہیں، بلکہ انہوں نے

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨٨، فتح المغيث: ٣٥٣/١ النكت للزركشي: ٢٥٣/٢، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٥٣/٢ اليواقيت والدرر: ٢٠/٢.

⁽٢) مقدمة صحيح مسلم، بشرح النووي، باب وجوب الرواية عن الثقات: ١٦٢/١.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٨٦.

ا پی طرف ہے اس کو گھڑ اتھا (1)۔

۲۔ واضع اقر ارتو نہ کرے، گراییا قول اختیار کرے، جواقر اروضع کے قائم مقام ہو، مثلا کی استاذ سے
کوئی حدیث بیان کرے اور جب اس راوی سے اس کی اپنی تاریخ پیدائش کے بارے میں پوچھا جائے تو جواب
میں ایسی تاریخ بیان کرے جس سے پہلے اس استاذ کی وفات ہوچکی ہواور وہ حدیث اس راوی کی علاوہ کسی اور
نے بیان نہ کی ہو۔

اس صورت میں صراحنا اگر چہراوی ، وضع حدیث کا اقر ارنہیں کرتا ، لیکن اس کا طرزِ عمل اقر اروضع سے کم نہیں ، لہذااس کے فعل کو وضع کے قائم مقام قر اردیا جاتا ہے۔ نہیں ، لہذااس کے فعل کو وضع کے قائم مقام قر اردیا جاتا ہے۔ سے داوی میں کوئی ایسا قرینہ موجود ہو جواس کے وضع ہونے پر دلالت کرے ، مثلا کوئی '' رافضی رادی'' اہل بہت کے فضائل میں کوئی ایس حدیث نقل کرے جواس کے علاوہ کسی اور نے قتل نہ کی ہو۔

۳-اس روایت میں کوئی ایبا قرینه موجود ہوجواس کے من گھڑت ہونے کو بیان کرے، مثال کے طور پروہ حدیث، قرآن وسنت کی تعلیمات کے بالکل خلاف ہو، یا وہ ایسے بیکار اور بے حقیقت الفاظ پر بنی ہوجن کا صادر ہونا حضورصلی اللہ علیہ وسلم کی شان سے بہت بعید ہو۔

اس کی مثال وہ روایت ہے جسے واضع نے ان الفاظ کے ساتھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کیا ہے:

"لو لا الجهاد في سبيل الله وبرُّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك"(٢).

لیعنی:''اگر جہاد فی سبیل اللہ اور اپنی والدہ کی خدمت کا خیال نہ ہوتا تو میں اینے لیے غلامی کی موت پیند کرتا''۔

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۸٤، توضيح الأفكار: ٧٢/٢، النكت لابن حجر: ١/٢ ٨٤، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحددي والعشرون، ص: ٥٨، فتح المغيث: ٢٥٢١، منهج النقد، ص: ٣١٠ تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٧، ٧٧.

⁽٢) حواله جات بالا.

مذکورہ بالا الفاظ کے معنی میں اگرغور کیا جائے تو خود بخو داس کی نسبت کا باطل ہونا واضح ہوجا تا ہے،اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ محتر مدتو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بچپن ہی میں انتقال کر گئی تھیں، تو پھر خدمت والدہ میں مصروف ہونے کا کیا مطلب؟ واضع نے اس حدیث کو گھڑتے ہوئے اس بات کا دھیان تک نہیں رکھا کہ یہ بات تو عقل اور واقعہ دونوں کے صریح خلاف ہے۔

پس اس حدیث میں وضع اور دروغ گوئی کی موجود گی کاعلم خود اس کےالفاظ میں موجو د قریبے سے حاصل ہوا۔

احادیث گھڑنے کے اسباب

ا ـ تقرب إلى الله (لينى: الله تعالى كى قربت حاصل كرنا)

وہ لوگ جنہوں نے بظاہر صوفیت کالبادہ اوڑھا ہوتا ہے اور اپنے آپ کو بڑا زاہد وعابد ظاہر کرتے ہیں،
ایسے لوگ اپنے متعلقین اورعوام کے سامنے طرح طرح کی جھوٹی حدیثیں گھڑتے ہیں اور اس وضع سے ان کا
مقصد لوگوں کوخوف دلا کر گنا ہوں سے رو کنا اور یا ترغیب دے کرنیکیوں کی طرف ماکل کرنا ہوتا ہے، تا کہ اس کے
متبے میں خود انہیں اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل ہو سکے۔

یہ لوگ واضعین حدیث کی سب سے بدترین قتم شار ہوتے ہیں، اس لیے کہ عوام ان کے ظاہری زہد وتقوی کود کھے کران کی بیان کردہ باتوں کو قیقی احادیث ہم کے لیتے ہیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر بہتان طرازی جیسے شنج فعل کا ارتکاب کرتے ہیں (1)۔

۲۔اینے ندہب کی تائید

مختلف فرقوں کے لوگ اپنے اپنے فد مہب اور باطل نظریات کو سیح ثابت کرنے کے لیے احادیث موضوعہ کا سہارا لیتے ہیں،اس لیے کہ ان کے باطل فد مہب کی جزئیات اور غلط عقائد کا چونکہ قرآن وسنت سے کوئی تعلق نہیں موتا، لہذا احادیث سیحے سے استدلال نہ ہوسکنے کی وجہ سے وہ اپنی من پسند حدیثیں گھڑ لیتے ہیں، چنانچہ روافض،

(۱) تدريب الراوي: ۲۸۱/۱، ۲۸۲، فتح المغيث: ۲۰۹۸، تحقيق الرغبه، ص: ۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۲، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحادي والعشرون، ص: ۷۲.

خوارج اورمعتز لدوغیرہ نے اپنے اپنے نداہب اور باطل نظریات وافکار کی تائید میں بے شارموضوع احادیث گھڑی ہیں، مثال کے طور پرشیعوں نے میرحدیث گھڑی ہے: "علی خیر البشر، من شك فیه كفر"(١).

٣- اسلام كونقصان چنجانا

زنادقہ، ملاحدہ اور دیگر بے دین نظریات کے حاملین اگر علائیۂ اسلام کے بنیادی عقائد کا انکار کریں تو سادہ لوح لوگ ان کے دام میں نہیں آتے، اس لیے وہ اسلامی تعلیمات کومنے کرنے کے لیے مختلف قتم کی احادیث گھڑتے ہیں، جیسا کے محمد بن سعید شامی (جوکہ''مصلوب'' کے نام سے مشہور ہیں) نے '' محسب عن انس "کے واسطے سے ایک موضوع حدیث گھڑی ہے، جس کے الفاظ بیہ ہیں:

"أنا خاتم النبيين، لانبي بعدي إلا أن يشاء الله".

اس میں مصلوب راوی نے ختم نبوت کے عقیدے کو ختم کرنے اور اسلامی عقائد کو تبدیل کرنے کی غرض ہے ۔" اِلا اُن بیٹاء اللہ'' کا اضافہ کیا ہے (۲)۔

سم حکام اور امراء کا قرب حاصل کرنا

بعض کمزورایمان والے لوگ دُکًا م وقت اور بادشاہوں کا قرب حاصل کرنے کے لیے جھوٹی احادیث گھڑتے ہیں اوران دُگا م کے غیرشرعی کا موں کے لیے ان احادیث کو بطور دلیل پیش کرتے ہیں، جس کے نتیج میں وہ دُکًا م ان سے خوش ہوکرانہیں اپنے مقربین میں واخل کردیتے ہیں اورانہیں مختلف شم کے اعلیٰ عہدوں سے نواز تے ہیں، جسیا کہ غیاث بن ابراہیم نحفی کوئی کا قصہ ہے کہ وہ ایک دن خلیفہ مہدی کو ملنے گئے تو خلیفہ اس وقت کوتروں کے ساتھ کھیل رہے تھے، تو غیاث نے فوراا بنی سندے ایک جھوٹی حدیث بنائی اور کہا:

⁽۱) تدريب الراوي: ۲۸۱٬۱۱۱ ، ۲۸۲٬ نتح المغيث: ۲۰۹۱، تحقيق الرغبه، ص: ۱۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع الحادي والعشرون، ص: ۷۷.

⁽٢) أيضاً.

لفظ ہیں، اور حدیث کامعنی ہے ہے کہ نیزہ بازی اور گھڑ دوڑ اور اونٹ دوڑ کے علاوہ اور کسی کھیل میں مقابلہ کرنا درست نہیں ہے، اس پر جھوٹے راوی''غیاث'' نے'' جناح'' کالفظ بڑھا کر خلیفہ کوخوش کرنا چاہا، جناح پرندے کے'' پُر'' کو کہا جاتا ہے اور اس حدیث گھڑنے سے اس کا مقصد بادشاہ کے غلط فعل کو حدیث سے جائز ثابت کرنا تھا، تا کہ بادشاہ خوش ہوکرا سے اپ مقربین میں شامل کردے، اس وضع سے اس نے یہ باور کرانا چاہا کہ پروں والے پرندوں میں بھی مقابلہ کرنا جائز ہے۔

لیکن اللہ کا کرنا ایسا ہوا کہ راوی کا مقصد حاصل نہ ہوسکا، چنانچی مہدی سمجھ گیا کہ اس نے میرا قرب حاصل کرنے کی غرض سے بیناروافعل کیا ہے، پس اس نے کبوتروں کوذئے کر دیا اورغیاث کو جھڑک کر اس کے مگان کے برعکس معاملہ کیا (1)۔

۵۔لوگوں کوجیران کرے مال حاصل کرنا

بعض لوگ عوام کے مزاج اور دلچیں کے مطابق عجیب وغریب حکایات اور قصوں پر بہنی جھوٹی حدیثیں بیان کرتے ہیں، تا کہ لوگ جیران ہوں اور ایسی عجیب و نا در روایات سنانے پران واضعین کو انعام کے طور پر پچھ مال وزر سے نواز دیں، جبیبا که' ابوسعید مدائن' اس حوالے ہے مشہور ہے (۲)۔

٢_حصول شهرت

بعض لوگ احادیث غریبہ کی سند میں رد وبدل کر کے بیان کرتے ہیں، تا کہ لوگ ان احادیث کو نوادرات میں سے جان کر رغبت سے نیں اور نتیج میں وہ زیادہ سے زیادہ شہرت حاصل کرسکیں،اس حوالے سے ''ابن ابی دحیہ'' اور''حماد انصیبی ''مشہور ہیں (۳)۔

مدیثیں گھڑنے کی بابت کر امیہ کا ندہب

فرقدمعتزلدی ایک شاخ کانام" کرامیة" ہے، جوکداس شاخ کے بانی" محد بن گر ام البحتانی" کی طرف

⁽۱) تدريب الراوي: ۲۸۱/۱، ۲۸۲، فتح المغيث: ۲۹۹۱، تحقيق الرغبه، ص: ۱۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۲۸، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع الحادي والعشرون، ص: ۷۷.

⁽٢) أيضاً.

⁽٣) أيضاً.

منسوب ہے۔ فرقد کر امیکا فدہب ہیہے کہ' ترغیب وتر ہیب کی غرض سے حدیثیں وضع کرنا جائز ہے'(۱)۔ کرامید کی ولیل

يفرقدائي فرهب كى دليل كيطور پراس مديث كويش كرتائي:

"من كَذَبَ علي متعمّدا؛ لِيُضِلُّ الناسَ فليتبوّ مقعده من النار".

اس حدیث سے وہ دوطرح سے استدلال کرتے ہیں:

ا حدیث سے پہلا استدلال

ندکورہ حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے لفظ "عَلَيّ" ارشادفر مایا ہے۔لفظ "لِيُ "نہیں فر مایا،اورلفظ "علی " علی " ضرر کے معنی کا فائدہ دیتا ہے،اور "لِیُ " نفع کے معنی پردلالت کرتا ہے،اس سے معلوم ہوا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے صرف وہ کذب بیانی ناجائز ہے جس سے ضرر اور نقصان پہنچی، جس کذب بیانی سے فائدہ ہو،وہ چونکہ "کِذُب عَلیٰ النبی "نہیں ہے، بلکہ "کِذُب لِلنّبِی " ہے،لہذاوہ جائز ہے۔

جواب

اگریداستدلال درست تسلیم کرلیا جائے تو پھر دین میں کسی بھی چیز کو بدعت کہنا درست ہی نہیں ہوگا،اس لیے کہ تمام بدعتی اپنی زعم کے مطابق دین کے فائدے ہی کے لیے نت نئی بدعات ایجا وکرتے ہیں۔

نیز اس استدلال اور مذہب ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی یہ الزام آئے گا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی تمام باتیں بیان نہیں کیس اور یہ کہ بید ین اس طرح کی دروغ گوئی کامختاج ہے(۲)۔

دوسرااستدلال

مْدُوره حديث مِين حضور صلى الله عليه وسلم في جس "كذب على النبي" يروعيد سناكى ب،اي والميطل

(١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، فتح المغيث، الموضوع: ٢٦١/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٨، النكت لابن حجر: ٢٨٥/٢، النكت للزركشي: ٢٨٥/٢، اليواقيت والدرر: ٢/٤٥، تدريب الراوي: ٨٣/١، توضيح الأفكار: ٢٢/٢ _ ٢٦، نزهة النظر، ص: ٨٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧.

(٢) حواله جات بالا.

السنساس " كے ساتھ مقيد فرمايا ہے ، لينى كە صرف وه كذب بيانى ناجائز ہے جولوگوں كو گمراه كرنے كے ليے ہو، اور ترغيب وتر ہيب ميں چونكہ لوگوں كوراه راست برلانامقصود ہوتا ہے، اس ليے كذب بيانى كى بيصورت جائز ہے۔

يبلا جواب

اس مدیث میں "لیصل الناس" کی زیادتی کی صحیح سندے ثابت نہیں، لہذااس کے مقابلے میں اس مدیث کے دیگر ان طرق کو ترجیح دی جائے گی جو سیح سندے منقول ہیں، جن میں "ولیفل الناس" کی زیادتی نہیں ہے، پس ہر طرح کی کذب بیان ناجائز ہوئی (۱)۔

دوسراجواب

اگر "لیصل الناس" کی زیادتی کوچی تسلیم کربھی لیاجائے تو کہاجائے گا کہ ولیصل "میں لام تعلیلیہ نہیں، بلکم من تاکید کے لیے ہے، جیسا کہ اس آیت مبارکہ میں ہے:

﴿ فَمِن أَظِلَم مِمِن افْتِرِى عَلَى الله كذبا ليضل الناس بغير علم ﴾ (الأنعام: ١٤٤) پي جس طرح الله تعالى كم متعلق جمو في بهتان با ندهنامطلقا ناجائز باورا فعال كفريه ميس سے ب، اس طرح "كذب على النبي" بهي مطلقانا جائز ہوگا (٢) -

احادیث موضوعہ کے متعلق کھی گئی اہم کتب

١- تذكرة الموضوعات، للحافظ محمد بن طاهر المقدسي (ت: ٧٠٥ه).

٢- الموضوعات من الأحاديث المرفوعات، للجوزقاني أبي عبد الله الحسين بن إبراهيم (ت: ٥٤٣ه).

٣- الموضوعات: لابن الجوزي، أبي الفرج عبد الرحمن (ت:٩٧٥ه).

(١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، فتح المغيث، الموضوع: ٢٦١/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٨، النكت لابن حجر: ٥/٤٥، النكت للزركشي: ٢/٥٥، اليواقيت والدرر: ٢/٤٥، تدريب الراوي: ٥٣/١، توضيح الأفكار: ٢٢/٢ ـ ٣٦، نزهة النظر، ص: ٨٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧.

(٢) حواله جات بالا.

٤ - المغني عن الحفظ والكتاب، بقولهم: لم يصح شيء في هذا الباب: لأبي حفص،
 ضياء الدين عمر بن بدر الموصلي (ت: ٣٢٢ه).

٥ - المنار المنيف في الصحيح والضعيف: لابن قيم الجوزية أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر (ت: ٧٥١ه).

٦- سفر السعادة في ذكر أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهديه للفيرور آبادي، أبي طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي (ت: ١٧ ٨ه).

٧- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة: للسخاوي، محمد بن عبد الرحمن (ت: ٩٠٠).

٨- الـالالي المصنوعة في الآحاديث الموضوعة: للسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن
 بن أبي بكر (ت: ١١٩ه).

٩ تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: لابن عرّاق، أبي الحسن على بن محمد الكناني (ت: ٩٦٣هـ).

١٠ ـ تذكرة الموضوعات: لمحمد بن طاهر الفتّني الهندي (ت: ٩٨٦هـ).

١١- الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة: لملا على القاري الهروي المكي (ت: ١٤٠١ه).

١٢ - المصنوع في معرفة أحاديث الموضوع: له أيضاً.

١٣ ـ كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس: للعجلوني إسماعيل بن محمد بن عبد الهادي (ت: ١٢٦ ه).

١٤ الفوائد الموضوعة في الأحاديث الموضوعة: لمَرُعِيُ بن يوسف الكرمي
 (ت: ١٠٣٢ه).

٥١ ـ الكشف الإلهي عن شديد الضعف والموضوع الواهي: للطرابُلُسي، محمد بن محمد بن محمد الحسيني السندُرُوسي (ت: ١١٧٧ه).

١٦ - الدرر المصنوعات في الأحاديث الموضوعات: لمحمد بن أحمد السفاريني

(ت: ۱۱۸۸ ه).

١٧ ـ الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: للشوكاني أبي عبد الله محمد بن على اليماني (ت: ١٥٥ ه).

١٨ ـ اللؤلؤ المرصوص في ما قيل: لا أصل له أو بأصله الموضوع: لأبي الحسن محمد بن خليل الحسني الطرابُلُسي (ت: ١٣٠٥ه).

١٩ - الآثار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة: لمحمد عبد الحيء بن عبد الحليم اللكنوي (ت: ١٣٠٤ه).

٢٠ تحذير المسلمين من الأحاديث الموضوعة على سيد المرسلين: لأبي عبد الله
 محمد البشير ظافر المالكي (ت: ١٣٢٥هـ).

٢١ ـ موسوعة الأحاديث والآثار الضعيفة والموضوعة: لعلي حسن علي الحلبي وآخرين.

٢ ـ الحديث المتروك

متروك كالغوى معنى

متروک باب ''نفر' سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور اس کے معنی لغت میں '' چھوڑی ہوئی چیز' کے آتے ہیں اور عرب انڈے سے چوزے کے نکل جانے کے بعد خالی رہ جانے والے خول کو''تریکہ '' کہتے ہیں، یعنی بیہ خول اب متروک اور بے فائدہ ہوگیا ہے(ا)۔

متروك كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث متروک اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے سی راوی پر (احادیث بیان کرنے میں) دروغ گوئی کی تہت اور الزام لگایا گیا ہو (۲)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٩، ٨٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٨٨، فتح المغيث: ٢٧١/١، ألفية السيوطي في علم الحديث، ص: ١٣، تدريب الراوى: ١٨٥، توجيه النظر: ٥٧٤/٢.

جھوٹ بولنے کا الزام لگائے جانے کے اسباب

کسی راوی پر حدیث میں جھوٹ بیان کرنے کا الزام دووجہ ہے لگتا ہے:

ا۔ وہ راوی جس حدیث کو بیان کرے وہ اس کے علاوہ کسی دوسرے راوی ہے مروی نہ ہواور ساتھ ہی قواعد مشہورہ کے خلاف بھی ہو۔

۲۔ وہ راوی اپنی عام گفتگو میں جھوٹ بو لنے کا عادی ہو، اگر چہ حدیث کے معاملے میں اس کا کوئی حجوب یقینی طور پرمعلوم نہ ہو(ا)۔

حدیث متروک کی مثال

عمرو بن شَمِر الجُعفي الكوفي، عن جابر، عن أبي الطفيل، عن علي وعمار قالا: "كنان النبي صلى الله عليه وسلم يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق"(٢).

اس حدیث کا آخری جمله نه کسی دوسری روایت میں ثابت ہے اور نه ہی قواعد معلومہ کے موافق ہے، اسی وجہ سے امام نسائی اور دارقطنی رحمہما اللہ نے عمرو بن شمر کو''متروک الحدیث' قرار دیا ہے، یعنی: اس کی حدیثیں متروک کے حکم میں ہیں۔ حدیث متروک کا حکم

احادیث ضعیفہ میں سب سے کمتر درجہ حدیث موضوع کا ہے، اس کے بعد دوسرا درجہ حدیث متر وک کا ہے اور حدیث متر وک کا ہے اور حدیث متر وک سے استدلال کرنامطلقا نا جائز ہے (۳)۔

٣ـ الحديث المنكر

منكر كى لغوى تعريف

منكرباب "افعال" ہے اسم مفعول كاصيغه ہے، اس كامصدر" الإنكار" آتا ہے جوكه اقرار كى ضد ہے،

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٠.

⁽٢) ميزان الاعتدال: ٢٦٨/٣، رقم الترجمة: ٦٣٨٤، عمرو بن شمر.

⁽٣) توجيمه النظر إلى أصول الأثر: ٩٧/٢، تدريب الراوي: ٢٩٥/١، اليواقيت والدرر: ٣٧/٢، فتح المغيث: ٢٧١٧١.

لغت میں منکراں شک کو کہتے ہیں جس کا انکار کیا گیا ہوتا ہے۔

اصطلاحي تعريف

حدیث منکر کی علماء کرام نے کئی طرح سے تعریفات بیان کی ہیں، جن میں مشہور تعریفیں دو ہیں: اے منکروہ حدیث ہے جس کی سند میں کوئی ایساراوی ہوجس کافسق ظاہر ہو، یاوہ راوی شدت ِغفلت کا شکار ہواور یا بہت فخش اور واضح غلطیاں کرتا ہو(ا)۔

۲۔ منکر وہ حدیث ہے جسے ایک ضعیف راوی، ثقہ راویوں سے منقول الفاظ کے خلاف روایت کرے(۲)۔

ید دوسری والی تعریف حافظ این حجرر حمه الله نے بیان کی ہے اور یہ تعریف، پہلی تعریف کے مقابلے میں اخص ہے، اس لئے کہ پہلی تعریف میں فہ کور تین طرح کی صفات کی موجود گی ہے راوی اور حدیث میں ضعف آجا تا ہے، اور دوسری تعریف میں ضعف کے ساتھ مخالفت ِ ثقات کی قید کا اضافہ بھی کیا گیا ہے، لہذا پہلی تعریف عام اور دوسری خاص ہوئی۔

حدیث منکراور حدیث شاذ کے درمیان فرق

حدیث منکری طرح حدیث شاذین بھی راوی حدیث، تقدراویوں کی مخالفت کرتا ہے، کیکن ان دونوں کے درمیان فرق ہے:

صدیث منکر کا راوی خودضعیف ہوتا اور ساتھ ہی وہ ثقہ راویوں کی مخالفت بھی کرتا ہے، جب کہ صدیث شاذ کا راوی خودضعیف نہیں ہوتا، بلکہ خود بھی ثقہ اور شیح یا حسن در ہے کا راوی ہوتا ہے، کیکن اپنے سے زیادہ اُوثق کی مخالفت کرتا ہے۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨٨، اليواقيت والدرر، الحديث المنكر: ٦٣/٢، شرّح شرح النخبة، ص: ٤٥٤، قفو الأثر: ٧٤/١، توجيه النظر: ٥٧٤/٢.

⁽٢) ننزهة النظر، ص: ٦٣، ٦٤، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر: ٦٣/١، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٩٨، المنكت لابن حجر، النوع الثاني: ٤٣٩، النكت للزركشي: ١٥٥/٢، توضيح الأفكار، ص: ١٧٩، فتح المغيث، المنكر: ٢/١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤، توجيه النظر: ٥١٥/١.

پس ثقه کی مخالفت کے اعتبار سے منکر اور شاذ مشترک، جب که راوی مدیث کے اینے ضعف یا عدم ضعف کے اعتبار ہے متفرق ہیں (1)۔ حدیث منکری مثال

روى حُبَيِّب بن حَبِينب الزِّيَّات عن أبي إسحاق عن العَيْزَار بن حُرِّيث عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((من أقام الصلاة وآتي الزكاة وحج البيت وصام رمضان وقَرِيْ الضَّيُفَ دخل الجنة))(٢).

ابوحاتم رازی رحمہ اللہ نے اس حدیث کو''منکر'' قرار دیا ہے، اس لیے کہ اس کے ایک ضعیف راوی ابواسحاق نے اس کومرفوعانقل کیاہے، جب کہ دیگر تقدراویوں نے اس کوحضرت ابن عباس رضی الله عنهما کی طرف منسوب کر کےموقو فانقل کیا ہے اور بیروایت موقو فاہی معروف ہے (m)۔

حديث منكر كأحكم

حدیث منکرانتائی ضعیف درج کی حدیث ہے، اس لئے کدایک تو اس کا راوی خودضعیف ہوتا ہے، پھر تقدروا ق کی مخالفت کی وجہ سے اس کاضعف اور بڑھ جا تا ہے (۴)۔

الحديث المعروف

حديث معروف كي تعريف

حدیث معروف، حدیث منکر کے مقابل حدیث کو کہتے ہیں، پس حدیث معروف اس حدیث کو کہا

⁽١) نزهة النظر، ص: ٦٣، ٦٤، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر: ٦٣/١، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٩٨، المنكت لابن حجر، النوع الثاني: ١/ ٤٣٩/، النكت للزركشي: ١/٥٥/، توضيح الأفكار، ص: ١٧٩، فتح المغيث، المنكر: ٢٠١١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤، توجيه النظر: ٥١٥/١.

⁽٢) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الدعاء: ٢٠٤٨٤، رقم: ٢٠٤٣، دار ابن حزم.

⁽٣) تدريب الراوي، الجزء الأول، ص: ١٧٧ ، المكتبة التوفيقية.

⁽٤) حواله جات بالا.

جائے گاجس کو کسی ثقدراوی نے ضعیف راوی کی مخالفت میں الفاظ کے اختلاف کے ساتھ نقل کیا ہو (۱)۔

حديث معروف كأحكم

حدیث معروف احادیث مقبولہ میں سے ہے، البتہ اس کے سیح یاحسن وغیرہ ہونے کا تغین اس کے راویوں کی صفات کود کھے کر کیا جائے گا۔

٤ - الحديث الشاذ

شاذ کی لغوی تعریف

لفظ''شاذ''باب''ضرب''سے اسم فاعل کا صیغہ ہے،مصدراس سے''شذوذ'' آتا ہے اور لغت میں لفظِ شاذ '' منفرد' کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح محدثین میں شاذ اس حدیث کو کہتے ہیں جس کو کوئی مقبول راوی اپنے سے فائق راویوں کے خلاف روایت کرے(۲)۔

تعريف كي وضاحت

اس تعریف میں مقبول راوی سے مرادوہ عاول راوی ہے جس کا ضبط یا تو تام ہواور یااس میں پھھ کی ہو،
عدالت کے ساتھ ضبط بہر حال موجود ہو، لینی: وہ صحیح یاحسن درج کی حدیث کا راوی ہو، اور اپنے سے فائق
راویوں سے مرادوہ رواۃ ہیں جن کا یا تو ضبط تام ہو (جانب مقابل میں ضبط کی '' کی صورت میں) یا ان کو
تعدد طرق یاکسی دوسری وجہ سے ترجیح حاصل ہو (جانب مقابل میں ضبط ' تام' ہونے کی صورت میں)۔

حدیث شاذ کی تعریف میں کافی اختلاف ہے،امام شافعی،علاء حجاز، حافظ ابویعلیٰ خلیلی اورامام حاکم رحمہم اللّٰدے مختلف طرح کی تعریفات منقول ہیں،اوپر ذکر کی گئی تعریف حافظ ابن حجررحمہ اللّٰد کی بیان کردہ ہے،جس

⁽١) نزهة النظر، ص: ٦٣، تدريب الراوي: ١/١ ٢٤، التوضيح الأبهر، ص: ٤٧.

 ⁽٢) نزهة النظر، ص: ٦٢، المقنع في علوم الحديث، النوع الثالث عشر، ص: ١٦٥، تدريب الراوي: ٢٣٢/١،
 توجيه النظر: ١٧/١، توضيع الأفكار: ١/٩، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤.

کے بعدوہ فرماتے ہیں:

"هذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح"(١).

حديث شاذ كي تتمين

شاذ کی دونشمیں ہیں:

الشاذباعتبارالسند الشاذباعتبارالمتن

شاذ باعتبارالسند

شاذ باعتبارالسنداس روایت کو کہتے ہیں جس میں کوئی مقبول راوی'' سندِ صدیث' میں اپنے سے فائق اوراعلیٰ راویوں کی مخالفت کر ہے۔

مثال

امام ترندی رحمداللدنے درج ذیل سندے ایک صدیث روایت کی ہے:

سفيان بن عينة عن عمرو بن دينار، عن عوسجة، عن ابن عباس رضي الله عنهما: (أن رجلا مات على عهد رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم لم يَدَع وارثا إلا عبدا هو أعتقه، فأعطاه النبي صلى الله عليه وسلم ميراثه) (٢).

اس مديث كوامام نسائى رحمداللد في سفيان بن عيين كربجائ ابن جرت سفران سندت قل كياب:
ابن جريج، عن عمرو بن دينار، عن عوسجة، عن ابن عباس رضي الله عنهما: ((أن رجلا)) الحديث (٣).

ندکورہ بالا حدیث کی سند میں سفیان بن عیبینہ اور ابن جرتج دونوں اس بات پرمتفق ہیں کہ اس کی سند متصل ہے، لیکن ایک تیسر بے راوی حماد بن زید (جو کہ خود بھی عدالت وضبط کے ساتھ متصف، ثقه راوی ہیں) اس حدیث کو مرسلا روایت کرتے ہیں اور حدیث کے آخری راوی حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کے

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٦٣.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الفرائض، باب ميراث المولى الأسفل، رقم الحديث: ٢٠٦.

⁽٣) السنن الكبرى للنسائي، كتاب الفرائض، رقم: ٦٤٠٦.

بجائے'' عوسجة'' كوہتاتے ہیں(ا)۔

اب راوی دونوں طرف مقبول اور ثقد ہیں، کین سفیان بن عیینہ کو ابن جریج کی موافقت کی وجہ سے فوقیت صاصل ہے، لہذا ان کے متصلاً روایت کرنے کو ترجیح دی جائے گی اور حماد بن زید کی روایت کو اپنے سے فاکن راویوں سے اختلاف کی وجہ سے شاذ قرار دیا جائے گا اور اس کا شندوذ چونکہ سند میں ہے، اس لیے اس کو' شاذ باعتبار السند'' کہا جاتا ہے (۲)۔

شاذ باعتباراكمتن

و ہ روایت جس میں کوئی مقبول راوی، حدیث کے''الفاظ'' میں اپنے سے فاکق اور اعلیٰ راویوں کی مخالفت کرے۔

مثال

حضرت مغیره بن شعبه رضی الله عنه نے حضور صلی الله علیه وسلم کاعمل ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

"أنه توضأ ومسح علىٰ خفيه"(٣).

اس حدیث کوانہی الفاظ کے ساتھ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ سے ایک بڑی جماعت نے نقل کیا ہے، جن میں حضرت مغیرہ کے دو بیٹوں عروۃ اور جمزہ سمیت مسروق الا جدع، ابن شہاب زہری، اسود بن ہلال اور حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کے کا تب''ر وّاد'' وغیرہ شامل ہیں۔

لیکن ہُڑیل بن شرحبیل نے اس روایت کوحضرت مغیرہ رضی اللّٰدعنہ سے مٰدکورہ بالا الفاظ کے اختلاف کے ساتھ ان الفاظ میں نقل کیا ہے: کے ساتھ ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

"أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مسح على الجوربين والنعلين"(٤).

⁽١) السنن الكبرى للنسائي، كتاب الفرائض، رقم: ٦٤١٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٦٢، ٦٣، فتح المغيث: ١٩٧/، تدريب الراوي، النوع الثالث عشر: ٢٣٥/١، اليواقيت والدرر، زيادة الثقة: ٢٢١/١، شرح شرح النخبة، المحفوظ والشاذ، ص: ٣٣٢، توجيه النظر: ٥١٥/١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب المسح على الخفين، رقم: ٢٧٤، مسند الإمام أحمد، رقم: ١٨١٩، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب من كان لايرى المسح عليها إلخ، رقم: ٢٣٣.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب المسح على الجوربين، رقم الحديث: ١٥٩، مسند الإمام أحمد،

پس اس روایت کے متن اور الفاظ میں ہزیل بن شرحبیل (جو کہ خود بھی مقبول راوی ہیں) نے (بسبب تعدد طرق ومتابعت رواۃ) اپنے سے فائق راویوں سے اختلاف کیا ہے، لہذاان کی بیروایت' شاذ باعتبار المتن'' کے قبیل سے شار ہوگی۔

شاذ كأحكم

حدیث شاذ، حدیث غیر مقبول کے حکم میں ہے، اس لیے کہ اس کا راوی اگر چہ خود مقبول ہوتا ہے، کیکن دیگر اپنے سے اعلیٰ راویوں کی مخالفت سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے ضبط میں غلطی ہوگئی ہے، پس دیگر تقدراویوں کی روایت کو قبول کیا جائے گا اور حدیث شاذ، رد کی جائے گی۔

الحديث المحفوظ

حديث محفوظ كي تعريف

مدیث محفوظ، مدیث شاذ کے مقابل مدیث کو کہتے ہیں، پس مدیث محفوظ کی تعریف ہراس مدیث است مدیث سے کی جائے گی جس کو ثقہ اوراعلیٰ صفات والے راوی اپنے سے کم ثقدراوی کے خلاف روایت کرے(۱)۔ حدیث محفوظ کا محکم

مدیث محفوظ احادیث مقبولہ میں سے ہے،البتہ اس کے حج یاحسن وغیرہ ہونے کا تعین اس کے راویوں کی صفات کود مکھ کر کیا جائے گا (۲)۔

٥-الحديث المعلّل

جب حدیث ضعیف کے ضعف کا سبب طعن فی الراوی کے اسباب میں سے وہم راوی ہو، تو ایس حدیث کو" معلَّل "کہا جاتا ہے۔

رقم: ١٨٢٠٦، صحيح ابن خزيمة، رقم: ١٩٨، صحيح ابن حبان، كتاب الطهارة، باب ذكر الإباحة للمرء المسح على الخفين، رقم: ١٣٣٨، ١٦٧/٤.

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٤٧، نزهة النظر، ص: ٦٢، تدريب الراوي: ٢٣٥/١.

⁽٢) حواله جات بالا.

معلل كى لغوى تعريف

"مُعَلَّل" باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے ،صرفی قواعد کے مطابق "أَعَلَّ يُعِلُّ" میں باب افعال سے اسم مفعول "مُعَلَّلٌ" استعال سے اسم مفعول "مُعَلِّلٌ" آتا ہے ،کین حضرات محدثین اس کوایک لام کے اضافے کے ساتھ "مُعَلَّلٌ" استعال کرتے ہیں، جو کہ تھیے لغت کے خلاف ہے ،اس کے لغوی معنی ہیں: وہ چیز جس میں علت یائی جائے"۔

بعض محدثین، حدیث معلل کو" حدیث معلول" کانام بھی دیتے ہیں، کیکن بیدرست نہیں، اس لیے کہ اسم مفعول سے اوز ان مختلف اسم مفعول "کے وزن پر صرف ثلاثی مجردے آتا ہے، ثلاثی مزید فیہ کے اسم مفعول کے اوز ان مختلف ہوتے ہیں، لہذا معلل کو"معلول" کہنا صحح نہیں (۱)۔

معلل كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں معلل اس مدیث کو کہتے ہیں جس میں کوئی الی علت خُفِیَّہ پائی جائے جواس کی صحت میں عیب پیدا کردے ایکن بظاہروہ مدیث عیب سے محفوظ نظر آئے (۲)۔

علت كى لغوى تعريف

''علت' بیرباب ضرب کا مصدر ہے، نعل اس کا"عل یعل" آتا ہے اور 'علت' لغت میں بیاری اور مرض کو کہتے ہیں جیسا کہ بیار شخص کو معلیل' کہا جاتا ہے۔

علت كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں علت اس نُفیہ اور دقیق سبب کو کہا جاتا ہے جوحدیث کی صحت کومتاثر کرے (۳)۔

⁽١) الممقنع في علوم الحديث، النوع الثامن عشر، ص: ٢١١، النكت للزركشي: ٢٠٤/١ تحقيق الرغبة، ص: ١٠٤/١ تحقيق الرغبة، ص: ١٠٤٨.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٨٨، ٩٩، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٧، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الثامن: المعلل، ص: ١٠٧، قفو الأثر، ص: ٥٧، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦٠ تدريب الراوي: ٢٠٢١.

⁽٣) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٤٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨، الحديث المعلول، قواعد وضوابط.

علت کی اس تعریف ہے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث معلل کی تعریف میں جوعلت معتبر ہوتی ہے،اس میں دوشرطوں کا پایا جانا ضروری ہے۔

ا۔وہ علت پوشیدہ اور مخفی ہو۔

۲۔ وہ علت حدیث کی صحت پر منفی اثر ڈالتی ہو۔

اگرکسی حدیث میں پائی جانے والی علت ظاہر ہو، یا ظاہر تو نہ ہو، کیکن اس سے حدیث کی صحت پر کوئی منفی اثر نہیں پڑتا ہو، تو اس کوعلت واصطلاحی نہیں کہا جائے گا (۱)۔

علت کے غیرا صطلاحی معانی

مجھی کبھارمحد ثین علت کا اطلاق درج ذیل صورتوں پر بھی کرتے ہیں:

ا مجمعی علت کا اطلاق علت ظاہرہ پر ہوتا ہے، جیسے راوی کا جھوٹا ہونا، غافل ہونا، بکثرت غلطیاں کرنا، حافظے کا خراب ہوناوغیرہ۔

۲۔امام تر مذی رحمہ اللہ نے'' نیر بھی علت کا اطلاق کیا ہے، حالا نکہ ان دونوں کے مفہوم میں بہت فرق ہے۔

سے بعض محدثین نے ''علت غیر قادحہ'' پر بھی علت کا اطلاق کیا ہے، جیسا کہ مثال کے طور پر ایک حدیث کو ثقدراوی، سندِ متصل کے ساتھ روایت کرے اور پھراسی حدیث کوکوئی دوسراراوی، سحابی کے نام کوحذف کر کے مرسلا روایت کرے، تو اب اس روایت مرسل میں اگر چہ عیب اور علت موجود ہے جو کہ خفی ہے، لیکن میں عیب ایسانہیں جس سے اس حدیث کی صحت براثر بڑے۔

اسی غیراصطلاحی اطلاق کی وجہ ہے بعض علاء نے یہاں تک کہددیا کہ یح کی ایک فتم'' صحیحِ معلَّل'' بھی ہے، حالانکہ جے ہے، حالانکہ جے اور' دمعلَّل اصطلاحی'' کے درمیان منافاۃ ہے (۲)۔

⁽١) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٤٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٥، الحديث المعلول، قواعد وضوابط.

⁽٢) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ٢٥٨/١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦١، توجيه النظر: ١٨٠/١.

حدیث معلل کی اہمیت اور دِقَّت

حدیثِ معلَّل ، انواع حدیث میں سے سب سے مشکل ، دقیق اور سب سے اشرف تیم ہے ، اس کو صرف وہی لوگ یہ چپان سکتے ہیں ، جن میں حفظ کامل اور مہارت تا مہ ہواور فہم ٹا قب کوٹ کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہو ، یہی وجہ ہے کامل حدیث کے موضوع پر بہت ہی کم ائمہ حدیث نے کلام فر مایا ہے ، جن میں امام احمد بن شبل ، علی بن المدین ، کام بخاری ، امام ترفدی ، یعقوب بن شیبہ ، ابو حاتم ، ابو زرعہ اور دار قطنی رحم ہم اللہ جیسے تفاظ حدیث شامل ہیں۔

جس طرح کھرے اور کھوٹے سکے کو پہچانے میں ماہرزرگروں کوکوئی دفت نہیں ہوتی ، سکے کو ہاتھ لگاتے ہی اسے پہچان لیتے ہیں اور ان کی بات کو بلاطلب دلیل قبول کیا جاتا ہے، اسی طرح اسناد حدیث کی باریکیوں پر کامل دسترس رکھنے والے ائمہ حدیث بھی حدیث کو سنتے ہی اس میں علت کے وجودیا فقد ان کومعلوم کر لیتے ہیں (1)۔

لیکن اس فن کا حصول بھی انتہائی مشکل ہے اور اس کو ایک گونہ علم وہبی بھی قرار دیا جاسکتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ابن مہدی رحمہ اللہ کہتے تھے کہ اگر مجھے کسی ایک حدیث کی علت معلوم ہوجائے، یہ مجھے ہیں ایسی حدیث سے کہ ابن مہدی رحمہ اللہ کہتے تھے کہ اگر مجھے کسی ایک حدیث کی علت معلوم ہوجائے، یہ مجھے ہیں ایسی حدیث سے کہ ابن مہدی رحمہ اللہ کے اس موجود نہ ہوں (۲)۔

علت كسطرح كى سنديس يائى جاتى ہے؟

علت صرف اس سند میں پائی جاتی ہے جس میں بظاہر صحت کی تمام شرا کط موجود ہوں ، اس لیے کہ شرا کط صحت میں سے کسی شرط کے نہ پائے جانے کی وجہ سے حدیث ' ضعیف' 'بن جاتی ہے اور حدیث ضعیف میں علت تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ، اس لیے کہ وہ علت کے بغیر بھی' ' غیر مقبول' ہوتی ہے ، جب کہ حدیث معلل اس حدیث کو کہتے ہیں جو بظاہر تو مقبول ، یعنی ضحیح یا حسن در ہے کی ہو، کیکن علت تُفِیَّه کی وجہ سے غیر مقبول بن جائے ، پس علت صرف حدیث صحیح یا حسن میں تلاش کی جائے گی (س)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٩٠، ٩٠، النكت لابن حجر: ٧١١/٢، اليواقيت والدرر: ٢٥/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦٠، توضيح الأفكار: ٢٣/٢، فتح المغيث، المعلل: ٢٣٥/١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، توجيه النظر: ٢٠٠، ٥٩٨/٢.

⁽٢) اليواقيت والدرر: ٢٦/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦٠.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٦.

علت حدیث پیچانے کی صورتیں

کسی حدیث میں موجودعلت خفیہ کے معلوم کرنے کی مختلف صورتیں ہیں:
ارراوی حدیث کے متفر دہونے سے حدیث میں علت کی موجودگی کاعلم ہوتا ہے۔
۲ کسی دوسر سے راوی کی جانب سے اس روایت کی مخالفت کرنے سے بھی حدیث کی علت معلوم ہوتی ہے۔
۳ لیعض دیگر ایسے قرائن بھی ہیں جن سے فن حدیث کے ائمہ کو حدیث میں موجود راوی کا وہم معلوم ہوجا تا ہے ، مثلا:

الف۔اس راوی کی موصولا روایت کروہ حدیث کے بارے میں معلوم ہوجائے کہاہے کسی دوسرے رادی نے مرسلار دایت کیا ہے۔

ب۔اس راوی کی مرفوعار وایت کر دہ حدیث کو کوئی دوسرا راوی موقو فار وایت کرے۔ ج کسی طرح سے بیمعلوم ہوجائے کہ راوی نے دوحدیثوں کو جمع کر کے ایک بنادیا ہے، وغیرہ وغیرہ۔ ندکورہ قرائن سے اگرائمہ حدیث کواس بات کاظن غالب ہوجائے کہ راوی کوروایت میں وہم ہواہے، تو وہ اس حدیث پر عدم صحت کا تھم لگا دیتے ہیں اوراگر وجو دِوہم میں تر دو ہوتو تو قف کرتے ہیں (۱)۔

علت كومعلوم كرنے كاطريقه

سی بھی حدیث معلل میں اس کی علت کو معلوم کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ جس روایت میں علت معلوم کرنا مقصود ہووہ جتنی اسناد سے مروی ہو، ان سب اسناد کو جع کیا جائے ، پھر ان کے درمیان موجود اختلاف کی نشاندہی کی جائے ، پھر اختلاف کرنے والے راویوں کے حالات اور صفات کو معلوم کیا جائے ، ان کے ضبط واتقان کو معلوم کرلیا جائے ، پس اگر کمزور اور دوسرے درجے کے راویوں کا ثقہ اور اہل ضبط راویوں سے اختلاف پایا جائے تو معلوم ہوجائے گا کہ حدیث میں علت موجود ہے اور اگر کوئی اختلاف نہ پایا جائے تو وہ حدیث علت اور عیب سے پاک قرار پائے گی (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، التوضيح الأبهر، ص: ٥١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، توجيه النظر: ٢٠٠/٢.

⁽٢) فتح المغيث، المعلل: ٢٢٦/١، تدريب الراوي: ٢٥٣/١، المقنع في علوم الحديث، النوع الثامن =

علىك كى اقسام

حدیث معلل کی علت اکثر و بیشتر اس کی سند میں ہوتی ہے اور کبھی کبھار علت ، حدیث کے متن میں ہوتی ہے اور کبھی ایسا ہوتا ہے کہ سنداور متن دونوں میں علت ہوتی ہے۔

پس کو یاعلت تین طرح سے پائی جاتی ہے: اسندمیں، ۲۔متن میں، ۱۷۔سنداورمتن دونوں میں۔

علت في السند

یعنی حدیث کی سند میں کوئی علت قادحہ پائی جائے اس طور پر کہ کوئی حدیث صرف ایک ثقہ راوی کی سند سے معروف ہوا ہے، مثال کے طور پر اضطراب، یا انقطاع باطنی کی موجودگی معلوم ہوجائے، یا حدیث مرفوع کا موقوف ہونا یا موصول کا مرسل ہونا معلوم ہوجائے، وغیرہ۔

مثال

روى عبد المملك بن جريج، عن موسى بن عقبة، عن سهيل بن أبي صالح، عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من جلس مجلسا فكثر فيه لغطه، فقال قبل أن يقوم من مجلسه: "سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك" إلا غفر له ما كان في مجلسه))(١).

اس حدیث کی سند بظاہر صحح اور عیوب سے پاک ہے، اس لیے کہ اس کے راوی ثقد اور سند متصل ہے اور اس خاہر کی وجہ سے بعض ائمہ حدیث کو دھو کہ لگا ہے اور انہوں نے اس پرضجے ہونے کا حکم لگا دیا، چنانچہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اس روایت کوذکر کر کے اس کے بارے میں'' حسن سمجے'' کا قول اختیار کیا ہے (۲)۔ اس طرح حاکم رحمہ اللہ نے بھی اس پرضجے ہونے کا حکم لگایا ہے (۳)۔

عشر: ٢١٣/١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، توضيح الأفكار: ٢٣/٢، توجيه النظر: ٢٠١٧.

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الدعوات، باب ما يقول إذا قام من مجلسه، رقم: ٣٤٢٩.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الدعوات، باب ما يقول إذا قام من مجلسه، رقم: ٣٤٢٩.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين: ١٣٤/١، ١٣٥.

ان کے علاوہ بھی بعض حضرات نے اس حدیث کی تھیے کی ہے۔

لیکن در حقیقت اس حدیث کی سند میں ایک ایسی خفید اور دقیق علت پائی جاتی ہے جواس کی صحت کو متاثر کرتی ہے۔ اس حدیث کی سند میں فدکور ایک راوی کا نام مہیل بن ابی صالح ہے، سہیل ہے اس حدیث کو دو راویوں نے روایت کرنے والے ابن جرت ہیں ، راویوں نے روایت کرنے والے ابن جرت ہیں ، جب کہ دوسر سے راوی کا نام موسی بن خالد ہے، جن سے روایت کرنے والے موسی بن اسماعیل المنقری ہیں۔ بب کہ دوسر سے راوی کا نام و ہیب بن خالد ہے، جن سے روایت کرنے والے موسی بن اسماعیل المنقری ہیں۔ پہلے راوی ، یعنی: موسی بن عقبہ نے اس روایت کو سہیل سے مرفو عام صلا نقل کیا ہے، جب کہ و ہیب بن خالد نے اس روایت کو سہیل سے مرفو عام صلا نقل کیا ہے، جب کہ و ہیب بن خالد نے اس روایت کو سہیل سے مرفو عام صلا نقل کیا ہے، جب کہ و ہیب بن خالد نے اس روایت کو سہیل سے مقطوع نقل کیا ہے اور وہ اس حدیث کو ''عوف بن عبد اللہ'' کا کلام بتاتے ہیں ، جو کہ تابعی ہیں۔

ان دونوں روایتوں میں سے امام بخاری، ابوزرعة ، احمد بن حنبل اور ابوحاتم رازی حمهم اللہ نے مقطوع روایت کومرفوع پرتر جیج دی ہے، اور اس کی وجہ یہ ہے کہ مرفوع روایت کے راوی ' ابن جرتج'' بذات بخوداگر چہ تقدراوی ہیں، کیکن' ' اس' سند کے ساتھ اس روایت کے علاوہ ان سے کوئی دوسری روایت مروی نہیں ہے اور اس روایت میں اصل وہم ابن جرتج کے استاذموی بن عقبہ کو ہوا ہے، جنہوں نے اس روایت کومرفو عالمقل کیا ہے اور ابن جرتج نے ان سے روایت کواسی وہم کے مطابق نقل کیا ہے۔

البتة اس روایت کے دوسرے راوی موسیٰ بن اساعیل سہیل کی روایات کومویٰ کے مقابلے میں زیادہ صبط کے ساتھ حاصل کرنے والے اور ان سے روایت کرنے میں زیادہ معروف ہیں، انہوں نے سہیل سے درست طریقے پر روایت کیا ہے اور ان سے وہیب نے ضبط کیا ہے (۱)۔

پس پہلی حدیث کی سند میں علت واضح ہوئی جس کی وجہ سے دوسری روایت کوتر جیح دی گئی ہے۔ علت فی المتن

لعنی:علت قا دحه حدیث کے متن اور الفاظ میں ہو۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ٢٥٩/١، النكت لابن حجر، النوع الثامن عشر: ١٦٢٧، معرفة عليوم الحديث للحاكم النيسابوري، النوع السادس والعشرين: ١٧٤/١، فتح المغيث، المعلل: ٢٢٧/١، توجيه النظر: ٢٠٢٧،

مثال

روى حفص بن عبد الله النيسابوري، عن إبراهيم بن طهمان، عن هشام بن حسّان، عن محمد بن سيرين، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إذا استيقظ أحدكم من منامه فليغسل كفيه ثلاث مرات قبل أن يجعلهما في الإناء؛ فإنه لايدري أين باتت يده، ثم ليغترف بيمينه من إنائه، ثم ليصبّ على شماله، فليغسل مقعدته))(١).

ابوحاتم رازی رحمہ اللہ اس روایت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ'' ثم لیفتر ف' اوراس کے بعد کے جملے راوی حدیث'' ابراہیم بن طبہان' کا اپنا کلام ہے،اس لیے کہ ان کی عادت ہے کہ وہ حدیث کے الفاظ کے ساتھ اپنا کلام اس طرح سے ملا کرذکر کر دیتے ہیں کہ سننے والے کو دونوں میں تمیز نہیں ہو پاتی (۲)۔

پی متن حدیث میں پائی جانے والی علت قادحہ کی وجہ سے بیحدیث' معلل' شارہوگی۔

علت في السندوامتن كي مثال

مجمى كهار صديث كى سنداورمتن دونول مين كوكى خفيه عيب پاياجا تا ہے، اس كى مثال درج ذيل ہے:

ابن ابى حاتم رحمہ الله فرماتے ہيں: ميں نے اپنے والد سے بقيہ (بن الوليد) كى اس روايت كى بارے ميں يوچھا، جسانہوں نے "يونس (بن يزيد الأيلي) عن الزهري، عن سالم، عن ابن عمر رضي الله عنهما "كي سے ان الفاظ سے روايت كيا ہے: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((من أدرك من صلاة الجمعة وغيرها، فقد أدرك) (٣).

تو انہوں نے (یعن: ابن ابی حاتم کے والد ابوحاتم رازی رحمہ اللہ نے جواب میں) کہا کہ اس حدیث کی سند اور متن دونوں میں غلطی ہوئی ہے۔

⁽١) عـ لل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الطهارة: ٦٤٧/١، ١٤٨، رقم: ١٧٠، مكتبة ملك فهد الوطنية.

⁽٢) عــلل الحديث لابن أبي حاتم، عـلل أخبار رويت في الطهارة: ٦٤٧/١، ٦٤٨، رقم: ١٧٠، مكتبة ملك فهد الوطنية.

⁽٣) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الصلاة: ٤٣١/٢، رقم: ٩١، مكتبة ملك فهد الوطنية.

سندمين غلطى اس طرح موئى كه بير صديث زهرى في سالم عن ابن عمر رضى الله عنهما كي بجائ "عن أبسي سلمة عن أبي هريرة "سروايت كي ب، اور متن مين غلطى اس طرح موئى ب كداس صديث مين صلاة المجمعة "كي بجائي صرف" من صلاة "كالفاظ بين، لفظ "المجمعة "مين راوى صديث كووجم مواب (ا) -

حديث معلل كأحكم

علماء حدیث کی مقرر کردہ اصطلاح کے مطابق حدیث معلل ، حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے ، اور اس سے استدلال بھی درست نہیں (۲)۔

احاديث معلله محتعلق ابهم تصانيف

١ ـ كتاب العلل: للإمام المديني، أبي الحسن، علي بن عبد الله (ت: ٢٣٤هـ).

٢ ـ العلل ومعرفة الرجال: للإمام أحمد، أبي عبد الله، أحمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١هـ).

٣- كتاب العلل: للإمام ابن أبي حاتم الرازي، عبد الرحمن بن محمد بن إدريس (ت: ٣٢٧هـ).

٤ ـ العلل الواردة في الأحاديث النبوية: للإمام الدارقطني، أبي الحسن، على بن عمر البغدادي (ت: ٣٨٥هـ)، وهو من أجمع الكتب المصنفة في العلل وأوسعها.

٥ - العلل المتناهية في الأحاديث الواهية: للحافظ ابن الجوزي، أبي الفرج، عبد الرحمن بن على بن محمد (ت: ٥٩٧ه).

٦- الحديث المُدرَج

مدرج كى لغوى تعريف

" مررج" باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لغت میں مدرج" واخل کی ہوئی چیز" کوکہا جاتا ہے۔" اُذرِ بَ المميث في القبر "اس وقت کہا جاتا ہے جب میت کوقبر میں داخل کردیا جائے۔

مصطلح الحديث، ص: ٨٠.

⁽١) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الصلاة: ٢/ ٤٣١، رقم: ٤٩١، مكتبة ملك فهد الوطنية.

⁽٢) تدريب البراوي، المنوع الثاني والعشرون، المقلوب: ٢٩٥/١، توجيه النظر: ٥٧٤/٢، ٥٩٥، تسير

مدرج كااصطلاحي معني

اصطلاح میں ''مدرج''اس مدیث کو کہتے ہیں جس کی سندکا سیاق تبدیل کر دیا گیا ہو، یا اس مدیث کے متن میں کسی راوی نے اپنی طرف سے کچھالفاظ کا اضافہ کر دیا ہو، جسے بعد میں مدیث کا حصر سمجھا جانے لگا(۱)۔

ادراج کی اقسام

ادراج کی دوشمیں ہیں:

ا ـ ا دراج في المتن ٢٠ ـ ا دراج في السند

ادراج في المتن

ادراج فی المتن اسے کہتے ہیں کہ راوی، حدیث بیان کرنے کے متصل بعد اپنایا کسی دوسر مے مخص کا کلام ذکر کرے، پھراس راوی کے بعد لوگ اس کلام کو صدیث کے الفاظ کے ساتھ ملا کر روایت کریں، جس کی وجہ سے وہم پیدا ہوتا ہوکہ بیکلام بھی حدیث کا حصہ ہے۔

ادراج فی المتن کی تعریف کا حاصل یہ ہے کہ کوئی راوی اپنے کلام کو صدیث کے الفاظ کے ساتھ اس طرح سے ملاکر بیان کردے کہ سننے والے اصل حدیث اور اس کے کلام میں کوئی فرق نہ کر سکیں، بلکہ پورے کو حدیث خیال کریں (۲)۔

ادراج في المتن كي اقسام

ادراج فی المتن کی تین قسمیں ہیں،اس لیے که ادراج یا تو حدیث کی ابتداء میں ہوگا، یاوسط میں یااخیر میں۔حدیث کی ابتداء میں ادراج کم ، درمیان میں انتہائی کم اورآ خرمیں نسبتازیادہ پایا جاتا ہے۔ سب

ابتداءِ حديث مين اوراج كي مثال

خطيب بغدادي رحماللدني "أبوقطن وشبابة عن شعبة عن محمد بن زياد" كرايق ي

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع العشرون، ص: ٥٦، توضيح الأفكار: ٣٩/٢، الغاية في شرح الهداية: ١٨٨/١ فتح المغيث، المدرج: ٢٤٤/١، تدريب الراوي، النوع العشرون: ٢٦٨/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٢٨، الموقظة، ص: ٥٤، الباعث الحثيث، النوع العشرون، ص: ٦٩.

⁽٢) حواله جات بالا.

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عند کی مرفوع حدیث روایت کی ہے جس میں وہ فرماتے ہیں:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أُسُبِغُوا الوضوءَ، ويل للأعقاب من النار))(١).

اس روایت میں "أسبغوا الوضوء" كاجمله مدرج به یعظرت ابو بریره رضی الله عنه كام به، نه كه حضور صلی الله علیه وسلم كا، اس كی دلیل به به كه امام بخاری رحمه الله نه حضرت ابو بریره رضی الله عنه كی ای روایت كوشعبه کے ایک دوسر بی شاگرد" آدم" سے اس طرح نقل كیا به كه حضرت ابو بریره رضی الله عنه نه فرمایا: "أسبغوا الوضوء" (وضوا چی طرح سے كیاكرو) "فیان أب الف اسم صلی الله علیه وسلم قال: (وب ل للاعقاب من النار)) (۲) ، (اس ليك ابوالقاسم صلی الله علیه وسلم فی این جووضو میں خشک ره جائیں، آگى بلاكت بو)۔

خطیب بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ شعبہ کے دونوں شاگرودں ابوقطن اور شبابہ کواس روایت میں وہم ہوا ہے اور انہوں نے حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہ کے قول کوبھی حدیث کے ساتھ ملادیا ہے، اس لیے کہ شعبہ کے شاگروں کی ایک بڑی تعداد نے اُن سے اِس روایت کواسی طرح روایت کیا ہے، جس طرح امام بخاری رحمہ اللہ نے'' آ دم'' سے قل کیا ہے (۳)۔

وسط حديث مين ادراج كي مثال

صحیح بخاری کی ابتداء میں حضرت عائشہ ضی اللہ عنہا کی روایت میں ہے:

"كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحنث ـ وهو التعبّد ـ الليالي ذوات العدد"(٤).

اس روایت میں "تحنث" کی جوتشری "وهو التعبد" سے کی گئی ہے، بیصدیث کے راوی 'ابن شہاب زہری ''کااضا فہہے،اصل حدیث کا حصہ نہیں۔

انتهاءِ حديث مين ادراج كي مثال

حضرت ابن عمرضی الله عنهما ہے حضور صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد منقول ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے

⁽١) تدريب الراوي، النوع العشرون، المدرج، الجزء الأول، ص: ٢٠٢، ٢٠٢، المكتبة التوفيقية.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب غسل الأعقاب، رقم: ١٦٥.

⁽٣) تدريب الراوي، ص: ٢٠٢.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب بده الوحى، باب: من الوحى الرؤيا الصالحة، رقم: ٣.

قرمايا:((اليد العليا خير من اليد السفلي، واليد العليا هي المنفقة والسفلي هي السائلة))(١).

اس روایت میں "الید العلیا هی المنفقة" إلى كا حصد حضرت ابن عمرض الله عنهمانے حدیث كی تشریح كی غرض سے بره هایا ہے، يہ جمله اصل حدیث كا حصنہيں۔

حضرت ابن عمرض الله عنهما سے اس طرح كا ارشاد منداحد ميں بھى منقول ہے، چنانچہوہ فرماتے ہيں: "إنبي الأحسب اليد العليا المعطية، والسفليٰ السائلة "(٢).

ادراج في السنداوراس كي صورتيس

ادراج في السند، سند كي ال كاتبديلي كوكيتري إلى اس كى مختلف صورتيس بين:

ىبلى صورت چېلى صورت

ا کوئی روای اپنے مختلف اسا تذہ ہے کسی حدیث کومختلف سندوں سے سنے، پھروہ رادی اس حدیث کو ان تمام اسا تذہ سے روایت کرے، کیکن سندان میں سے صرف ایک استاذ کی بیان کرے، ان سب کی الگ الگ سندیں بیان کرنے کا اہتمام نہ کرے۔

دوسرى صورت

۲ کسی راوی نے اپنے استاذ ہے کوئی حدیث نی الیکن اس حدیث کے متن کا پچھ حصہ سننے ہے رہ گیا، اور وہ رہ جانے والاحصہ اس راوی نے اپنے کسی اور استاذ سے سن رکھا ہو، پس بیراوی اپنے پہلے والے استاذ کی طرف نسبت کر کے مکمل حدیث روایت کرے، حالانکہ اس نے پہلے استاذ سے پوری حدیث نہیں سی تھی۔

تيسري صورت

۳۔ کسی راوی نے اپنے استاذ ہے کوئی حدیث بالواسطہ اور بلا واسطہ دونوں طرح سے سی ہو، کیکن فرق میں ہو۔ کہ بیا واسطہ سننے میں حدیث کے کھوالفاظ سننے سے رہ گئے ہوں اور پھران الفاظ کواس نے اپنے استاذ کے کسی شاگرد کے واسطے سے من لیا ہو، پس وہ راوی اس واسطے کو حذف کر کے بلا واسطہ اپنے استاذکی طرف نسبت کر کے شاگرد کے واسطے سے من لیا ہو، پس وہ راوی اس واسطے کو حذف کر کے بلا واسطہ اپنے استاذکی طرف نسبت کر کے

⁽١) سنن الدارمي، كتاب الزكاة، باب فضل اليد العليا، رقم: ١٦٥٢.

⁽٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل، رقم: ٦٣٦٦.

م ممل حدیث بیان کرے۔

چونھی صورت

۳۔ایک رادی کے پاس دومختلف حدیثیں دومختلف سندوں کے ساتھ موجود ہوں ،کوئی دوسراراوی جاکر وہ دونوں حدیثیں ان مختلف سندوں کے ساتھ اس سے سن لیتا ہے،لیکن آگے جاکر ان دونوں حدیثوں کو الگ الگ سندوں سے بیان کرنے کا اہتمام نہ کرے، بلکہ کسی ایک سند پراکتفاء کرکے دونوں حدیثوں کوایک ہی سند سے بیان کردے(۱)۔

ادراج فی السند کی کچھاورصورتیں بھی ذکر کی گئی ہیں، جن پر کچھاعتراضات ہیں۔

ادراج كاهكم

ا۔ حدیث کے اندرتشر تک اوربعض مشکل الفاظ کامعنی بتانے یا کلام کی مرادواضح کرنے کی غرض سے پھھ الفاظ کا اضافہ کرنے کی صورت میں بہتر توبیہ ہے کہ راوی اس بات کی تصریح کردے کہ بید حصہ حدیث کا جزنہیں ہے، البتدا گرتصر تکے نہ کرسکے، توایسے راوی سے متعلق تسامح کرناممکن ہے۔

۲۔ اس طرح اگر بلاقصد وارا د غلطی ہے راوی نے پچھالفاظ بڑھا لئے تو اس صورت میں مواخذہ نہیں ہوگا، البتہ اگر راوی ایسی غلطیوں کا تکرار کرتا ہے، تو اس کوضعیف راوی شار کیا جائے گا۔

سے کین اگر کوئی راوی قصدااپنی روایات میں اغراب اور انو کھاپن پیدا کرنے کی غرض سے ادراج سے کام لیتا ہے تو اس طرح کرنا ناجائز اور حرام ہے اور اس فعل سے اس راوی کی عدالت ساقط ہوجاتی ہے، اس کا شامتہم بالوضع اور کذابین میں ہوگا (۲)۔

ادراج کومعلوم کرنے کے طریقے

ا بھی دوسری مفصل حدیث سے معلوم ہوجاتا ہے کہ حدیث کا بیرحصہ مدرّج ہے۔

(١) نزهة النظر، ص: ٩٠،١، النكت لأبن حجر: ٨٣٢/٢.

(٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع العشرون، ص: ٥٥، فتح المغيث: ٢٥١/١، تدريب الراوي: ٢٧٤/١، توجيه توضيح الأفكار، المسألة الثالثة والأربعون: ٥٠/٢، ١٥، اليواقيت والدرر، الحديث المدرج: ٥٥/٢، توجيه النظر، ذكر النوع الثالث عشر: ١١/١.

۲۔ بھی رادی خودا قر ارکر لیتا ہے کہ بیکلام حدیث کا حصہ نہیں ہے۔

سائی می مام حدیث کے ائمہ اور شناور آن، اپنی حذاقت ومہارت کی بناء پر حدیث میں کلام مدرج کی نشاندہی کردیتے ہیں۔

س کہ میں اس حدیث میں کوئی جملہ ایسا ہوتا ہے جوحضورصلی اللّٰدعلیہ وسلم کے شایان شان نہیں ہوتا اور آپ صلی اللّٰدعلیہ وسلم سے اس جملے کا صد ورمحال ہوتا ہے، جبیبا کہ ایک روایت میں ہے:

"للعبد المملوك أجران، والذي نفسي بيده، لو لا الجهاد في

سبيل الله وبرّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك"(١).

اس روایت میں ' والذی نفسی بیدہ' کا جملہ اور اس کے بعد کا کلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کانہیں ہوسکتا،
اس لیے کہ غلامی کی موت کی تمنا کرنا کسی نبی کے شایان شان نہیں، دوسری وجہ یہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا انتقال تو آپ کے بچپن میں ہوگیا تھا، پھر غلامی کی حالت میں موت کو والدہ کی خدمت کے ساتھ معلق کرنے کا کیا مطلب؟

احادیث مدرجه سے متعلق کتب

١ - الفصل للوصل والمدرج في النقل: للحافظ الخطيب البغدادي أبي بكر أحمد بن ثابت (ت: ٢٦٤هـ).

٢ ـ تقريب المنهج بترتيب المدرج: للحافظ بن حجر العسقلاني (ت: ٢٥٨ه).

٣- المدرج إلى معرفة المدرج: للحافظ السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١١٩هـ)، بيكماب حافظ ابن مجرر ممالله كي كماب كي تلخيص بـــــ

٧- الحديث المقلوب

مقلوب كالغوى معنى

مقلوب بابضرب سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، لغت میں مقلوب اس چیز کو کہتے ہیں جس کی اصل ترتیب

(١) نزهة النظر، ص: ٩٣، الناية في شرح الهداية، المدرج، ص: ١٨٣، اليواقيت والدرر: ٧٧/٢، شرح النخبة، ص: ٤٧٣.

الٹ دی گئی ہو۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں مقلوب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سندیامتن میں تقدیم وتا خیر کی تبدیلی کی گئی ہو(۱)۔

حديث مقلوب كى اقسام

مقلوب كي دوتتميس بين المقلوب السند، ٢ مقلوب المتن

مقلوب السنداوراس كي قشميس

مقلوب السنداس حديث كو كهتير بين جس كي سندمين تبديلي كي مني موراس كي دونتميس بين:

ا۔راوی اوراس کے والد کے نام میں تقذیم وتا خیر کردی جائے ، جبیبا که '' کعب بن مرت ق'' کوالٹ کر ''مرتر قابن کعب'' کہنا (۲)۔

۲۔بقصدِ اغراب (انو کھاپن) ایک راوی کے نام کی جگہ کسی دوسرے راوی کا نام ذکر کیا جائے، جیسا کہ مثال کے طور پر کوئی حدیث' سالم'' کی روایت ہے مشہور ہو، کین اسے بدل کر'' نافع'' نے قال کیا جائے، تا کہ لوگ اس حدیث کونو ادرات میں سے مجھیں (۳)۔

مقلوب المتن

مقلوب المتن وہ حدیث ہے جس کے متن کے بعض الفاظ میں تقدیم وتا خیر کردی جائے ، مثلا: احضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کی وہ حدیث جس (میں قیامت کے دن سات قتم کے لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے سابیعطا کرنے کا ذکر ہے) کے الفاظ امام مسلم رحمہ اللہ نے اس طرح ذکر کئے ہیں:

- (١) نزهة النظر، ص: ٩٣، النكت لابن حجر: ٨٦٤/٢، قفو الأثر: ٧٦/١، اليواقيت والدرر: ٨٦/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٧٥، توجيه النظر: ٥٧٧/٢.
- (٢) ننزهة المنظر، ص: ٩٣، تـدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٢/١، شرح شرح النخبة، ص: ٥٧٤، توجيه النظر: ٥٧٨/٢.
- (٣) فتح المعفيث، المقلوب: ٢٧٩/١، الغاية في شرح الهداية، المقلوب، ص: ٢٠٩، اليواقيت والدرر، الحديث المقلوب: ٨٩/٢، توجيه النظر: ٧٠.٥٨.

"رَجُلٌ تَصَدَّقَ بصدقة فأخفاها، حتى لاتَعُلَمُ يَمينُهُ ما تُنفِقُ شمالُهُ" (١).

اس مدیث کے متن میں تقدیم وتا خیر ہوئی ہے،اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اس کے الفاظ میں "حتى لاتعلم يمينه ما تنفق شماله" كي بجائ "حتى لاتعلم شماله ماتنفق يمينه" (٢) وكركياب، جس سےمعلوم ہوا کہ تیج مسلم کی روایت،حدیث مقلوب ہے۔

مقلوب السند والمتن

مقلوب کی ایک قتم ایسی ہے جس کوبعض حضرات نے مقلوب المتن میں اور بعض نے مقلوب السند میں شار کیا ہے، اس لئے کہ اس قتم میں من وجہ سند کی تبدیلی ہوتی ہے اور من وجہ متن کی ، اس قتم کی وضاحت ذیل میں ہے۔

مقلوب کی ایک قتم وہ ہے جس میں ایک حدیث کو اپنی سند کے بجائے کسی اور حدیث کی سند کے ساتھ ذکر کیا جائے اور اس پہلی حدیث کی سندہے دوسری حدیث کوذکر کیا جائے اور ایسا اکثر امتجان کی غرض ہے کیا جاتا ہے، جبیبا کہ امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ بغداد میں پیش آیا کہ ایک سواحادیث کے متون کوان کی اسانید میں تبدیلی کے ساتھ امام بخاری رحمہ اللہ کوسنایا گیا، اور امام بخاری رحمہ اللہ نے صرف ایک مرتبہ سننے کے بعد ان تمام ا حادیث کی غلط سندوں کے ساتھ ساتھ سے سندیں بھی بیان کردیں اور اس میں کوئی ایک غلطی بھی نہیں کی (۳)۔

پس ان احادیث کواگراس اعتبارے دیکھا جائے کہ ایک حدیث کی سند میں تبدیلی کر کے دوسری حدیث کی سند کے ساتھ نقل کیا گیا ہے، تو اس اعتبار سے بیمقلوب السند ہے اور اگر اس نظر سے دیکھا جائے کہ ایک سند ہے مروی متن کو تبدیل کر کے اس سند کے ساتھ دوسرے متن کو ذکر کر دیا گیا ہے، تو اس اعتبار سے بیمقلوب المتن ہے، کیکن زیادہ راجح بیہ ہے کہ اس قتم کومقلوب السند قرار دیا جائے ،اس لیے کہ روایت میں اصل چیزمتن حدیث ہوتی ہے، سندتو صرف اس کے متنداورواقعی ہونے کے یقین کے لیے لازی قرار دی گئی ہے، واللہ اعلم بالصواب ب

⁽١) صحيح مسلم، باب فضل إخفاء الصدقة، رقم: ١٠٣١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب الصدقة باليمين، رقم: ١٤٢٣.

⁽٣) تـدريـب الـراوي، النموع الثباني والعشرون، القسم الثاني: ٢٩٣/١، توضيح الأفكار، المسألة السادسة والعشرون: ٧٨/٢، النكت للزركشي: ٣٠٤، ٣٠٤، قواعد التحديث، العاشر: المقلوب، ص: ١١٠.

قلب مدیث کے اسباب

حدیث کی سندیامتن میں تقدیم وتاخیر کے تین اسباب ہیں:

پېلاسبب اوراس كاتقكم

بعض اوقات راوی ایک عام حدیث کوغریب اور نادر حدیث باور کرانے کے لیے اس کی سند یا متن میں ردو بدل کرتا ہے، تاکدلوگ رغبت سے اس کی روایات کو نیں۔ اگر قلب حدیث اس مقصد کے لیے کیا جائے تو بلاشک وشبہ اس طرح کرنا ناجائز ہے، اس لیے کہ اس صورت میں فقط شہرت اور جاہ کی خواہش کی وجہ سے حدیث میں تبدیلی لازم آتی ہے، جو کہ حدیث گھڑنے کے زمرے میں آتا ہے (۱)۔

دوسراسبب اوراس كأهكم

بعض اوقات مخاطب کے حافظے اور ضبط کا امتحان لینے کی غرض سے سند اور متن میں تبدیلی کر کے حدیثیں بیان کی جاتی ہیں، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ بغداد میں پیش آیا۔

اس غرض سے قلب حدیث جائز ہے،اس لیے بیمل احادیث نبویہ کی حفاظت کی غرض سے اختیار کیا جاتا ہے،لہذا مقصد کو پیش نظرر کھتے ہوئے اس شرط کے ساتھ اس عمل کی اجازت دی جائے گی کہ اس مجلس کے ختم ہونے سے پہلے پہلے اس قلب کی وضاحت کر دی جائے اور سیح متن اور سیح متن دری جائے (۲)۔

تنيسرا سبب اوراس كاحكم

بعض اوقات بلاکسی غرض کے،قصد وارا دے کے بغیر، راوی ہے محض سہوا ورخطا کی بناء پر حدیث کے متن یاسند میں تقدیم و تاخیر ہوجاتی ہے۔

اس صورت میں اس راوی کومعذور سمجھا جائے گا اور اس پرکسی قشم کا مواخذہ نہیں ہوگا ،البتہ اگر اس طرح کی غلطیاں اس سے بکثر ت سرز د ہوں تو اس سے اس کی ذات اور صفات پر اثر پڑے گا اور اس کوضعیف راوی شار کیا جائے گا (۳)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٣/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٣.

⁽٢) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٣.

⁽٣) أيضاً.

حديث بمقلوب كأحكم

حدیث مقلوب، حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے، اس کونہ تو استدلال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اعتبار کی غرض ہے۔

احاديث مقلوبه سيمتعلق انهم كتب

للارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب: للخطيب البغدادي أبي بكر، أحمد بن على بن ثابت (ت: ٤٦٣هـ).

٨- الحديث المُضُطَرِب

مضطرب كى لغوى تعريف

مضطرب باب افتعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، اضطراب لغت میں کسی کام کے اندرخلل پڑنے اور اس کے نظام کے خراب ہونے کو کہتے ہیں۔"اصطر ب السموج" اس وقت کہا جاتا ہے جب سمندر کی موجیس ایک دوسرے سے شدت کے ساتھ کرکرائیں (۱)۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں حدیث مضطرب اس حدیث کو کہتے ہیں جوالی متعدد اور مختلف سندوں سے مروی ہوجو آپس میں متعارض ہوں الیکن قوت میں برابر ہوں، جس کی وجہ سے کسی ایک سند کودوسری پر ندتر جیج دی جاسکتی ہو اور نہ ہی تطبیق کی کوئی صورت ممکن ہو(۲)۔

تحقق اضطراب كى شرائط

حدیث مضطرب کی مذکورہ بالاتعریف سے معلوم ہوا کہ اضطراب کے وقوع کے لیے دو شرطوں کا پایا جانا

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٣٣.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع عشر: المضطرب، ص: ٢٢١، نزهة النظر، ص: ٩٥، ٩٥، تندريب الراوي: ٢٦٢١، قفو الأثر: ٧٧،١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٥، توضيح الأفكار، المسألة الثانية والعشرون: ٣٦/٢، توجيه النظر: ٢٨١/٢.

ضروری ہے۔

ا۔ حدیث کی متعددروایات کے درمیان ایساا ختلاف ہوکہ ان روایات میں تطبیق ممکن نہ ہو۔

۲۔ وہ مختلف روایات قوت کے اعتبار سے برابر ہول جس کی وجہ سے ایک دوسر سے پرتر جیج دیناممکن نہ ہو۔

اگر فذکورہ بالا شرطوں میں سے کوئی ایک بھی نہ پائی گئی، اس طور پر کہ ان مختلف روایات کے درمیان تطبیق یاتر جیح ممکن ہوتو ایسی صورت میں اضطراب باتی نہ رہے گا۔ نیز تطبیق کی صورت میں تمام روایات پر اور ترجیح کی صورت میں رائح روایت پر عمل ہوگا (۱)۔

اضطراب كي صورتين

اضطراب كى تين صورتيس بين:

ا۔اضطراب فی السند،۲۔اضطراب فی المتن ،۳۔اضطراب فی السندوالمتن اضطراب فی المتن کے مقابلے میں اضطراب فی السندزیادہ پایاجا تا ہے۔

اضطراب في السندى مثال

حفرت ابو بكررضى الله عند مصحضور صلى الله عليه وسلم كابيار شادمروى هـ: "شيَّتُنيِي هـود، والواقعة والمرسلات" إلى (٢).

امام دار قطنی رحمہ اللہ اس حدیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہ مضطرب ہے، اس لیے کہ اس کی سند میں ایک مقام پر راوی ' ابواسحاق' متفرد ہیں، ینچ کے شاگر دوں نے صرف انہی سے نقل کیا ہے، اور ابواسحاق سے نقل کرنے والوں میں تقریبا دی طرح سے اختلاف ہے، بعض نے اس حدیث کو ان سے مرسلا روایت کیا ہے، بعض نے موصولا ، بعض نے اسے مندات ابو بکر میں سے قرار دیا ہے، جب کہ بعض دیگر نے اسے مندات سعد میں سے بیان کیا ہے اور بعض نے مندون کشرضی اللہ عنہا میں سے تارکیا ہے، وغیرہ۔

⁽١) المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع عشر: المضطرب، ص: ٢٢١، نزهة النظر، ص: ٩٥، ٩٥، ٢٠ المسألة الثانية تدريب الراوي: ١٧٢١، قفو الأثر: ٧٧،١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٥، توضيح الأفكار، المسألة الثانية والعشرون: ٢/٢٦، توجيه النظر: ٢/٢٨١.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب التفسير، تفسير سورة الواقعة، رقم: ٣٥٨٣.

اس روایت کے سارے راوی ثقہ ہیں جس کی وجہ سے بعض کو بعض پرتر جیح نہیں دی جاسکتی اور اختلاف اس نوعیت کا ہے کہ ان کے درمیان تطبیق بھی ناممکن ہے (1)۔

اضطراب في المعن كي مثال

الم مرز فرى رحمه الله في "شريك ، عن أبي حمزة ، عن الشعبي "كطريق سے فاطمه بنت قيس رضى الله عن عن الله عليه وسلم عن الله عن الله عليه وسلم عن الزكاة ، فقال: ((إن في المال حقا سوى الزكاة))(٢).

امامابن ماجدر حمداللد في بعن اس روايت كواس سند كساته فقل كياب، كيكن اس كالفاظيه بين: "ليس في المال حق سوى الزكاة" (٣).

مافظ سيوطى رحمدالله فرمات بين: "فهذا اضطراب لا يحتمل التاويل".

لینی: بیالیا اضطراب ہے جس کی تاویل نہیں کی جاسکتی، اس لیے کہ دونوں حدیثوں کے مفہوم میں تناقض اورا تناواضح تضاد ہے کہ دونوں کے درمیان تطبیق یا کوئی تاویل ممکن نہیں (۴)۔

اضطراب كس سے صادر ہوتا ہے؟

ا۔اضطراب یا تو سند کے کسی راوی کی وجہ سے ہوتا ہے،اس طرح کہ وہ راوی، ایک ہی حدیث کو کئی طرح سے نقل کرے۔

٢ يمهى اضطراب راوبوں كى ايك جماعت كے اختلاف كى وجہ سے موتا ہے، اس طرح كه ايك حديث

- (٢) جامع الترمذي، كتاب الزكاة، باب ما جاء أن في المال حقا سوى الزكاة، رقم: ٩٥٩.
 - (٣) سنن ابن ماجه، كتاب الزكاة، باب ما أدى زكاته فلس بكنز، رقم: ١٧٩٩.
- (٤) تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: المضطرب: ٢٦٦/١، اليواقيت والدرر: ٩٧/٢، النكت للزركشي: ٢٢٩٧، النكت للزركشي: ٢٢٩٧، الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، النوع التاسع عشر، ص: ٢١٥، شرح شرح النخبة، ص: ٤٨٣، توجيه النظر: ٢١٧٨.

⁽١) فتح المغيث، المضطرب: ١/ ٠٧٠، تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: المضطرب: ٢٦٥/١، توجيه النظر: ٥٨٢/٢.

کئی راویوں نے روایت کی ہواوران میں سے ہرراوی دوسرے راوی سے اختلاف کے ساتھ بیان کرتا ہو(۱)۔ حدیث مضطرب کا حکم

اضطراب خواہ متن حدیث میں پایا جاتا ہو یا سند میں ،اس سے حدیث میں ضعف پیدا ہوتا ہے،اس لیے کہ اضطراب کا پایا جانا اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اس روایت کے تمام راوی یا کم از کم کوئی ایک راوی ایسا ہے جس نے حدیث کوچے طور پر ضبط نہیں کیا، جب کہ حدیث وصحے کے لیے یہ بات شرط کے درج میں ہے کہ اس کے تمام رواۃ اہل ضبط میں سے ہوں ،لہذا حدیث مضطرب حدیث ضعیف کے تمام میں ہوگی اور اس سے استدلال درست نہیں ہوگا (۲)۔

حديث مضطرب يصمتعلق مشهور كتاب

المقترب في بيان المضطرب: للحافظ ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت: ٥٨٥٨).

حافظ ابن حجرر حمد الله كى يدكماب مطبوع نبيس، اور نه بى اس كے بارے ميں تا حال علم ہوسكا ہے، البته اسى نام سے ایک معاصر عرب عالم نے حال بى ميں ایک كتاب لكھى ہے جن كا نام "احمد بن عمر بن سالم بن بازمول" ہے، يدكماب ایک جلد ميں دارابن حزم سے جھپ چك ہے۔

٩ - الحديث المُصَحَّف

مصحف كى لغوى تعريف

مصحف، باب تفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، تھیف لغت میں کسی صحیفے اور مکتوب کے پڑھنے یا لکھنے میں خططی کو کہتے ہیں، اس سے لفظ ''مشتق ہے۔''صفی'' اس شخص کو کہتے ہیں جو کسی تحریر کے بعض الفاظ کو غلط پڑھے(۳)۔

⁽١) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، التاسع: المضطرب، ص: ١٠٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٧.

⁽٢) الغاية في شرح الهداية، المضطرب، ص: ٢٠١، المقترب في بيان المضطرب، بيان ما يقبل التوبة، ص: ٣٥.

⁽٣) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الثاني عشر: المصحف، ص: ٩٠، تيسير مصطلح

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں مصحف ایسی حدیث کو کہتے ہیں جس کے کسی کلمہ کوراوی دیگر ثقدراویوں کی روایت کے خلاف نقل کر ہے،خواہ بیا ختلاف لفظاً ہویا معنا (۱)۔

تضحيف كي تقسيمات

تفیف کی علماء کرام نے تین تقسیمات بیان فرمائی ہیں: اباعتبار کل ۲۰ باعتبار منشاء ۳۰ باعتبار لفظ ومعنی

> پہلی تقسیم:تقیف باعتبار کل کی اقسام تنظیم: تقیم استراک کی اقسام

تقیف کی کے اعتبارے دوسمیں ہیں: التعیف فی السند، ۲ تقیف فی المتن

تقحيف في السندكي مثال

رَوَىٰ شعبة عن العوّام بن مراجم، عن أبي عثمان النهدي، عن عثمان بن عفّان، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لتؤدنَّ الحقوق إلى أهلها)) الحديث(٢).

یجی بن معین رحمہ اللہ سے اس حدیث کی سند میں شعبہ کے استاذ کے نام میں غلطی ہوئی ہے، انہوں نے شعبہ کے استاذ کا نام' 'عوام بن مراجم' کے بجائے' 'عوام بن مزاحم' نقل کیا ہے، راء کوزاء سے اور جیم کو حاء سے تبدیل کردیا ہے، اس کو تقیف فی السند کہتے ہیں (۳)۔

تقيف في ألمتن كي مثال

حديث أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((يُخُرَ جُ من النار من قال

الحديث، ص: ٩٨.

⁽١) نزهة النظر، ص: ٩٦، اليواقيت والدرر: ١٠٤/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٨٨ ـ . ٤٩٠ قفو الأثر، ص: ٧٧.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤١، المطبعة العلمية.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤١، المطبعة العلمية بحلب.

لا إله إلا الله وفي قلبه وزن ذَرَّةٍ من حير))(١).

اس روایت میں شعبہ سے غلطی ہوئی ہے، چنانچہ انہوں نے لفظ' ذرۃ'' کوجو کہ ذال کے فتحہ اور راء کی تشدید کے ساتھ پڑھااور نقل کیا ہے، جس کی وجہ سے اس روایت میں ان کی طرف تقحیف کی نسبت کی گئی ہے، اس کو تقحیف فی المتن کہتے ہیں (۲)

دوسرى تقسيم: تضحيف باعتبار منشاء كى اقسام

روایت میں تقیف واقع ہونے کا ظاہری سبب اور منشاء کیا ہوتا ہے؟ اس اعتبار سے تقیف کی دوشمیں ہیں: التقیف المع المع

تضحيف البصر

روایت کے الفاظ میں غلطی اگر نظر اور آنکھوں کے واسطے سے واقع ہوئی ہوتو اسے تھے ف البصر کہتے ہوں، ہیں، مثلا: وہ حدیث انتہائی خستہ اور ردی خط سے کھی گئی ہو، یا الفاظ پر نقطے نہ ہوں، یا کچھ الفاظ مث گئے ہوں، وغیرہ، غرض کسی بھی وجہ سے روایت کے الفاظ میں غلطی واقع ہوئی ہو، کیکن اس غلطی میں واسطہ نظر اور آنکھیں بنے ہوں، تو اسے تھے فیاں اس منامن صام رمضان واتبعه ہولی، تو اسے تھے فیالبصر کہتے ہیں اور یہی تشم اکثر و بیشتر واقع ہوتی ہے، جسیا کہ "من صام رمضان واتبعه سنا من شوال……" النح.

اس مدیث کے ایک راوی ابو بکر السولی نے اس کو "و أتبعه شیئا من شوال" کے الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے، پس "سنا" کو "شیف "پڑھنے کی غلطی ، نظر کے واسطے سے واقع ہوئی ہے، لہذا ریقی ف البصر کے قبیل سے ہے (۳)۔ تقبیل سے ہے (۳)۔ تقبیف السمع

روایت میں واقع ہونے والی غلطی کا تعلق اگر ساعت اور سننے میں اشتباہ سے ہوتو اسے تھیف اسمع کہتے

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب زياده الإيمان ونقصانه، رقم: ٤٤.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون، ص: ١٦٤، مكتبة الفارابي، قفو الأثر: ١٩٥/٠ التطريف في التصحيف، مسند أبي أيوب رضي الله عنه، رقم الحديث: ٥٩، ص: ٤٨، تدريب الراوي: ١٩٤/٠ توجيه النظر: ٢٨١، ٤٤٠١.

ہیں۔اب عام ہے،خواہ وہ اشتباہ راوی کی قوت ساعت کی کمزوری کا نتیجہ ہویا استاذ سے دور بیٹھنے کا یا کسی اور وجہ سے درست طریقے پر روایت نہ سی جاسکی ہو، جیسا کہ روایت کی سند میں راوی کے نام کو''عاصم الا حول' کے بجائے''عاصم الا حدب' پڑھنا، یفطی چونکہ سننے سے متعلق ہے اس لئے اس کو تقیف اسمع کہتے ہیں (۱)۔
تیسری تقسیم: تقیف یا عتبار لفظ ومعنی

ا۔ حدیث میں غلطی بھی تواس کے الفاظ میں ردوبدل اور تغیر سے ہوتی ہے اور تقیف کی بیشم کثیر الوتوع ہے، اور ماقبل میں ذکر کر دوقت اللفظ کا سبب اکثر وہنا میں ذکر کر دوقت مثالیں اس قبیل سے تھیں، اسے تقیف اللفظ کہتے ہیں یہ تقیف اللفظ کا سبب اکثر وہنشتر اساتذہ کے واسطے کو چھوڑ کر کتب حدیث سے براہ راست اخذ کرنا ہوتا ہے۔

۲۔ لیکن بھی راوی حدیث کے الفاظ تو سوفیصد میخے نقل کرتا ہے، لیکن بعد میں اس حدیث کی تشریح وہ اس طرح کرتا ہے جود میکر ثقدراویوں کی روایت اور تشریح کے مخالف ہوتی ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ راوی سے حدیث کامعنی سمجھنے میں غلطی ہوئی ہے، اس کو تھے ف المعنی کہتے ہیں اور سے بہت کم واقع ہوتی ہے۔

ال تقیف المعنی کی مثال "أبوموسی العَنزی" کی روایت ہے، جس میں وہ کہتے ہیں کہ ' ہمارے قبیلے (قبیلہ عَنزة) کو بیشرف حاصل ہے کہ حضور صلی الله علیہ وسلم نے ہمارے قبیلے کی طرف رخ کر کے نماز ادا فرمائی ہے '(۲)۔

ال بات میں ان کا اشارہ اس صدیث کی طرف ہے جس میں آتا ہے کہ "صلی النبی صلی الله علیه وسلم إلى عنزة " يعنی: نبی عليه الصلاة والسلام نے عزة کی طرف رخ کر کے نماز ادافر مائی ، پس راوی نے لفظ "عنزة" سے اپنا قبیلہ مجھا ، حالانکہ اس حدیث میں "عنزة" سے مرادوہ نیزہ ہے ، جے حضور صلی الله علیه وسلم نے اپنا قبیلہ مجھا ، حالانکہ اس حدیث میں "عنزة" سے مرادوہ نیزہ ہے ، جے حضور صلی الله علیه وسلم نے اپنے سامنے زمین میں گاڑ کراس کی طرف نماز ادافر مائی تھی (۳)۔

حافظا بن حجررحمه اللدكي تقسيم

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے شرح نخبہ میں ثقہ راویوں کی مخالفت میں حدیث کے پچھ حروف کوتغیر کے

⁽١) تدريب الراوي: ١٩٤/٢، توجيه النظر: ٢/١٤، شرح شرح النخبة، ص: ٤٩١.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية بحلب.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية بحلب.

ساتھ روایت کرنے کی دوصور تیں بیان کیس ہیں:

ا تغییر کے بعدلفظ کی اصل شکل باقی رہے، صرف' حرکات' میں تبدیلی آجائے، جیسے: لفظ أِسِیُ، کو "أُبِّیّ " پڑھنا، اس قتم کوانہوں نے مصحف' کانام دیا ہے۔

۲ ۔ تغییر کے بعدلفظ کے نقطوں میں ردوبدل سے لفظ کی شکل اور حروف تبدیل ہوجا کیں ، جیسے "مُسراجم" کو "مزاحم" پڑھنا، اس تشم کو انہوں نے "محرؓ ف" کانام دیا ہے (۱)۔

یہ دونوں قسمیں تصحیف فی اللفظ کے ذیل میں آ جاتی ہیں ،لہذا اکثر محدثین دونوں قسموں ہی کو مصحف میں شار کرتے ہیں ۔

تضحیف کرنے والےراوی کا حکم

اگرراوی سے تقیحف کافعل شاذ و نا درصا در ہوتا ہو، تو اس سے اس کے ضبط پر کوئی اثر نہیں پڑے گا، اس کے اس طرح کی غلطیوں سے بالکلیہ کوئی بھی محفوظ نہیں، اور اگر بکٹر ت ایسی غلطیاں ہوتی رہتی ہیں تو بیعیب کی بات ہے اور اس سے راوی کا ضبط مجروح ہوگا (۲)۔

تقحيف سيمتعلق ابهم كتابين

١ ـ التنبيه على حدوث التصحيف: لحمزة بن الحسن الأصفهاني (ت: ٣٦٠هـ).

٢ - تصحيفات المحدثين: لأبي أحمد الحسن بن عبد الله العُسكري (ت: ٣٨٢ه).

٣- تصحیف المحدثین: للدار قطنی، أبی الحسن علی بن عمر (ت: ٣٨٥ه)، بیامام دارقطنی رحمه الله کی انتها کی مفیرتصنیف ہے، جس میں انہوں نے علاء کی مرطرح کی تصحیفات اور غلطیوں کو تفصیل کے ساتھ جمع کیا ہے، خواہ وہ غلطیاں'' حدیث' کے الفاظ سے متعلق موں، یا'' قرآن کریم'' کے الفاظ سے متعلق موں، یا'' قرآن کریم'' کے الفاظ سے متعلق موں۔

٤ - إصلاح غلط المحدثين: للخطابي، أبي سليمان حَمُد بن محمد (ت: ٣٨٨ه).

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٩٦.

⁽٢) منهج النقد، ص: ٤٤٦، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٩.

٥ مشارق الأنوار على صحيح الآثار: للقاضي عياض، أبي الفضل عياض بن موسى اليَحُصُبي (ت: ٤٤٥ه).

٣- تصحيح التصحيف وتحرير التحريف: لخليل بن أيبَكُ الصّفدي (ت: ٧٦٤ه).
 ٧- التطريف في التصحيف: للسيوطي، جلال الدين، أبي الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١١٩ه).



مقدمة الكتاب

مقدمة الکتاب دو بابول پرمشمل ہے، ایک باب امام ترندی رحمه الله کے متعلق ہے اور اس باب کو شروع میں رکھا گیا ہے۔ شروع میں رکھا گیا ہے۔ امام ترندی رحمہ الله ہے دوسرا باب جامع ترندی، کتاب ہے متعلق ہے، اس باب کو بعد میں رکھا گیا ہے۔ امام ترندی رحمہ الله ہے متعلق مقد ہے کا پہلا باب درج ذیل موضوعات پرمشمل ہے:

نام ونسب نہ بتیں ، کنیت ، ولا دت ، حصول علم ، شیوخ و تلاندہ ، جلالت قدر وعلمی مقام ، قوت حافظ ، فقہی مسلک ، شیح و تحسین حدیث کی حیثیت ، تصانیف ، وفات ، ترندی کی نسبت سے مشہور شخصیات ۔

يهلاباب: امام ترمدي رحمه الله يم تعلق

نام ونسب

امام ترندی رحمه الله کا پورانام محمد بن عیسیٰ بن سورة بن موسیٰ بن الضحّاک ہے(۱)۔

بيانِ نسب مين علماء كااختلاف

بعض حضرات نے ان کا نام محمد بن عیسیٰ بن یزید بن السکن لکھا ہے (۲)، جب کہ بعض دیگر نے محمد بن عیسیٰ بن سورة بن شداد ذکر کیا ہے (۳)۔ حافظ ابن کثیر رحمہ اللہ نے شداد کے بعد' بن عیسیٰ 'کا اضافہ بھی نقل کیا

(۱) تهذيب الكمال: ٢٦/ ٢٥٠، سير أعلام النبلاء: ١٦/ ٢٧٠، فضائل الكتاب الجامع، ص: ٩٦، جامع الأصول: ١١٤/١، معجم البلدان: ٢٧/١، طرح التشريب: ١٠٦/١، وفيات الأعيان: ٤٨٤/١، دول الإسلام: ١٢٣/١، تذكرة الحفاظ: ١١٤٧٧، ميزان الاعتدال: ١١٧/٢، كشف الظنون: ١/٥٣٥، شذرات الذهب: ١٧٤/٢، هدية العارفين: ١٩/١، مفتاح السعادة: ١/١١، العبر: ٢٢٢، الوافي: ٤/٤٤، النجوم الزاهرة: ٨١/٣.

- (۲) تهـذيب التهذيب: ٩/ ٣٨٧، البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١/ ٧٣، تهذيب الكمال: ٢٦/ ٢٥٠، سير أعلام النبلاء: ٢١٠ / ٢٧٠.
- (٣) الإرشاد إلى معرفة علما الحديث: ٧٣ ٩٠٤، الأنساب تحت ترجمة البوغي: ١١ ٥١٥، وتحت ترجمة الترمذي: ١١ / ٤٥٩، اللباب في تهذيب الأنساب، لابن الأثير الجزري، تحت لفظ البوغي: ١٨ ١٨٨.

ہے(۱)۔علامہ ابن نقطہ رحمہ اللہ نے اپنی کتاب''التقبید لمعرفۃ الرواۃ والسنن والمسانید'' میں امام تر ندی رحمہ اللہ کے ترجمہ کے تحت سند کے ساتھ صرف''محمہ بن عیسلی بن شداد'' نقل کیا ہے(۲)۔

اتفاقی نسب

لیکن کتب رجال کے اکثر مصنفین نے "محمد بن عیسیٰ بن سورة" کی حد تک اتفاق کیا ہے۔

ديگرا قوال كاجواب

جن حضرات سے نیسیٰ کے والد کا نام'' سورۃ'' کے بجائے'' یزید''منقول ہے،ان راویوں اور ناقلین کا نام ہی معلوم نہیں، بلکہ'' قبل'' کے صیغہ تمریض کے ساتھ ان سے'' سورۃ'' کی جگہ'' یزید' نقل کیا گیا ہے،لہذا اس قول کا اعتبار نہیں ہوگا۔

ابن نقطه رحمه اللدكاختلاف كاجواب

ربی بات ابن نقط رحمه الله کا''سورة''کے بغیر''محمد بن عیسیٰ بن شداذ'نقل کرنا، تواس کا جواب بیہ ہے کہ ابن نقط رحمه الله نے''محمد بن عیسیٰ بن شداذ' کے الفاظ امام تر فدی رحمه الله کے نام ونسب بیان کرنے کی غرض سے ذکر نہیں گئے، بلکه اس نقل کرنے سے غرض امام تر فدی رحمہ الله کی ثقابت اور شفق علیہ ہونے کی خبر دینا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"أخبرنا جعفر بن أبي الحسن الهمداني، ثنا أبو طاهر السلفي قراءة عليه، ثنا أبو الفتح إسماعيل بن عبدالله الخليلي يقول: محمد بن عبديل بن عبدالله الخليلي يقول: محمد بن عيسى بن شداد الحافظ ثقة، متفق عليه، له كتاب في السنن، وكلام في الجرح والتعديل"(٣). ليمني كميل بن عبدالله المخليلي رحمه الله فرمات عليه بين سنن

کے موضوع پران کی ایک کتاب بھی ہے اور جرح وتعدیل کے باب میں بھی انہوں نے کلام فر مایا ہے۔ ان میں سے میں ان میں انہوں کے کلام فر مایا ہے۔

اوریہ بات طے شدہ ہے کہ مؤلفین کتب جب کسی کا نسب بیان کرتے ہیں تواسے اس شخص ہے متعلق

⁽١) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١/ ٧٣.

⁽٢) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١٨ ٩٣، رقم: ١٠٤.

⁽٣) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٣.

سمی منقول قول کے ضمن میں بیان نہیں کرتے ، بلکہ اس غرض کی خاطر ابتداء ہی میں مستقل طور بیان نسب کا ا اہتمام کیا جاتا ہے۔

چنانچائن نقطرحماللد فودامام رزرى رحماللد كرجمك ابتداء يس ان كانام ونسب يول بيان كياب: "محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك" (١).

دوسراجواب

اوراگر بالفرض بیہ بات مان بھی لیں کہ ابن نقط رحمہ اللہ نے بیان نسب ہی کے لیے بیقول ذکر کیا ہے، تب بھی اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا، اس لئے کہ آگے وہ خود فرماتے ہیں:

"قلت: والصواب في نسبه ووفاته ما قدمنا ذكره"(٢).

یعنی: امام تر ندی رحمہ اللہ کے نسب اور سن وفات کے متعلق وہی قول سیحے ہے جسے ہم نے شروع میں ذکر کیا (لیعنی: ''محمد بن عیسیٰ بن سورة'' والا)، پس معلوم ہوا کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کے نام ونسب کے سلسلے میں''محمد بن عیسیٰ بن سورة'' کی حد تک تو اتفاق ہے اور اکثر حضرات کا رجحان''محمد بن عیسیٰ بن سورة بن موی بن ضحاک'' کی طرف ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

نسبتيں

امام ترندی رحمدالله چارنستول کے ساتھ منسوب ہیں:

١- الترمذي ٢- البوغي ٣- السلمي ٤- المروزي

- (۱) الترمذي: ترفدي كي نسبت "ترفد" نامي شهركي طرف ب، جس كامفصل تذكره آ كآر باب-
- (۲) البوغي: يه باء كضمه، واوكسكون اورغين مجمه كساته "بوغ" كى طرف نسبت ب، جوكه ترفر شرك ديباتوں ميں سے ايك ديبات ہے اور ترفر شرسے چيفر سن كى دورى يرواقع ہے (٣) ـ علامة معانى

⁽١) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٢.

⁽٢) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٣.

⁽٣) الأنساب، باب التاء والراء، تحت مادة الترمذي: ١ / ٥٩ ٩ ، وفيات الأعيان، حرف الميم، رقم: ٥٧٢، حمع الوسائل شرح الشمائل، لعلى القاري، ص: ٧ .

رحماللداس جگد (بوغ) کی طرف امام ترفدی رحمه الله کے منسوب ہونے کی وجه اس طرح بیان کرتے ہیں:

" إما إنه كان من أهل هذه القرية أو سكن هذه القرية إلى حين وفاته"(١).

یعنی کہ یا تو امام تر مذی رحمہ اللہ اس (بوغ نامی) جگہ کے اصل باسی تصاور یا پھروفات سے پہلے اپنی زندگی کے (آخری) ایام یہاں گزارے تھے۔

لیکن تر ند چونکہ شہرتھا اور زیادہ مشہورتھا اور بوغ ایک دورا فتادہ قصبہ تھا، اس لیے بوغی کی نسبت کے مقابلے میں تر ندی کی نسبت زیادہ مشہور ہوئی (۲)۔

(۳) السلمي: ييم بول كمشهور قليلے سُليَم (بضم السين مصغّراً) بن منصور كى طرف راجع ب، نهك دُرُ سُليَم بن نهم بن عنم بن دوس "كى طرف، اور يه توس بن عيلان " قبيلے كى ايك شاخ ہے (۳) _

اس اعتبارے ان کو' مروزی' بھی کہا جاسکتا ہے۔

"ترند"شهركاجائ وتوع

ترند، نہر بلخ (جسے نہرجیحون) بھی کہتے ہیں، کے کنارے واقع ایک قدیم شہر کا نام ہے، بیشہر بڑے برئے علا، فضلاء ومشائخ کا جائے ولا دت اور مسکن رہاہے، اسی وجہ سے اس کو' مدیمة الرجال' بھی کہا جا تا ہے(ے)۔ ترند شہر میں اسلام داخل ہونے سے قبل بدھ مت رائج تھا اور اس وقت یہاں جس بادشاہ کی حکومت

- (١) الأنساب للسمعاني: ١/ ٤١٥.
 - (٢) بستان المحدثين، ص: ٢٨٩.
- (٣) النفح الشذى: ١/ ١٧١، جمهرة أنساب العرب، لابن حزم، ص: ٢٦١.
 - (٤) جامع الأصول، ترجمة الإمام الترمذي: ١٩٤/١، دار الفكر.
 - (٥) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٤٠.
 - (٦) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول، ص: ٣٤٢.
 - (٧) جمع الوسائل شرح الشمائل، ص: ٧.

تھے،اس کا نام تر مذشاہ تھااور پیشہراس کے نام سے منسوب ہے۔

سن • عہجری کو یہاں پر اسلام داخل ہوا اور اپنے نور سے اہلیان تر فد کو منور کیا۔ تر فد کی فتح موئی بن عبداللہ بن خازم کے ہاتھ پر ہوئی جو کہ خلیفہ وقت کی اطاعت سے منکر ہوکر باغی ہو گئے تھے۔ انہوں نے اس علاقے پر پندرہ برس تک حکومت کی ۔ 24 ہجری میں عثمان بن مسعود اس علاقے کو فتح کر کے دوبارہ خلافت اسلامیہ کی ماتحتی میں لانے میں کامیاب ہوئے۔ بیشہر قدیم زمانے سے تجارت ، صنعت وحرفت میں معروف رہا ہے۔ اس سے اور اسے شال اور خراسان کے درمیان تجارتی قافلوں کی گزرگاہ کے طور پر بھی استعمال کیا جاتا رہا ہے۔ اس وقت تر فرشہراز بکتان کے جنوب میں افغانستان کی حدود کے قریب واقع ہے (۱)۔

لفظر مذكا تلفظ

لفظ 'ترمذ' كے تلفظ ميں كافى اختلاف ہواہے، چنانچەاس كى تاء پرفتھ ہضمه اور كسرہ نتيوں طرح پڑھا گيا ہے۔ علامة سمعانی رحمه الله فرماتے ہيں:

"المتداول عملى لسان أهل تلك البلدة - وكنت أقمت بها ثنتي عشر يوماً - بفتح التاء وكسر الميم والذي يقوله المتنوقون وأهل المعرفة بضم التاء والميم، وكل واحد يقول معنى لما يدعيه "(٢).

ترجمہ: ''اس شہر کے باسیوں کی زبان پر پیلفظ'' تاء کے فتہ اور میم کے کسر ہ'' کے ساتھ ''تَرُمِدُ''عام تھا، جب کہ میرااس شہر میں بارہ دن تک قیام رہاہے، اور جوتلفظ ہمارے درمیان شروع سے معروف رہاہے، وہ تاءاور میم دونوں کے ضعے کے ساتھ میم دونوں کے کسرے ''تِرُمِدُ'' کا ہے اور اہل معرفہ اور مجودین حضرات اس کوتاءاور میم دونوں کے ضعے کے ساتھ ''تُر مُدُ'' پڑھتے ہیں اور ہرایک اپنے مدی (تلفظ) کا کوئی نہ کوئی معنی بیان کرتا ہے''۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اپنے استاذ حافظ ابوالفتح القشیری رحمہ اللہ سے نقل کرتے ہیں کہ لفظ 'ترند'' کسرے کے ساتھ ہی لوگوں کی زبانوں پرمشہور ہے اور بیشہرت میں تواتر کی طرح ہوگیا ہے (۳)۔

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية، مادة: ترمذ، والموسوعة العربية الميسرة، مادة: ترمذ، وتراث الترمذي العلمي، ص: ٦٠٥ .

⁽٢) الأنساب، باب التاء والراء، تحت مادة الترمذي: ١/٥٩٨.

⁽٣) سير أعلام النبلاد: ٢٧٣/١٧، ٢٧٤.

علامه زبیدی رحمه الله نے تاج العروس میں اس لفظ کے تلفظ میں مزید دوا قوال نقل کئے ہیں:

١- فتح الأول وكسر الثالث، ٢- فتح الأول وضم الثالث (١).

پس مجموعی طور پرلفظ تر مذکے تلفظ میں نقل شدہ اقوال کی تعداد پانچ ہوگئ۔

دائرة المعارف الاسلامية ميس ب كه ١٨٨٩ء ميس غاصب روى حكام كواس شهركانام دوطرح ليت موئ

سناگيا:

١- تِرُمِذَ، بِكسر الأول والثالث، ٢- تَرُمِذ، بفتح الأول وكسر الثالث.

نیزآج کل سرکاری طور پریشمر "تِرُمِدْ" (بکسر التا، والمیم) کنام سے جانا جاتا ہے (۲)۔

امام تر مذى رحمه الله كى كنيت

امام ترندی رحمهالله کی کنیت ابوعیسیٰ ہےاوروہ اپنی کتاب میں اپنے اقوال کو'' قال اُبوعیسی'' کہه کر ذکر کرتے ہیں۔

ابوعيسى كنيت ركھنے كى ممانعت

صدیث شریف میں 'ابولیسلی'' کنیت رکھنے پر نہی وارد ہوئی ہے، چنانچہ مصنف ابن ابی شیبہ کی روایت میں ہے: میں ہے:

"حدثنا الفضل بن دكين عن موسى بن علي عن أبيه أن رجلًا اكتنى بأبي عيسى، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن عيسى لا أب له" (٣).

اسی طرح ایک روایت میں ہے کہ حضرت عمرضی اللہ عند نے اپنے بیٹے کی اس بات پر سرزنش کی تھی کہ اس نے اپنی کنیت ابولیسٹی رکھی تھی اور فرمایا: إن عیسی لیس له اب "(٤).

⁽١) تاج العروس: ٢/١٥٥.

⁽٢) دائرة المعارف الاسلامية: ٢٢٣/٥.

⁽٣) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب ما يكره للرجل أن يكتنى به، رقم الحديث: ٢٠٦، ٢٧.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في من يتكنى بأبي عيسى، رقم الحديث: ٣٦ ١٤، ومصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب ما يكره للرجل أن يكتنى به، رقم الحديث: ٢٧٠٢.٧ .

ممانعت کی وجہ

دونوں حدیثوں میں اس ممانعت کی دجہ کی طرف بھی اشارہ کیا گیا ہے ہے کہ "إن عبسی لا أب له"

(حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو بغیر باپ کے بیدا کیا گیا ہے)، لینی: ابوعیسیٰ کنیت رکھنے سے ذہن میں یہ بات آئے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے گی کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے معجزے کے طور پر بغیر باپ کے پیدا فر مایا تھا، لہذا "ابوعیسیٰ" کنیت رکھنے سے فسادِ عقیدہ کا اندیشہ تھا، اس وجہ سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت عمرضی اللہ عنہ نے اس کنیت پر کلیم فر مائی۔

ندكوره روايات سين ابوعيسي "كنيت ركھنے كى ممانعت ثابت ہوئى۔

امام ترندى رحمداللدكى كنيت يراشكال

جب''ابوعیسیٰ''کنیت رکھنے کی ممانعت احادیث میں وارد ہے، تو امام تر فدی رحمہ اللہ نے اسے کیوں رکما؟

مذكوره اشكال كے جوابات

اس سوال کے کئی جوابات دیئے گئے ہیں۔

بہلا جواب

شايدامام ترندي رحمه الله تك ممانعت كي روايت نه پېنجي بو (۱) ـ

دوسراجواب

اپی کنیت امام تر زری رحمداللد نے خود ندر کھی ہو، بلکدان کے باپ، دادانے رکھی ہو(۲)۔

تيسراجواب

بعض حفرات فرماتے ہیں کہ وسکتا ہے کیامام ترفدی رحماللد نے روایت نہی کوخلاف اولی برمحمول کیا ہو (۳)۔

⁽١) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكني بأبي عيسى، رقم الحديث: ٤٩٦٣ .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) العرف الشذي، مقدمة الشرح: ١/ ٣١.

لیکن مذکورہ نینوں باتیں امام تر مذی رحمہ اللہ جیسے اہل علم وعزیمت سے صادر ہونا بعید ہے اور پھران تینوں جوابات کے قائلین بھی معلوم نہیں ہیں، لہذا ہے جوابات درست نہیں۔

حفرت کشمیری رحمداللدی رائے

علامدانورشاه کشمیری رحمدالله فرماتے ہیں کدامام ترندی رحمدالله کی طرف سے بیعذر پیش کیا جاسکتا ہے کسنن الی داؤد کی روایت ہے ''ابولیسلی'' کنیت رکھنے کا جواز ثابت ہوتا ہے، جس کے الفاظ درج ذیل ہیں:

"إن المغيرة بن شعبة تكنّى بأبي عيسى، فقال له عمر: أما يكفيك أن تكنّى بأبي عبد الله؟ فقال له عمر الله عند أن وما تأخر، وإنا لفي جَلَجَيْنًا، فلم يزل يُكنى بأبي عبد الله حتى هلك" (١).

حضرت مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ نے اپنی کثیت'' ابوعیسیٰ 'رکھی، حضرت عمر رضی اللہ عنہ (کو پہتہ چلا، تو انہوں) نے حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ سے فرمایا: کیا آپ کے لیے'' ابوعبداللہ'' کنیت کافی نہیں؟ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ نے میری کنیت اسی طرح رکھی ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: حضور اللہ عنہ نے کہ ایک مضطرب صور تحال میں مبتلا ہیں، سو (اس حضور اللہ نے کہ ایک مضطرب صور تحال میں مبتلا ہیں، سو (اس کے بعد) حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کومرتے دم تک'' ابوعبداللہ' ہی کی کنیت سے یکارا جانے لگا۔

ندکورہ حدیث سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ''ابوعیسیٰ'' کنیت اختیار کرنا درست ہے، اس لیے کہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ نے حضورا کرم ملی اللہ علیہ وسلم کی اجازت سے ہی اپنی کنیت''ابوعیسیٰ' رکھی تھی (۲)۔ تعارض

اس صورت میں اس روایت اور ماقبل میں فرکور مصنف ابن ابی شیبه اور سنن ابی واؤد کی روایات کے درمیان تعارض لازم آئے گا،اس روایت سے "جواز التکنی بابی عیسی" جب کہ ماقبل کی روایات سے "عرم جواز" ثابت ہوتا ہے۔

⁽١) الحديث أخرجه أبوداود في سننه، كتاب الأدب، باب: فيمن يتكنّى بأبي عيسى، رقم الحديث:

⁽٢) العرف الشذي، مقدمة الشرح: ٣١/١، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٤/١.

وفع تعارض

اس روایات کے باہمی تعارض کوختم کرنے کی صورت بیہ ہوگی کہ مصنف ابن ابی شیبہ میں مذکور ممانعت والی روایت اور سنن ابی داؤد میں مذکور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی تکیر والی روایت ابتداء اسلام پرمحمول ہوگی، جس وقت لوگوں کے دل ود ماغ میں اسلامی عقائد زیادہ رائخ نہ تھے اور جب عقائد پختہ ہوگئے، تو ممانعت والاحکم بھی باتی ندر با، اور اس تھے جواز کی طرف اشارہ بعد والی روایت میں ہے۔

حضرت شاه عبدالعزيز رحمه الله كاعدم اطمينان

لین حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہاللہ کے کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس طرح کے جواب سے بھی مطمئن نہیں، وہ فرماتے ہیں کہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کتول " کنانی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" کا مطلب بینہیں کہ آپ علیا ہے میری کنیت' ابوعسیٰ "کھی، بلکہ اس کا معنی یہ ہے کہ آپ علیا ہے نے مجھے "ابوعیسیٰ "کی کنیت سے پکارا، چنانچہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کی اس دلیل جواز کا جواب حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے یہ دیا کہ حضور علیا ہے جسے اور وہ غیراولی فعل آپ نے یہ دیا کہ حضور علیا ہوا ہے جواز کے لیے کسی غیراولی فعل کو اختیار فرماتے سے اور وہ غیراولی فعل آپ علی ایک عضور علیا ہے جو میں بدستور کروہ رہتا، علیہ خصور علیا ہے گئی جو اور کی اور کے لیے کسی خیراولی فعل عامہ الناس کے حق میں بدستور کروہ رہتا، علیہ خصور علیا ہوں کے لیے کسی کو ' ابوعیسیٰ "کہ کہ کر پکار نااگر چہ باعث اجرتھا، لیکن کسی اور کے لیے اس کنیت کا اختیار کرنا کر اہت سے خالی نہیں (۱)۔

اسی بات کو' بذل المجبو د' میں حضرت مولا نا گنگوہی رحمہ اللہ کے حوالے سے بھی ذکر کیا گیا ہے (۲)۔

اس حدیث کا آخری حصہ بھی حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے جواب کی تائید کرتا ہے، وہ یہ کہ حضرت عمرضی اللہ عنہ کی کئیر فر مانے کے بعد حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کوموت تک'' ابویسیٰ' کی کنیت سے نہیں پکارا گیا، بلکہ ابوعبداللہ ہی کی کنیت سے یکارے جاتے تھے۔

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ کے کلام کا خلاصہ بیہ ہوا کہ' ابولیسیٰ ' کنیت رکھنے کی کراہت ختم نہیں ہوئی ، بلکہ ابھی ' ابولیسیٰ ' کنیت رکھنا بدستور مکروہ ہے۔

⁽١) بستان المحدثين، ص: ٢٩٤، ٢٩٥، تذكرة جامع الترمذي .

⁽٢) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكنى بأبي عيسى، رقم الحديث: ٤٩٦٣.

مولا ناخليل احرسهار نيوري رحمه اللدكي توجيه

حضرت مولا ناخلیل احمدسہار نپوری رحمہ الله فرماتے ہیں کہ شاید امام تر مذی رحمہ اللہ نے بیکنیت اس کے کے کئیت اس کے کہارا ہے، تو اس سنت پرعمل کرنے کے لیے انہوں نے اس کراہت کا ارتکاب کیا ہو(ا)۔

کین امام ترفدی رحمہ اللہ کے زہد وتقوی سے یہ بات بعید معلوم ہوتی ہے کہ وہ ایک الیمی کنیت کوجس پر حضور اللہ نے کئیر فرمائی ہو، صرف اس لیے اختیار کریں کہ حضور اللہ نے ایک آدھ مرتبداس سے کسی صحابی کو پکارا ہو، جب کہ اس صحابی نے بعد میں اس کنیت کو بدل بھی دیا ہو۔

ملاعلى قارى رحمه اللدكاجواب

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ایک اچھی تو جیہ بیان فر مائی ہے، وہ یہ کہ حدیث میں مذکور نہی '' ابتداء'' ابوعیسیٰ کنیت رکھنے پڑمحمول ہوگی ،لیکن اگر کوئی شخص ازخود بیکنیت اختیار نہ کرے، بلکہ اس کنیت سے بلاقصد واراد ہشہور ہوجائے ،تب اس کنیت کے اختیار کرنے میں کوئی حرج نہیں (۲)۔

ملاعلی قاری رحمہ اللہ کے جواب کی تائید

حضرت مدنی رحمه الله نے بھی ایک توجیه یہی ذکری ہے (۳)،اور "الکوکب الدری" کے مقدے میں بھی اس توجیہ کو «آوجه" قرار دیا گیاہے (۴)،اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے قول: "أمها یہ کفیك أن تكنی باہی عیسی" ہے بھی اس کی تائید ہوتی ہے،اس لیے کہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کی ایک کنیت "ابوعبداللہ" پہلے سے موجود تھی اور اس سے وہ مشہور تھے،لہذا ایک شیخ کنیت کے ہوتے ہوئے دوسری غیر پندیدہ کنیت اختیار کرنا بھنا مکروہ ہوگا۔

اس توجیه کا حاصل بیر ہوا کہ چونکہ امام تر مذی رحمہ الله بلاقصد وارادہ "ابعیسی" کی کنیت ہے مشہور

⁽١) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكنى بأبي عيسى، رقم الحديث: ٤٩٦٣ .

⁽٢) جمع الوسائل في شرح الشمائل، المقلمة ص: ٧.

⁽٣) دروس مدنيه، الدرس الرابع، ص: ٢٦.

⁽٤) مقدمة الكوكب الدري: ١/٥.

ہو گئے تھے اور یکنیت آپ کی پیچان بن گئ تھی ،اس لیے اپنی کتاب میں اپنے اقوال کو "قال أبو عیسی" کہدکر ذکر کرتے ہیں اور اس طرح کرنا مکروہ نہیں (ا)۔

البتدابتداءً "ابوليسى" نام ياكنيت ركهنا مروه ب، چنانچ علامه شامى رحمداللدفر مات بين: "ولايسميه حكيماً ولا أبا الحكم ولا أبا عيسى" (٢).

ولادت

امام ترفدی رحمه الله تبیسری صدی ججری کی پہلی دہائی میں "ترفد" شهر میں پیدا ہوئے۔ اکثر حضرات نے سن وفات کی تعیین نہیں کی۔ حافظ ذہبی رحمه الله فرماتے ہیں: "ولد فی حدود سنة عشر ومائتین" (٣). خلیل صفدی رحمه الله "وافی بالوفیات" میں فرماتے ہیں: "ولد سنة بضع ومائتین" (٤).

(۱) بعض حضرات نے اس اشکال کے چند میر جوابات بھی دیے ہیں:

ا بنى سے متعلق مصنف ابن الى شيبروالى روايت "مرسل" جب كەسنن الى داؤد والى روايت "موقوف" ب، اوراگر ان كومرفوع مان بھى ليس، تب بھى "إن عيسسى لا أب له" اور "إن عيسسى ليس له أب" كنيت ركھنے سے منع كرنانہيں، بلكه إن روايات ميں ايك نفس الامرى اور واقعى چيز كابيان ہاور وہ يہ ہے كه حضرت عيلى عليه السلام كے والدنہيں تھے۔

۲ حضور سلی الله علیه وسلم نے فدکور و بالا تول "ان عیسسی لا آب اسه" مزاح کی غرض سے فر ما یا تھا، جیسا کہ روایت
میں ہے کہ حضور سلی الله علیه وسلم سے ایک مخص نے سواری کے لیے او نمنی ماتی ، آپ سلی الله علیه وسلم نے جواب میں فر ما یا کہ میں
منہ میں او نمنی کا بچ سواری کے لیے دوں گا، جس پر اس مخص نے کہا میں بیچ کا کیا کروں گا؟ حضور صلی الله علیه وسلم نے فر ما یا کہ کیا ہر
اونٹ کو او نمنی نہیں جنتی ؟ (مسند الإمام أحمد: ۲۲۷۷۳ ، سنن أبی داود: ۲۸۲۷۲ ، سنن الترمذي: ۲۰۷۲).

اس طرح يهال بربهى حضور صلى الله عليه وسلم في جب كسى صحافي كى كنيت "ابوعيسى" سنى تو مزاحاً فرما يا كيسلى عليه السلام كو والدنهيس تضافو تم كيسا بوعيسى بن محكى؟ (مقدمة كشف النقاب: ١ / ٣٦، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي).

- (٢) رد المحتار على الدر المختار، كتاب الحظر والإباحة، فصل في البيع: ٦٨٩/٩.
 - (٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧١/١٣.
 - (٤) الوافي بالوفيات: ٢٠٧/٤، دار إحياء التراث العربي.

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی تاریخ الاسلام میں یہی الفاظ اختیار کئے ہیں (۱)۔

البنة حافظ ابن اشیررحمه الله نے جامع الاصول میں من ولا دت کی تصریح فرمائی ہے اور انہوں نے من ولا دت ۲۰۹ھ بیان کیا ہے (۲)۔

اوراسی قول کوشائل تر مذی کے شراح محد بن قاسم الجسوس رحمہ الله(۳) اور سلیمان الجمل رحمہ الله (۴) نے اور عبدالحی ککھنوی رحمہ الله (۵) نے ' نظفر الا مانی'' میں اختیار کیا ہے۔

حصول علم

مؤرخین نے امام تر مذی رحمہ اللہ کے بحین اور مخصیل علم کے ابتدائی دور کے حالات بیان نہیں گئے ، لیکن عوام وخواص میں مشہور یہی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے ابتدائی تعلیم اپنے آبائی علاقے '' تر مذ' ، ہی میں حاصل کی اورا بنی نو خیزی کی عمرو ہیں گزاری۔

امام تر مذی رحمه الله مصراور شام نبیس کئے

امام ترفدی رحمہ اللہ کے حالات سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ تحصیل علم کی خاطر مصراور شام نہیں گئے (۲)۔ بلکہ ان دونوں شہروں کے علاء سے بالواسطہ کسب علم کمیا ہے۔ اس سفر نہ کرنے کی وجہ یقینی طور پر معلوم نہیں ہو کئی ہے، غالبًا اس دور کے حالات کی خرا بی اورفتنوں کی وجہ سے ان شہروں کارخ نہ کرسکے۔

كياامام ترفدي رحمه الله في سفر بغداد بهي نبيس كيا؟

اس طرح گان میجی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے بغداد کا سفر بھی نہیں کیا، اس لئے کہ اگر وہ بغداد

⁽١) تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠/٥٩، دار الكتاب العربي.

⁽٢) جامع الأصول: ١٩٣/١، مكتبة الحلواني.

⁽٣) شرح الشمائل: ٤/١.

⁽٤) شرح الشمائل لسليمان الجمل، ص: ٤.

⁽٥) ظفر الأماني بشرح مختصر السيد الشريف الجرجاني، وفيات الأئمة الخمسة أصحاب الأصول الحديثية الخمسة، ص: ٥٥٥، مكتبة المطبوعات الإسلامية.

⁽٦) قال الذهبي في سير أعلام البلاء (٢٧٠/١٣): ارتحل، فسمع بخراسان والعراق والحرمين ولم يرحل إلى مصر والشام.

جاتے، تواپنے زمانے کے ظیم محدث امام احربی طنبل سے حدیثیں ضرور سنتے ، حالانکہ امام ترفدی کا ان سے ساع حدیث ثابت نہیں ہوتی ہے کہ خطیب بغدادی رحمہ اللہ نے تاریخ بغدادیں امام ترفدی رحمہ اللہ بنے جلیل القدر محدث کا ذکر نہیں کیا ہے (۱)۔

(١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، المقدمة في التعريف بالإمام الترمذي، ص: ١١، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.

. تنبيه:

حافظ ابو بکرابن نقطہ نے اپنی مشہور کتاب''التقیید لمعرفۃ الرواۃ والسنن والمسانید' میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے متعلق لکھا ہے کہ انہوں نے حجاز ، بھرہ ، کوفہ، واسط، بغداد، ری اور خراسان جاکروہاں کے علاء ومحدثین سے حدیثیں نی ہیں اوران علاقوں میں ان کے مختلف شیوخ کے نام بھی بتائے ہیں، چنانچہ وہ لکھتے ہیں:

"سمع بالحجاز من محمد بن يحيى بن أبي عمر العدني، وبالبصرة من محمد بن بشار بندار ومحمد بن المثنى وعمر بن على بن بحر بن كثير الفلاس وغيرهم، وبواسط من أبي الشعثاء علي بن الحسن، وبالكوفة من أبي كريب ومحمد بن عثمان بن كرامة وعبيد بن أسباط وعلى بن المنذر الطريفي في آخرين، وببغداد من الحسن بن الصباح، وأحمد بن حسان بن ميمون وأحمد بن منيع ومحمد بن إسحاق الصاغاني، وبالري من أبي زرعة الرازي، وبخراسان من علي بن حجر ومحمد بن علي بن الحسن بن شقيق وقتيبة بن سعيد ومحمد بن يحيى النيسابوري في خلق كثير". (التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١٠٢، وقم: مطبعة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے اپنے آبائی علاقے کے علاوہ طلب علم اور اس کے حصول کی خاطر بھرہ، کوفد، واسط اور ری کے ساتھ ساتھ بغداد وغیرہ کارخ بھی کیاا ور حصول علم کی خاطر سفر کی مشقتیں جھیلیں۔ خطیب بغدادی رحمہ اللہ کے ذکر نہ کرنے کی وجہ

اوررہی بات خطیب بغدادی کا امام ترندی رحمہ اللہ کوذکر نہ کرے کی ، تواس میں اختال اس بات کا ہے کہ تاریخ بغداد کے مطبوعہ ننخ سے امام ترفدی رحمہ اللہ کا ترجمہ ما قطاع و گیا ہو، اس لئے کہ یہ بات یقینی ہے کہ تاریخ بغداد کے مطبوعہ ننخ میں ایک بزار سے ذاکر تراجم رجال کلی طور پر ساقط ہوگئے ہیں ، جیسا کہ دکتور بشارعوا دمعروف نے اپنی کتاب "فی تحقیق النص "میں ان تمام رواۃ کے نام گنوائے ہیں اور کہا ہے کہ یہ وہ تراجم ہیں جویقینی طور پر ساقط ہوگئے ہیں ، ان پراضافہ بھی ممکن ہے ، تواس بات کا احتال ہے کہ ان ساقط تراجم میں امام ترفدی رحمہ اللہ کا ترجمہ وتعارف بھی ساقط ہوگیا ہو۔

امام تر مذی رحمه الله کے علمی سفر کی ابتداء

تاریخ کے اوراق امام ترفدی رحمہ اللہ کی زندگی کے ابتدائی مراحل کے بیان سے خالی ہیں، اس بات کا ذکر نہیں ملتا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے کتنی عمر میں حصول علم اوراس کے لیے سفر شروع کر دیا تھا، البتہ تاریخ کے اوراق کو کھنگال کرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ۲۳۵ ھے کلگ بھگ اپناعلمی سفر شروع کر دیا تھا اوراس وقت ان کی عمر تقریباً بچپیں برس تھی ، اس لیے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ان شیوخ سے جو کہ کہ ۲۳۵ ہجری سے پہلے وفات پاچکے ہیں بالواسطر روایات نقل کی ہیں، چنانچیعلی بن المدینی (المتوفی: ۲۳۳هھ) اور محمد بن عبد اللہ بن نمیر الکوفی (المتوفی: ۲۳۴هھ) ، اس طرح ابراہیم بن المدند رالمدنی (المتوفی: ۲۳۳هھ) سے امام ترفدی رحمہ اللہ نے روایات کی واسطے سے نقل کی ہیں۔ اگر ان حضر ات کی حیات ہی میں یعنی: ۲۳۵ ھے پہلے انہوں نے حصول علم کے لیے سفر شروع کر لیا ہوتا ، تو ان سے ضرور ' بلا واسط' روایات نقل کرتے ، لہذا معلوم ہوا انہوں نے حصول علم کے لیے سفر شروع کر لیا ہوتا ، تو ان سے ضرور ' بلا واسط' روایات نقل کرتے ، لہذا معلوم ہوا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ۲۳۵ ھے بعد سفر علم شروع کیا (ا)۔

امام ترندی رحمداللد کے وہ اساتذہ جوجلدہی دنیا سے رخصت ہو گئے، ان میں سب سے مقدم محمد بن

امام احدر حمداللدسيساع كعدم ثبوت كي وجه

اور جہاں تک امام احمد بن ضبل رحمد اللہ سے ساع ثابت نہ ہونے کی بات ہے، تواس کا میہ جواب دیا جاسکتا ہے کہ مکن ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا بغداد جانا امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ کی وفات کے بعد ہوا ہو، اس لیے کہ ابن نقطہ رحمہ اللہ نے بغداد مین جن شیوخ سے امام ترفدی کا ساع حدیث نقل کیا ہے، ان سب کی وفات امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ (المتوفی: ۲۳۱هه) کے بعد ہوئی ہے، جبیا کہ حسن بن صباح نے ۲۳۷ ہے، احمد بن منع نے ۲۳۴ ہے اور حمد بن اسحاق نے ۲۲ ہم میں وفات پائی ہے، نبذا صرف ہوئی ہے، جبیا کہ حسن بن صباح نے ۲۳۹ ہے، احمد بن منع نے ۲۳۴ ہے اور حمد بن اسحاق نے ۲۵ ہے میں وفات پائی ہے، نبذا صرف اس وجہ سے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ سے ساع ثابت نہیں، امام ترفدی رحمہ اللہ کے سفر بغداد کی نفی کرنا درست نہیں، واللہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ سے ساع ثابت نہیں، واللہ اللہ کے سفر بغداد کی نفی کرنا درست نہیں، واللہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ سے ساع ثابت نہیں، واللہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ کا امام کا کہ دور اللہ کا امام کی دور اللہ کا امام کی دور سے کہ امام کر امام کی دور سے کہ امام کر اللہ کا امام کا کہ دور سے کہ امام کر اللہ کا امام کے دور سے کہ امام کر اللہ کا امام کر دور سے کہ امام کر اللہ کا کہ دور سے کہ امام کر اللہ کا امام کی دور سے کہ کی دور سے کہ دور سے کہ

(۱) کیکن اس بات میں ایک اشکال ہے، اس لیے کہ ضروری نہیں کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے جس وقت سفو علم شروع کیا، اسی وقت اپنے علاقے یا مختلف علاقوں اور شہروں سے تعلق رکھنے والے تمام شیوخ سے بہ یک وقت یا ایک ہی سال کے عرصے میں روایات من لی ہوں، بلکہ ایسا عقلاً مشکل ہی نہیں ، محال بھی ہے، لہذا ہو سکتا ہے کہ ندکورہ بالا حضرات کی حیات ہی میں امام تر ندی رحمہ اللہ نے سفو علم شروع تو کرلیا ہو، کیکن کی وجہ سے ان حضرات سے استفاد ہے کا موقع ندملا ہو، لہذا علی العیبین وقت سفر کے بارے میں نہیں کہا جا سکتا۔

عمروالسواق بلخی رحمہاللہ (التوفی: ۲۳۷)،اس کے بعد بالتر تیب محمود بن غیلان (التوفی: ۲۳۹ھ) اور قنیبہ بن سعدالمدنی (التوفی: ۲۴۰ھ) رحمہما اللہ ہیں۔

امام ترندی رحمہ اللہ سفرعلم شرور کرنے کے بعد ایک طویل عرصے تک تخصیل علم کی مبارک محنت میں مصروف رہے، مختلف شہروں میں مختلف علماء ومحدثین سے ملاقا تیں کیس، ان کا تلمذاختیار کیا ارران سے حدیثیں کیسیں۔

امام ترفدی رحمہ اللہ و ۲۵ ہے پہلے اپنے وطن خراسان واپس تشریف لے آئے تھے اور اپنی باقی عمر علم حدیث کے انکہ کبار خاص طور پر امام حدیث کے انکہ کبار خاص طور پر امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ حدیثی موضوعات پر مباحثے اور مناظر ہے ہوا کرتے تھے اور یہیں آ کر جامع ترفدی اور دیگر تالیفات فرمائیں (۱)۔

شيوخ

امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنے زمانے کے عام علاء کے ساتھ ساتھ اپنے وقت کے جلیل القدر محدثین اور فن حدیث کے مشہورائمہ سے بھی خوب استفادہ کیا۔

آپ كاما تدهيل أمحمد بن عمرو السواق البلخي، محمود بن غيلان، إسماعيل بن موسى الفزاري، أحمد بن منيع، أبومصعب الزهرى، بشر بن معاذ العقدي، حسن بن أحمد بن أبي شعيب، أبوعسار حسين بن حريث، عبدالله بن معاوية الجُمَحي، عبدالجبار بن علاء، أبوكريب، علي بن سعيد بن مسروق الكِندي، عمرو بن علي الفلاس، عمران بن موسى القزاز، محمد بن أبان المستملي، محمد بن حميد الرازي، محمد بن عبدالاعلى، محمد بن رافع، محمد بن عبدالعزيز بن أبي رزمة، محمد بن عبدالملك بن أبي الشوارب، محمد بن يحيى العدني، نصر بن علي، هارون، الحمال، أبوهمام وليد بن شجاع، يحيى بن أكثم، يحيى بن حماد حبيب بن عربي، يحيى بن دُرُسُت البصري، يحيى بن طلحة اليربوعي، يوسف بن حماد المعني، إسحاق بن موسى الحظمي، إبراهيم بن عبدالله الهروي اور سويد بن نصر المروزي، المعني، إسحاق بن موسى الحظمي، إبراهيم بن عبدالله الهروي اور سويد بن نصر المروزي،

⁽١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ١٢.

داخل ہیں۔

امام ترندی رحمه الله نے کی ایسے شیوخ سے حدیثیں سی ہیں، جن سے امام ترندی رحمه الله کے اساتذہ امام بخاری، امام مسلم اور امام ابوداؤدر حمیم الله وغیرہ نے بھی حدیثیں سی ہیں۔

امام ترفدى اوراصحاب صحاح كے مشتر كه شيوخ

امام ترندی رحمہ اللہ کے وہ شیوخ جن سے صحاح ستہ کے باقی پانچوں مؤلفین نے بھی روایات لی ہیں، ان کی تعداد نو ہے۔

- (١) عباس بن عبدالعظيم العنبري (المتوفى: ٢٤٦).
- (٢) أبوحفص عمرو بن على الفلاس (المتوفى: ٢٤٩).
 - (٣) نصر بن على الجهضمي (المتوفى: ٢٥٠).
 - (٤) محمد بن بشار: بندار (المتوفى: ٢٥٢).
 - (٥) أبوموسي محمد بن مثني (المتوفي: ٢٥٢).
 - (٦) يعقوب بن إبراهيم الدورقي (المتوفى: ٢٥٢).
 - (٧) زياد بن يحيي الحساني (المتوفي: ٢٥٤).
- (٨) محمد بن معمر القيسي البحراني (المتوفى: ٢٥٦).
- (٩) أبوسعيد الأشج: عبد الله بن سعيد الكندي (المتوفى: ٢٥٧).

تلامده

جس طرح امام ترندی رحمه الله نے خود اپنے زمانے کے مشہور اور جلیل القدر علماء ومحدثین سے استفادہ کیا، اس طرح ان سے بھی خواسان ،سمر قند، مرو، ہرات سمیت کئی علاقوں کے لوگوں نے بھی خوب استفادہ کیا اور اپنی علمی بیاس بجھائی۔

آپ کے ناموراورمشہورشا گردوں کے نام یہ ہیں:

محمد بن أحمد بن محبوب المحبوبي (جنهول في الم تر مذى رحمدالله عامع ترمذى كو

روايت كيا)، هيشم بن كليب الشاشي (يوكر ما كرواة من عبدالله بن داؤد المروزي التاجر، أحمد بن علم السماعيل بن عامر السمر قندي، أبو حامد أحمد بن عبدالله بن داؤد المروزي التاجر، أحمد بن علي المقري، أحمد بن يوسف النسفي، أبوالحارث أحمد بن حمدوية النسفي، حسين بن يوسف العزيري، حماد بن شاكر الوراق، داود بن نصر بن سهيل البزدوي، ربيع بن حيان الباهلي، عبدالله بن نصر بن سهيل البزدوي، عبد بن محمد بن محمود النسفي، أبو الحسن علي بن عمر بن التقي بن كلثوم السمر قندي الواذاري، فضل بن عمار الصرّام، أبوجعفر محمد بن أحمد النسفي، أبو جعفر محمد بن سفيان بن النضر النسفي المعروف بالأمين، أبوعلى محمد بن محمد بن محمود بن عنبر النسفي، محمد بن محمود بن عنبر النسفي، محمد بن محمود بن عنبر النسفي، محمد بن أبي موسى الكاجري، أبومطيع مكحول بن الفضل النسفي، مكي بن نوح النسفي، محمد سبره الشير كشي وغيره (1) ـ

جلالت قدراورعلمي مقام

امام ترفدی رحمه الله کی توصیف، توثیق اورعلمی مقام کے اعتراف میں علاء کرام کے اقوال تو بے شار بیں الیکن "ما لایدر ک کله لایتر ک کله "کے تحت ان میں سے چند کو یہاں ذکر کیا جاتا ہے۔ حافظ سمعانی (۲)، ابن خلکان (۳) ورحافظ ابن حجر (۴) رحم ہم الله فرماتے ہیں:

"قال الإدريسي: كان الترمذي أحد الأئمة الذين يقتدى بهم في علم الحديث، صنف الجامع والتواريخ والعلل تصنيف رجل عالم متقن". ترجمه: ادريي رحمه الله كمت بين: امام ترفدي رحمه الله الأمين سے

⁽١) تهذيب الكمال: ٢٥١/٢٦، رقم: ٥٥٣١، سير أعلام النبلاء: ٢٧١/١٣، رقم: ١٣٢

⁽٢) الأنساب، تحت مادة: الترمذي: ١/٤٥٩.

⁽٣) وفيات الأعيان: ٤/ ٢٧٨، رقم: ٦١٣.

⁽٤) تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٨/٩، رقم: ٦٣٦.

تھے، جنہیں علم حدیث میں پیشوا کی حیثیت حاصل تھی، انہوں نے جامع، تواریخ اور علل نامی کتابیں تصنیف کیس، (جنہیں دیکھ کراندازہ ہوتا ہے کہ) ایک صاحب انقان عالم کی تصانیف ہیں۔

حافظ ابن حبان رحمه الله فرمات بين:

"كان ممن جمع وصنف وحفظ وذاكر"(١).

(امام ترندی رحمہ اللہ) ان علاء میں سے تھے، جنہوں نے (اپنی ذات میں مختلف علوم کو) جمع کیا، تصنیفات کیں،احادیث یادکیںاور(ان کا)ندا کرہ (کرکےخوب استفادہ) کیا۔

علامه مرى رحمه الله في آپ كى توصيف ان الفاظ سے كى ہے:

"أحد الأئمة الحفاظ المبرّزين ومن نفع الله به المسلمين" (٢).

(امام ترندی رحمہ اللہ)ان ائمہ میں سے تھے، جونمایاں حفاظ حدیث (سمجھے جاتے) تھے اور جن (کے علم) سے اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو فع پہنچایا۔

علامة معانى رحمه الله آپ كى شان يول بيان كرتے ہيں:

"إمام عصره بالامدافعة" (٣).

(امام ترندی رحمه الله) اینے زمانے کے بے مثل امام تھے۔

ملاعلی قاری رحمه الله فرمات بین:

"أحد أئمة عصره وأجلة حفاظ دهره"(٤).

(امام ترمٰدی رحمہ اللہ) اپنے زمانے کے ائمہ حدیث اور وقت کے جلیل القدر حفاظ (حدیث) میں

ے تھے۔

⁽١) كتاب الثقات، كتاب من روى من أتباع التابعين، باب الميم: ٥٠٢/٥، رقم: ٣٧١٥.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٢٦/ ٢٥٠، رقم: ٥٣١.

⁽٣) الأنساب، تحت مادة: البوعي: ١٥/١ .

⁽٤) جمع الوسائل شرح الشمائل، ص:٧.

علامه عبدالرؤف مناوى رحمه الله فرمات بين:

" أحد الأعلام والحفاظ الكبار، لقى الصدر الأول وأخذ عن المشاهير الكبار" (١).

(امام ترندی رحمه الله) جلیل القدر علاء اور برے حفاظ حدیث میں سے تھے۔صدر اول (کے علاء)

سے ان کولقاء حاصل ہے اور (اپنے زمانے کی) بڑی مشہور ہستیوں سے کسب (علم) کیا۔

حافظ ابن كثير رحمه الله آب كى جلالت شان اس طرح بيان كرت بين:

" أحد أثمة هذا الشان في زمانه، وله المصنفات المشهورة" (٢).

یعنی: امام تر مذی رحمہ اللہ کے زمانے میں ان کی طرح شان کسی اور کی نہ تھی اور ان کی کئی مشہور

تصانف ہیں۔

حافظ ابو يعلى خليلى رحمه الله فرمات بين:

" أبو عيسى ثقة، متفق عليه مشهور بالأمانة والعلم" (٣).

ابوعیسیٰ ترندی رحمه الله ثقة اورمتفق علیه راوی ہیں اوران کی علیت اورا مانت داری مشہور ہے۔

ملاعلی قاری "مرقاة المفاتيح" ميں اس طرح سے توصيف كرتے ہيں:

"الإمام الحجة الأوحد الثقة المحافظ المتقن" (٤).

(امام ترندی رحمہ اللہ) یکتائے روز گارامام اور ججت ہیں، ثقابت اور حفظ وا تقان کے باوصف ہیں۔ ابن العما دالحسنبلی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"كان مبرزاً على الأقران، آية في الحفظ والإتقان " (٥).

(امام ترندی رحمه الله) اینج هم عصرول میں ممتاز اور حفظ وا تقان میں قدرت کی نشانی تھے۔

⁽١) شرح المناوي على الشمائل بهامش جمع الوسائل، ص: ٧.

⁽٢) البداية والنهاية: ٧٣/١١ .

⁽٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣١، ٣٢.

⁽٤) مرقاة المفاتيح: ٢١/١ .

⁽٥) شذرات الذهب: ١٧٤/٢.

حافظ ابوجعفر بن الزبير رحمه الله فن حديث مين امام ترفدي رحمه الله كي مهارت كويون بيان كرتے بين:

" وللترمذي في فنون الصناعة الحديثية ما لم يشاركه غيره " (١) .

امام ترندی رحمہاللہ کوصناعت حدیث کے فنون میں ایسی مہارت اورید طولی حاصل تھی جس میں ان کا کوئی ہمسر نہ تھا۔

حافظ ابن اثيررحمد الله الي تاريخ مين فرماتے مين:

"كان إماما حافظا، له تصانيف حسنة، منها: (الجامع الكبير) في الحديث " (٢) .

امام ترندی رحمہ اللہ امام اور حافظ حدیث تصاور ان کی (کئی) خوبصورت تصانیف ہیں، جن میں سے ایک الجامع الکبیر ہے، جو کیلم حدیث میں ہے۔

اسى طرح ابن الا فيررحم الله جامع الاصول مين فرمات بين:

" أحد العلماء الحفاظ الأعلام، وله في الفقه يد صالحة " (٣).

امام ترندی رحمہ اللہ حفاظ حدیث اور جلیل القدر علماء میں سے تھے اور انہیں فقہ پراچھی دسترس حاصل تھی۔

امام بخاری رحمهاللدی این شاگردامام ترفدی رحمهاللدسهاعت وروایت حدیث

اما م ترفدی رحمه الله کواس بات کا شرف بھی حاصل ہے کہ ان کے استاذ ، جلیل القدر محدث، امیر المؤمنین فی الحدیث، فن علل حدیث کے امام اوراضح الکتب بعد کتاب الله کے مؤلف محمد بن اساعیل بخاری رحمه الله الله نے بھی ان سے حدیثیں من ہیں اور ان سے ان احادیث کو روایت بھی کیا ہے، چنانچہ علامہ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"وقد كتب عنه شيخه أبو عبدالله البخاري" (٤).

⁽١) قوت المغتذي، ص: ٦.

⁽٢) الكامل في التاريخ لابن الأثير: ١٥٢/٧.

⁽٣) جامع الأصول في أحاديث الرسول: ١١٤/١ .

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٢٧٢/٢ رقم: ١٣٢.

علامهابن سيدالناس ، ابن عساكر رحمه الله الشي كرتے بين:

"كتب عنه إمام أهل الصنعة محمد بن إسماعيل البخاري وحسبه بذلك فخراً "(١).

العنى: امام بخارى رحمه الله نام ترفدى رحمه الله سے حدیثیں کھی ہیں اور فخر وافتخار کے لیے انہیں اتنا
ای كافی ہے۔

امام تر مذی رحمه اللہ نے اپنی کتاب'' جامع تر مذی'' میں بھی دوالیں حدیثوں کو ذکر کیا ہے،جنہیں امام بخاری رحمہ اللہ نے ان سے سنا ہے۔

ىپىل *حدىي*ث

"حدثنا الحسن بن محمد الزغفراني، قال حدثنا عفان بن مسلم قال: حدثنا مسلم، قال حدثنا مسلم، قال حدثنا حبيب بن أبي عمرة، عن سعيد بن جبير عن ابن عباس في قول الله عز وجل: ﴿ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها ﴾ قال: اللينة: النخلة "الحديث (٢).

دوسری حدیث

حدثنا على بن المنذر، حدثنا محمد بن فضيل، عن سالم بن أبي حفصة عن أبي سعيد قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلي: يا علي! لايحل لأحد يجنب في هذا المسجد غيري وغيرك" الحديث (٣).

ان دونوں صدیثوں کوذکر کرنے کے بعدامام ترندی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"سمع مني محمد بن إسماعيل هذا الحديث ". يعنى: محمد بن إسماعيل (امام بخارى رحمدالله)
في يحديث محصي من به اوردوسرى حديث ك يعد فدكوره جمل كآخريس "واستغربه" كااضافه بهى به يعنى: انهول في محصياس حديث كوس كراس غريب اورنا درسم جما

⁽١) النفح الشذي في شرح جامع الترمذي، المقدمة الثانية: ١٨٥/، دار العاصمة.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب تفسير القرآن، باب ومن سورة الحشر، رقم الحديث: ٣٣٠٣.

⁽٣) سنن الترمذي، كتاب المناقب، باب مناقب على بن أبي طالب، رقم: ٣٧٢٧.

ملاعلی قاری رحمه الله فرمات بین:

" ومن مناقبه: أن الإمام البخاري روى عنه حديثاً واحداً خارج الصحيح " (١). ·

امام ترفدی رحمہ اللہ کے مناقب میں سے بیجی ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے سیح بخاری کے علاوہ کسی اور کتاب) میں ان سے ایک جدیث روایت کی ہے۔

امام بخارى رحمه اللدكي فيقى جانشين

عمر بن علك رحمه الله كمت بين:

"مات محمد بن إسماعيل البخاري ولم يخلّف بخراسان مثل أبي عيسي في العلم والورع والزهد، بكي حتى عمي" (٢).

محمہ بن اساعیل (امام بخاری) انقال کرگئے اور (اپنی موت کے بعد)علم اور زہد و پر ہیز گاری میں ابولیسی (امام تر فدی) کی مانند کسی کونہیں جھوڑا۔ (خثیت خداوندی کی وجہ سے کثرت کے ساتھ) گریدوزاری کرتے تھے، یہاں تک کدان کی بینائی جاتی رہی۔

نفر بن محمد شیر کو ہی رحمداللدفر ماتے ہیں:

"سمعت محمد بن عيسى الترمذي يقول: قال لي محمد بن إسماعيل: ماانتفعت بك أكثر مما انتفعت بي" (٣).

فائدہ: فدکورہ روایت کے راوی کانام حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے سیر اعلام النبلاء اور تذکرۃ الحفاظ میں 'عمر بن علک''
بیان کیا ہے، جب کہ ان کی تیسری کتاب تاریخ الاسلام (عرب ۲۰۳۷، رقم: ۲۰۳۷) ہیں 'عمر بن مالک' فدکور ہے، لیکن تاریخ
الاسلام کا نیانسخہ جودکور بشارعواد معروف کی تحقیق کے ساتھ ''وارالغرب الاسلامی' سے چھپا ہے، اس میں (جلد: ۲، ص: ۱۱۷)
پر''عمر بن علک' بی فدکور ہے، لیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ''تہذیب التہذیب' میں عمر بن علان نقل کیا ہے، واللہ اعلم
بالصواب.

(٣) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩، رقم: ٦٣٦.

⁽١) جمع الوسائل شرح الشمائل لعلي القاري، ص: ٧.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٢٠٤/، رقم: ٢٥٨، تهذيب التهذيب: ٩٨٩، رقم: ٢٣٦،

میں نے محمد بن عیسیٰ تر مذی کو رہے کتے ہوئے سنا کہ مجھ سے محمد بن اساعیل (امام بخاری) نے کہا کہ میں نے تم سے جواستفادہ کیا ہے، وہ اس استفادے سے زیادہ ہے جوتم نے مجھ سے کیا ہے۔

علامه تشميري رحمه اللدكي وضاحت

علامہ انور شاہ تشمیری رحمہ اللہ نے اس جملے کا مطلب یہ بیان کیا ہے کہ جس طرح شاگرد، علمی استفادے کے لیے ایک اچھے اور ماہراستاذ کامحتاج ہوتا ہے، اسی طرح استاذ کوبھی اپناعلم نتقل کرنے اور اس کی نشر واشاعت کے لیے الکق، ذہین اور محتی شاگرد کی ضرورت ہوتی ہے اور امام بخاری رحمہ اللہ کی اس ضرورت کوسب سے زیادہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے یور اکیا (۱)۔

مولفين صحاح سته سامام ترمذي رحمه اللدكاتلمذ

صحاح ستہ کے مولفین میں سے امام بخاری، امام مسلم اور امام ابودا وُدر حمہم اللہ سے امام تر مذی رحمہ اللہ کوشرف تلمذ حاصل ہے۔

امام ترندی رحمه الله کاتلمذ، امام مسلم رحمه الله سے

امام ترفدی رحمه الله نے امام سلم رحمه الله سے حدیثیں تو کئی سی ہیں، کیکن اپنی کتاب جامع الترفدی میں ان سے صرف ایک ہی حدیث روایت کی ہے، چنا نچہ حافظ فر ہبی رحمه الله ک تذکرے کے تحت فرماتے ہیں: "روی عنه الترمذي حدیثاً واحداً" (۲).

علامهذين الدين عراقي رحمه الله الي شرح ترندي مين فرمات بين:

"لم يرو المصنف في كتابه شيئاً عن مسلم صاحب الصحيح إلا هذا الحديث"(٣).

كي مسلم كيمولف امام مسلم رحم الله سام مرقم الله سام مرقم الله في مرف ايك مديث روايت كى ب- وه ايك مديث امام ترفي كالمسلم وه ايك مديث امام ترفي ومايك مديث امام ترفي و حصاء هلال شعبان فق مر

لرمضان میں ان الفاظ سے قل کی ہے:

⁽١) العرف الشذي: ١/ ٣١/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٧٦/١، الطبع الجديد.

⁽٢) تذكرة الحفاظ، الطبقة التاسعة: ٥٨٨/٢، رقم: ٦١٣، دار الكتب العلمية.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٤٢، دار الكتب العلمية.

حدثنا مسلم بن الحجاج، حدثنا يحيى بن يحيى، حدثنا أبو معاوية، عن محمد بن عمرو، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله وَلَيْنَا : "أحصوا هلال شعبان لرمضان" (١).

امام ترندى رحمه اللدكا تلمذه امام ابودا ودرحمه اللدي

امام ترفدی رحمه الله کا لقاء امام ابواد و درحمه الله سے بھی ثابت ہے اور بید حفرات آپس میں احادیث کا فداکرہ بھی کیا کرتے تھے، جبیا کہ "کتاب الصلاة، باب ما جاء فی الرجل بنام عن الوتر أو بنساه" میں امام ترفدی رحمہ الله " قتیبه، حدثنا عبد الله بن زید بن أسلم عن أحیه" کی سند سے حدیث روایت کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قال أبو عيسى: سمعت أبا داود السجزي، يعني: سليمان بن الأشعث يقول: سألت أحمد بن حنبل عن عبدالرحمن بن زيد بن أسلم، فقال: أخوه عبدالله: لابأس به "(٢).

اس سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ان دونوں حضرات کے درمیان ندا کرہ حدیث اور بحث و گفتگو ہوا کرتی تھی ، کیکن امام ترندی رحمہ اللہ نے جامع ترندی میں ایسی کوئی حدیث روایت نہیں کی ، جسے انہوں نے امام ابوداؤ درحمہ اللہ سے سناہو۔

امام ترفدى رحمداللدكاامام ابوزرعداورامام دارى سياستفاده

امام ترفدی رحمه الله نے علل حدیث، احوال رجال اور تاریخی روایات کے سلسلے میں امام عبداللہ بن عبدالرحمٰن دارمی اور امام ابوزر عدرازی رحمہما الله سے بھی استفادہ کیا ہے، چنانچہ ''کتاب العلل'' کے آخر میں فرماتے ہیں:

"وماكان فيه من ذكر العلل في الأحاديث والرجال والتاريخ، فهو ما استخرجته من كتب التاريخ ومنه ما ناظرت به عبدالله بن عبدالرحمن وأبا زرعة "(٣).

⁽١) جامع الترمذي، رقم: ٦٨٧.

⁽٢) سنن الترمذي: ٢/ ٢٠٣٠، رقم الحديث: ٤٦٥.

⁽٣) العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي، بتحقيق أحمد محمد شاكر: ٧٣٨/٥.

امام ترندي رحمه الله كاامام بخاري رحمه الله ياستفاده

ویسے تو امام ترندی رحمہ اللہ نے تمام ہی اساتذہ اور شیوخ حدیث سے بھر پورعلمی استفادہ کیا اور ان سے کسب علم کرنے میں کوئی وقیقہ فروگذاشت نہیں کیا، لیکن جس قدر استفادہ محمد بن اساعیل (بخاری) رحمہ اللہ سے کیا، اتناکسی اور سے نہیں کیا۔ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنے استاذ سے انتہائی در ہے متاثر تھے اور اپنا زیادہ سے زیادہ وقت امام بخاری رحمہ اللہ کی خدمت میں گزارنے کی کوشش کرتے تھے، جس کے نتیج میں ان سے خوب استفادہ کیا اور انہی کی تکرانی میں فنون حدیث میں مہارت حاصل کی۔

امام بخارى رحمه الله سين فقد الحديث مين استفاده

ا مام ترندی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ سے صرف حدیث اور علوم حدیث حاصل کرنے پراکتفاء نہیں کیا، بلکہ ان سے ' فقد الحدیث' کاعلم بھی حاصل کیا، چنانچہ حافظ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

" تفقه في الحديث بالبخاري "(١).

اور فقہ صدیث کے بارے میں توامام بخاری رحمہ اللہ کا نام ہی کافی ہے، جو کہ اس فن میں درجہ امامت پر فائز تھے اور احادیث سے انتہائی وقیق ولطیف استنباط کرنے میں انتہائی درجے کی مہارت رکھتے تھے۔

امام بخارى رحمه اللدكي محيح قدرداني

امام ترفدی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ سے استفادہ اس وقت کیا جب وہ دیگر کی شہروں میں مختلف علاء وحد ثین سے تحصیل علم کر کے واپس خراسان آگئے تھے اوراس وقت انہوں نے تمام علوم ضروریہ کی بیک کر کی تھی اوران سے دور دراز کے لوگ آگرا پنی علمی بیاس بجھانے گئے تھے، ایسے وقت میں انہوں نے امام بخاری کی قدرومنزلت اچھی طرح بہجان کی اورامام بخاری کی ذات میں ودیعت شدہ ان علمی جواہرات کو بھانپ بخاری کی قدرومنزلت اچھی طرح بہجان کی اورامام بخاری کی ذات میں ودیعت شدہ ان علمی جواہرات کو بھانپ ایا، جواس زمانے میں کسی اور میں موجود نہ تھے، لہذا امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی پوری توجہ اور ساری صلاحیتیں امام بخاری کے ساتھ علوم حدیث، علی حدیث، جرح وتعدیل اور رجال کے فنون میں بحث وتحیص، مباحث و فدا کرہ اور مناظرہ کی طرف مرکوز کردیں اور امام بخاری رحمہ اللہ کے معارف کو اپنے اندرخوب جذب کیا، یہی

⁽١) تذكرة الحفاظ، ص: ٦٣٤.

وجہ ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ اکثر اوقات امام بخاری رحمہ اللہ کے علم وضل کا اظہار کیا کرتے تھے، چنانچہ اپنی کتاب ' العلل الصغیر' کے آخر میں فرماتے ہیں:

"وماكان فيه من ذكر العلل في الأحاديث والرجال والتاريخ، فهو ما استخرجته من كتب التاريخ، وأكثر ذلك ما ناظرت به محمد بن إسماعيل"(١).

یعنی: اس کتاب میں علل حدیث، رجال اور تاریخ سے متعلق جو باتیں مذکور ہیں، ان کو میں نے کتب تاریخ سے حاصل کیا ہے اور اس کا اکثر حصہ وہ ہے جو مجھے محمد بن اساعیل (بخاری) کے ساتھ مناظروں کے نتیج میں حاصل ہوا ہے۔

اس بات پرامام ترندی رحمہ الله کی تقنیفات جامع ترندی، العلل الکبیر، اور العلل الصغیر، شاہد عدل بیں، اس لیے کہ ان تمام کا بول میں امام ترندی رحمہ الله نے جابجا امام بخاری رحمہ الله سے حاصل شدہ علوم ومعارف کوان کا نام لے لیکر بیان کیا ہے۔

یهی وجہ ہے کدامام ترندی رحمہ اللہ ، امام بخاری رحمہ اللہ کواپنے زمانے کے دیگر علماء پر فوقیت دیتے تھے ، چنانچہ وہ فبرماتے ہیں:

"لم أر بالعراق ولا بخراسان في معنى العلل والتاريخ ومعرفة الأسانيد كثيراً أحدَّ علم من محمد بن إسماعيل "(٢).

ترجمہ: میں نے علل حدیث کے معانی، تاریخ اور اسانید کی پہچان میں محمد بن اساعیل بخاری سے زیادہ جاننے والا ندعراق میں کوئی دیکھاہے، ندخراسان میں۔

وهمقامات جہاں امام ترفدی نے امام بخاری سے استفادہ کیا ہے

جامع ترندی کے وہ مقامات جہاں پر اہام ترندی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کے اقوال کوفق کیا ہے اور ان سے استفادہ کیا ہے ، وہ کل ایک سوچورہ مقامات ہیں، جن میں سے تیرار ۱۳ کتاب الطہارة میں، ایک سرا۲ کتاب الصوم میں، پانچ بر۵ کتاب الحج میں، سات ر

⁽١) العلل الصغير، الملحق بجامع الترمذي، بتحقيق أحمد محمد شاكر: ٧٣٨/٥ دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي: ٧٣٨/٥ طبعة أحمد محمد شاكر، دار إحياء التراث العربي.

عكتاب البحائز مين، سات رعكتاب النكاح مين، تين رس كتاب البيوع مين، دور اكتاب الاحكام مين، چار الكتاب البحائز مين، سات رعكتاب النكاح مين، تين رس مقامات كتاب الند وروالا كمان مين، چير الكتاب فضائل الجهاد مين، بإخج ره كتاب اللباس مين، دور اكتاب الاطعمة مين، ايك را كتاب الاشربة مين، ايك را كتاب الاشربة مين، ايك را كتاب اللباس مين، دور اكتاب الاطعمة مين، ايك را الباب صفة جهنم مين، باخچ ره كتاب البروالصلة مين، ايك را كتاب الفتن مين، تين رس كتاب الجنة مين، ايك را باب صفة جهنم مين، باخچ ره كتاب الباستيذ ان مين، تين رس كتاب العقال القرآن مين، باخچ ره كتاب النفير مين، تين رس كتاب الدعوات مين الدعوات مين المين المين

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام ترفری رحمہ اللہ اپنے استاذ سے کس قدر متاثر تھے اور انہوں نے کتی مقدار میں ان سے اندازہ ہوتا ہے، جب صرف ایک کتاب (جامع ترفدی) میں ان سے ایک سوچودہ مقامات میں استفادہ کیا ہے، تو ایک طویل عرصہ ان کی خدمت میں رہتے ہوئے یقینا مکمل طور پر بہر ورہوئے ہوں گے اور نیج باستفادہ کیا جہ کے علوم کے حقیقی جانشین اور وارث کھم ہے۔

امام ترندي رحمه اللدكي قوت حافظه

امام ترفدى رحمه الله كوالله تعالى في حيران كن حافظ عطافر ما يا تقاعلامه في رحمه الله فر ماتي بين: "قال أبو سعيد الإدريسي (١): كان أبو عيسى يضرب به المثل في الحفظ". (٢) لين: امام ترفدى رحمه الله قوت حافظ مين ضرب المثل عقد

علامه سمعانی رحمه الله نے بھی آمام ترندی رحمه الله کے حافظے سے متعلق اس طرح کا قول ذکر کیا ہے، وہ

فرماتے ہیں:

. 509/1

(۱) اسمه عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الإدريسي الإسترباذي، محدث سمرقند، ألف تناريخ "إستراباذ" وغير ذلك، وتقه الخطيب وقد حدث ببغداد، مات في سمرقند في سنة خمس وأربع مأة، من أبنا، الشمانين، وكان حافظ وقته ". (سير أعلام النبلاه: ۲۲۷ ، ۲۲۲ ، ۲۲۷ ، تذكرة الحفاظ: ۳۲۷ ، ۲۲۷ ، ۲۲۷)

(٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨، تذكرة الحفاظ: ٢٣٤/٠، رقم الترجمة: ٢٥٨، الأنساب للسمعاني، تحت ترجمة الترمذي:

"وكان يضرب به المثل في الحفظ والضبط" (١).

علامها بن العما حنبلي رحمه الله فرمات مين:

"كان آية في الحفظ والإتقان"(٢).

امام ترندی رحمه الله حافظ اور یا دواشت کے اعتبارے (الله تعالی کی نشانیوں میں ہے) ایک نشانی تھے۔ امام ترندی رحمه الله کی قوت حافظ کا ایک واقعہ

امام ترندی رحمه الله کی یادداشت کی پختگی کا اندازه اس دافعے سے لگایا جاسکتا ہے، جسے علامہ ذہبی (۳) اور حافظ ابن حجر (۴) رحم ہما الله د غیره (۵) نے ان کے اپنے الفاظ میں ذکر کیا ہے:

امام ترفدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں مکہ مرمہ کے سفر میں تھا اور اس سفر میں میرے پاس دو حدیثی فی خوج ہیں، میں نے ایک شخ کی روایات کھی تھیں، حسن اتفاق سے اس علاقے میں فہ کورہ شخ کا ورودہوا، تو میں (انہی روایات کو براہ راست سننے کی غرض سے) شخ کی خدمت میں حاضرہوا، میرا خیال بیتھا کہ فہ کورہ دونوں حدیثی نئے میرے پاس موجود ہیں، جب کہ واقعہ بیتھا کہ میں نے ان کے بجائے خلطی سے دوخالی بیاض والے بڑء ساتھ لے لیے تھے، شخ سے ملاقات کے بعد میں نے ان سے احادیث سنانے کی درخواست کی، جس والے بڑء ساتھ لے لیے تھے، شخ سے ملاقات کے بعد میں نے ان سے احادیث سنانے کی درخواست کی، جس برانہوں نے حدیثیں سنانا شروع کردیا، اس دوران اچا تک شخ کی نگاہ میری خالی بیاض پر پڑی، تو سخت ناراض ہوگئے اور فرمایا:"اُم تست حیبی منبی" (کیا تمہیں مجھ سے حیا نہیں آتی ؟)، تو میں نے انہیں پوراقصہ سنادیا اور میں نے کہا کہ جھے وہ تمام حدیثیں یا دہوگئی ہیں جو میں نے ابھی آپ سے تی ہیں اور شخ کے طلب کرنے پر ساری حدیثیں صبحے سنادیں، لیکن شخ کو لیقین نہ آیا اور کہا کہ یہ حدیثیں (جوآپ نے ابھی سنائی ہیں) آپ پہلے سے یاد کر

⁽١) الأنساب: ١/ ٥٩/١.

⁽٢) شذرات الذهب: ١٧٤/٢.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣؛ رقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٦٥٨، رقم الترجمة: ٦٥٨.

⁽٤) تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٩،٣٨٨، رقم الترجمة: ٦٣٦.

⁽٥) بستان المحدثين، ترجمة جامع الترمذي، ص: ٢٩١، شرح الشمائل للمناوي بهامش جمع الوسائل، ص: ٨.

کے آئے ہو، میں نے کہااس کے علاوہ کچھاور حدیثیں سنا کرامتخان لے لیجیے، چنانچہانہوں نے اپنی احادیث میں سے چالیس نہایت غریب اور نادر حدیثیں بیان کیں، جنہیں میں نے بغیر کسی غلطی کے انہیں سنادیا، اس پرشنخ نے کہا: میں نے تم جیسا حافظ کسی کانہیں دیکھا(ا)۔

اسی واقعے کوعلامہ سمعانی رحمہ اللہ نے بھی کچھ تبدیلی کے ساتھ بیان کیا ہے (۲)۔ س

امام ترندى رحمه الله كے جيران كن حافظ كادوسراوا قعه

امام ترفدی رحمہ اللہ کے حافظے کا ایک اور واقعہ شہور ہے، جے حضرت مولا ناحسین احمہ مدنی رحمہ اللہ فی حسرت شیخ الہندر حمہ اللہ سے نقل کیا ہے اور وہ یہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ جب عمر کے آخری حصے میں نابینا ہوگئے، تو سفر حج پرتشریف لیے گئے، دوران سفر اونٹ پر سوار تھے کہ ایک جگہ اچا تک اپناسر نیچ کو جھکا دیا، رفقائے سفر نے اس کا سبب دریافت کیا، تو فر مایا کہ اس جگہ ایک درخت ہے اور اس کی شاخیس راستے کی جانب اس قدر جھکی ہوئی ہیں کہ اونٹ پر بیٹھا ہو انحف سر جھکائے بغیریہاں سے نہیں گزرسکتا۔ رفقائے سفر امام ترفدی رحمہ اللہ کی بات سن کر جیران ہوئے اور کہا کہ یہاں تو اس طرح کا کوئی درخت نہیں۔ اس پر امام ترفدی رحمہ اللہ نے فر مایا کہ میں نے جب پہلی مرتب اس راستے کا سفر کیا تھا، اس وفت اس جگہ ایک درخت موجود تھا، تم لوگ تحقیق کرو، اگر واقعہ اس طرح نہیں ہے، اور میرے حافظ نے دھو کہ کھایا ہے، تو میں آئ سے روایت صدیث ترک کردوں گا، چنانچہ جب قریب میں رہنے والوں سے دریافت کیا گیا، تو معلوم ہوا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا کہنا بالکل درست تھا اور راہ گیروں کی آسانی کے پیش نظر بعد میں اس درخت کو کاٹ دیا گیا تھا (۳)۔

⁽١) ال واقع كى منديه إن المحارث المروزي الفقيه يقول: سمعت أبا بكر بن أحمد بن محمد بن الحارث المروزي الفقيه يقول: سمعت أبا عيسى الترمذي يقول: كنت في طريق مكة النخ (حوالا جات بالا)

⁽٢) الأنساب للسمعاني، باب الباء والواو، تحت ترجمة البوغي: ١٤٥/١.

⁽٣) ندكوره واقعددروس مدنيه ميس مغينبرار ٢٣ مري الدرس الرابع "كتحت فدكور ب اوراس واقع ك ذكر س بهلة توسين ميس ذيل كى عبارت درج ب: "أكر چه جمارى نظر سهيوا قعينيس كزرا، مكر حصرت شيخ البندر حمد الله كى نظراور مطالعه تاريخ بهى بهت وسيع تقا، كذا قال الشيخ المدنى قدس سره".

كياامام ترندى رحمد للد پيدائش نابينا تھ؟

بعض حفرات نے کہاہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ پیدائشی طور پر نابینا تھے(۱) ہمکین بیہ بات صحیح نہیں۔ صحیح نہیں وسیح بیہ ہے کہ شروع میں امام تر ندی رحمہ اللہ بینا تھے، لیکن آخر عمر میں جب وہ خوف خداوندی کی وجہ سے بہت زیادہ گریہ وزاری کرنے گئے، توان کی بصارت جاتی رہی (۲)۔

حافظ ابن كثير رحمه الله فرمات بين:

" والـذي يـظهـر من حال الترمذي أنه إنما طرأ عليه العميٰ بعد أن رحل وسمع وكتب وذاكر وناظر وصنف "(٣).

امام ترندی رحمہ اللہ کے احوال سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے سفر کرنے، (حدیثیں) سننے لکھنے، (حدیثوں کا) ندا کرہ ومناظرہ کرنے اورتصنیف کرنے کے بعد ہی وہ نابینا ہو گئے تھے۔

بعض دیگرعلاء نے بھی اس کواختیار کیا ہے (۷)، چنانچہ علامہ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

" والصحيح أنه أضر في كبره بعد رحلته وكتابته العلم" (٥).

صیح بات یم ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنے (علمی) اسفار اور کتابت علم کے بعد اپنی عمر کے آخری عصم میں بصارت مے وم ہو گئے تھے۔

البت حضرت مدنى رحمالله كى ترفرى كى ايك اورتقريهام "هدية السحتني" بين ال واقع كوعلامه مناوى رحمه الله ك حوالے مت و كركيا كيا ہے۔ (هدية السحتني من فيوض الحبر المدني ، ص ٨٠ كتب فاندر جميه محلّم جنكى ، قصة فوانى ، پياور) (١) سير أعلام النبلاء: ٢٠١٧، ١٦٠ ، رقم الترجمة: ٢٣١ ، جمع الوسائل شرح الشمائل ، ص : ٧ ، تهذيب الكمال : ٢٠٠٧، رقم الترجمة: ٥٥١١ ، شرح المناوي بهامش جمع الوسائل ، ص : ٧ ، إكمال تهذيب الكمال : ٢٠٠٠، رقم الترجمة: ٢٤٦ .

- (٢) سيىر أعملام المنبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ١٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨، تذكرة الحفاظ: ١٣٤/٢، رقم الترجمة: ٨٧٠٣. تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠٨٧، وقم الترجمة: ٨٧٠٣.
 - (٣) البداية والنهاية: ١١/١٨.
 - (٤) بستان المحدثين، ذكر جامع الترمذي، ص: ٢٩٠.
 - (٠) سير أعلام النبلاء: ٢٧٠/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢.

لوسف بن احد البغد ادى رحمد الله فرمات بين:

"أضر أبو عيسي في آخر عمره "(١).

لعنی: امام تر مذی رحمه الله اخبر عمریس نابینا مو گئے تھے۔

نیز ماقبل میں ذکر شدہ امام تر مذی رحمہ اللہ کے حافظے کی حکایات بھی اس قول کی تائید کرتی ہیں کہ امام تر فدی رحمہ اللہ اخیر عمر میں بصارت کی قوت سے محروم ہو گئے تھے، چنانچہ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ، یوسف بن احمہ البغد ادی رحمہ اللہ کا فدکورہ بالاقول نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قلت: وهذا مع حكاية المتقدمة عن الترمذي يرد على من زعم أنه ولد أكمه، والله أعلم بالصواب "(٢).

میں کہتا ہوں کہ بیر (یوسف بن احمد رحمہ اللّٰدکا) قول اور اس کے ساتھ امام ترفدی (کے حافظ) مے متعلق بیان شدہ حکایت ان لوگوں کی تر دید کرتی ہے جو بیگان کرتے ہیں کہ امام ترفدی رحمہ اللّٰہ پیدائثی نابینا تھے۔

ای طرح اس بات کی تائید ماقبل میں مذکور عمر بن علک رحمہ اللہ کے اس قول سے بھی ہوتی ہے، جوان سے ابواحمہ حاکم رحمہ اللہ روایت کرتے ہیں کہ امام تر مذکی رحمہ اللہ کی بینائی زیادہ رونے اور کثرت کریہ وزاری کی وجہ سے ختم ہوگئ تھی (۳)۔

امام ترندی رحمه الله اور صحاح سته کے دیگر مولفین کافقهی مسلک

مؤلفین صحاح ستہ نے چونکہ اپنے فقہی مسلک کونہ تو خود صراحناً بیان کیا ہے اور نہ ان کے معاصر علماء میں سے کسی سے ان کے مسلک کے بارے میں کوئی تصریح منقول ہے، اس لیے بعد میں آنے والے علماء کے در میان اس بارے میں شدید اختلاف پایا جاتا ہے کہ آیا ہے حضرات خود مجتہدین تھے، منتسبین تھے، یا پھر کسی امام کے مقلدین تھے،

⁽١) تهذيب التهذيب: ٩/٩٧٩.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٩٧٩/٩، رقم: ٦٣٦.

⁽٣) تهذيب التهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/٢، سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠٣/٧.

علامهانورشاه تشميري رحمه اللدكي رائے فيض الباري ميں

مولانا بدرعالم میرتھی رحمداللہ نے علامہ تشمیری رحمداللہ کی رائے کوفیض الباری کے مقدمے میں ان الفاظ نے نقل کیا ہے:

"واعلم أن البخاري مجتهد لاريب فيه، وما اشتهر أنه شافعي، فلموافقته إياه في المسائل المشهورة وإلا فموافقته للإمام الأعظم ليست أقل مما وافق فيه الشافعي، وكونه من تلامذة الحميدي لاينفع؛ لأنه من تلامذة إسحاق بن راهويه (۱) أيضاً وهو حنفي، فعده شافعياً باعتبار الطبقة ليس بأولى من عده حنفياً، وأما الترمذي فهوشافعي المذهب لم يخالفه صراحة إلا في مسألة الإبراد، والنسائي وأبوداود حنبليان، صرح به الحافظ ابن تيمية، وزعم آخرون أنهما شافعيان، وأما مسلم وابن ماجه، فلا يعلم مذهبهما، وأما أبواب مسلم فليست مما وضعها المصنف رحمه الله بنفسه؛ ليستدل بها على مذهبه،

ترجمه جان لوكه امام بخارى رحمه الله بلاشبه مجتهد تصاور ان كا"شافعي

(1) حضرت شخ الحديث ذكريار حمد الله "لامع الدرارى"كمقدمه مين صفح نمبر ١٢٠ كواشي مين لكهة بين:

"قلت: إن ابن راهويه تفقه أولاً ب "مرو" على مذهب الإمام أبي حنيفة عند عبد الله بن المبارك وأصحابه، ثم لما حل ب "البصرة" في رحلته، جلس إلى عبد الرحمن بن مهدي واتصل به، فحصل فيه الانحراف عن فقه أبي حنيفة بصحبة ابن مهدي، حتى أصبحت طريقته في الفقه أشبه شيئ ب "الظاهرية" فسبحان مقلب القلوب".

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ (اسحاق) ابن را ہویہ نے مقام'' مرؤ' میں عبداللہ بن مبارک کے پاس امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ کے ند ہب پرملم فقہ حاصل کیا، پھر جب انہوں نے بھرہ کا سفر کیا اور وہاں عبدالرحمٰن بن مہدی کی مجلس میں بیٹھنا شروع کیا، تو عبدالرحمٰن بن مہدی کی صحبت میں رہنے کی وجہ سے ان کے اندر فقہ حفی سے انحراف بڑھنے لگا، یہاں تک کہ ان کا فقہی مسلک ''اہل ظواہر'' کے بہت مشابہ ہوگیا، پس ساری پاکی اس ذات کے لیے ہے جودلوں کو پلٹنے والا ہے۔ اس کے بعد حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ فر ماتے ہیں:

"قلت: لا حاجة إلى ذكر ابن راهويه ونحوه؛ فإن الحنفية من شيوخ البخاري وشيوخ مشايخه كثيرون لاتخفى على من مارس كتب الرجال، مثل عبد الله بن المبارك الإمام الجليل، ذكره صاحب الجواهر المضيئة...... الخ . (حاشية مقدمة لامع الدراري، ص: ٦٢)

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ (یہاں پراسحاق) بن را ہوبیا وران کی طرح کے حضرات کو ذکر کرنے کی حاجت نہیں ہے، اس لیے کہ حنفیہ میں کئی ائمہ حضرات ایسے ہیں، جو امام بخاری رحمہ اللہ اور ان کے شیوخ کے اسا تذہ ہیں، جو کہ کتب رجال سے ممارست رکھنے والے پرمخفی نہیں ہیں، جیسا کہ جلیل القدر امام، حضرت عبداللہ بن مبارک رحمہ اللہ وغیرہ، صاحب'' جوا ہر مصینہ' اور ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ''منا قب ابی حنیفہ'' میں انہیں ذکر کیا ہے اور مذکورہ دونوں ہی حضرات نے انہیں امام ابو حنیفہ کے شاگر دوں میں شار کیا ہے، اور کر دری رحمہ اللہ نے موفق رحمہ اللہ کی اتباع کرتے ہوئے عبداللہ بن مبارک کو امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے ان شاگر دوں میں شار کیا ہے، جوان کے اہل شور کی میں سے تھے۔

اسی طرح بیخی بن سعیدالقطان رحمه الله اور معلیٰ بن منصور رحمه الله بھی امام ابوصنیفه کے فقہی مسلک کے پیروکاروں میں سے تھے اور بید دونوں امام بخاری رحمہ الله کے اساتذہ بیں ،ان دونوں کے علاوہ مندرجہ ذیل حفی اممہ حدیث بھی امام بخاری کے اساتذہ میں سے بیں:

أبوعاصم النبيل، محمد بن عبدالله بن المثنى الأنصاري، مكي بن إبراهيم البلخي، نعيم بن حماد، حسين بن إبراهيم، عمر بن حفص بن غياث، فضيل بن عياض، يحيى بن معين، وكيع بن الجراح، يحيى بن أكشم، يحيى بن صالح الوحاظي، يوسف بن بهلول، عبدالله بن داؤد الخريبي، حسن بن صالح، حفص بن غياث، داؤد بن رشيد، زائدة بن قدامة، زكريا بن أبي زائدة، يحيى بن زكريا بن أبي زائدة اور زهير بن معاوية رحمهم الله. (أسماء الأئمة الحنفية من شيوخ البخاري الذين ذكرت تراجمهم في حاشية مقدمة لامع الداري، ص: ٣٢ ـ ٧٧).

حضرت فيخ الحديث رحمه الله كے كلام كا مقصد

ندکورہ بالا کلام سے شخ الحدیث زکریار حمداللہ کا مقصد رہیہ کہ امام بخاری رحمداللہ کی حفیت پراسحاق بن را ہو یہ ک تلمذ سے استدلال کی حاجت نہیں ،اس لیے کہ اسحاق بن را ہو رہا بتداءًا گرچ خفی تھے، کیکن بعد میں حفیت مے مخرف ہوکرالگ جاری ہے.... مسلک اختیار کرلیاتھا، جواہل ظواہر کے مسلک کے مشابہ تھا، اسحاق بن راہویہ کے علاوہ امام بخاری رحمہ اللہ کے بہت ہے ایسے شیوخ موجود ہیں جوابتداء سے لے کراخیر تک حفیت پر قائم رہے ہیں، جن میں بڑے بوے جلیل القدر ائمہ حدیث بھی شائل ہیں، البنداان یقینی حنفی حضرات سے امام بخاری رحمہ اللہ کی حفیت پراستعدلال زیادہ بہتر تھا۔

معرت في الحديث رحماللدك تعاقب كا وجد

حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کاس تعاقب کی وجه علامه پوسف بنوری رحمه الله في الدراری 'کے مقدے میں بیان کی ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"وقد وقع تقصير هناك في كلام صديقنا الفاضل النعماني في "ما تمس إليه الحاجة لمن يطالع ابن ما جه" في نقل كلام إمام العصر شيخنا الكشميري رحمه الله. ولامؤاخذة عليه حيث نقل كلامه من مقدمة "فيض الباري"، وهناك وقع التقصير، وكم وقع تقصير في التعبير أو تقصير بالتغيير، فأورث شبهات ومؤاخذات، فتعقب عليه الشيخ في تعليقات مقدمته.

قال البنوري: ولا أرى بأسا هنا بهذه المناسبة بنقل كلام إمام العصر كلاما حتى ينحل تلك الشبهة التي حدثت، قال إمام العصر رحمه الله ما ملخصه: إن الإمام البخاري رحمه الله لاشك أنه مجتهد يساير اجتهاده، وافق مذهبا من المذاهب أو خالفه، فإن وافق الشافعي في مسائل مشهورة، فقد وافق أبا حنيفة في أكثر منها، فجعله شافعياً أو حنفياً غير صحيح، وقد ذكره التاج السبكي في "طبقاته الكبرى" في عداد الشافعية، مستدلًا بأنه أخذ الفقه عن الحميدي، وكان الحميدي تفقه على الشافعي، فرد إمام العصر دليله وعارضه بقوله: بأن هذا لايكفي، ولغيره أن يقول: إنه حنفي، حيث أخذ عن الشيخ إسحاق بن راهويه، وللبخاري اختصاص به فقها وعقيدة، حتى أصبح شبخه هذا مقوماً لحقيقته، وبقية مشايخه مفيدون، ولمقومون، ومنهم: مفيدون.

قال: وشيخه هذا بهذا الاختصاص قد تفقه على عبد الله بن المبارك، وابن المبارك تفقه وتخرج على أبي حنيفة رحمه الله، فإذن لغيره أن يدعي أنه حنفي بهذا الدليل، لو كان المدار على الأخذ والتلقي، قال رحمه الله: ولكن كل ذلك بمعزل عن الواقع، إنه مجتهد، لاحنفي ولاشافعي. انتهى ملخصاً .

وعلى هذا لايرد ما أورد، وهو كلام منقح محقق، وكلام خبير بالحقائق ولاريب في أنه تخرج على شيخه ابن راهويه وبه وقام وقعد، ومن إجله أبرق وأرعد والخطب طويلة ليس هذا محل استيقاء البحث، هذا. (تقديم كتاب لامع الدراري، ص: ص و ق)

= ترجمہ: "ما تحس إليه الحاجة لمن يطالح ابن ماجه" يس اس مقام پرامام العصر شخ تشميرى رحمه الله كاكام الله كرنے ميں ہمارے فاضل دوست (مولا ناعبدالرشيد) نعمانی كلام ميں پرتقصيروا قع ہوئی ہاوراس سان پركوئی مؤاخذہ لازم نہيں آتا، اس ليے كه انہوں نے "فيض البارئ" كے مقدے كالفاظ كيے بيں اوراصل كى اسى (مقدے كالفاظ) ميں واقع ہوئی ہاوراس مقدے ميں ئی مقامات پر (حضرت شميرى رحمه الله كے منشاء كى) تعبير ميں تقصيريا تبديلى پائى جاتى ہے، ميں واقع ہوئی ہوئی ہوئے الحديث زكريا رحمه الله كا متاب بعض شبہات اور مؤاخذات جنم ليتے بيں اور اسى (تعبيرى تقصيرى) وجه سے (حضرت شيخ الحديث زكريا رحمه الله) فيض البارى كے مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔ خضرت شميرى رحمه الله كلام كا درست محمل

بنوری کہتا ہے:اس مناسبت سے میں سمجھتا ہوں کہ یہاں پرامام العصر کے کلام کوفل کرنے میں کوئی حرج نہیں، تا کہ بیہ شبددور ہوجائے، جو کہ (مقدمہ فیض الباری کی عبارت ہے) پیدا ہوا ہے۔

امام العصر رحمہ اللہ کے کلام کا حاصل یہ ہے کہ امام بخاری رحمہ للہ بلاشبہ مجتبد ہیں اور اپنے اجتباد کو برویے کار لاتے ہیں، خواہ ان کا اجتباد کسی ندہب کے موافق ہویا نہ ہو، لہذا اگر (پچھ) مشہور مسائل میں امام شافعی رحمہ اللہ کے ساتھ ان کی موافقت ہوگئی، تو امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ کے ساتھ ان سے زیادہ مسائل میں ان کی موافقت پائی جاتی ہے، پس ان کو (محض موافقت فی المسائل کی وجہ سے) شافعی یا حنی قر اردینا درست نہیں۔

تاج (الدین) سبکی رحمہ اللہ نے ''الطبقات الکبری'' میں امام بخاری رحمہ اللہ کوشا فعیہ میں سے شار کیا ہے اور انہوں نے اس کی دلیل بیربیان کی ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے (علم) فقہ حمیدی سے حاصل کیا ہے اور حمیدی نے (علم) فقہ امام شافعی رحمہ اللہ سے حاصل کیا ہے (لہذ احمیدی کی طرح امام بخاری بھی شافعی المسلک ہیں)۔

(تاج الدین بکی رحمہ اللہ کی) اس دلیل کو امام العصر (تشمیری رحمہ اللہ) نے ردکیا ہے اور فرمایا ہے کہ (امام بخاری رحمہ اللہ کے شافعی المسلک ہونے پر) ندکورہ دلیل کافی نہیں ہے، (اس لیے کہ) کوئی اور بیر (بھی) کہہ سکتا ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ حنفی ہیں، اس لیے کہ انہوں نے (علم) فقہ کا حصول (اپنے) استادا سے اقتیار سے کیا ہے اور امام بخاری رحمہ اللہ فقہ اور عقیدے کے اعتبار سے (اپنے استاد) اسحاق بن راہویہ کے ساتھ ایسا اختصاص رکھتے تھے کہ ان کے بیاستادان کی شخصیت سازی میں مقوم کی حیثیت رکھتے ہیں، جب کہ امام بخاری نے اپنے اسا تذہ سے استفادہ تو کیا ہے، لیکن وہ (اسا تذہ ان کے مقوم نہ تھے۔

(حفرت کشمیری رحمه الله) فرماتے ہیں شیوخ کی تقسیم میں بیا صطلاح میری مقرر کردہ ہے کہ ان میں ہے بعض مقوم ہوتے ہیں اور بعض مفید۔

(حضرت کشمیری رحمہ اللہ) فرماتے ہیں: اور امام بخاری کے اس شخ (اسحاق بن راہویہ) نے اس فتم کے اختصاص کے ساتھ ملم فقہ عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ عام ابوحنیفہ کے ساتھ ملم فقہ عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ عن مبارک رحمہ اللہ کے خصص کے اللہ عنوی کرسکتا ہے کہ اگر (فقہی مسلک کے تعین کا) مدار (سمی سے) علم رحمہ اللہ کی خدمت میں کی ہے، لہذا اب کوئی (بھی) شخص یہ دعوی کرسکتا ہے کہ اگر (فقہی مسلک کے تعین کا) مدار (سمی سے) ملک کے حصول پر ہے، تو پھر (امام بخاری رحمہ اللہ) فیکورہ دلیل (اور فیکورہ حقی اساتذہ سے تمذی بنیاد) پر حنی ہیں۔

(حضرت تشمیری رحمه الله) فرماتے ہیں: لیکن یه (فقط تلمذاورعلم فقه کے حصول کی بنیاد پر فقهی مسلک کی تعیین پر استدلال کی) ساری با تیں حقیقت سے تعلق نہیں رکھتیں۔امام بخاری رحمه الله مجتهد تھے، نه خفی تھے اور نه شافعی۔ (حضرت تشمیری رحمه الله کا کلام اختصار کے ساتھ کھمل ہوگیا)۔

اوراس (مٰدکورہ بالاتقریر) پروہ اشکال واردنہیں ہوتا جو کہ (حضرت شیخ الحدیث زکریار حمہ اللہ کی طرف ہے) کیا گیا تھااور بیمنتے اور مقتق اور حقائق ہے آگاہ مخص کا کلام ہے۔

ندکورہ بالاکلام میں حضرت بنوری رحمہ اللہ نے حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ کے اس تعاقب کا جواب دیا ہے کہ ابن راہویہ کے شاگر دہونے کی بناء پر امام بخاری کے حنفی ہونے پر استدالال کرنے ہے بہتریتھا کہ امام بخاری کے ان اس اتذہ کو ذکر کیا جاتا جو کہ آخر تک حفیت پر قائم رہے تھے، اس لیے کہ ابن راہویہ آخر میں اہل ظوا ہر کے مسلک کے زیادہ قریب ہوگئے تھے۔ خلامت کلام

اس جواب کا خلاصہ یہ ہے کہ ابن را ہویہ کے تلمذ کوخصوصیت کے ساتھ ذکر کرنے کی ایک خاص وجہ ہے، جو کہ اہام بخاری رحمہ اللہ کا فقہ اور عقیدے کے اعتبار سے صرف اپنے اس استاد بخاری کے دیگر اساتذہ میں نہیں پائی جاتی اور وہ وجہ اہام بخاری کا ایساتعلق اپنے دیگر اساتذہ میں ہے کسی کے ساتھ نہ تھا، اس وجہ سے اس استاد کی دیگر اساتذہ میں ہے کسی کے ساتھ نہ تھا، اس وجہ سے امام بخاری رحمہ اللہ کی حقیت پر استدلال کرنے ہے متعلق حضرت کشمیری رحمہ اللہ بطور خاص ابن را ہویہ کے تلمذ کا ذکر کیا کرتے تھے، لہذا اس پرکوئی اشکال وار ذہیں ہوتا۔

حضرت بنوري رحمه الله كي معارف اسنن مي تقريرول يذير

حضرت بنوری رحمہ اللہ نے معارف السنن میں اسی مقام پر حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی رائے کی تقریرا لیے دلنشین انداز میں فرمائی ہے، جس سے بات نصف النہار کی مانندواضح ہوجاتی ہے اور کسی تشم کے اشکال کا شائبہ بھی پیدانہیں ہوتا اور حق بیہ ہے جاری ہے... المسلک، مشہور ہونا، مسائل مشہورہ میں ان کے ساتھ موافقت کرنے کی وجہ سے ہے، وگرندان کی امام اعظم (ابوصنیفہ) کے ساتھ موافقت (کسی بھی طرح) امام شافعی رحمہ اللہ کی موافقت سے کم نہیں ہے، (اسی طرح) حمیدی (جو کہ شافعی المسلک تھے) کے تلمذی وجہ سے ان کا شافعی ہونا ثابت نہیں ہوتا، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اسحاق بن را ہو یہ کے شاگر دبھی ہیں، جو کہ خفی ہیں، لہذا طبقہ کے اعتبار سے ان کو شافعی کہنا خفی ہونے کی نسبت اولی نہیں ، اور امام ترفدی رحمہ اللہ شافعی المذہب ہیں، دمنالہ الا براؤ 'کے علاوہ انہوں نے کسی مسئلے میں صراحنا امام شافعی رحمہ اللہ نے بیاں کو شافعی سے ، امام نسائی اور امام ابوداؤ دخیلی ہیں، حافظ ابن شافعی رحمہ اللہ نے اس کی صراحت کی ہے، امام نسائی اور امام ابوداؤ دخیلی ہیں، حافظ ابن ابوداؤ د) کو شافعی سمجھا ہے، رہی بات امام سلم اور ابن ماجہ کی ، تو ان کا نہ جب معلوم نہیں ہوسکا اور امام سلم کے (تر اجم) ابوا ب ان کے اپنے وضع کر دہ نہیں ہیں، لہذا (تر اجم کود کھیکر) ان سے امام سلم کے نہ جب پر استدلال نہیں کیا جاسکتا (۱)۔

كەانبول نے حضرت كشميرى رحمه الله كے معارف كى تيجى ترجمانى كاحق اداكرديا ہے، چنانچە ملاحظه ہو:

"أما الإمام البخاري، فقال الشيخ تاج الدين السبكي في "الطبقات" وحكاه الشاه ولي الله في "الإنصاف" أيضاً: إنه شافعي؛ لأنه تفقه على الحميدي والحميدي تفقه على الشافعي. قال شيخنا رحمه الله هذا لقدر لايكفي، لكونه شافعياً؛ كيف! ولو كان المدار على هذا لادعى غيره أنه حنفي؛ لأنه تخرج على إسحاق بن راهويه، وغيره من شيوخه ليسوا بهذاه المثابة، بل في منزلة المفيدين فقط، ولم تتقوم بهم حقيقته، وأما إسحاق بن راهويه فهو من كبار شيوخه. وهو من أخص أصحاب عبد الله بن المبارك، وهو من أخص أصحاب الإمام أبي حنيفة، غير أن الحق: أن البخاري إمام مجتهد، وكثيراً ما يوافق اجتهاده الإمام أبا حنيفة إلا أنه وافق اجتهاده الإمام الشافعي في عدة مسائل مشهورة من العبادات، كمسألة: قراء 6 الفاتحة خلف الإمام، ومسألة رفع اليدين، ومسألة الجهر بآمين، ولايخفي على من استقرأ كتابه "الصحيح"، وتتبع فيه آراءه!. (معارف السنن، قبيل أبواب الطهارة، مذاهب أرباب الصحاح: ٢١/١).

(١) مقدمة فيض الباري، مذاهب أصحاب الكتب الستة: ٥٣/١.

حضرت مشميري رحمه الله كى رائع معارف السنن ميس

حضرت کشمیری رحمه الله کی اصحاب صحاح سته کے مسالک فقهید سے متعلق رائے کو حضرت بنوری رحمه الله نے معارف السنن کی ابتداء میں ان الفاظ سے بیان فرماتے ہیں:

"قال شيخنار حمه الله: الحق: أن البخاري إمام مجتهد وأما الإمام مسلم صاحب "الصحيح" فلم يتحقق عند شيخنا مذهبه على التحقيق، والمشهور أنه شافعي، وأما الإمام ابن ماجه القزويني، فلعله شافعي، والإمام الترمذي شافعي، والإمام أبوداود والإمام أبوعبد الرحمن النسائي، فالمشهور أنهما شافعيان، والحق عند شيخنا أنهما حنبليان، وترى كتب الحنابلة طافحة بروايات أبى داود عن الإمام أحمد، والله سبحانه وتعالى أعلم(١).

ترجمہ: ہمارے شیخ (حضرت شمیری رحمہ اللہ) فرماتے ہیں کہ سی جے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اللہ اللہ علیہ بین کہ سی ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اللہ کا فدہب (فقہی) ہمارے شیخ (کشمیری رحمہ اللہ) کو بقینی طور پر شخق نہیں ہوسکا اور مشہور ہیہ کہ دوہ (امام مسلم رحمہ اللہ) شافعی (المسلک) ہیں۔ رہی بات امام ابن ماجہ قزویٰ کی تو شاید وہ شافعی ہیں اور امام ترفدی رحمہ اللہ شافعی ہیں، جب کہ امام ابودا و داور امام ابوعبد الرحل ن اللہ کے بارے میں مشہور تو ہے کہ وہ شافعی ہیں، کین درست بات ہمارے شیخ (کشمیری رحمہ اللہ) کے نوعبد اللہ کی کتابوں میں امام ابودا و درحمہ اللہ کی ایس دوایات بکثر ت نظر آئیں گی، جوانہوں نے امام احمہ بن ضبل رحمہ اللہ سے نقل کی ہیں، اللہ سے نہ وقعالی اعلم۔

نواب صدیق حسن خان قنوجی رحمه الله کی رائے

نواب صدیق حسن خان تنوجی رحمه الله نے "الحطة فی ذکر صحاح السنة" میں صحیح مسلم کے تذکر صحاح السنة" میں صحیح مسلم کے تذکر سے تحقت امام مسلم رحمه الله کے ساتھ 'شافعی' کی نبیت کوذکر کیا ہے (۲) ۔ اسی طرح " إنسحاف النبلاء السمت قین "(۳) میں بھی امام سلم رحمه الله کوشافعی کہا ہے، جب که امام بخاری ، امام ابوداؤداور امام نسائی رحم مم الله کو

⁽١) معارف السنن، مذاهب أرباب الصحاح: ٢٢،٢١/١.

⁽٢) الحطة في ذكر صحاح الستة، الباب الرابع، الفصل الثالث، ص: ٣٥٢، دار الجيل.

⁽٣) اتحاف النبلاء المتقين، ص: ٥٧.

ا پئی کتاب'' ابجدالعلوم'' (1) میں شوافع میں سے قرار دیا ہے۔

علامدا براجيم سندهى رحمداللدكى رائ

علامه ابرابیم بن شخ عبد اللطیف سندهی رحمه الله جومخدوم محمد باشم صفحوی سندهی رحمه الله کے بوتے ہیں، اپنی کتاب "سَدُق الأغبیاء من الطاعنین فی حُمّل الأولیاء وأتقیاء العلماء "میں مولفین صحاح کے ندا ہب پر تفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"أما مسلم والترمذي، فهما وإن كان المسموع للعوام فيهما أنه ما شافعيان، لكن ليس معنى ذلك أنهما تقلدا الإمام الشافعي، بل النظاهر أنهما مجتهدان مستنبطان وافق فقههما فقه الشافعي، وأشار إلى اجتهاد مسلم ابن حجر في "تقريبه" وكذا في "جامع الأصول" وإلى اجتهاد الترمذي الإمام الذهبي الشافعي في "ميزانه" ولكن محمد بن أحمد الترمذي شافعي، وصاحب السنن اسمه محمد بن عيسى بن سورة الترمذي وهو مجتهد، فمن حكم عليه بأنه شافعي، أخطأ من لفظ الترمذي، ولم يتحقق"(٢).

ترجمہ امام مسلم اور امام تر فدی (رحمہما اللہ) کے بارے میں اگر چہ عام طور پر کہا جاتا ہے کہ بید دونوں حضرات شافعی المسلک ہیں، لیکن اس کا مطلب بیہ نہیں کہ مطلب بیہ کہ مطلب بیہ کہ مید دونوں نہیں کہ انہوں نے امام شافعی رحمہ اللہ کی تقلید کی تھی، بلکہ مطلب بیہ ہے کہ بید دونوں حضرات صاحب استنباط مجتبد تصاور ان کا اجتباد امام شافعی رحمہ اللہ کے اجتباد کے موافق تھا۔ امام مسلم رحمہ اللہ کے مجتبد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے محتبد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے محتبد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نہیں اشارہ کیا ہے۔ اسی طرح امام ذہبی شافعی رحمہ اللہ نے بھی امام تر فدی کے مجتبد ہونے کو اپنی کتاب ''میزان الاعتدال'' میں رحمہ اللہ نے بھی امام تر فدی کے مجتبد ہونے کو اپنی کتاب ''میزان الاعتدال'' میں

(١) أبجد العلوم، ص: ٨١.

⁽٢) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي أصول الستة، ص: ١٢٤، الرحيم أكادمي.

ذکر کیا ہے، لیکن محمد بن احمد التر مذی (کے نام سے جو بزرگ معروف ہیں، وہ)
شافعی ہیں، اور سنن تر مذی کے مؤلف کا نام محمد بن عیسیٰ بن سورۃ تر مذی ہے (نہ کہ
محمد بن احمد تر مذی) اور (صاحب سنن تر مذی) مجتبد ہیں، پس جن حضرات نے
امام تر مذی رحمہ اللہ کوشافعی قرار دیا ہے، وہ تر مذی کے لفظ کی وجہ سے غلطی کا شکار
ہوئے ہیں اور انہوں نے (پوری) تحقیق نہیں گی۔

امام سلم رحمه الله کے ماکی المسلک ہونے کا قول

اس کے بعدعلامدابراہیم سندھی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"ثم اطلعت في "اتحاف الأكابر" على إشارة إلى أن الإمام مسلماً مالكي المذهب، وذلك أنه ساق السند المسلسل لمسلم بالمالكية، ولم يُبيّن الغاية على عادته، والله تعالى أعلم، ثم وقفت في "الاتحاف" على التصريح بالغاية بقوله: إلى مسلم، فكان أدل دليل على أن الإمام مسلماً صاحب "الصحيح" مالكي المذهب، والله تعالى أعلم"(١).

ترجمہ: پھر میں نے ''اتخاف الاکابر' میں امام مسلم رحمہ اللہ کے ماکی المند ہب ہونے کی طرف اشارہ پایا اور وہ اس طرح کہ انہوں (صاحب اتخاف کے مطابق نے سیح مسلم کی مسلسل بالمالکیہ والی سند بیان کی ہے، لیکن اپنی عادت کے مطابق اس کی غایت (انتہاء) بیان نہیں کی (یعنی: یہ بیان نہیں کیا کہ صحح مسلم کی اس مسلسل بالمالکیۃ والی سند کی انتہاء میں خود امام مسلم رحمہ اللہ بھی شامل ہیں یانہیں؟) واللہ تعالی اعلم ۔ پھر''اتخاف'' (ہی) میں مجھے'' الی مسلم''کے لفظ کے ساتھ غایت کی تصریح مل گئی، پس بیامام مسلم''جو کہ صححے مسلم کے مؤلف ہیں''کے مالکی المذہب مونے کی مضوط دلیل ہوگی، واللہ تعالی اعلم۔

⁽١) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي أصول السنة، ص: ١٢٤، الرحيم أكادمي.

جضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کی رائے

حضرت شاه ولى رحمه الله صحاح سته كے مؤلفين كے فقهى مسلك كو"الإنسے اف في بيان سبب الحلاف" ميں درج ذيل الفاظ ميں بيان كرتے ہيں:

"أما البخاري فإنه وإن كان منتسباً إلى الشافعي وموافقاً له في كثير من الفقه، فقد خالفه أيضاً في كثير، ولذلك لايعد ما تفرد به من مذهب الشافعي، وأما أبوداود والترمذي، فهما مجتهدان منتسبان إلى أحمد وإسحاق، وكذلك ابن ماجه والدارمي فيما نرى، وأما مسلم والذي ذكرناهم بعده _ وهم النسائي والدارقطني والبيهقي والبغوي _ فهم منفردون لمذهب الشافعي يناضلون دونه "(١).

ترجمہ امام بخاری رحمہ اللہ کی نبیت اگر چہام شافعی رحمہ اللہ کی طرف ہوتی ہے اور بہت سے فقہی مسائل میں ان کے درمیان اتفاق پایا جاتا ہے، لیکن مسائل کی بوی تعداد ایس بھی ہے، جس میں امام بخاری رحمہ اللہ نے امام شافعی رحمہ اللہ سے اختلاف کیا ہے۔ اس وجہ سے امام بخاری رحمہ اللہ کے تفرد کو مذہب رحمہ اللہ سے اختلاف کیا ہے۔ اس وجہ سے امام بخاری رحمہ اللہ کے تفرد کو مذہب شافعی شار نہیں کیا جاتا۔ امام ابوداؤد اور ترفدی رحمہ ما اللہ مجتبد ہیں اور امام احمہ واسحاق رحمہ ما اللہ کی طرف خود کو منسوب کرتے ہیں اور یہی حال ہمارے نزدیک امام ابن ماجہ اور امام داری کا بھی ہے۔ رہی بات امام سلم رحمہ اللہ اور ان کے بعد ذکر ہونے والے ائمہ کی ، جن میں امام نسائی ، دار قطنی ، بیہی اور بغوی رحمہم اللہ شامل ہیں ، تو بیصرف فد ہب شافعی کی پیروی کرتے ہیں اور فد ہب شافعی کا دفاع کرتے ہیں۔

امام بخاری رحمداللد کے بارے میں حافظ ابن جررحمداللد کی رائے مام بخاری رحمداللد اللہ اللہ کی رائے مان کھتے ہیں:

⁽١) الإنصاف، قبيل الباب الخامس، ص: ٧٦.

"إن البخاري في جميع ما يورده في تفسير الغريب إنما ينقله من أهل ذلك الفن، كأبي عبيدة والنضر بن شميل والفراء وغيرهم، وأما المباحث الفقهية فغالبها مستمدة له من الشافعي وأبي عبيدة وأمثالهما، وأما المسائل الكلامية فأكثرها من الكرابيسي وابن كُلاب ونحوهما"(١).

لیعنی کدامام بخاری رحمہ اللہ نادراورغریب الفاظ کی تشریح میں اس فن کے ماہرین کے اقوال نقل کرتے ہیں، جب کہ فقہی مباحث میں اکثر امام شافعی اور ابو عبیدہ وغیرہ سے مدد لیتے ہیں اور کلامی مسائل اکثر کر ابیسی اور ابن کلاب سے بیان کرتے ہیں۔

لینی: حافظ صاحب رحمہ اللہ کے نز دیک امام بخاری رحمہ اللہ کا اجتہاد مطلق نہ تھا، بلکہ دیگر ائمہ کے اجتہادات کامر ہون منت اوران سے متنبط تھا۔

علامهابن قيم رحمه اللدكي رائ

علامها بن قيم رحمه الله "اعلام الموقعين" مين فرمات بين:

"البحاري ومسلم وأبوداود والأثرم وهذه الطبقة من أصحاب أحمد أتبع له من المقلدين المحض المنتسبين إليه"(٢).

یعنی: امام بخاری، مسلم، ابوداؤد، اثرم اور اصحاب احمد (بن حنبل) کا بیرطبقدان کی اتباع میں ان مقلدین محض سے بھی بڑھ کر ہے، جو کہ خود کوامام احمد بن حنبل کی طرف منسوب کرتے ہیں۔

تو گویا که علامه ابن قیم رحمه الله کے نزدیک امام بخاری مسلم اور ابوداؤداگر چهخودکوامام احمد بن عنبل رحمه الله کر کے اپنے آپ کوان کا مقلد محض تونہیں بتاتے ،کین حقیقتاً مید صرات امام احمد رحمه الله بی کے تبع ہیں۔

⁽١) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٢٤٣/١، دار المعرفة.

⁽٢) إعلام الموقعين: ٢٣٦/١، طبع الهند.

ابن ابی یعلی رحمه الله کی رائے

اسی طرح ابن ابی یعلیٰ رحمه الله نے بھی ان تینوں حضرات (امام بخاری (۱) ہسلم (۲) اور ابوداؤد (۳) کو' طبقات حنابلہ' میں درج کیا ہے، یعنی: ان کے نز دیک بیتینوں حضرات حنابلہ میں سے ہیں۔

تاج الدين سكى رحمه الله كى رائ

جب كه تاج الدين سكى رحمه الله نے امام بخارى (٣)، ابوداؤد (۵) اورنسائى (٢) رحمهم الله كو ' طبقات شافعيه' ، ميں ذكر كيا ہے، يعنی: ان كے نزويك به يتنول حضرات شافعی المسلك ہيں۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمدز کریار حمدالله کی رائے

حضرت شیخ الحدیث رحمه الله مقدمه لامع الدراری میں فرماتے ہیں:

"والذي تحقق لي أن أباداود حنبلي لاينكر ذلك من أمعن النظر على سننه، والإمام البخاري عندي مجتهد برأسه، وهذا أيضاً ظاهر من ملاحظة تراجمه بدقة النظر لمن يعرف اختلاف الأئمة، وأما عدم نقل مذهبه كالأئمة المجتهدين المعروفين، فلأنه لم يكن إماماً متبوعاً ولم يقلده أحد مثل الأئمة الأخر، ولذا لم يشع مذهبه، وأما بقية الستة فلايبعد أن يعدوا في الطبقة الثانية من الفقهاء، وهي طبقة المحتهدين في المذهب، كأبي يوسف ومحمد في الفقهاء المحتفية، فإنهم يخالفون في الفروع لإمامهم ويبني على هذا ما تقدم

⁽١) طِبقات الحنابلة، باب الميم، محمد بن إسماعيل: ٢٤٢/٢، رقم: ٣٨٧، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٢) طبقات الحنابلة، باب الميم، مسلم بن الحجاج: ١٣/٢ ٤، رقم: ٤٨٨ ، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٣) طبقات الحنابلة، باب السين، سليمان بن الأشعث: ٢٧/١، وقم: ٢١٦، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثانية: ٢١٢/٢، رقم: ٥٠، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٥) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثانية: ٢٩٣/٢، رقم: ٦٣، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٦) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثالثة: ١٤/٣، رقم: ٨٠، دار إحياء الكتب العربية.

من التجاذب في ذكر مسالك هؤلاء الأثمة العظام، مرة يعدون أحداً شافعياً وأخرى حنبلياً مثلاً، فإنهم يوافقون أحداً من الأثمة في بعض الفروع المعروفة، فيعدهم الرائى من جملتهم"(١).

میری محقیق کےمطابق (امام) ابوداؤ د بغیر کسی شبہ کے منبلی (المسلک) ہیں اور جو خص ان کی سنن کو بغور دیکھے گا وہ اس (حقیقت) کا انکارنہیں کرسکتا اور امام بخاری رحمہ الله میرے نز دیک مجتبد مستقل ہیں اور ائمہ مذاہب کے اختلا فات کو جانے والاقحص اگرامام بخاری کے تراجم کو باریک بنی سے دیکھے گا، توبہ بات اس کے سامنے بھی ظاہر ہوجائے گی۔ رہی بات بیرکہ (اگروہ مجتبد مستقل ہوتے تو پھر) ان کامذہب دیگرمعروف ائمہ کے مذاہب کی طرح منقول (کیوں) نہیں، تواس کی وجہ رہے کہ وہ (مجتہد مستقل اگر چہ تھے، کیکن) ائمہ متبوعین میں سے نہ تھے اور دیگر ائمہ (متبوعین) کی طرح ان کی تقلیز ہیں گی گئی ،اس وجہ سے ان کا فد ہب نہیں پھیلا۔ اور (ان دونوں کے علاوہ) صحاح ستہ کے دیگر مولفین کو فقہاء کے دوسرے طبقے میں شار کیا جاسکتا ہے،جنہیں مجتهدین فی المذہب کہا جاتا ہے،جیسا كدحنفيه بين سے امام ابوبوسف اور امام محمد رحمهما الله بين ، كدوه و دونوں صرف فروع میں اپنے امام کی مخالفت کرتے ہیں ، (نہ کہ اصول میں) ، ماقبل میں نہ کور ان ائمه کے فقہی مسلک کے متعلق علماء کا اختلاف اسی پرمجمول ہوگا کہ پید حضرات مجھی توکسی امام کوشافعی بتاتے ہیں اور کبھی اُسی امام کوحنبلی بیان کرتے ہیں ، اس لیے کہ بعض معروف فروی مسائل میں بیر حضرات کسی امام متبوع کی موافقت کرتے ہیں،جس سے دیکھنے والا انہیں اسی امام کا مقلد سمجھ بیٹھتا ہے۔انتخل

اصحاب صحاح سته کے فقہی مسالک کے نقل میں موجوداختلاف کی وجہ

ال کے بعد حضرت شیخ الحدیث رحمہ الله فرماتے ہیں:

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة في مسلك الإمام البخاري، ص: ٧١.

ان اصحاب صحاح ستہ کے مسلک کے بارے بیں اس اختلاف کو اختلاف زمان پر بھی محمول کیا جا سکتا ہے، اس لیے کہ سلف و خلف اہل علم میں ایک بڑی تعداد ایسے حضرات کی گذری ہے، جو کہ ابتداء میں تو کسی ایک امام کی تقلید کرتے تھے اور بعد میں کسی دوسرے امام کی تقلید اختیار کر لیتے تھے، لہذا فقہی مسالک کے بیان میں اختلاف و اقوال ان حضرات ائمہ کے مختلف زمانوں میں مختلف مسالک کو اختیار کرنے پر محمول ہوگا، یہی وجہ ہے کہ کتب طبقات میں کیر تعداد میں ایسے حضرات کا تذکرہ موجود ہے، جو پہلے کسی مسلک کے مقلد تھے اور بعد میں انہوں نے دوسرا تذکرہ موجود ہے، جو پہلے کسی مسلک کے مقلد تھے اور بعد میں انہوں نے دوسرا مسلک اختیار کرلیا، جیسا کہ شخ عبدالعزیز بن عمران الخزاعی، یہ مالکیہ کے بڑے علماء میں سے تھے، لیکن جب امام شافعی رحمہ اللہ بغداد تشریف لاتے، تو انہوں نے ان کی تقلید اختیار کرلیا، اس کی تقلید اختیار کرلیا، امام شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لاتے، تو انہوں نے شافعی مسلک اختیار کرلیا، امام شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لاتے، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لاتے، تو انہوں نے شافعی مسلک اختیار کرلیا، الم شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لاتے، تو انہوں نے شافعی مسلک اختیار کرلیا، الم شافعی رحمہ اللہ کے ابعد دوبارہ ما کی بن گے (۱)۔

(۱) ومنهم: إبراهيم بن خالد البغدادي الحنفي صار شافعياً، ومنهم: أبوثور، كان له مذهب فتركه وتبع الشافعي، ومنهم: أبوجعفر بن نصر الترمذي، كان حنفياً، ثم صار شافعياً، ومنهم: أبوجعفر الإمام الطحاوي، كان شافعياً، ثم صار حنفياً، ومنهم: الخطيب البغدادي الحافظ، كان حنبلياً، ثم عمل شافعياً، ومنهم: ابن فارس صاحب كتاب "الصحمل في اللغة" كان شافعياً ثم صار مالكياً، ومنهم: السيف الآمدي الأصولي المشهور، كان حنبلياً ثم صار شافعياً، ومنهم: الشيخ نجم الدين بن خلف المقدسي، كان حنبلياً ثم صار شافعياً، ومنهم: الشيخ محمد بن الدهان النحوي، كان حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ثم تحوّل حنفياً، ثم رجع شافعياً، ومنهم: الشهخ تقي الدين بن حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ومنهم: سيخ الإسلام كمال الدين بن يوسف الدمشقي، كان حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ثم تحوّل شافعياً، ومنهم: شيخ الإسلام كمال الدين بن يوسف الدمشقي، كان حنبلياً ثم انتهى ما نقل الشعراني من السيوطي مختصراً.

وأكثر في ذكر من انتقل إلى الشافعية وغيرهم ممن انتقل من مسلك إلى آخر كثيرون، كما يظهر من ملاحظة كتب الطبقات، منهم: عبد السيد المغروف بابن الزيتوني، كان حنبلياً ، ثم صار حنفياً كما في "الجواهر"، ومنهم: محمد بن عبد الرزاق أبوالمناقب الواعظ، كان شافعياً، ثم تحوّل حنفياً،

كذا في "الجواهر"، ومنهم: أحمد بن محمد بن حسن الشمني المالكي، ثم الحنفي، كما قال السخاوي، كذا في "الفوائد البهية"، ومنهم: عبد الواحد بن برهان الدين العكبري النحوي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كما قاله السيوطي في "بغية الوعاة"، كذا في "الفوائد"، ومنهم: يوسف بن فر علي سبط الحافظ أبي الفرج ابس الجوزي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كما في "الفوائد"، وغيرهم كثيرون ممن انتقل من مسلك إلى آخر، ابس الجوزي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كما في "الفوائد"، وغيرهم كثيرون ممن انتقل من مسلك إلى آخر، ذكر جماعة منهم صاحب "إرشاد أهل الملة إلى إثبات الأهلة"، ومنهم: أبوالمحاسن محمد بن عبد الله الميسابوري، كان شافعياً، ثم تحوّل حنفياً، ومنهم: أبو عبد الله محمد بن عبر القاهري المعروف بابن السغربي، كان مالكياً، ثم تحوّل حنفياً، ومنهم: أبوالقاسم عبد الواحد بن علي البغدادي، كان حنبلياً، فتمذهب بمذهب أبي حنيفة.

حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ ان حضرات کے ایک مسلک کوترک کر کے دوسر نے قتبی مسلک کی طرف انتقال کی وجہ بتاتے ہوئے اوراس سوال کا جواب دیتے ہوئے (کہ آیا ان حضرات کے لیے پیٹل جائز تھایانہیں، اور آیا موجودہ زمانے میں بھی اس تبدیلی مسلک کی اجازت ہے یانہیں؟) فرماتے ہیں:

فأي مانع في هؤلاء أقمة الحديث أنهم مالوا أولًا إلى مسلك إمام، ثم وصلت عندهم الروايات الكثيرة التي توافق مسلك إمام آخر انتقلوا إلى مسلكه؛ فإنهم كانوا أهل الرواية والدراية حافظين لزخائر الحديث من المرفوعات، وآثار الصحابة والتابعين رضى الله عنهم أجمعين، والله أعلم.

ومما يجب عليه التنبيه: أنه لايقاس عليهم محدثو زماننا؛ فإننا لسنا من المحدثين أصلاً، بل ولا من المستدئين في هذا الشأن، قال المولى أبوالخير: إعلم: أن قصارى نظر أبنا، هذا الزمان في علم الحديث النظر في "مشارق الأنوار"، فإن ترفعت إلى "مصابيح البغوي" ظننت أنها لاتصل إلى درجة المحدثين، وما ذلك إلا لجهلهم بالحديث، بل ولو حفظهما عن ظهر قلب وضم إليهما من المتون مثليهما لم يكن محدثا، حتى يلج الجمل في سمّ الخياط، وإنما يعده أهل الزمان بالغاً إلى النهاية، وينادونه محدث المحدثين وبخارى العصر من اشتغل "بجامع الأصول" لابن الأثير مع حفظ "علوم الحديث" لابن الصلاح أو "التقريب" إلا أنه ليس شيء من رتبة المحدثين، وإنما المحدث من عرف المسانيد والعلل وأسماء الرجال، والعالي النازل، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون، وسمع الكتب الستة، و"مسند الإمام أحمد" و "سنن البيهقي" و "معجم الطبراني"م وضم إلى هذا القدر ألف جزء من الأجزاء الحديثية، هذا أقل، فإذا سمع ما ذكرنا وكتب الطبقات وزاد على الشيوخ، وتكلم في العلل والوفيات والأسانيد كان في أول درجات المحدثين،

حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی بیان کرده وجه بعید ب

ليكن بظامر بعيد معلوم ہوتی ہے۔

ا۔ اس لیے کہ ان حضرات ائمہ کے مسلک کے بارے میں کسی ایک عالم سے بھی زائد اقوال منقول نہیں، بلکہ اقوال کا تعدد، قائلین کے تعدد کی وجہ سے ہے۔اگرا یک ہی قائل کے کسی امام کے اِرے میں ایک سے زائد اقوال ہوتے ، تب اس اختلاف کواختلاف زمان رجمول کرنا درست ہوسکتا تھا۔

۲۔ دوسری وجہ بیہ کہ کتب طبقات میں ان کے مؤلفین نے کئی ایسے حضرات کا تذکرہ کیا ہے، جنہوں نے ایک فقہی مسلک کو ترک کر کے کسی دوسرے مسلک کو اختیار کیا ہے، جیسا کہ خود حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ نے بیس سے زائد علماء کے نام اور ان کے سابقہ اور بعدوالے مسالک کوذکر کیا ہے، لیکن ان حضرات کی فہرست میں اصحاب صحاح ستہ میں سے کسی کا نام اس ضمن میں موجود نہیں، اگر ان حضرات میں سے کسی نے اپنے سابقہ فقہی مسلک کوچھوڑ کرکوئی دوسرا مسلک اختیار کیا ہوتا، توان کے بارے میں بھی ضرور کسی نہ کسی نے بیان کردیا ہوتا۔

امام ابن تيميدر حمد الله كى رائ

ا مام ابن تیمیدر حمد الله ''میموع الفتاوی'' میں ائمہ ستہ اور بعض دیگر ائمہ صدیث کے مجتهدیا مقلد ہونے سے متعلق یو چھے گئے سوال کے جواب میں فرماتے ہیں:

"أما البخاري وأبوداود، فإمامان في الفقه من أهل الاجتهاد، وأما مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه وابن خزيمة وأبويعلى والبزار ونحوهم، فهم على مذهب أهل الحديث، ليسوا مقلدين لواحد بعينه من العلماء ولاهم من الأئمة المجتهدين على الإطلاق، بل هم يميلون (١) إلى قول أثمة الحديث، كالشافعي وأحمد وإسحاق وأبي

⁼ ثم يزيد من يشاء ما يشاء.

هذا ما ذكره تاج الدين السبكي، كذا في "الكشف".

⁽مقدمة لامع الدراري، الفصل الأول، الفائدة التاسعة: ٧١/١ ـ ٧٤، المكتبة الإمدادية)

⁽١) "مجموعة الفتاوى" كتماضخول مين اس مقام يرعبارت مين "بل هم لايميلون إلى قول أئمة الحديث"

عبيد وأمثالهم ومنهم من له اختصاص ببعض الأئمة كاختصاص أبي داود ونحوه بأحمد بن حنبل وهم إلى مذهب أهل الحجاز _ كمالك وأمثاله _ أميل منهم إلى مذهب أهل العراق _ كأبي حنيفة _ والثوري _ الخ"(١).

ترجمہ:امام بخاری اور ابوداؤور حجمہا اللہ فقہ میں امامت کے در ہے پر فائز اور ابل اجتہاد میں سے ہیں۔ رہی بات امام مسلم،امام تر فدی، نسائی ابن ماجہ، ابن خزیمہ، ابو یعلیٰ اور برزار وغیرہ کی، توبیہ حضرات ابل حدیث کے فدہب پر تھے، نہ تو کسی معین امام کے مقلدین تھے اور نہ ہی علی الاطلاق مجتہدین تھے، بلکہ بیہ حضرات امام شافعی، احمد (بن ضبل)، اسحاق (بن راہویہ) اور ابو عبید رحم ہم اللہ وغیرہ ائمہ حدیث کے اقوال کی طرف میلان رکھتے تھے اور ان میں سے بعض ایسے ہیں، جو صدیث کے اقوال کی طرف میلان رکھتے تھے اور ان میں سے بعض ایسے ہیں، وریہ کسی ایک امام کے ساتھ اختصاص رکھتے ہیں، جیسا کہ امام ابوداؤور حمہ اللہ وغیرہ کہ بیام احمد بن ضبل رحمہ اللہ وغیرہ کے ساتھ اختصاص رکھتے ہیں، اور یہ حضرات اہل ججاز، یعنی: امام مالک رحمہ اللہ وغیرہ کے فدہب کی طرف اہل عراق، یعنی: امام ابودنی دوری رحمہ اللہ کے فیرہ کی فیسبت زیادہ مائل ہیں۔

یعنی کہ امام ابن تیمیدر حمہ اللہ کے نزدیک امام بخاری اور امام ابودا وَ دتو مجتبد مِطلق تھے، کین ان دو کے علاوہ باقی ائمہ حدیث ندمجتبد مطلق تھے، نہ مقلد محض، بلکہ بیہ حضرات معنی حدیث میں غور کرنے کے بعد اس قول کو

= نذكورب، جب كيشخ طابر جزائرى في "توجيدالاً ثر" بين اوران سيمولانا عبدالرشيد نعمانى رحمه الله في "المس إليه الحاجة" من اوران سي شخ الحديث محدزكر بارحمه الله في مقدمه لامع الدرارى مين "بل يميلون إلى قول ائمة الحديث" نقل كياب اور يمن اوران سي شخ الحديث تأمل كياب اور يمن عبي من السقط والتصحيف" نامى كتاب مين اس كى تصريح به مهيما كي في المن كتاب مين اس كى تقريح النالفاظ سي كي بي قد المناف المناف

(١) مجموع الفتاوى لابن تيمية، كتاب أصول الفقه، فصل في تفريق بين ما قبل الرسالة وما بعدها، المجلد الحادي عشر: ٢٠/ ١٩، ١٦، دار الكتب العلمية.

اختیار کرتے ،جس کوائمہ متبوعین حدیث کے مفہوم کے زیادہ قریب پاتے۔

مولا ناعبدالرشيدنعماني رحمهاللدكي رائ

مولا ناعبدالرشیدنعمانی رحمدالله فرماتے ہیں کمیرے نزدیک امام بخاری اورامام ابودا ؤ درحمهما الله بھی مجتهد مطلق نه تھے اور نه ہی یید د نوں حضرات کسی امام کے مقلد تھے، بلکہ امام ابن تیمیدرحمہ اللہ کی ائمہ ستہ میں سے دیگر چار اماموں کے متعلق جورائے ہے، وہی رائے میری امام بخاری اور امام ابوداؤدر حمیما اللہ سے متعلق بھی ہے، یعنی: بیدونوں حضرات بھی اہل حدیث کے مذہب پر تھے،اس لیے کہ اگرید دونو سحفرات مجتہد ہوتے ، توان کے مذاہب بھی دیگرائمہ مجتہدین کے مٰدا ہب کی طرح کتابوں میں نقل کیے جاتے ، حالانکہ وہ کتابیں جن میں ائمہ اربعہ کے اقوال ذکر کئے گئے ہیں، ان میں امام بخاری اور امام ابوداؤد کے اقوال مذکور نہیں ہیں،اورتو در کنار، یہاں تک کہ امام تر ندی رحمہ اللہ جو کہ امام بخاری رحمہ اللہ کے اخص تلاندہ میں سے ہیں، انہول نے بھی جامع ترندی میں کسی جگدامام بخاری رحمه الله كا مذہب نقل نہیں كيا۔ اگر امام بخارى رحمه الله ائمه فقه واجتهاد میں سے ہوتے ،تو کم از کم امام تر مذی رحمہ اللہ ان کا مذہب ضرور نقل کرتے ۔اسی طرح امام ابوداؤد کے'' اُفقہ الستہ'' ہونے سے انکارنہیں، یہی وجہ ہے کہ علامہ شیرازی رحمہ الله نے ان کو (طبقات المحد ثین کے بحائے)'' طبقات الفقہاء'' میں ذکر کیا ہے، کیکن اس سے ان کا مجتہد مطلق ہونا لا زمنہیں آتا، اس لیے کہ ان کا مذہب اورفقہی اقوال کسی کتاب میں منقول نہیں ہیں (1)۔

امام بخاری رحمه الله کے فقہی اقوال منقول نہ ہونے کی مکنہ وجہ

حضرت شخ الحدیث محمد ذکریار حمد الله نے امام بخاری کے مذہب اور فقہی اقوال کونقل نہ کئے جانے کی وجہ یہ بیان کی حصورت کے جانے کی وجہ یہ بیان کی حصورت کی سے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اگر چہ مجہدم مطلق تھے، کین ائمہ متبوعین میں سے نہیں تھے، ان کی تقلید

⁽١) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي الأصول الستة، ص: ١٢٩، الرحيم أكادمي.

کرنے والے نہیں ہوئے ہیں،اس وجہ ہےان کے فقہی اقوال کتب میں منقول نہیں (۱)۔

جواب

کین اس بات کا جواب یہ ہوسکتا ہے کہ جامع تر فدی میں امام تر فدی رحمہ اللہ نے ایسے کی حضرات کے فقہی اقوال کوفقل کیا ہے، جو کہ ائمہ متبوعین میں سے نہیں ہیں، جن میں ایوب سختیانی، حسن بصری، سفیان ثوری، قاضی عیاض، طاؤس شعمی ، دارمی ، عبداللہ بن مبارک ، ابوزر عدرازی ، عبدالرحمٰن بن مہدی ، عطاء بن الی رباح ، علی بن المد بنی ، عمر بن عبدالعزیز ، وکیع بن الجراح ، محمد بن سیرین ، ابن شہاب زہری ، کمول ، کی بن سعیدالقطان ، اور کی بن معین رحمہم اللہ شامل ہیں۔

ندکورہ بالا تمام حضرات کے فقہی اقوال کوامام تر مذی رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے، حالانکہ ان میں سے کوئی مجھی ائمہ متبوعین میں سے نہ تھے، بلکہ بیہ حضرات صرف اہل اجتہاد میں سے تھے، لہذا اگرامام بخاری رحمہ اللہ بھی اہل اجتہاد میں سے ہوتے ، توان کے فقہی اقوال اور فقہی فد ہب کو بھی کم از کم ان کے شاگر درشیدامام تر مذی رحمہ اللہ خرونقل کرتے ، واللہ تعالی اعلم۔

مولانا یوسف بنوری رحمداللد کی رائے

حضرت مولا نا یوسف بنوری رحمه الله نے مولفین صحاح ستہ کے فقہی مذاہب کے بارے میں ''معارف السنن' میں اپنی رائے اور رجحان ذکر نہیں کیا ، بلکہ صرف اپنے شخ حضرت شمیری رحمہ الله کے نقطہ نظر کوذکر کرنے پر اکتفاء کیا ہے ، البتہ مولا نا حبیب الله مختار شہید رحمہ الله ''کشف النقاب' کے مقدے میں اُن کی رائے فقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ حضرت بنوری رحمہ الله کی امام تریزی اور امام ابود اود رحمہما الله کے بارے میں رائے وہی ہے ، جوحضرت شاہ ولی رحمہ الله کی تھی ، بینی : بیدونوں حضرات '' مجتهد منتسب الی احمد و اسحاق' تھے۔

اس بات کی تائیداس سے بھی ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے التزام کے ساتھ صراحنا صرف امام احمد اور اسحاق رحمہ اللہ بی کے مذاہب کو ذکر کیا ہے۔ اسی طرح جامع تر مذی میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے ان دونوں حضرات کے کلام کو کہیں پر بھی رونہیں کیا، جب کہ امام شافعی رحمہ اللہ کی تر دید امام تر مذی رحمہ اللہ کے کلام میں ملتی ہے، یہی وجہ ہے کہ علامہ تاج الدین بکی رحمہ اللہ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کو طبقات شافعیہ میں ذکر نہیں

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة، رأي المؤلف في البخاري، ص: ٧١، المكتبة الإمدادية.

کیا ہے، باوجود یکہ انہوں نے ہراس شخص کواپی طبقات میں جگہ دی ہے، جس کے شافعی المسلک ہونے کا کوئی ایک بھی قول ملتا ہواور یا کسی بھی طرح اسے شافعیہ میں شار کرناممکن ہو، یہاں تک کہ انہوں نے امام بخاری رحمہ اللہ کو بھی شافعیہ میں شار کرلیا، اس سبب سے کہ وہ حمیدی کے شاگر دہیں اور حمیدی نے فقد امام شافعی رحمہ اللہ سے پڑھی ہے (اگرچہ اس استدلال کاضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی برخفی نہیں رہا)۔

لہذا شوافع کے ناموں کے استیفاء کی اتن حرص کے باوجودامام ترفدی رحمہ اللہ کوشافعیہ میں سے شار نہ کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی رائے کے استیفاء کی اللہ کی رائے ہے)، بلکہ وہ مجتبد منتسب الی احمد و اسحاق منے (۱)۔

مذكوره بورى بحث كاخلاصة

ندکورہ بالا بحث اور اصحاب کتب ستہ کے مذاہب فقہیہ میں علماء کرام کی آراء میں شدیدا ختلاف سے بیہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ چونکہ ان ائکہ حدیث کے فقہی مسالک نہ خود ان سے صراحنا منقول ہیں اور نہ ہی ان کے کسی معاصر نے اس کی تصریح کی ہے، اس وجہ سے بعد میں آنے والے علماء نے ان ائکہ حدیث کی کتب میں ان کے صنیع اور ان کے طرز بیان کود کھ کراور فقہی مذاہب کوفل کرنے میں ان کے تاثر ات کوسا منے رکھ کران کے فقہی مسالک کے بارے میں اپنی اپنی رائے ظاہر کی ہے اور اس کے نتیج میں ان حضرات کی آراء کے درمیان شدیدا ختلاف کا پیاجانانا گزیر ہے، اس طرح کسی بھی رائے کو حتمی اور بیٹنی قرار دینا اس وجہ سے ممکن نہیں کہ ان آراء کی بنیا دہی غیر بیٹی امور پر ہے۔

ہاری رائے

ہمار سے نزدیک زیادہ تیجے بات وہی ہے، جس کی طرف علامہ ابن تیمیہ، حضرت شاہ ولی اللہ، علامہ طاہر جزائری، مولا ناعبد الرشید نعمانی اور مولا نامجمہ بیست بنوری رحمہم اللہ نے اپنار جحان ظاہر کیا ہے اور شخ الحدیث مولا نامجمہ زکریا رحمہ اللہ کے قول کا حاصل بھی وہی نکلتا ہے اور وہ یہ کہ صحاح ستہ کے مولفین، علماءِ محد ثین کے مذہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات تصول میں تو اپنے مذہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات اصول میں تو اپنے مذہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات اصول میں تو اپنے

⁽١) مقدمة كشف النقاب عما يقوله الترمذي "وفي الباب" الباب الأول، ترجمة الإمام الترمذي، ذكر مذهبه الفقهي: ١٨٨٨، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامية.

ائمَه کے پابندہوتے تھے، کیکن فروعات میں بسااوقات اختلاف کر لیتے تھے، واللہ اعلم بالصواب۔

امام ترندى رحمه الله برابن حزم رحمه اللدى جرحمبهم

ابن حزم رحمه الله (۱) في الي كتاب "الإيصال إلى فهم كتاب الخصال" (۲) مين لكها ب: "محمد بن عيسى بن سورة مجهول" (۳) ، اورائي دوسرى تصنيف "المحلى" مين بهي بهي امام ترندى رحمه الله كم تعلق الي لاعلمى كا اظهاران الفاظ سے كيا ہے: "و من محمد بن عيسى بن سورة؟" (۴) _

علاء کی جانب سے حافظ ابن حزم رحمہ الله کی تردید

علاءنے ابن حزم رحمہ اللہ کی اس تجہیل کی بہت سخت الفاظ میں تر دید کی ہے۔

حافظا بن حجرر حمه الله كي ترويد

چنانچەھافظابن مجررحمداللدفرماتے ہیں:

"كان واسع الحفظ جداً إلا أنه لثقته بحافظته كان يهجم على القول في التعديل والتجريح وتبيين أسماء الرواة، فيقع له من ذلك أوهام شنيعة"(٥).

(۱) بيابومم على بن احمد بن سعيد بن حزم القرطبى الظاهرى الاندلى بين مشروع مين شافعى في بعد مين ابل الظواهركا فد بها اختيار كيا ۴۸ ۱۸ مين شهر قرطبه مين الله القرام ۱۰۱۶ مين وفات پائى ر (تذكرة الدخاط، رقم الترجمة: ۲۰۱۹ مين 1۱۰۲ مير أعلام النبلام: ۱۸۷۸، رقم الترجمة: ۹۹، البداية والنهاية: سنة: ۲۵۷).

(۲) علامه ذبی رحمه الله نے اس کتاب کوابن حزم رحمه الله کی سب سے پہلی تصنیف قرار دیا ہے اور تذکر ۃ الحفاظ میں لکھا ہے کہ یہ کتاب ۲۳ جلدوں پر شمتل ہے اور سیراعلام النبلاء میں لکھا ہے کہ الإسمال " الحصال" نامی کتاب کی شرح ہے جو کہ پندرہ ہزار اور اق پر شمتل ہے اور حاجی خلیفہ رحمہ اللہ نے لفظ "الحصال" کے تحت اس کا تذکرہ فرمایا ہے (۱۲۸۰) کی اب یہ کتاب میں نایاب ہے۔

(٣) تهـذيب التهـذيب، رقم الترجمة: ٦٣٦، ٣٨٨، ميزان الاعتدال: ٦٧٨/٣، رقم الترجمة: ٨٠٣٥، ميزان الاعتدال: ٢٩٤٨، رقم الترجمة: ٨٠٣٥ مقدمة إعلاء السنن: ١٦٣٨ ـ ١٦٦٠ .

- (٤) البداية والنهاية: ١ / ٧٣/١، مقدمة تحفة الأحوذي: ٣٤٦/١.
 - (٥) لسان الميزان: ٥/ ٤٨٩، رقم الترجمة: ٥٣٢١ .

لینی: ابن حزم رحمہ اللّٰہ کا حافظ بہت وسیع تھا اور وہ اپنے حافظے پر انتہائی اعتاد کی وجہ سے جرح وتعدیل اور راویوں کے ناموں کے بیان میں جلد بازی سے کام لیتے ہیں، جس کی وجہ سے بسااوقات انتہائی فخش غلطی کرجاتے ہیں۔

علامه بكى رحمه اللدكى ترديد

علامة تاج الدين بكى رحمه الله فرمات بين:

ابن حزم ایک جری اللمان اور محض اپنے گمان پراعتاد کرتے ہوئے جلد بازی میں فیصلہ کرنے والے ہیں۔ اپنے الفاظ میں ائمہ اسلام کو ہدف تقید بناتے ہیں اور ان کی یہ کتاب ' لملل والنحل'' شرالکتب ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے امام ابوالحن اشعری رحمہ اللہ پرسخت تنقید کرتے ہوئے انہیں بدعتی قرار دیا ہے اور قریب تھا کہ ان کے لفر کی نصر ہے کر دیتے۔ نیز محققین نے اس کتاب کے مطابع سے منع کیا ہے (۱)۔

حافظا بن كثير رحمه الله كى ترديد

عافظا بن كثير رحمه الله لكصة بين:

ابن حزمٌ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کے بارے میں لاعلمی کا اظہار کر کے اہل علم کے درمیان اپناہی مقام

(١) قال السبكي في طبقاته:

وهذا ابن حزم رجل جري بلسانه، متسرع إلى النقل بمجرد ظنه، هاجم على أئمة الإسلام بألفاظه، وكتابه هذا "الملل والنحل" من شر الكتب، وما برح المحققون من أصحابنا ينهون عن النظر فيه؛ لما فيه من الإزراء بأهل السنة، ونسبة الأقوال السخيفة إليهم من غير تثبت عنهم، والتثنيع عليهم بما لم يقولوه، وقد أفرط في كتابه هذا في الغض من شيخ السنة أبي الحسن الأشعري، وكاد يصرح بتكفيره في غير موضع، وصرّح بنسبته إلى البدعة في كثير من المواضع، وما هو عنده إلا كواحد من المبتدعة، والذي تحققته بعد البحث الشديد: أنه لايعرفه ولابلغه بالنقل الصحيح معتقده، وإنما بلغه عنه أقوال نقلها الكذابون عليه، فصدقها بمجرد سماعه إياها، ثم لم يكتف بالتصديق بمجرد السماع، حتى أخذ يشنع، وقد قام أبوالوليد الباجي وغيره على ابن حزم بهذا السبب وغيره، وأخرج من بلده وجرى له ما هو المشهور في الكتب من غسل كتبه وغيره.

(طبقات الشافعية الكبرى: ١ / ٤٣٠ دار المعرفة)

گرایا ہے اور امام تر فدی رحمہ اللہ کے مرتبے وان کی اس بات سے کوئی نقصان نہیں پہنچا (۱)۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے ابن حزم رحمہ اللہ کی استجہیل کی تردید کرتے ہوئے اس کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ ابن حزم رحمہ اللہ کی کتابین ہیں پہنچ سکیں، جس کی وجہ سے انہیں امام ترفدی رحمہ اللہ کی کتابین ہیں بینچ سکیں، جس کی وجہ سے انہیں امام ترفدی رحمہ اللہ کی صحیح قدر ومنزلت کا اندازہ نہ ہوسکا، چنانچہ "میزان الاعتدال" میں فرماتے ہیں:

"الحافظ العالم أبوعيسى الترمذي صاحب "الجامع" ثقة مجمع عليه، ولاالتفات إلى قول محمد بن حزم فيه في الفرائض من كتاب الإيصال: أنه مجهول ؟ فإنه ما عرفه ولا درى بوجود الجامع ولا العلل اللذين له" (٢).

یعنی که امام ترفدی رحمه الله متفقه طور پر ثقه بین اور ابن حزم رحمه الله کا ان کومجهول قرار دینے کا کوئی اعتبار نہیں، اس لیے کہ وہ نہ خودامام ترفدی رحمہ اللہ کو جانتے بین اور نہ انہیں ان کی کتابوں" جامع اور لل" کے وجود کاعلم ہے۔ اسی طرح" سیر اعلام النبلاء" میں فرماتے ہیں:

ابن حزم رحمہ اللہ نے جامع ترندی کودیکھا ہی نہیں، بلکہ جامع ترندی "اُنْدَلُسُ" (ابن حزم کاشہر) میں ان کی موت کے بعد پیچی (۳)۔

حا فظابن ججرر حمد الله کی جانب سے اس تو جید کی تر دید لیکن حافظ ابن ججرر حمد اللہ نے اس احمال کوبھی رو فر مایا ہے ، وہ فر ماتے ہیں:

(١) قال ابن كثير رحمه الله في تاريخه:

وجهالة ابن حزم لأبي عيسى الترمذي لاتضره حيث قال في محلاه: ومن محمد بن عيسى بن سورة؟؟ فإن جهالته لاتضع من قدره عند أهل العلم، بل وضعت منزلة ابن حزم عند الحفاظ.

وكيف يسصح في الأذهسان شيء

إذا احتساج السنهسار إلسى دليسل

(البداية والنهاية، باب سنة: ٢٧٩، الترمذي: ٧٣/١١، دار الكتب العلمية)

(٢) ميزان الاعتدال: ٦٧٨/٣، رقم الترجمة: ٨٠٣٥.

(٣) سير أعلام النبلاء: ٢٠٢/١٨، رقم الترجمة: ٩٩.

بہرحال ندکورہ جرح وتعدیل اوراساء رجال کے جلیل القدرائمہ کے کلام سے ثابت ہوا کہ ابن حزم رحمہ اللہ کی تجہیل سے امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات پر پچھ اثر نہیں پڑتا، جبیبا کہ ابن حزم کے دیگر ائمہ حفاظ پر جرح کرنے سے ان ائمہ حدیث کی قدر ومنزلت متاثر نہیں ہوتی، بلکہ امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات سے عدم معرفت کو ظاہر کر کے انہوں نے ایے غیرمختاط ہونے کے تا ٹر کو مزید قوی کر دیا ہے۔

امام تر مذى رحمه الله كي صحيح وتحسين حديث كاحكم

امام ترندی رحمہ اللہ علوم حدیث میں بدطولی اور انتہائی مہارت رکھنے کے باوجود کسی حدیث پر''حسن' یا '' ''صحح'' کا اطلاق کرنے کے معاملے میں ذرا تساہل واقع ہوئے ہیں۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی امام ترفدی رحمہ اللہ کے متعلق رائے

چنانچە حافظ دېبى رحمداللد سيراعلام النبلاء مىں فرماتے ہيں:

"قىلت: "جامعه" قاض له بإمامته وحفظه وفقهه ولكن يترخص

في قبول الأحاديث، ولايشدد، ونفسه في التضعيف رخو" (٢) .

امام ترندی رحمه الله کی کتاب' جامع' ان کی امامت، حافظے اورفقهی

⁽١) تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، رقم الترجمة: ٦٣٦.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، ترجمة الإمام الترمذي: ٣١/٢٧٦، رقم الترجمة: ١٣٢، مؤسسة الرسالة.

شان پرواضح دلیل ہے، کیکن امام تر مذی رحمہ اللہ احادیث کو پر کھنے کے معاملے میں نرمی کرتے ہیں اور تختی سے کا منہیں لیتے اور کسی حدیث کوضعیف قر اردینے میں بھی نرم ہیں۔

دوسری جگه فرماتے ہیں:

"ولكنه يترخص في التصحيح والتحسين ونفسه في التخريج ضعيف"(١) .

امام ترندی رحماللہ تھے و تحسین صدیث کے معاملے میں چھوٹ دیتے ہیں اورا حادیث کی تخ تج میں (اوران پر تھم لگانے میں)ان کی طبیعت میں ضعف ہے۔

عبدالحي كصنوى رحمه اللدكي رائ

علامه عبدالحي كصنوى رحمه الله فرمات بين:

"وقسم منها متسمع، كالترمذي والحاكم "إلغ(٢). اور (رجال پركلام كرنے والے علماء كى) ايك قتم چثم پوشى اور نرى سے كام لينے والوں كى ہے، جيسا كمام ترندى اور حاكم رحم ہما الله ہيں۔

حافظ ذہبی رحمہ الله کی امام تر مذی رحمہ الله يرجرح

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے ' میزان الاعتدال' میں کئی مواقع پرامام ترفدی رحمہ اللہ کی تھی و محسین حدیث پر تنقید کرتے ہوئے ان کی خطی کی نشاندہی کی ہے، اور حدیث پراس کے حقیقی در ہے سے بردھ کرتھم لگانے میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے تسامال کی چندمثالیں پیش کی ہیں، جن میں سے چندا کی سے ہیں:

امام ترندی رحمه الله کے تسابل کی میلی مثال

اد امام ترندی رحمه الله فاین کتاب مین "کثیس بن عبدالله المزنی" کی روایت ذکری ہے:

(١) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون، وفيات سنة ثمانين ومأتين: ٢٠٢٧، رقم الترجمة: ٨٧٠٣ دار الكتب العلمية.

(٢) الرفع والتكميل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩١، قديمي، ومقدمة إعلاء السنن، الفصل السابع: ١١٦/١، إدارة القرآن.

"عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده: أن النبي عليه وللم كبر في العيدين في الأولى سبعاً قبل القراء ة، وفي الأخرة خمساً قبل القراءة.

الروايت كم تعلق امام ترندى رحمه الله فرمات بين: "حديث جد كثير حديث حسن، وهو أحسن شيئ روي في هذا الباب" (١).

یعنی: کیر بن عبداللہ نے ''عن اُبیعن جدہ'' کے طریق سے اپنے دادا سے جوروایت نقل کی ہے یہ صدیث حسن ہے اوراس موضوع کی روایات میں سب سے بہتر سندوالی روایت ہے۔

حالانکهاس روایت کے ایک راوی کثیر بن عبدالله کی محدثین نے بہت شخت الفاظ میں تضعیف کی ہے۔ ابن معین رحمه الله فرماتے ہیں:لیس بشیعی (۲).

المام شافعي رحمه الله فرمات بين زكن من أركان الكذب (٣).

المام البوداؤور حمد الله كهتم بين: كان أحد الكذابين (٤).

امام نسائی اور دارقطنی رحمهما الله (۵) نے انہیں "متروك" قرار دیا ہے۔

المام احمد بن عنبل رحمد الله نے انہیں "منکر الحدیث "كہا ہے (٢)۔

ابوضيثمه رحمه الله فرمات بين كهامام احمد بن خنبل رحمه الله في مجه كثير بن عبد الله سے حدیث روایت

⁽١) جامع الترمذي، كتاب الصلاة، أبواب العيدين، باب في التكبير في العيدين: ١١٩/١، سعيد.

⁽٢) تهـ ذيـب الـكـمـال: ١٣٨/٢٤، رقم: ٤٩٤٨، تهـذيب التهـذيب: ٢٢/٨، رقم: ٧٥١، كتـاب المجروحين: ٢٢٦/٢، رقم: ٨٩٠.

⁽٣) ميزان الاعتدال: ٢٠٧٣، ٤، رقسم: ٢٩٤٣، تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٧٨، رقم: ٥٠٨٥، رقم: ٧٧٧، كتاب المجروحين: ٢٢٧٧، رقم الحديث: ٨٩٠، المغنى في الضعفاء: ٢٢٢٧، رقم: ٥٠٨٥.

⁽٤) الكاشف للذهبي: ١٤٥/٢، رقم: ٢٤٦٣٧ تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، رقم: ٤٩٤٨، المغني في الضعفاء: ٢٧٧/٧، رقم الترجمة: ٤٥١.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٢٠٧/٣، رقم: ٣٩٤٣، تهذيب الكمال: ١٣٩/٢٤، رقم: ٩٤٨، الكامل في ضعفاء الرجال: ٥٨/٦، رقم: ١٥٩٩١، تهذيب التهذيب: ٤٢٢/٨ .

⁽٦) الكامل في ضعفاء الرجال: ٥٧/٦، رقم: ١٩٩١، تهذيب الكمال: ١٣٧/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٧٨.

۔ کرنے ہے تی کے ساتھ منع کیا (1)۔

ابن حبان رحمالله فرمات بين: "منكر الحديث جداً"، اس ك بعدمز يدفر مات بين:

يروي عن أبيه عن جده بنسخة موضوعة لايحل ذكرها في الكتب ولا الرواية عنه إلا على جهة التعجب (٢).

یعنی که کیر بن عبداللداین والد کے واسطے سے اپنے داداسے احادیث کا ایک ایساموضوع (اورجھوٹ بربنی) نسخہ روایت کرتے ہیں جس کا ندتو کتابوں میں ذکر کرنا جائز ہے اور ندہی اس سے روایت کرنا ،الا مید کہ از راہ تعجب اس کا تذکرہ آن جائے۔

حافظ ابن عدى رحمه الله فرماتے ہيں: كثير بن عبد الله كي اكثر روايات كي كوئي متابع روايت نہيں ہوتي (٣)-

تسابل کی دوسری مثال

۲- امام ترندی رحمه الله نے انہی کثیر بن عبد الله کی ایک اور روایت "السصل حسائسز بیسن السمسلمین" النح ذکر کر کے اس پرند صرف "حسن" ہونے کا حکم لگایا ہے، بلکہ ساتھ بی ان الفاظ میں اس کی تھے جسک میں کے:"هذا حدیث حسن صحیح" (٤).

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اس تھیج پر نقد کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وأما الترمذي فروى من حديثه: "الصلح جائز بين المسلمين" وصححه، فلهذا لايعتمد العلماء على تصحيح الترمذي"(٥).

⁽١) الكامل في ضعفاه الرجال: ٥٧/٦، رقم: ١٥٩٩/١، تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٢٨.

⁽٢) كتاب المجروحين: ٢٢٦/٧، رقم: ٨٩٠، تهذيب الكمال: ١٣٧/٢٤، رقم: ٩٤٨، ميزان الاعتلال: ٢٠٧٧٠، رقم: ٦٩٤٣، ميزان الاعتلال:

⁽٣) الكامل: ٦٣/٦، رقم: ١٩٩٨، تهذيب الكسال: ١٣٩/٢٤، وقم: ١٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٢٠٧٨، وقم: ١٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٢٧/٣ ، وقم: ١٠٥٥، تهذيب التهذيب: ٢٢/٨، وقم الترجمة: ٧٥١.

⁽٤) جامع الترمذي، أبواب الأحكام، باب ما ذكر عن النبي على الصلح بين المسلمين: ١٠١٥، سعيد.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٧/٣ ٤، رقم: ٦٩٤٣ .

لینی که کیر بن عبدالله کی روایت "الصلع جائز بین المسلمین" کی تعنی که کیر بن عبدالله کی التحی کرنے کے وجہ سے علماء، امام ترفدی رحمه الله کی تقییح کرنے کی وجہ سے علماء، امام ترفدی رحمه الله کی تقییم کرتے ۔

تسابل کی تیسری مثال

سور اس طرح امام ترفدی رحمه الله نے اپنی کتاب میں 'محمد بن الحسن بن ابی برید الہمد انی ''کی روایت استفول الله: من شغله قراءة القرآن عن ذکری و مسألتي ، أعطیته أفضل ثواب السائلین " ذکرکر کے "هذا حدیث حسن غریب " (۱) فرمایا ہے، حالاتک محدثین نے محمد بن الحسن الہمد انی پر یخت جرح کی ہے۔

چنانچه یخی بن معین رحمه الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "لیس بثقة" اوران کا ایک اور قول نقل کیا گیا ہے کہ "محمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام احمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام احمد بن الحسن ، مونے كا اور دوسرا قول "ما أرى يسوى شيئا"، امام ابودا و درحمه الله كا ان كے بارے ميں ایک قول "ضعيف" مونے كا اور دوسرا قول "كذاب" كا ہے۔ امام نسائی رحمه الله نے ان پر "متروك" كا اورام دار قطنی رحمه الله نے "كا تكم لگا يا ہے۔ ابوحاتم رحمه الله كمتے ہیں: "ليس بالقوى "(۲)۔

ابن حبان رحمه الله ان كو "منكر الحديث كت بين (٣)-

حافظ ذہبی رحمہ اللہ امام تر فدی رحمہ اللہ کی طرف ہے ' دحسن' قرار دی جانے والی روایت کو ذکر کرنے کے بعد فرماتے میں: حسنه الترمذي ، فلم پُحسِن".

یعنی کدامام تر ندی رحمداللدنے اس روایت کوسن کہدکر ناپسند کام کیا ہے (سم)۔

⁽١) جامع الترمذي، الباب الأخير من أبواب فضائل القرآن: ١٢٠/٢.

⁽۲) تهذيب الكمال: ۲۹/۲۰ مرقم الترجمة: ۱۹۵ مريز تفسيل كي ليه و يحضئ تهذيب التهذيب: ۱۲۰ مريز تفسيل كي ليه و يحضئ تهذيب التهذيب: ۱۲۰۸ مريز الا ۱۲۰۸ وقم الترجمة: ۱۲۵ الكامل في ضعفاء الرجال: ۲۷۲۱ وقم الترجمة: ۳۵ مرا ۱۲۰۸ ميزان الاعتدال: ۳۱ ۱۵ مرقم الترجمة: ۷۳۷۷ تقريب التهذيب: ۲۷۲۷ وقم الترجمة: ۵۸۳۸ الجرح والتعديل: ۳۰ ۳۷۷ وقم: ۱۲۰۸ کام کتاب الضعفاء الكبير للعقيلي: ۱۲۸۶ وقم: ۱۲۰۸ المغني في الضعفاء: ۲۷۷۷ وقم: ۲۲ ۲۵ الكاشف: ۲۸ ۲۵ وقم الترجمة: ۲۷۷۷ وقم.

⁽٣) كتاب المجروحين: ٢٨٨/٢، رقم الترجمة: ٩٦٤.

⁽٤) ميزان الاعتدال في نقد الرجال: ٣/ ١٥، رقم الترجمة: ٧٣٨٧.

تسابل کی چوتھی مثال

۳- ای طرح امام ترندی رحمه الله فی ایواب البخائز "میں ایک حدیث ذکری ہے: "عدن ابسن عباس رضی الله عنهما أن النبی علیه وسلم دخل قبراً لیلاً ، فاسر جله سراج "الخ(۱) اس روایت کی سند میں " تین "راوی ایسے ہیں جن پرائمہ جرح وتعدیل نے کلام کیا ہے، جن میں یجی بن الیمان ،منہال بن خلیفہ، اور تجاج بن ارطاۃ شامل ہیں۔

فدكوره روايت كے پہلے راوى

مذکورہ تینوں راویوں میں سے پہلے راوی'' حجاج بن ارطاق'' کے بارے میں ائمہ حدیث نے''لیسس بالقوی" "واهبی الحدیث"اور" فی حدیثہ اضطراب کثیر" کے اقوال ارشادفر مائے ہیں (۲)۔

یدا بن شہاب زہری رحمداللہ سے بلاواسطہ روایات نقل کرتے ہیں، حالانکہ انہوں نے ان سے براہ راست روایات نہیں میں میل کہ مشیم رحمداللہ فرماتے ہیں: مجھ سے حجاج بن ارطاق نے پوچھا کہ مجھ سے ابن شہاب زہری رحمداللہ کا حلید بیان کرو، اس لیے کہ میں نے انہیں دیکھا بی نہیں (۳)۔

حافظ ابن عدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ امام زہری رحمہ اللہ اور دیگر حضرات سے تدلیس کرنے کی وجہ سے لوگ جاج بن ارطاق کومعیوب سجھتے ہیں (۴)۔

یجیٰ بن معین، ابوحاتم اورابوزرعه حمهم اللہ نے بھی انہیں'' مدس'' قرار دیاہے (۵)۔

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الجنائز، باب ما جاء في الدفن بالليل: ٢٠٤/١، رقم الحديث: ١٠٥٧.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٥/ ٤٢٠ ــ ٤٢٠ ، رقم الترجمة: ١١١١ ، تهذيب التهذيب: ١٩٧/٢ ، رقم الترجمة: ٣٦٥ ، الجرح والتعديل: ١٩٧/٣ ، رقم: ٦٧٣/٢٩٦٦ .

⁽٣) تهذيب الكمال: ٤٢٥/٥، رقم الترجمة: ١١١٢، كتاب المجروحين لابن حبان: ٢٧٠/١، رقم الترجمة: ٣٦٥.

⁽٤) الكامل في ضعفاء الرجال: ٢٢٩/٢، رقم: ٤٠٦/٣٧ .

⁽٥) تهذيب الكمال: ٢٥/٥، رقم الترجمة: ١١١١، تهذيب التهذيب: ١٩٧/، رقم الترجمة: ٣٦٥، المجرح والتعديل: ١٩٧/، رقم: ٦٧٣/٢٩٦٦ .

روایت کے دوسرے راوی

ای طرح اس روایت کے دوسرے راوی منہال ابن خلیفہ کے متعلق بھی ائمہ جرح وتعدیل نے . "ضعیف، لیس بالقوی، فیہ نظر، حدیثه منکر" اور "متفرد" ہونے کے اقوال ذکر کئے ہیں (ا)۔

تيسر ےراوی

اس مديث كتيسر داوى " يجلى بن اليمان" كوامام احمد بن منبل رحمه الله في " ضعيف" اور "ليس بحجة" كهائد -

یجی بن معین رحمه الله نے "لیسس بنبت" کا قول اختیار کیا ہے اور فر مایا کہ یجیٰ بن الیمان اس بات کی پرواہ نہیں کرتے کہ وہ کیا بیان کررہے ہیں اور انہیں حدیث کے معاملے ہیں وہم ہوتا ہے۔

على بن المدين رحمه الله فرمات بين كه فالح كى وجهان كاحا فظمتاثر موكيا تقار الم نسائى رحمه الله ني انبيس "ليس بالقوى"كماب-

امام ابودا کو درحمہ الله فرماتے ہیں کہ بچی بن الیمان احادیث میں خطاء کا شکار ہوتے ہیں اور ان کا رو وبدل کرتے ہیں (۲)۔

⁼ مريدوكيك : تقريب التهذيب: ١٨٨/١، رقم: ١١٢٢، الكماشف وتعليقاته: ٣١١/١، رقم: ٩٦٨، المعني في الضعفاء: ٢٠٧٠، رقم الترجمة: ٢٠٧٠، المعني في الضعفاء الرجال: ٢٢٣/٢ ـ ٢٢٩.

⁽۱) تهذيب الكسمال: ٥٦/٢٨ ---- ٥٦٦/٢٨، رقم الترجمة: و ٣٢٠، الكامل لابن عدي: ٣٣٠/٦، رقم: ١٨١٠/١٨٩ الكامل لابن عدي: ٣٦٩/١، رقم: ١٨١٠/١٨٩ كتاب المجروحين لابن حبان: ٣٦٩/١، رقم الترجمة: ١٨١٠/١٨٩ كتاب المجروحين لابن حبان: ٣٦٩/١، رقم الترجمة: ٥٦٥٦، الكاشف: ٢٩٨/٢، رقم الترجمة: ٥٦٥٦ الحرح والتعديل: ٢٩٨/١، وقم: ٤٩٤٤/ ١٦٣٧٨.

⁽۲) يكي بن اليمان كي بارب مين فدكوره بالا ائم كرام ك اقوال كي ليح و يكفيّ: تهد ذيب الكمال: ٥٥/٢٠ وقم الترجمة: الترجمة: ١٩٥٣، تقريب التهذيب: ١٩٧٣، وقم: ٧٧٠٧، المغني في الضعفاء: ١٩٣٨، وقم الترجمة: ٧٠٧٠، تهد ذيب التهذيب: ١٩٦١، ٣٠٠، ٥٣٠، وقم: ٥٨٩، ميزان الاعتدال: ١٦/٤، وقم: ٩٦٦١، وتم الضعفاء الكبير للعقيلي: ٤٣٣/٤، وقم: ٢٠٦٥، الجرح والتعديل: ٢٤٦٧، وقم: ٨٣٠/١٦٤٨،

حافظ ذہبی رحمہ اللہ امام ترندی رحمہ اللہ کی مذکورہ روایت کو ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: امام ترندی رخمہ نے اس روایت کو ''حسن'' کہاہے، حالانکہ اس کی سند میں تین ضعیف راوی موجود ہیں، اس لیے امام ترندی رحمہ اللہ کی تحسین حدیث معترضیں، بلکہ محققین کے زدیک ان میں سے اکثر'' ضعیف'' ہوا کرتی ہیں (۱)۔

حافظ زیلعی رحمہ اللہ نے بھی اس حدیث کوذکر کر کے امام تر مذی رحمہ اللہ کی جانب سے اس کو''حسن'' قر اردیئے جانے پرنکیرنقل کی ہے(۲)۔

ملحوظه

مذکورہ بالا روایات کے علاوہ بھی امام تر مذی رحمہ اللہ نے بعض روایات کی تھیجے و تحسین میں تساہل سے کام لیا ہے، لیکن بہر حال اتن بات ذہن نشین کر لینی ضروری ہے کہ علماء نے امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین حدیث پر جوعدم اعتماد کا اظہار کیا ہے، وہ صرف اس صورت میں ہے، جب امام تر مذی رحمہ اللہ اس تھیجے یا تحسین میں متفرد ہول۔

اگر کسی حدیث کوحسن یاضیح قرار دینے میں امام تر مذی کے ساتھ دیگر ائمہ حدیث میں سے بھی کوئی

= تذكرة الحفاظ: ٢٨٦/١، رقم: ٢٦٥، الكامل لابن عدي: ٢٣٥/٧، رقم: ٢١٣٧/٨٤، سير أعلام النبلاء: ٣٠٥/٨، رقم: ١٠٠، الكاشف: ٣٧٩/١، رقم الترجمة: ٣٢٧٤.

(١) قبال النهبي في "ميزان الاعتدال" تحت ترجمة يحيى بن اليمان العجلي الكوفي بعد ذكر رواية دحول القبر ليلًا: حسّنه الترمذي مع ضعف ثلاثة فيه، فلاتغتر بتحسين الترمذي، فعند المحاققة غالبها ضعاف. (ميزان الاعتدال: ٢١٧٤، رقم الترجمة: ٢٦١٧).

(٢) قال الإمام الزيلعي في "نصب الراية":

ومن أحاديث الأصحاب: روى الترمذي من حديث المنهال بن خليفة عن الحجاج بن أرطاة عن عطاء بن أبي رباح عن ابن عباس أن النبي عليمولية دخل قبراً ليلاً، فأسرج له سراج، فأخذه من قبل القبلة، وقال: رحمك الله، إن كنت لأوّاها تلاءً للقرآن، وكبّر عليه أربعاً. قال (أي: الترمذي): حديث حسن، وأنكر عليه؛ لأن مداره على الحجاج بن أرطاة، وهو مدلس ولم يذكر سماعاً، قال ابن القطان: ومنهال بن خليفة ضعفه ابن معين، وقال البخاري رحمه الله: فيه نظر، والله أعلم.

(نصب الرأية لأحاديث الهداية، كتاب الصلاة، أواخر باب الجنائز: ٣٠٠٠/، رقم: ٣١٧٢).

شر یک ہو، تو وہ تھیج اور تحسین حدیث معتبراور قابل اعتماد ہوگی (۱)۔

امام تر مدی رحمه الله پر کی جانے والی جرح کا ناقد انہ جائزہ

ندکورہ بحث سے بھیجے و تحسین حدیث کے معاملے میں امام تر ندی رحمہ اللہ کا متسابل ہونا ثابت ہوتا ہے اور اس بارے میں جیس کے معاملے میں امام تر فدی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پر جرح کی سب سے زیادہ نقول حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پر تنقید کی ابتداء کرنے والے بھی حافظ ذہبی رحمہ اللہ بی ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ سے پہلے امام تر مذی رحمہ اللہ کی تضیح و تحسین حدیث پر جرح ثابت نہیں ہے اور بعد کے حفاظ حدیث اور علماء رجال کے بارے میں بھی اس بات کا اختال ہے کہ انہوں نے حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے کلام پراعتاد کیا ہوگا۔

بہرحال یہ بات یقین ہے کہ امام ترفدی رحمہ الله کی تھیج و تحسین کے تسائل پر بنی ہونے کے تصور میں حافظ ذہبی رحمہ الله کے اقوال کا کردار بنیادی ہے۔

شخ نورالدین عتر صاحب نے اپنی کتاب "الإمام التسر منذی والسوازنة بین جسامعه وبین المصحدین" میں حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے اس نقد وجرح کی تختی سے تر دید کی ہے اورامام تر مذکی رحمہ اللہ کا بھر پور دفاع کر کے ان کے تعین حدیث سے متعلق منقول اقوال واحکام کو منی براعتدال اور لائق اعتماد قرار دیا ہے۔ یہاں برشخ عتر صاحب کے کلام کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے۔

امام تر مذى رحمه الله كے غير متسابل مونے كے دلاكل

امام ترفدی رحمه الله کی تشجیح و تحسین حدیث کا معتمد ہونا اور اس معاملے میں ان کا غیر متساہل ہونا تین دلائل سے ثابت ہوتا ہے، جو کہ یہ ہیں:

ىمىلى دلىل پېلى دلىل

ا۔ امام تر مذی رحمداللہ (کتاب العلل) میں فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی کتاب (جامع تر مذی) میں

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: في ترجمة الإمام الترمذي: ٣٥١/١.

علل حدیث اور رجال سے متعلق جو کلام کیا ہے، وہ ان مناظرات کا حاصل ہے جوامام بخاری، امام دارمی، اور امام ابوزرعة رازی رحمهم اللہ کے ساتھ ہوئے تھے(1)۔

اور بیتیوں حضرات (امام بخاری،امام دارمی اورامام ابوز رعة رازی رحمهم الله)علم رجال اور علل حدیث میں اپنے زمانے کے متفق علیه اور اجله ائمہ میں سے تھے اور ان کے سی حدیث کو صحیح یا حسن قرار دینے پر کسی کو اعتراض نہیں، لہذا امام ترفدی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پراعتراض کرنا در حقیقت ان ائمہ پراعتراض ہوگا، جس کا غیر صحیح ہونا ظاہر ہے۔

دوسری دلیل

۲۔ امام فن حدیث حافظ ابوعمروا بن الصلاح رحمہ اللہ اور ان کے علاوہ درایت ِ حدیث میں مہارت رکھنے والے دیگر علماء کرام نے جامع ترفدی میں احادیث پرلگائے گئے احکام کواُن احادیث کی صحت معلوم کرنے کے معتمد مصادر میں سے شار کیا ہے جوا حادیث سجے بخاری اور سے مسلم میں موجود نہیں ہیں۔

اس بات سے حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے اس قول کی تروید ہوتی ہے، جس میں انہوں نے فرمایا ہے: "فلهذا لا یعتمد العلماء علی تصحیح الترمذي "(٢).

تيسرى دليل

س۔ مختلف ائمہ صدیث کا پنی کتابوں میں امام ترندی رحمہ اللہ کی جانے والے ایک محمہ اللہ کی جانے والے ایک محمہ اللہ کی تصحیح و حسین پراعتماد کرنا ایسے امور ہیں جو کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی تردید کرتے ہیں، جیسا کہ امام منذری رحمہ اللہ نے سنن ابی داؤد کے اختصار میں اُن احادیث پر تھم اللہ نے کی تردید کرتے ہیں، جو کہ حصیحین میں منقول نہیں ہیں، امام ترندی رحمہ اللہ کی تصحیح و تحسین و تضعیف پر ہی اعتماد کیا کے اوروہ جب بھی کی حدیث پر تھم لگاتے ہیں، توامام ترندی رحمہ اللہ کا نام لے کر ہی تھم لگاتے ہیں۔

اگرامام ترندی رحمہ اللہ کی تھیجے معتمد نہیں ہوتی ، جسیا کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کا نقطہ نظر ہے ، تو امام منذری رحمہ اللہ وغیرہ دیگر علماء حدیث بھی امام ترندی کے احکام علی الاحادیث کو ذکر کرکے بے فاکدہ اپنی کتاب کو

⁽١) كتاب العلل: ٢٣٣/١، ايچ ايم سعيد.

⁽٢) ميزان الاعتدال: ٤٠٧/٣، رقم: ٦٩٤٣.

طویل نہکرتے۔

ندکورہ بالا بحث سے بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ متقد مین اور متاخرین علاء وائمہ حدیث امام ترندی رحمہ اللّٰہ کے ان''أحسک علی الأحادیث'' پراعتا وکرنے پر تنفق ہیں، جوانہوں نے جامع ترندی کی احادیث پر لگائے ہیں۔

حافظ عراقی رحمه الله جانب سے تساہلِ تر مذی کے قول کی تر دید

حافظ ابن مجرر حمه الله کے استاذ حافظ عبد الرحیم العراقی رحمه الله نے اپنی شرح ترندی میں امام ترندی رحمه الله کی شرح ترندی میں امام ترندی رحمه الله کی شیخ پراعتاد سے متعلق مختلف ائمہ کے اقوال ذکر کرنے کے بعد حافظ ذہبی رحمہ الله کی رائے کی تر دید کی ہے اور وہ فرماتے ہیں:

"وما نقله عن العلماء من أنهم لايعتمدون على تصحيح الترمذي ليس بجيد وما زال الناس يعتمدون تصحيحهم"(١).

امام ترندی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین کے معتمد ہونے اور حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی رائے کی تر دید میں حافظ عراقی رحمہ اللہ جیسے وسیع الاطلاع شخص کا کلام کافی ہے۔

امام ترندی رحمه الله پرحافظ ذہبی رحمه الله کے نفتہ کے اسباب اور ان کا از الہ

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کی جن تصحیحات اور تحسینات ِ حدیث کی بنیاد پران پر غیر معتلد ہوئے و ہونے کا قول اختیار کیا ہے، انتہائی غور وفکر کرنے کے بعد ہمیں اس نقذ کے تین اسباب تک رسائی ہوئی ہے جو کہ یہ ہیں:

ا۔ جامع تر مذی کے شخوں کا اختلاف۔

۲۔ احادیث پر تھم لگانے میں امام تر مذی رحمہ اللہ کی اختیار کردہ اپنی ذاتی اصطلاح ہے دیگر حضرات کی ناوا تفیت۔

س۔ حدیث کے راویوں اور حدیث کے مرتبے کے بارے میں ائمہ حدیث کے اجتہاد کا مختلف ہونا۔ ابہم ان تینوں اسباب کوذراتفصیل ہے بیان کرتے ہیں:

⁽١) ٧٣/١، نقلًا عن الإمام الترمذي والموازنة الخ، ص: ٢٦٨.

نفذكا ببلاسب: اختلاف نسخ

حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے امام ترفری رحمہ اللہ کی تھیج و تحسین حدیث پر نقد کا پہلا سبب یہ ہے کہ جامع ترفدی کے نتخوں میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول "هذا حدیث صحیح"، "هذا حدیث حسن" اور "هذا حدیث حسن صحیح" وغیرہ الفاظ کے نقل کرنے میں شدیداختلاف پایاجا تا ہے اور اس اختلاف کے نتیج میں بعض نخوں میں احادیث کے احکام میح نقل ہوئے ہیں، جب کہ بعض دیگر میں نقل کی ایسی غلطیاں ہوئی ہیں، جن سے حدیث کا معنی اور تکم تبدیل ہوجاتے ہیں، مثل : "حدیث حسن" کی جگہ "حسن صحیح" یا اس کے برکس یا کسی اور طرح نقل ہوا ہے، اسی وجہ سے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"وتىختىلف الىنسىخ من كتاب الترمذي في قوله: هذا حديث حسن أو هـذا حـديث حسىن صحيح ونحو ذلك، فينبغي أن تصحح أصلك بجماعة أصول وتعتمد على ما اتفقت عليه"(١).

یعنی که جامع تر مذی کے شخوں میں اختلاف پایا جاتا ہے، لہذا دیگر شخوں کو دیکھ کراپنے نسنح کی تصحیح کرنی جا ہیے اور جس لفظ پرتمام شخوں کا اتفاق ہو، اسی پر اعتاد کرنا چاہیے۔

شخ نورالدین عترصاحب اس اختلاف شخ کی دومثالیس بیان کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

بلکہ وہ حدیث جس کی بنیاد پر حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے امام ترندی رحمہ اللہ پر نفتہ کیا ہے (یعنی: کثیر بن عبد اللہ بن عوف المزنی والی روایت) اس کا سبب بھی یہی اختلاف ننخ ہوسکتا ہے، چنانچہ علامہ شمس الدین رحمہ اللہ '' تہذیب سنن ابی داؤ د'' کی شرح میں فرماتے ہیں:

"وفي كثير من النسخ: حسن فقط".

لینی: کثیر بن عبدالله کی اس روایت میں بہت سے ننخوں میں فقط"هاذا حدیث حسن" کے الفاظ ہیں،"صحیح"کی زیادتی موجودنہیں۔

لہذا عین ممکن ہے کہ تر مذی کے وہ تمام نسخ جن میں کثیر بن عبداللّٰد مزنی کی روایت کو" حســـــن

⁽١) علوم الحديث، النوع الثاني، معرفة الحسن من الحديث، ص: ٣٢.

صحیح" قرار دیا گیا ہے،اورجس کی وجہ سےامام تر مذی رحمہ اللّٰد کی تھیج پر تقید کی گئی ہے،وہ تمام نسخے غلط ہوں اور جن نسخوں میں مذکورہ روایت کوصرف'' حسن'' کہا گیا ہو، وہ تھیج ہوں۔

اس بات کی تائیداس طرح بھی ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے اس روایت صلح (جسن کی وجہ سے اعتراض کیا گیا۔ بلکہ ان اعتراض کیا گیا ہے) کے علاوہ جامع تر مذی میں کثیر بن عبداللہ کی سی حدیث پرضیح ہونے کا حکم نہیں لگایا، بلکہ ان کی تمام ذکر کر دواحا دیث کوزیادہ سے زیادہ حسن ہی قرار دیا ہے۔

ان تمام امور کی روشن میں اس بات کوتقویت ملتی ہے کہ کثیر بن عبداللّہ کی جس حدیث کوشیح قرار دینے کی وجہ سے امام تر مذی رحمہ اللّٰہ کے نظیم عمد کہا گیا ہے، امام تر مذی رحمہ اللّٰہ نے اس حدیث کی تھی کی ہی نہیں، بلکہ متداول ننخوں میں غلطی کی وجہ سے لفظ'' کا اضافہ ہو گیا ہے، وگر نہ حقیقت میں امام تر مذی نے اس روایت صلح کوشن قرار دیا تھا۔

اورظاہرہے کہ اس حطاء فی النُسَخ "کی وجہ سے امام ترفدی رحمہ اللہ کو الزام دینانہ صرف بیک قرین انصاف نہیں ، بلکہ غیر معقول بھی ہے۔

نفذ كادوسراسبب: اصطلاح ترمذي سے ناوا تفیت

ا مام ترندی رحمہ الله کی تھیج و تحسین پر تنقید کا دوسرا سبب امام ترندی رحمہ الله کی ان مخصوص اصطلاحات سے ناوا قفیت ہے جن کو صرف امام ترندی رحمہ الله نے خصوصیت کے ساتھ اپنی کتاب میں اختیار کیا ہے۔

امام ترندی رحمہ اللہ کا اس کتاب میں بیہ وطیرہ رہاہے کہ وہ کسی ضعیف حدیث کو متعدد طرق سے نقل ہونے کی بناء پر حسن کہد دیتے ہیں۔ اسی طرح وہ حدیث جو کہ صحیح سے کم درجے کی ہوتی ہے، اس پر اس وجہ سے '' دست صحیح'' کا حکم لگاتے ہیں کہ وہ حدیث کسی اور''صحیح'' طریق سے بھی منقول ہوتی ہے۔ اسی طرح بھی بھی حدیث حدیث منقول ہونے ہے۔ اس طرح بھی بھی ۔ حدیث حشکو متعدد طرق سے منقول ہوئے کے سبب'' صحیح'' کہتے ہیں۔

كثير بن عبدالله كي روايت كاجواب

پس جامع ترندی کے وہ نسخ جن میں کثیر بن عبدللد کی''السلح جائز بین المسلمین اِلخ'' کے الفاظ والی صدیث پر''صحیح'' کا حکم لگایا گیا ہے،اگرانہی نسخوں کو درست تسلیم کرلیا جائے ، تو اس صورت میں ناقدین کے نقذ کا

جواب بید یا جائے گا کہ چونکہ بیر صدیث حضرت ابو ہر رہے وضی اللہ عنہ سے متعدد طرق سے مردی ہے، جبیا کہ امام بوداؤدر حمد اللہ نے بوداؤدر حمد اللہ نے سنن میں اس حدیث کو ان الفاظ کی تقدیم وتا خیر کے ساتھ (۱)، جب کہ امام حاکم رحمہ اللہ نے متدرک میں انہی الفاظ کے ساتھ فقل کیا ہے (۲)۔

اسى طرح دارقطنى رحمه الله نهجى الني سنن مين اس حديث كوحضرت ابو هريره رضى الله عنه الل

اور ماقبل میں بیہ بات معلوم ہو پی ہے کہ حدیث حسن جب متعدد طرق سے مروی ہو، توامام ترندی رحمہ اللّٰد کی اصطلاح کے مطابق وہ سیح کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔

چنانچە حافظ عراقى رحمداللداپنى شرح تر مذى ميس فر ماتے ہيں:

"ومن عادة الترمذي أن الحديث الحسن إذا روي من غير وجه ارتفع إلى درجة الصحة، وقد صرح بذلك عند حديث محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة))، فصححه، ثم قال: وحديث أبي هريرة إنما صحّ الأنه قد روي من غير وجه.

وعادة الترمذي تحسين أفراد محمد بن عمرو، وصحح هذا، وعلل ذلك، بأنه روي من غير وجه، وقرر ابن الصلاح هذه القاعدة في علوم الحديث فحديث كثير بن عبد الله في الصلح قد اعتضد بحديث أبى هريرة، فلذلك صححه الترمذي، والله أعلم (٤).

لہذا کشر بن عبداللہ کی مذکورہ روایت کواس حیثیت سے صحیح کہنا درست ہوگا کہ یددیگر بھی کئی طرق سے

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الأقضية، باب في الصلح، رقم: ٣٥٨٤، دار ابن حزم.

⁽٢) المستدرك على الصحيحين، كتاب الاحكام: ١٠١/٤ ، دار المعرفة.

⁽٣) سنن الدارقطني، كتاب البيوع، رقم: ٩٧.

⁽٤) شرح الترمذي للعراقي، ص: ٧٣.

مروی ہے، جس کی وجہ سے بیحدیث درجہ صحت کو پہنچ گئی ہے اور اس پر کوئی اعتر اض وار دنہیں ہوگا، اس لیے کہ اس صورت میں صحیح سے مرادوہ 'مصطلح صحیح'' نہیں ہوگا، جو کہ محدثین کے مابین معروف ہے، بلکہ اس سے وہ خاص صحیح مراد ہوگا جو کہ اللہ اس سے دہ خاص اصطلاح میں 'صحیح مراد ہوگا جو کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی اپنی خاص اصطلاح میں 'صحیح'' کہلاتا ہے،"ولامشہ ساحة فسی الاصطلاح".

دخول قبرسي متعلق روايت كاجواب

اسی طرح ابواب البخائز میں یکی بن الیمان کے واسطے سے منقول حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کی دخول قبر والی روایت (جس کو حسن قرار دینے کی وجہ سے امام تر فدی رحمہ اللہ پر اعتراض کیا گیا، اس لیے کہ اس کے تین راوی یکی بن الیمان، منہال بن خلیفہ اور حجاج بن ارطاق ضعیف ہیں) چونکہ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کے طریق سے بھی مروی ہے، لہذا تعد دِطرق کی وجہ سے اس کا ضعف جاتار ہا اور اس ضعیف پر ''حسن' ہونے کا حکم لگانا درست ہوگیا، اس لیے کہ حدیث وضعیف جب ایک سے زائد طرق سے مروی ہو، تو اسے حسن کا درجہ ل جاتا ہے، نیتجاً امام تر فدی رحمہ اللہ کی فدکورہ روایت کی تحسین حدیث بے غبار و بے آزار تھری۔

كثير بن عبدالله كي دوسري روايت كاجواب

اسی طرح تکبیرات عیدین سے متعلق کثیر بن عبداللہ المزنی کی روایت (جس کی تحسین کی وجہ سے امام تر مذی رحمہ اللہ کومتسا بل قرار دیا گیا ہے) کوفقل کرنے کے بعدامام تر مذی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"والعمل على هذا عند بعض أهل العلم من أصحاب النبي ويُللَّهُ وغيرهم، وهكذا روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه صلى بالمدينة نحو هذه الصلاة، وهو قول أهل المدينة "إلخ(١).

امام ترفدی رحمہ اللہ کی اس عبارت سے ثابت ہوتا ہے کہ عیدین کی نماز سے متعلق کثیر بن عبداللہ کی روایت (جس میں پہلی رکعت میں قراءت سے پہلے پانچ روایت (جس میں پہلی رکعت میں قراءت سے پہلے پانچ کئیریں کہنے کا ذکر ہے) پر حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ سمیت صحابہ کرام رضی اللہ عنہ میں سے بعض دیگر اہل علم کا بھی عمل رہا ہے اور اہل مدینہ نے بھی اسی قول کو اختیار کیا ہے، لہذا کثیر بن عبداللہ المزنی کی سند حدیث میں

⁽١) جامع الترمذي، كتاب الصلاة، أبواب العيدين، باب في التكبير في العيدين: ١١٩/١، سعيد.

موجودگیٰ کی وجہ سے اگر چہ حدیث فی نفسہ توضعیف ہے، کیکن دیگر طرق اور شواہد کی بناء پراسے حدیث من کا درجہ دیا گیا ہے، چنانچہ صاحب تخفۃ الأحوذ کی رحمہ اللہ اس مقام پر فرماتے ہیں:

"الظاهر أن تحسين الترمذي حديث جد كثير؛ لكثرة شواهده،

والترمذي قديحسن الحديث الضعيف لكثرة شواهده"(١).

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ ہے اس مضمون میں مروی روایت مؤطا امام مالک میں موجود ہے اور وہ اگر چہ ہے تو حدیث موقوف، کین جگم اس کا حدیث مرفوع کا ہے، اس لیے کہ اس حدیث میں صحابی کا ایک ایسافعل منقول ہے جو کہ غیر مدرک بالقیاس ہے، یعنی: اس کوعقل وہم کے ذریعے معلوم نہیں کیا جاسکتا ہے اور کسی صحابی کا قول وفعل جب کسی ایسے مسئلے میں مروی ہو، جس کاعقل اور رائے سے تعلق نہ ہو، تو وہ حدیث مرفوع کے حکم میں ہوتا ہے۔

لہذا حضرت ابو ہر رہے اُرضی اللہ عنہ کی روایت اور دیگر اہل علم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے تعامل کی وجہ سے اس ضعیف روایت کو تقویت ملنے کے بعد ضعیف حدیث امام ترندی رحمہ اللہ کے نزدیک حسن کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔

لهذایه بات ثابت ہوئی که کثیر بن عبدالله کی "عن أبیسه عن جده" کے طریق سے مروی روایت کو "حسن" قرار دینے میں امام ترفدی رحمه الله پراعتراض وار ذبیس ہوتا، اوراس کو بنیاد بنا کرامام ترفدی رحمه الله کو متسابل قرار دینا درست نہیں۔

نقد كاتيسراسب: ائمه حديث كالختلاف في الاجتهاد

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اور بعض دیگر علماء کے امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیج و تحسین حدیث پر جرح کرنے کا تیسرا سبب احادیث کے راویوں کے رہے اور نفس حدیث کے بارے میں ائمہ حدیث اور علماء رجال کی آ راء اور اجتہادات کے درمیان پایا جانے والا اختلاف ہے، چنانچ فن حدیث ورجال کے جلیل القدر ائمہ میں ہے بعض کے نزدیک کوئی راوی ثقہ، صدوق یا تیجے الحدیث قرار پاتا ہے، جب کہ بعض دیگراسی راوی پر "سیشی الحفظ" متروك الحدیث" یا" صعیف" وغیرہ کا تھم لگاتے ہیں۔

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: في ترجمة الإمام الترمذي، ص: ١٥٥، دار الكتب العلمية.

اسی طرح بعض حضرات کسی حدیث کوشیح یاحسن کا درجه دیتے ہیں، جب که ان کے علاوہ بعض دیگر علاء حدیث اس حدیث کے لیے کوئی اور درجہ ثابت کرتے ہیں، بعض کسی حدیث کو مقبول قرار دیتے ہیں اور دیگر غیر مقبول ۔

اس اختلاف كالبهلاسبب

احادیث اوراس کے راویوں کے بارے میں اس اختلاف رائے کا ایک سبب علم حدیث اور رجال کے علماء کی طبائع ، امزجہ اورانداز کامختلف ہونا ہے۔

اختلاف كادوسراسبب

دوسراسبب راویوں کے حالات کی پہچان اوران میں موجود جرح وتعدیل کے اسباب پرمطلع ہونے میں اختلاف ہے، چنانچہ بعض ائمہ حدیث کسی راوی کی عدالت سے تو واقف ہوتے ہیں، کیکن سبب جرح ان سے مخفی ہوتا ہے، جس کی بناء پر وہ اس راوی کی توثیق کرتے ہیں، جب کہ کسی دوسرے امام کی کیفیت اس کے بیکس ہوتی ہے، جس کے سبب وہ اس راوی کومجروح قرار دے دیتے ہیں (۱)۔

علاءِ جرح وتعديل كي اقسام

مذکورہ دونوں اسباب کے تناظر میں علاء جرح وتعدیل نے علم رجال کے بارے میں کلام کرنے والے ا ائمہ حدیث کی تین قسمیں بیان کی ہیں:

بہافتہ بہان

ا۔ "متعنتین" اور "متشددین": جو کہ فقط ایک، دویا تین غلطیوں کی وجہ سے سی راوی پر نفتر کرتے ہیں، جبیا کہ بی بن معین رحمہ اللہ وغیرہ۔

⁽۱) حدثنا إبراهيم بن عبد الله بن المنذر الباهلي، حدثنا يعلى بن عبيد، قال: قال لنا سفيان الثوري: اتقوا الكلبي، فقيل له: فإنك تروي عنه!، قال: أنا أعرف صدقه من كذبه وقد تكلم بعض أهل الحديث في قوم من أجلة أهل العلم وضعفوهم من قِبَل حفظهم ووتَقهم آخرون من الأئمة بجلالتهم وصدقهم، وإن كانوا قد وهِمُوا في بعض ما رَوَوًا، وقد تكلم يحيى بن سعيد القطان في عمرو، ثم روى عنه

دوسری قشم

۲۔ "منساھلین": جو کہ پہلی قتم کے برعکس طرزعمل رکھتے ہیں، یعنی: کثرت کے ساتھ فخش غلطیاں کرنے والے بعض راویوں پر بھی نفزنہیں کرتے ہیں، جسیا کہ امام حاکم اور ابن حبان رحمہما اللہ۔

تيسرى فتم

س- "معتدلين بين الإفراط والتفريط": جوكه نقد كرنے مين اعتدال سے كام ليتے ميں اعتدال سے كام ليتے ميں ، جبيا كه ام احمد بن عنبل اور دارقطني رحم بما الله وغيره -

اس اختلاف كاسبب

اس اختلاف كي هي (جيها كهاو پرذكر كيا گيا) دوسب بين:

(۱) احتىلاف السطبائع: اس كامطلب بيہ كدراويوں پرجرح وتعديل سے متعلق علماء كرام كى طبائع اور مزاجوں ميں جلال وجمال، تمرّع على اور تغيّظ وتحلّم كے اعتبار سے فرق پايا جاتا ہے۔ بعض حضرات بہت معمولى علم پركسى مخص كے بارے ميں انتہائى سخت مؤقف اور جرح پر بنى رائے قائم كر ليتے ہيں، جب كہ بعض حضرات بہت طبع ہوتے ہيں، انہيں جلد طيش نہيں آتا اور وہ مختلف شم كى غلطيوں اور اخطاء پر اُسى قدر گرفت كرتے ہيں جس كى وہ ستحق ہوں، اور كوئى بھى فيصلہ كرنے ميں انصاف كادامن ہاتھ سے جانے نہيں ديتے۔

ان دونوں کے علاوہ تیسری قتم ان حضرات کی ہے جوحد سے زیادہ نرم مزاج اور درگز رکرنے والے ہوتے ہیں ،کسی بڑی سے بڑی اور فخش ترین غلطی پر بھی وہ گرفت نہیں کرتے اوران کی طبیعت میں چیثم پوشی غالب ہوتی ہے۔

اس اختلاف طبائع کی وجہ سے جرح وتعدیل کے اعتبار سے ائمہ کرام کی آراء میں شدید اختلاف پایا جاتا ہے۔

(۲) اختلاف الاطلاع على أحوال الرواة ممايوجب الجرح والتعديل: الكامطلب اوپر بيان بوچكا ، --

یں امام تر مذی رحمہ اللہ ان مختلف ائمہ حدیث کے جرح وتعدیل سے متعلق منقول مختلف اقوال کو لیتے

ہیں اور پھران میں غور وفکر کر کے اپنی بساط بھر تحقیق اور بحث وتمحیص کے بعد اپنی صوابد بدکی حد تک کسی جگہ راوی پر جرح کرتے ہیں اور کہیں اس کی تعدیل کردیتے ہیں۔

اسی طرح کسی حدیث پر حکم لگانے اور اس حدیث کے درجے کی تعیین کے سلیلے میں اس کے راویوں کے حالات کو سامنے رکھ کراپنے اجتہاد ہے'' حیح'' یا''حسن'' وغیرہ کا حکم لگاتے ہیں، درال حالیکہ بعض حضرات اسی حدیث کو حجے یا حسن سے کم درجے کی حدیث بتاتے ہیں، اور اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ وہ علت جس کی بناء پر اس حدیث کے درجے کو بعض علماء نے کم بتایا ہوتا ہے، امام ترفدی رحمہ اللہ کے نزدیک اس علت کی وجہ سے حدیث کے درجے اور اسنادی حیثیت پرکوئی فرق نہیں پڑتا۔

ائمه حديث كي تفيح وخسين برتنقيد كرنے كى وجه

لیکن چونکہ ائمہ رجال وحدیث، احادیث رسول (علیم کوئٹہ) کی حفاظت میں آنہائی درجے کا اہتمام بلیغ کیا کرتے تھے اور اس وجہ سے اپنی مقد ور بھر کوشش کے بعد کسی حدیث کے متعلق حاصل ہونے والے نتیج کے خلاف جو قول پایاجا تا تھا، اس اپنی دیانت کے مطابق ٹا درست سجھتے تھے، اس لیے ایک دوسرے کی تھیجے و تحسین پرنقذ بھی کیا کرتے تھے۔

چنانچہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کا امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیجے وحسین پر نقد کرنے کی وجہ بھی یہی ہے اور وہ اپنی طبیعت اور مزاج کے مطابق، راویوں کے حالات کوسا منے رکھ کر کسی حدیث پر پوری دیانت کے ساتھ کوئی تھم لگاتے ہیں، لیکن وہ تھم امام تر مذی رحمہ اللہ کے اس تھم سے مختلف ہوتا ہے جو انہوں نے اس حدیث پر لگایا ہوتا ہے، اس لیے کہ مذکورہ دونوں ائم میں مزاج وطبیعت اور راویوں کے حالات سے واقفیت کے اعتبار سے فرق ہوتا ہے اور دونوں اپنی جگہ دیانتا خود کو درست سمجھتے ہیں، پس فریق اول، فریق دوم کو متسابل قرار دیتا ہے، بالکل اسی طرح جانب مقابل ، فریق اول کو تشد دکا الزام دیتا ہے اور اس کی نقد وجرح کو بے جاتحتی قرار دیتا ہے۔

خلاصةكلام

ندکورہ بالاکلام کا حاصل اور خلاصہ بیہ ہے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے امام ترندی رحمہ اللہ پر متسائل ہونے کا حکم لگانے کے اصل اسباب اور وجوہات تین ہیں:

١ ـ اختلاف النُسَخ.

٢ ـ عدم المعرفة لاصطلاح الترمذي في التصحيح والتحسين.

٣- اختلاف الاجتهاد في الحكم على الحديث وعلى رواته.

ان نتیوں اسباب کی تفصیل اور ان پرسیر حاصل بحث کرنے کے بعد بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ الدھیجے وتحسین کے معاملے میں متساہل نہ تھے، بلکہ وہ اس بارے میں معتمداوراعتدال پر ہنی رائے رکھنے والے ائمہ حدیث میں سے ہیں۔

صاحب کشف النقاب کی رائے

مولانا حبیب الله مختار شهید رحمه الله (کشف النقاب کے مقدے میں شیخ عتر صاحب کی تحقیق ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ حقیقت ہے ہے کہ فدکورہ تین امور میں سے تیسر سے امر (اختلاف الاجتباد) کوامام ترفدی رحمہ الله پر نقد کا حقیقی اور مؤثر سبب نہیں کہا جاسکتا ، اس لیے کہ حافظ ذہبی رحمہ الله نے جن روایات اور ان کے رواۃ کے حالات کی بنیاد پر جرح کی ہے ، انہوں نے ان رواۃ کے متعلق ائمہ جرح وتعدیل کے اقوال نقل کر کے اپنی جرح کو مضبوط ومبر هن کیا ہے ، اس لئے کہ تقریباً ان تمام ائمہ نے ان رواۃ سے متعلق جرح پر جنی اقوال افتیار کیے ہیں ، لہذا ان تمام ائمہ کی جرح کے مقابلے میں صرف امام ترفدی رحمہ الله کی تو ثق کو جنی براعتدال اور اختلاف اجتباد کا نتیج قر از بہیں دیا جا سکتا ہے۔

البته پہلے اور دوسرے سبب، یعنی: اختلاف النسخ اور عدم المعرفة لاصطلاح الترمذي کو اسباب نقد قرار دیا جاسکتا ہے، لیکن یہ دونوں اسباب بھی مواضع تنقید میں سے ہرمقام پر سبب بننے کی صلاحیت نہیں رکھتے۔

اسبارے میں "أعدل الأقوال"

لہذااس (امام ترفدی رحمہ اللہ کے تھیج و تحسین حدیث میں معتدل یا متسابل ہونے کے) معاملے میں اعدل الاقوال وہ ہے جسے ہمارے شیخ (حضرت مولانا یوسف بنوری رحمہ اللہ) نے اختیار کیا ہے اور وہ بیہ ہے:
''امام ترفدی رحمہ اللہ حدیث پرصحت یا حسن کا حکم لگانے میں اگر چہ تسابل سے کام لیتے ہیں اور حتی

الامکان سخت میم لگانے سے احتر از کرتے ہیں، گراس کے ساتھ ساتھ اس بات میں بھی کوئی شک نہیں کہ امام تر فذی رحمہ اللہ کی ثقابت، حفظ وا تقان، امامت اور جلالت بشان میں کسی کو کلام نہیں، اسی وجہ سے امام تر فدی رحمہ اللّٰہ کی جانب سے احادیث پرلگائے جانے والے احکام پر ہرز مانے کے علماء نے اعتماد کا اظہار کیا ہے اور اسی وجہ سے امام تر فذی رحمہ اللّٰہ کی اس کتاب کوروز اول سے اب تک برابر قبولیت و مقبولیت تامہ حاصل رہی ہے، جیسا کہ خود امام تر فذی رحمہ اللّٰہ سے منقول ہے:

"صنفت هذا الكتاب، يعنى: المسند الصحيح، وعرضته على علماء الحجاز، فرضوا به، على علماء العراق، فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان، فرضوا به "(١).

خراسان، ججاز اور عراق جو که اس زمانے کے علمی مراکز کے طور پرمشہور تھے، ان متیوں شہروں کے علماء کا جامع تر ندی کود کیچ کراطمینان کا اظہار کرنا بذات خودامام تر ندی رحمہ اللہ کے "اُحد کام علی الأحادیث" کے منی براعتدال ہونے کی قوی دلیل ہے۔

ہاں! اتنی بات ضرور ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے احادیث پر جتنے بھی احکام''صحت وحسن' لگائے ہیں، ان سب کوسو فیصد درست قرار دینا اور ان کی رائے کو حرف آخر کا درجہ دینا اس صفت کا نہ تو کوئی مخص امام ترفدی رحمہ اللہ کے بارے میں بیرائے قائم کی جاسکتی ہے، اس نے مارے میں بیرائے قائم کی جاسکتی ہے، اس نے کہ خلطی اور خطاء بہر حال انسان ہی ہے ہوتی ہے اور کوئی بھی انسان غلطی سے مبر انہیں ہے، خاص طور پر علم رجال اور قل حدیث میں تو کسی طرح بھی کسی ایک مخص کی رائے اور قول کو حتی قر ارنہیں دیا جاسکتا (۲)۔

امام ترمذى رحمه الله اورامام حائم رحمه الله كتسابل ميس فرق

سابقہ بحث سے یہ بات معلوم ہوئی کہ امام تر مذی رحمہ اللہ تھیج و تحسین کے معاملے میں زی برتے ہیں۔ اس طرح صاحب متدرک کو بھی ائمہ جرح و تعدیل نے متساہل قرار دیا ہے (۳)، کیکن ان دونوں حضرات کا

⁽١) البداية والنهاية: ١١/ ٧٣، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/٢، رقم: ٢٥٨، سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، رقم: ١٣٢.

⁽٢) كشف النقاب عما يقوله الترمذي: "وفي الباب"، ١٤٤/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي.

⁽٣) الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩١، مقدمة إعلاء السنن،

تسائل ایک جیسانہیں، بلکہ تسائل کے مختلف مراتب ہیں، جن میں امام ترفدی رحمہ اللہ کا درجہ امام حاکم رحمہ اللہ کے مقابلے میں کہیں او نیجا ہے، جیسا کہ علامہ زیلعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

حاکم رحمہ اللہ کی تعجے حدیث کا درجہ امام تریزی رحمہ اللہ کی تعجے سے کم ہے، بلکہ حاکم رحمہ اللہ جس حدیث کو ''صحح'' کہتے ہیں، وہ امام تریزی رحمہ اللہ کی'' حدیث سن' کے برابر ہوتی ہے، اور بھی بھارتو ان کی تیجے حدیث امام تریزی رحمہ اللہ کی''حسن'' سے بھی کم درجے کی ہوتی ہے(ا)۔

لہذا تسابل کے معاملے میں امام تر فدی رحمہ اللہ کو حاکم رحمہ اللہ کے برابر قرار وینا کسی طرح درست نہیں، بلکہ امام تر فدی رحمہ اللہ کا تسابل بہت کم درجے کا ہے (۲)، چنانچہ ملاعلی قاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"نعم! عنده نوع تساهل في التصحيح ولايضره"(٣).

جی ہاں! (یہ بات درست ہے کہ) حدیث کو سی تے کہ معاملے میں امام تر مذی رحمہ اللہ میں تسامل پایا جاتا ہے، لیکن بیتسامل اس در ہے کا نہیں جس سے ان کی شخصیت متاثر ہو۔ امام تر مذی رحمہ اللہ کی تصانیف

تصانیف کا کم یازیادہ ہونا انسان کی علیت کی کمی زیادتی پر دلالت نہیں کرتا، بلکہ علیت سے بھر پور ہونا اور علیاء کی طرف سے اس کوئلتی بالقبول حاصل ہوناوہ امور ہیں، جن سے سی مصنف کی قدرومنزلت اور رسوخ فی العلم اور اس کی تصنیف کی عمد گی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے، چنانچے علیاء میں سے بعض ایسے بھی ہوئے ہیں کہ جن کی تصنیفات کی تعدادا نہائی کم ہے، کیکن ان سے ہر عام وخاص مستفید ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا، جیسے علامہ ابن

الفصل السابع: ١١٦/١، ميزان الاعتدال: ٦٠٨/٣، رقم: ١٠٨٧، لسان الميزان: ٢٥٦/٧، رقم: ٢٠٢٠ المغنى في الضعفاء: ٣٠٢٠، رقم الترجمة: ٥٧٠٣ .

⁽١) نصب الرأية لأحاديث الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، أحاديث الجهر بالبسملة: ٣٥٢/١، وقم الحديث: ١٨/١.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٣٥١/١، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الأول، الفائدة السادسة: ١٨/١.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢/١.

عبدر بها ندلسی رحمه الله، جن کی صرف ایک تصنیف" العقد الفرید' کے نام سے ہے۔ اسی طرح حافظ زیلعی رحمه الله فی ایک تصنیف " اور' تخ تخ احادیث الکشاف' کے سواکوئی اور تصنیف نہیں کی بھین ان کتابوں سے کوئی طالبِ علم ستغنی نہیں۔

ای طرح امام تر فدی رحمه الله کی صنیفات بھی اگر چه تعداد میں زیادہ نہیں، گران کی کھی ہوئی ہر کتاب علم وفہم کا خزانہ، روایت و درایت کا مخبینہ ہے۔ امام تر فدی رحمه الله نے اپن تصنیفات میں اپنے اسا تذہ سے حاصل ہونے والے ایسے فوائد کو ذکر کیا ہے، جودوسری جگہ دستیا بنہیں ہوتے ، خاص طور پر امام بخاری اور علی بن حاصل ہونے والے ایسے فوائد کو ذکر کیا ہے، جودوسری جگہ دستیا بنہیں ہوتے ، خاص طور پر امام بخاری اور علی بن المدینی رحمہما الله سے ایسے نا دراور اہم اقوال نقل کرتے ہیں، جو کہ صرف اس کتاب کی زینت بن سکے ہیں۔

امام تر مذى رحمه الله كي وه تصنيفات جواب تك معلوم موسكي مين، يه مين:

ا۔ جامع تر مذی نیام تر مذی رحمہ اللہ کی سب سے پہلی تھنیف ہے، اس کا کمل تعارف آگے آگے گا۔

۲۔ الشمائل المحمدیة والخصائل المصطفویة: جو کہ شائل تر مذی کے نام سے معروف اور جامع تر مذی کے ہندوستانی نسخوں کے آخر میں مطبوع ہے، بیام تر مذی رحمہ اللہ کی مستقل تھنیف ہے اور اس کے علاوہ الگ سے بھی بے شارطبعات کے ساتھ جھپ چکی ہے۔

یہ کتاب حضور والفیلئے کے اوصاف مبارکہ، زندگی کے حالات، عادات اور خصائص پر مشتمل ہے اور اس کے اندر ۲۵ ابواب کے شمن میں تقریباً چودہ سواحادیث (۱۴۰۰) بیان کی گئی ہیں، وہ پجبین ابواب یہ ہیں:

الخلق رسول الله عليه وسلم ٢٠ حاتم النبوة، ٣٠ شعر رسول الله عليه وسلم ٤٠ ترجله، ٥٠ شيبه، ٣٠ خضابه، ٧٠ كحله، ٨٠ لباسه، ٩٠ خفه، ١٠ دنعله، ١١ دخاتمه، ١٢ د التختم بالسميان، ١٣٠ سيفه، ١٤ درعه، ١٥ مغفره، ١٦ عمامته، ١٧٠ إزاره، ١٨٠ مشيته، ١٩٠ بالسميان، ١٣٠ جلسته، ١٢٠ درعه، ١٥ درعه، ١٥ د مغفره، ٢٠ عيشه، ٢٤ أكله، ١٥ د صفة خبزه، تقنعه، ٢٠ جلسته، ٢١ د تكأته، ٢٢ اتكاؤه، ٣٠ عيشه، ٢٤ أكله، ١٥ د صفة خبزه، ٢٠ إدامه، ٢٧ د الوضوء قبل الطعام، ٨٠ ما يقال قبل وبعد الطعام، ٢٩ د قدحه، ٣٠ فاكهته، ١٣ د شرابه، ٣٠ شربه، ٣٣ تعطره، ٢٥ د كلامه، ١٥ د ضحكه، ٣٠ مزاحه، ٧٧ كلامه في الشعر، ٣٠ د كلامه في السمر، ٣٠ حديث أم الزرع، ١٥ د نومه، ١١ عد عبادته، ٢٥ د صلاة النظوع في البيت، ٢٤ د صومه، ١٥ د قراء ته، ٢١ د بكاؤ

٤٧ ـ فراشه، ٤٨ ـ تواضعه، ٤٩ ـ خلقه، ٥٠ ـ حياءه، ١٥ ـ حجامته، ٢٥ ـ أسماءه، ٥٣ ـ سِنه، عده وفاته، ٥٥ ـ ميراثه، ٢٥ ـ رؤيته عليه ملياله.

ندکورہ بالا ابواب پرایک نظر ڈالنے سے آپ کواندازہ ہوگا کہ امام ترندی رحمہ اللہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ کے مختلف مواقع پر مختلف قتم کی عادات، اوصاف وصفات اور خصائل کو کس قدر عمدگ کے ساتھ مرتب انداز میں ایک مختصر سے رسالے میں سمودیا ہے، کیے بعد دیگر سے ایسے مضامین پر شمتل ابواب قائم کے ہیں، جیسا کہ معل وجوام کو انتہائی مرتب انداز میں جڑدیا ہواور مرسابقہ باب، آئندہ آنے والے باب کے لیے زینے کا کام دیتا ہے اور آخر تک تمام ابواب کو پڑھے بغیر نہ نظریں سیر ہوتی ہیں، نہ قلب خصائل ڈسول صلی اللہ علیہ وسلم کے سبزہ زارد لہمار سے فراق پر آمادہ ہوتا ہے۔

جامع تر مذی اور شائل تر مذی کے اسلوب میں فرق

جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیاہے کہ''شائل'' امام تر ندی رحمہ اللہ کی ایک مستقل تصنیف ہے، ای وجہ سے جامع اور شائل کے اسلوب میں آپ کو کچھ فرق نظر آئے گا۔

پہلافرق

ا جامع التر فدی میں ہرحدیث پرضیح ، حسن یاضعیف وغیرہ کا تکم نگایا گیا ہے، اسی طرح سند کے راو ہوں سے متعلق جرح و تعدیل پر بینی کلام کیا گیا ہے، اسی طرح اصول حدیث ہے متعلق فی ایجا اور علل پر گفتگو گ گئ ہے، جب کہ شاکل میں امام تر فدی رحمہ اللہ نے فدکورہ بالا امور میں سے کسی ایک کا بھی التزام نہیں کیا، بلکہ سر و احادیث کے انداز میں انتہائی سادہ اور عام فہم طریقے پراحادیث کوجمع کیا ہے۔

دوسرافرق

۲۔ جامع التر ذری میں باب کے تحت ایک، دویا تین احادیث ذکر کر کے اس باب سے متعلق دیگر احادیث کی طرف'' وفی الباب'' میں اشارہ کر دیا جاتا ہے، لیکن شائل میں امام تر فدی رحمہ اللہ نے بیطریقہ نہیں اپنایا، بلکہ جن احادیث کوذکر کیا ہے، ان سب کی کمل سنداور متن ذکر کیا ہے۔

تيسرافرق

س-جامع الترندي مين مختلف مذاهب كے ائم كرام كے اقوال كوبرى تفصيل اورا ہتمام كے ساتھ ذكر كيا

گیاہے، کین شائل میں اول تو ایس احادیث فدکور ہیں جن کا تعلق احکام ہے ہی نہیں، اور اگر کسی باب میں کوئی ایس حدیث آگی ہوجس کے تحت فقہی اقوال موجود ہوں، تب بھی قصد اُن کوذکر کرنے ہے اعراض کیا گیا ہے۔

فدکورہ بالا تمام امور کو اس رسالے میں ذکر نہ کرنے کی بنیادی وجہ یہ بھو میں آتی ہے کہ چونکہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے موضوع پر رسالے کی حد تک قلم اٹھانے کا ارادہ کیا تھا اور پیش نظر اختصار تھا اور یہ بات ظاہر ہے کہ ایک مختصر سا رسالہ ان فدکورہ بالا امور کا متحل نہیں ہوسکتا، اس وجہ سے انہوں نے فدکورہ بالا امور کا امتمام نہیں کی ایس کی کار انہمام میں کیا۔

شائل ترندي ميس ندكورا حاديث كي اسنادي حيثيت

یہاں پرایک اہم سوال ذہن میں آتا ہے کہ آیا امام ترندی رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں ذکر کردہ روایات کی طرح شائل کی روایات میں بھی اس بات کا اہتمام کیا ہے کہ اس میں درج شدہ احادیث صحیح یا کم از کم حسن درج شائل کی روایات میں بھی ما اتفق" کے طور پر ہرطرح کی روایات کوجمع فرمایا ہے۔

اس سوال کا جواب ہے ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے '' شاکل' میں جن احادیث کونقل کیا ہے ، ان تمام میں اگر چہوہ صحت اسناد کا التزام نہیں کر سکے ہیں ، لیکن انہوں نے مطلقا ہر'' رطب ویا بس' اور ہر' غث وسمین' کو بھی جمع نہیں کیا ، بلکہ ثائل وخصائل نبوی سے متعلق جتنی احادیث ان کے سامنے تھیں ، ان میں سے ''اصح'' اور ''احسن' ترین احادیث کا انتخاب کیا ، پس شائل ترفدی کی اکثر احادیث صحیح یا حسن در ہے کی ہیں ، اگر کسی جگہ کوئی ضعیف حدیث ذکر کرتے ہیں ، تواسے ذکر کرنے کے بعد امام ترفدی رحمہ اللہ اس کی ہم معنی دوسری حدیث بھی ذکر کرد ہے ہیں ، تا کہ تعدد طرق کی وجہ سے وہ حدیث کم از کم حسن لغیر ہ بن جائے اور جہاں پر تعدد بھی نہ ہوتو اس مقام پر اس حدیث کا ضعف انتہائی کم در ہے کا ہوتا ہے (ا)۔

"شاكل ترندى" كايره مناحصول مقاصد كے لئے" مجر ب" ب

اس کتاب کے بارے میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ شرح مشکا ہ کے مقدمے میں فرماتے

⁽١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٤٤٠ ـ ٤٤٠.

بين: "بركات بسياروبيثاردارد، وخواندن آل برائيمهمات، مجرّ باكابراست" (١) ـ

ترجمہ: بیکتاب (شائل ترفدی) بے شار برکات کی حامل ہے اور اہم مقاصد کے حصول کے لیے اس کتاب کا پڑھنا اکا بر کے مجر بات میں سے ہے۔

قاری شائل، زائررسول صلی الله علیه وسلم کی ما نند ہے

ملاعلی قاری رحمداللدفر ماتے ہیں:

"ومن أحسن ما صنف في شمائله وأخلاقه عليه كتاب الترمذي المختصر الجامع في سيره على الوجه الأتم بحيث أن مطالع هذا الكتاب كأنه يطالع طلعة ذلك الجناب ويرى محاسنه الشريفة في كل باب"(٢).

ترجمہ: "اورحضور علی کے شاکل اور اخلاق کے متعلق تصنیف کی جانے والی کتابوں میں سے عمدہ ترین کتاب امام ترندی رحمہ اللہ کی مختصر کتاب ہے، جو کہ حضور علی کے میں سے عمدہ ترین کتاب امام ترندی رحمہ اللہ کی میرت کو کمل طور پر محیط ہے، اس طور پر کہ اس کتاب کا مطالعہ کرنے والا محسوس کرتا ہے، گویا کہ وہ حضور علی ہے جمرہ انور کود کیور ہا ہواور ہر باب میں آ سے اللہ کے بہترین محاس کا مشاہدہ کررہائے۔

شائل ترفدي كى مثل كوئى كتاب نبيس

علامه مناوی رحمه الله اس كتاب كے بارے ميں فرماتے ہيں:

"فإن كتاب الشمائل كتاب وحيد في بابه، مزيد في ترتيبه واستيعابه، لم يأت له أحد بمماثل ولا بمشابه يسلك فيه منهاجاً بديعاً ورضعه بعيون الأخبار وفنون الأثبار ترصيعاً حتى عد ذلك الكتاب من المواهب وطار في

⁽١) مقدمة أشعة اللمعات: ١٨/١، مكتبة نورية رضوية.

⁽٢) مقدمة جمع الوسائل شرح الشمائل، ص: ٧.

المشارق والمغارب" (١).

ترجمہ: ''پس بے شک کتاب''الشماکل'' اپنے موضوع میں کھی جانے والی ایک انوکھی کتاب ''الشماکل'' اپنے موضوع میں کھی جانے والی ایک انوکھی کتاب ہے اور اس کی تر تیب اور (مضامین کا) احاطم نفر و ہے، کسی نے نہ اس کے مثابہ اس میں (مصنف نے) ایک البیلا طرز اپنایا ہے اور اس کتاب کواحادیث و آثار کے جواہرات کے ساتھ ایک البیلا طرز اپنایا ہے اور اس کتاب کواحادیث و آثار کے جواہرات کے ساتھ ایسے بہتر بن انداز میں مزین فرمایا ہے، جس کے سبب یہ کتاب (قدرتی) عطیہ جھی جانے لگی اور مشرق ومغرب میں اس کا چرچا کھیل گیا''۔

شائل تريذي كى شروحات

کتاب "الشمائل المحمدیة للترمذی" کی اہمیت اور مقبولیت اور اینے موضوع میں جامعیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اب تک اس کتاب کی ۵۰ کے قریب شروحات کھی گئی ہیں، جن میں سے بعض کے نام ذکر کرنے پرہم اکتفاء کریں گے:

١- زهر الحمائل على الشمائل، للسيوطي (ت: ١١٩ه).

٧- شرح الشمائل الترمذية، لأحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني (ت: ٩٢٣ه).

٣- شرح الشمائل النبوية، لنسيم الدين محمد ميرك شاه (ت: بعد ٩٣٠ه).

٤ - أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل، لأحمد بن حجر الهيثمي المكي (ت: ٩٧٣هـ).

٥ - جمع الوسائل في شرح الشمائل، لملا على القاري الهروي (ت: ١٠١٤ ه).

٦- شرح شمائل الترمذي، لمحمد عبدالرؤف المناوي (ت: ١٠٣١ ه).

٧- بهجة المحافل وأجمل الوسائل برواة الشمائل، لإبراهيم بن إبراهيم اللقاني (ت: ١٠٤١ه).

٨ ـ الشرح اللطيف على الشمائل النبوية، للحسن بن إسحاق بن أحمد الصنعاني (ت:١٦٠ه).

٩- الفوائد الجليلة البهية على الشمائل النبوية، لمحمد بن القاسم بن محمد المغربي

جَشُّسوس (ت: ۱۸۲ه).

⁽١) شرح الشمائل بهامش جمع الوسائل، ص: ٧.

- ١٠ مرح الشمائل النبوية، لإدريس بن محمد بن إدريس العراقي الحسيني الفارسي (ت: ١١٨٣هـ).
 - ١١- المواهب المحملية بشرح الشمائل الترمذية، لسليمان بن عمر الجمل (ت: ١٢٠٤ه).
 - ١٢ المواهب اللدنية على الشمائل المحمدية، لإبراهيم بن محمد الباجوري (ت: ١٢٧٧ه).
 - ١٣- كشف الفضائل، لنور بن محمد بن محمد بن حسين الكاشاني .
- الملك بن مَخُلَص.
- ٥١ معدن الفضائل في شرح الشمائل، لمحمد الفاضل بن حامد الهندي الأحمد آبادي.
- ١٦ خصائل النبي شرح شمائل الترمذي، لشيخ الحديث زكريا بن يحيى الكاندهلوي.

٣- العلل الصغير

علل صغیر بھی امام ترفدی رحمہ اللہ کی مستقل تصنیف ہے اور اس کتاب کو انہوں نے جامع ترفدی کے ساتھ آخر میں انہوں کے اس وجہ ہے بعض حضرات نے اسے جامع ترفدی کا مقدمہ کا حقد قرار دیا ہے۔

اس میں امام ترفدی رحمہ اللہ نے سفیان توری، مالک بن انس، عبد اللہ بن مبارک، امام شافعی، اسحاق بن ابر اہیم وغیرہ بعض مشہور محدثین تک اپنی اسانید کوذکر کیا ہے۔

اس کے بعدامام ترفدی رحمہ اللہ نے بیمسلہ بیان کیا ہے کہ سند حدیث کے رجال پر گفتگو کرتے ہوئے ان پر نفتد وجرح کرنا اور ان کے بارے میں سخت الفاظ کہنا اس غیبت میں داخل نہیں، جس سے قرآن وحدیث میں منع کیا گیا ہے اور پھراس پر دلائل پیش کئے ہیں۔

اس کے بعد امام ترفدی رحمہ اللہ نے علوم حدیث سے متعلق بعض اہم موضوعات پر دوشنی ڈالی ہے، جن میں سے چندایک یہ ہیں:

ا:رواية بالمعنى كاحكم

٢: قراءت على الثينح كاحكم

٣: سنے، پڑھے بغیرا جازت مدیث کاحکم

سى: مناوله كتا**ب كاحكم**

۵:حدثنا، حدثنی، اور أخبرنا، أخبرني مين فرق

Y: حدیث مرسل کی تعریف اوراس میس اختلاف کابیان

2: جامع تر مذي ميس مذكور حديث حسن اور حديث ضعيف كي اصطلاحات كامطلب

۸:غرابت مدیث کی ایک شم کابیان

فائده

جساکہ م نے ذکر کیا کہ بعض حضرات نے ''العلل الصغیر'' کو جامع تر ندی کا'' مقدمہ کا حقہ' قرار دیا ہے، بہی وجہ ہے کہ جامع تر فدی کے تقریباً تمام نخوں کے ساتھ ہی آخر میں اس کو شامل کیا گیا ہے، اس مقدے، یعنی: العلل الصغیر کو کتاب (جامع تر فدی) شروع کرنے سے پہلے اگر پڑھاور بچھ لیا جائے ، تو کتاب سے ملی وجہ البھیرۃ اور زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے، اس لیے کہ اس میں امام تر فدی رحمہ اللہ نے اپنی بعض مخصوص اور متفردا صطلاحات کے معانی بیان کے بیں، جو کہ عام محدثین کی اصطلاح سے مختلف بیں اور امام تر فدی رحمہ اللہ کی اس اصطلاحات کو اپنی کتاب میں اپنے ہی بیان کر دہ معانی میں لیا ہے، لہذا امام تر فدی رحمہ اللہ کی اصطلاح سے فلط فہمیاں جم لیں گی اصطلاح سے فلط فہمیاں جم لیں گی اور امام تر فدی رحمہ اللہ کی طرف ایسے امور اور معانی کی نسبت کی جائے گی جو ان کے مدیل کے خلاف ہوں۔

اس طرح بعض دیگرانتهائی مفیدا بحاث کوامام ترندی رحمه الله نے اپنی ''العلل الصغیر' میں ذکر کیا ہے، جن کو کتاب کی ابتداء میں جانتا اور سجھنا انتہائی ضروری ہے۔

کین ہمارے ہاں مروجہ نظام تدریس ہیں اس مقدے کے ساتھ بڑی بے انصافی کا معاملہ کیا جاتا ہے،
اس طور پر کہ اول تو اکثر مدارس میں پڑھانے کا رواج واہتمام ہی نہیں اور نہاسے ضروری ہی سمجھا جاتا ہے، اوراگر کسی جگہ پڑھایا بھی جاتا ہے، تو وہاں انتہائی سرسری طور پرگز اردیا جاتا ہے، لہذا اس طریقے کی اصلاح کی ضرورت ہے۔
"العلل الصغیر" کی مشرح

امام تر مذی رحمہ الله کی علل صغیر کی اہمیت کے پیش نظر مشہور حنبلی عالم حافظ عبد الرحمٰن بن احمد بن رجب حنبلی رحمہ الله (ت: 29۵) نے اس کی شرح بنام''شرح علل التر مذی'' ککھی ہے اور اس میں بڑی بسط و تفصیل

کے ساتھ کتاب کے مضامین کی وضاحت کی گئی ہے۔

٤ - العلل الكبير

یه کتاب "علل صغیر" سے ہٹ کرامام تر ذی رحمہ الله کی ایک اور مستقل تصنیف ہے۔ اس کتاب میں امام تر ذی رحمہ الله کے اقوال امام تر ذی رحمہ الله کے اقوال اور جمع الله کے اقوال اور جرح وقعد بل سے متعلق مختلف ائمہ حدیث کی آراء کو جمع کیا ہے۔

امام ترندی رحمدالله کی طرف جب مطلقاً "کتاب العلل" کی نسبت کی جاتی ہے، تو اس سے یہی "العلل الكبير" مراد ہوتی ہے، نه كه "العلل الصغير" (۱)۔

اس کتاب میں امام بخاری رحمہ اللہ سے علی حدیث سے متعلق اقوال اتن کثرت سے نقل کیے گئے ہیں کہ اگران کوالگ سے جمع کر دیا جائے ، توامام بخاری رحمہ اللہ کی علل سے متعلق ایک مستقل کتاب تیار ہو علی ہے۔

یہ کتاب اپنی اصلی شکل اور امام تر ندی رحمہ اللہ کی اپنی تر تیب کے مطابق تو موجود نہیں ، البتہ ابوطالب قاضی محمود بن علی بن ابی طالب الا صفہ انی الشافعی (ت : ۵۸۵هج) نے اس کتاب پر محنت کر کے ابواب فقہ یہ کے مطابق اسے تر تیب دیا ہے اور اس فقہی تر تیب پر یہ کتاب مکتبۃ الاقصیٰ (عمان) سے شائع ہو چکی ہے۔

٥ ـ تسمية أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم

اس کتاب کا ذکر دکتورفؤ ادسنر کین نے اپنی کتاب'' تاریخ التراث العربی'' (۱۳۰۱) میں کیا ہے اور اس کے دونسخوں کی طرف اشارہ کیا ہے:

ا....نيخ."لاله لي'رقم: (۲۰۸۹)

٢نخ دهميدعلى "رقم: (١٨٢٨١)

ذكوره دونسخول مين سيمقدم الذكر كرمرورق بركتاب كانام "تسمية أصحاب رسول ويَنافي "درج ب، جب كرمو خرالذكر كرشروع مين "ذكر تسمية أصحاب النبي ويَنافي من شهد بدراً ولم يشهد رضي الله عنهم أجمعين " لكها بوام-

اس کتاب کی ابتداءامام ترندی رحمداللہ نے عشرہ مبشرہ کے تذکرہ سے کی ہے اور اس کے بعد صحابہ کے

⁽١) الموازنة، الباب الرابع، الفصل الأول، ص: ٤٢٨.

نام حروف جہی کی ترتیب ہے مجم کے انداز میں ذکر کئے ہیں، لیکن بیتر تیب ہرنام کے صرف پہلے حرف کی حد تک تو ملحوظ رہی ہے، اس کے بعد والے حروف میں ملحوظ رہی ہے، مثلاً: باب الشین میں شیبہ بن عثان کا تذکرہ مختط رہی ہے، حالانکہ شین کے بعد والے حرف کے اعتبار سے اس کے بھس مونا چا ہے تھا۔ مونا چا ہے تھا۔

صحابہ کے تذکرے میں امام ترفدی رحمہ اللہ نے سب سے پہلے ہر صحابی کا نام اور پھراس کی نسبت کوذکر کیا ہے اور بھی کھار کنیت بھی ذکر کر دیتے ہیں اور اگر وہ صحابی غزوہ بدریا صلح حدید بید میں شریک ہوا ہو، تو اس کی نشاندہی بھی کر دیتے ہیں۔

اس کتاب میں امام تر فدی رحمہ اللہ نے صحابیات کے ناموں کو ذکر نہیں کیا ہے، بلکہ صرف صحابہ کے ناموں پر اکتفاء کیا ہے۔ جن صحابہ کا کتاب میں تذکرہ کیا گیا ہے، ان کی تعداد سات سواٹھا کیس ۱۲۸ کے ہور کتاب کوان صحابہ کرام کی کنیتیں بیان کر کے فتم کیا ہے، جن کے نام معلوم نہیں۔

٦- كتاب الزهد

امام ترندی رحمداللدی تصنیفات کے ذیل میں اس تناب کوذکرکر کے حافظ این جمررحمداللدفر ماتے ہیں: "لم یقع لنا" کہ بیک تاب ہم تک نہیں پینی ہے (ا) کہ

٧ كتاب التاريخ

امام ترندی رحمه الله کی اس تصنیف کا تذکره ابن الندیم، حافظ ابن تجراور اساعیل پاشا بغدادی رحمهم الله وغیره نے کیا ہے (۲)۔

٨- كتاب الأسماء والكني

اس کتاب کی نسبت حافظ ابن جررحمه الله وغیره نے امام ترندی رحمه الله کی طرف کی ہے (۳)۔

⁽١) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩.

⁽٢) الفهرست، ص: ٣٢٥، تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، هدية العارفين: ١٩/٢.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٧/ ٣٨٩.

٩ كتاب التفسير (١)

١٠ الرباعيات في الحديث

ان دونوں کتابوں کے نام حافظ خزرجی رحمہ اللہ نے اپنے خلاصے میں نقل کیے ہیں (۲)۔

١١- كتاب في الجرح والتعديل

اس کتاب کا نام حافظ ابن کثیررحمداللدوغیره نے ذکر کیا ہے (۳)۔

١٢ - كتاب في الآثار الموقوفة

اس كتاب كى طرف امام ترمذى رحمه الله في "العلل الصغير" كي خرمين اشاره كياب:

چنانچ وه فرمات بين: وقد بينا هذا على وجهه في الكتاب الذي فيه الموقوف (٤).

امام ترفدی رحمه الله کی فدکوره بالاسات تصانیف کے تفصیلی حالات معلوم نہیں ہوسکے ہیں اور نہ ہی ان کے مطبوع یا مخطوط صورت میں موجودگی کی کوئی اطلاع ہے، البتہ مختلف جعنرات نے کتب تاریخ ورجال میں امام ترفدی رحمہ اللہ کی تصانیف کے خمن میں ان کتابوں کا ذکر فر مایا ہے۔

وفات

امام ترندی رحمہ اللہ علم حدیث کے افادے استفادے، تھنیف وتالیف، مباحثہ ومناظرہ حدیث سے مجر پورزندگی گزار کر اوراپنی کئی علمی یادگاریں امت کے سپر دکر کے بالآخر پیرکی رات ۱۳ رجب المرجب ۲۷۹ ججری کواپنے آبائی علاقے میں ستر (۷۰) برس کی عمر میں اپنے رب کے جوار رحمت کی طرف نتقل ہوگئے اور وہیں پردن کئے گئے (۵)۔

⁽١) الخلاصة للخزرجي، ص: ٣٥٥.

⁽٢) الخلاصة للخزرجي، ص: ٣٥٥، كشف النقاب: ٩٤/١.

⁽٣) البداية والنهاية: ١١/١٦٦٠٠.

⁽٤) كتاب العلل الصغير، باب السند المروي عن أحمد بن حنبل وإسحاق بن إبراهيم، ٧٣٧/٥ دار إحياه التراث العربي.

⁽٥) ميزان الاعتدال ٦٧٨/٣، رقم: ٨٠٣٥، سير أعلام النبلاء: ٢٧٧/١٣، رقم: ١٣٢،

ابن اثیر الجزری (۱) اور علامہ سمعانی (۲) رحمہما اللہ نے آپ کا من وفات ۲۷۵ فیقل کیا ہے۔ اس طرح شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے سن وفات سے تو اتفاق کیا ہے، البتہ تاریخ وفات کار جب بیان کی ہے (۳)، لیکن مشہور قول وہی ہے، جواو پر بیان ہوا۔

علام تشمیری رحمه الله نے آپ کی عمر اور سن وفات کوایک شعر میں یوں جمع فرمایا ہے:

عطر مداه وعمره في عين (٤)

الترمذي محمد ذو زين

اس شعر میں لفظ''عطر'' سے اعداد کا مجموعہ ۲۵ بنیا ہے، جو کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کاس وفات ہے اور ''عین'' کاعد دستر روک بنیا ہے، جو کہ امام تر مذی رحمہ اللّٰہ کی کل عمر ہے۔

جائے وفات کی تعیین میں اختلاف

بعض حضرات نے کہاہے کہ امام تر ندی رحمہ اللّٰہ کی وفات''بوغ''(۵) میں ہوئی، جب کہ بعض دیگر نے''تر نڈ''(۲) کومقام وفات بیان کیا ہے، حالا نکہ ان دونوں کے درمیان چیوفرسخ کا اچھا خاصا فاصلہ ہے۔ ۔

دفع تعارض

اس تعارض کے دوجوابات دیے گئے ہیں:

(۱) امام ترندی رحمه الله کی وفات مقام''بوغ'' ہی میں ہوئی،لیکن چونکه''بوغ'' ایک دورا فیادہ، پسماندہ اورغیر معروف گاؤں تھا، جب که''ترند'' مشہور اور قدیم تاریخ کا حامل شہرتھا،اس لیے بعض حضرات تو

تهذيب الكمال: ٢٥٢/٢٦، رقم: ٥٥٣١، البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١،٧٣/١ الكامل لابن الأثير، ذكر عدة حوادث، سنة: ٢٧٩، ٣٧٣، ٣٧٣٠.

- (١) اللباب في تهذيب الأنساب: ١٨٨/١.
 - (٢) الأنساب: ١٥/١ .
 - (٣) بستان المحدثين، ص: ٢٩٣.
 - (٤) العرف الشذي: ٣١/١.
- (٥) الأنساب: ١٨٨/١، اللباب: ١٨٨/١.
- (٦) وفيات الأعيان: ٢٧٨/٤، دار صادر، جامع الأصول: ١١٤/١، تذكرة الحفاظ: ٢٢٥/٢، تهذيب الكمال: ٢٧٢/٢، تهذيب الكمال: ٢٧٤/٢، الرسالة المستطرفة، ص: ١١.

اصل مقام وفات لینی: ''بوغ''ہی کا نام بیان کرتے ہیں، جب کہ بعض معروف جگہ (جو کہ''ترند'' ہے) کہہ کر غیر معروف جگہ (جو کہ''بوغ'' ہے) مراد لیتے ہیں اور یہ بات عام عرف میں رائج ہے(ا)۔

(۲) یہ احتمال بھی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کی وفات تو تر ندشہر میں ہوئی، لیکن بعض اسباب کی وجہ سے ان کواپنے آبائی علاقے ''بوغ'' منتقل کر کے دفن کیا گیا ہو، جیسا کہ مشہور ومعروف لوگوں کی تدفین میں عموما السابی ہوتا ہے کہ ان کی وصیت کی وجہ سے یا آبائی علاقہ ہونے کی وجہ سے یا کسی اور وجہ سے ان کی تدفین کسی دوسرے مقام پر کردی جاتی ہونی ہے، لہذا جنہوں نے تر فدکو جائے وفات بیان کیا ہے، انہوں نے حقیقت مرادلی ہے اور جنہوں نے مقام تدفین مرادلیا ہے (۲)۔

تر مذى كى نسبت سے مشہور شخصیات

ترندی کی نسبت سے جامع ترندی کے مصنف علاوہ بھی دیگر کی علماء و محدثین مشہور ہیں، جن میں سے چند قابل ذکر شخصیات درج ذیل ہیں:

> ١- الإمام أبوعيسى الترمذي رحمه الله، جامع ترندى كمولف ان كفيلى حالات البل من كزر كي بين -

> > ٧ ـ أبو الحسن أحمد بن الحسن بن جنيدب

ترندی کی نسبت سے معروف دوسری شخصیت ابوالحن احمد بن الحن بن جنیدب کی ہے، جو کہ''ترندی کبیر'' کے نام سے مشہور ہیں۔ بہت بڑے حافظ حدیث اور صاحب علم تھے۔

یعلیٰ بن عبید، ابوالنضر اورعبدالله بن موی ،سعید بن ابی مریم وغیرہ سے ساع حدیث کیا۔امام بخاری رحمہالله، امام ابوعیسیٰ ترفدی اور ابن خزیمہ درحمہم الله وغیرہ ان سے احادیث بیان کرتے ہیں اور علم رجال ،علل اور فقہ میں بھی ان سے رہنمائی لیتے ہیں۔ بیامام احمد بن حنبل رحمہ الله کے شاگر و ہیں۔

امام بخاری رحمه الله نے مجمع بخاری کے "باب المغازی" میں ان سے ایک روایت نقل کی ہے (۳)۔

⁽١) الموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٣٠، مطبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر.

⁽٢) تعليقات النفح الشذي شرح جامع الترمذي، لابن سيد الناس: ١٦٨/١.

⁽٣) الجامع الصحيح للإمام البخاري، كتاب المغازي، الباب الأخير، باب: كم غزا النبي عليه وسلم وقم: ٤٢٠٣.

حاكم رحمدالله فرمات بين:

یہ ۲۲۱ هجری میں نیشا پورتشریف لائے اور' میدان حسین' میں احادیث بیان کیں، پھر جج کے لیے تشریف لے گئے اور واپسی پر دوبارہ نیشا پورآ گئے اور ہمارے تمام مشائخ نے ان حدیثیں لکھیں۔ علل حدث، جرح وتعدیل کے بارے میں سوالات کے (۱)۔

ابن خزیمدان کے بارے میں فرماتے ہیں:

"كان أحد أوعية الحديث" (٢).

ابوحاتم رحمهالله نے انہیں "صدوق "کہا ہےاوراین حبان رحمهاللہ نے"النقات" میں ان کوذ کر کیا ہے۔ ۲۴۳ ھیں ساٹھ سال کی عمر میں وفات یا کی (۳)۔

۳۔ أبو عبد الله محمد بن علي بن الحسن بن بشر المعروف ب "الحكيم الترمذي"
تيسرے بردے بزرگ 'ابوعبدالله محمد بن على بن الحن بن بش ' بيں، جو كه بردے زاہد، حافظ حديث اور
مؤذن منے كى كتابيں تصنيف كيس اور حكيم ترفدى كے نام سے شہور ہيں۔

عتبہ بن سعید، حسن بن عمر بن شقیق ، صالح بن عبد اللّد تر فدی ، عتبہ بن عبد اللّه المروزی ، عبّا د بن یعقو ب الرواجنی ، یجیٰ بن موسیٰ خت ، سفیان بن وکیع ، علی بن حجر السعد ی ، صالح بن محمد التر فدی اور اپنے والد علی بن حسن سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ قاضی بجیٰ بن منصور ، حسن بن علی اور دیگر علماء نمیثا پوران سے روایات لیتے ہیں ۔

ان کی مشہور تصانیف میں ہے ' نوا در الاصول' ہے (س) ۔

⁽١) تهذيب الكمال، باب الألف: ٢١، ٢٩، رقم: ٢٥، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) تذكرة الحفاظ، رقم: ٥٥٠، ١٠٥٦١، ٥٣٧، تقريب العهذيب، رقم: ٢٥، ٢٠١١، الجرح والتعديل، رقم: ٢٥، ٢٠١١، الجرح والتعديل، رقم: ٢٥، ١٥٦، ١٥١، ١٥١، ١٥٢، وقم: ٣٤، ١٥٢، ١٥٢، وقم: ٣١. ١٥٢، ١٥٢، وقم: ٣١. ١٥٢، وقم: ٣١.

⁽٤) تذكرة النحفاظ: ٢٠٥١، رقم: ٦٦٨، حلية الأولياء: ٢٣٣/١٠ - ٢٣٥، رقم: ٥٦٤، لسان الميزان: ٢٨٦/ ٢٨٦ ـ ٢٨٦، رقم: ٢١٦، الأعلام للزركلي: ٣٨٦/٧ ـ ٢٨٩، رقم: ٢١٦، الأعلام للزركلي: ٢٧٢/٦ طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠٨٠ كشف الظنون، تحت ترجمة نوادر الأصول: ١٩٧٩/٢.

اللتر مذكاحكيم ترفدى رحمداللدكوشهرسة تكالنااوراس كاسبب

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ الله "بستان المحدثین" میں فرماتے ہیں کہ تکیم تر ندی رحمہ الله کے طرز استدلال سے وہی بات اور مفہوم مجھ میں آتا ہے، جو کہ اہل تر ندنے سمجھا تھا (۲)۔

ليكن ابوعبد الرحن السلمي رحمه الله كهتي إين:

"هُـجِر لتصنيفه كتاب "ختم الولاية" و "علل الشريعة" وليس

فيه ما يوجب ذلك، ولكن لبعد فهمهم عنه"(٣).

لیعنی که انہیں'' کتاب الولایة 'اور''علل الشریعة'' کی تصنیف کی وجہ سے چھوڑ دیا گیا تھا، حالانکہ ان میں الیمی کوئی (منفی) اور موجب ہجران بات نہ تھی، لیکن ان (اہل ترفیر) کی غلط نہی کی وجہ سے اس کی نوبت آئی۔

علاسمة تاج الدين بكي رحمه الله نے بھي اس كى تائيد كى ہے، وه فرماتے ہيں:

"قلت: ولعل الأمر كما زعم السلمي وإلا فما نظن بمسلم أنه يفضل بشراً على الأنبياء عليهم السلام "(٤).

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢.

⁽٢) بستان المحدثين، ص: ١٦٥.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٤٤٢/١٣ .

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، دار المعرفة .

یعنی: شاید حقیقت وہی ہوجو (ابوعبدالرحنٰ) سلمی نے سمجھا ہے، وگر نہ ہم تو کسی بھی مسلمان کے بارے میں بیدگمان نہیں کرسکتے کہ وہ کسی بشر کو انبیاء میہم السلام پر فضلیت دے سکتا ہے۔

لیکن حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے کلام سے حضرت شاہ عبد العزیز رحمہ اللہ کے کلام کی تائید ہوتی ہے، اس لیے کہ انہوں نے ابوعبد الرحمٰن سلمی رحمہ اللہ کو بھی شک کی نگاہ سے دیکھا ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

"قلت: كذا تكلم في السلمي من أجل تأليفه كتاب:

"حقائق التفسير" فياليته لم يؤلفه، فنعوذ بالله من الإشارات الحلاجية

والشط حيات البسط امية وتصوف الإلحادية، فواحُزناه على غربة

الإسلام والسبنة، قال الله تعالى: ﴿وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه

ولاتتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله (١).

الل بلخ نے علیم تر مذی رحمه الله کوس طرح قبول کیا؟

بہر حال ترفد سے نکالے جانے کے بعد انہوں نے بلخ کو اپنامسکن بنا لیا۔ اہل بلخ کے ساتھ ان کی مفاہمت اور ان کی اینے درمیان موجودگی پر رضامندی کس طرح ہوئی ؟

عبدالرحل سلمى رحماللدكي رائ

اس بارے میں ابوعبدالرحمٰن السلمی رحمہ الله فرماتے ہیں کداہل بلنخ کا اپنا فدہب وہی تھا کو کہ تھیم ترفدی رحمہ اللہ کا تھا، لہذا مخالفت کی کوئی وجنہیں بنتی ، چنانچہ وہ کہتے ہیں:

" فجاء إلى بلخ، فقبلوه بسبب موافقته إياهم على المذهب " (٢).

شاه عبدالعزيز رحمه اللدكي رائ

لیکن حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اہل بلخ نے حکیم تر فدی رحمہ اللہ کو اپنے یہاں اس وقت تک جگہنیں دی جب تک انہوں نے اپنے کلام کی وضاحت پیش نہیں کی اور اس سے پیدا ہونے والے

⁽١) الأنعام: ١٥٣.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، سير أعلام النبلاه: ١/١٣.

شکوک وشبهات کا از الدنه کیا اور بیژابت کیا که ان (تھیم ترمذی رحمه الله) کا مذہب وہی ہے جو کہ اہل ملخ (اور دیگر اہل السنة) کا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

> ''انجابلخ رسیدند، مردم آنجاایشان را قبول کردند، وایشان نزدِ اہل بلخ عذرِ ای کلمات بیان کردند، وگفتند: که در فدهب، موافق شاام، اصلاً غرض من تفضیل اولیاء برانبیاء نبود''(۱)۔

> یعنی: حکیم ترندی رحمہ اللہ بلخ پہنچ، وہاں کے لوگوں نے ان کوآنے دیا، انہوں نے اہل بلخ کے سامنے اپنے کلام کی توجیہ اور مقصد بیان کیا اور کہا کہ میرا ندہب وہی ہے جوتہارا ہے اور میرا مقصد انبیاء پراولیاء کوفضیات دینا قطعاً نہیں ہے۔

راجح قول

یمی بات زیادہ جمجے معلوم ہوتی ہے کہ نہ تو خود علیم تر ندی رحمہ اللہ کاعقیدہ ' تفضیل اولیاءِ علی الانبیاء' کا تھا، نہ بلخ والوں کا، بلکہ علیم تر فدی کے کلام اور کتابوں سے اہل تر فدکو جوغلط بھی پیدا ہوئی تھی، علیم تر فدی رحمہ اللہ نے اہل بلخ کے سامنے اس کا از الدکر دیا اور اپنا عقیدہ واضح کیا، جس پر انہوں نے ان کو بلخ بیں قبول کیا، اس لیے کہ اگر ان کا عقیدہ اس قدر خطر تاک ہوتا تو محدثین سے خت الفاظ میں اس پر جرح ثابت ہوتی، حالا تکہ حافظ کہ ترجمہ اللہ نے ان کا تذکر ہوتا ہوگی ما الحاد ف الزاهد "جیسے القابات کے ساتھ کیا ہے، جو کہ کم از کم صحیح العقیدہ ہونے کے ثبوت کے لئے کا فی ہے (۲)۔

تحكيم ترمذى رحمه الله كى تصانيف مين ضعيف روايات آنے كى وجه

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہ بات ملح ظار کھنی جا ہے کہ حکیم تر ندی رحمہ اللہ کی تصانیف میں غیر معتبر روایات کثرت کے ساتھ پائی جاتی ہیں۔اس کی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اپنی کتا ہیں با قاعدہ تصنیف کے ارادے سے نہیں لکھیں اور نہ ہی بعد میں ان پر نظر ثانی کی ہے، چنانچہ طبقات شعراوی میں ان کا قول منقول

⁽١) بستان المحدثين، مترجم، ص: ١٦٥ .

⁽٢) سير أعلام النبلام: ٤٣٩/١٣.

ہے فرماتے ہیں:

میں نے ایک حرف بھی اس ارادے اور جذبے سے نہیں لکھا، تا کہ اسے مجھے سے فتل کیا جائے یا اسے میری طرف منسوب کیا جائے ، بلکہ جب بھی میں کہیدہ خاطر ہوجا تا، تو اپنی سلی و سکیین قلب کے لیے واردات خاطر کولکھ لیا کر تا تھا (1)۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی اکثر تصانیف مسودات کے قبیل سے ہیں، جو کہ نظر ثانی اور تھذیب و تنقیح کی مختاج ہیں اوران میں حذف واصلاح کی ضرورت ہے (۲)۔

صاحب كشف الظنون فرمات بين:

ان کے (اس) تول (کہ میں نے اپنی کوئی تھنیف بھی اپنی طرف منسوب ہونے کی غرض سے نہیں گی ہے) کی سچائی پران کی تمام تصانیف اور خاص طور پر یہ تھنیف (نوادرالاصول) شاہدعدل ہیں، اس لیے کہ نداس کی ابتداء میں کوئی خطبہ (جس میں مصنف اپنا تعارف وغیرہ کراتا ہے) دکھا ہے اور نہ ہی اس (کتاب) کو مرتب کرنے کا کوئی اہتمام کیا ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے اصول دین میں سے دوسوا تھاسی رحم میان کئے ہیں (۳)۔

منبیہ: ابولیسی تر فری اور حکیم تر فری کے درمیان فرق نہایت ضروری ہے

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ عکیم ترفدی رحمہ اللہ کی کتاب'' نوا در الاصول' میں اکثر احادیث غیر معتبر ہیں، لیکن اکثر جہال کو چونکہ علم نہیں، اس لیے ان کی واہیات کوصا حبِ جامع'' ابوعیسیٰ ترفدی' کی طرف منسوب کر کے کہد دیتے ہیں کہ'' ترفدی میں اس طرح ہے' حالانکہ بید دونوں الگ الگ اشخاص ہیں، لہذا ان دونوں میں فرق کرنا اور ایک کی روایات کو دوسرے کی طرف منسوب کرنے سے اجتناب کرنا نہایت ضروری ہے (مہ)۔

⁽١) بستان المحدثين، ص: ١٦٥، ١٦٦، مقدمة تحقة الأحوذي، ص: ٥٠٥، كشف الظنون: ١٩٧٩/٢.

⁽٢) بستان المحدثين، ص: ١٦٦.

⁽٣) كشف الظنون: ١٩٧٩/٢.

⁽٤) بستان المحدثين، ص: ١٦٣.

ان كى ويكرتصانيف مين "كتاب الفروق، كتاب غيرس الموحدين، كتاب عود الأمور، كتاب المناهى" اور "كتاب شرح الصلاة" وغيره شائل بين (١) -

۲۵۵ ه میں شہادت کی موت سے سرفراز ہوئے اور اس دار فانی کوخیر باد کہدگئے (۲)۔

٤- إبراهيم بن أبي الليث الترمذي البغدادي

ان کا نام نفر (۳) ہے اور ابواسحاق کنیت ہے (۴) ۔ اصل کے اعتبار سے ان کو''تر مذی'' اور جائے سکونت کے اعتبار سے''بغدادی'' کہا جاتا ہے۔

بیابراہیم بن سعد، شریک، ہشیم اور دیگر حضرات سے روایت کرتے ہیں اور ان سے امام احمد بن عنبل، ان کے بیٹے عبداللہ بن احمد بن عنبل وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

امام یکی بن معین رحمہ اللہ نے ان کی تکذیب کی ہے، جب کہ ابن وارۃ رحمہ اللہ (۵) فرماتے ہیں کہ انہوں نے ہم سے دروغ کوئی کی خرابی ظاہر ہونے سے پہلے صدیثیں بیان کیس ہیں۔

حافظ ابن جمرر حمد الله فرمات بين:

''ان(إبراهيم بن أبي الليث) كى شهرت عبيدالله الانتجى (٢) بروايت كرنے كوالے سے قى اور ميں انجى كى روايت سے عالى سند كے ساتھ انہى كے طریق سے حاصل ہوئى ہے'۔ ابرا جيم بن ابى الليث سے ترك روايت كى وجہ

يعقوب بن اني شيبهرحمداللد كتيم بين:

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، دار المعرفة .

⁽٢) كشف الظنون: ١٩٧٩/٢، حلية الأولياء: ٢٣٣٧١، دار الفكر، تذكرة الحفاظ: ٦٤٥/٢، رقم: مرحمة العربي .

⁽٣) تعجيل المنفعة، حرف الألف، رقم: ٢١، ص: ٢٧٣.

⁽٤) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الرابعة والعشرون، رقم الترجمة: ٢٤، ١٧ / ٧٤/، دار الكتاب العربي .

⁽٥) (هو الحافظ الثبت أبو عبد الله محمد بن مسلم بن وارة _ بفتح الراء المحقفة _ الرازي، كان من أهل هذا الشأن، مات ٧٧٠ه، تذكرة الحفاظ: ٥٧٥/٠ التقريب، ص: ٧٠٥)

⁽٦)(هـو أبـو عبـد الرحمن عبيد الله بن عبيد الرحمن الأشجعي الكوفي، ثقة مأمون، من كبار التاسعة، مات ١٨٧ه، روى له الجماعة إلا أبو داود، التقريب، ص؛ ٣٧٣)

ہمارے اصحاب شروع میں ان سے روایات لکھا کرتے تھے، لیکن بعد میں ان سے روایات لیناترک کردیا تھا (جس کی وجہ یہ بنی کہ) ان کے پاس اشجی رحمہ اللہ کی کتابیں موجود تھیں (اوران کتابوں سے بیان کردہ روایات چونکہ درست ہوتی تھیں، اس وجہ سے لوگ انہیں قبول کرتے تھے، لیکن) انہوں نے ان (روایات) پر اکتفا نہیں کیا، یہاں تک کہ من گھڑت اور موضوع روایات گھڑ ناشروع کردیں۔

ابراجيم بن ابي الليث بيس برس تك دروغ كوئي كرتے رہے

صالح جزرة رحمه اللدكتية بين:

ابراہیم بن ابی اللیث بیں برس تک کذب گوئی سے کام لیتے رہے اوران کا بیر (دروغ گوئی کا) معاملہ احمد بن حنبل رحمہ اللہ سے پوشیدہ رہا، جو کہ بعد میں ظاہر ہوا۔

ابو یخی الساجی رحمه الله نے ان کے بارے میں "متروك" جب كدامام نسائی رحمه الله نے "ليس منقة" كا قول اختيار كيا ہے۔

وه پانچ روایات جن کی دجہ سے ابر اہیم کی تضعیف کی گئی

امام ابوداؤدرحمداللد نے امام یکی بن معین رحمداللد سے قبل کیا ہے کدابراہیم بن ابی اللیث کی پانچ احاد یث روایت کرنے وجہ سے تضعیف کی گئی ہے۔

ا ما ابواد و در حمد الله نے ان پانچ جدیثوں کا مصداق مندرجہ ذیل حدیثوں کوقر اردیا ہے:

۱ هشیم عن یعلی بن عطاء کم این سے "رؤیة باری تعالی "سے متعلق صدیث ــ

٢ شريك عن سالم عن سعيد

٣.....اورإبراهيم بن سعد كر القي سع "رؤية سدرة المنتهى" معلق صديث.

٤ هشيم عن منصور عن الحسن عن أبي بكرة كطريق على "الحياء من الإيمان"والى صديث.

۵.....حديث "تفترق أمتي على بضع وسبعين فرقة، أشرها قوم يقيسون الأمور بآرائهم". ان كي وفات ٢٣٣ هكو بوكي (1) ـ

⁽١) سبؤالات ابن الجنيد، ص: ٣٥٠، الجرح والتعديل: ١٤١٧، الكامل: ٢٦٧٨، تاريخ بغداد: ١٩١/٦، ميزان الاعتدال: ١٨٤٥، الإكمال، ص: ١٣، لسان الميزان: ٩٣/١، تعجيل المنفعة.

٥- الجارود بن معاذ السلمي الترمذي

ان کی کنیت ابوداؤد ہے۔ بعض حضرات نے ''ابومعاذ''بیان کی ہے۔

ابراہیم بن رستم نیسابوری،نضر بن شمیل ، وکیع بن الجراح ، ولید بن مسلم ،سفیان بن عیبینه اور جربر رحمهم الله وغیره سے روایات بیان کرنے والوں میں امام تر فدی ، نسائی ،محمد بن الجار و داور محمد بن علی الحکیم التر فدی وغیره شامل ہیں۔

امام نسائی رحمہ اللہ اور ابن حبان رحمہما اللہ نے ان کی توثیق کی ہے۔ ۲۳۴ھ میں وفات یائی (1)۔

٦- محمد بن أحمد بن نصر الترمذي

ان کی کنیت ابوجعفر ہے۔ بیا پنے زمانے کے بڑے نقیہ، جید عالم دین اور زہدوورع کے اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔ان کی صفائی معاملات ہر عام وخاص میں مشہورتھی۔ بغداد میں سکونت تھی اور وہیں حدیث کا درس دیا کرتے تھے۔اپنے زمانے میں فقہ شافعی میں ان کو مرجع کی حیثیت حاصل تھی اور اہل علم ان پر اعتماد کیا کرتے تھے۔اپنے زمانے میں فقہ شافعی میں ان کو مرجع کی حیثیت حاصل تھی اور اہل علم ان پر اعتماد کیا کرتے تھے۔اپنے زمانے میں فقہ شافعی میں ان کو مرجع کی حیثیت حاصل تھی اور اہل علم ان پر اعتماد کیا کرتے تھے۔ا

۲۹۵ هیں ان کی وفات ہوئی۔

٧- محمد بن إسماعيل بن يوسف السلمي الترمذي

ان کی کنیت ابواساعیل ہے۔ ابو بر الخلال رحمہ اللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

"رجل معروف، ثقة، كثير العلم، متفق ".

خطیب بغدادی رحمه الله فرماتے ہیں:

"كان فهيماً، متقناً، مشهوراً بمذهب السنة ".

بغداد میں رہتے تھے اور وہیں پر حدیثیں بیان کرتے تھے۔ان سے روایت کرنے والے امام تر مذی،

ص: ٢٧٣، تلقيح فهوم أهل الأثر: ٣٦٦/١، من له رواية في مسند أحمد: ١٣/١، رقم: ١٤.

⁽١) تهذيب التهذيب: ٥٣/٢، تهذيب الكمال: ٤٧٦/٤.

⁽٢) تهذيب الأسماء واللغات: ٢٠٢، ٢٠٣، دائرة المعارف: ٦٧٢/٢.

امام نسائی، ابو بکرعبدالله بن محمد بن ابی الدنیا، جعفر بن محمد بن الحن الفریا بی اور قاضی عبدالله المحاملی حمهم الله وغیره بین اور بیخو در بیج بن سلیمان المرادی، ابوصالح عبدالله بن صالح المصری، ابونعیم فضل بن دکین، محمد بن عیسی ابن الطباع، قبیصه، محمد بن عبدالله افساری اوران کے اہل طبقہ سے حدیثیں بیان کرتے ہیں۔

۲۸۰ هیں بغداد میں وفات پائی اورامام احمد بن ضبل رحمد الله کی قبر کے پاس فن کئے گئے (۱)۔

٨ـ صالح بن عبد الله بن ذكوان الباهلي الترمذي

ان کی کنیت ابوعبداللہ ہے۔ان کا درس حدیث بھی بغداد میں ہوتا تھا۔

یعبدالله بن المبارک، فرج بن فَصَالة ، ابوعوانه، وکیج بن الجراح رحمهم الله وغیره سے روایت کرتے ہیں ، جب که ان سے روایت کرنے والوں میں امام تر فدی ، ابوعاصم انبیل ، ابوزرعة ، محمد بن عثان بن الی شیب اور عبد بن حمید رحمهم الله وغیره داخل ہیں۔

امام ابوحاتم رازی نے رحمہ اللہ انہیں"صدوق ، قرار دیا ہے (۲)۔

ابن حبان رحمه الله "كتاب الثقات" مين فرمات بين:

"كان صاحب حديث وسنة وفضل ممن كتب وجمع " (٣).

ان کی وفات مکه کرمه میں ہوئی۔ من وفات میں اختلاف ہے۔ امام بخاری رحمه الله نے قیمین نہیں کی، بلکہ فرمایا ہے: "مات سنة بضع وثلاثین ومئتین أو نحوه "(٤).

جب كه علامه ابن حبان رحمه الله نه كبامه: "مات سنة إحدى وثلاثين ومأتين بمكة" (٥)، اور حافظ صفى الدين الخزرجي رحمه الله نع علامه بغوى رحمه الله سه ٢٣٩ ه تقل كيام (٢)، والله اعلم بالصواب -

(١) معجم البلدان لياقوت: ٢٧/٢، خلاصة الخزرجي، ص: ٣٢٨، تهذيب الكمال: ٤٨٩/٢٤، تقريب التهذيب، ص: ٤٦٨، ٢٤، وقم: ٥٧٣٨ .

- (٢) الجرح والتعديل، رقم: ١٧٨٥ .
 - (٣) كتاب الثقات: ١٩٤/١ .
- (٤) التاريخ الكبير، رقم الترجمة: ٢٨٣٣.
 - (٥) كتاب الثقات: ١٩٤/١ .
- (٦) خلاصة الخزرجي المسمى بخلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ١٧١.

٩ ـ موسىٰ بن حِزام الترمذي

ان کی کنیت ابوعمران ہے، بلخ میں سکونت رکھتے تھے۔

یہ جن سے حدیثیں روایت کرتے ہیں،ان میں امام احمد بن حنبل جسین بن علی بُعفی ، یجیٰ بن آ دم ، یزید بن هارون اور حماد بن اسامه رحمهم الله وغیره شامل ہیں، جب که ان سے امام بخاری، تر فذی ، نسائی ،محمد بن خزیمه بن خازم البخی ،عبد العزیز بن منیب المروزی اور محمد بن عقیل بن از ہرا لبخی رحمهم الله وغیره شامل ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ان کی روایت ذکر تو کی ہے، کیکن مقرونا بغیرہ کے طریق پر لائے ہیں۔امام تر ندی رحمہ اللہ ان کا ذکرِ خیران الفاظ سے کرتے ہیں:

" حدثنا موسى بن حزام الرجل الصالح".

ا مام نسائی رحمہ اللہ نے ان کو '' ٹے قہ ''کہا ہے۔ اس طرح ابن حبان رحمہ اللہ نے بھی '' کتاب الثقات'' میں ان کوذکر کیا ہے، وہ مزید فرماتے ہیں:

"كان في أول أمره ينتحل الإرجاء، ثم أغاثه الله بأحمد بن حنبل، فانتحل السنة، وذبّ عنها، وقمع من حالفها مع لزوم الدين إلى أن مات "(١).

لینی کہ ابتداء میں بیر (موی بن حزام تر مذی) عقیدہ ارجاءر کھتے تھے، پھر
اللہ تعالیٰ نے (امام) احمد بن حنبل کے ذریعے ان کواس (عقیدے) سے چھٹکارا
دلوایا اور پھر (اہل) السنة کا مذہب اختیار کیا اور اس کا (خوب) دفاع کیا اور اس
(مذہب اہل السنة) کے خالفین کا قلع قمع کیا اور موت تک اپنے دین پرڈ ئے رہے۔
حافظ ذہبی رحمہ اللہ ان کے بارے میں بیالفاظ فرماتے ہیں:

" ثقة، عابد، داعية إلى السنة " (٢).

اورحا فظابن حجررحمه الله فرمات بين:

⁽١) كتاب الثقات: ١٦٣/٩٣١ .

⁽٢) الكاشف، رقم: ٥٧٨٤.

" ثقة، فقيه، عابد "(١).

ان کی وفات ۲۵۸ھ کے بعد ہوئی (۲)۔

ديگرترانده

ان کے علاوہ بھی کتب اساء الرجال میں کئی تراندہ کے حالات زندگی اور ان کی علمی خدمات وغیرہ کا تفصیل کے ساتھ ذکر موجود ہے، جن میں خالد بن زیاد ترفدی، قریش بن مرزوق الترفدی، سفیان بن عامر الترفدی، صالح بن محمد بن سعیدالترفدی اور عبد العزیز بن خالد بن زیاد الترفدی وغیرہ شامل ہیں، ومسن أراد الترفدی، خلیر اجع کتب الرجال.

دوسراباب:جامع تر**ندی سے متعل**ق

یه باب درج ذیل موضوعات پرشتل ہے: کتاب کا نام، خصوصیات وامتیازات، صحاح ستہ میں جامع تر مذی کا درجہ، شروطِ صحاح سته، جامع تر مذی اور موضوع احادیث، امام تر مذی رحمہ اللّٰد کی اعلیٰ ترین سند، امام تر مذی رحمہ اللّٰد کی اختیار کردہ مخصوص اصطلاحات، اہمیت ِ اسنادِ حدیث، جامع تر مذی کے داویوں کا بیان، کتاب کی شروحات کا بیان اور جامع تر مذی کی سندوغیرہ۔

كتابكانام

کسی بھی کتاب کا وہ نام جومصنف کتاب نے خوداس کے لیے وضع کیا ہو، یقینی طور پرمعلوم ہونا ضروری ہے۔ محققین اس بات کا اہتمام کرتے ہیں کہ کتاب کے لیے اس کے اصل نام کے علاوہ کوئی دوسرا نام استعمال نہ ہواور نہ ہی کسی اور کتاب کے نام کے ساتھ التباس وغیرہ کی صورت پیش آئے۔

امام ترندی رحمہ اللہ کی اس شہرہ آفاق تعنیف کے مختلف نام مختلف حضرات سے منقول ہیں، جس کی تفصیل ذیل میں ہے۔

⁽١) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٦٩٥٦.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٣٤١،٣٤٠/١٠.

١ - الجامع

امام ترفدی رحمه الله نے چونکه اپنی کتاب میں اصناف ثمانید (سیر، آداب تفسیر، عقا کد بفتن، احکام، شرا لط اور مناقب) میں سے ہرصنف سے متعلق روایات کو جگہ دی ہے اور فدکورہ تمام اصناف کی روایات جس کتاب میں جمع ہول، اسے محدثین کی اصطلاح میں ' جامع'' کہتے ہیں، اس لیے اس کتاب کو بھی جامع کا نام دیا گیاہے۔

پھربعض حضرات نے بغیر کی اضافت کے صرف ''الجامع''نقل کیا ہے اور بعض نے''امام ترندی'' کی طرف اس کی نسبت کرتے ہوئے''جامع الترندی'' نقل کیا ہے، جب کہ علامہ کتانی رحمہ اللہ نے''الرسالة المستظر فق' (۱) میں' جامع البی عیسیٰ' اور حافظ مزی رحمہ اللہ نے'' تحقۃ الاً شراف' کے مقدے میں (۲) ان دونوں کوجع کر کے ''جامع ابی عیسی الترمذی''نقل کیا ہے۔ جن حضرات نے صرف جامع نقل کیا ہے، ان کے نام یہ ہیں:

ابو سعد عبدالرحمٰن بن محمد الإوريسي (١/٣)، ابوعبدالله محمد بن احمد بن اليمان الغنجار (٢/٣)، قاضى عياض (٣)، علامه سمعانی (۵)، ابونصر عبدالرحيم بن عبدالخالق (٢)، حافظ ابن الاثير (٤)، حافظ ابن الصلاح (٨)، حافظ ذبهي (٩)، علامه إسعر دي (١٠)، امام ابن تيميد (١١)، حافظ جمال الدين مزى (١٢)، حافظ ابن

⁽١) الرسالة المستطرفة، للكتاني، ص: ١١.

⁽٢) مقدمة تحفة الأشراف: ٣/١، الدار القيمة .

⁽١/٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣١، شروط الأئمة الستة، ص: ٢٠.

⁽٢/٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٤١.

⁽٤) الغنية، ص: ٣٠.

⁽٥) الأنساب: ٢/٣.

⁽٦) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣ ــ ٢٧٦ .

⁽٧) جامع الأصول: ١٩٣،١٧٨/، ١٩٣.

⁽٨) علوم الحديث، ص: ٣٦.

⁽٩) سير أعلام النبلاء: ١٦/ ٢٧٤، دول الإسلام: ١٢٣/١، تذكرة الحفاظ: ٣١٠/٣.

کثیر (۱)، حافظ ابن حجر (۲)، علامه ابن تغری بردی (۳)، حافظ خزرجی (۴)، شاه ولی الله محدث دہلوی (۵)رحمېم الله تعالی _

اور جن حضرات نے جامع تر ندی نقل کیا ہے، ان میں مؤتمن بن احمد الساجی (۲)، ابن الأبّار (۷)، حافظ ابن الصلاح (۸)، حافظ زین الدین عراقی (۹)، علامه ابن سید الناس (۱۰)، علامه سیوطی (۱۱)، علامه انور شاه کشمیری (۱۲) اورعلامه علی بن سلیمان الدمنتی النجموعی (۱۳) حمهم اللّد شامل بیں۔

٧_ الصحيح

بعض حضرات نے امام تر فدی رحمہ اللہ کی اس کتاب پرضیح کا اطلاق بھی کیا ہے۔ ان میں پھر دو جماعتیں ہیں۔ ایک جماعت "المجامع الصحیح" نام بتاتی ہے، جب کہ دوسری "صحیح الترمذي" کے نام

- (١٠) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٠.
 - (١١) منهاج السنة النبوية: ٤٨/٤.
 - (۱۲) تهذیب الکمال: ۲۰۱٬۲۰۰۹ .
 - (١) البداية والنهاية: ٦٦/١١.
- (٢) تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، نقلًا عن الإدريسي .
 - (٣) النجوم الزاهرة: ١١/٣.
 - (٤) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ٣٥٥.
 - (٥) حجة الله البالغة: ١٠٧/١.
 - (٦) سير أعلام النبلاء: ٢٥٨/١٧.
- (٧) المعجم في أصحاب أبي على الصدفي، ص: ٣١٩.
 - (٨) علوم الحديث، ص: ٣٧.
 - (٩) التقييد والإيضاح، ص: ٤٢.
- (١٠) إذ سمى شرحه باسم النفح الشذي شرح "جامع الترمذي".
 - (١١) إذ سمى كتابه باسم قوت المغتذي شرح جامع الترمذي .
- (١٢) حيث سمى تقريره باسم العرف الشذي على جامع الترمذي.
- (١٣) بتسميته شرحه باسم نفع قوت المغتذي على جامع الترمذي.

سےاس کتاب کوموسوم کرتی ہے۔

"السجامع السصحيح" كانام امام حاكم (۱) ،خطيب بغدادى (۲) ،حاجى خليف (۳) اورعلامه باجورى (۲) ، حاجى خليف (۳) اورعلامه باجورى (۲) ، حمم الله سے منقول ہے، جب كه "صحح التر فدي" كانام علامه سمعانى (۵) ، علامه طاش كبرى زاده (۲) ،علامه خولى (۷) اورابن نديم (۸) رحم الله وغيره سے منقول ہے۔

لیکن لفظ'' صحیح'' کے اطلاق کو اکثری اور تغلیبی قرار دیا گیاہے، یعنی: لفظ'' صحیح'' کے اطلاق کو اس معنی پر محمول کیا جائے گا کہ اس کتاب کی اکثر احادیث' صحیح'' ہیں ، نہ کہ تمام احادیث، جیسا کہ کتب ستہ پر لفظ'' صحاح'' کا اطلاق کیا جاتا ہے، حالانکہ بخاری ومسلم کے علاوہ دیگر چارکتب میں احادیث صحیحہ کے علاوہ حسن ، ضعیف اور غریب احادیث بھی موجود ہیں ، یہاں تک کہ من ابن ماجہ کی گئی روایات کو موضوع بھی قرار دیا گیا ہے۔ اس کے باوجود اکثریت کے اعتبار سے ان چھے کتابوں کو' صحاح ست' کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے (۹)۔

٣----المسند الصحيح

بعض حضرات نے ''اضیح '' کے ساتھ''المسند'' کی قید کوذکر کیا ہے اور اس نام کی نسبت خودا مام ترندی رحمہ اللہ کا میتول نقل کیا گیا ۔ رحمہ اللہ کی طرف کی ہے، جبیبا کہ منصور بن عبداللہ الخالدی کے طریق سے امام ترندی رحمہ اللہ کا میتول نقل کیا گیا ہے:

"صنفت هذا الكتاب، يعني: المسند الصحيح، فعرضته على علماء الحجاز، فرضوا

⁽١) علوم الحديث لابن الصلاح، ص: ٤٠، تدريب الراوي: ١٦٥/١.

⁽٢) الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، ص: ٣١.

⁽٣) كشف الظنون، ص: ٥٥٩.

⁽٤) المواهب اللذنية حاشية على الشمائل المحمدية، نقلًا عن الحطة، ص: ٢٥٢.

⁽٥) الأنساب: ٢/٣ .

⁽٦) مفتاح السعادة: ١١/٢ .

⁽٧) مفتاح السنة، ص: ٩٤.

⁽٨) الفهرست لابن نديم، ص: ٣٢٥.

⁽٩) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦٧، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الأولى: ١٩/١.

به "....الخ (١)

اشكال

اس قول پریداعتراض ہوتا ہے کہ کتب حدیث میں سے مندتوان کتابوں کو کہا جاتا ہے جن میں صحابہ کی ترتیب کے مطابق ابواب کوذکر کیا گیا ہو، جیسا کہ مندامام احمد وغیرہ، حالانکہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کو فقہی ترتیب پر مرتب کیا ہے، جسے اصطلاح میں سنن کہا جاتا ہے، نہ کہ مند۔

جواب

اس کا جواب میہ کہ اصطلاحی تعریف کے مطابق اگر چہ مند کا اطلاق تریندی پر درست نہیں الیکن لغوی تعریف کے مطابق اگر چہ مند کا اطلاق درست ہے، اس لیے کہ لغوی معنی کے اعتبار سے مند ایسی حدیث کو کہا جاتا ہے، جس کی اسناد اور نسبت حضور مطابقہ کی طرف کی گئی ہواور وہ حدیث مرفوع ہو، جیسا کہ تھے بخاری اور تھے مسلم کو بھی '' کہا جاتا ہے، حالانکہ وہ دونو ل بھی صحابہ کی ترتیب پرنہیں ہیں۔

الكوكب الدري كمقد عيس مذكورتسامح

''الکوکب الدری'' کے مقدمے میں اس نام کی نسبت مصنف رحمہ اللہ کی طرف کی گئی ہے، چنانچہ فذکورہے:

"قلت: وسماه المصنف بالمسند الصحيح، إذ قال: صنفت هذا المسند الصحيح" (٢).

لیکن اس نبست کرنے میں تمامح ہواہے، اس لیے کہ ابن نقط نے ' التقیید' میں منصور بن عبداللہ فالدی سے جو قول نقل کیا ہے، اس میں "صنفت هذا الکتاب" کے بعد، یعنی: "المسند الصحیح" ندکور ہے، جو کہ واضح طور پر اس بات پر ولالت کرتا ہے کہ ' المسند الصحیح' کا اضافہ ناقل کی طرف سے ہے، نہ کہ قائل کی طرف سے ، اس لیے کہ " یعنی"کا غائب کا صیغہ اور پھر اس کے ساتھ یعنی: المسند الصحیح علامت واعتراض اس بات پر دلالت کرر ہی ہے کہ یہ جملہ معترضہ اور ناقل کی طرف سے اضافہ ہے۔

⁽١) التقييمة لمعرفة رواة السنن والمسانيد، ص: ٩٤، رقم: ١٠٤، فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٢، البداية والنهاية: ٢٧/١١.

⁽٢) مقدمة الكوكب الدري، ص: ١٩.

اسبات كى تائيداس سي بهى بوقى بى كەعلامد بى رحماللد فى سير أعلام النبلا، " اور "فىذكرة الحفاظ" ميں اس قول كومنصور بن عبدالله الخالدى بى كے طريق سے نقل كيا ہے اور اس ميں "يعني: المسند الصحيح" كا اضافة بيس ہے (ا)۔

لہذااس نام کی نسبت امام تر فدی رحمہ الله کی طرف کرنا درست نہیں، البته کتاب کے منقول شدہ اساء میں سے ایک اسم بیھی ہے، جو کہ منصور بن عبدالله خالدی کی طرف منسوب ہے۔

٤ ـ الجامع الكبير

علامه کتانی رحمه الله نے "الرسالة المتطرف،" (٢) میں ایک روایت کے طور پر اور شاہ عبد العزیز رحمه الله نے "بستان المحدثین" (٣) میں بنیادی طور پر" الجامع الکبیر" نام ذکر کیا ہے۔

٥ ـ الـجـامـع الـمـختصر من السنن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل

بینام حافظ این خیراهبیلی رحمه الله نے اپنے شیوخ سے روایت کی جانے والی کتابوں کی فہرست میں ذکر کیا ہے اور اس نام کوشنے عبد الفتاح ابوغدة رحمه الله نے اپنے رسالے "تسحیق إسمى الصحیحین واسم حامع الترمذی" میں محصّ طور پر ثابت کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ انہوں نے یہی نام تر ندی کے دوقد یم ترین شخوں پر درج شدہ دیکھا ہے، جن میں سے ایک 9 سے میں اور دوسرا ۵۸۲ ھیں لکھا گیا تھا۔

اكثرعلاء كااختيار كرده نام

ليكن اكثر علماءكرام جن ميں حافظ ابن كثير (٣)، حافظ ذہبی (۵)، حافظ ابن حجر (٢)، علامه عبدالرؤف

- (٢) الرسالة المستطرفة، ص: ١١.
- (٣) بستان المحدثين، ص: ٢٨٩.
- (٤) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ٢ ٧٣/١١.
- (٥) ميزان الاعتدال، رقم: ٨٠٣٥، ٢٧٨/٣ .
- (٦) تهذيب التهذيب، رقم: ٦٣٦، ٣٨٨/٩.

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣ ، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/٢.

مناوی (۱) ، علامه ابن خلکان (۲) اور علامه رشید احمد گنگوبی (۳) وغیره داخل بین ، ان حضرات نے کسی دوسرے نام کوذکر کیے بغیر صرف ' جامع تر ندی' نام بی اختیار کیا ہے۔ اسی طرح صاحب کشف الظنون رحمه الله نے بھی ' جامع' اور ' سنن' دونوں نام ذکر کرنے کے بعد مؤلف کی طرف نسبت کرتے ہوئے' ' جامع تر ندی' بی کوزیادہ مشہور قرار دیا ہے (۲)۔

راجح قول

لبذا كهاجائ كاكمة سل طرح مي بخارى كاصل نام امام نووى رحمه الله كي بقول "المجامع المسند المصحبح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه " ب(۵) اور حافظ ابن جمر رحمه الله كي بقول "المجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيسامه " به (۲) بيكن مشهور نام جوكرز بان زيعام وخاص ب، وه " مي بخارى " ب، الى طرح ترفى كا بحى اصلاله وأيسامه " به وخود امام ترفى رحمه الله في ركمه الله في المحلة المحتصر من السنن عن رسول الله عليه وسلم ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل " به اليكن عوام وخواص بين مشهور ومعروف نام" جامع ترفى " به اوراى كوا كم علاء في احتيار كياب (2) -

جامع ترندى كامقام

امام ترمندی رحمه الله کی اس کتاب سے ہرزمانے کے اہل علم نے خوب استفادہ کیا اور اس کی گول نا گول

- (١) مقدمة فيض القدير: ٣٣/١.
- (٢) وفيات الأعيان، رقم: ٦١٣، ٢٧٨/٤.
- (٣) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٥/١.
 - (٤) كشف الظنون: ١/٩٥٥.
- (٥) تهذيب الأسماء واللغات: ٧٣/١، مقدمة لامع الدراري، ص: ٨٣.
- (٦) هدي الساري، الفصل الثاني في بيان موضوعه والكشف عن مغزاه فيه، ص: ٨.
- (٧) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٥/١، فيض القدير، المقدمة: ٣٣/١، البداية والنهاية: ٧٣/١، صفدمة لامع الدراري، الفائدة والنهاية: ٧٣/١، صفحة: ٢٧٨، وقم: ٣٣٨، وقم: ٣٣٨، وقم: ٣٣٨، وقم: ٣٣٨، وقيات الأعيان: ٢٧٨/٤، وقم: ٣١٣.

خصوصیات سے متاثر ہوکراس کے متعلق توصیف وتعریف پرمنی ارشادات فر مائے ہیں:

علاء حجاز ، عراق وخراسان كااظهار بسنديدگي

علامهذبي رحمه اللهف ابوعلى منصور رحمه الله كواسط سامام ترفدي رحمه الله كاقول نقل كياب كه

"صنفت هذا الكتاب، فعرضته على علماء الحجاز، فرضوا به، عرضته على علماء

العراق، فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان، فرضوا به" (١) .

لینی کہ میں نے اس کتاب کو لکھنے کے بعدا سے علمائے حجاز ، علماء عراق اور پھر علماء خراسان کی خدمت میں پیش کیااورسب نے اسے پسند کیا۔

اس کے بعدامام تر فدی رحمدالله فرماتے ہیں:

"ومن كان هذا الكتاب في بيته، فكأنما في بيته نبي يتكلم" (٢).

لیعنی کہ جس شخص کے گھر میں یہ کتاب موجود ہو، تو گویا اس کے گھر میں نبی علیہ الصلاق والسلام بنفس نفیس موجود ہیں اورا حادیث بیان کررہے ہیں۔

جامع تر مذی صحیحین سے زیادہ مفید ہے

شیخ الاسلام ابواساعیل ہروی انصاری رحمہ الله فرماتے ہیں:

"جامع الترمذي أنفع من كتاب البخاري ومسلم؛ لأنهما لايقف على الفائدة منهما إلا المتبحر العالم، والجامع يصل إلى فائدته كل أحد" (٣).

یعنی کہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے مقابلے میں "جامع تر مذی" زیادہ مفید کتاب ہے اور اس کی وجہ بیہ

⁽١) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١/٧٧، تذكرة الخفاظ، رقم: ٣٥٨، ٣٣٤/٢، تاريخ الإسلام، الطبقة الثامنة والعشرون، رقم: ٨٧٠٣، سير أعلام النبلاء، رقم: ١٣٢، ٢٧٤/١٣.

⁽٢) حوالجات بالا .

⁽٣) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون، رقم: ٢٠٣/٧، ٢٠٣/٠، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٠٢٠، ٢٠٧٠، جمع الوسائل: ٢٠٧١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني، في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه: ٢٥٧١،

بیان کی کہ سیحین سے متبحر عالم کے علاوہ کوئی اور استفادہ نہیں کرسکتا، جب کہ جامع تر فدی (میں احادیث کے انتہائی سہل انداز میں ذکر ہونے کی وجہ ہے) ہرخص اس ہے مستفید ہوسکتا ہے۔

جامع ترمذى تمام كتب حديث سيمتاز ب

حفزت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے جامع تر ندی کوبعض وجوہ اور حیثیات کی بناء پر تمام کتب حدیث سے متاز قرار دیا ہے، چنا نچان وجوہات کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"واین جامع بهترین آل کتب است، بلکه به بعض وجوه وحیثیات ازجمیع بهترین آل کتب است، بلکه به بعض وجوه وحیثیات ازجمیع کتب حدیث خوب تر واقع شد، اول از جهت ترتیب وعدم کرار، دوم ذکر ندا بهب فقهاء ووجو و استدلال بهریک از الل ندا بهب سوم بیان انواع حدیث از محج وحسن وضعیف، غریب، معلل بعلل، چهارم بیان اساء رواة والقاب وکنیت آنها ودیگر فوائیدمتعلقه بعلم رجال "(۱)-

ترجمہ: جامع ترفدی، امام ترفدی رحمہ اللہ کی تصنیفات میں سب سے

ہمترین تصنیف ہے، بلکہ بعض وجوہ اور حیثیات سے بیتمام کتب حدیث سے خوب

تر ہے۔ (ان وجوہات میں سے) پہلی وجہ (حسن) تر تیب اور عدم تکرار کے اعتبار
سے، دوسری وجہ فداہب فقہاء اور ہرفدہب کے وجوہ استدلال کو ذکر کرنے کے
اعتبار سے، تیسری وجہ بحض، ضعیف، غریب اور معلول (وغیرہ) انواع حدیث
کے بیان کرنے کے اعتبار سے، چوشی وجہ راویوں کے ناموں، القاب اور ان کی

کنیوں کے بیان کرنے اور علم رجال سے متعلق دیگر فوائد کے بیان کرنے کے
اعتبار سے ہے۔

جامع ترندی جیسی کوئی اور کتاب نہیں

شخ عبدالحق محدث وہلوی رحمہ اللہ جامع تر ندی کے متعلق اپنی شرح مشکا ق '' اشعة اللمعات' کے مقد ہے میں فرماتے ہیں:

⁽١) بستان المحدثين، ص: ٢٩٠.

" ومثل آل کتاب درین باب مؤلف نشده در ذکر علل صدیث وضیح و تحسین و تضعیف آن، و بیان مذاجب علاء از سلف و خلف و شرح اختلاف مجتهدان (۱) ۔

العنی کے علل صدیث، تضیح ، تحسین و تضعیف صدیث، علائے سلف و خلف کے مذاجب بیان کرنے اورا ختلاف مجتهدین کی شرح و توضیح میں جامع تر مذی جیسی کوئی اور کتاب نہیں ۔

جامع ترندي مقلدومجتهددونون كي ضرورت

حافظ ابن کشر رحمہ اللہ نے''البدایة والنہایة'' میں (۲)، ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے''مرقاۃ المفاتی'' (۳)اور''جمع الوسائل'(۴) میں، جب کہ علامہ عبدالرؤف مناوی رحمہ اللہ نے اپنی''شرح الشمائل'(۵) میں جامع تر مذی کے بارے میں بیقول فقل کیا ہے:

"قيل: هو كاف للمجتهد ومغن للمقلد".

لینی کہ جامع تر ندی (ہرنوع کی احادیث پرمشمل ہونے کی وجہ سے)مجتہد کے لیے کفایت کر جاتی ہے اور (انتہائی آسان ترتیب پر ہونے کی وجہ سے)مقلد کو کسی اور کی مدد سے ستغنی کردیتی ہے۔

جامع تر مذی میں وہ کچھ ہے جواس کے علاوہ کسی اور کتاب میں نہیں

اسى طرح حافظ ابن اثير رحمه الله وجامع الاصول مين فرمات بين

"كتابه الصحيح أحسن الكتب وأكثرها فائدة وأحسنها ترتيباً وأقلها تكراراً وفيه ما ليس في غيره من ذكر المذاهب ووجوه الاستدلال، وتبيين أحوال الحديث من الصحيح والحسن والغريب

⁽١) أشعة اللمعات، أحوال الترمذي: ١٨/١، مكتبه نوريه رضويه .

⁽٢) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١ ٧٣/١٠.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢،٧١/١.

⁽٤) جمع الوسائل شرح الشمائل، خطبة الكتاب، ص: ٧.

⁽٥) شرح الشمائل للمناوي، ص: ٧.

وفيه جرح وتعديل"(١).

لیعنی کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کی ''صیح'' بہترین کتاب ہے اور اُن کتابوں میں سے ہے جوزیادہ سے زیادہ فوائد، خوبصورت ترتیب اور کم تکرار پر شتمل ہوتی ہیں، اور (اس پر مستزادیہ کہ) ذکر فدا ہب، وجوہ استدلال اور شیح ، حسن اور غریب وغیرہ احکام حدیث کا بیان وہ امور ہیں جواس کے علاوہ کسی اور کتاب میں (یکجا طور پر) دستیاب نہیں اور اس میں جرح وتعدیل کی ابحاث بھی ہیں۔

جامع تر فدى" اصول الاسلام" ميس سے ايك اصل ہے

علامه ذہبی رحمه الله "سیراعلام النبلاء "میں فرماتے ہیں:

"قلت: في "الجامع" علم نافع، وفوائد غزيرة ورؤوس المسائل وهو أحد أصول الإسلام "(٢).

میں کہتا ہوں: جامع تر مذی میں مفیدعلم اور بیش بہا فوائد اور بنیادی مسائل کو بیان کیا گیاہے اور بیاصول اسلام میں سے ایک اصل ہے۔

شخ ابرا بيم باجورى رحمه الله "المواهب اللَّدُنَّية شرح الشمائل المحمدية "مين فرمات بين:

" وناهيك بجامعه الصحيح الجامع للفوائد الحديثية والفقهية والمذاهب السلفية والخلفية، فهو كاف للمجتهدين، مغن للمقلدين "(٣).

یعنی: آپ کے لیے امام تر فدی رحمہ الله کی شیخے ہی (ہراعتبار سے) کافی ہے، جو کہ حدیثی اور فقہی فوائد اور سلف وخلف کے فدا ہب کو جامع ہے اور مجتهدین کے لیے کافی اور مقلدین کو مستغنی کروینے والی کتاب ہے۔

⁽١) جامع الأصول: ١٩٣/١، دار الفكر.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣.

⁽٣) المواهب اللدنية، ص: ٥.

جامع تر مذى كى توصيف ميس لكھے محتے منظوم كلام

شاہ عبد العزیز رحمہ اللہ نے جامع تر ذی کی مدح میں علاء اندلس کی ایک نظم نقل کی ہے(۱) ، جب کہ علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے اسی نظم کو کچھڑیا دتی سے ساتھ (۲) اور حافظ قطب الدین القسطلانی رحمہ اللہ

(١) حضرت شاه عبدالعزيز رحمه الله كي فقل كرد ولقم كالفاظ بيه بين:

حكت أزهاره زهر النجوم بألقاب أقيمت كالرسوم نجوماً للخصوص وللعموم وقد بان الصحيح من السقيم معالمه لطلاب العلوم تخيرها أولوا النظر السليم وأهل الفضل والنهج القويم تنفس فيه أرباب العلوم يفيد نفوسهم أسنى الرسوم من التسنيم في دار النعيم فأدرك كل معنى مستقيم أبا عيسى على الفعل الكريم

كتاب الترمذي رياض علم به الأثار واضحة أبينت فأعلاها الصحاح وقد أنارت ومن حسن يليها ومن غريب فعلمه أبو عيسى مبيّنا وطرّزه بآثار صحاح من العلماء والفقهاء قدما فيجاء كتابه علقاً نفيسا كتبناه رويناه لنُروى وغاص الفكر في بحر المعاني جزى الرحمن خيراً بعد خير

(بستان المحدثين، ص: ٢٩٢، ٢٩٣)

(٢) ما فظ جلال الدين سيوطي رحمه الله في مُكوره بالا اشعارك ترى شعرے بہلے مندرجه ذیل اشعار كا اضاف كيا ہے:

فَقُلَدَ عِقده أهلُ الفهوم بسعد بعد توديع الجُسوم ولايبلى على الزمن القديم لتنقله إلى المغني المقيم وريحاً منه عاطرة النسيم منظمة بياقوت و توم فأخرج جوهرا يلتاح نوراً ليصعد بالمعاني إلى المعالي محل العلم لايأوي تراباً فمن قرأ العلوم ومن رواها فإن الروح تألف كل رَوُح تحلي من عقائده عقوداً

کے جامع تر مذی کی تعریف اور خصوصیات میں لکھے گئے طویل تصیدے کونقل کیا ہے(۱)، جس سے جامع تر مذی

من العلم النفيس لدى العليم محياه على الخير الجسيم أبا عيسى على الفعل الكريم مصنفه من الجيل العظيم محمد المسمى بالرحيم فإن لذكره أزكى النسيم وتدرك نفسه أسنى ضياء ويحيى جسمه أحلى لذاذ جزى الرحمن خيراً بعد خير والحقه بصالح من حواه وكان سميه فيه شفيعاً ضلاة الله تور ثه علاء

(مـقـدمة قـوت الـمـغتـذي: ١/٩ــ١، وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه، ص: ٣٦١)

(١) حافظ مطلاني رحمه الله كفرمائ محك اشعار درج ذيل مين:

وبُرِ، المرء من ألم الكلوم وعرّف بالصخيح من السقيم لعلم الشرع مغن عن علوم فأضحى روضة عطر الشميم ومن علل ومن فقه قويم ومن ذكر الكني لصد فهيم ومن فرق ومن جمع بهيم بحلّ أو بتحريم عميم ومن معنى بديع مستقيم ومن حل لمنفعة عقيم غريباء فارتضاه ذووا الفهوم وراق فكان كالعقد النظيم ينير غياهب الجهل العظيم بأنفاس ودع قول الخصوم

احادیث الرسول جلا الهموم فلا تبغ بها أبداً بدیلاً وأن الترمذي لمن تصدی غدا خضراً نضیراً في المعاني فمن جرح و تعدیل حواه ومن أثر ومن اسماء قوم ومن نسخ ومشتبه الأسامي ومن نقل إلى الفقهاء یعزی ومن طبقات أعصار تقضّت وقسم ما روی: حسناء صحیحا ففاق مصنفات الناس قدماً فنافس في اقتباس من نفيس في اقتباس من نفيس في اقتباس من نفيس فال حق أبلج ليس يخفى

ے کی عوام وخواص میں مقبولیت کا سیح انداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔

نیز اس مبارک کتاب کے مناقب اور محاس کے بارے میں حافظ ابو بکر ابن العربی رحمہ اللہ نے "عارضة الاحوذی" (۱) میں، علامہ ابن سیدالناس نے "الفع الشذی" (۲) میں، اور حضرت شاہ ولی اللہ محدث

عن الأرواح مألوث الجسوم	وفضل العلم يظهر حين ينأى
ويبقى في الثرى أثر الرسوم	فمأوى العلم مرقى للثريا
بلاعمل يعين على القدوم	وليس العلم ينفع من حواه
يعطّر نشره مَرَّ النسيم	كتاب الترمذي غدا كتاباً
أساوي فيه ذا سِنّ قديم	وإسنادي له في العصر يعلو
على إيلاء إفضال عميم	فربي اللَّهَ أحمد كل حين
يفوح لذكره أرج النسيم	وصلّ مدی الزمان علی رسول

(مقدمة قوت المغتذي: ٢٦،٢٥/١، وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه، ص: ٣٦٠)

(١) حيث قال: وليس في قدر كتاب أبي عيسى مثله حلاوة مقطع، ونفاسة منزع، وعذوبة مشرع، وفيه أربعة عشر علماً على فوائد: صنف وذلك أقرب إلى العمل، وأسنه، وصحح، وأسقم، وعدد الطرق، وجرّح، وعدل، وأسمى، وأكنى، ووصل، وقطع، وأوضح المعمول به والمتروك، وبين اختلاف العلماء في الرد والقبول لأثاره وذكر اختلافهم في تأويله.

وكل من هذه العلوم أصل في بابه، وفرد في نصابه، فالقاري له لايزال في رياض مونقة، وعلوم متفقة متسقة . (عارضة الأحوذي، مقدمة لبيان معنى الكتاب: ٢٠٥/١، دار الكتب العلمية)

(۲) قال الإمام أبو عبد الله محمد بن عمر بن رُشيد _ رحمه الله _ : هذا الذي قاله القاضي أبوبكر _ رحمه الله _ في بعضه تداخل، مع أنه لم يستوف تعديد علومه، ولو عدد ما في الكتاب من الفوائد _ بهذا الاعتبار _ لكانت علومه أكثر من أربعة عشر، فقد حسن واستغرب، وبين المتابعة والانفراد، وزيادات الثقات، وبين المرفوع من الموقوف، والمرسل من الموصول، والمزيد في متصل الأسانيد، ورواية الصحابة بعضهم عن بعض، ورواية الصاحب عن التابع، وعدد من روى ذلك الحديث من الصحابة، ومن تثبت صحبته ومن لم تثبت، ورواية الأكابر عن الأصاغر إلى غير ذلك، وقد تدخل رواية الصاحب عن التابع تحت هذا، وتاريخ الرواة .

د ہلوی رحمہ اللہ نے ''ججۃ اللہ البالغۃ''(۱) میں زبر دست توصفی کلمات ارشاد فرمائے ہیں۔

خصوصيات جامع ترمذي

ا۔امام تر مذی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں ہر فقہی مسکے کے لیے مستقل باب قائم کرتے ہیں اور اصل مسکے کو ترجمۃ الباب میں بطور مدی ذکر کرے احادیث کو بطور دلیل پیش کرتے ہیں۔

۲۔ ترجمۃ الباب میں عموماً حدیث کے الفاظ ذکر کرتے ہیں، لیکن بھی اس کے خلاف بھی کرتے ہیں۔

والأجرى على واضح الطريق أن يقال: إنه تضمن الحديث مصنفاً على الأبواب، وهو علم برأسه، والفقه علم ثان، وعلل الأحاديث وما يشتمل على بيان الصحيح من السقيم وما بينهما من المراتب علم ثالث، والأسماء والكنى رابع، والتعديل والتجريح خامس، ومن أدرك النبي صلى الله عليه وسلم ممن لم يدركه ممن أسند عنه في كتابه سادس، وتعديد من روى ذلك الحديث سابع.

هذه علومه الجملية، وأما التفصيلية فمتعددة، وبالجملة فمنفعته كبيرة وفوائده كثيرة، انتهى ما ذكره ابن رشيد .

اس کے بعدعلامدا بن سیدالناس رحمدالله فرماتے ہیں:

"ومما لم يذكراه أيضا ولا أحدهما: ما تضمنه من الشذوذ وهو نوع ثامن، ومن الموقوف وهو تاسع، ومن المدرج وهو عاشر، وهذه مما يكثر في فوائده التي تستجاد منه وتستفاد عنه. وأما ما يقل فيه وجوده من الوفيات أو التنبيه على معرفة الطبقات وما يجري مجرى ذلك فداخل فيما أشار إليه من فوائده التفصيلية". (النفح الشذي: ١٩٤،١٩٣/١) دار العاصمة)

(١) ورابعهم: أبو عيسى الترمذي: وكأنه استحسن طريقة الشيخين حيث بينا وتما أبهما، وطريقة أبي داود حيث جمع كل ما ذهب إليه ذاهب، فجمع كلتا الطريقتين وزاد عليها بيان مذاهب الصحابة والتابعين وفقها، الأمصار، فجمع كتاباً جامعاً واختصر طرق الحديث اختصاراً لطيفاً فذكر واحداً وأوماً إلى ما عداه، وبين أمر كل حديثين أنه صحيح أو حسن أو ضعيف أو منكر، وبيّن وجه الضعف؛ ليكون الطالب على بصيرة من أمره، فيعرف ما يصلح للاعتبار عما دونه، وذكر أنه مستفيض أو غريب، وذكر مذاهب الصحابة وفقهاء الأمصار، وسمى من يحتاج إلى التسمية، وكنّى من يحتاج إلى الكنية، ولم يدع خفاء لمن هو من رجال العلم، ولذلك يقال: إنه كاف للمجتهد، مغن للمقلد.

(حجة الله البالغة، تنمة القسم الأول، باب الفرق بين أهل الحديث وأصحاب الرأي: ٢٥٨/١، ٢٥٩، دار الجيل).

سا۔ امام ترفدی رحمہ اللہ نے تمام فقہاء کے بنیادی متدلات کوجمع کیا ہے اور عموماً ہرمسلک کے بیان کے لیان کے لیے ستقل باب باندھتے ہیں ایکن بعض مقامات میں ایک ہی باب کے تحت مختلف ائمکہ کی متدل حدیث کو ذکر کرتے ہیں۔

۳۔ فقہاء کی متدل بہا احادیث ذکر کرنے کے بعد ان کے فقہی ندا ہب بیان کرنے کا اہتمام بھی کرتے ہیں، جس کی وجہ سے یہ کتاب حدیث کے ساتھ ساتھ فقہ کا بھی قابل قدر ذخیرہ بن گئی ہے۔

۵۔امام ترمذی رحمہ اللہ ہر حدیث کے بارے میں اس کا درجہ ٔ استناد (صحیح، حسن، ادرغریب وغیرہ) بتاتے ہیں اور سندمیں موجود کمزوریوں کی تفصیل کے ساتھ نشاند ہی کرتے ہیں۔

۲۔ اگر حدیث طویل ہو، تو امام تر ذری رحمہ الله عموماً وہی حصہ ذکر کرتے ہیں، جو باب سے متعلق ہواور حدیث کے بقیہ حصے کی طرف اشارہ کرنے کے لیے "وفیسہ قصۃ"وغیرہ کے الفاظ کہہ دیتے ہیں، اس لیے جامع تر ذری کی احادیث انتہائی مختصر ہیں، جنہیں یا در کھنا آسان ہے۔

ے۔امام تر مذی رحمہاللّٰہ کی عادت بیہ ہے کہ جوروایت ان کے نز دیک منسوخ ہو، اس کوابتداء میں ذکر کرتے ہیںاور ناسخ احادیث کواس کے بعد ذکر کرتے ہیں۔

۸۔اگرکسی حدیث کی سند میں کوئی علت یا اضطراب ہو، تو امام تر مذی رحمہ اللہ اس کو تفصیل سے بیان کرتے ہیں۔

9۔امام ترفدی رحمہ اللہ کامعمول ہے کہ وہ مشتبہ راویوں کا تعارف بھی کراتے ہیں، بالخصوص جوراوی نام سے مشہور ہیں، ان کی کنیت، اور جو کنیت سے مشہور ہیں، ان کے نام بیان فرماتے ہیں، تا کہ کوئی اشتباہ باقی نہ رہے۔

اسی طرح جن حضرات کے نام یا کنیت ایک طرح ہوں ،ان کے درمیان "ما به الفرق" بیان کرکے تمیز کرتے ہیں، جیسا کہ سورہ بقرہ کی تفسیر ہے متعلق باب میں "بزید" نام کے دوراویوں کے درمیان ان کی نسبتیں ذکر کرکے فرق کیا ہے، ان میں سے پہلے راوی "بزید الفاری" اور دوسرے راوی "بزید الرقاش" ہیں (۱) اور کتاب فضائل الجہاد میں ابوحازم کی کنیت سے مشہور دوراویوں کے درمیان "ما به الفرق" بیان کر کے تمیز کی

⁽١) جامع الترمذي، كتاب تفسير القرآن، سورة البقرة: ٢٧٢/٥، رقم: ٣٠٨٦، دار إحياء التراث العربي.

ہے، پہلے راوی'' ابوحازم الزاہد'' اور دوسرے راوی'' ابوحازم الاتجعیٰ' ہیں (۱)۔اس کے علاوہ بھی جامع ترندی میں اس طرح کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

۱۰۔ بعض اوقات امام تر مذی رحمہ اللہ اس پر بھی بحث کرتے ہیں کہ راوی کا مروی عند سے ساع ثابت ہے۔ ہے یانہیں۔

اا۔ امام تر فدی رحمہ اللہ شاذ اور موقوف روایات کی وضاحت کرنے کے ساتھ' مدرج'' پر بھی تنبیہ فرماتے ہیں کہ صدیث میں اتنا حصہ راوی کا اپنا کلام درج ہے۔

۱۱-۱۱م تر فدی رحمه الله جب کسی حدیث پرحسن وغریب ہونے کا تھم لگاتے ہیں، توعمو ما حسن کومقدم کر کے "حسس غریب" کہتے ہیں، کین بعض مقامات پراس کا عکس بھی کیا ہے، اس کی وجہ بیہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اجتماع وصفین کے وقت وصف غالب کومقدم کرتے ہیں۔ اگر "غرابت" غالب ہو، توغریب کومقدم کرتے ہیں اور اگر "نحسُن" غالب ہوتو" حسَن" کومقدم کرتے ہیں (۲)۔

سار ہر باب میں ایک، دویا تین احادیث لاتے ہیں اور ''وفی البابعن فلان وفلان'' سے ان احادیث کی طرف اشارہ کرتے ہیں، جواس باب کے تحت آسکتی ہیں، چنانچہ علاء کرام نے امام ترفدی رحمہ اللّٰد کی ''وفی الباب'' میں ذکر کردہ احادیث کی تخریخ سی مستقل کتابیں کھی ہیں (س)۔

⁽١) جمامع الترمذي، كتاب فضائل الجهاد، باب فضل الغدو والروح في سبيل الله: ١٨٠/٤، رقم: ١٦٩٤، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) العرف الشذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١/١ ٥، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١/٦، ايج ايم سعيد، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفيصل الحادي عشر: ١/١ ٣٩، دار الكتب العلمية، مقدمة الكوكب الدري، الباب الثاني، الفائدة السابعة: ١/٦، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٣) اس سلسلے میں حافظ ابن مجرر حمد اللہ فی اللباب فی ما یقوله الترمذی "وفی الباب" کے نام سے کتاب لکھنا شروع کی محقی ، جو کہ کمل نہ ہو کی۔ (الحب واحر والدر وفی مصنفات ابن حجر: ٦٦٦٧٢ ، دار ابن حزم) حضرت بنور کی رحمد الله فی میں اللہ علی علی اللہ علی علی اللہ علی علی اللہ عل

[&]quot;قد بدأت في تاليف كتاب في تخريج أحاديث ما في الباب

۱۳-جس صحابی کی روایت کو باب کے تحت ذکر کرتے ہیں،اسے عام طور پر''وفی الباب' میں دوبارہ ذکر نہیں کرتے،لیکن کہیں اس کے خلاف بھی کرتے ہیں اور باب کے تحت روایت ذکر کرنے کے بعد''وفی الباب' میں دوبارہ اس کی طرف اشارہ کردیتے ہیں۔

اس تکرار کی چندمثالیں ہم یہاں ذکر کردیتے ہیں:

تكراري ببلي مثال

حافظ عبدالرحمن مبار كپورى رحمه الله فرمات بيس كه بظاهراس سے حضرت على رضى الله عنه كى مذكوره روايت كے علاوه ان كى دوسرى روايت كى طرف اشاره ہے، جسے امام احمد (٢)، نسائى (٣) اور ابوداؤد (٣) نے اس طرح نقل كيا ہے: "أن النبى وَيَنظِيمُ أخذ حريرا فجعله في يمينه وأخذ ذهباً فجعله في شماله، شم

بديع وأسلوب جيد، ولو تم الكتاب لوقع في جذر قلوب أولي الألباب". (معارف السنن، باب ما جاء لا تقبل صلاة بغير طهور: ١٠٣٦/١ ايچ ايم سعيد).

ای طرح مولانا حبیب الله مخارشهیدر حمالله نے بھی "کشف النقاب" کے نام سے اس پر کام کیا ہے، جس کی چھ جلدیں مطبوع ہیں۔ نیز "نزهة الألباب" کے نام سے عرب عالم حسن بن محد الوائلی نے "وفی الباب" کی تخریج کی ہے، جو کہ کمل مطبوع ہے۔

- (١) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه: نهاني رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التختم بالذهب وعن لباس القسي، إلخ. (أبواب اللباس، باب ما جاه في كراهية خاتم الذهب: ٣٠٤/١).
 - (٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ٢٠٠٠/، رقم الحديث: ٩٣٥، مؤسسة الرسالة.
 - (٣) سنن النسائي، كتاب الزينة، باب تحريم الذهب على الرجال: ٢٨٢/٢، رقم الحديث: ٥١٥٩.
 - (٤) سنن أبي داود، كتاب اللباس، باب الحرير للنساء، رقم الحديث: ٤٠٥٧.

قال: ((إن هذين حرام على ذكور أمتى)) (١).

تكراركي دوسري مثال

(۲) اس طرح "باب صفة شجر الجنة "مين حضرت ابوسعيد الحذرى رضى الله عند كى مرفوع حديث: "في الجنة شجرة يسيسر الراكب في ظلها مأة عام" نقل كى ماوراس كے بعدامام ترفدى نے "وفى الباب" مين دوباره حضرت ابوسعيد خدرى رضى الله عندكى حديث كى طرف اشاره كيا ہے۔

تنكراركي وجبه

اس سے بھی حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عندی ایک دوسری حدیث مراد ہے، جسے ابن حبان رحمد الله فی ایک دوسری حدیث مراد ہے، جسے ابن حبان رحمد الله الله علیہ علیہ ان الفاظ کے ساتھ و کر کیا ہے: عن رسول الله علیہ علیہ ان الله الله و رجل: یارسول الله! ماطوبی؟ قال: ((شجرة فی الجنة مسیرة مأة عام سنة، ثیاب أهل الجنة تخرج من أكمامها))(٢).

تكرار كي تيسري مثال

(٣) الى طرح "باب الركعتين إذا جاء الرجل والإمام يخطب" مين حفرت جابر بن عبدالله رضى الله عنها كل يرحد يث ذكركى مين "بينما النبي علية ولله يخطب يوم الجمعة، فقال النبي علية ولله النبي علية ولله (أصليت؟)) الحديث.

اس کے بعد امام تر مذی رحمہ الله دوبارہ حضرت جابر رضی الله عنہ کی حدیث کی طرف اشارہ کر کے فرماتے ہیں:وفی الباب عن جابر" .

تكراركي وجه

علامهزين الدين عراقي رحمه الله فرمات بين:

⁽١) تـحفة الأحوذي، كتاب اللباس، باب ما جاء في كراهية خاتم الذهب: ١٧/٥، رقم الحديث: ١٧٣٨، مقدمة الكوكب الدري، الباب الثاني، الفائدة السابعة، ص: ٢٥.

⁽٢) صحيح ابن حبان، كتاب أخباره صلى الله عليه وسلم عن مناقب الصحابة، باب وصف الجنة وأهلها، ذكر الإخبار عن اسم هذه الشجرة التي تقدم نعتنا لها: ٢٩/٦، رقم: ٧٤١٣، مؤسسة الرسالة.

موسكتا باس مع حضرت جابر رضى الله عنه كى كوئى اور حديث مراد موه محص علامه ابن حبان رحمه الله في اعد من أبي سفيان عن جابر "ك طريق معان الفاظ كم المحق كيا ب: "دخل نعمان بن نوفل ورسول الله مدوله على المنبر، يخطب يوم الجمعة، فقال رسول عليه وسلم المحديث ((صل محتين))، الحديث (١).

صاحب تخفة الاحوذي كهتم مين:

"ما قاله الحافظ العراقي من أن الترمذي يريد حديثاً آخر، لذلك الصحابي غير الحديث الذي يقدمه، هو المعتمد"(٢).

لیعنی کہ حافظ عراقی کا بیکہنا کہ (الیمی صورت میں) امام ترمذی کی مراد اسی صحابی کی کوئی دوسری حدیث ہوتی ہے، جو کہ (باب کے تحت) گزری ہوئی حدیث کے علاوہ ہوتی ہے، یہی بات درست ہے۔

10 المام ترفدی رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ 'وفی الباب' میں جن صحابہ کی روایات ذکر کرتے ہیں، انہیں ان کے ناموں ہی سے یاد کرتے ہیں، کی کھاراس صحابی کے نام کی صراحت نہیں کرتے ، بلکہ اس صحابی کے بیٹ کا نام ذکر کر کے 'دعن اُبیہ' سے اس کے والد (جو کہ اصل راوی ہوتا ہے) کی طرف اشارہ کرتے ہیں، جیسا کہ کتاب کے سب سے ابتدائی باب "باب ما جاء لا تقبل صلاۃ بغیر طھور " میں فرماتے ہیں:

"وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه".

الم مرزندي رحمه الله كامقصداس صنع سے مندرجه ذيل اموريس سے كوئى امر موتا ہے:

ببالمقصد

ا اس صحابی سے اس کے بیٹے کے سواکوئی اور روایت کرنے والانہیں ہوتا، مثلاً مذکورہ بالا باب میں "وفی الباب عن أبيه المليح عن أبيه" فرمايا اور كتاب الزكاة ميں "وفی الباب سس وعن قبيصة بن هلب

⁽١) صحيح ابن حبان، كتاب الصلاة، باب النوافل: ٢٧٤/٦، رقم: ٢٥٠١، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٤، ٣٨٥.

عن أبيسه" (۱) فرمایا اوراس مقصوداس بات پرتنبیه کرنا ہے کہ اسامہ بن عمیر رضی اللہ عنہ (راوی کو بیث اول (۲)) سے اول (۲)) سے اول (۲)) سے ان کے بیٹے ابوائی کے علاوہ اور صلب طائی رضی اللہ عنہ (دوسری حدیث کے راوی (۳)) سے ان کے بیٹے قبیصہ کے علاوہ کسی اور نے کوئی حدیث روایت نہیں کی۔

دوسرامقصد

(۲) بعض اوقات کی صحابی کے نام میں اختلاف ہوتا ہے، الہذا التباس سے بیخے کے لیے امام ترفدی رحمہ اللہ التباس سے بیخے کے لیے امام ترفدی رحمہ اللہ التباس صحابی کے بیٹے کا نام ذکر کر کے 'عن اُبیہ' کہددیتے ہیں، جیسا کہ "باب سہم المخیل" میں فرماتے ہیں: "وفعی الباب عن …… وابن أبی عمرة عن أبیه"(٤) ، یہاں پرامام ترفدی رحمہ اللہ نے ''ابوعرة' 'صحابی اوران کے والد کا نام ذکر نہیں کیا، بلکہ ان کی کنیت ذکر کی ہے اوراس کی وجہ یہ ہے کہ ان کے نام میں شدید اختلاف پیاجا تا ہے، ابوعرة انصاری نجاری صحابی ہیں، ان سے صرف ان کے بیٹے عبد الرحمٰن روایت کرتے ہیں۔

حافظ ابن حجررحماللہ "تہذیب التہذیب" میں ان کے بیٹے عبدالرحمٰن کے ترجے میں لکھتے ہیں:

"واسم أبي عمرة: عمرو بن محصن، وقيل: ثعلبة بن عمرو بن محصن، وقيل: أسيد بن مالك، وقيل: يسير بن عمرو بن محصن بن عتيك بن عمرو بن مبذول بن مالك بن النجار، قاله ابن سعد"(٥).

جب كما فظ صاحب رحمه الله خود ابوعمرة كرجمه ك تحت لكهت بي:

- (٣) هُـلب، بـضـم أوله، وسكون اللام، ثم موحدة، الطائي، صحابي، نزل الكوفة. وقيل: اسمه يزيد، وهُلب لقب. (تقريب التهذيب: ٢٦٩/٢). وفد على النبي عليه تسلم وهـو أقرع، فمسح رأسه فنبت شعره، سكن الكوفة وروى عن النبي عليه تسلم وعنه ابنه قبيصة. (تهذيب التهذيب: ٢٦/١١).
 - (٤) جامع الترمذي، كتاب السير، باب في سهم الخيل: ١٢٤/٤، رقم: ١٥٥٥، دار إحياء التراث العربي.
 - (٥) تهذيب التهذيب: ٢٤٢/٦، رقم: ٤٨٦، عبدالرحمن بن أبي عمرة، مجلس دائرة المعارف النظامية.

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الزكاة، باب ما جاء عن رسول الله عليم منع الزكاة من التشديد: ٤،٣/٣، و. وقم: ٢١٧، دار إحياء التراث العربي.

 ⁽٢) أسامة بن عمير بن عامر بن الأقيشر الهذلي البصري، والدأبي المليح، صحابي، تفرد ولده عنه . (تقريب التهذيب: ٧٦/١).

"قال ابن عبدالبر: يقال: اسمه رشيد، ،..... وقال العسكري: يقال: إنه عمرة بن عمرو بن محصن، ويقال: أسامة بن مالك"(١).

لہذاا بوعمرۃ اوران کے والد کے ناموں میں موجود شدیدا ختلاف سے بیچنے کے لیے اس مقام پر دونوں جگہ کنیت استعمال کی ۔

تيسرامقصد

(۳) مجھی بھماراس صحابی کا نام اس کے بیٹے کے نام کے بغیر معروف نہیں ہوتا، اس وجہ سے تعریف ِ راوی کی غرض سے کنیت ذکر کرتے ہیں۔

۱۱۔ امام ترفدی رحمہ اللہ بھی بھارایک ایباعنوان قائم کرتے ہیں، جس سے متعلق کسی صحابی سے کوئی مشہور صدیث موجود ہوتی ہے، اسی طرح اس صدیث کو کتب صحاح میں بھی مشہور صدیث موجود ہوتی ہے، اسی طرح اس صدیث کو کتب صحاح میں بھی ذکر کیا گیا ہوتا ہے، لیکن ان تمام باتوں کے باوجود امام ترفدی رحمہ اللہ اس عنوان کے تحت کسی دوسر سے صحابی کی الی غیر مشہور صدیث لاتے ہیں، جسے دیگر مولفین صحاح نے ذکر نہیں کیا ہوتا، اس پر مزید بید کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی ذکر کر دہ روایت کا درجہ بھی اس مشہور روایت سے کمتر ہوتا ہے، اور پھر اس صدیث کو ذکر کر نے کے بعد '' و فی الب بے من فلان ' کہہ کر ان احادیث کی طرف اشارہ کردیتے ہیں، جو اس باب کے تحت آ سکتی ہیں اور ان کے ضمن میں اس مشہور صدیث کی طرف بھی اشارہ کردیتے ہیں، جو اس باب کے تحت آ سکتی ہیں اور ان کے ضمن میں اس مشہور صدیث کی طرف بھی اشارہ کردیتے ہیں جو اصحاب صحاح نے ذکر کیا ہوتا ہے (۲)۔

اس طرز سے مقصد

امام ترندی رحمہ اللہ بیطرز چندمقاصد کے حصول کے لیے اپناتے ہیں،مثلاً: ایسمی ان کامقصداس موضوع سے متعلق غیرمشہور حدیث سے مطلع کرنا ہوتا ہے۔ ۲ کبھی اس حدیث کی سندمیں موجود علت پرمتنبہ کرنامقصود ہوتا ہے۔ ۳۔اوریا پھر غیرمشہور حدیث کے الفاظ میں کچھزیادتی ہوتی ہے، جو کہ حدیث مشہور میں موجود نہیں

⁽١) تهذيب التهذيب: ١٨٦/١٢، رقم: ٨٦٣، باب الكنى، حرف العين المهملة، من كنيته أبو عمرة، مجلس دائرة المعارف النظامية.

⁽٢) قوت المغتذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٢.

ہوتی اور امام تر مذی کا مقصداس زیادتی پر مطلع کرنا ہوتا ہے، وغیرہ (۱)۔

حافظ جلال الدين سيوطى رحمه الله فرمات بين:

''وفی الباب' میں جن روایات کی طرف اشارہ کیا گیا ہوتا ہے، ان سے امام تر فدی رحمہ اللہ کی مراد بعینہ وہی الفاظ نہیں ہوتے ، جو ترجمۃ الباب کے تحت فہ کور حدیث میں منقول ہوتے ہیں، بلکہ ان کی مراد الی تمام احادیث ہوتی ہیں جو اس باب کے عنوان سے متعلق ہوں اور اس کے خمن میں درج ہو سکتی ہوں، یہی بات حافظ عراقی رحمہ اللہ سے بھی منقول ہے (۲)۔

21۔ امام ترندی رحمہ اللہ بھی بھار باب کے تحت الی حدیث ذکر کرتے ہیں، جس کے موتوف یا مرفوع ہونے میں اختلاف ہوتا ہے، جب کہ اس باب سے متعلق متفقہ طور پر مرفوع حدیث موجود ہوتی ہے، جس کووہ باب کے تحت ذکر نہیں کرتے تھے، بلکہ اس کی طرف' وفی الباب' میں اشارہ کردیتے ہیں۔

ایی طرح بسااوقات باب کے تحت ضعیف حدیث لاتے ہیں، حالانکدای باب سے متعلق صحیح حدیث بھی موجود ہوتی ہے، جس کو' وفی الباب' میں ذکر کردیتے ہیں۔

پہلاطریقہ اس لیے اپناتے ہیں کہ وہ مختلف الرفع والوقف حدیث کوذکر کر کے اس کے مضمون پر''متفقہ مرفوع'' حدیث سے استدلال کرتے ہیں، اور بیطریقۂ استدلال سب کے نزدیک مسلم ہے، جب کہ مرفوع حدیث سے استدلال کرنا پہندیدہ ہیں۔

دوسراطریقه اختیار کرنے کی وجہ بیہ کہ امام تر ندی رحمہ الد ضعیف حدیث کوذکر کرکے اس کے ضعف پر متنبہ کرتے ہیں اور اس پر کلام کرنے کے بعد اس کے مؤید اور شاہد کے طور پرضیح حدیث کو' وفی الباب' میں لاتے ہیں اور اس طریقے کی خولی محتاج ہیان نہیں (۳)۔

۱۸_ بسااوقات امام ترمذی رحمه الله "وفی الباب" میں کسی صحابی کی حدیث کی طرف اشارہ کرتے ہیں

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٢.

⁽٢) تدريب الراوي: ٢٣٧/١، ٢٣٨، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٢، ٣٨٣.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر: في بيان بعض عادات الترمذي في جامعه: ٣٨٧/١.

اوراس کے بعداسی مشارالیہ صحابی ہی کی روایت کوذکر کردیتے ہیں اور بظاہرونی الباب میں اسی بعد میں ذکر کردہ مرایت ہی کی طرف اشارہ مقصود ہوتا ہے، جبیبا کہ

(۱) "باب زكاة البقر" بين حفرت ابن معودرض الله عند كى مرفوع روايت "في ثلاثين من البقر تبيع" الحديث كوذكركر كُفر مات بين "وفي الباب عن معاذ بن جبل" اوراس كے بعد حفرت معاذ بن جبل رضى الله عندى كى روايت ذكركرت بين: "قال: بعثني النبي عليه مسلطة إلى اليمن فأمرني أن آخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعاً" الحديث.

(۲) اس طرح"باب الأربع قبل العصر" مين حضرت على رضى الله عندى روايت ذكركرنے كے بعد فرماتے ہيں: "وفي الباب عن ابن عمر"، اس كے بعد ائركرام كفتهى مُداہب كوذكركر كے حضرت على رضى الله عند سے مرفوع حديث ذكركرتے ہيں، جس كالفاظ يہ ہيں: "رحم الله امرأ صلى قبل العصر أربعاً"(١).

19- بعض اوقات امام ترندى رحمه الله ايك باب ميں دوم تبه "وفى الباب" كہتے ہيں، جيسا كه

(۱) "باب استكمال الإيمان والزيادة والنقصان" مين حضرت عائشرض الدعنها كى مرفوع حديث" إن من أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً "الخ ، كوذكركر في كيعدكم مين "وفي الباب عن أبي هريرة وأنس".

پھراس باب میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عند کی صدیث ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: "وفی الباب عن أبي سعید وابن عمرو".

(٢) اس طرح "باب أكل لحوم الجلالة وألبانها" مين حفرت ابن عمرضى الله عنها كى حديث ذكر كرك فرمات بين "وفي الباب عن ابن عباس" كهر حفرت ابن عباس رضى الله عنهما عديث "إن النبي مدرسه عن المحسمة وعن لبن الجلالة" الغ (٢) نقل كرت بين اوراس حديث كي تحسين وقيح كرنے كي بعد دوبار وفرماتے بين: "وفي الباب عن عبدالله بن عمرو".

یہاں پردوسرے والے' وفی الباب' سے امام تر مذی رحمہ الله کی مراد بظاہریہ ہے کہ حضرت ابن عباس

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٦،٣٨٥.

 ⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الأطعمة، باب ما جاه في أكل اللحوم وألبانها: ٢٧٠/٤، رقم: ١٨٢٤، دار
 إحياه التراث العربي.

رضی الله عنها کی حدیث کے معنی میں حضرت عبدالله بن عمرورضی الله عند ہے بھی حدیث مروی ہے، جے امام احمد بن صنبل (۱)، ابوداؤد (۲)، نسائی (۳)، حاکم (۴)، دارقطنی (۵) اور پہتی (۲) رحمیم الله نے ان الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے: نہی رسول الله علیہ وسلیلله عن لحوم الحمر الأهلیه وعن الجلالة، عن رکوبها ولحومها" محمد الله علیہ وعن الجلالة، عن رکوبها ولحومها شام رندی رحمہ الله بعض اوقات باب بلاتر جمہ باند ھے ہیں، چراس باب کے تحت حدیث ذکر کرنے کے بعد 'دوفی الباب' میں بعض دیگر صحابہ کی ان روایات کی طرف اشارہ کردیتے ہیں، جوتحت الباب والی حدیث کے ہم معنی ہوتی ہیں، جیسا کہ کتاب القدر کی ابتداء میں باب بلاتر جمہ باندھ کر حضرت ابو ہر ریہ رضی الله عنہ کی مرفوع حدیث 'احت ج آدم وموسی "المنح ذکر کی اور اس کے بعد فرمایا: "وفی الباب عن عمر و جندب" اسی طرح کتاب الفتن کے اواخر میں بھی چندا ہوا ب کے اندرا مام تر مذی رحمہ اللہ نے کہی طرز اختیار کیا ہے۔

الا - جامع ترفدی میں احادیث کا تکرار نہیں اور کتاب کی ترتیب بہت آسان اور تراجم ابواب نہایت سہل ہیں، نیز دیگر کتب حدیث کے مقابلے میں اس سے حدیث کا تلاش کرنا بھی بہت آسان ہے۔

۲۲ ۔ امام ترفدی رحمہ الله "کتاب المعلل" میں فرماتے ہیں: اس کتاب میں دوحدیثوں کے علاوہ کوئی حدیث ایس نہیں، جس پرامت میں کئی نہیں کا کمل نہ ہو۔ ایک حدیث "جسم رسول الله علیہ مسلم بیسن

الظهر والعصر بالمدينة " م (ك) اوردوسرى حديث "من شرب الخمر فاجلدوه، فإن عاد في الرابعة

⁽١) مسند الإمام أحمد: ٦١٦/١١، رقم: ٧٠٣٩، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الأطعمة، باب: في لحوم الحمر الأهلية، رقم: ٣٨١١.

⁽٣) سن النسائي، كتاب الضحايا، باب النهي عن أكل لحوم الجلالة، رقم: ٤٤٤٧.

⁽٤) المستدرك على الصحيحين للحاكم، كتاب البيوع: ٢/٣٩، رقم: ٢٢٦٩، دار المعرفة.

⁽٥) سنن الدارقطني، كتاب الأشربة، باب الصيد والذبائح: ٥/ ٩ ، ٥، رقم: ٤٧٥٣، مؤسسة الرسالة.

⁽٦) السنن الكبرى، كتاب الضحايا، باب ما جاء في أكل الجلالة وألبانها: ٣٣٣/٩، رقم: ١٩٩٦، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية.

⁽٧) جمامع الترمذي، أبواب الصلاة، باب ما جاه في الجمع بين الصلاتين في الحضر: ٧/ ٣٥٤، ٣٥٥، رقم: ١٨٧، دار إحياه التراث العربي.

فافتلوہ" (۱) ہے(۲) ۔ تو گویاا مام ترندی رحمہ اللہ کے نزدیک ان کی اس کتاب میں ندکور تمام احادیث معمول بہا ہیں، سوائے ان دوحدیثوں کے۔

لیکن بیام مرزندی رحمه الله کا اپنا خیال ہے، وگرنه حنفیہ کے نز دیک بید دوحدیثیں بھی معمول بہا ہیں، وہ اس طرح کہ پہلی حدیث' جمع صوری'' پرمحمول ہے اور دوسری حدیث' سیاست وتعزیز'' پر ، پس ثابت ہوا کہ جامع ترندی کی تمام احادیث معمول بہا ہیں (۳)۔

አአአአአ

قال أبوعيسي: هذا حديث حسن صحيح

اشكال

امام ترفدی رحمه الله کے اس قول پر اشکال کیا گیا ہے، اس لیے کہ انہوں نے ایک ہی حدیث پرضیح اور حسن ہونے کا تھم لگایا ہے، جب کہ ان دونوں کا بیک وقت جمع ہوناممکن نہیں، اس لیے کہ صبح اس حدیث کو کہتے ہیں، جس کے تمام رواۃ عادل، ثقه اور ضبط وا تقان میں کمال کے ساتھ متصف ہوں اور وہ حدیث شذوذ، علت قادحہ اور نکارت سے بھی محفوظ ہو، جب کہ ''حسن' محدثین کی اصطلاح میں ایسی حدیث کو کہتے ہیں جو کہ شذوذ، علت قادحہ اور نکارت سے تو محفوظ ہو، کین ان کے رواۃ میں ضبط وا تقان کا نقصان یا یا جاتا ہو۔

اس سے معلوم ہوا کہ حسن اور صحیح ایک ساتھ جمع نہیں ہو سکتے ،اس لیے کہ صحیح میں ضبط وا نقان میں کمال ، جب کہ حسن میں ان کانقص شرط ہے ، اور حسن صحیح سے کم درجہ ہے ، لہذا ایک ہی حدیث پر بیک وقت حسن اور صحیح

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الحدود، باب ما جاء من شرب الخمر فاجلدوه، ومن عاد إلىخ: ٨٤/٤، رقم: ١٤٤٤، وقم:

⁽٢) العلل الصغرى، الملحق بجامع الترمذي: ٢٣٣/٢.

⁽٣) العرف الشذي، كتاب العلل: ٩/٥٥٥، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الجمع بين الصلاتين: ١٦٧/٧، سعيد، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السابع: ٣٦٦/١.

دونو ل حكم لكانا كيونكر درست موسكتا ہے؟

جواب

اس اشکال کے جواب میں علماء کرام نے امام تر ندی رحمہ الله کی ندکورہ اصطلاح کی گئ توجیہات پش کی ہیں: احماد فظ ابن الصلاح رحمہ الله کی مہل توجیہ

حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے ہیں کہ جب کوئی حدیث دوسندوں سے مروی ہواور ان میں سے ایک سند' صحیح'' اور دوسری''حسن' ہو، تو اس حدیثیر امام تر مذی رحمہ الله''حسن کا حکم لگاتے ہیں، یعنی کہ یہ حدیث ایک سند کے اعتبار سے صحیح اور دوسری سند کے اعتبار سے حسن ہے (۱)۔

ال توجيه پررد

لیکن یہ توجیحے نہیں، اس لئے کہ امام ترفری رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں کئی مقامات پر "هذا حدیث حسن صحیح لانعرفه إلا من هذا الوجه" فرمایا ہے، جو کہ اس بات میں صرح ہے کہ وہ حدیث صرف ایک بی سند سے مروی ہے، لہذا الیے تمام مقامات پر یہ توجیہ درست نہیں ہوگی، جہاں پر امام ترفری رحمہ اللہ "حسس صحیح" کے بعد "لانعرفه إلا من هذا الوجه" کہتے ہیں، پس "حسن صحیح" کے تمام افراد پراس توجیہ کے منطبق نہ ہونے کی وجہ سے اس توجیہ کو تبول نہیں کیا گیا (۲)۔

٢ ـ حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي دوسري توجيه

حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے دوسری تو جیہ یہ بیان فرمائی ہے کہ''حسن'' کواس کے لغوی معنی (اچھا ہونا) میں لیا جائے ، نا کہ معنی اصطلاحی میں اور''صحح'' کواس کے اصطلاحی معنی پرمحمول کیا جائے ،اس صورت میں ان دونوں کے اجتماع سے کوئی خلل نہیں آئے گا (۳)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني في معرفة الحسن، ص: ١٨٥، دار المعارف .

⁽٢) الاقتراح في فن الاصطلاح، لابن دقيق العيد، ص: ٤، قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ١٣/١، مقدمة فتح الملهم، معنى قول الترمذي: حسن صحيح: ١/٧٢،٧١، دار القلم.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني في معرفة الحسن، ص: ١٨٥، دار المعارف.

دوسری توجیہ بھی ضعیف ہے

لیکناس تو جیه کوجهی دوتوجیهات کی بناء پر پسندیدگی کی نظر سے نہیں دیکھا گیا ہے۔ ضعف کی پہلی وجیہ

(۱) اس لیے کہ دسن 'کواگر لغوی معنی میں آیا جائے ، تو حضو والیہ کی تمام احادیث خواہ مجے ہوں ، حسن ہوں ، یا ضعیف وغریب ہوں ، صفت و کسن کے ساتھ بطریق آتم متصف ہیں ، اس پر مزید بید کہ امام ترفہ کی رحمہ اللہ بعض اوقات صرف "هذا حدیث صحیح ، هذا حدیث حسن "یا" هذا حدیث غریب " (حسن کی قید لگائے بغیر) کہد دیے ہیں ، تو کیا ایسے مواقع میں فرکور احادیث میں صفت و کسن بیں پائی جاتی ؟ ظاہر ہے کہ بید بات کسی بھی طرح درست نہیں ہو گئی ، لہذا سے جا بات ہیہ کہ امام ترفہ کی رحمہ اللہ کے قول "حسن صحیح" میں بات کسی بھی طرح درست نہیں ہو گئی ، لہذا سے جا بات ہیہ کہ امام ترفہ کی رحمہ اللہ کے قول "حسن صحیح" میں "حسن " سے حسن لغوی مراد نہیں ہے (۱)۔

ضعف کی دوسری وجه

(۲) اس توجیہ کے ناپندیدہ ہونے کی دوسری وجہ بیہ کہ اس صورت میں بلاضرورت ایک معروف اصطلاح سے اعراض لازم آئے گا، جو کہ پندیدہ نہیں۔

سرحا فظابن كثيراورامام جزري رحمهما اللدكي توجيه

حافظا بن كثير رحمه الله فرمات بين كهاحاديث كيتن درج بين:

الصحيح فقط ٢:حسن فقط ٣:حسن سيح

ان تینوں میں 'صحیح فقظ' اعلیٰ اور' 'حسن فقظ' ادنی، جب که' 'حسن صحیح'' متوسط درجہ ہے اوراس متوسط درجہ میں تیکھ صفات حسن کی اور پچھ کے ہوتی ہیں، لہذا ندا سے صرف صحیح کہد سکتے ہیں اور ندصرف حسن ، بلکہ دونوں کو ملا کر'' حسن صحیح'' سے تعبیر کرتے ہیں، اس کی مثال انہوں نے ''مُسٹُّ '' (ایسی چیز جس میں کھٹاس اور مضاس دونوں جمع ہوں) سے دی ہے کہ اس کو نہ' حلومض'' (صرف میٹھا) کہد سکتے ہیں اور نہ' حامض محض'' (صرف کھٹا) کہد سکتے ہیں، بلکہ' حلو حامض'' (کھٹا میٹھا) کہیں گے۔ اس طرح امام تر ندی رحمہ اللہ بھی اس

⁽١) الاقتراح في فن الاصطلاح، لابن دقيق العيد، الباب الأول، اللفظ الثاني، ص: ٤، التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، القسم الثاني، التنبيه الثامن، ص: ٤٥.

حدیث کے بارے میں جس میں صفات ِحسن وصحت باہم موجود ہوں،حسن اور سیجے کوملا کر''حسن صحیح'' کہددیتے ہیں (1)۔

> امائمش الدین جزری رحمه الله نے بھی یہی توجید ذکر کی ہے (۲)۔ لیکن اس توجید کو بھی چندوجو ہ کی بنیاد پررد کیا گیا ہے۔

حافظ عراقی ، حافظ ابن حجراور علامه زرکشی حمهم الله کی جانب سے اس توجیه کی تردید

ا - حافظ عراقی رحمه الله نے اسے و تحکم بلادلیل ' قرار دیاہے (س) ۔

۲ علامه زرکشی اور حافظ این جحرر حمهما الله (۳) فرماتے بین که اس صورت میں ایک تیسری قتم کا اثبات لازم آئے گا، جس کا کوئی بھی قائل نہیں، نیز علامہ ذرکشی رحمہ اللہ نے اسے '' خرقِ اجماع'' بھی قرار دیا ہے (۵)۔ علامہ زرکشی رحمہ اللہ کی بیان کر دہ دوسری وجہ تر دید

۳- علامہ ذرکتی رحمہ اللہ نے اس توجیہ کے درست نہ ہونے کی ایک وجہ یہ بیان فر مائی ہے کہ اس صورت میں جامع تر فدی کی اکثر روایات کا غیر سے ہونالازم آئے گا،اس لیے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ صرف ' هذا حدیث سے ''بہت کم فر ماتے ہیں، حالا نکہ امام تر فدی رحمہ اللہ جن احادیث کے بارے میں '' حسن صحح'' کہتے ہیں، ان میں سے اکثر صحیحین میں یا صرف بخاری یا صرف مسلم میں موجود ہوتی ہیں اور صحیحین کی احادیث کی صحت پر امت کا اجماع ہے، لہذا اس توجیہ کو درست مانے کی صورت میں صحح روایات کا غیر صحح ہونالازم آئے گا،اس وجہ سے اس کو درست نہیں کہا جاسکا (۲)۔

نیز علامه سراج الدین بلقینی رحمه الله نے بھی اس تو جیہ کو کل نظر قرار دیاہے (2)۔

⁽١) الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، النوع الثاني، الحديث الحسن، ص: ١٤١،١٤٠، مكتبة المعارف.

⁽٢) قوت المغتذي، مقدمة: ١٩٥١، ١٦، مقدمة فتح الملهم: ٧٢/١.

⁽٣) التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، القسم الثاني، التنبيه الثامن، ص: ٤٧.

⁽٤) النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر: ٧٧/١، دار الراية.

⁽٥) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للإمام الزركشي: ٣٧٤/١، مكتبة أضواء السلف.

⁽٦) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للإمام الزركشي: ٧١٤/١، مكتبة أضواء السلف.

⁽٧) قوت المغتذي، مقدمة: ١٥/١، مقدمة فتح الملهم: ٧٢/١.

٧ - علامه ذركشي رحمه الله كي توجيهات وثلاثه

علامەزرىشى رحمەاللەنےاس كى تېن توجيهات بيان فرماكى بين:

علامه زرکشی رحمه الله کی پہلی توجیه

میلی توجید بیربیان کی ہے کہ''حسن صحح'' کہنے کی صورت میں ممکن ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ بیر بتانا چاہتے ہوں کہ''حسن''اور''صحح'' دونوں مترادف ادرہم معنی اصطلاحات ہیں۔

وہ کہتے ہیں کہ حسن اور سیح کو متر اوفین کے طور پراگر چہ بہت کم محدثین نے استعال کیا ہے، لیکن یہ قلت استعال بھی اس تر ادف کے جواز کے لیے کافی ہے (۱)۔

۵۔علامہ زرکشی رحمہ اللہ کی دوسری توجیہ

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ نے دوسری توجیہ یہ بیان فر مائی ہے کہ بیقول باعتبار "زمانین" کے ہے، یعنی: امام ترفدی رحمہ اللہ کوائیک مرتبہ بیصدیث کی راوی سے ایک ایسے زمانے میں ملی، جب وہ اس راوی کی حالت سے اچھی طرح وا تقف نہ ہے، بلکہ وہ راوی ان کے نز دیک مستور الحال تھا، پھر بعد میں وہی صدیث اسی راوی سے ایسے وقت میں نی، جب اس راوی کی عدالت امام ترفدی رحمہ اللہ کے سامنے بالکل واضح ہوچکی تھی، لہذا فہ کورہ دونوں زمانوں کے اعتبار سے امام ترفدی رحمہ اللہ صدیث کے دونوں وصفوں کو یکجا کر کے ''حسن صحح'' کہد دیتے ہیں۔ امام زرکشی رحمہ اللہ اس توجیہ کو ذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ بیتو جیہ اگر چہ بظاہر بعید معلوم ہوتی ہے، امام زرکشی رحمہ اللہ اس توجیہ کو ذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ بیتو جیہ اگر چہ بظاہر بعید معلوم ہوتی ہے،

⁽١) النكت للزركشي، النوع الثاني، الحديث الحسن: ٣٧٤/١، أضواء السلف.

⁽٢) النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: الحسن: ٤٧٨/١، دار الراية.

لیکن اس ضمن میں بیان کی جانے والی توجیہات میں سے بہتر توجیہ ہے(ا)۔

٢ ـ علامه رزئشي رحمه الله كي تيسري توجيه

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ نے امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول کی تیسری توجیہ یہ ذکر فرمائی ہے کہ ''حسن سجے کا مطلب یہ ہوسکتا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اجتہاد سے اس روایت کے بارے میں ''حسن' ہونے کا فیصلہ کیا ہواور دیگر حضرات کی تحقیق اس حدیث کی صحت پر منتج ہوتی ہویا معاملہ اس کے برعس ہو، تو امام ترفدی مصلہ کیا ہواور دونوں طرح کی تحقیق کا رحمہ اللہ ایسی روایت کے متعلق ''حسن صحح'' کہہ دیتے ہیں، یعنی: دونوں فد ہوں اور دونوں طرح کی تحقیق کا حاصل یہ ہے کہ بیروایت حسن کے سب سے اعلی درج کی ، جب کہ صحح کے ابتدائی درج کی ہے۔

یہ توجیہ ذکر کرنے کے بعد علامہ زرکتی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ تامل کرنے کے بعدیہ توجیہ امام ترندی رحمہ اللہ کے صنیع کے زیادہ اُقرب معلوم ہوگی (۲)۔

٤ ـ حافظ ابن حجر رحمه الله كاجواب شرح نخبه مين

حافظ ابن مجرر حمد اللہ نے شرح نخبہ میں بی تو جیہ بیان فر مائی ہے کہ جب کسی مجہد کو کسی حدیث میں شروط صحت کے پائے جانے کے بارے میں تر دد ہوجائے ، اس طور پر کہ اس حدیث کے کسی راوی میں شرائط صحت کی موجودگی میں شک کی وجہ سے وہ حدیث بعض حضرات کے نزدیک توضیح قرار پاتی ہے ، جب کہ بعض اس کوضیح سے کمتر اور حسن درج کی روایت مانتے ہیں ، تو مجہد اس اختلاف کی وجہ سے تر دومیں پڑجا تا ہے اور وہ دونوں وصفول کو جمع کر کے اس حدیث کے بارے میں ''حسن صیح'' کہددیتا ہے۔

الیی صورت میں اگر وہ روایت صرف ایک ہی راوی سے منقول ہو، تو اس طرح کی روایت کے مقابلے میں''صحیح فقط'' والی روایت زیادہ قوی اور رانح ہوگی ، اس لیے کہ پہلی روایت (حسن صحیح) میں تر در ہوتا ہے، اور دوسری روایت (صحیح فقط) تر درسے خالی ہوتی ہے۔

لیکن اگریدروایت ایک سے زائد سندوں سے مروی ہو، تو ''حسن سیح'' والی روایت'' سیح فقط' والی روایت کے مقابلے میں زیادہ قوی سمجھی جائے گی،اس لیے کہ تعدد طرق کی بناء پرروایت سے متعلق شبہ باقی نہیں

⁽١) النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: الحسن: ١ /٤٧٨، دار الراية.

⁽٢) النكت للزركشي، النوع الثاني، الحديث الحسن: ١/٥٧٥، أضواء السلف.

رہے گا اور اس تعدد کی وجہ سے روایات کی مجموعی حیثیت بھی تو ی ہوجائے گی۔

حافظ ابن مجرر حمد الله فرماتے ہیں کہ اس صورت میں زیادہ سے زیادہ صرف بیا شکال ہوسکتا ہے کہ یہاں پر جب روایت پر حکم لگانے میں تر دو ہے، تو حرف تر دید'' اُؤ' کو ظاہر کر کے'' حسن اُوضِح'' کہنا چاہیے تھا(ا)، کیکن اس اشکال کا جواب دیا جاسکتا ہے۔ اس توجیہ کی طرف حافظ صاحب نے''الکت'' میں اپنا میلان ظاہر کیا ہے (۲)۔

"نخبه" کاتوجیه کاتر دید

لیکن اس جواب کوبھی بعض وجوہ کی بنیاد پرردکیا گیاہے:

تر دیدی پہلی وجہ

(۱) کسی بھی حدیث پر حکم لگانے میں تر دد کا صدور امام تر ندی رحمہ اللہ جیسے امام الحدیث اور فن علل کے حاذق سے بعید ہے (۳)۔

تر دیدی دوسری وجه

(۲) حرف عطف کا حذف کرناخصوصاً ''مقام تردید' میں غیرمعروف ہے (۴)۔

تر دیدگی تیسری دجه

(۳) اس توجیه کوشلیم کرنے کی صورت میں جامع تر ندی کی اکثر احادیث کا''متر دد فیہ' ہونالازم آئے گا اس لیے کہ اس صورت میں مطلب یہ ہوگا کہ ان روایات کی صحت یقین نہیں ، بلکہ بعض کے نزد یک بدروایات صحیح اور بعض کے نزد یک غیر صحیح ہیں (۵)۔

⁽١) نزهة النظر شرح نحبة الفكر، معنى قول الترمذي: حسن صحيح، ص: ٧٨.

⁽٢) حيث قال: وإنبي لأميل إليه وأرتضيه، والجواب عما يرد عليه ممكن، والله أعلم. النكت للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: ٤٧٨/ ٤٧٨، دار الراية .

⁽٣) معارف السنن: ٤٣/١، العرف الشذي: ٣٩/١.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) معارف السنن: ٢/١١ .

حافظائن حجررهمهالله كي توجيه "النكت" مين

حافظ ابن حجر رحمه الله ني "الكت على مقدمة ابن الصلاح" مين اس اصطلاح كى مزيد توجيهات نقل فرمائى بين:

ا پہلی تو جید ہیہ ہے کہ بیا صطلاح دو مختلف وصفوں کے اعتبار سے ہے، لینی کہ وصف سندا ور وصف بھم کے اعتبار سے ہے۔

اس صورت میں حس صحیح کا مطلب میہ ہوگا کہ بیر دایت سند کے اعتبار سے توحس ہے، کیکن' حکما'' صحیح ہے، اس لیے کہ حدیث حسن ،احادیث مقبولہ میں سے ہے اور ہر مقبول حدیث کو صحیح کہنا درست ہے(ا)۔

خودحا فظصاحب رحمه اللدكى جانب سےاس توجيدكى ترديد

لیکن اس تو جیہ کونقل کرنے کے بعد حافظ ابن حجر رحمہ اللہ خود ہی اس کی تر دید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بیر تو جیہ مرف اس وقت صحیح ہوسکتی ہے، جب'' حسن صحح'' کا اطلاق ایسی حدیث پر کیا جائے، جوسند کے اعتبار سے حسن ہو، صحیح نہ ہو، حالانکہ امام ترندی رحمہ اللہ اکثر اوقات'' حسن صحیح'' کی اصطلاح ان احادیث کے لیے استعمال فرماتے ہیں جوسندا صحیح ہوں (۲)۔

''النکت'' کی طرف منسوب دوسری توجیه

'' حسن صحیح'' کا مطلب یہ ہے کہ بیر صدیث'' حسن' ہے اُن حضرات کے قول کے مطابق جو حسن کو صدیث کی ایک مستقل قتم شار کرتے ہیں اور'' صحیح'' ہے اُن حضرات کے نز دیک جو حسن کو مستقل شار نہیں کرتے ، بلکہ اسے صحیح میں شار کرتے ہیں (۳)۔

کین یہ تو جیہ بھی صرف ان حضرات کے مذہب کے مطابق صحیح ہو علی ہے جو حسن کو مستقل قتم ثار نہیں کرتے ، بلک صحیح ہی کی قتم بتلاتے ہیں (۴)۔

⁽١) النكت على مقدمة ابن الصلاح للحافظ ابن حجر: ٤٧٨/١.

⁽٢) النكت لابن حجز: ١٨٧٨١ .

⁽٣) قوت المغتذي، مقدمة: ١٨، مقدمة فتح الملهم: ٧٣/١، دار القلم.

⁽٤) قوت المغتذي، مقدمة: ١٨، مقدمة فتح الملهم: ٧٣٧١، دار القلم.

ملحوظه: حافظ سيوطى رحمه الله نقوت المغتذى كمقدم مين اس توجيه كوحافظ ابن حجر رحمه الله كي

حافظ سيوطى رحمه الله كى رائ

اس سلط میں حافظ سیوطی رحماللہ نے بھی قوت المغتذی کے مقدمے میں دوتو جیہات بیان فرمائی ہیں: حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی مہلی تو جیہ

ان کی پہلی توجیہ بیہ ہے کہ یہاں پرحسن سے مراد''حسن لذاتۂ' ہے اور سی حجے لغیر ہ' ہے اور ان کی پہلی توجیہ بیہ ہے کہ یہاں پرحسن سے مراد' حسن لذاتۂ کو کہتے ہیں، جومتعدد طرق سے مروی ہو، لہذاان دونوں میں کوئی تابین نہیں (۱)۔

لیکن بی توجیہ بھی دو دجہ سے بعید معلوم ہوتی ہے: اس توجید کے بعید ہونے کی مہلی وجیہ

ا۔ اس توجید کے مطابق ان تمام روایات کا متعدد طرق سے مروی ہونا ضروری ہے، جن کے بارے میں امام ترفدی رحمالید دحس کے اس کے میں امام ترفدی رحمالید دحس کے اس کے کہ کر مقامات پرامام ترفدی حس کے کہ کر الانعر فه الا من هذا الوجه "کہتے ہیں، جس سے بصراحت تعدد طرق کی نفی ہوتی ہے۔ دوسری وجہ

۲۔اس صورت میں وہ تمام احادیث جن پر جامع تر ندی میں حسن سیح کا تھم لگایا گیا ہے، سیح لغیر ہ قرار پائیں گی، جب کہ بیر حقیقت اور واقع کے خلاف ہے،اس لیے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ جن روایات پر'' حسن سیح'' کا تھم لگاتے ہیں،ان میں سے اکثریا توضیحین کی متفق علیہ روایات ہوتی ہیں، یا بخاری ومسلم میں سے کسی ایک میں

[&]quot;النكت على كتاب ابن الصلاح" كحوالے فقل كيا ب اوران سے پھر علام شبيرا حمد عثانی رحمد الله فرق الملم "ك مقد مع مين نقل كيا ہے، والند على كتاب مال تكد النكسو" ميں فدكور "حسن مجح" كي توجيهات كے حمن ميں حافظ صاحب في اس توجيكو ذكر نبير كيا ہے، اس وجہ سے بمال پراس توجيہ كے عنوان ميں اس كوحافظ ابن جمر رحمد الله كي طرف منسوب نبير كيا، بلكم مهم عنوان اختيار كيا ہے، والله اعلم بالصواب -

⁽١) قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ٢٠/١، وزارة التعليم العالى، المملكة العربية.

مروی ہوتی ہیں، جو کہ محے لغیر و کے حکم میں نہیں ہوتیں، بلکہ محے لذاتہ کے حکم میں ہوتی ہیں۔

حافظ سيوطى رحمه اللدكى دوسرى توجيه

حافظ جلال الدین سیوطی رحمه الله نے میں دوسری توجید بیدیان فرمائی ہے کہ یہاں پرحسن سے مراد''حسن اسادی''، یعنی: سند کا سیح ہونا ہے، جب کہ سیح '' اُصح ہی فی الباب' کے معنی میں ہے، اور یہ بات پہلے بیان ہو چک ہے کہ'' اُصح ہی فی الباب' ہونا اُس روایت کے فی نفسہ سیح ہونے کو متلزم نہیں، بلکہ اس حسن اور ضعیف کو بھی '' اُصح ہی فی الباب' ہونا اُس روایت کے فی نفسہ سیح ہونے کو متلزم نہیں، بلکہ اس حسن اور ضعیف کو بھی '' اُصح ہیں'' کہا جاتا ہے جو اس مضمون میں وار در وایات میں سے سب سے اعلیٰ سندر کھتی ہو (۱)۔

لىكن بەتوجىيە كىلى دودجەسے بعيدے:

اس دوسری توجید کے درست نہ ہونے کی مہلی وجہ

ا اسساس صورت میں محدثین کی ایک متفقہ اصطلاح کا ترک لازم آئے گا۔ نیز مجھے کو اپنے حقیقی معنی کے بہائے ایک استعال کرنالازم آئے گا، جس کے لیے ایک مستقل اصطلاح بہلے سے مقرر ہے، اس لیے کہ "اصح شہوم میں استعال کرنالازم آئے گا، جس کے لیے ایک مستقل اصطلاح کے علاوہ لیے کہ "اصح شہوء فی الباب" کی اصطلاح ایک خاص مفہوم کے لیے مقرر ہے، جو کر سے کے عماوہ ہے، لہذا سے کو کو اپنے مفہوم کے بجائے "اصح شیء فی الباب" کے مفہوم میں استعال کرنا" وضع الشیء فیی غیر محله" کے زمرہ میں آتا ہے، جو کہ درست نہیں۔

دوسری وجه

" اسسدوسری وجدید ہے کہ اگر بالفرض اس" ترک اصطلاح" اور "تسمیة الشيء باسم غیره "کو درست مان لیا جائے ، تب بھی اس توجید کے درست ہونے کے لیے ضروری ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی پوری کتاب میں جہاں کہیں بھی " دسن صحح" فرمایا ہے ، ان سب مقامات میں " صحح" اپنے اصطلاحی معنی میں استعال نہوہ بلکہ " اُصح شیء " کے معنی میں (جو کہ مح اصطلاحی کے مقابلے میں کمتر درجہ ہے) استعال ہوتا ہو، مالانکہ حقیقت اس کے خلاف ہے ، اس لیے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ جن احادیث پر" دسن صحح" کا حکم لگاتے ہیں، ان میں سے اکثر احادیث یہ "اصح شیء فی الباب " کے مفہوم سے اعلی در ہے کی اور مح اصطلاحی کے در ہے کی اور مح اصطلاحی کے در ہے کی اور محمد اللہ جی اصطلاحی کے در ہے کی اور محمد اللہ جی کہ در ہے کی اور محمد اللہ جی کہ در ہے کی اور محمد اسے کہ در ہے کی اور محمد اصحادیث کے در ہے کی اور محمد اسے کہ در ہے کی اور محمد اصحادیث کے در ہے کی اور محمد اسے در ہے کی اور محمد اسے کہ در ہے کی اور محمد سے کھوں کی در ہے کی در ہے کی اور محمد سے کھوں کی در ہے ک

⁽١) قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ١٠/١، وزارة التعليم العالى، المملكة العربية.

احادیث ہوتی ہیں۔

۔ اوراگر بیکها جائے کہ ''حسن صحح'' میں ہر جگہ سے ''اصب شبی الباب'' کے معنی میں نہیں ہوتا، بلکہ بعض جگہ ''اصب شبی ہوتا ہے اور بعض جگہ تعلیم اللہ اللہ ''اصب شبی ،' تواس صورت میں عدم تعیین کی خرابی لازم آئے گی ، یعنی: بیمعلوم کرنامشکل ہوگا کہ س جگہ سے اسٹالی معنی میں استعمال ہوا ہے اور کس مقام پر ''اصب شبی و فی الباب'' کے معنی میں استعمال ہوا ہے؟

نیزیدتوجیداس بات سے مزید کمزور ہوجاتی ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ''اصح فی فی الباب' کی اصطلاح کو متقل طور پر کئی مقامات میں ذکر کیا ہے، جیسا کہ جامع ترفدی کی سب سے پہلی حدیث کے بارے میں کا قول اختیار کیا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنی جامع میں ''اصح فی'' کے مفہوم کی اوا کیگی کے لیے 'صحح''کا لفظ استعال نہیں کرتے۔

بعض حضرات کی توجیه

بعض حضرات نے اسے امام ترفدی رحمہ اللہ کی ذاتی اصطلاح قرار دیا ہے، جو کہ دیگر حضرات محدثین کی اصطلاح سے منفر دہے، وہ یہ کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کے مقدمہ کا حقد 'کتاب العلل' میں فرما بے کہ ہم جب بھی اپنی کتاب میں ''حدیث حسن ''ہیں گے ، تو اس سے مراد وہ حدیث ہوگی ، جو متعدد طرق سے مردی ہواور اس کا کوئی راوی متہم بالکذب نہ ہواور نہ ہی وہ حدیث شاذ ہو (۱)۔

ندکورہ بالانعریف میں حدیث سے لیے اس کے رادیوں کا صبط وا نقان میں ناقص ہونا ضروری نہیں کہر محمیا ہے اوراس تعریف کے مطابق حسن اور سجع کا اجتماع درست ہے اور کوئی اشکال سرے سے وار دہی نہیں ہوتا۔ لیکن بیہ جواب بھی دووجہ سے ضعیف معلوم ہوتا ہے:

اس توجيد كيضعف كايبلاسب

ا امام تر مذى رحمه الله في التعلل " مين حديث حسن كى جوتعريف بيان فرمائى ب، وه

⁽١) حيث قبال: وما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا. كل حديث يروى لا يكون في إسناده من يتهم بالكذب ولا يكون الحديث شاذاً ويروى من غير وجه نحو ذلك فهو عندنا حديث حسن . إجامع الترمذي، كتاب العلل: ٧٥٨/٥، مطبعة مصطفى البابي الحلبي) .

صرف اس صورت کے ساتھ خاص ہے، جب حسن کو تھے یاغریب کی قید کے بغیر مطلق استعمال کیا جائے ، پیمطلب نہیں کہ تمام صورتوں میں حسن کے یہی معنی ہوں گے(ا)۔

ضعف كا دوسراسبب

٢....امام ترندى رحمه الله نے حدیث حسن كى بيان كرده تعريف ميں تين قيودات كالحاظ ركھا ہے:

ا.....عدم انتهام بالكذب، ٢عدم شذوذ، ٣تعدد طرق

لینی کدامام تر مذی رحمداللد کے نز دیک حدیث حسن کے لیے طرق کا متعدد ہونا ضروری ہے، جب کہ بعض اوقات امام ترمدي رحمه الله "حسن محيح" كهني ك بعد "لان عرفه إلا من هذا الوجه" كهتم بير، جوكه عدم ِ تعدد برصری ہے،جس سے معلوم ہوتا ہے کہ''حسن صحح' میں مذکورحسن سے مراد''حسن مشہور عندالمحد ثین'' ہے، نه كدامام ترفدي رحمدالله كي مخصوص اصطلاح

علامهابن دقيق العيدر حمداللد كي توجيه

علامها بن وقیق العیدرحمه الله (۲) نے ''الاقتراح'' میں مٰدکورہ قول کی بیاتو جیہ بیان کی ہے کہ حدیث

(١) قال الحافظ ابن حجر رحمه الله:

إن الترمذي لم يعرف الحسن مطلقاً، وإنما عرّف بنوع خاص منه وقع في كتابه، وهو ما يقول فيه: حسن من غير صفة أخرى.

وذلك أنه يقول في بعض الأحاديث: حسن، وفي بعضها: صحيح، وفي بعضها: غريب، وفي بعضها: حسن صحيح، وفي بعضها: حسن غريب، وفي بعضها: صحيح غريب، وفي بعضها: حسن صحيح غريب.

وتعريفه إنما وقع على الأول فقط، وعبارته ترشد إلى ذلك حيث قال في آخر كتابه: وما قلنا في كتابنا: حديث حسن، فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، فكل حديث يروى ولايكون راويه متهماً بالكذب، ويروى من غير وجه نحو ذلك ولايكون شاذاً، فهو عندنا حديث حسن.

فعُرف بهذا أنه إنما عرّف الذي يقول فيه: حسن فقط، أما ما يقول فيه: حسن صحيح أو حسن غريب أو حسن صحيح غريب، فلم يعرج على تعريفه الخ.

(نرهة النظر شرح نخبة الفكر، المطبوع مع شرح الملا على القاري، الكلام حول قولهم: حسن صحيح، ص: ۳۰۵ ـ ۹ ، ۳۰ قديمي)

(٢) هو أبو الفتح تقي محمد بن على بن وهب بن مطيع بن أبي الطاعة القشيري المنفلوطي ثم

حن کے لیے سی سے کمتر ہونا شرط کے درج میں نہیں، بلکہ اس کا سیح سے کمتر ہونا اسے حسن قرار دینے پر ''اکتفاء'' کی وجہ سے ہوتا ہے، یعنی کہ حسن کی ذات میں قصوراور کی کا کوئی معنی نہیں پایا جاتا، بلکہ''اقتصار'' کی وجہ سے آتا ہے۔

اس توجیه کی وضاحت وہ اس طرح کرتے ہیں کہ حضرات محدثین نے کسی راوی کی روایات کو تبول کرنے کے لیے جن صفات کو شرط کے درج میں وضع کیا ہے، ان صفات کے مختلف مراتب ہیں، ان میں سے بعض صفات اعلی درج کی ہوتی ہیں، جیسا کہ بالتر تیب "صدق، تیقظ ،حفظ وا نقان "ہیں، جب کہ بعض دیگرادنی درج کی صفات ہوتی ہیں، جیسا کہ "عدم تہمت بالکذب اور صدق" وغیرہ ہیں۔ یہ م درج والی صفات، حفظ وا نقان جیسی اعلی درج کی صفات کے منافی نہیں، لہذا کسی حدیث کو "حسن سے کہ اس صدیث کہنا درست ہے کہ اس صدیث میں اعلی اور اونی دونوں طرح کی صفات پائی جاتی ہیں، لہذا کم درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار صدیث میں اعلی اور اونی درج کی صفات پائی جاتی ہیں، لہذا کم درج کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت صبح ہے (ا)۔

= القاهري المالكي ثم الشافعي، عرف بابن دقيق العيد، وهو الحافظ، العلامة، الشهير، أعلم أهل عصره، تفقه بحديث وعلله وقرة الاستنباط منه ومعرفة طرق الاجتهاد مع تقدمه في الزهد والورع والولاية، بحيث كان يتكلم على الخواطر، وناهيك بأنه هو القائل: "ما تكلمت بكلمة ولافعلت فعلا إلا أعددت لذلك جواباً بين يدي الله تعالى.

ذوالتصانيف الكثيرة في الفنون وأحد من ولي قضاء مصر، وفاق في القيام بالحق والصلابة في الحكم وعدم المحاباة، بل كان إذا اختصم إليه أحد من أهل الدولة بالغ في التشدد والتثبت، فإن سمع ما يكرهه عَزَل نفسه، فعل ذلك مرارا وهو يعاد.

وكان يقول ضابطاً: ما يطلب مني، ما يجوز شرعاً لا أبحل به.

واستمر في القضاء حتى مات في صفر سنة إثنتين وسبعمائة، ودفن بالقرافة، ومولده في شعبان سنة خمس وعشرين وستماقة.

(فتح المغيث شرح ألفية الحديث للسخاوي، النوع الثاني: الحسن، ١ ، ، ٩ ، ١ ، المكتبة السلفية). (١) ونصه: والذي أقول في الجواب: إنه لايشترط في الحسن قيد القصور عن الصحيح، وإنما يجيئه القصور ويفهم ذلك فيه إذا اقتصر على قوله: حسن، فالقصور يأتيه من قيد الاقتصار ، لا من حيث حقيقته وذاته.

وشرح هذا وبيانه: أن ههنا صفات للرواة تقتضي قبول الرواية، ولتلك الصفات درجات بعضها

اس صورت بیں حسن اور سیح میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہوگی، ہرسیح حدیث حسن بھی ہوگی ،لیکن ہر حسن کا صحیح ہونا ضروری نہیں ہوگا (1)۔

اس توجيه کی تائيدوترجي

اس جواب کوعلامدانورشاه کشمیری رحمداللدنے بھی پسند کیاہے(۲)۔

چنانچه علامه بنوری رحمه الله فرمات بین:

"هذا الجواب هو الصواب عند شيخنا وهو أحسن ما أجيب به " (٣).

حافظا بن جررحمه الله نے بھی اسی توجیه کورجے دی ہے، وہ فرماتے ہیں:

" وفي الجملة أقوى الأجوبة ما أجاب به ابن دقيق العيد "(٤).

فوق بعض، كالتيقظ والحفظ والإتقان مثلًا، فوجود الدرجة الدنيا، كالصدق مثلًا، وعدم التهمة بالكذب لا يناف ذلك وجود الدنيا، لا يناف ذلك وجود الدنيا، لا يناف ذلك وجود الدنيا، كالحفظ مع الصدق، فيصح أن يقال في هذا: إنه حسن، باعتبار وجود الصفة الدنيا، وهي الصدق مثلًا، صحيح باعتبار الصفة العليا، وهي الحفظ والإتقان.

ويلزم على هذا: أن يكون كل صحيح حسناً، ويلتزم ذلك ويؤيده ورود قولهم: "هذا حديث حسن" في الأحاديث الصحيحة، وهذا موجود في كلام المتقدمين.

الاقتراح في فن الاصطلاح، الباب الأول، اللفظ الثاني، الحسن، ص: ١٢، شركة دار المشاريع.

- (١) معارف السنن: ٤٤/١ العرف الشذي: ٣٩/١.
- (٢) قال في "العرف الشذي" ما نصه: والحق ما قال ابن دقيق العيد في الاقتراح الخ (العرف الشذي: ٣٩/١).
 - (٣) معارف السنن: ١/٤٤.
 - (٤) النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر، النوع الثاني: الحسن، ١ /٤٧٨، در الراية.

فائده: اس کی مثال بیس مجی جاسکتی ہے کہ جس طرح کسی انسان کا معزنہ ہونا، جموث نہ بولنا، خیانت نہ کرنا، عابد ہونا، مثلی ہونا، عالم ہونااور مجاند ہوناوغیرہ تمام اچھی اور عمدہ صفات ہیں، کمیکن ان بیس سے کسی ادنی صفت کا کسی انسان میں پایا جانا اس بات کوسٹزم ہیں کہ اس میں اعلیٰ صفات نہ پائی جا کیں، بلکہ فہ کورہ تمام صفات بیک وقت کسی انسان میں موجود ہو کتی ہیں، اہذا اس محف کو بہ یک وقت عابد، مثلی، عالم اور مجاہد فیرہ کہ سکتے ہیں، ای طرح یہاں پر بھی حسن ہونے سے بیج نہ ہونالازم ہیں آتا، بلکہ دونوں کو جمع کر کے ''حسن میمی '' کہ سکتے ہیں۔

حديث حسن

امام ترفدی رحمدالله اپنی کتاب میں جب کسی حدیث پر "حدیث حسن" ہونے کا تھم لگاتے ہیں، تواس سے ان کی مراد حدیث کا وہ درجہ ہوتا ہے، جسے عام محدثین "حسن لغیرہ" سے تعبیر کرتے ہیں، اس لیے کہ حسن لذاتہ عامۃ المحدثین کی اصطلاح میں اس حدیث کو کہتے ہیں، جس میں راویوں کے کمال ضبط کے علاوہ" میں لذاتہ عامۃ المحدثین کی اصطلاح میں اس حدیث کو کہتے ہیں، جس میں راویوں کے کمال ضبط کے علاوہ" میں

= مفتى سعيدا حريالن بورى صاحب كى توجيه

مفتی سعیداحد پالنبوری صاحب نے دختمۃ اللمعی عیں اس کی ایک دلنشین تو جید بیان فرمائی ہے ، وہ فرماتے ہیں:
امام ترفدی رحمہ الله کے زمانے میں اصطلاحیں مختلف تھیں ، اعلی در ہے کی حدیثوں کوکوئی تھے کہتا تھا، کوئی حسن ۔ امام ترفدی رحمہ اللہ نے زمانے کی دونوں اصطلاحوں کوجع کیا ہے ، (اس صورت میں معنی ہوگا:) "هذا حدیث صحیح فی اصطلاح قوم وحسن فی اصطلاح آخرین".

اس کی تفصیل بہ ہے کہ شروع میں جدیث کی دو ہی تسمیں تھیں ۔ سیح اورضعیف، حسن کا کو کی درجہ نہیں تھا۔ پھرا مام ترندی
رحمہ اللہ کے زمانے میں اور اس سے بچھ پہلے بعض محدثین نے حسن کا لفظ استعمال کرنا شروع کیا بھروہ لفظ ''حسن' کو بھی بھاری
لیے استعمال کرتے تھے اور اس لفظ کا استعمال ان محدثین نے شروع کیا جو' رقیق العبار ہ '' تھے، لینی: جرح وتعدیل میں بھاری
الفاظ استعمال نہیں کرتے تھے، جیسے امام بخاری رحمہ اللہ کے دواستاذ' علی بن المدینی اور امام احد رحم ہما اللہ''، بلکہ خود امام بخاری رحمہ
اللہ بھی رقیق العبار ہ تھے۔ جرح میں سب سے بھاری لفظ ''مئز الحدیث' استعمال کرتے تھے۔ کذاب، دجمال جیسے الفاظ استعمال
نہیں کرتے تھے، چنانچے محدیثوں کے لیے بھی وہ بجائے سیح کے بھن استعمال کرتے ہیں، یعنی نہیں دیے ہے۔

تر فدی میں کی مقامات برامام تر فدی رحمداللہ نے امام بخاری رحمداللہ سے کی حدیث کے بارے میں ہو چھاہے کہ بید حدیث کیسی ہے؟ توام بخاری رحمداللہ نے جواب دیا ہے کہ حسن ہے، چھرامام تر فدی رحمداللہ نے اس حدیث پر ''حسن می کا یا ہے۔

امام ترندی رحمداللہ نے ای دور میں اپنی کتاب کھی ہے، اب ان کے لیے مشکل بیٹی کہ کون ی اصطلاح استعال کریں، قدیم یا جدید؟ قدیم کوقد امت کی مزیت حاصل تھی اور نی اصطلاح امام ترندی رحمداللہ کے اساتذہ کی تھی، لہذا آ سے اگر یہی (فئی) اصطلاح چل پڑی، تو پرانی اصطلاح کے مطابق فیصلے بیکار ہوجا کیں گے، اس لیے امام ترندی رحمداللہ نے دونوں اصطلاحیں اکھی کیں۔

مريا صطلاح يمرآ مينيس برحى، بكرفة رفة حسن، حديث كى منتقل تنم بن كى . (قحفة الألمعي، مقدمة الكتاب، كتاب العلل: ١٦٠/١، ١٦١، زمزم ببلشرز) لذات كى تمام شراكط (اتصال السند، عدالة الرواة، عدم العلة أور عدم الشذوذ) موجود مول اوريكي حسن لذات حديث الراك سيزاكم قربي من ما قربي المناه الدات حديث الراك سيزاكم قربي من ما قربي المناه الم

جب که امام تر مذی رحمه الله (حسن ' کا حکم اس صدیث پرلگاتے ہیں جس میں تین باتیں پائی جا کیں: ا:اس صدیث کی سند میں کوئی متہم بالکذب راوی ندہو۔

۲: وه حدیث شاذنه موب

س:وه حدیث ایک سے زائد طرق سے مروی ہو(1) (۲)۔

(١) كتاب العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي: ٢٣٨/٢، ايچ ايم سعيد.

(٢) اشكال: امام ترفدى رحمه الله كى كتاب العلل مين حديث حنى فكركرده تعريف معلوم بوتا ہے كه حديث حسن كے لئے متعدد طرق مين منقول بونا شرط ہے، جب كه امام ترفدى رحمه الله كاطر زعمل جامع ترفدى مين اس كے خلاف ہے، چنا نچه امام ترفدى رحمه الله كاطر زعمل جامع ترفدى ميں اس كے خلاف ہے، چنا نچه امام ترفدى رحمه الله من هذا الوجه "فرمايا ہے، ترفدى رحمه الله كى بيان كرده حديث حسن كى تعريف پرزد جس سے حديث حسن ميں مشروط تعد دِطرق كى نفى بوتى ہے اور امام ترفدى رحمه الله كى بيان كرده حديث حسن كى تعريف پرزد بحس ہے۔

وه مقامات جہال امام ترفری رحمد الله في حديث وسن كراتھ "لانعرفه إلا من هذا الوجه" فرمايا ب،ان يل

١ ـ أبواب الصلاة، باب ما جاء في التجافي في السجود: ٦٤/٢، وقم الحديث: ٢٧٤.

٧- أبواب الصلاة، باب ما جاء في الإشارة في الصلاة: ٢٠٤/١، رقم الحديث: ٣٦٨.

٣- أبواب الصلاة، باب ما جاء في الصلاة عند التوبة: ٢٥٨/٢، رقم الحديث: ٢٠٦.

٤- أبواب الصلاة، باب ما جاء في القنوت في الوتر: ٣٢٨/٢، رقم الحديث: ٤٦٤.

٥- أبواب السفر، باب الاغتسال عند ما يُسُلم الرجل: ٢/٢ ٥٠، رقم الحديث: ٦٠٥.

٦- أبواب البيوع، باب ما جاء في التجار وتسمية النبي صلى الله عليه وسلم إياهم: ٣٠٠٥، رقم الحديث: ١٢٠٩.

٧- أنواب البيوع، باب ما جاء في بيع مَنْ يَزِيدُ: ١٢/٣ ٥، رقم الحديث: ١٢١٨.

٨- أبوب السير، باب ما جاه في الدعوة قبل القتال: ١٠٠٤، رقم الحديث: ١٥٤٨.

٩- أبواب الجهاد، باب ما جاه في الفرار من الزحف: ٢١٥/٤، رقم البحديث: ١٧١٦.

١٠- أبواب البر والصلة، باب ما جاء في حق الوالدين: ٣١٥/٤، رقم الحديث: ١٩٠٦.

١١ ـ أبواب البر والصلة، باب ما جاء في المراه: ٣٥٨/٤، رقم الحديث: ١٩٩٣.

١٢ ـ أبواب الدعوات، باب خلق الله مائة رحمة: ٥/٩٤٥، رقم الحديث: ٣٥٤٢.

١٣- أبواب المناقب، باب: في كلام النبي صلى الله عليه وسلم: ٦٠٠/٥، رقم الحديث: ٣٦٣٩.

١٤ أبواب المناقب، باب بلاترجمة، رقم الباب: ٢١، بعد باب مناقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ٦٣٦/٥، رقم الحديث: ٣٧١٨.

جواب

اس اشکال کا جواب بیہ کہ ندکورہ بالا مقامات میں ناقلین اور کاتین کے سہوکی وجدہے' صدیث حسن' نقل ہواہے، وگر ندان ندکورہ احادیث میں ہے کی بھی حدیث پرامام ترندی رحمہ اللہ نے'' حدیث حسن' کا حکم نیس لگایا۔

ندكوره جواب كى تائيد

اس جواب کی تائیداس بات ہے بھی ہوتی ہے کہ جامع ترفدی کے دستیاب دو مخطوطات میں ہمیں ندکورہ بالا بعض مقامات میں امام ترفدی رحمہ اللہ کی عبارات مخلف ملی ہیں، جن میں سے چندمقامات درج ذیل ہیں:

تبلى مثال

جامع ترفری کے مطبوع تنول میں "أبواب البر والصلة، باب ما جاء فی حق الوالدین" میں "أحمد بن محمد بن موسی" کے طریق سے حضرت ابو ہریرة رضی الله عندی مرفوع روایت: قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: ((لا یجزی ولد والداً إلا أن يجده مملوكا فيشتر به فيعتقه)) فدكور ب،اس كے بعدامام ترفری وحمدالله کا درج ذیل قول نقل كيام كياميا ہے:

قال أبو عيسى: هذا حديث حسن لانعرفه إلا من حديث سهيل بن أبي صالح.

کیکن جامع تر مذی کے دستیاب دومخطوطوں میں ہمیں امام تر مذی رحمہ اللہ کے حکم علی الحدیث کے الفاظ فرق کے ساتھ ملے ہیں،ان دومخطوطوں کی تفصیل درج ذیل ہے:

ا۔ یمن کے دارالحکومت' صنعاء' کے مکتبۃ الجامع الکبیریں موجود جامع التر ندی کے جلد ثانی کامخطوط جس کے آخری صفحے پر لکھا ہے کہ اس نسخ کو کمل طور پر قاضی محمد بن علی الشوکانی رحمہ اللہ کے سامنے پڑھا گیا ہے۔

٢-آئزلينڈ كشهرد بلن ك 'دى چيسر بني لائبرىك 'ميں محفوظ جامع ترندى كے جلد ثانى كامخطوط-

ندکورہ بالا دونوں مخطوطوں میں (پہلےمخطوطے کے صغی نمبر ۹۸ پراور دوسر سے مخطوطے کے صفحہ نمبر ۲۱ پر)امام ترندی رحمہ اللہ کی عبارت ان الفاظ میں ندکورہے:

"هذا حديث حسن ضحيح".

لانعرفه إلا من حديث سهيل بن أبي صالح.

اور''حسن تھیج'' کے ساتھ "لانسعر ف الا من هذا الوجه "کی قید پرکوئی اعتراض وار ذبیں ہوتا، جیسا کہ ماقبل میں ''حسن سیج'' کی اصطلاح پر ہونے والے اعتراضات کے ممن میں گزر چکا۔

دوسری مثال

جامع الترفذى كيمطوع تنتول مين "أبواب السناقب، باب: في كلام النبي صلى الله عليه وسلم" مين "مميد بن مُتعَدّة" كيطريق مع حضرت عا تشرضى الله عنها كي روايت منقول ب، جس كالفاظية بين: ((مساكان رسول الله عليم مسلالله مسلولله عليم مسرد سردكم هذا، ولكنه يتكلم بكلام بينه قصل يحفظه من جلس إليه)).

اس کے بعدامام ترندی رحمداللد کا درج ذیل کلام فقل کیا گیا ہے:

قال أبوعيسي: هذا حديث حسن لانعرفه إلا من حديث الزهري.

اورجيها كداو يركز راكة وحسن محيح" كيساته و"لانعرفه إلا من هذا الوجه" كين يركوني اعتراض وارونيس موتا-

تيسرى مثال

ترةى كمتداول تخول ملى "أبواب المناقب، باب بلا ترجمة، بعد باب مناقب على بن أبي طالب رضي الله عنه" ملى ((حدثنا إسماعيل بن موسى الفزاري ابن بنت السدي، حدثنا شريك عن أبي ربيعة عن ابن بريدة عن أبيه) كطريق مع وسالة كايرار شاوم تقول به:

((إن الله أمرني بحب أربعة: وأخبرني أنه يحبهم، قيل: يا رسول الله، سمهم لنا، قال: على منهم، يقول ذلك ثلثا، وأبوذر، والمقداد، وسلمان، أمرني بحبهم، وأخبرني أنه يحبهم)).

اس کے بعدامام تر مذی رحمہ اللہ کا بیقول نقل کیا گیا ہے:

قال أبوعيسى: هذا حديث حسن لانعرفه إلا من حديث شريك.

حالا نکه جامع الترندی کے مکتبة الکبیر صنعاء کے مخطوط میں صفح نمبر: ۳۷۵ پراس مقام میں 'حدیث حسن' کے بجائے '' ''هذا حدیث حسن غریب لا نعرفه إلا من هذا الوجه ''فرکور ہے، جس پر کسی بھی قتم کا کوئی اشکال وار زئیس ہوتا۔ ہم نے یہاں پرنمونے کے طور پر فدکورہ بالا چند مثالوں پڑا کتفاء کیا ہے، وگرنداس قتم کی دیگر کی مثالیں موجود

چنانچ کتاب العلل الصغير كة خريس فرماتي بين:

"ما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن"، فإنما أردنا حسن إسناده، كل حديث يروى، لايكون في إسناده من يتهم بالكذب ولايكون الحديث شاذا ويروى من غير وجه نحو ذلك، فهو عندنا حديث حسن"(١).

لنین بہاں پراتی بات ذہن نظین کرنا ضروری ہے کدامام تر مذی رجمہ اللہ'' حسن' کہہ کراو پر بیان شدہ معنی صرف اس وقت مراد لیتے ہیں جب کہ معنی صرف اس وقت مراد لیتے ہیں جب کہ مرکب ہونے کی حالت میں حسن کا وہی معنی مراد لیتے ہیں جوعام محدثین کے ہاں معروف ہے(۲)۔

حسن غريب

اشكال

امام ترقدی رحمہ اللہ کی اس اصطلاح پر بھی اعتراض ہوتا ہے، اس لیے کہ صدیث سن کے لیے امام ترقدی رحمہ اللہ کی نزدیک تعدو طرق شرط ہے، جب کہ دوسری طرف صدیث غریب اس عدیث کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والا اس کی روایت میں متفر وہو، لہذا معلوم ہوا کہ من کے لیے تعدوشرط ہے اور غریب کے لیے تفرد اور ان دونوں کا تضاد طاہر ہے۔ نیٹجاً حسن اور غریب کا ایک ہی صدیث میں اکھٹا ہونا اجتماع تقیقسین کے قبیل سے ہے، جو کہ محال ہے۔

ہیں، جہاں پر ندگورہ مقامات پر جامع تر ندی کے متداول اور غیر متداول تنوں کے درمیان کا تبین کی غلطیوں کی وجہ سے فرق موجود ہے، جس کی وجہ سے اشکالات جنم لیتے ہیں۔

ظلامة كلام بيهوا كم جامع ترفدى مين جن مقامات ير" صديث حن "كساته "لانسعرفه إلا من هذا الوجه" كي قيد فلامن والم من هذا الوجه "كي قيد فلامن مي ترفدى من جهال يرجى" مديث حن "فدكوري، اس مراودى حن به جس كي تعريف امام ترفدى دهما الله بالم المنظم عن والله إعلم بالصواب

⁽١) كتاب العلل الصغير الملحق في آخر جامع الترمذي: ٢٣٨/٢ ايج ايم سعيد.

⁽٢) شرح لمخبة الفكر مع شرحه، لعلي القاري، ص: ٣٠٥ _ ٣٠٩، قديمي.

اس اعتراض کے دوجوابات دیئے گئے ہیں۔

غرابت كي قتمين

ليكن جواب دينے ہے قبل معلوم ہونا جاہے كه غرابت كى دوشميں ہيں:

٢ غرابت في السند

١ غرابت في المتن والسند

پیافتم پہلی

۱ غرابت في المتن والسند: اس كوكت بين كه حديث كامتن صرف ايك راوى منقول بوء اس راوى كم منقول بوء اس راوى كم علاوه كمى اور راوى سي كم بحى سند كے ساتھ وہ متن اور الفاظ مردى نه بول ـ

دوسری قشم

۲ غرابت في السند: اس حديث كے بارے ميں كہاجا تا ہے جس كے الفاظ اور متن كى مشہور طرق سے مروى ہو، كيكن اس حديث كا ايك " طريق غير مشہور" ايبا ہوجس كى سند كے راوى ديكر طرق كے رواة سے مختلف ومنفر دہوں۔

غرابت کی اس تقسیم اور ہرتتم کی تعریفات کو بیجھنے کے بعد جوابات ملاحظہ ہوں۔

جواب إول

اگر ''حسن غریب'' والی اصطلاح میں لفظ غریب سے غرابت فی المتن والسند دونوں مراد ہوں تو اس صورت میں حسن سے ''حسن لذاتہ' مراد ہوگا، نہ کہ امام تر نہ کی رحمہ اللہ کا مصطلح ''حسن' اور حسن لذاتہ میں چونکہ تعدیطرق شرطنہیں ہوتا،لہذااس کاغریب کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا اور کوئی اشکال وار نہیں ہوگا (۱)۔

جواب ثاني

اگر فدکورہ اصطلاح میں لفظِ غریب میں صرف' خرابت فی السند' کامعنی ملحوظ ہو، یعنی کہوہ حدیث کی طرق سے مردی ہواور ان طرق میں بعض تو معروف ومشہور ہوں ، لیکن ایک طریق کی سند کے رادی دیگر طرق

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، حسن غريب، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

کے رواۃ سے مختلف اور منفر دہوں اور اسی غیر معروف سند کی وجہ سے اس حدیث کے بار ہے میں غریب کہا گیا ہو، تو اس معنی میں غریب کا امام تر مذی رحمہ اللہ کے مصطلح ''حسن' کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا ،اس لیے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کے مطلح نظر ترب کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا ،اس لیے کہ امام تر مذی کے ہاں حسن میں تعدد طرق ضروری ہے اور مذکورہ بالامعنی کے مطابق غریب میں بھی تعدد کے منافی نہیں اور ہے اور پھران متعدد طرق میں سے صرف ایک طریق متفرد ہوتا ہے اور بیتفر ددیگر طرق کے تعدد کے منافی نہیں اور مطلب میہ ہوگا کہ میے حدیث' حسن' ہے ،اس کے ' طرق متعددہ مشہورہ' کے اعتبار سے ، اور غریب ہے اس کے ' مطریق غیر مشہور' کے اعتبار سے ، لہذا ''حسن غریب' کا اجتماع صبح ہوگا اور کوئی اشکال وار ذہیں ہوگا (ا)۔

هذا حديث صحيح غريب

ییجی امام تر مذی رحمه الله کی مخصوص اصطلاحات میں سے ہے اور اس پرکوئی اعتر اض بھی وار دنہیں ہوتا، اس لیے کہ ایک ہی حدیث میں وصف صحت وغرابت باہم جمع ہو سکتے ہیں، اس طور پر کہ کوئی حدیث صرف ایک راوی سے مروی ہواور وہ راوی عادل، تام الفبط ہواور اس طرح وہ حدیث سند متصل کے ساتھ مروی ہواور شذوذ وعلت سے بھی یاک ہو۔

هذا حديث حسن صحيح غريب

یہاں پر تین اصطلاحات کا اجتماع ہے۔ ا:حسن صحیح نم یب،۳:حسن غریب۔

اوران تینوں کے وہی مطالب ہیں جو کہ ماقبل میں مذکورہ بالا اصطلاحات کے خمن میں گزر کے ہیں،
لینی کہ وہ حدیث اصل کے اعتبار سے تو ''صحح'' ہوتی ہے، لین راوی میں صفات صحت کے خمن میں پائی جانے
والی صفات محسن کی وجہ سے اس پر " حَسَن "کا حکم بھی لگادیا جاتا ہے اور مذکورہ معنی کے اعتبار سے'' حسن صحح''
والی حدیث' غریب'' بھی ہو سکتی ہے، اس طور پر کہ اس' حسن صحح'' حدیث کامتن صرف ایک راوی سے ایک ہی
طریق سے مروی ہو، ایسی حدیث کے متعلق امام تر مذی رحمہ اللہ'' حسن صحح غریب'' کا حکم لگاتے ہیں۔

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، حسن غريب، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

ملحوظه: "دحسن غريب" اصطلاح معلق مزيد تفصيل "كتباب البطهارة، باب ما جاء في ما يقول إذا خرج من المحلاء" كي تحت آربي ب

علامة قرافي رحمه اللدكى تائيد

یمی بات حافظ ابوالعباس احمد بن عبدالمحسن القرافی رحمه الله نے بھی فرمائی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اس احمد سے عبدالمحسن القرافی رحمہ الله نے بھی فرمائی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اس (حسن صحیح غریب والی) اصطلاح سے امام ترندی کا مقصد سے بیان کرنا ہوتا ہے کہ بیرحد بیث جونے کے باوجود صرف ایک سند سے وار د ہوئی ہے، گویا کہ اس قلت متابعت پروہ اپنا استغراب (تعجب) ظاہر کرتے ہیں، چنا نچہ وہ فرماتے ہیں:

"قول أبي عيسى: هذا حديث صحيح غريب، وهذا حديث حسن غريب، إنما يريد به ضيق المخرج، أنه لم يخرج إلا من جهة واحدة، ولم تتعدد طرق خروجه، إلا أن راويه ثقة، فلايضر ذلك، فيستغربه هو لقلة المتابعة "(١).

شيخ نورالدين عترصاحب كى توجيه

شخ نورالدین عترصاحب نے امام تر ندی رحمہ اللہ کی اس اصطلاح (حسن سیح غریب) کا مطلب اس طرح بیان کیا ہے کہ جس حدیث کے بارے میں امام تر ندی رحمہ اللہ ''حسن سیح غریب'' کا حکم لگاتے ہیں، اس حدیث کی یا تو صرف سند میں غرابت موجود ہوگی اور یا سند اور متن دونوں میں غرابت ہوگی۔

(۱) اگروہ حدیث صرف سند کے اعتبار سے غریب ہو، متن کے اعتبار سے غریب نہ ہو، لینی: اس کا متن کئی طرق سے مروی ہو، توحسن سے مرادحسن لغیر ہ ہوگا اور مطلب بیہ ہوگا کہ بیحدیث صحیح لذاتہ ہے اوراس کا متن دیگر کئی طرق مشہورہ سے مروی ہے (جو کہ " حَسَن" کا مصداق ہے) کیکن ان طرق مشہورہ میں سے ایک طریق ایسا ہے جس کے رواۃ تمام طرق سے مختلف اور متفرد ہیں (جو کہ غریب کا مصداق ہے) (۲)۔

(۲) اگروہ حدیث سنداور متن دونوں اعتبار سے غریب ہو، تواس صورت میں'' حسن' کے ذکر کرنے کا صحیح محمل بیہ ہوگا کہ اس حدیث کامتن بعینہ تو کسی بھی دوسر سے طریق سے مروی نہیں ، البتہ اس متن کا ہم معنی متن

⁽١) مقدمة تحفه الأحوذي، ص: ٢٠٢، مكتبة نشر السنة، ملتان.

⁽٢) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

بعض دیگرطرق سے بھی ثابت ہے۔اس اعتبار سے اس حدیث پرتیجے غریب کے ساتھ " حَسَسن" کا اطلاق بھی درست ہوگا (1)۔

(۳) لیکن اگراس حدیث کا کوئی بھی ہم معنی متن مروی نہ ہو، تو اس صورت میں مطلب بیہ ہوگا کہ بیہ "
د حدیث غریب" بعض علاء کے نز دیک صحح اور بعض کے نز دیک حسن ہے (اینی : صحح ہونے کی صورت میں غریب بھی ہے) اور یا اس کی صحت اور حسن میں امام تر ذری رحمہ اللہ کوتر دد ہے (اور صفت صحت کے پیش نظر غرابت کا حکم لگایا محمیا ہے) (۲)۔

اس آخرى والى توجيه كوذكركرنے كے بعد شخ عترصاحب فرماتے ہيں:

"لكن لم أقع بعد على مثال من الترمذي، يصلح لهذه الصورة

الأخيرة، فالله تعالى أعلم"(٣).

یعنی کہاس آخری والی صورت کے موافق کوئی مثال مجھے اب تک نہیں ملی ہے۔

(١) فيه مقال أو في إسناده مقال

امام ترندی رحمہ اللہ کے اس جملے کا مطلب سے ہے کہ اس راوی بیا اس راوی کی روایت کی صحت کے بارے میں محد ثین نے کلام کیا ہے اور حدیث کے راوی کی عدالت پر اصحاب جرح وتعدیل کا اتفاق نہیں ہے(م)۔

اس طرح کے الفاظ لاکرامام تر مذی رحمہ اللّٰہ کا مقصدیہ ہوتا ہے کہ چونکہ مذکورہ حدیث کا راوی متفقہ طور

- (١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٢) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٣) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٤) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الأول، الفصل الحادي عشر: في شرح بعض الألفاظ التي إلخ، ٢٩٦/١، ٢٩٠، دار الفكر.

پر عدالت کے ساتھ متصف نہیں ہے، لہذا اس کی بیان کردہ روایت کا باریک بینی سے جائزہ لینا چاہیے اور اس کے بعداس کے درجے کی تعیین کرنی چاہیے۔

"فیه مقال" کے جملے کاعمومی استعال

عام طورير "فيه مقال" كالفظ دوطرح كراويول كے ليے استعال كياجا تاہے:

ا۔وہ راوی جن کی توثیق وتج تک میں اختلاف پایا جاتا ہو، ان کے لیے بیلفظ استعال کر کے گویا کہ جانب ِ جرح کوتقویت دی جاتی ہے۔

۲۔ وہ رادی جن کی تعدیل میں تو کوئی قول وارد نہ ہو، البتہ جرح کے متعلق بعض غیر واضح الفاظ واشارات منقول ہوں اورانہی غیر واضح الفاظ واشارات کے لیے 'مقال' کامبہم لفظ استعال کیا جاتا ہے۔ بہرحال بدالفاظ "فیہ مقال"یا"فی اسنادہ مقال"الفاظ جرح میں سے ہیں (۱)۔

تحكم

جس راوی کے بارے میں اس طرح کے الفاظ کہے گئے ہوں، اس کی روایت کولیا اور لکھا جائے گا، لیکن ساتھ ہی اس روایت کی متابعات کو تلاش کر نا بھی ضروری ہے (۲)۔

(٢) ذاهب الحديث

اگراضافت الى الفاعل مرادلى جائے، تو مطلب بوگا: "ذاهب حديثُه" اور اگراضافت الى المفعول مراد بو، تو مطلب بوگا: "متروك و ساقط الحديث" (٣).

"ذاهب الحدیث" کے الفاظ ، الفاظ برح میں سے ہیں۔ ابن البی حاتم اور ابن الصلاح رحمہما اللہ کے نزدیک دوسرے اور کئی الفاظ جر حکے پہلے درجے کے الفاظ میں سے ہیں۔ حافظ عراقی وسیوطی رحمہما اللہ کے نزدیک دوسرے اور حافظ ذہبی وسخاوی رحمہما اللہ کے نزدیک تیسرے درجے کے الفاظ میں سے ہیں (سم)۔

⁽١) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٠٤، ٢٠٦، زم زم ببلشرز.

⁽٢) معجم المصطلحات، ص: ٥٠٥، ٢٠٤، زم زم.

⁽٣) منهج النقد، الباب الثاني، الفصل الأول: في العلوم المعرّفة بحال الراوي، ص: ١٠٧، دار الفكر.

⁽٤) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢٣٩، معجم ألفاظ الجرح والتعديل، حرف الذال، ص: ٩٧، زم زم بيلشرز.

تحكم

جس راوی کے بارے میں بیکمات کہے گئے ہوں ،اس کی روایات اس قابل نہیں کہ انہیں کھا جائے ، نہ تواستدلال کے لیےاور نہ ہی اعتبار کے واسطے (1)۔

(٣) مقارب الحديث

"مقارب" راء کے کسرہ کے ساتھ باب مفاعلہ سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور اس کا مطلب یہ ہے کہ اس راوی کی حدیث دیگر تفدراویوں کی حدیث کے قریب ہے۔ بعض اوقات اس کو مقارب (راء کے فتحہ کے ساتھ) اسم مفعول کا صیغہ بھی پڑھا جاتا ہے، جیسا کہ قاضی ابو بکر ابن العربی رحمہ اللہ نے اپنی شرح تر ندی "عارضة الاحوذی" (۲) اور ابن دحیہ رحمہ اللہ نے "مرج انبحرین" (۳) میں نقل کیا ہے۔ اس صورت میں معنی ہوگا کہ دیگر رواۃ کی حدیث اس راوی کی حدیث مقوسط درج کی ہے۔ ہوگا کہ دیگر رواۃ کی حدیث متوسط درج کی ہے۔ ہونہ تو بالکل ساقط ہے اور نہ ہی بہت اعلیٰ درج کی ہے۔

ابن رشیدر حمداللدفر ماتے ہیں:

اس کا مطلب میہ کہ اس راوی کی حدیث دیگر راویوں کے اور دیگر رواۃ کی حدیث اس راوی کی حدیث عدیث عدیث کے مدیث شاذ اور منکر نہیں ہے (۴)۔

علامهابن سيدرحمه الله فرمات بين:

اگر مقارب کوراء کے کسرہ کے ساتھ پڑھا جائے توبیالفاظ تعدیل میں سے ہوگا اورا گرراء کے فتہ کے

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون: ١/١، مكتبة الفارابي، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون، الممالة الثالثة عشرة في ألفاظ الجرح والتعديل: ٣٤٧/١، المكتبة العلمية، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢٣٩، معجم ألفاظ الجرح والتعديل، ص: ٩٧.

⁽٢) عارضة الأحوذي، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١٦/١، دار الكتب العلمية.

 ⁽٣) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للعلامة الزركشي، النوع الثالث والعشرون، رقم النكتة: ٢٨٠،
 ٣/ ٤٣٥، أضواء السلف.

⁽٤) فتح المغيث: ٣٣٩/١.

ساتھ اسم مفعول کا صیغہ پڑھا جائے ،توبیالفاظ جرح میں سے ہوگا (۱)۔

علامہ سراج الدین بلقینی رحمہ اللہ نے بھی'' محاس الاصطلاح'' میں اسی قول کو اختیار کیا ہے (۲)۔

لیکن یہ قول صحیح نہیں ہے ، سے کے مقارب خواہ راء کے سرہ کے ساتھ ہویاراء کے فتہ کے ساتھ، یہ

الفاظ تعدیل میں سے ہے، اس کو حافظ عراق (۳) اور حافظ سیوطی (۴) رحمہم اللہ وغیرہ نے اختیار کیا ہے۔

(٤) هو شیخ لیس بذاك

امام ترفدی رحمه الله بعض اوقات کسی راوی کے بارے میں "شیخ لیسس بذاك" کی اصطلاح استعال کرتے ہیں۔ اب اس بات میں اختلاف ہواہے کہ آیا "لیس بذاك" کی طرح "هو شیخ" کے الفاظ کو بھی امام ترفدی رحمہ الله الفاظ جرح کے طور پرذکر کرتے ہیں، اور یا "هو شیخ" ہے اس راوی کی تعدیل کرنا چاہتے ہیں۔ علامہ طبی رحمہ الله کی تشریح

علامہ طبی رحمہ اللہ نے "هو شیخ" اور "لیس بذاك" وونوں کو الفاظِ جرح میں شار کیا ہے، چنانچہوہ اس کی تشریح ان الفاظ میں کرتے ہیں:

" أي: كَبُر غلب عليه النسيان والغفلة، وليس بذاك الذي يوثق

به، أي: روايته ليست بقوية "(٥).

یعنی:اس (شیخ لیس بذاک) کا مطلب ہے ہے کہ راوی کی عمر زیادہ ہوگئ ہے اور ان کوا کثر نسیان اور غفلت پیش آتی رہتی ہے اور بھرو سے کے قابل نہیں

(١) التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون، المسألة الخامسة عشر، الألفاظ التي لم يشرحها ابن أبي حاتم، الأمر الثاني، ص: ١٣٧، المكتبة السلفية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الحادي عشر، ص: ٣٩٦، دار الفكر، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون: ٥٨٢/١، دار العاصمة.

- (٢) محاسن الاصطلاح على مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون، ص: ٣١٠، دار المعارف.
 - (٣) التقييد والإيضاح، النوع الثالث والعشرون، ص: ١٣٧، المكتبة السلفية.
 - (٤) تدريب الراوي: ١ /٥٨٢، دار العاصمة.
- (٥) شرح الطيبي المسمى بالكاشف عن حقائق السنن، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني: ٨٧/٢، رقم: ٤٤٣، إدارة القرآن.'

رہے، یعنی: ان کی روایت قوی نہیں۔

ملاعلی قاری رحمه الله کی بیان کرده پہلی توجیه

ملاعلی قاری رحمہ اللہ ' مرقاق' میں سید جمال الدین رحمہ اللہ سے بیں کہ بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ' حوش '' کے الفاظ امام ترفدی رحمہ اللہ کے نزدیک الفاظ جرح میں سے بیں، جو کہ دیگر علاء جرح وتعدیل کی اصطلاح کے خلاف ہے، اس لیے کہ علاء جرح وتعدیل کے نزدیک ' دھوشنے'' الفاظ تعدیل میں سے ہے (۱)۔ اور اس بات کا قرینہ بیہ کہ اگر '' ہے و شیسے'' کے الفاظ امام ترفدی رحمہ اللہ کے نزدیک بھی الفاظ تعدیل میں سے ہوں، تو اس صورت میں '' جسم بین المتنافین'' (جرح وتعدیل) لازم آئے گا، اس لیے کہ تعدیل میں سے ہوں، تو اس صورت میں '' جسم بین المتنافین'' (جرح وتعدیل) لازم آئے گا، اس لیے کہ ''لیسس بذاک'' بالا تفاق الفاظ جرح میں سے ہے، تو ''ہو شیخ'' اگر تعدیل کے لیے ہو، تو ان دونوں کے ملانے سے دومتفاد چیزوں کا اجتماع لازم آئے گا۔

لبذا صحح بات بيب كدامام ترفدى رحمداللد كقول "هو شيخ "كوبهى الفاظ جرح برمحمول كياجائ (٢)-

ملاعلی قاری رحمه الله کی بیان کرده دوسری توجیه

دوسری توجیه اس کی بیہ وسکتی ہے کہ کسی بھی راوی کے تقد ہونے کے لیے دو چیزوں کا پایا جانا ضروری ہے۔ پہلی چیز عدالت اور دوسری چیز ضبط، پس اگر کسی شخص میں عدالت تو موجود ہو، کین ضبط ناقص ہو، تو صفت عدالت کے پائے جانے کی وجہ ہے اس کی تعدیل اور صفت ضبط کی عدم موجود گی کی وجہ ہے اس کی تجریح درست ہوگی اور اس صورت میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے نزدیک بھی ''ھوشخ'' الفاظ تعدیل میں سے شار کیا جائے گا اور کہا جائے گا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ راوی کی دومختف صفات کے اعتبار سے ان پر دوالگ الگ تھم لگا رہے ہیں۔ تعدیل کے لیے "ھو شیخ" اور جرح کے لیے"لیس بذاك" کے الفاظ لاتے ہیں، لہذا بیدونوں جملے ہیں تو تعدیل کے لیے "ھو شیخ" اور جرح کے لیے"لیس بذاك" کے الفاظ لاتے ہیں، لہذا بیدونوں جملے ہیں تو متنافیین ، کین دومختف صفات کے متعلق ہونے کی وجہ سے "جمع ہین المتنافیین "لازم نہیں آئے گا (۳)۔

⁽١) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

فائدة: بيلفظ اس راوي كے بارے ميں بولا جاتا ہے، جوليل الرواية ہومجم المصطلحات الحديثية ،ص: ٥٥-٣٠ـ

⁽٢) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

آخرى توجيه كى تائيد

مذکوره بالاتوجیه کی تائید "کتاب العلل" میں مذکورامام ترفدی رحمه الله کے اس قول سے بھی ہوتی ہے:

"وقد تکلم بعض أهل الحدیث في قوم من أجلة أهل العلم
وضعفوهم من قبل حفظهم ووثقهم آخرون بجلالتهم وصدقهم" (١). انتهی

"ویاامام ترفدی رحمه الله نے راوی پراس کی دو مختلف صفات کی وجہ سے لگائے جانے والے دو حکموں کو
ایک ساتھ جمع کر دیا ہے، لہذا کوئی اشکال وار ونہیں ہوتا۔

(٥) اسناده ليس بذاك

امام ترفدی رحمه الله کے اس قول کا مطلب بیہ ہے کہ اس حدیث کی سندزیادہ قوی نہیں، جیسا کہ بعض مقامات پر"إسنادہ لیس بذالك القوي"کہ کراس کی تصریح کی ہے۔

علامہ طبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: 'إسنادہ لیس بذاك '' کے قول میں' ذاک' کا مشارالیہ وہ درجہ اور کیفیت ہے جو کہ علم حدیث اور اسناد قوی کے ساتھ شغف رکھنے والوں کے ذہن میں ہوتی ہے اور اس جملے کا مطلب سے ہے کہ مذکورہ راوی ذہن میں موجود قوی درجہ اور کیفیت پر پورانہیں اترتا، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"المشار إليه ب "ذاك" ما في ذهن من يعتني بعلم الحديث

ويعتد بالإسناد القوي"(٢).

(٦) هذا حديث غريب إسناداً

یدالفاظ امام ترفدی رحمہ اللہ اس حدیث کے بارے میں استعال فرماتے ہیں، جس میں سند کے اعتبار سے غرابت پائی جاتی ہو، نہ کہ متن کے اعتبار سے اور اس سے مرادیہ ہوتا ہے کہ بیحدیث کسی ایک راوی یا چند مختلف رواۃ سے منقول ومعروف ہے، پھر کسی دوسرے راوی نے اسی معروف حدیث کوکسی غیر معروف طریق سے روایت کیا ہے۔

⁽١) كتاب العلل: ٧٤٠/٥ دار إحياء التراث العربي، طبعة أحمد محمد شاكر.

⁽٢) الكاشف عن حقائق السنن المعروف بشرح الطيبي على المشكاة، كتاب الصلاة، باب القراءة في الصلاة: ٣١٦/٢، رقم الحديث: ٨٤٤، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

امام ترفدی رحمداللہ بھی کھاراس طرح کی حدیث کے لیے "غریب من هذا الوجه" کے الفاظ بھی استعال کرتے ہیں(۱)۔

(۷) حدیث جید

"جيد" ردى كى ضد ہے اور لغت ميں اچھے اور بھلے كے معنی ميں استعمال ہوتا ہے۔

اصطلاح میں جس طرح"مبوند، قدوی، معروف"اور "مشبه" وغیره الفاظ حدیث می کی معروف اور "مشبه " وغیره الفاظ حدیث می کی مترادف کے طور پر ہوتا مترادفات کے طور پر استعال ہوتے ہیں، اسی طرح لفظ" جید" کا استعال بھی صحیح کے مترادف کے طور پر ہوتا ہے۔ ان تمام الفاظ کے اصطلاحی معانی اگر چیقر یب قریب ہیں، البتدان میں دقیق اور باریک فروق ضرور ہوتے ہیں، کیا جاتا اور ایک دوسرے کی جگہ پر بیالفاظ استعال ہوتے ہیں۔

امام ترندی رحمداللہ نے جامع ترندی میں کی مقامات پر بدلفظ استعال کیا ہے اور تقریباً تمام ہی جگہوں میں 'جید' کو' صحح' کمعنی میں لیا ہے، جیسا کہ ''باب الوضوء لکل صلاۃ''(۲)، ''باب المتشبع ما لم یعطہ''(۳) اور ''باب الحمیۃ''(٤) میں صحح احادیث کے لیے''جید' کالفظ اختیار کیا ہے۔

اسى طرح"باب مداراة النساء"(٥) مين حفرت ابو بريرة رضى الله عنه كى مرفوع روايت: "قال رسول الله عِلَيْنَة : ((إن المرأة كالضلع)) الخ، يرحكم لكات بوئ حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح، غريب من هذا الوجه "كمن ك بعدفرمات بين: "وإسناده جيد" جس سامام ترندى رحمه الله كنزديك "ترادف بين الصحيح والجيد "فابت بوتا ب

ترادف بين الصحيح والجيد كاثبوت

حافظ سيوطى رحمه الله في "تدريب الراوى" مين حافظ ابن حجر رحمه الله كا اصح الاسانيد معلق كلام

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والثلاثون، ص: ٢٧١، دار الفكر المعاصر، اليواقيت والدرر، أقسام الغريب، ص: ٢٠٤، مكتبة الرشد، تدريب الراوي، النوع الحادي والثلاثون: ٢/ ٩٧٩، دار العاصمة.

⁽٢) كتاب الطهارة، باب الوضوء لكل صلاة، رقم: ١٠، ٨٨/١.

⁽٣) كتاب البر والصلة، باب المتشبع ما لم يعطه، رقم: ٢٠٣٥، ٢٠٨٥.

⁽٤) كتاب الطب، باب الحمية، رقم: ٣٧٢/٤، ٢٠٣٧.

⁽٥) كتاب الطلاق، باب مداراة النساء، رقم: ١١٨٨، ٤٩٣/٣.

نقل كيا ہے، جس ميں و و فرماتے ہيں كه حافظ ابن الصلاح رحمه الله نے امام احمد بن حنبل رحمه الله سے فقل كيا ہے كه: "أصبح الأسانيد الزهري عن سالم عن أبيه" كاطريق ہے(۱)۔

دراصل امام احمد بن حنبل رحمه الله نے اپنے قول میں 'اصح'' کے بجائے'' اُجود الاً سانید' کا لفظ استعال کیا تھا، جسے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے'' اُصحھا'' کے لفظ سے تعبیر کیا ہے۔

حافظ ابن حجر رحمه الله فرمات بين:

"هـذا يـدل عـلـي أن ابـن الـصـلاح يـرى التسوية بين الجيد والصحيح"(٢).

بعنی که (حافظ ابن الصلاح رحمه الله کا اجود کو''اصح'' ہے تعبیر کرنا) اس بات پر دلالت کرتاہے کہ ان کے نز دیک جیدا ورضح برابر ہیں۔

اسى طرح علامة سراج الدين بلقيني رحمه الله حافظ ابن الصلاح كاس قول كوفل كرنے كے بعد فرماتے ہيں:

"من ذلك يعلم أن الجودة يعبر بها عن الصحة"(٣).

یعنی کہ حافظ ابن الصلاح کے اس طرز عمل سے معلوم ہوتا ہے کہ جید کے ذریعے سے کی تعبیر کی جاسکتی ہے۔

ملحوظه

کین اتن بات ضرور ہے کہ ایک عالم جھبذ (یعنی: وہ عالم جوحدیث کی سنداور متن سے متعلق باریکیوں کو جانتا ہو) جب کسی حدیث کے بارے میں لفظ صحیح کوچھوڑ کر جید کالفظ اختیار کرتا ہے، تو ایسا کسی نہ کسی نکتہ کے پیش نظر ہی کرتا ہے۔ مثال کے طور پرکوئی حدیث مس لذاتہ کے درجے سے تو بڑھی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی تا یا وہ صحیح لذاتہ کے مرتبے تک بھی پہنچتی ہے یا نہیں، اس بارے میں تر ددکی بناء پرضح کوچھوڑ کر اس حدیث پر جید کا اطلاق کیا جاتا ہے (۴)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع الثاني: الحسن، قبيل النوع الثالث، ص: ١٧٨، المكتبة العلمية.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) محاسن الاصطلاح، النوع الأول، ص: ١٥٤، دار المعارف.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع الثاني، الحسن، خاتمه: ١٧٨/١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني،

اس اعتبارے جید کارتبہ بہر حال صحیح ہے کم ہی ہوگا۔

هذا الحديث أصح شيئ في الباب وأحسن

امام ترفدی رحمه الله جهال کهیں به جمله ذکر کرتے ہیں، وہاں بیمرادنہیں ہوتا که اس باب میں فدکورتمام احادیث دصیح، بیل اور بیحدیث ان سب سے زیادہ صحیح ہے، بلکه تمام احادیث کی صحت کا ضروری ہونا تو در کنار، خوداسی "أصبح شبیء" یا "أحسن شبی، فی الباب" والی روایت کا صحیح ہونا بھی ضروری نہیں۔

اس جملے کا مطلب میہ ہوتا ہے کہ بیرحدیث اس باب میں واردتمام احادیث کے مقابلے میں زیادہ راج ہے، خواہ اس باب میں واردتمام احادیث صحیح ہوں، تمام ضعیف ہوں، یا پچھ صحیح اور پچھ ضعیف ہوں، اس کی کوئی قید نہیں۔

اب اگراس باب میں مذکورتمام احادیث صحیح ہوں، تو مطلب ہوگا کہ بیحدیث صحت میں سب سے دائج ہے اور اگر باب میں مذکورتمام احادیث ضعیف ہوں، تو مطلب ہوگا کہ بیروایت ان تمام ضعیف روایات میں راجح تر ہے اور یہ کہ اس روایت کاضعف دیگرا حادیث ِضعاف کے مقابلے میں کم ہے۔

حافظ سيوطى رحمه الله فرمات بين:

"أصح الأحاديث المقيدة كقولهم: أصح شيئ في الباب كذا، وهذا يوجد في "جامع الترمذي" كثيرا، وفي "تاريخ البخاري". وقال المصنف _ يعني: النووي _ في الأذكار: لايلزم من هذه العبارة صحة الحديث؛ فإنهم يقولون: "هذا أصح ما جاء في الباب" وإن كان ضعيفاً، ومرادهم: أرجحه أو أقله ضعفاً"(١).

لینی کہوہ اصح احادیث جن کوئسی قید کے ساتھ ذکر کیا جاتا ہے،جبیہا کہ

الفصل الحادي عشر: في شرح بعض الألفاظ التي استعملها الترمذي، ص: ٣٩٤، دار الكتب العلمية، النكت على مقدمة ابن الصلاح للحافظ ابن حجر.

⁽١) تدريب الراوي، النوع الأول: الصحيح، ما قيل فيه أصح الأسانيد بالنسبة لصحابي أو بلد مخصوص، الفائدة الثالثة: ٨٨٠٨٧/١، المكتبة العلمية.

محدثین کا''اصح هی فی الباب کذا'' کہنا ہے اور جامع تر مذی میں اس طرح بکثرت موجود ہے اور امام بخاری رحمہ الله کی تاریخ میں بھی ہے ۔ امام نووی رحمہ الله ''الاذکار'' میں اس کے متعلق فرماتے ہیں کہ اس سے اس مشار الیہ روایت کا صحح بونالازم نہیں آتا، بلکہ اس کا مطلب''ارنج الروایات'' بوتا ہے یا''اقل ضعفا'' بونا مراد ہوتا ہے۔

هذا أصح من ذلك

امام ترفدی رحمه الله کی ایک عادت بیہ که دوحدیثوں یا دواقوال کو ذکر کرنے کے بعد بھی بھار' هذا ا اُصحمن ذلک'' کہد دیتے ہیں۔اس سے مراد بظاہر توبیہ کہ وہ دونوں قول یا دونوں حدیثیں صحیح ہیں اور مشارالیہ قول یا حدیث ان دونوں میں سے زیادہ صحیح ہے، کین امام ترفدی رحمہ الله ہر جگہ بیہ معنی مراذ نہیں لیتے ، بلکہ اس جملے کوامام ترفدی رحمہ الله تین معانی میں استعال کرتے ہیں :

ااسم تفضیل کامعنی جو که لفظ اصح کاحقیقی اوراصلی معنی بھی ہے، جو کہ اوپر مذکور ہوا۔

٢....لفظِ اصح ' وضحح'' كمعني ميں۔

٣....لفظ اصح ''ارجي'' کے معنی میں۔

لفظ "أصح" محيح كمعنى مين

جامع ترندی میں جس جگہ اصح ' صحح'' کے معنی میں استعال ہوگا تو مطلب بیہ ہوگا کہ مذکورہ دوا قوال یا دوصدیثوں میں سے ایک غیرضجے ہے اور بیر (مشارالیہ حدیث یا قول) صحیح ہے۔

اس کی معروف مثال می بخاری میں ندکور: "و کره ابن سیسرین أن یقول: فاتننا الصلاة ولیقل: لم ندرك "كجواب میں امام بخاری رحمه الله کا بی قول ہے: "وقول النبي عليه مسلم الله أصح "(١).

لین: امام ابن سیرین رحمدالله فرماتے بین که نماز قضاء موجانے کی صورت میں "ف اتنا الصلاة" (مم عن افوت مولی) کہنا جا ہے، حالانکہ کی سے نماز فوت مولی) کہنا جا ہے، حالانکہ کی احادیث میں حضو حقالله کا فوت صلاة کی تعبیر کواختیار کرنا ثابت ہے، جیسا کدار شاد نبوی ہے: "الذي تفوقه احادیث میں حضو حقالله کا فوت صلاة کی تعبیر کواختیار کرنا ثابت ہے، جیسا کدار شاد نبوی ہے: "الذي تفوقه

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: "فاتتنا الصلاة": ١٢٩/١، دار طوق النجاة.

صلاة العصر، كأنما وتر أهله وماله "(١).

ای وجہ سے امام بخاری رحمہ الله فرماتے ہیں: "وقول النبی علیم الله اصح " یعنی که حضور علیہ ہے منقول الفاظ اور تعبیر ہی صحیح اور درست ہے، نہ کہ ابن سیرین رحمہ الله کا نقطہ نظر۔ یہاں پر "اصح" اسم تفضیل کے معنی میں ہیں ہے۔

حافظا بن حجرر حمد اللدى تشريح

حافظ ابن مجرر حمد الله "فتح البارى" مين فرماتے مين:

"قوله: "أصح" معناه: صحيح، أي: بالنسبة إلى قول ابن سيرين؛ فإنه غير صحيح؛ لثبوت النص بخلافه"(٢).

علامه مينى رحمه الله كي تشريح

علامه عنى رحمالله "عدة القارئ" مين اسمقام يرفر مات بين:

" ليس المراد منه أفعل التفضيل؛ لأنه إذا أريد به التفضيل، يلزم أن يكون قول ابن سيرين صحيحاً، وقول النبي عليه وللم أصح منه، وليس كذالك، وإنما المراد بالأصح: الصحيح؛ لأنه قد يذكر "أفعل" ويراد به التوضيح، لا التفضيل"(٣).

لفظِ اصح ''ارجے'' کے معنی میں

لفظ''اصح'' کا استعال''ارج'' کے معنی میں اس وقت ہوتا ہے، جب اس سے پہلے مذکور دونوں قول یا دونوں میں سے پہلے مذکور دونوں قول یا دونوں حدیث کا کم ضعیف ہونا بتلا نامقصود ہو، تو اس کے لیے" مسندا أصبح من ذلك " كاجملہ استعال كياجاتا ہے، جبيبا كہ امام ابوداؤدر حمد اللّٰدا پنی سنن میں حضرت رکا ندرضی اللّٰدا بنی سنن میں حضرت رکا ندرضی اللّٰدا بنی سنن میں حضرت رکا ندرضی اللّٰدعنہ کی روایت کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

⁽١) صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب إثم من فاتته صلاة العصر: ١١٥/١، رقم: ٥٥٢، دار طوق النجاة.

⁽٢) فتح الباري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: فاتتنا الصلاة: ١١٦/٢، وقم: ٩٣٥، دار المعرفة.

⁽٣) عمدة القاري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: فاتننا الصلاة: ٧ ٢١٩، رقم: ٦٣٥، دار الكتب العلمية.

"قـال أبـوداود: وهـذا أصح من حديث ابن جريج: أن ركانة طلق امرأته ثلاثاً"(١).

حافظ ابن قیم رحمه الله سنن ابی داؤد کے حاشیے میں فرماتے ہیں:

"إن أباداود لم يحكم بصحته، وإنما قال بعد روايته: "هذا أصبح من حديث ابن جريج أنه طلق امرأته ثلاثا" وهذا يدل على أن المحديث عنده صحيح؛ فإن حديث ابن جريج ضعيف، وهذا ضعيف أيضاً، فهو أصح الضعيفين عنده، وكثيرا ما يطلق أهل الحديث هذه العبارة على أرجح الحديثين الضعيفين، وهو كثير من كلام المتقدمين، ولو لم يكن اصطلاحا لهم، لم تدل اللغة على إطلاق الصححة عليه؛ فإنك تقول لأحد المريضين: "هذا أصح من هذا" ولايدل على أنه صحيح مطلقاً"(٢).

یعنی کدام م ابودا و در حمد اللہ نے "هذا أصح من حدیث ابن جریج"

کہ کر حضرت رکا نہ رضی اللہ عنہ کی حدیث پر ولالت ہی نہیں کرتا۔ جس طرح ابن جریک کی حدیث ضعیف ہونے پر ولالت ہی نہیں کرتا۔ جس طرح ابن جریک کی حدیث ضعیف ہے، اسی طرح حضرت رکا نہ رضی اللہ عنہ کی جس حدیث کی حدیث ضعیف ہے، اسی طرح حضرت رکا نہ رضی اللہ عنہ کی جس حدیث کی طرف"ها اُصح" کی مدیث اُسے مراد ہے کہ بیے حدیث نہ کورہ دونوں ضعیف حدیثوں میں سے صحیح تر اور کم ضعیف ہے اور علماء حدیث دوضعیف حدیثوں میں سے رائح کے لیے کثرت کے صعیف ہے اور علماء حدیث دوضعیف حدیثوں میں سے رائح کے لیے کثرت کے ساتھ اس جملے کو استعمال کرتے ہیں اور بیا صطلاح متقد مین کے کلام میں بھی ساتھ داس جملے کو استعمال کرتے ہیں اور بیا صطلاح متقد مین کے کلام میں بھی

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الطلاق، باب: البتة رقم: ٢٢٠٨.

⁽٢) حـاشية ابـن الـقيم على سنن أبي داود، كتاب الطلاق، باب في البتة: ٢٠٩/٦، رقم: ٢٢٠٨، دار الكتب العلمية.

کثرت کے ساتھ پائی جاتی ہے اور لغت سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے، چنانچہ دومریضوں میں سے جو کم مریض ہوتا ہے، اس کے لیے "هذا أصب من هذا"كا جملہ استعال كرتے ہيں اور اس سے اس كم مریض كے كمل تندرست ہونے پر دلالت نہيں ہوتی۔

خلاصة بحث

ندکورہ بالا بحث سے معلوم ہوا کہ دواتو ال یا دوحدیثوں کے بعدامام تر ندی رحمہ اللہ جب "هذا أصب من ذلك" استعال كرتے ہيں، اس سے ہرجگہ مشار الية ول اور حديث كافى نفسہ صحح ہونامرا زئيس ہوتا، بلكہ بھى تو اسپے حقیقى واصلی معنی کے مطابق "اصح" تفضیل کے معنی میں استعال ہوتا ہے اور بھى "صحح" یا" ارجے" کے معنی میں بھى استعال ہوتا ہے اور بھى روتوں میں اس اصح كافى نفسہ "صحح" ہونا ضرورى نہيں ہوتا۔

هذا حذيث مفسر

كلام كے سياق وسباق كے اعتبار سے اس ميں تين معنی مراد ہوسكتے ہيں۔

ایک بیکہ مفسر کواسم فاعل (بکسر العین) پڑھا جائے، یعنی: بیصدیث کسی آیت یا دوسری مدیث کی تفسیر ہے، یاس سے ہاسم مفعول (بفتح العین) پڑھا جائے، یعنی: کسی راوی یا کسی اور مدیث سے اس کی تفسیر کی گئی ہے، یااس سے اصطلاح اصول والامفسر مراد ہو، جونص کے مقابلہ میں ہوتا ہے، اس صورت میں بھی بفتح السین پڑھا جائے گا (ا)۔

قد ذهب بعض أهل الكوفة

امام ترفدی رحمه الله برباب میں بیان فدا بب کا التزام فرماتے ہیں اور اس میں بیہ جمله "بعض اهل السکوفة" بھی استعال کرتے ہیں، نیزامام ترفدی رحمه الله نے اپنی کتاب جامع میں کسی جگه امام اعظم ابوحنیفه رحمه الله کا نام نہیں لیا، البتہ کتاب العلل کی ایک روایت میں امام ابوحنیفه رحمه الله کا نام متاہے، لیکن وہ روایت بعض شخول میں نہیں ہے، اور دوسری بات بیہ کہ کتاب العلل خود مستقل ایک کتاب ہے، لہذا سے جو کہا جاتا ہے کہ جامع ترفدی میں امام ابوحنیفه رحمہ الله کا نام نہیں لیا ہے، اپنی جگھے ہے۔

⁽١) الكوكب الدري: ١٢٩/١، معارف السنن: ٣٣٤/١.

شخ سراج احدسر ہندی اور شخ عبدالحق محدث وہلوی رحمہما الله فرماتے ہیں کہ جامع ترندی میں جہاں بھی اہلی کوفہ کا لفظ آتا ہے، اس سے امام ابوطنیفہ رحمہ الله اور ان کے پیروکار مراد ہیں (۱) ۔ ان حضرات کا بیتکم عام، للأ كثر تحكم الكل کے اعتبار سے ہے، ورنہ بعض ایسے مقامات ہیں جہاں اہل کوفہ سے حنفیہ کے علاوہ دوسر بے حضرات مراد ہیں۔

باتی رہایہ سوال کہ امام ترفدی رحمہ اللہ حضرت امام اعظم ابوصنیفہ رحمہ اللہ کے نام گرامی کو کیوں ذکر نہیں کرتے؟ بعض حضرات نے کہا کہ غایت تعصب کی بناء پر بیطریقہ اختیار کیا ہے، لیکن بہتر توجیہ کو امام ترفدی رحمہ اللہ کے شایان شان بھی ہے، بیہ کے حنفیہ کا فد ہب امام ترفدی رحمہ اللہ تک کسی قابل اعتماد سند سے نہیں پہنچا تھا، اس لیے انہوں نے تضریح نہیں فرمائی (۲)۔

بعض أهل الرائ

بعض نام نہادعلاء نے کہا ہے کہ اہل الرائے سے امام ابوضیفہ رحمہ اللہ اور ان کے بعین مراد ہیں اور ان کو اہل الرائے اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ وہ رائے اور قیاس کو صدیث پر مقدم کرتے ہیں، لیمی نافاظ دیگر بیلفظ سنتھ کے لیے استعمال ہوتا ہے، ان حضات کی دونوں با تیس غلط ہیں، اہل رائے صرف حنفیہ ہی کونہیں، بلکہ دوسرے ائمہ فقہاء کو بھی کہا جاتا ہے۔

امام ربیعه بن عبدالرحمٰن كالقب كثرت اجتهاد بى كى وجدت 'الرائ' بر گیا تھا۔علامہ ذہبى رحمه الله ككھتے ہیں: "وكان إماما حافظا فقيها مجتهدا بصيرا بالرأي، ولذلك يقال له: "ربيعة الرأي" (٣).

ابن قتیبه رحمه الله نے اپنی "کتاب المعارف" میں مستقل ایک فہرست اہل الرائے کی بنائی ہے، جس مین بینام ککھے ہیں:"ابن أبي لیلیٰ، أبو حنیفة، ربیعة الرأي، زفر، الأوزاعي، سفیان الثوري، مالك

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٢٠٨.

⁽٢) حضرت شميرى رحمالله شرح بخارى كمقدمه بين الصح بين: "شم إن الترمذي ليس عنده إسناد مذهب الإمام أبي حنيفة، فلذا لايذكر اسمه صراحة، بخلاف مذاهب الأئمة الآخرين، فلها عنده أسانيد سردها في كتاب العلل ويظن من ليس عنده علم أنه لايذكر اسمه لعدم رضائه منه". (مقدمة فيض الباري: ١٨٨١)

(٣) ديكهئي: تذكرة الحفاظ: ١٨٨١.

بن أنس، أبويوسف، محمد بن الحسن"(١).

دوسری بات بہ ہے کہ اہل الرائے ہونا ایک وصف محمود اور باعث فضیلت ہے، نہ مذموم اور موجبِ تنقیص علامہ شبیراحمدعثانی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"والرأي هو نظر القلب، يقال: رأى رأيا بدل ديد وراى دؤ بغير تنوين، بجواب ديد ورأى رؤية بچشم ديد"(٢).

ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ جس کو قلب بینا عطافر مائیں ، یہ کوئی کم فضیلت کی بات نہیں ، اب و بھنا یہ ہے کہ فقہاء کرام کواصحاب رائے کیوں کہا جاتا ہے۔

ابن الاثير جزري رحمه الله (متوفى:٢٠١ه) فرماتي مين:

"والمحدثون يسمّون أصحاب القياس أصحاب الرأي، يعنون أنهم يأخذون برأيهم فيما يشكل من الحديث، أو ما لم يأت فيه حديث ولا أثر"(٣).

صاحب قاموس لكھتے ہیں:

"أصحاب الرأي أصحاب القياس؛ لأنهم يقولون برأيهم فيما لم يجدوا فيه حديثا ولا أثرا"(٤).

ملاعلی قاری رحمه الله علامه طبی رحمه الله پرر د کرتے ہوئے فر ماتے ہیں:

"إنما سمّوا بذلك لدقة رأيهم وحذاقة عقلهم"(٥).

ان تصریحات سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حنفیہ اور دوسر نے فقہاء کرام کوان کی باریکی بنی اور استنباطِ مسائل کی وجہ سے اہل الرائے کہا جاتا ہے، نہاس لئے کہ وہ قیاس کو حدیث پر مقدم کرتے ہیں، محدثین اور فقہاء دوالگ الگ اصطلاحیں ہیں، کیکن درحقیقت ان میں کوئی تضاد وتنافی نہیں ہے، بات صرف اتنی ہے کہ جن حضرات نے حدیث کومن حیث الروایة اپنا مشغلہ بنایا ہے، انہیں محدّث اور جن حضرات نے صرف حدیث کے

⁽١) ديكهئي سيرة النعمان از شبلي نعماني: ١٨٨.

⁽٢) مقدمة فتح الملهم: ٧٣.

⁽٣) دیکھئے: النهایة: ١١٧/٢.

⁽٤) الكوكب الدري: ١٣٢/٢.

⁽٥) مرقاة المفاتيح: ٧٨/٢.

ظاہری الفاظ اور عبارۃ النص پراکتفا نہیں کیا، بلکہ اشارۃ النص، دلالۃ النص اور اقتضاءالنص ہے بھی احکام استنباط کر کے ان متدبطہ احکام کی نشر واشاعت کی ہے، انہیں فقیہ اور مجہزد کہاجا تا ہے۔

ابن خلدون اور حضرت شاہ ولی الله رحم ہما الله نے انہی دوفر توں کا تذکرہ فرمایا ہے(۱)۔ یہ بات بھی اپنی جگہ مسلم ہے کہ حدیث بغیر دائے کے بچھے میں نہیں آتی ، مولا ناشبیرا حمد عثانی رحمہ الله نے امام محمد رحمہ الله کا قول نقل کیا ہے کہ حدیث بغیر دائے کے اور دائے بغیر حدیث کے ناقابل فہم ہے (۲)۔

ابن جمر ملى رحمه الله لكصفي بين:

"وقد قال المحققون: لايستقيم العمل بالحديث بدون استعمال الرأي فيه؛ إذ هو المدرك لمعانيه التي هي مناط الأحكام.

ومن ثمة لمّا لم يكن لبعض المحدثين تأمل لدرك التحريم في الرضاع، قال: بأن المرتضعين بلبن الشاة تثبت بينهما المحرمية ولا العمل بالرأي المحض، ومن ثمّة لم يفطر الصائم بنحو الأكل ناسياً "(٣).

یہ بات کہ امام ابوضیفہ رحمہ اللہ اپنی رائے کو حدیث پر مقدم کرتے ہیں، بالکل بے جااور بے دلیل ہے،
تاریخ بغداد میں امام صاحب رحمہ اللہ کا اپنا بیان موجود ہے، فرماتے ہیں: ''میں پہلے کتاب کو لیتا ہوں، اگر اس
میں حکم نہیں ملتا، تو سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو لیتا ہوں، اگر اس میں بھی نہ ہو، تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے
اقوال میں ہے کسی کا قول لیتا ہوں اور دوسروں کا قول چھوڑ دیتا ہوں، لیکن ان کے اقوال سے ہٹ کر کوئی فیصلہ
نہیں کرتا اور جب معاملہ ابر اہیم، شعبی ، ابن سیرین تک پہنچتا ہے، تو جیسے انہوں نے اجتہاد کیا، میں بھی کرتا
ہوں' (ہم)۔

امام ذہبی رحمہ اللہ نے بھی بچیٰ بن معین رحمہ اللہ کے طریق سے امام صاحب رحمہ اللہ کا قول نقل کیا ہے۔ علامہ شعرانی رحمہ اللہ باوجود شافعی ہونے کے ان لوگوں کے متعلق کو امام صاحب رحمہ اللہ کے بارے

⁽١) ديكهئے: مقدمة ابن خلدون، ص: ٤٤٦، حجة الله البالغة: ١٦١/١.

⁽٢) مقدمة فتح الملهم: ٧٢.

⁽٣) الخيرات الحسان، الفصل الأربعون: في ردما قيل إنه خالف الأحاديث الصحيحة: ١٧٢.

⁽٤) تاريخ بغداد: ٣٦٨/١٣.

مين ايسخيال خام ركه بين فرمات بين "اعلم أن هذا الكلام صدر من متعصب على الإمام، مته والبصر والفؤاد كل مته ورفي دينه، غير متوريخ في مقاله، غافلا عن قوله تعالى: ﴿إن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا ﴾ (١).

عمرامام شعرانی رحمه الله في سند متصل كے ساتھ قل كيا ہے:

"عن الإمام أبي حنيفة رحمه الله أنه كان يقول: كذب والله، وافترى علينا من يقول عنا أنا نقدم القياس على النص، وهل يحتاج بعد النص إلى القياس "(٢).

نواب صدیق حسن خان نے کہا کہ ابن حزم ظاہری نے اجماع نقل کیا ہے کہ امام صاحب رحمہ اللہ کے بزدیک حدیث ضعیف رائے وقیاس سے بہتر اور اس پر مقدم ہے (۳)۔

قیاس کی حیثیت

الله تعالى فرآن مجيدين فرمايا: ﴿فاعتبروا يا اولى الابصار ﴾.

اس سے قیاس ورائے کی جیت ثابت ہوتی ہے،صاحب نور الانوار لکھتے ہیں:

"رد الشيء إلى نظيره، فكأنه قال: قيسوا الشيء إلى نظيره"(٤).

اسى طرح قول ﴿ وشاورهم فى الامر ﴾ اور ﴿ وامرهم شورى بينهم ﴾ اوران جيسى آيات ب بهى استدلال موتاب بعضي مين حضرت عمرو بن العاص رضى الله عند كروايت: "أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب، فله أجران وإذا حكم وأحطأ فله أجر "(٥).

حضرت معاذین جبل رضی الله عنه کی حدیث بهت مشهور ہے، جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان

⁽١) ميزان الكبرى: ٥٦/١.

⁽٢) ميزان الكبرى: ٦١/١.

⁽٣) ديكهئے: الحطة: ٦٠.

⁽٤) نور الأنوار: ٢٢٤.

⁽٥) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، ومسلم في الأقضية في نفس الباب.

سے بوچھا کہ جب کوئی حکم کتاب الله اورسنت رسول میں ند ملے تو کیا کرو گے؟ انہوں نے کہا:"اجتھد برأيي"، آپ صلی الله عليه وسلی الله لما يرضی به رسول الله لما يرضی به رسول الله الله الله الله الله (۱).

طبقات ابن سعد میں ابو بکررضی الله عنه کابیم عمول منقول ہے:

"إن أبا بكر نزلت به قضية لم نجد لها في كتاب الله أصلا، ولا في السنة أثرا، فقال: اجتهد برأيي، فإن لم يكن صوابا فمن الله، وإن يكن خطأً فمني وأستغفر الله"(٢).

حضرت عمرضی الله عندنے اپنی زندگی کے آخری ایام میں دوسرے صحابہ کو مخاطب کر کے فرمایا:

"إنى رأيت في الجدّر أياً، فإن رأيتم أن تتبعوه، فقال عثمان: إن نتبع رأيك فهو رشد، وإن نتبع رأيك فهو رشد، وإن نتبع رأي الشيء قبلك، فنعم ذو الرأي كان"(٣).

ان واضح اور بےغبارا حادیث وآثار سے بخو بی معلوم ہوتا ہے کہ غیر منصوص مسائل میں رائے اوراجتہاد جائز ہی نہیں، بلکہ ضروری بھی ہے۔

جن حضرات نے رائے اور قیاس کی مذمت میں احادیث و آثار نقل کئے ہیں، ان سب کا بصورت تسلیم سندایک ہی جواب کافی ہے کہ وہاں رائے سے وہ رائے مراد ہے جودین کی کسی اصل کی طرف متند نہ ہو۔

امام بخاری رحمه الله نے بھی ایک باب قائم کیا ہے: "باب ما یذکر من ذم الرأي و تکف الناس"
یہاں شراح یہی جواب دیتے ہیں کہ بیاس رائے کی فدمت ہے جو"متند الی اُصل شرعی" نہ ہو محترم وحید
الزمان صاحب کی بھی یہی تحقیق ہے، وہ حضرات آیت: ﴿الیوم اکسلت لکم دینکم ﴾ اور ﴿تبیانا لکل
شسی ، ﴾ اوراس جیبی آیات سے استدلال کرتے ہیں، اس کا مخضر جواب بیہے کہ قیاس مظہر تکم ہے، شبت تکم

⁽١) ديكهئي: مسند الإمام الأعظم: ٢٤٢،٢٣٦/٥.

⁽٢) طبقات ابن سعد: ١٧٨/٣.

⁽٣) المستدرك للإمام الحاكم: ٣٤٠/٤.

شروط صحاح سته

امت کااس بات پراتفاق ہے کہ کتب ستہ میں سب سے اصح متی بخاری اور شیح مسلم ہیں اوران میں بھی پہلا درجہ شیح بخاری کا، جب کہ دوسرا درجہ شیح مسلم کا ہے، لیکن ان دونوں کے علاوہ صحاح ستہ میں سے باتی چار کتابوں کے درجات میں اختلاف پایا جاتا ہے اور ان کتابوں کے درجات کی تعین اور ان کی صحت کے وزن کو جانجے کے لیے جس چیز جومعیار بنایا جاسکتا ہے، ان میں سب سے بہتر طریقہ ان ائمہ صدیث کی شروط ہیں۔ مشروط ائمہ کا مطلب

کتب حدیث کے مولفین اپنی کتابوں میں احادیث کونقل کرتے وقت ان کے راویوں میں جن صفات کو طور کھتے ہیں ، ان صفات کو شروطِ ائمہ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

صحاح ستہ کے مولفین نے بھی اپنی کتاب میں احادیث ذکر کرتے وقت مختلف شرا لط کو پیش نظر رکھا ہے، لیکن ان حضرات نے ازخودا پنی ملحوظہ شرا لط کی تصریح نہیں فر مائی ، بلکہ بعد میں آنے والے علاء نے ان کی کتابوں کو کھنگا لنے کے بعد ان کے طرزعمل سے ان شروط کا استنباط کیا ہے (۱)۔ اس موضوع پرسب سے پہلے حافظ ابوع بداللہ بن مندہ رحمہ اللہ نے قلم اٹھایا۔ ان کا رسالہ "شروط الأقمة في القراءة والسماع والمناولة والإجازة" کواس موضوع کی پہلی کاوش مجھاجاتا ہے۔ ان کے بعد بالتر تیب حافظ ابوالفضل ابن طاہر المقدی اور حافظ ابو بکر حازی نے "شروط الأقمة الستة" اور "شروط الأقمة الخمسة" کے نام سے اس موضوع میں افتحانی جامع اور مفیدر سائل تصنیف فرمائے (۲)۔

اعلم أن البخاري ومسلماً ومن ذكرنا بعدهم، لم ينقل عن واحد منهم أنه قال: شرطت أن أخرج في كتابي ما يكون على الشرط الفلاني، وإنما يعرف ذلك من سبر كتبهم، فيعلم بذلك شرط كل رجل منهم. (شروط الأئمة الستة: ١٧/١، دارالكتب العلمية).

(٢) تعليقات شروط الأثمة الخمسة، للعلامة زاهد الكوثري: ١/١، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الخامسة: في شرط الترمذي: ٢٩/١ .

⁽١) قال المقدسي في كتابه:

امام ابوبكرحازمي رحمه اللدكے بيان كرده راويوں كے طبقات خمسه

امام ابوبکر حازمی رحمہ اللہ نے احادیث ِ صحاح کے رواۃ کو پانچ طبقات پر تقتیم کیا ہے اوران ہی طبقات کی مدد سے کتب صحاح کی شروط اوران کے درجات کا تعین کیا ہے۔

انہوں نے احادیث صحاح کے رواۃ کومندرجہ ذیل پانچ طبقات پرتقسیم کیا ہے:

- (۱) قوى السضبط، كثير الملازمة ، يعنى: وه راوى جن كا حافظ بهى قوى مواورا بين استاذكي صحبت مين بهى زياده رہے مول ۔
- (۲) قوى المسبط، قبليل الملازمة اليعنى: وه راوى جن كا حافظة و قوى بواليكن انبول في استاذك ساتهدوفت كم كزارا بو
- (۳) قبلیل الصبط، کثیر الملازمة ، مینی: وه راوی جن کا حافظ تو کمرور مو، کین انہول نے اپنے استاذکی صحبت کثرت سے پائی ہو۔
- (س) قبليل السنبط، قليل الملازمة: وهراوى جن كاحافظ بهى كمزور بواوراسا تذهك خدمت ميس محمى كم ربي بول ـ
 - (۵) الصعفاء والمجاهيل، يعني وه راوي جوضعيف مون ياغير معروف مون (۱)_

ائمہ ستہ میں سے امام بخاری رحمہ اللہ کی شرائط سب سے سخت ہیں، اس لئے کہ وہ مستقلاً صرف پہلے طبقے کے راویوں کی احادیث بھی کھی تائید کے طور پر دوسرے طبقے کے رواقا کی احادیث بھی لے

(۱) شروط الأثمة الخمسة، ص: ۷۰، ۵۰، دارالكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الرابع: ۳۲۲، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الخامسة: ۲۰، ۳، ۳۱، مقدمة نفع قوت السختذي على جامع الترمذي: ۲/۱، سعيد، معارف السنن، شروط الأثمة من أصحاب الصحاح الستة: ۲/۱، ۲۰، ۲۱، سعيد، العرف الشذي، مقدمة الشارح: ۳۲، ۳۲، ۳۳، دارالكتب العلمية، إرشاد الساري، للقسطلاني، الفصل الرابع: ۲/۲۱، ۳۰، مقدمة فيض الباري، ذكر شرط البخاري: ۲/۳، ۳۱، ۱۱، ۳۱، هدي الساري، مقدمة فتح الملهم، شروط البخاري ومسلم: هدي الساري، مقدمة فتح الباري، الفصل الأثر، فوائد تتعلق بمبحث الصحيح، الفائدة الثانية في شرط البخاري ومسلم: ۲۱۷، ۲۱، ۲۱۰، ۲۱۰، ۲۱۰،

آتے ہیں،اس کئے صحبِ حدیث کے اعتبار ہے 'قصیح بخاری'' کا مقام سب سے اونیجا ہے۔

امام سلم رحمہ اللہ نے پہلے دوطبقات کی احادیث کومتنقلاً ذکر کیا ہے اور بہت کم مقامات پر تائید کے طور پر تیسرے طبقے کی روایات بھی کی جیں، اس لیے صحتِ حدیث کے اعتبار سے صحاح ستہ میں 'وصیحے مسلم'' کو دوسرا مقام حاصل ہے۔

امام نسائی اور امام ابودا و در حمهما الله پہلے تین طبقات سے اصالة روایات لیتے ہیں اور چوتھے طبقے کے مشہور رواۃ کی روایات بیغا اور استشہاد کے طور پر لاتے ہیں۔

امام تربنی رحمہ اللہ پہلے چار طبقات کی روایات کے ساتھ ساتھ بعض مقامات پر پانچویں طبقے کی روایات بھی ذکروکرتے ہیں، لیکن جس حدیث میں پچھ ضعف ہو، اس پر کلام کر کے ضعف پر تنبیہ کردیتے ہیں، جب کہ امام ابن ملجہ رحمہ اللہ نے شروع کے چار طبقات سمیت پانچویں طبقے کی روایات بھی مستقلاً ذکر کی ہیں، اسی وجہ سے بعض حضرات نے سنن ابن ماجہ کو صحاح ستہ میں شار نہیں کیا ہے اور اسی لیے حافظ ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام "شروط الا ثمة الحمسة" رکھا ہے اور اس میں امام ابن ماجہ رحمہ اللہ کی شروط کو ذکر ہی نہیں کیا۔ لیکن سنن ابن حجہ کی حسن ترتیب کی بناء پر جمہور علاء نے اسے صحاح ستہ میں شار کیا ہے (۱)۔

صحاح ستدمين جامع ترمذي كامقام

ماقبل میں ذکر ہوا کہ صحاح ستہ میں سب سے اُصح مجھے بخاری ہے اور اس کے بعد صحیح مسلم ، لیکن ان دو کتابوں کے علاوہ صحاح ستہ میں سے مابقیہ کتب کے درجات کے بارے میں اختلاف ہوا ہے، ای ضمن میں جامع تر فدی کے درجے کی تعیین میں بھی شدیدا ختلاف موجود ہے۔

صاحب کشف الظنون نے جامع تر مذی کو تیج بخاری اور تیج مسلم کے بعد سب سے اعلیٰ مقام دیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

"جامع الصحيح للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، وهو ثالث الكتب الستة في الحديث"(٢).

⁽١) ما تمس إليه الحاجة، ص: ٣٦، ٣٧، قديمي.

⁽٢) كشف الظنون، الجامع الصحيح: ١/٥٥٩.

جب كه تقریب التهذیب (۱)، تهذیب الکمال (۲)، تهذیب التهذیب التهذیب (۳) اور الجامع الصغیر للسیوطی (۴) میں صحاح ستہ کے لیے مقرر کردہ رموز سے معلوم ہوتا ہے کہ جامع تر مذی کا درجہ سنن ابی داؤد کے بعد اور سنن نسائی سے پہلے ہے، جبیبا کہ علامہ مناوی رحمہ الله '' جامع الصغیر'' کی شرح میں فرماتے ہیں:

"صنيع المؤلف قاض بأن جامع الترمذي بين أبي داود والنسائي

في الرتبة"(٥).

یعنی: مؤلف رحمہ اللہ کے طرز سے معلوم ہوتا ہے کہ جامع تر مذی کا رتبہ ابودا وُداورنسائی کے درمیان ہے، اس اعتبار سے جامع تر مذی صحاح ستہ میں سے چوتھے درجے کی صحیح کتاب ثار ہوگی۔

صاحب مقاح السعادة نے بھی جزماسی قول کواختیار کیا ہے، چنانچہوہ فرماتے ہیں:

"اعلم أن رئيس هؤلاء الطائفة وقدوتهم بعد مالك"الإمام أبوعبد الله محمد بن إسماعيل البخاري" ويليه في الرتبة كتاب مسلم ويليهما أبوداود ويليهم أبوعيسى الترمذي ويليهم أبوعبد الرحمن النسائي"(٦).

صاحب نیل الاً مانی نے بھی اس ترتیب کواختیار کیا ہے، وہ علامة سطلانی رحمہ اللہ کے اس قول: "ومنهم من لم يتقيد بذلك كباقي الكتب الستة" كى شرح اس طرح ميں فرماتے ہيں:

"وهي سنن أبي داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه، وهم

⁽١) تقريب التهذيب، مقدمة المؤلف: ٢٧/١ .

⁽٢) تهذيب الكمال، المقدمة: ١٥٠/١.

⁽٣) تهذيب التهذيب، مقدمة المؤلف: ١٠/١، مؤسسة الرسالة .

⁽٤) الجامع الصغير في أحاديث البشير والنذير، ص: ٥، دار الكتب العلمية .

⁽٥) فيض القدير شرح الجامع الصغير، المقدمة: ٣٣/١.

⁽٦) مفتاح السعادة، ومصباح السيادة في موضوعات العلوم لطاش الكبرى زاده، الدوحة السادسة: في العلوم الشرعية، الشعبة الرابعة، علم دراية الحديث: ١١٥٧٦ - ١٢٣ ، دار الباز للنشر والتوزيع.

على هذا الترتيب في الصحة"(١).

ليكن علامه ذبهى رحمه الشجامع ترفدى كو پانچوي ورج مين ركھتے بين، چنانچه وه فرماتے بين:
"انحطت رتبة جامع الترمذي عن سنن أبي داود والنسائي؛
لإخراجه حديث المصلوب والكلبي وأمثالهما"(٢).

کہ جامع تر مذی کا رتبہ سنن الی داؤداور سنن نسائی سے اس وجہ سے گھٹ گیا ہے کہ اس میں مصلوب (۳) اور کلبی (۴) جیسے راویوں کی روایات ذکر کی گئی ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے اس عبارت میں بیتو بیان کردیا کہ ان کے نزدیک صحاح ستہ میں سے جامع ترفدی کا رتبہ سنن ابی داؤداور سنن نسائی دونوں کے بعد پانچویں درجے میں آتا ہے، کیکن اس بات کی وضاحت نہیں کی کہ ابوداؤداور نسائی میں سے ان کے نزدیک کون تی کتاب مقدم اور کون تی کتاب مؤخر ہے، البتة ان کے صنیح سے اور تقذیم فی الذکر کی بنیاد پر بیکہا جاسکتا ہے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ سنن نسائی پرسنن ابی داؤد کونو قیت دینے کے قائل ہیں۔

ہمارے اکثر اکابر دیوبندر حمہم اللہ نے بھی جامع تر مذی کو صحاح سنہ میں پانچویں درجے میں رکھا ہے،ان حضرات کے درمیان اس حد تک تو اتفاق ہے،لیکن اس کے بعد ان حضرات میں سے حضرت کشمیری (۵)ادر حضرت مدنی (۲)رحمہما اللہ نے صحیحین کے بعد سنن نسائی، پھرسنن ابی داؤ داوراس کے بعد جامع تر مذی کا

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة الثامنة، بيان مراتب الأمهات الست: ١٣٧/١، ١٣٨، المكتبة الإمدادية.

⁽٢) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون: ١٢٩/٤، تدريب الراوي، الكلام على سنن دارقطني: ١٧١١، فيض القدير شرح الجامع الصغير، المقدمة: ١٣٣٧، مقدمة تحفة الأحوذي: ٣٦٤/١.

⁽٣) محمد بن سعید بن حسّان الأسدي الشامي: جس في عداً على الرحديثين وضع كي تفين اورزندقد كے جرم ين سولى برائكايا كياءاى وجدس اسے مصلوب كمتے بين بمعنى "سولى برائكايا مي فخف" تفصيل كے ليد يكھين: تهذيب التهذيب: ١٨٦٧٩.

⁽٤) محمد بن السائب بن بشر الكوفي: كوفه كامشهور كذاب، جوكسبائي رافضى تقااور جموثى حديثين كفرتا تقا قبيلة كلب بن وبره كي نسبت سائد وكلبئ كتبت مين تفسيل كي ليوري حين تهذيب التهذيب، رقم الترجمة: ٢٦٦، ٢٧٨/٩.

⁽٥) العرف الشذي، المقدمة: ١/٣١، فيض الباري: ٥٣/١، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٦/١.

⁽٦) دروس مدنيه، الدرس الثالث، ترتيب كتب الصحاح: ١/١ .

درجہ رکھاہے، جب کہ شیخ الحدیث مولا نامحمرز کریا کا ندہلوی رحمہ اللہ نے سنن ابی داؤدکوسنن نسائی پر فوقیت دی ہے اوران دونوں کے بعد جامع تر مذی کارتبہ بیان کیاہے(۱)۔

حافظ عبدالرحمٰن مبار کپوری رحمہ اللہ نے کشف الطنو ن کے قول کوتر جیجَ دی ہے اور جامع تر ندی کو تیسرے درجے میں رکھاہے۔

اورحافظ مبار کپوری رحمہ اللہ نے علامہ ذہبی رحمہ اللہ کے قول کا جواب بید یا ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ کے قول کا جواب بید یا ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے اگر چہمسلوب، کبلی اور ان کی طرح چند دیگر راویوں کی روایات و کرکیس ہیں، لیکن ساتھ ہی ان روایات کی حیثیت محض شوا ہداور متابعات کی ہوجاتی ہے اور اس طریقے سے کتاب کے متند ہونے یرکوئی ایر نہیں پرتا (۲)۔

امام ابو بکرحازی رحمہ اللہ نے بھی یہی بات کہہ کرسنن ابی داؤد کے مقابلے میں ترفدی کی شرط کو اہلغ قرار دیا ہے (۳) بیکن حضرت کشمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ' اگر حدیث برجیح ، حسن یاغریب وغیرہ تھم لگانے کا اعتبار کیا جائے تو ترفدی کوسنن ابی داؤد پر فوقیت دی جا کتی ہے ، لیکن تخریخ احادیث میں ابوداؤد کا صنیح زیادہ شدید اور قوی ہونے کی بناء پر اسے جامع ترفدی پر برتری حاصل ہے (۴) ، اسی وجہ سے ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کی بعدوالے طبقے میں رکھا ہے (۵) ، واللہ اعلم بالصواب۔

شیخ نور الدین عتر صاحب نے ''الموازیۃ'' میں اور مولانا حبیب اللہ مختار شہید رحمہ اللہ نے کشف التقاب کے مقدمے میں جامع تر مذی کا درجہ'' تیسرا'' بیان کیا ہے اور کہا ہے کہ جن حضرات نے جامع تر مذی کو سنن ابی داؤد کے بعد چو تصدر جے میں رکھا ہے، انہوں نے بیقول دوجہ سے اختیار کیا ہے۔

⁽١) مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثانية: ٢٦/١، مقدمة لامع الدراري، الفائدة الثامنة، بيان مراتب الأمهات الست: ١٣٧/١ ــ ١٣٩، المكتبة الإمدادية.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الخامس: ١ / ٣٦٥، ٣٦٥.

⁽٣) شروط الأئمة الخمسة، ص: ١٥١، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٤) العرف الشذي، المقدمة: ٣٢/١، معارف السنن، مبدأ جامِع الترمذي: ١٦/١، ١٧.

⁽٥) شروط الأثمة الخمسة، ص: ١٥١.

سنن ابی دا ؤ د کی فوقیت کی پہلی وجہ

پہلی وجہ یہ ہے کہ ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے ''شروط الکتب الخمسة ''میں جامع ترفدی کوسنن ابی داؤد کے بعد والے طبقے میں ذکر کیا ہے ، اس لیے کہ امام ابوداؤدر حمہ اللہ (امام حازی رحمہ اللہ کے ذکر کردہ راویوں کے طبقات میں سے) صرف پہلے تین طبقات کی روایات کوا پنی کتاب میں ذکر کرتے ہیں اور طبقه کر ابعہ کی روایات کو انہوں نے اپنی سنن میں جگہ نہیں دی ، جب کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے طبقہ کر ابعہ کی روایات کو بھی اپنی کتاب میں ذکر کہا ہے۔

دوسری وجه

دوسری وجسنن ابی داؤدی فوقیت کی بیہ ہے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے تاریخ الاسلام میں فرمایا ہے:

"قلت: وبیا خراج التر مذی لحدیث المصلوب والکلبی
وأمثالهما انحطت رتبة جامعه عن رتبة أبی داود، والنسائی".

یعنی کہ جامع تر فدی کارتبسنن ابی داؤداور سنن نسائی سے اس وجہ سے گھٹ
گیا ہے کہ اس میں مصلوب اور کلبی اور ان جیسے دیگر (ضعیف) راویوں کی روایات کو
فرکیا گیا ہے، (جب کسنن ابی داؤداور نسائی اس طرح کی روایات سے خالی ہیں)۔
فرکر کیا گیا ہے، (جب کسنن ابی داؤداور نسائی اس طرح کی روایات سے خالی ہیں)۔
فرکر دو بات کی بناء یرکی حضرات نے سنن ابی داؤدکو جامع تر فدی یرفوقیت دی ہے۔

مذكوره دونول وجوبات كارد

یددونوں وجوہات درحقیقت ایک ہی وجہ ہے،اس لیے کہ مصلوب اور کلبی یہ دونوں طبقات رواۃ میں سے چوتھے طبقے کے راوی ہیں اور پہلی وجہ بھی یہی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ طبقہ رابعہ کے راویوں کی روایت نقل کرتے ہیں۔

اوراس کا جواب بیہ ہے کہ امام ابو بکر حازی رحمہ اللہ کا بیکہ نا درست نہیں کہ امام ابوداؤدرحمہ اللہ نے اپنی سنن میں طبقۂ رابعہ کی روایات کو ذکر نہیں کیا، اس لئے کہ حافظ ابن رجب حنبلی رحمہ اللہ نے شرح العلل الصغیر میں فرمایا ہے کہ طبقۂ رابعہ کی روایات صرف امام ترفری رحمہ اللہ بی ذکر نہیں کرتے، بلکہ طبقۂ رابعہ کے بہت سے

رادیوں کی روایات امام ابوداؤدر حمداللہ نے بھی ذکر کی ہیں، جیسا کہ امام ابوداؤدر حمداللہ نے ''اسحاق بن ابی فروۃ'' کی روایات کواپٹی سنن میں نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

"وقيد شياركه أبوداود في التخريج عن كثير من هذه

الطبقة كإسحاق بن أبي فروة ".

یعن: امام ترمذی رحمدالله کے ساتھ طبقهٔ رابعہ کے راویوں کی روایات نقل

كرنے ميں امام ابوداؤدر حمہ اللہ بھی شريك ہيں، جيسا كه 'اسحاق بن ابي فروة' '

(سے امام ابوداؤ درحمہ اللہ نے روایات نقل کی ہیں)۔

حالانکہ اسحاق بن افی فروۃ بھی طبقہ رابعہ کے روات میں سے ہیں اور مصلوب اور کلبی کی طرح ضعیف ہیں، چنا نچیامام بخاری رحمہ اللہ ان کے بارے میں تاریخ کہیر میں فرماتے ہیں:"تر کوہ".

ا بن الى حاتم رحمه الله في امام احمد بن عنبل رحمه الله كا قول اس طرح نقل كيا ب: "لا تسحل السرواية عندي عن إسحاق بن أبي فروة".

یجی بن معین رحمه الله فرماتے ہیں:" کذاب".

ابوحاتم رحمه الله فرمات بين: "متروك الحديث".

حافظا بن حجرر حمالله فرمات بين: "متروك، من الرابعة".

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی ان کے بارے میں "نر کوہ" کا قول اختیار کیا ہے۔

پس جب بیہ بات ثابت ہوئی کہ امام ابوداؤ درحمہ اللہ بھی طبقہ رابعہ کے ضغیف راویوں کی روایات اپنی کتاب

میں ذکر کرتے ہیں، توسنن ابی داؤد کوفوقیت دینے کی ذکرشدہ وجہ درست نہیں۔

سنن ابی داؤد کے مقابلے میں جامع تر مذی کی ابلغیت

ندکورہ کلام سے یہ بات ثابت ہوئی کہ اس حد تک تو جامع تر ندی اورسنن الی داؤد دونوں ہم درجہ اور مشترک ہیں کہ دونوں میں طبقۂ رابعہ کی روایات ندکور ہیں،اب بید یکھا جائے کہ ان میں سے کس کا مقام مقدم اورکس کا مؤخر ہے، پس اس کے لیے ایک اورز اویے سے دیکھا جائے گا۔

جامع تر مذی کی فوقیت کی پہلی وجہ

جامع ترندی کواس اعتبار سے سنن ابی داؤد پرفوقیت اور تقدم حاصل ہے کہ اہام ابوداؤدر حمہ اللہ طبقہ رابعہ کے معنی کرتے ہیں، ابعہ کے سعف پر متنبہ سیس کرتے ، بلکہ سکوت اختیار کرتے ہیں، حالانکہ انہوں نے اہل مکہ کے نام اسپے خط میں لکھا تھا کہ جس حدیث کے بارے میں، میں سکوت اختیار کروں، وہ قابل استدلال ہوگی۔

اس وجہ سے قاری ان ضعیف روایات کو حسن یا صحیح میم میم میں متاہم، جب کہ امام تر فدی رحمہ اللہ طبقہ رابعہ کی روایات ذکر کر کے تمام ضعیف راویوں کے ضعف پر، نیز سند اور متن سے متعلق دیگر کمزوریوں پر تنبیہ کرتے ہیں اور تفصیلی کلام کر کے اس روایت کا درجہ استناد بیان کر دیتے ہیں، جس سے قاری کسی غلط نہی میں مبتلا نہیں ہوتا اور حدیث کے مراتب میں خلط کا اندیشنہیں رہتا، اسی وجہ سے امام حازی رحمہ اللہ نے امام ابودا و درحمہ اللہ کی شرط کے مقابلے میں امام ترفدی رحمہ اللہ کی شرط کو ' البغ' قرار دیا ہے۔

فوقيت كى دوسرى وجه

جامع ترفدی کی دوسری وجہ فوقیت ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ جس باب میں طبقہ رابعہ کی کسی روایت کو ذکر کرتے ہیں، جس سے ذکر کرتے ہیں، جس سے ذکر کرتے ہیں تھ ضروراس سے اوپر کے طبقے کے کسی راوی کی روایت بھی ذکر کرویتے ہیں، جس سے کہلی روایت کا ضعف ہلکا ہوجا تا ہے اوراس ضعیف روایت کی حیثیت محض شاہدا ورمتا بع کی رہ جاتی ہے (۱)۔ خلاصتہ کلام

ان دو وجو ہات کی بناء پر بیہ بات ثابت ہوئی کہ جامع تر مذی کا درجہ سنن ابی داؤد پر مقدم ہے ادر صحاح ستہ میں سے صحیحیین کے بعد جامع تر مذی ہی کا درجہ ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

جامع ترمذى اورموضوع احاديث

اس بات میں اختلاف ہواہے کہ جامع تر ندی میں موضوع احادیث ہیں یانہیں؟ علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب' الموضوعات الكبری' میں جامع تر ندی كی تيكيس (۲۳)

⁽١) الإمام الترمذي والسموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٦٢، ٦٣، مقدمة كشف النقاب، الباب الناب، الباب الثاني، رتبة الجامع الترمذي من بين الأمهات الست: ١٣٠، ١٣٠، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي.

احادیث پرموضوع ہونے کا حکم لگایاہے(۱)۔

اسی طرح حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی جامع تر ندی میں بعض موضوع احادیث کی موجودگی کا قول اختیار کیا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

قلت: في المجامع" علم نافع، وفوائد غزيرة، ورؤوس المسائل وهو أحد أصول الإسلام، لو لا ما كدره بأحاديث واهية، بعضها موضوع، وكثير منها في الفضائل(٢).

لیکن بیہ بات درست نہیں، اس لیے کہ علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ حدیث پروضع کا تھم لگانے میں بہت تشدد سے کام لیتے ہیں (۳)، چنانچہ انہوں نے ''الموضوعات الکبری' میں صرف جامع تر فدی کی احادیث پر وضع کا تشدد سے کام لیتے ہیں (۳)، چنانچہ انہوں نے ''الموضوعات الکبری' میں سے سنن نسائی ، سنن ابن ماجہ اور سنن ابی دا کہ کا تھم نہیں لگایا، بلکہ دیگر کئی معتبر کتب حدیث سمیت صحاح ستہ میں سے سنن نسائی ، سنن ابن ماجہ اور سنن ابی دا در کی بھی کئی تھے یا حسن احادیث کوموضوع قر اردیا ہے۔

اس پربس نہیں جتی کہ مجے مسلم اور سیح بخاری کے حماد شاکروالے نسخے کی بھی ایک ایک حدیث کوموضوع کہددیا ہے۔

ابن جوزی رحمہ اللہ کی ان بے اعتدالیوں کا تعاقب ما فظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے "السقول السحسن فی الذب عن السنن " کے نام سے کیا ہے، جس میں انہوں نے تقریباً ایک سوہیں ان امادیث کی ہے، جنہیں ابن جوزی رحمہ اللہ نے موضوع قرار دیا تھا، حالانکہ وہ موضوع نہ تھیں، انہی ایک سوہیں امادیث میں سے جامع تر ندی کی تیکیس امادیث بھی شامل ہیں اور حافظ سیوطی رحمہ اللہ نے ان میں سے ایک

⁽١) تدريب الراوي، نقد كتاب موضوعات ابن الجوزي: ١/ ٢٨٠، مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة، النوع السادس والعشرون، الكتب المؤلفة في الموضوعات: ١٩٨/١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السادس: ٣٦٥/١.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢.

⁽٣) الرفع والتكسيل، ابن الجوزي من المتعنتين الخ، إيقاظ: ٣٢٥/١٩، تعليقات الرفع والتكميل، قبيل الإيقاظ السابع، ص: ١٩٨، تدريب الراوي، نقد كتاب موضوعات ابن الجوزي، النوع الحادي والعشرون: ٢٧٩/١، مقدمة لامع الدراري، النوع السادس والعشرون: ١٩٨/١.

ایک حدیث پرکلام کر کے اسے غیرموضوع ثابت کیا ہے(۱)۔

علامہ تشمیری رحمہ اللہ نے بھی اسی کو تھے قرار دیا ہے، لہذا اب اس بات میں کوئی شبہ باتی ندر ہا کہ جامع تر مذی موضوع احادیث سے یاک ہے (۲)۔

جامع ترندي كي شروحات

جامع تر فدی کو اللہ تبارک و تعالی نے بے پناہ مقولیت عطا فر مائی ہے، چنا نچے کسی کتاب کی عنداللہ مقولیت عطا فر مائی ہے، چنا نچے کسی کتاب کی عنداللہ مقولیت کی ایک بڑی نشانی اس کتاب کی علمی خدمت کیا جانا بھی ہے۔ جامع تر فدی کو بھی کبارا ہال علم نے اپنی تو جہات کامحور بنایا اور اس کی کئی شروحات، تعلیقات، مختصرات اور مسخر جات وغیر الکھی گئی ہیں، کیکن ان میں سے اکثر کی یا تو بحکیل نہ ہوسکی ، اور جن شروحات کو کمل کر لیا گیا، وہ یا تو نایاب ہیں، یا پھر انتہائی مختصر ہیں۔ وہ یا تو نایا میں جامع تر فدی کی چند مشہور شروحات کامختصر تذکرہ کیا جاتا ہے:

١ عارضة الأحوذي:

بيكتاب حافظ ابوبكر محربن عبدالله بن محربن عبدالله المعروف ب "ابن العربي" المعافري الأندلسي الإشبيلي (التوفى: ۵۲۲ هج) كى تاليف ب (۳) ،اورجامع ترندى كى كمل اورسب مضهور شرح ب-

(١) تدريب الراوي، النبوع الحادي والعشرون: ١/ ٢٧٩، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السادس: ٣٦٦١، مقدمة الكوكب الدراي، النوع السادس والعشرون: ١٩٨/١، مقدمة الكوكب الدراي، الفصل الثاني، الفائدة الرابعة: ٢٨/١، ٢٩ .

(٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٣٥٢،٣٥١/١.

(٣) تـذكرة الحفاظ: ١٢٩٤/٤، رقم: ١٠٨١، وفيات الأعيان: ١ ٢٩٦، ٢٩٧، رقم: ٦٢٦، كشف النظنون: ١٢٨، هدية العارفين: ٢٠، ٩، البداية والنهاية: ٢١/ ٢٢٨.

ابن بشكوال رحمه الله "كتاب الصلة" مين ان كم تعلق لكهية بي:

"هو الحافظ المستبحر، ختام علماء الأندلس، وآخر أئمتها وحفّاظها، لقيته بمدينة إشبيلية، ضحوة يوم الإثنين، لليلتين خلتا من جمادي الآخرة من سنة ست عشرة وخمس مأة، فأخبرني أنه رحل إلى المشرق (مع أبيه) يوم الأحد مستهلّ شهر ربيع الأول سنة خمس وثمانين وأربع مأة؛ وأنه دخل الشام ولقي بها

علامه جلال الدین سیوطی رحمه الله فرماتے ہیں: "جمارے علم میں قاضی ابوبکر بن العربی کی شرح "عارضة الأحوذي" كے علاوہ جامع ترمذی كى كوئى كامل شرح نہيں (۱) ـ

عارضة الأحوذي كامعنى كرا ہے؟

علامه ابن خلكان رحمه الله "وفيات الأعيان "مين فرمات بين:

عارضة: قدرت على الكلام كوكت بير، چنانچ جوفض بات كرنے پرخوب قادر بو، اس كے بارے ميں كہاجاتا ہے: "فلان شديد العارضة".

اور"أحوذي" الشخص كوكت بين جومختلف فنون مين مهارت ركھتا ہواوراس پران علوم كاكوئى نكت خفى نه ہواور"أحوذي" كا تلفظ ہمزہ كے فتح ، ذال كے كسرے اور آخر ميں يائے مشد و كے ساتھ ہے (٢)۔

= أبا بكر محمد بن الوليد الطرطوشي، وتفقه عنده، ولقي بها جماعة من العلماء والمحدثين، ودخل بغداد وسمع بها من جماعة من أعيان مشائخها، ثم دخل الحجاز، فحج في موسم سنة تسع وثمانين، ثم عاد إلى بغداد وصحب بها أبا بكر الشاشي، وأبا حامد الغزالي وغيرهما من العلماء والأدباء، ثم صدر عنهم ولقي بمصر والإسكندرية جماعة من المحدثين، فكتب عنهم واستفاد منهم وأفادهم، ثم عاد إلى الأندلس سنة ثلاث وتسعين، وقدم إلى إشبيلية بعلم كثير، لم يدخل أحد قبله بمثله ممن كانت له رحلة إلى المشرق.

وكان من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها والجمع لها مقدما في المعارف كلها، متكلما في أنواعها، نافذا في جميعها، حريصا على أدائها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها.

ويـجـمـع إلـي ذلك كله آداب الأخلاق مع حسن المعاشرة، ولين الكنف وكثرة الاحتمال، وكرم النفس وحسن العهد وثبات الود، واستقضى ببلده فنفع الله به أهلها لصرامته وشدته ونفوذ أحكامه.

وكانت له في الظالمين سورة مرهوبة ثم صرف عن القضاء وأقبل على نشر العلم وبقه، وسألته عن مولده، فقال: ليلة الخميس لثمان بقين من شعبان سنة ثمان وتسعين وأربعمأة وتوفي بالعُدُوة ودفن بمدينة فاس في شهر ربيع الآخر سنة ثلاث وأربعين وخمس مأة، رحمه الله. (كتاب الصلة لابن بشكوال، حرف الميم، من اسمه: محمد، ١٣٠٥ ١٥ رقم الترجمة: ١٣٠٥ دار الكتاب المصري، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي وتراجم مصنفيها: ١٣٠١، ٣٦٩، ١٣٠٠ دار الفكر).

- (١) مقدمة قوت المغتذي على جامع الترمذي: ٢٢/١ .
- (٢) وفيات الأعيان، حرف الميم: ٢٩٧/٤، رقم الترجمة: ٦٢٦، دار صادر.

حافظ ذہبی رحمہ اللہ 'تد کر ہ الحفاظ ' میں ان کے بارے میں فرماتے ہیں:' ابن العربی ان لوگوں میں سے ہیں جواجتہاد کے مرتبے تک رسائی حاصل کر چکے تھے۔

ابن العربی رحمہ اللہ نے حدیث، فقہ، اصول فقہ، علوم قرآن، ادب، نحواور تاریخ میں تصانیف کیس ہیں(۱)۔

ابن العربی رحمہ اللہ نے میشرح متقد مین کے طریق پر مخضر کھی ہے، کیکن بہت سے علمی فوائد پر شتمل ہے۔ بیشرح یعد کی شروح کے لیے ماخذ کی حیثیت رکھتی ہے۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اور دیگر حضرات بھی اس کا کبشرت حوالہ دیتے ہیں۔ بیکمل شرح مصر سے شائع ہو چکی ہے۔

٢ النفح الشذي:

بدابوالفتی فتح الدین محمد بن محمد البعری (البتونی: ۲۳۸هج) کی شرح ہے (۲)، جو کہ ابن سیدالناس کے نام سے معروف ہیں۔

صاحب كشف الظنون لكهت بين:

آبن سیدالناس علیہ الرحمۃ نے جامع تر ندی کے دو تہائی ہے کچھ کم جھے کی شرح دس مجلدات میں لکھی الیکن اسے مکمل نہ کرسکے اور اگر دوا پنی اس شرح میں صرف فن حدیث کی ابحاث پر اکتفاء کرتے ، تو یہ شرح کممل ہوجاتی۔

صاحب کشف الظنون رحمہ الله فرماتے ہیں کہ اس کے بعد حافظ زین الدین عبد الرحیم العراقی رحمہ الله

(١) تذكرة الحفاظ: ١٢٩٤/٤، رقم: ١٠٨١، دار الكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفائدة الثامنة: ٣٦٧، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٢) تذكرة الحفاظ، تذكرة شيوخ المصنف: ١٥٠٣/٤ ، دار إحياء التراث العربي، البداية والنهاية، سنة أربع وثلاثين وسبعمائة: ١٦٨/١٤ ، دار الكتب العلمية، الدرر الكامنة: ٢١٣/٤ ، رقم الترجمة: ٢٧٥، دار الجيل، شذرات الذهب في أخبار من ذهب: ١٨٩/٨ ، سنة: ٧٣٤، دار ابن كثير، الوافي بالوفيات: ١٩/١ ٢١ وقم الترجمة: ٢٠٠، دار إحياء التراث العربي.

نے اسے کممل کیا (۱) بلیکن حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ لکھا ہے کہ حافظ عراقی رحمہ اللہ نے بخیل کے ارادے سے مابقیہ جھے کی شرح کھنی شروع کی تھی الیکن وہ بھی اسے کمل نہ کر سکے (۲)۔

علامه شوكاني رحمه الله كهتي بين:

ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح کا وہ نسخہ میں نے دیکھا اور مطالعہ کیا ہے، جے انہوں نے اسپیخ خوبصورت خط سے لکھا تھا، وہ اپنی ایک جلد پر شتمل شرح میں کتاب الصلاق کے اوائل تک پہنچ سکے ہیں۔علامہ شوکانی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ میرا گمان میہ کہ کہ شاید یہی نسخہ "المنفح الشذي" کا اصل مسودہ تھا، اس لیے کہ اس تصحیحات اور حذف واضافہ کیا گیا تھا (۳)۔

(١) كشف الظنون، تحت ترجمة الجامع الصحيح: ١/٥٥٥، مكتبة المثنّى.

(٢) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٦٩/١، قديمي .

ندکورہ بالا دونوں اقوال میں بہت تضاد ہے، ایک میں شرح کوفقط کتاب الصلاۃ کی ابتدائی ابحاث تک محدود بتایا گیا ہے، جب کہ دوسر بےقول میں دوتہائی ہے بچھ کم حصے پرمحیط کہا گیا ہے، پہلےقول میں ایک جلد پرمشتمل ہونے کا قول اختیار کیا گیا ہے، جب کہ دوسرے جگہاس شرح کی ضخامت دس جلدوں پرمحیط بتائی گئی ہے۔

صحيح بات

اس سلسلے میں صحیح بات وہ ہے جے علامہ شو کانی رحمہ اللہ نے ذکر کیا ہے، یعنی: علامہ ابن سید الناس رحمہ اللہ اپنی شرح تر نہ کی ایک جلد کممل کر سکے تھے، جو کہ کتاب الصلاۃ کے ابتدائی ابواب کی ابحاث تک پہنچ پائی تھی۔

صاحب کشف الظنون حاجی خلیفہ کا تب جیلی رحمہ اللہ کواس سلسلے میں شبہ ہوا ہے اور انہوں نے علامہ ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح کے بارے میں دس مجلدات کا ذکر کیا ہے اور اس شبہ کی وجہ بظاہر میں معلوم ہوتی ہے کہ علامہ ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح کو کممل کرنے کے ارادے سے حافظ عراقی رحمہ اللہ نے اس کے بقیہ جھے کی شرح کو ملک کر جس کا تذکرہ آگے آر ہاہے) اور حافظ عراقی رحمہ اللہ کی شرح نور ۹ مجلدات پر محیط تھی ، ان دونوں حضرات کی شرح کو ملایا جائے تو دس جلدیں

اس شرح میں فن حدیث اور دیگر علوم کی ابحاث کو ذکر کرنے کے ساتھ ساتھ جامع تر مذی کے ''وفی الباب'' کی تخریج کا التزام بھی کیا گیا ہے اور جب میں نے اس کے بعد کے جھے کی شرح دیکھی جو کہ حافظ عراتی رحمہ اللّہ نے لکھی ہے، تو میں جیران رہ گیا اور اسے پہلی شرح سے بھی بڑھ کرعمدہ یایا (۱)۔

اس شرح کے کمل نہ ہونے کی دجہ

حافظ ابن مجرر حمد الله فرماتے ہیں کہ ہر مسئلے میں اس کی جملہ ابحاث کا احاطہ کرنے کی عادت میں اپنے شخ ابن وقیق العید رحمہ الله کی اتباع کرنے کی وجہ سے ابن سید الناس رحمہ الله اپنی شرح کی تحمیل نہیں . کرسکے (۲)۔

علامہ ابن سیدالناس رحمہ اللہ کی بیبش بہا اور قیمتی شرح ایک طویل عرصے سے نایاب اور طالبان علم حدیث کی دسترس سے دورتھی ، اب ماضی قریب میں اس کا ابتدائی حصہ بیروت سے دوجلدوں میں طبع ہو گیا ہے۔

بنتی ہیں، جیسا کہ علامہ شوکانی رحمہ الله، حافظ عراقی رحمہ الله کے بارے میں فرماتے ہیں:

شَرَحَ الترمذيَّ لابن سيد الناس، فكتب منه تسعة مجلدات ولم يكمل، شرع فيه من أوائل كتاب الصلاة من حيث بلغ الحافظ ابن سيد الناس؛ لأنه قد كان شرع في شرح الترمذي فكتب مجلداً بلغ فيه إلى أوائل كتاب الصلاة إلى . (مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي، ص: ٣٧١، قديمي).

یعنی: حافظ عراقی رحمہ اللہ نے ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح تر ندی (کی پھیل کی غرض ہے مابعد کے جھے کی شرح لکھنی شروع کی اوراس کی نوجلدیں لکھ لیس ، نیکن کممل نہ کرسکے، حافظ عراقی رحمہ اللہ نے بیشرح کتاب الصلاۃ کی ابتداء میں اس جگہ سے شروع کی اور جمہ اللہ نے تر ندی کی شرح شروع کی اور کتاب الصلاۃ تک پنچے تھے، النی کے۔

پی امکان ہے کہ صاحبِ کشف الظنون رحمہ اللہ نے علامہ ابن سید الناس اور حافظ عراقی رحمہ اللہ دونوں کے جھے کی شرح کو ابن سید الناس رحمہ اللہ کی تصنیف سمجھا ہو، بہی وجہ ہے کہ انہوں نے اس کے بعد فرمایا ہے کہ اس شرح کو حافظ عراقی رحمہ اللہ بھی اس شرح کو کمل نہ کرسکے، واللہ اعلم بالصواب۔ رحمہ اللہ نے کممل کیا ہے، حالانکہ ماقبل میں معلوم ہو چکا کہ حافظ عراقی رحمہ اللہ بھی اس شرح کو کممل نہ کرسکے، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) البدر الطالع، حرف الميم: ٢٥٠/٢، ٢٥١، رقم الترجمة: ٥٠٦.

⁽٢) الدرر الكامنة، حرف الميم: ٢٠٩/٤، رقم: ٥٧٣، دار الجيل.

٣ شرح الترمذي للحافظ العراقي

یہ مشہور حافظ حدیث ابوالفضل زین الدین عبدالرحیم بن انحسین بن عبدالرحمٰن الکردی الأصل العراقی رحمہ الله (التوفی: ۲۰۸ه) کی شرح ہے(۱)۔

ان کے حافظ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ بسااوقات ایک دن میں چارسوسطور حفظ کر لیتے تھے۔ حافظ عراقی رحمہ اللہ تحو، لغت، قراءات سبعہ علم فقداوراصول فقہ میں مہارت تا مماصل کرنے کے بعد علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے اورا سے اس طرح اوڑ ھنا بچھونا بنایا کہ علم حدیث ہی کی نسبت سے مشہور ہوگئے۔ حافظ عراقی رحمہ اللّٰدی عمرہ تصنیفات یادگارچھوڑی ہیں، جن میں "طرح التشریب، تسخریج أحدادیث إحساء العلوم، الفیة فی علم الحدیث و شرحها، السیرة النبویة، غرائب القرآن "اورائن وقتی العیدر حمه اللّٰدی "الاقتراح" کوظم میں ڈھالناوغیرہ شامل ہیں۔ "الاقتراح" کوظم میں ڈھالناوغیرہ شامل ہیں۔

ابن سیدالتاس رحمہ اللہ، جامع تر مذی کی شرح ایک جلد میں'' کتاب الصلاۃ'' کے اواکل تک لکھ سکے شجے۔ حافظ عُراقی رحمہ اللہ نے اس کی پیکیل کے اراد ہے سے بعد کے جھے کی شرح لکھی اکیکن وہ خود بھی اس کی پیکیل نہ کرسکئے۔

علامہ شوکانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ عراقی رحمہ اللہ کے کام کی پہلی جلد دیکھی، جو کہ ان شاگر در شید حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ضبط تحریر میں لائی تھی اور بیجلد کتاب الصلاق کے اواخر تک تھی، اور اس پرخود حافظ عراقی رحمہ اللہ کے خط سے بیالفاظ لکھے ہوئے تھے:

> "هـو شـرح حافل ممتع، فيه فوائد لاتوجد في غيره، ولاسيما في الكـلام عـلـي أحاديث الترمذي، وجميع ما أشير إليه في الباب،

⁽۱) شذرات الذهب، سنة ست وثمان مائة: ٩٧٧٩، دار ابن كثير، إنباء الغمر بأبناء العمر: ٢٧٥/٢، سنة: ٢٠٨٠ لجنة إحياء التراث، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: ٢٨٤/١٢، دار الكتب العلمية، البدر الطالع، حرف العين المهملة: ٢٤٦/١، رقم: ٢٣٦، دار الكتب العلمية، كشف الظنون، تحت ترجمة البحامع الصحيح: ١٧٨، ٥٥، مكتبة المثنى، الضوء اللامع: ١٧١ ــ ١٧٨، وقم: ٤٥٢، دار مكتبة الحياة، هدية العارفين، تحت عنوان العراقى: ١٧١، ٥٦، مكتبة المثنى.

وفي نقل المذاهب على نمط غريب وأسلوب عجيب"(١).

"بیایک مفیداور جامع شرح ہے، اس میں بعض ایسے قیمتی فوائد ہیں جو صرف اس کتاب میں دستیاب ہوسکتے ہیں۔ خاص طور پر ترفدی کی احادیث اور "دفی الباب" میں اشارہ کردہ روایات پر کلام اور نقل مذاہب میں عمدہ اسلوب اور انو کھے طرزیان کے اعتبار سے میشرح بے مثال ہے"۔

٤ شرح الترمذي للحافظ ابن الملقّن

یه عمر بن علی بن احمد بن محمد الانصاری الشافعی رحمد الله (التوفی: ۸۰۴ه) کی شرح تر مذی ہے (۲)، جو که "ابن الملقن" کی نسبت سے شہرت رکھتے ہیں۔ "ابن الملقن" کی نسبت سے شہرت کی وجہ

جب ان کی عمرایک سال تھی ، تو ان کے والد کا انتقال ہو گیا ، انتقال سے پہلے ان کے والد اپنے فرزند کی پرورش کی وصیت' میشنے عیسیٰ المغربی'' کے لیے کر گئے تھے اور انہوں نے ہی ان کی پرورش کی۔

شخ عسیٰ چونکه قرآن کریم پڑھنے کی بہت زیادہ تلقین کیا کرتے تھے،اس لیے انہیں "ملقن القرآن" کہا جاتا تھااورا نہی کی طرف نسبت کرتے ہوئے شارح علیه الرحمة "ابن الملقن" کے نام سے مشہور ہوگئے، لیکن بیہ چونکہ ان کے حقیق بیٹے نہیں تھے،اس لیے انہیں یہ کنیت سخت نا گوارگزرتی تھی اور اس وجہ سے انہوں نے اپنے لیے کہمی اس کنیت کو استعال نہیں کیا، بلکہ وہ خود کو'ابن الخوی' کیسے تھے اور اسی نام سے یمن اور بعض دیگر شہروں میں ان کی شہرت ہوئی (۳)۔

⁽١) البدر الطالع: ٢٤٧/١، رقم الترجمة: ٢٣٦، دار الكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/ ٣٧١، قديمي .

⁽٢) النصوء اللامع: ١٠٠٧ ـــ ١٠٠٥، رقم: ٣٣٠، دار مكتبة الحياة، بيروت، شذرات الذهب: ١٠٠٧، ١٥٥، سنة: ٨٠٤ دار الأفاق المجديدة، حسن المحاضرة، ذكر من كان بمصر من الفقهاء الشافعية: ٣٣٧/١، رقم الترجمة: ١٨٤، المكتبة العصرية، هدية العارفين، تحت لفظ: ابن المقلن: ٧٩١/١ مكتبة المثنى، الأعلام للزركلي: ٧٥/٥.

⁽٣) البدر الطالع، ص: ٧٤٧، ٥٤٨، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير، كشف الطنون، تحت ترجمة: الجامع الصحيح: ٩/١، ٥٤٨، مكتبة المثنى .

وافظ ابن مجرر حمد الله فرماتے ہیں: ''ابن الملقن ''کثرت تصانیف میں مشہور تھے، یہاں تک کہ کہا جاتا ہے کہ ان کی تصانیف کی تعداد تین سومجلدات تک پہنچ چکی ہے(ا)۔

ان کی مشہور تصانیف میں طبقات الفقهاء الشافعیة، طبقات المحدثین اور شرح المنهاج کا ثار ہوتا ہے۔ حافظ ابن مجرر حمداللد فرماتے ہیں: انہوں نے ''المنہاج'' کی ایک نہیں، بلکہ گی شروحات کھی ہیں۔ ای طرح ''التوضیخ'' کے نام سے مجمع بخاری کی ہیں جلدوں پر شمل صحیح ہم شرح کھی، جو کہ مجمع بخاری کی ان شروحات میں سرفہرست ہے۔ من پران کے ثا گر در شید حافظ ابن مجرر حمداللد اپنی شرح بخاری ''فی بنیا در گھی ہے۔ اسی طرح ابن ملقن رحمداللہ نے صحاح ستہ کی دیگر کت مجمع مسلم سنن ابی داؤد، جامع تر ندی اور ابن ملجب میں سے بھی ہرایک کی شرح کھی اور ان شروحات کی خصوصیت ہے ہے کہ ان میں صرف ان احادیث کی شرح کم جائے والی کتب صحاح میں موجود ند ہوں، لہذا شرح تر ندی میں کی ہے، جو ندکورہ بالاتر تیب کے مطابق ان سے پہلے والی کتب صحاح میں موجود ند ہوں، لہذا شرح تر ندی میں بھی انہوں نے صرف ان احادیث کی شرح کا اہتمام کیا ہے، جو کہ محمیدین اور ابوداؤد میں موجود ند ہوں، اس اعتبار سے گویا کہ انہوں نے احادیث اور دیگر علوم سے متعلق طویل اور پیچیدہ مسائل کا اکثر حصد اپنی شرح بخاری سے گویا کہ انہوں نے احادیث اور دیگر علوم سے متعلق طویل اور پیچیدہ مسائل کا اکثر حصد اپنی شرح بخاری بھوئی، میں ذکر کر دیا اور باقی شروحات میں صرف ان مباحث پر کلام ہوا کیا جو کہ ''التوضیح'' میں دیں نہیں بوئی ، بلک صرف ابتدائی کچھ جھے مِشتمل ہے (۲)۔

''التوضیح'' میں ذکر کر دیا اور باقی شرح تر ندی کلمل نہیں ہوئی ، بلک صرف ابتدائی کچھ جھے مِشتمل ہے (۲)۔

٥ شرح الترمذي للحافظ ابن رجب

می فقه منبلی کے مشہور فقیہ ومحدث، حافظ ابوالفرج زین الدین عبدالرحمٰن بن شہاب الدین احمد بن حسن بن رجب البغد ادی رحمہ الله (۳) کی تالیف ہے، جوکه ''ابن رجب منبلی'' کے نام سے معروف ہیں۔''طبیقات

⁽١) البدر الطالع، ص: ٥٤٨، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير.

⁽٢) البدر الطالع، ص: ٩٤٩، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/ ٣٧٤، قديمي .

⁽٣) شذرات الذهب: ٣٣٩/٦، سنة: ٧٩٥، دار الآفاق الجديدة، الدرر الكامنة: ٣٢١/٢، ٣٢٦، دار إحيا، التراث العلم، البدر الطالع، ص: ٣٦٧، التراث العربي، الأعلام للزركلي، تحت عنوان: ابن رجب، ٣٩٥، دار العلم، البدر الطالع، ص: ٣٦٧، رقم: ٢٢٨، دار ابن كثير، هدية العارفين، تحت عنوان: ابن رجب الحنبلي: ٢٧/١، مكتبة المثنى.

الحنابلة، رياض الإنس، القواعد الفقهيه"اور "اللطائف" نامى كتب تصنيف كيس نيز اربعين النوورياور صحيح بخارى كى شرح بهي كسي -

ابن رجب رحمہ اللہ نے اپنے ایک رسالے میں حدیث کی تشریح کرتے ہوئے اپنی شرح تر مذی کا حوالہ دیا ہے۔ صاحب کشف الظعون نے بھی شروحات تر مذی میں اس شرح کا ذکر کیا ہے۔ ابن رجب ۹۵ سے والہ دیا ہے۔ صاحب کشف اللہ عنہ کی قبر کے پاس اس دار فانی سے کمنام ہو گئے اور دمشق میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی قبر کے پاس دفن کئے گئے (ا)۔

٦ العرف الشذي على جامع الترمذي

یدند بب شافعی کے جلیل القدر عالم سراج الدین عمر بن رسلان بن بصیر البقینی الشافعی رحمه الله (التوفی: ۵۰۸ه) (۲) کی شرح تر فدی ہے۔" بُلقینی" کی نبست سے شہور ہوئے۔ بعد میں قاہرہ کو اپنامسکن بنایا۔ حاجی خلیفہ رحمہ الله نے کشف الظنون میں لکھا ہے کہ اس شرح کامخفر سا حصہ لکھا گیا ہے جکمل شرح نہیں لکھی جاسکی (۳)۔

ملقن اورعلامہ بلقینی رحمہم اللہ میں سے ہرایک اپنے زمانے کے نابغہ سمجھے جاتے تھے۔ حافظ عراقی رحمہ الله علم حدیث اور اس کے جملہ فنون کی معرفت کے اعتبار سے، حافظ ابن ملقن رحمہ الله کثرت تصانیف اور علامہ بلقینی

⁽١) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٧٤/١، قديمي .

⁽٢) النصوء اللامع: ٨٥/٦ ـ . ٩، رقم الترجمة: ٢٨٦، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ١/٥، ٥٠، ٥٠ النصوء اللامع: ١/٥٥ ـ ٩، رقم الترجمة: ٢٨٦، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ٢٥٣/١، سنة: ٥٠، دار الآثمة المجتهدين: ٢٥٣/١، رقم الترجمة: ٣٤٦، دار ابن كثير، هدية العارفين تحت لفظ: البلقيني، ١/٩٥، مكتبة المثنى.

⁽٣) كشف الظنون، تحت ترجمة: الجامع الصحيح: ١/٥٥٥، مكتبة المثنى.

⁽٤) البدر الطالع، ص: ٥٤٦، ٤٧، وقم: ٣٤٦، دار ابن كثير.

رحمداللد مذہب شافعی میں وسعت اطلاع کے اعتبار سے اپنا ٹانی نہیں رکھتے تھے۔ حافظ عراقی بلقینی اور ابن ملقن رحمہم اللہ کے مابین مُسُنِ اتفاق

ا۔ ندکورہ تینوں ہی حضرات حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے استاد ہیں، ۲۔ اور تینوں ہی حضرات نے جامع تر فدی کی شرح بھی لکھی ہیں، ۳۔ ایک تیسراحسن اتفاق ان تینوں میں بیہ ہے کہ ان تینوں حضرات کے من پیدائش، من وفات اور عمر تینوں میں صرف ایک ایک سال کا فرق ہے، چنا نچہ حافظ ابن ملقن رحمہ اللہ کی ولادت ۲۳ کے میں، وفات ۴۰۸ھ کو ۱۸ برس کی عمر میں، علامہ لمقینی رحمہ اللہ کی ولادت ۲۳ کے اور وفات ۲۰۸ھ کو ۲۸ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، لیمن کہ ولادت: ۴۰۸ھ کو ۲۰ میں کو کی اور دینا کے دولادت: ۴۰۸ھ کو ۱۵ میں میں ہوئی (۱)، لیمن کہ ولادت: ۴۰۸ھ کو ۲۸ھ کو ۱۵ میں میں ہوئی (۱)، لیمن کہ ولادت: ۴۰۸ھ کو ۱۵ میں میں کوئی (۱)، کیمن کے دولادت ۲۳ کے دولادت ۲۳ کے دولادت کا کہ دولادت کا کے دولادت کا کہ دولادت کا کہ دولاد کے دولادت کا کہ دولاد کے دولادت کا کہ دولاد کے دولاد کے

٧....٧ شرح الترمذي للحافظ ابن حجر

بیرحافظ شہاب الدین احمد بن علی بن علی بن محمد العسقلانی المعروف بابن حجر رحمه الله (الهتوفی: ۸۵۲ھ) کی شرح ترندی ہے (۲)۔

حافظ صاحب رحمه الله ني شرح بخارى المسمى بفتح البارى ميں اپنی شرح تر مذى كا تذكره كيا ہے، نيز حافظ ابن حجر نے "اللباب" كے نام سے تر مذى كى "وفى الباب" كى روايات كى تخر تى بھى كى ہے، كيكن بيدونوں كتابيں ناياب ہيں۔

٨..... قوت المغتذي على جامع الترمذي

یه نویں صدی ججری کے مشہور محدث ،مفسر ، فقیہ اور نحوی جلال الدین عبدالرحمٰن بن ابی بکر سیوطی

(١) البدر الطالع، ص: ٥٥٠، رقم الترجمة: ٣٤٧، دار ابن كثير، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي: ٣٧٤/١، قديمي.

(٢) البدر الطالع، ص: ١١٨ ـ ٢٢١، رقم الترجمة: ٥١، دار ابن كثير، الضوء اللامع: ٣٦/٢ ـ ٤٠، رقم الترجمة: ١٠، دار الطالع، ص: ١١٨ ـ ٢٢٠، وقم الترجمة: ١٠، مكتبة دار الحياة، بيروت، شذرات الذهب: ٢٧٠/٧، سنة: ٢٥٨، دار الآفاق الجديدة، حسن المحاضرة، ذكر من كان بمصر من حفاظ الحديث: ٢٧٩/١، رقم الترجمة: ٢٠١، المكتبة العصرية، الأعلام: ١٠٧١، ٢٧٩١، تحت لفظ: ابن حجر العسقلاني، مكتبة المثنى، تحفة الأحوذي، الباب الثانى، الفصل التاسع: ٢٧٥/١، قديمي.

رحمہ اللہ(۱) کی شرح ہے۔ بیشرح اگر چہ زیادہ طویل نہیں، لیکن انتہائی مفیداور قیمتی ابحاث پر مشمل ہے۔ علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے اس کی ابتداء میں جامع تر ندی میں ندکور بعض اصطلاحات کی انتہائی مفصل تشریح کی ہے۔ بعد میں آنے والے کئی مؤلفین نے ان اصطلاحات کے بیان کرنے میں انہی کی تحقیقات سے خوشہ چینی کی ہے۔

حافظ سیوطی رحمہ اللہ کواللہ تعالیٰ نے کئی علوم میں کمل دسترس عطافر مائی تھی ، چنانچہ خود فرماتے ہیں کہ جھے سات علوم'' حدیث، تفییر، فقہ نحو، معانی ، بیان اور بدیع' میں اللہ تعالیٰ نے کامل عبور عطا کیا ہے(۲) ، تصنیف کے میدان میں بھی اللہ تعالیٰ نے ان کو حظ وافر سے نوازا، چنانچہ ان کے اپنے بیان کے مطابق جن تصنیفات کو انہوں نے (کسی وجہ سے) ضائع کردیا ، یاان سے رجوع کیا ، ان کے علاوہ کی تصانیف تین سو کے عدد کو پہنچ تی میں ۔۱۹ ھے کو وفات یائی (۳)۔

٩ نفع قوت المغتذي

یہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی شرح کی تلخیص ہے (۳)، جو کہ بہت مختصر ہے، اس کے مخص علامہ سیوعلی بن سلیمان اللہ دمنتی البحموعی رحمہ اللہ (اله توفی: ۲۰۳۱ هے) ہیں (۵)۔ انہوں نے سنن نسائی کے علاوہ تمام صحاح ستہ پر تعلیقات کم میں (۲)۔ جامع ترفدی کے ہندوستانی نسخوں کے حاشیہ پران کی بیشرح طبع ہے۔

١٠ شرح الترمذي للعلامة محمد طاهر الفَتَّني

شارح عليه الرحمة كا بورانام جمال الدين محمر بن طاهر بن على صديقي بنني كجراتي ب (2) _ انهول في

⁽١) هدية العارفين، تحت لفظ: السيوطي: ٥٣٤/٥، مكتبة المثنى .

⁽٢) النضوء الملامع: ٢٠٨٤ ـــ ٧٠، رقم الترجمة: ٣٠٣، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ١١٨٥ ــ ٥٥، سنة: ٩١،١، دار الآفاق الجديدة .

⁽٣) الضوء اللامع: ٦٧/٤، ٦٨، رقم الترجمة: ٢٠٣، مكتبة دارالحياة .

⁽٤) إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون: ٦٧٣/٢، مكتبة المثني .

⁽٥) الأعلام للزركلي، تحت لفظ: الدمناتي: ٢٩٢/٤، دار العلم.

⁽٦) مقدمة نفع قوت المغتذي: ٧/١، ايج، ايم، سعيد.

⁽٧) الأعلام للزركلي، تحت لفظ: الفتني: ١٧٢/٦، دار العلم للملائين، نزهة الخواطر، الطبقة العاشرة: ٢٦٥/٤، وقم الترجمة: ٢٦١، طيب اكادمي.

ا ين مشهور تصنيف" مجمع بحار الانوار "مين حديث" اللهم إني أعود بك من الحبث والحبائث كتحت الني السرح كاذكركيا ب (1)-

صاحب تخفۃ الاحوذی لکھتے ہیں: مجھے علم نہیں کہ آیا بیشرح پالیہ کمیل کو پہنچ سکی، یانہیں (۲)۔

شخ عبدالحق وہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ علامہ پٹنی رحمہ اللہ بدعات کے سخت مخالف تھے اور اپنے علاقے سے بدعات اور مبتدعین کے خاتمے کے لیے انتہائی سرگرم تھے اور بالآخر انہی بدعتوں کے ہاتھوں علاقے سے بدعات اور مبتدعین کے خاتمے کے لیے انتہائی سرگرم تھے اور بالآخر انہی بدعتوں کے ہاتھوں عمر محمد کرد ہے گئے (۳)۔

١١ شرح الترمذي للعلامة أبي الطيب السندي رحمه الله

١٢ شرح الشيخ أحمد السرهندي

یشخ سراج الدین احمد بن محمد مرشد السر ہندی الفاروقی (التوفی: ۱۵۱۸ه) کی فارسی زبان میں شرح تر مذی ہے، جو کہ حضرت مجد دالف ثانی (التوفی:۲۴۰هه) کی اولا دمیں سے تصاور رامپور میں والد کے پہلومیں مدفون ہیں (سم)۔

شخ سر ہندی اور شخ ابوالطیب سندھی کی مذکورہ بالا دونوں شروح تر مذی کے بارے میں مقدمہ تحفۃ الاحوذی میں کھا ہے کہان دونوں کا کچھ حصہ مطبعہ نظامیہ ہندوستان سے طبع ہو چکا ہے (۵)۔

١٣ شرح الشيخ أبي الحسن السندي

یے شیخ ابوالحن بن عبدالہادی السندی المدنی رحمہ الله (الہونی: ۱۳۹ه م) کی شرح تر مذی ہے (۲)۔ صاحب کشف الظنون اس کے بارے میں فرماتے ہیں: یہ بہت عمدہ اقوال پرمشتمل شرح ہے۔ یہ شرح بعض

⁽١) مجمع بحار الأنوار، تحت لفظ: الخبث: ٢/٤، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٢) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٨١/١، قديمي.

⁽٣) نزهة الخواطر، الطبقة العاشرة: ٤٧/٤ م رقم الترجمة: ٢٧٢، طيب اكادمي.

⁽٤) مقدمة خزائن السنن، بيان شروح الترمذي: ٨/١، مكتبة صفدرية .

⁽٥) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/١ ٣٨، قديمي.

⁽٦) نزهة الخواطر، الطبقة الثانية عشر: ٨/٦، رقم: ١١، طيب اكادمي.

مصری شخوں میں جامع تر مذی کے ساتھ طبع ہوچکی ہے(ا)۔

١٤ الكوكب الدري

بید حضرت مولا نارشیداحمد گنگوبی (۲) رحمه الله (التونی :۱۳۳۱ه) کی ترفدی شریف کی املائی تقریر ہے۔
حضرت گنگوبی رحمه الله ایک طویک عرصے تک مکمل صحاح ستہ کا درس دیا کرتے ہے، لیکن بعد میں یہ
سلسلہ موقوف ہوگیا تھا اور حضرت رحمہ الله کی توجہ ارشاد وسلوک کی جانب زیادہ ہوگئ تھی۔ عمرے آخری حصے میں
اپنے چہیتے شاگر دحضرت مولا نامحمہ یجیٰ کا ندہلوی رحمہ الله (التونی: ۱۳۳۴ه) کی گزارش اور اصرار پر دوبارہ
صحاح ستہ کا درس دیا، جس کی تقریر کومولا نامحمہ یجیٰ کا ندہلوی رحمہ الله نے کمال احتیاط سے صنبط کرلیا، اور پھر بعد
میں مولا نا بھیٰ صاحب رحمہ الله کے خلف الرشید حضرت شخ الحدیث مولا نامحمہ زکریا رحمہ الله نے حضرت گنگوبی
میں مولا نا بھیٰ صاحب رحمہ الله کے خلف الرشید حضرت شخ الحدیث مولا نامحمہ زکریا رحمہ الله نے حضرت گنگوبی
میں مولا نامحمہ کی تقریر پر انتہائی مفیداور قیمتی تعلیقات وحواثی تحریر فرمائیں، جن سے اصل تقریر کو چار

مولانا محمد یجی کا ند بلوی رحمه الله کی ضبط کردہ صحیح بخاری کی تقریر لامع الدراری کے نام سے اور جامع تر مذی کی تقریر الکو کب الدری کے نام سے موسوم ہے۔

اصل تقریراورحواشی دونوں عربی زبان میں ہیں جس سے دیار عجم کے علاوہ عالم عرب کے علاء وطلباء بھی بہرور ہو سکتے ہیں۔

لامع الدراری کی ابتداء میں حضرت شیخ الحدیث رحمداللہ نے ایک مبسوط مقدمة تحریر فر مایا ہے جس کی ضخامت تقریباً چارسو صفحات کو محیط ہے۔

الكوكب الدرى أكرچ مخضراور صرف منتخب ابواب كى شرح ہے، كيكن انتہائى مفيداور منفر دا بحاث برمشمل

⁽١) كشف الظنون، تحت لفظ: الجامع الصحيح: ١/٥٥٥، مكتبة المثنى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثانى، الفصل التاسع: ٣٨١/١، قديمي .

⁽٢) نزهة الخواطر، الطبقة الرابعة عشر: ١٦٣/٨، وقم: ١٤٣، طيب اكادمي، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثامنة: ١٨٨، إدارة القرآن، الأعلام لخير الدين الزركلي، تحت لفظ: رشيد أحمد: ٢٦/٣، دار العلم .

ہے، بعض مشکل مقامات کی ایس نفیس توجیہات ذکر کی گئی ہیں جن کے علاوہ پر قلب مطمئن نہیں ہوتا۔

ه ۱ الورد الشذي

ید حفرت شیخ الهند مولانا محمود حسن صاحب دیوبندی (۱) رحمه الله (الهوفی: ۱۳۳۹ه) کی اردوزبان میں تقریر ترفدی ہے، جسے ان کے شاگر دمولانا میاں اصغر حسین صاحب رحمه الله (الهوفی: ۱۳۲۳ه می) نے ضبط کیا ہے اور انتہائی مختصر ہے۔ حضرت شیخ الهند رحمه الله کی عربی میں ترفدی شریف کی ایک اور تقریر بھی ہے، جو کہ مختصر، مگر انتہائی مفیداور' دریا بکوزہ' کا صحیح مصداق ہے۔ بیعربی تقریر ہندوستانی نسخوں کی ابتداء میں درج ہے۔

١٦ العرف الشذي على جامع الترمذي

یے حضرت العلامة محمد انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ (۲) (التونی: ۱۳۵۳ه) کی تقریر ترزی ہے، جسے مولانا محمد چراغ صاحب رحمہ اللہ (التونی: ۹۰۰هه) نے عربی میں ضبط کیا ہے۔ بیتقریراگر چہ خاصی جامع اور انتہائی مفید مباحث اور نادر علمی تحقیقات اور فوائد پر مشتمل ہے، لیکن اس میں ضبط کی گئ غلطیاں رہ گئی ہیں، اور اس کی وجہ مفید مباحث اور نادر علمی تحقیقات اور فوائد پر مشتمل ہے، لیکن اس میں ضبط کی گئ غلطیاں رہ گئی ہیں، اور اس کی وجہ سے کہ حضرت شاہ صاحب کے محضرت شاہ صاحب کے معضرت شاہ صاحب کے علوم کا احاط نہیں ہو سکا (۳)۔

١٧ تحفة الأحوذي

یة قاضی عبدالرطن مبار کپوری رحمه الله (المتوفی:۱۳۵۳ه) کی تالیف ہے، جو کہ غیر مقلدین کے بلند پایہ عالم ہیں (۳) _انہوں نے ایک ضخیم جلد میں اس شرح کا مقدمہ بھی لکھا ہے، جوعلم حدیث ہے متعلق عمدہ مباحث،

⁽١) نزهة البخواطر، الطبقة الرابعة عشرة: ١٠٨ ٤٩، رقم: ٩٥، طيب اكادمي، مقدمة أنوار الباري: ٢٠٤، وقم: ٤٤١، وقم: ١٤٤، إداره تاليفات أشرفيه.

⁽٢) سزهة المخواطر، البطبقة الرابعة عشرة: ٩٠/٨، وم: ٨٢، طيب اكادمي، مقدمة فيض الباري، ترجمة إمام العصر: ١٨/١، وشيديه، مقدمة أنوار الباري: ١٨/٢، وقم: ٤٤٥، إداره تاليفات اشرفيه.

⁽٣) معارف السنن، تنبيه في أدوار تأليف معارف السنن: ١٨ ٤٣١، سعيد .

⁽٤) نزهة الخواطر، الطبقة الرابعة عشرة: ٢٢٨/٨، رقم: ٩٥٩، طيب اكادمي، مقدمة تحفة الأحوذي، ترجمة المؤلف: ٢١٥/١، قديمي .

نیزامام ترندی رحمداللد کے تفصیلی حالات وزندگی اور جامع ترندی کے نہایت مفصل تعارف پر شمل ہے۔

قاضی صاحب رحمداللہ نے اپنی اس شرح میں رجال حدیث کا ضروری تعارف بھی کرایا ہے اور وفی الباب کی روایات کی تخ تخ تح کا اہتمام بھی کیا ہے۔ اس شرح میں انہوں نے جابجا دلائل صغیفہ اور تاویلات بعیدہ کے سہارے سے عدم تقلید کے اثبات کی لا حاصل سعی کی ہے اور جگہ جگہ حنفیہ کی خوب تر دید کی ہے اور بسا اوقات حدود انصاف سے تجاوز کیا ہے (۱)۔

اگراس شرح میں سے حفیہ کے قلاف تعصب کو تکال دیا جائے تو حل کتاب کے لیے اچھی شرح ہے۔
1۸ _ تقاریر ودروس حضرت مدنی رحمہ اللہ

ہمارے اکابرین علاءِ دیوبند میں ہے ویسے تو ہرایک کی شان نرالی ہے، لیکن ان میں کے بعض پا کہاز ہستیاں ایس گزری ہیں، جن کی ذوات والا صفات صرف ایک جہت اور میدان تک محدود نہیں تھیں، بلکہ مختلف میادین ومعارک میں انہوں نے مخیرالغقول خدمات انجام دیں، آپنی شتودہ صفایت اشخاص میں سے ایک شخ میادین ومعارک میں انہوں احد مدنی رحنہ اللہ کی ذات مبارکہ ہے۔

حضرت مدنی وحمداللدی واست کواللدتایالی نے عجیب صفات و کمالات کا جا مع بنایا تھا، ایک جانب وہ کفار کے خلاف میدان جہاد بین کر بستہ مجاہد تھے، تو دوسری جانب وہ عظیم سیاسی قا کداور بے مثال ہلی وقوی و مذہبی مفکر بھی تھے، ایک جانب اگر وہ مختلف علوم وفون عالیہ وآلیہ میں منصب امامت پر فائز تھے، تو دوسری طرف وہ دارایسلوک واحسان کے مرشد اور بے شارطالبین حق کے پیشوا بھی تھے، بھی وہ وارایسلوم دیوبندی مبارک مند حدیث پر جلوہ افروز دکھائی دیتے ہیں، تو بھی جزیرۂ مالٹا میں قید وبندی صعوبتیں اٹھاتے نظر آتے ہیں، بھی جزیرہ والا میں قید وبندی صعوبتیں اٹھاتے نظر آتے ہیں، بھی مزاروں لوگوں کے اجتماع میں قوم کی سیاسی راہنمائی کرتے ہوئے جلوہ گرہوتے ہیں اور بھی کی نہاں خانے میں مریدین کی اصلاح وتزکیہ کرتے ہوئے اشغال واذکار میں مصروف رہے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند میں حضرت مولانا انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ کے بعد حضرت مدنی رحمہ اللہ ہی صدر مدرس مقرر ہوئے اور آپ نے سالہا سال تک کتب حدیث کا درس دیا، خاص طور پر آپ کا جامع تر ندی کا درس انتہائی مشہور تھاا ورمختلف اوقات میں مختلف حضرات نے آپ کی جامع تر فدی کی تقاریر کوقلم بند کیا۔

⁽١) مقدمة أنوار الباري: ٤٤٣/٢، رقم: ٤٤٦، إداره تاليفات اشرفيه.

دروس مدسيه

یے حضرت مدنی رحمہ اللہ کی تقریر تر فدی ہے، جسے ان کے مایہ نازشا گرداور خلیفہ مجاز مولا ناسید مشہود حسن امروہی صاحب (شیخ الحدیث مدرسہ امینیہ دہلی) نے مرتب فر مایا ہے اور اس بات کا اہتمام بلیغ فر مایا ہے کہ تقریر میں اپنی طرف سے کوئی اضافہ نہ کیا جائے، بلکہ حضرت مدنی رحمہ اللہ ہی کے الفاظ نقل کیے جائیں۔

ویسے تو حضرت مدنی رحمہ اللہ کی کی تقاریر تر نہ کی مطبوع ہیں، جن میں معارف مدنیہ (مرتبہ: مولانا طاہر حسن امروہی رحمہ اللہ)، تقریر تر نہ کی (مرتبہ: مولانا عبد القادر صاحب، شخ الحدیث جامعہ معارف مدنیہ للعلوم، ملتان) اور هدية السم حسنسي (تقریر عربی) وغیرہ شامل ہیں، کیکن دروس مدنیہ ان سب پرفائق ہے، چنانچہ مولانا سعید احمہ یالنچوری صاحب اس کی ابتداء میں کھتے ہیں:

مرتبِ کتاب نے غایت احتیاط ہے کام لیا ہے، کوئی بات اپنی طرف سے نہیں بڑھائی ہے، حضرت مدنی رحمہ اللہ کے الفاظ ہی کومرتب کیا ہے، اگر کسی جگہ مرتب نے اضافہ کی ضرورت محسوس کی ہے، تو اس کوحواش کی شکل دی ہے، یہ بہت اچھی بات ہے ۔۔۔۔۔۔ان دروس کے مرتب نے اس قد راحتیا طبرتی ہے کہ ہر درس بقید تاریخ کھا ہے اور دوسرے دن حضرت مدنی رحمہ اللہ نے اس کو پورا کیا ہے، تو وہ اس تقریر میں اس طرح ہے، اس لیے ہوونسیان کومنٹنی کر کے کہ وہ انسان کا خاصہ ہے، یہ بات بے تکلف کہی جا سکتی ہے کہ یہ تقریر حضرت قدس سرہ کے الفاظ ہی میں ہے اور بے شارقیمتی فوائد پر مشتمل ہے۔

بیشرح دوجلدوں میں'' کتاب الحدود، باب ما جاء فی المرتد'' تک کے مضامین کی تشریح کے ساتھ حجیب چکی ہے اور انتہائی مفید شرح ہے۔

١٩ ـ المسك الذكي في تقرير الترمذي للتهانوي

یہ حضرت حکیم الامت مولا نااشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کی ترفدی شریف کی تقریر ہے جو کہ ان کے کسی شاگر دیے کان پور کے مدرسہ جامع العلوم میں جامع ترفدی کے درس کے دوران ضبط کی ہے، اس تقریر کا نام خود حضرت تھانوی رحمہ اللہ ہی نے ''المسک الذکی'' تجویز فرمایا۔

اس تقریر کے جامع نے بعض جگہ اردومیں ، کہیں فارس میں ، اور کہیں عربی میں تحریر کیا ہے اور اس پراپی

طرف سے بعض حواشی بھی تحریر کیے ہیں،اس لیےاصل مطبوع میں متیوں زبانیں موجود ہیں۔

حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی یہ تقریر اگر چہ حد درجہ اختصار کے ساتھ ہے، کیکن ہر برزرگ کا مزاج مختلف ہوتا ہے، بعض اوقات کسی بزرگ کے ایک جملے ہے، ہی کئی پیچیدہ مسائل کی گھتیاں سلجھ جاتی ہیں اور ایک جملہ اور ایک جملہ اور ایک فقرہ لمبے چوڑے مضامین پر بھاری ہوتا ہے، حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی اس تقریر کی بھی پچھاسی طرح شان ہے، اور اس سے بھر پوراستفادہ کیا جاسکتا ہے۔

یہ تقریرِ ایک جلد میں مفتی عبدالقادر صاحب (شیخ الحدیث دارالعلوم کبیر والا) کی تحقیق وتخ رج وحاشیہ کے ساتھ مطبوع ہے۔

۲۰_معارف تزندی لکیملوری

ید حضرت شیخ الہندمولا نامحود حسن دیوبندی اور مولا ناخلیل احمد سہار نپوری رحمہما اللہ کے خصوصی شاگر و حضرت مولا ناعبدالرحمٰن کاملیوری رحمہ اللہ کے درس تر ندی کے املائی افادات کا مجموعہ ہے، جسے ان کے تلا ندہ مفتی وجیدصا حب، مولا نامصباح اللہ شاہ صاحب اور حضرت کے دوصا حبز ادول قاری سعید الرحمٰن صاحب اور مولا ناعبید الرحمٰن صاحب کی درس تر ندی کے دوران ضبط کردہ کا پیوں کوسا منے رکھ کر تر تیب دیا گیا ہے۔

حضرت کے فرزندقاری سعید الرحمٰن صاحب نے اس کتاب میں مذکور حوالہ جات کی تخ تئے کر کے اس کی افادیت کومزید بروھادیا ہے۔

اس تقریر کے متند ہونے کے لئے اس قدر کافی ہے کہ حضرت کے ایک ثنا گردمولا ناغلام سرورصا حب نے بیتقریر لفظا لفظا حضرت کو سنائی اور ان مقامات کی اصلاح یا حذف وتر میم کردی جس کے متعلق حضرت نے ہدایت کی تھی۔

یتقریر دوجلدول میں مطبوع ہے(ا)۔

(۱) حضرت مولانا کاملیوری رحمه الله نے اسسا هیں مظاہر العلوم سہار نیور میں حضرت سہار نیوری کی خصوصی تمرانی میں دورہ ورد کے حضرت مولانا کاملیوری رحمہ الله کا تلمذ حاصل کرنے اور ان کے علوم سے مستفید ہونے کی غرض سے دوبارہ دارالعلوم دیو بند میں دورہ حدیث میں داخلہ لیا، بیر حضرت شیخ البندر حمہ اللہ کا دارالعلوم دیو بند میں تدریس کا آخری سال تھا، چنانچہ اس سال آپ حضرت شیخ البندر حمہ اللہ کے ظاہری اور باطنی علوم سے خوب مستفید ہوئے۔

= یہاں نے فراغت کے بعد آپ حضرت سہار نبوری رحمہ اللہ سے خصوصی تعلق کی بناء پرمظا ہرالعلوم میں مدری مقرر ہوئے اور حضرت سہار نبوری رحمہ اللہ کی جمرت مدینہ کے موقع پر آپ ہی کو حضرت سہار نبوری کی مندِ صدیث کا جانشین اور صدر المدرسین منتخب کیا گیا اور آپ نے اس عظیم مند پرضیح بخاری اور جامع تر مذی کا درس دینا شروع فرمایا اور تقریباً بچاس برس تک جامع تر مذی کا درس دینا شروع فرمایا اور تقریباً بچاس برس تک جامع تر مذی کا درس دیا۔

آپ کی علمی قابلیت، ذوق حدیث اور شان تفقہ کے لیے اتنی بات کافی ہے کہ جب حضرت سہار نیوری رحمہ اللہ نے "نبذل المجبو دشر آج ابی داؤد' کے دوران مسؤ دے پر نظر ثانی کے لئے آپ کومقرر فرمایا تھا۔ مولانا عاشق البی صاحب' تذکر ۃ الخلیل' میں لکھتے ہیں:

ا ثنائے تالیف میں حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب کا معمول بڑے اہتمام سے بیر ہا کہ جب کوئی نئی بحث تحریر فرماتے ، تو احباب وخدام کو خاص طور پراس کے دیکھنے کی تاکید فرماتے اور اصلاح واشکال کا تقاضہ کیا کرتے ، مولا ناعبدالرحمٰن کا ملبوری ہا حب (صدر مدر سر مدر سر مدر کو می مستقل نظر کانی کا امر فرمایا اور ابتدائی آجزاء پرمولا نانے ہالا ستیعا ب نظر بھی فرمائی ، کاملوری ہا حب فرماتے اور محمل تو شیخ مطعون اشکالات بھی پیش فرماتے اور حضرت ان کو تو رہے سنتے ، پھر ضرورت بیجھتے تو آپی تحریر میں مراجعت فرماتے اور بھی تو شیخ مطعون کے لیے عبارت بی دوبار ہ تحریر میں لا تے۔

حضرت شخ الحديث رحمه الله ايك مكتوب مين فرمات مين:

''بذل المحبو دُی تالیف میں حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب نور الله مرقده کا معمول تھا کمہ کوئی خاص مضمون ہوتا تو حضرت نور الله مرقده کا معمول تھا کمہ کوئی خاص مضمون ہوتا تو حضرت نور الله مرقده ، مولا نا کواگراشکال ہوتا تو او با براہ راست حضرت سے تو نہیں فرماتے ، البتداس ناکارہ سے فرمایا دیا کرتے تھے، اس کے بعد بینا کارہ مولا ناکی موجودگی یا مولا ناکی علیمہ کی میں اس مے معلق حضرت قدس سرہ سے عض کردیتا''۔

یبی معمول خود حضرت شیخ الحدیث زکریا رحمه الله کی اپنی تالیفات کا تھا، اس میں تو حضرت مولا نا کاملیوری رحمه الله ایک ایک ایک حرف پڑھتے اور نظر ثانی فرماتے اور حضرت شیخ الحدیث رحمه الله ہے جرح فرماتے، حضرت شیخ نے اپنی آپ بیتی میں کھا ہے کہ کئی گئی صفحات بعض دفعہ حضرت مولا نا عبدالرحمٰن کی نظر ہوجاتے، تقتیم ملک سے پہلے حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کا می محمول تھا کہ اپنی ہر تالیف، عربی ہویا اردوکی، حضرت مولا نا عبدالرحمٰن صاحب رحمه الله کودکھلاتے تھے اور بیبری بے تکلفی ہے اس برنشانات لگا تے تھے اور پھراس کی اصلاح کرلی جاتی ۔

حضرت مولا ناعبدالرحمٰن کامپلوری رحمه الله تدریس کی بھاری ذمه داری اوراپیخ استاذمحتر م مولا ناخلیل احمدسہار نپوری رحمه الله کی معاونت اور حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی تالیفات میں معاونت اورا یک حد تک شرکت کی وجہ سے خودا پی

٢١ ـ معارف السنن

یہ حضرت کشمیری رحمہ اللہ کے تلمیذ خاص اور رفیق سفر وحضر حضرت مولانا محمہ یوسف الحسینی البنوری (المتوفی: ۱۳۹۷ه) کی تالیف ہے۔ ابتداء میں انہوں نے اپنے استاد حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی تقریر ترندی دالعرف الشذی 'میں موجود اغلاط کا تدارک کرنے اور حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے علوم کی صبح ترجمانی کرنے کے ارادے سے اس پر کام شروع کیا تھا، لیکن رفتہ رفتہ یہ ایک مستقل تصنیف اور مجہ وط شرح کی شکل اختیار کرگئی (ا)۔

تالیف وتصنیف کی طرف توجہ نہ دے سکے اور نہ ہی اپنی فطری تواضع کی وجہ ہے اس طرف کو کی خاص میلان رہا، یہی وجہ ہے کہ اپنی اس تقریر کی طباعت میں بھی کوئی دلچیپی ظاہر نہیں گی ، ہلکہ ایک حد تک اس کی طباعت ہے منع فرماتے رہے۔

آخری دور میں جب حضرت ضعف کی وجہ ہے گوششینی کی زندگی گزاررہے تھے،آپ کے صاحبزادے قاری سعید الرحمٰن صاحب نے اس تقریر کونظر ثانی کے لئے پیش کیا، حضرت نے نظر ثانی فرمانے کے بعد بھی اشاعت میں کوئی دلچی نہیں گی، یہی وجہ ہے کہآپ رحمہ اللہ کی بیقریرآپ کی زندگی میں شائع نہ ہو تکی۔

(١) حضرت بنورى رحمه الله معارف السنن كى وجهُ تاليف اوراس كناليفي ادوار كم تعلق لكهة بين:

شرکاء درس آپ کی درس تقار مقار می تقار می درس تقار می درس تقار می درس تقار می بیان حقیقت بیابی کشیخ طور برآپ کے دروس کو وہی شخص ضبط کرسکتا تھا جوعلوم روایت و درایت سے سرشار، ذکی ، بیدار، تو کی الحواس ہو، ایک لمحداورا کیک سینڈ بھی بغور سننے سے غافل نہ ہو، اورا سے لوگ بہت کم ہیں، پھر جوطلبہ کسے سے وہ یا تو دورانِ درس کسے سے ، یا درس سے فراغت کے بعد قید تحریر میں لاتے ہے، یہ بھی واضح رہے کہ شخ رحمداللہ کے یہاں املاء کا طریقہ بھی نہ تھا، شرکاء درس کی تحریرات کی حیثیت یا دواشت سے زیادہ نہ تھی، یہ حضرات پورے درس کو قطعا ضبط نہیں کر سکتے ہے۔

یا دواشت سے زیادہ نہ تھی، یہ حضرات پورے درس کو قطعا ضبط نہیں کر سکتے ہے۔

کوچھوڑ دیتے تھے،حفرت رحمہ اللہ کے جامع تر مذی کی تقاریر میں سے ایک تقریر "العرف الشذی" کے نام سے طبع ہوئی،اس تقریر میں ضبط کی غلطیاں تجییرات میں سہو، بیان میں نقش اور مباحث میں تشکی تھی۔

مجلس علمی ڈ ابھیل (جس کا مقصد امام العصر حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی تصانیف کی اشاعت تھا) کے کار پردازوں نے ندکورہ تقریر کی خدمت میرے سپرد کی، تا کہ میں مصادر وماخذ کی مراجعت ہے اس کی غلطیوں کی تقیح ، نقائص کا ازالہ اور فوت شدہ مباحث کا اضافہ کردوں، یہ بچپیں سال پہلے کی بات ہے۔ (اس کے حاشیے پرمولانا نے لکھا ہے کہ یہ تحریر میں نے چو،سات سال پہلے کی بات ہے۔ (اس کے حاشی پرمولانا نے لکھا ہے کہ یہ تحریر میں نے چو،سات سال پہلے کھی ہورہی تھی اور چھٹی جورہی تھی اور چھٹی جورہی تھی اور چھٹی جلد کو طبع ہورہی تھی اور چھٹی ایس کے جلد کو طبع ہورہی تھی اور چھٹی ایس کے جلد کو طبع ہورہی تھی اور چھٹی اور چھٹی اور چھٹی ایس کے حاشی ہورہی تھی اور چھٹی ہورہی تھی ہورہی تھی اور چھٹی ہورہی تھی ہیں اس کے ہیں ہورہی تھی ہور

چنانچد(فدکورہ علم کی تعیل میں) میں نے کتاب پر کام شروع کردیا، اور''کتاب الطہارة'' سے''کتاب الحج'' تک پہنچ گیا،لیکن بیطرز تالیف موجودہ ذوق کے مطابق نہ تھا، جب اس لکھے ہوئے کام پر پندرہ سال گزر گئے،اس کے بعد میں نے دوسر مطرز پر کتاب کو مرتب کیا۔

(معارف السنن، تنبیه فی ادوار تألیف معارف السنن: ۲۱، ۱۳۹، ۱۳۹، ایج ایم سعید) حضرت مولانا ولی حسن تُوکی صاحب رحمه الله "محدث بنوری کے حالات اور معارف السنن کی خصوصیات" نامی رسالے میں لکھتے ہیں:

مولانا سے زبانی راقم نے جو کچھ سنا، اس کا حاصل بیتھا کہ مولانا سے پہلے''العرف الشذي'' کی صرف تخ تج اور تشجیح کے متعلق کہا گیا تھا، مولانا نے سب سے پہلے اس کی تشجیح کی ، غلطیاں درست کیں ،تبیرات تبدیل کیں، ''العرف الشذي'' کا تشجیح شدہ نسخہ حضرت کے ذاتی کتب خانے میں موجود ہے، اس میں آخر کتاب تک تشجیح موجود ہے، بیٹے ودا یک مستقل کام ہے، اگر اس تشجیح شدہ'' العرف الشذي'' کو چھاپ دیا جائے تو یہ بھی حدیث کی خدمت ہوگی اور شائفین علم حدیث اور طلبہ کے حدیث کے لیے خزید نہ بہا، کیونکہ اس میں آخر کتاب ترفدی تک اجمالا فوائد آگئے ہیں۔

"العرف الشذي" كى اصلاح كامولا نابار بار"معارف السنن" ميں ذكركرتے ہيں، اس كوہم عليحدہ عنوان سے بيان كرر ہے ہيں، اس كوہم عليحدہ عنوان سے بيان كرر ہے ہيں، اصل مسودہ" معارف السنن" كاراقم نے ديكھا اور بار بار بڑھا ہے، اس ميں مولا نا كاطريقه بي تقاك" كہدكر " كرتے ہيں يا ضافہ كرتے ہيں، كرا جي "العرف الشذي" كى عبارت كھتے ہيں اور پھر" اقول" كہدكراس كى تخر تى كرتے ہيں يا ضافہ كرتے ہيں، كرا جي

اس میں انہوں نے اصل مدار حفرت شاہ صاحب کی تقریر کو بنایا ہے، لیکن اس کے ساتھ اپنے مطالعے اور تحقیق سے فقہ، اصول فقہ، اصول حدیث، نحو، صرف اور لغت وغیرہ سے متعلق بہت سے مباحث کا مفیدا ضافہ کیا ہے (۱)۔ ترفدی کی تا حال کھی جانے والی شروح میں سے مفصل اور جامع شرح ہے، لیکن افسوس کہ بیشرح چھ جلدوں میں صرف کتاب الج تک پہنچ سکی۔ اگر بیشرح کمل ہوجاتی، تو ترفدی کی دیگر شروح سے مستعنی کردیتی۔ جلدوں میں صرف کتاب الج تک پہنچ سکی۔ اگر بیشرح کمل ہوجاتی، تو ترفدی کی دیگر شروح سے مستعنی کردیتی۔ حقائق السنین

یے حضرت مدنی رحمہ اللہ کے خصوصی شاگر دحضرت مولا ناعبد الحق صاحب رحمہ اللہ کے جامع تر مذی کے درس افادات ہیں جنہیں مولا ناعبد القیوم حقانی صاحب نے ان کے درس تر مذی کی کیسٹوں اور ان کے دو صاحب ادوں مولا ناسمیج الحق صاحب کی دوسالہ (اس لیے کہ انہوں نے اپنے والد سے جامع تر مذی دومر تبہ پڑھی ہے) اور مولا ناانو ارالحق صاحب کی دورہ صدیث کے سال کی املائی کا پیوں کوسا منے رکھ کرتر تیب دیا ہے۔

اس تقریر کی ترتیب و تہذیب میں مولا نا عبدالقیوم صاحب کومولا ناسمیج الحق صاحب کی مکمل مشاورت ومعاونت حاصل رہی اور کتاب کے کمل مسودہ کی نظر ثانی بھی انہوں نے کی ہے۔

ابتداء میں حضرت مولا نا ابوالحسن ندوی رحمہ اللّٰہ کا اس شرح کی خصوصیات وتو صیف پر بنی تفصیلی مقدمہ بھی شال کیا گیا ہے۔

ية شرح"باب ماجاء في التيمم" تك كابحاث برشتمل باوراس مين مسائل فقدوحديث برسير

پاکستان آنے کے بعد آپ نے اصل اور شرح کود مج کیا اور دونوں کومر بوط کر دیا ، یہ کام مولا نا کے شاگر درشید مولا نا مین اللہ صاحب بہاولپوری نے رات دن محنت کر کے کیا ، یہ پانچ جلدوں میں کہیں کہیں ، خال خال یہ جو بے ربطی نظر آتی ہے ، یہ اسی وجہ سے کے ربیکام بعد میں ہوا۔

ي بھى مولاناكا جملىہ، بيس صرف ناقل بول، مولانافر ماياكرتے تھے:

''اگر میں''العرف الشذي'' کے ساتھ پابندنہیں ہوتا اور صرف تخ تئے میرے ذمہ نہ ہوتی ، تو اس کتاب کا رنگ اس سے مختلف ہوتا ، چھٹی جلد (جس میں پوری کتاب الحج کی شرح ہے) مولا نانے تخ تئے سے آزادرہ کرکی ، اپنے حسبِ منشارح کی ہے، اس لیے اس کارنگ جدا ہے۔

(محدث بنورى رحمه الله كحالات اورمعارف السنن كي خصوصيات ، ص: ۵۹،۵۸ ، اوارة العلم والارشاد) (١) كشف النقاب، تقديم الكتاب: ١ / ٤ ، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي .

حاصل بحث کی گئی ہے۔

٢٣ - خزائن السنن

ید حضرت مولا ناسر فراز خان صفدر رحمه الله کی تقریر تر مذی ہے، جسے ان کے فرزند مولا نارشید الحق خان عابد نے صبط کر کے ترتیب دیا ہے (۱)۔اس کی ابتداء میں خود حضرت صفدر صاحب رحمہ الله کا لکھا ہوا مختصر مقدمہ بھی ہے۔حضرت رحمہ الله نے اپنی دیگر تصانیف کی طرح اس تقریر میں بھی بھر پورد لاکل کا بمع حوالجات اہتمام کیا ہے۔اس تقریر کے تین حصا یک ہی جلد میں مطبوع ہیں۔

٤٢ ـ رياض السنن

ید حضرت مولانا محدموی روحانی بازی رحمه الله کی شرح تر فدی ہے، اس کی تا حال صرف ایک جلداوروہ بھی جلد ثانی چیسی ہے، جو کہ "باب ماجاء فی مسح الرأس أنه يبدأ بمقدم الرأس إلى مؤخرہ" سے کے کر" باب المسح علی الخفین للمسافر والمقیم" تک کی شرح پرشتمل ہے۔ حضرت بازی رحمہ الله کی ویگر تالیفات کی طرح اس شرح تر فدی میں بھی ان کا اجتہادی رنگ نمایاں ہے اور بر برمسکلے کے تمام مالہ وماعلیہ کو ویگر تالیفات کی طرح اس شرح تر فدی میں بھی ان کا اجتہادی رنگ نمایاں ہے اور بر برمسکلے کے تمام مالہ وماعلیہ کو انتہائی بسط و تفصیل سے بیان کیا گیا ہے، خاص طور پر حفیہ کے مؤقف کو دسیوں ایسے دلائل سے مبر بن کیا ہے جن سے متقد مین ومتاخرین کی اکثر کتابیں خالی ہیں اور انہیں پڑھ کر انسان کا قلب یہ گوائی دینے پر مجبور ہوجا تا ہے کہ حضرت رحمہ اللہ کو واقعی علم وہبی عطا کیا گیا تھا۔

اس شرح کی جلداول (جس کے بارے میں سنا ہے کہ اس کی ابتداء میں ایک مبسوط مقدمہ بھی ہے) تا حال طبح نہیں ہوئی ہے اور یہ بھی معلوم نہیں ہوسکا ہے کہ آیا بیشرح مکمل ہے یا نامکمل، اگراسی طرز پر بیشرح شمیل تک پہنچ چکی ہو، تو بلا شبہ جامع تر ذری، بلکہ سی بھی کتاب کی مفصل ترین شرح ہوگی۔

۲۵_درس ترندی

ید حضرت مواا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب کی جامع تر ندی کی املائی تقریر ہے، جے ان کے خواہر زادہ مولا نارشید اشرف صاحب نے مولا نا نورالبشر صاحب کی معاونت سے تر تیب دیا ہے۔ یہ شرح تین جلدوں میں

⁽١) مقدمة خزائن السنن،ص: م، مكتبة صفدرية.

الطلاق واللعان ' تک مطبوع ہے۔ اس میں بھی مفتی صاحب نے کتاب کے شروع اور آخر کی روایات کی تشریح کی مقدار میں فرق ندر کھنے کی کوشش کی ہے اور حدیث سے متعلقہ مباحث کافی حد تک منصبط انداز میں آگئے ہیں۔ نیز تقریر میں موجود حوالہ جات کی تخری کی گئی ہے ، خاص طور پر آخری دوجلدوں کے حواشی کافی تفصیلی اور مفیدا بحاث پر مشتمل ہیں۔

مفتی صاحب کی تقریر کاوہ حصہ جو کتاب الطلاق واللعان سے لے کر جائع تر فدی جلداول کے آخری باب کی شرح پر مشتمل ہے تقریر تر فدی کے نام سے مطبوع ہے، جے مفتی صاحب کے شاگر دمولا نا عبداللہ میمن صاحب نے ضبط و تر تیب دیا ہے۔

اس کی خصوصیت ہے ہے کہ بیوعات اور معاملات سے متعلق جدید تحقیقات اور دور حاضر کے مسائل پر تفصیلی گفتگو کی گئے ہے، جوصرف اس تقریر کا امتیاز ہے۔

ان مذکورہ شروحات کےعلاوہ بھی جامع تر مذی پر کئی شروحات، تقاریراور تعلیقات کھی گئی ہیں، کیکن ان مذکورہ اور غیر مذکورہ شروحات میں سے اکثر ایسی ہیں، جو یا تو نادر و نایاب ہیں یا غیر مطبوع ہیں اور جوشروحات وتقاریر مطبوع ہیں، ان میں سے ایک بڑی تعدادان شروحات کی ہے جو پایئے تھیل تک پہنچنے سے رہ گئی ہیں۔

٢٧_مجمع البحرين

یے حضرت مولانا مفتی نظام الدین شامز کی رحمہ اللہ اور مولانا زیب صاحب کے درس تر ندی کے افادات کا مجموعہ ہےجنہیں ان کے ایک شاگرد نے ترتیب دیا ہے، جامع تر ندی جلداول کا درس مقدم الذکر کے افادات پر اور جلد ثانی مؤخر الذکر کے افادات پر شمتل ہے۔

جلداول میں چونکہ احادیثِ احکام اور مختلف فیہ مباحث کی تعداد جلد ٹانی کی بنسبت زیادہ ہے، اس لیے شرح میں بھی جلداول، جلد ٹانی کی بنسبت طویل ہے اور اس میں حضرت شامز کی رحمہ اللہ نے کمال انضباط وتر تیب سے مشکل مسائل وابحاث کو انتہائی آسان انداز میں بیان فر مایا ہے۔ جلد ٹانی میں بھی انتہائی مفید مباحث کو سہل ترین تر تیب کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

اختصار کے باعث دورِحاضر کے طلبہ کے لیے اس میں رغبت کا بہت سامان ہے۔

٢٧ ـ تحفة الألمعي

یہ مولا نامفتی سعیداحمہ پالنہ ری صاحب کی تقریر ترفدی ہے، جے ان کے بیٹے مولا ناحسین احمہ پالنہ ری نے (جو کہ خود بھی ترفدی پڑھاتے ہیں، لیکن حضرت کے حکم ہے ایک سال کے لیے تدریس موقوف کر کے حضرت کے درس میں بیٹے کر) ضبط کیا اور حضرت کی نظر ثانی کے بعد ان کے مشورے ہے شائع کیا۔ حضرت وامت برکاہم ربع صدی ہے زائد عرصے ہے دارالعلوم دیو بند میں ترفدی شریف پڑھار ہے ہیں۔ اس شرح میں دیگر شروح کے انداز ہے جٹ کرابتداء تا آخر شرح صدیث کی مقدار تقریباً ایک طرح رکھی گئی ہے۔ نیز حضرت نے دیگر شروح کے انداز ہے جٹ کرابتداء تا آخر شرح صدیث کی مقدار تقریباً ایک طرح رکھی گئی ہے۔ نیز حضرت نے اس شرح میں علل صدیث اور سند کی باریکیوں پر بھی تفصیلی کلام کیا ہے۔ اس شرح کی امتیازی خصوصیت ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کی ابتداء میں رکھی گئی ہے، تا کہ اس میں ذکر کی گئی اصلاحات شروع ہی ہے تشریب میں دیر میں اور کتاب سے می وجہ البصیرت استفادہ کیا جا سکے۔

مختصرات جامع الترمذي

جس طرح صحیحین اورسنن ابی داؤد کی مختصرات کھی گئی ہیں،اسی طرح جامع تر مذی کے اختصار پر بھی بعض اہل علم نے کام کیا ہے،اب تک ہمیں جامع تر مذی کی درج ذیل مختصرات معلوم ہوسکی ہیں:

۱: مختصر الجامع: لنجم الدين محمد بن عقيل البالسي الشافعي رحمه الله،
 المتوفى: ٢٩٧ه، يركم بركم الطيخ نبيس بموئى، بلكم خطوط حالت ميں ہے(1)۔

٢: مختصر الجامع: لنجم الدين سليمان بن عبدالقوي بن عبد الكريم بن سعيد الطوفي البغدادي الصرصري الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ٧١٠ه، أو ٧١٦، ميخضر محطوط عالت ميں به (٢)۔

٣: مأة حديث منتقاة: للحافظ صلاح الدين خليل بن كيكلدي العلائي رحمه الله،

⁽١) تاريخ التراث العربي: ٣٠٣/١/١.

⁽٢) المصدر السابق.

المتوفى: ٧٦١ه(١).

٤: الكوكب المضي المنتزع من جامع سنن الترمذي، ليحيى بن حسن بن أحمد بن عشمان رحمه الله، المتوفى بعد: ٧٦٩، جامع ترذى كى المخضركا ايك نخه جوكه مؤلف كتاب بى كقلم عشمان رحمه الله، المتوفى بعد: ٣٩٩، برموجود ب، جوكه ايك سوئيس صفحات بمشمل ب (٢) ـ

٥: مختصر سنن الترمذي، لأبي الفضل تاج الدين محمد بن عبد المحسن القلعي رحمه الله.

۲: مختصر سنن الترمذی، بیعالم عرب کے مشہور محقق دکتور مصطفیٰ دیب البغا کی جانب سے جامع تر ندی کی احادیث کا اختصار وانتخاب ہے جو کہ حال ہی میں "دار العلوم الإنسانیة، دمشق" ہے چھپی ہے۔

مستخرجات على الترمذي

''متخرج''اس کتاب کوکہا جاتا ہے،جس میں مؤلف بعیند انہی روایات کو ذکر کرے، جواس کی مخوظہ کتاب میں مذکور ہوں، کیکن فرق صرف اتنا ہو کہ ان روایات کومؤلف سابق کی سند سے ذکر نہ کیا جائے، بلکہ ان کے شیوخ میں سے کسی ایک سے اپنی سند ملادی جائے اور اپنی سند سے تمام روایات کو ذکر کرے (۳)۔
علامہ کتانی رحمہ اللہ نے جامع تر نہ کی پردومتخر جات کا ذکر کیا ہے:

١ ـ مستخرج أبي بكر ابن منجويه، وهو أحمد بن علي النيسابوري، المتوفي: ٢٨ ٤هج.

٢ ـ مستخرج أبي على الحسن بن على الخراساني الطوسي، المتوفي: ٣١٢هج(٤). ان كي بار على علامه كما في رحمه الله فرمات بين:

⁽١) كشف النظنون، تحت لفظ: الجامع الصحيح: ١/ ٥٥ ه ، مكتبة المثنى، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٧٢/١، قديمي، مقدمة كشف النقاب: ١/ ١٧١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي . (٢) الإمام الترمذي، ص: ١٤٣، دارا لقلم.

⁽٣) تدريب الراوي: ١١٢/١، معنى المستخرج، المكتبة الإسلامية .

⁽٤) تدريب الراوي: ١١٧/١، المستخرجات على غير الصحيحين، المكتبة العلمية، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفائدة السادسة: ٣٤٧/١، مكتبة المطبوعات الإسلامية، مقدمة كشف النقاب: ١١١١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٧٢/١، قديمي .

"وقد شارك الترمذي في كثير من شيوخه".

کہ ابوعلی الطّوی رحمہ اللّہ (مؤلف متخرج) اور امام ترمٰدی رحمہ اللّه کے اکثر اساتذۃ مشترک ہیں(ا)۔

یہ کتاب'' مختصرالاً حکام شخرج الطّوسی علی جامع التر مذی'' کے نام سے چارمجلدات میں شائع ہو چکی ہے۔ ۳۔ان دو کے ملاوہ جامع تر مذی کی ایک تیسری مشخرج بھی گھی گئی ہے، جو کہ علامہ ابوالفیض احمد بن محمد بن الصدیق الغماری (م:۱۳۸ هج) کی تالیف ہے، یہ شخرج تا حال طبع نہیں ہو تکی ہے (۲)۔

تخريجات ِ' وفي الباب''

امام ترندی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب میں جن روایات کوسندومتن کے ساتھ ذکر کیا ہے، ان کی تعداد بہت کم ہے، اس لیے کہ وہ ہر باب سے متعلق ایک دو حدیثیں ذکر کرنے کے بعد باب سے متعلق دیگر روایات کی طرف' وفی الباب' کہہ کراشارہ کر دیتے ہیں۔ امام تر فدی رحمہ اللہ کے اس طرز عمل سے کتاب کا جم اگر چہ کم ہوگیا ہے، لیکن چونکہ خیر القرون کے دور سے جس قدر دوری ہوتی گئی، اسی قدر اس امت کے اندر ایسے حفاظ حدیث کی تعداد کم سے کمتر ہوتی چلی گئی، جنہیں احادیث کے جملہ طرق اور ان کے متون کی کامل معرفت حاصل ہوتی تھی، اس المیے کے سبب بعد کے زمانے میں جامع تر فدی کے 'وفی الباب' میں اشارہ کر دہ روایات کو معلوم کرنا ایک امرشاق کی صورت اختیار کر گیا، چنانچے شخ احمد محمد شاکر رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

میں نے جامع ترندی کی شرح تقییج کے کام کی ابتداء میں ان روایات کی تخریج کا ارادہ کیا تھا،کیکن اس مقصد میں صحیح معنوں میں کامیاب نہ ہو سکنے کے خوف سے اس اراد ہے کوترک کر دیا (۳)۔

اس مشکل کوسلجھانے کے لیے علماء کرام نے جامع تر فدی کے''وفی الباب'' کی تخر تج پر کافی کام کیا ہے،اس سلسلے میں سب سے پہلے علامه ابن سیدالناس نے قلم اٹھایا اورا پنی شرح تر فدی"النف الشذي" میں

⁽١) الرسالة المستطرفة، ص: ٣٠، ٣١.

⁽٢) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ١٣٦، دار القلم.

⁽٣) مقدمة شرح الترمذي: ١ / ٦٦، ٢٧، دار إحياء التراث العربي.

"وفي الباب" كي تخريج كاابتمام كيا_

ان کے بعد حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے استاذ حافظ زین الدین عبدالرجیم عراقی رحمہ اللہ نے ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح ترفدی کی تکمیل کے اراد ہے ۔ مابقیہ جھے کی شرح کھنی شروع کی اور انہوں نے بھی اپنے پیشر کے نقش قدم پر چلتے ہوئے'' وفی الباب'' کی تخر تئے کا اہتمام کیا ، کیکن ان دونوں حضرات نے اس موضوع پر کوئی مستقل تصنیف نہیں کی ، بلکہ جامع ترفدی کی شرح کے درمیان ہی ان روایات کی تخر تئے کا اہتمام کیا ہے اور جیسا کہ ماقبل میں معلوم ہو چکا ہے کہ بید دونوں حضرات ، شرح ترفدی کی تحمیل کی خواہش پوری نہ کر سکے اور نیتجناً پوری کتاب کی روایات کی تخر تئے نہہوسکی۔

حافظ عراقی رحمالله کے بعدان کے مایہ نازشا گروحافظ ابن جررحمالله نے اسموضوع پر "السلساب في مایہ مقال کتاب کھی (۱) ہیکن یہ دونوں کتابیں نایاب بیں مایہ مقال کتاب کھی (۱) ہیکن یہ دونوں کتابیں نایاب بیں حافظ ابن جررحمالله کے شاگر وعلامہ خاوی رحمالله نے "الجواھر والدرز" بیس اس کا نام "العجاب في تحصر یہ مایقول فیہ الترمذي: وفي الباب" ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ حافظ صاحب رحمالله نے اس کا کچھ حصہ لکھا تھا ہیکن اسے کمل نہ کرسکے (۲)۔

ان کے بعد حافظ عبد الرحمٰن مبار کپوری رحمہ اللہ نے بھی "تحفۃ الأحوذی" میں ان روایات کی تخریج کا اہتمام کیا، کیکن حافظ صاحب تمام روایات کا استیعاب نہ کر سکے، بلکہ "وفی الباب" میں اشارہ کردہ روایات کی بڑی تعداد کے متعلق انہوں نے اپنی لاعلمی کا ظہار کیا ہے (س)۔

حافظ مباركبورى رحمدالله سے رہ جانے والى روايات كى تخ تيج شيخ فيض الرحلٰ بہاولپورى رحمدالله نے "رش السحاب في ما ترك السيخ مما في الباب" كنام سے كى ہے، جسے مكتبة وارنشر النة نے "تحفة الأحوذي" كے ساتھ طبع كيا ہے، ليكن وہ خود بى اس كے مقد ہے ميں جملہ روايات كى تخ تاج كا احاطرندكر سكنے كا

⁽١) معارف السنن، باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور: ٣٦،٣٦، سعيد، مقدمة كشف النقاب: ١٨/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي .

⁽٢) الجواهر والدرر، مصنفات ابن حجر: ٦٦٦/٢، دار ابن حزم.

⁽٣) شرح الترمذي، لأحمد شاكر: ٦٦/١، دار إحياء التراث العربي، مقدمة كشف النقاب: ١٩/١، مجلس الدعوة التحقيق الإسلامي .

اعتراف کرگئے (۱)۔

ماضی قریب میں محدث العصر حضرت مولا نا بوسف بنوری رحمہ اللہ نے بھی ان روایات کی تخ یج کا ارادہ فر مایا اور اس پر کام کی ابتداء بھی فر مائی ، چنانچے معارف السنن کی ابتداء میں لکھتے ہیں :

" وقد بدأت والحمد لله في تسأليف كتساب في تخريج أحاديث ما في الباب بنمط بديع وأسلوب جيد ولو تم الكتاب لوقع في جذر قلوب أولى الألباب إن شاء الله، والله الموفق للصواب "(٢).

کے 'اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم ہے میں نے تر ندی کے 'وفی الباب' کے تحت مذکور احادیث کی تخریخ میں ایک کتاب کی تالیف کا کا م انو کھے طرز اور عمدہ اسلوب کے ساتھ شروع کر دیا ہے۔ اگر اللہ تعالیٰ کواس کی پیمیل منظور ہوئی ، توبیہ کتاب عقل والوں کے دلوں میں گھر کرجائے گی''۔ان شاء اللہ

کی وجہ سے بیکا معطل کا شکار ہوگیا، پھوعر سے بعد حضرت رحمہ اللہ نے بیکام حضرت مفتی ولی حسن ٹونکی رحمہ اللہ کے وجہ سے بیکام نظل کا شکار ہوگیا، پھوعر سے بعد حضرت رحمہ اللہ نے بیکام حضرت مفتی ولی حسن ٹونکی رحمہ اللہ کے حوالے کردیا، لیکن وہ بھی منصب افتاء و تدریس وغیرہ کی مصروفیات کی وجہ سے اس کام کے لیے مطلوب کیسوئی حاصل نہ کر سکے، جس کے سبب بیکام زیادہ دیر تک جاری نہ رہ سکا۔ بالآخر حضرت رحمہ اللہ نے حضرت مولانا صبیب اللہ مختار شہید رحمہ اللہ کو مدینہ منورہ سے خصوصی طور پر بلاکر بیکام ان کے سپر دکر دیا (۳)، انہوں نے بردی جانفشانی سے اس کام کا بیڑہ واٹھایا اور اس کا حق اداکر دیا، حضرت مولانا شہید رحمہ اللہ نے اس کی ابتداء میں بردی جانفشانی سے اس کام کا بیڑہ واٹھایا اور اس کا حق اداکر دیا، حضرت مولانا شہید رحمہ اللہ نے اس کی ابتداء میں امام تر نہ کی رحمہ اللہ اور ان کی کتاب سے متعلق ایک مبسوط مقدمہ بھی تحریر فرمایا ہے، جوکہ فیتی مباحث پر مشمل ہے، کیکن شکوہ بحیل پھر بھی باتی رہا، اس لیے کہ بیک کتاب "کشف النقاب عما یقولہ التر مذی: و فی الباب"

⁽١) مقدمة رش السحاب: ١/١، مكتبة نشر السنة .

⁽٢) معارف السنن، باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور: ١ /٣٦، سعيد. الى طرح "كشف النقاب" كى تقديم بيل ص: ٢٠ ، برحضرت بنورى رحمدالله كى نذكوره كتاب كى ابتدائى چئرسطوران القاظ بين نقل كى كن بين: أما بعد! فإن هذه عجالة في تخريج ما يقوله الترمذي: وفي الباب، وسميته: "لب اللباب في ما يقول الترمذي: وفي الباب" المخ.

⁽٣) كشف النقاب، تقديم الكتاب: ١/٤ ــ ٦، مجلس الدعوة والحقيق الإسلامي.

کنام سے پانچ جلدوں میں "باب ما جاء فی کثرة الرکوع والسجود" تک مطبوع ہے، لیکن اس کے بعد کے عام مہیں۔ آیا اس پرکام ہی نہ ہوسکا، یا کام تو ہو چکا، لیکن اس کے اسباب طباعت مہیا نہ ہوسکے، یا کوئی اورصورت ہے؟ واللہ اعلم بالصواب۔

اس موضوع پرحال ہی میں ایک عرب عالم شخ حسن بن محمد بن حیدرالوائلی حفظ اللہ نے "نے سے الالباب فی قول الترمذی: وفی الباب " کے نام سے ان روایات کی تخ تئ کی ہے اور اس میں جامع ترندی کے تمام ابواب کے "وی الباب" میں فدکور چار ہزار سے زائدروایات کی تخ تئ کی گئی ہے اور ان روایات کے اختلاف طرق کی علتیں بھی بیان کی گئی ہیں اور پوری جامع ترفدی میں دس سے کم روایات ایس ہیں، جن کی تخ تئ وہیں کرسکے ہیں (۱)، فحز اہم الله أحسن الحزاء.

فضائل جامع الترمذي

علامه حافظ قل الدين عبيد بن محمد إسعر وى رحمه الله نے جامع تر ندى كى فضيلت برايك كتاب تصنيف فرمائى ہے، جس كانام "فضائل الكتاب الجامع لابي عيسى الترمذي" ہے، اس كتاب كمقد ميں فرماتے ہيں:

"فيجمعت في هذه الأوراق فضائل جامعه وبيان طرقه، وتاريخ وفاته، وشرطه فيه، وتعيين رواته، وجعلت ذلك من رواية الشيخ، الإمام العلامة فخر الحفاظ قطب الدين أبي بكر محمد بن الشيخ الإمام العالم، عَلَم الزهاد أبي العباس، أحمد بن علي القسطلاني"(٢).

بيكتاب "عالم الكتب" اور "مكتبة النهضة العربية" بيسيد يكى سامرائى كى تحقيق كساته حيب يكى برس)-

⁽١) تقديم نزهة الألباب في قول الترمذي: وفي الباب: ٨٠٧/١، دار ابن الجوزي .

⁽٢) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٠.

⁽٣) الإمام الترمذي، ص: ١٣٩، دار القلم.

امام ترمذی رحمه الله کی اعلیٰ ترین سند

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ''مرقا ق'' میں لکھا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب میں ایک حدیث ایک ذکر کی ہے، جس میں امام ترفدی رحمہ اللہ اور نبی کریم علیقے کے درمیان صرف دو واسطے ہیں، اوراس خصوصیت کی بناء پرامام ترفدی رحمہ اللہ اپنے اساتذہ: امام بخاری، امام سلم اور امام ابوداؤدر حمہم اللہ پر سبقت لے محصوصیت کی بناء پرامام تنوں حضرات نے اپنی کتابوں میں زیادہ سے زیادہ ثلاثی (تین واسطوں والی) احادیث کو ذکر کیا ہے (ا)۔

لیکن ملاعلی قاری رحمہ اللہ کواس بارے میں مغالطہ ہوا ہے۔ سیح بات یہ ہے کہ جس حدیث کو ذکر کر کے انہوں نے اسے'' ثنائی'' قرار دیا ہے۔اس کے الفاظ یہ ہیں:

"يأتى على الناس زمان: الصابر فيهم على دينه، كالقابض

على الجمر"(٢).

ندکورہ بیصدیث ثنائی نہیں، بلکہ ثلاثی ہے،اس کی سندمیں پہلا واسطہ اساعیل بن مویٰ کا، دوسراوا سطہ عمر بن شاکر کا اور تیسراوا سطہ انس بن مالک رضی اللہ عنہ کا ہے۔

لہذا ہیہ بات ثابت ہوئی کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کی سب سے اعلیٰ سند ثنائی نہیں ، بلکہ ' ثلاثی ' ہے (۳)
اوراس طرح کی حدیث جامع تر ندی میں صرف ایک ہے ، جو ماقبل میں ذکر کی گئی ، جب کہ صحیح بخاری میں بائیس ثلاثی حدیثیں ہیں ، صحیح مسلم ، سنن ابی واؤداور سنن نسائی میں کوئی ثلاثی روایت نہیں ، البت سنن ابن ماجہ میں ' جبارة بن المغلس '' کے طریق ہے کھے ثلاثی احادیث موجود ہیں (۳)۔

⁽١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢/١.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الفتن، باب بلانر جمة: ٢/٢، ٥، سعيد .

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٢/١٥، قديمي، الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثالثة: ٢٧/١.

⁽٤) كشف الطنون، باب الثاء المثلثة: ٢٧٢١، مكتبة المثنى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٢٧/١، الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثالثة: ٢٧/١.

ابميت اسنادِ حديث

شریعت مطہرہ کے تمام احکامات، اوامر ونواہی کا اصل دار ومدار دو چیزوں پر ہے: قرآن مجید اور احادیث رسول میلائے۔

این کلام کی حفاظت کا اعلان الله تعالی نے خوری ﴿ إنا نصر نزلنا الذکر وإنا له لحافظون ﴾ کے ذریع فرمادیا اوریخصوصیت الله تعالی نے صرف اس امت محمد یکوعطاکی ہے۔

اسی طرح اللہ تعالی نے اس امت محمد یہ کو اپنے فضل خاص سے سلسلۂ اسناد عطافر ماکراس کے ذریعے حضور ملائے کے اقوال، افعال اور سنتوں کو بھی من وعن محفوظ فر مادیا، اس طور پر کہ اگر کوئی اس میں تبدیلی کرنا چاہے، تو نہ کر سکے اور رہ بھی صرف اس امت محمد یہ ہی کی خصوصیت ہے۔

علامها بن حزم رحمه الله كاقول

چنانچ علامها بن حزم رحمه الله فرمات بين:

" نقدرادی کاکسی حدیث کودیگر نقدراویوں سے اس طرح نقل کرنا کہ نقابہت کا بیسلسلہ حضور علیہ تک بدون انقطاع کے برقر اررہے، یہ خصوصیت اللہ تعالیٰ نے صرف مسلمانوں کودی ہے، البتة ارسال واعضال کے ساتھ یہود بھی اپنی سند بیان کرتے ہیں، لیکن ان کی سب سے عالی سند جس راوی پر جا کر رکتی ہے، اس کے اور حضرت موی علیہ الصلا ق والسلام کے درمیان تمیں سے زائد واسطے ہیں۔ اس طرح نصاری میں صرف تحریم طلاق کے مسئلے کے علاوہ ارسال واعضال بیں۔ اس طرح نصاری میں صرف تحریم طلاق کے مسئلے کے علاوہ ارسال واعضال کے ساتھ بھی سند کا کوئی تصور نہیں۔ ہاں! البتہ کذاب وجہول راویوں کی سندیں بیان کرتے ہیں "(۱)۔

⁽١) الملل والنحل، فصل: كيف تم نقل القرآن وأمور الدين: ٢ / ٢ ٢ ، دار الجيل، تدريب الراوي، النوع التاسع والغشرون: ٢ / ٩ ٥ / ١ ، المكتبة العلمية .

قال الشيخ أحمد محمد شاكر:

[&]quot;خصت الأمة الإسلامية بالأسانيد والمحافظة عليها، حفظاً للوارد

من دينها عن رسول الله مليم السبب هذه المزية عند أحد من الأمم السابقة".

وقد عقد الإمام الحافظ ابن جزم رحمه الله في "الملل والنحل" (ج: ٢، ص: ٨١ ـــ ٨٤) فصلاً جيداً في وجوه النقل عند المسلمين، فذكر المتواتر، كالقرآن، وما علم من الدين بالضرورة، ثم المشهور، نحو كثير من المعجزات ومناسك الحج، ومقادير الزكاة، وغير ذلك، مما يخفى على العامة، وإنما يعرفه كواف أهل العلم فقط.

ثم قال: "وليس عند اليهود والنصارى من هذا النقل شيء أصلاً؛ لأنه يقطع بهم دونه ما قطع بهم دون النقل الذي ذكرنا قبل - يعني: المتواتر - من إطباقهم على الكفر الدهور الطوال، وعدم إيصال الكافة إلى عيسى عليه السلام".

شم قال: "والثالث: ما نقله الثقة عن الثقة كذلك، حتى يبلغ إلى النبي ممالله عليه وسلام الذي أخبره ونسبه، وكلهم معروف الحال والعين والعيالة والزمان والمكان، على أن أكثر ما جاء هذا المجيء، فإنه منقول نقل الكواف؛ إما إلى رسول الله عليه وسلم من طريق جماعة من الصحابة رضي الله عنه م، وإما إلى الصاحب، وإما إلى التابع، وإما إلى إمام أخذ عن التابع، يعرف ذلك من كان من أهل المعرفة بهذا الشان، والحمد لله رب العالمين.

وهذا نقل خصّ الله تعالى به المسلمين، دون سائر أهل الملل كلها، وأبقاه عندهم غضاً جديداً على قديم الدهور، منذ أربع مائة وخمسين عاماً هذا في عصره، والآن منذ سنة ١٣٧١ — في المشرق والمغرب، والجنوب والشمال، يرحل في طلبه من لايحصى عددهم إلا خالقهم إلى الآفاق البعيدة، ويواظب على تقييده من كان الناقد قريباً منه، قد تولى الله تعالى حفظه عليهم، والحمد لله رب العالمين، فلاتفوتهم زلة في كلمة فما فوقها في شيء من النقل، وإن وقعت ل أحدهم، ولايمكن فاسقاً أن يُقُحِم فيه كلمة موضوعة، ولله تعالى وأن وقعت ل أحدهم، ولايمكن فاسقاً أن يُقُحِم فيه كلمة موضوعة، ولله تعالى

ای طرح علی بن جحرر حمدالله،عبدالله بن مبارک رحمدالله کا قول نقل کرتے ہیں که "الله تعالی نے محمد الله کی است پراسناد حدیث کی حفاظت کا انعام فر مایا ہے "(۱)۔

اسی وجہ سے محدثین کرام احادیث بیان کرتے وقت سند بیان کرنے اور اس کی تمام کڑیوں کی نقد وجرح کرکے حدیث کی صحت کا اطمینان کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

سندبیان کرنادین کا حصہ ہے

امام مسلم رحمه الله في عبد الله بن السارك رحمه الله كا قول قل كيا ب:

"الإسناد من الدين، ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء".

كەسند بيان كرنا دين كا حصه ہے۔ اگرسند نه ہوتى ، توجس كے جى ميں جوآتا، حضور عليا كے كاطرف

الحمد، وهذه الأقسام الثلاثة التي نأخذ ديننا منها ولانتعذاها، والحمد لله رب العالمين".

ثم ذكر المرسل والمعضل والمنقطع، وأن المسلمين اختلفوا في الاحتجاج بمشل ذلك، ثم قال: "ومن هذا النوع كثير من نقل اليهود، بل هو أعلى ما عندهم، إلا أنهم لايقربون فيه من موسى كقربتنا فيه من محمد ميد من بل يقفون ولابد، حيث بينهم وبين موسى أزيد من ثلاثين عصراً، في أزيد من ألف وخمس مائة عام، وإنما يبلغون بالنقل إلى هلال وشماني وشمعون ومرّعِقيبا وأمثالهم، وأظن أن لهم مسألة واحدة يروونها عن حبر من أحبارهم عن نبي من متأخري أنبياء هم، أخذها عنه مشافهة، في نكال الرجال إذا مات عنها أخوه.

وأما النصارى، فليس عندهم من صفة هذا النقل إلا تحريم الطلاق وحده فقط، على أن مخرجه من كذاب قد ثبت كذبه. (الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، النوع التاسع والعشرون، ص: ١٥٥، ١٥٥، دار الكتب العلمية).

(١) شرح علل الترمذي لابن رجب، الإسناد من الدين: ١٥٨/١، دار الملاح.

منسوب کرکے کہ گزرتا (۱)۔

سندمؤمن كالبتهيارب

حضرت سفیان بن عیدندر حمدالله فرمات بین:

"الإسناد سلاح المؤمن، إذا لم يكن معه سلاح، بأي شيئ يقاتل؟" (٢).

یعنی: اسنادتومؤمن کا ہتھیار ہے۔اگراس کے پاس اسلحہ نہ ہوگا،تولڑ ہے گا کیہے؟ تاسد

سندنه ہوتی تو دین باقی ندر ہتا علمہ علمہ ج

على بن جررحماللد كطريق سابن المبارك رحمالله كايقول قل كيا كياب:

"لو لا الإسناد لذهب الدين، ولقال امرؤ ما شاء أن يقول، ولكن إذا قلت: عمن؟ بقي".

كداگر سند صديث نه بوتى، تو دين بى باتى نه رہتا اور برخض اپنى من مانى حديثيں بيان كرتا، كين جب

(اس سے) پوچھا جاتا ہے كه (بيصديث) كس سے روايت كررہے ہو؟ تو (غلط بيانى سے) درتا ہے (س)۔

سندكى حيثيت سيرهى كى سے ب

محدثین کرام اسانید حدیث کوسیرهی سے تعبیر کرتے تھے کہ جس طرح سیرهی چڑھے بغیر بالائی منزل تک رسائی ممکن نہیں ،اسی طرح سند کے بغیر حدیث معتبر نہیں ۔

ابوسعيدالحدادرحمداللدكاقول ب:

" الإسناد مثل الدرج، مثل المراقي، فإذا زلت رجلك عن المرقاة، سقطت "(٤) .

(١) مقدمة صحيح مسلم، بابب بيان أن الإسناد من الدين الغ، ص: ٢٤، بيت الأفكار الدولية، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفائدة الرابعة: ١٨٨١، مكتب المطبوعات الإسلامية، الجامع لأخلاق الراوي، آخر الجزء الثامن: ٣٦٣١، دا رالكتب العلمية .

- (٢) أدب الإملاء والاستملاء: ١٨/١، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٦٠/١،
 المكتبة العلمية، فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٣/٥، المكتبة السلفية .
- (٣) شرح علل الترمذي، الإسناد من الدين: ٥٨/١، دار الملاح للطباعة، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السادس، ص: ٣٤٥، دار الفكر.
- (٤) الكفاية في علم الرواية، باب ذكر ما احتج به من ذهب الخ، ص: ٣٩٣، دائرة المعارف العثمانية، شرح علل الترمذي لابن رجب، باب الإسناد من الدين: ١ / ٥٩، دار الملاحة للطباعة والنشر.

حضرت سفیان بن عیدیدرحمداللد فرماتے ہیں کدایک دن ابن شہاب زہری رحمداللداحادیث بیان کررہے تھے، تو میں نے ان سے کہا:

"هاته بلاسند".

لینی که (سند بیان کرنے کی ضرورت نہیں)، بغیر سند کے صرف حدیث بیان کردیں، تو انہوں نے کہا: "أتر قبی السطح بلا سُلَّم؟" کیا بغیر سیرهی کے جہت پر چرد هنا جا ہے ہو؟ (۱)۔

اس قول سے یہ بات بھی سمجھ میں آتی ہے کہ محدثین کرام رحمہم اللہ ازخودتو سند بیان کرتے ہی تھے،اس کے علاوہ اگر کوئی دوسر ابلاسندا حادیث سنانے کا مطالبہ کرتا، تو انکار کر کے سند کی اہمیت پر تنبیہ فرماتے۔

ای طرح فضل بن موی رحمه الله، بقیه رحمه الله کا قول روایت کرتے ہیں که میں نے (جلیل القدر محدث) حماد بن زیدرحمه الله کو چندحدیثیں سنائیں، تووہ کہنے لگے: "ما أجود حدیثك لو كان لها أجنحة، يعني الأسانيد".

لینی: کیابی اچھا ہوتا، اگرآپ کی ان روایات کے پر بھی ہوتے (۲)۔ پروں سے ان کی مرادسندہے، لینی: جیسا کہ پروں کے بغیر پرندہ بے جان ہوتا ہے، اسی طرح سند کے بغیر بیان کی گئی روایت جانداز نہیں ہوتی۔ جس سے علم حدیث حاصل کرواس کے بارے میں خوب جانچ لیا کرو

اسى طرح جليل القدرتابعى امام محمر بن سيرين دحمه الله فرمات بين: "إن هذا العلم دين، فانظروا عن من تأخذون دينكم "(٣).

یعنی کہ بیٹلم (بعینہ) دین ہی ہے، سوجس سے بیدین (علم) حاصل کرو،اس کے بارے میں خوب جان لیا کرو۔

⁽۱) تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ۱٦٠/١، المكتبة العلمية، شرح علل الترمذي، باب الإسناد من الدين: ٥٩/١، و٥٩، دار الملاحة، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السادس، ص: ٣٤٥، دار الفكر. (٢) فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٣/٥، المكتبة السلفية، شرح علل الترمذي، باب الإسناد من الدين: ١/٩٥، دار الملاحة.

⁽٣) المعلل ومعرفة الرجال، رقم الأثر: ٩٩١؟، ٦٧/٣، دار الخاني، أدب الإملاء والاستملاء، ص: ٥٦، دار الكتب العلمية، مقدمة صحيح مسلم، باب بيان أن الإسناد من الدين: ١١/١، قديمي .

اس قول میں علم سے مرادعلم حدیث ہے، جیسا کہ شاکل ترفدی کی آخری حدیث میں اس کی تصریح (۱)۔

قرب ِسندایک مرغوب امر

ندکورہ بحث سے اسناد حدیث کی اہمیت اور محدثین کرام کا اس بارے میں حد در ہے کا اہتمام کرنامعلوم ہوا۔ محدثین عظام احادیث نبویہ کی فنس سند کے ساتھ ساتھ قرب اسناد کے بھی مشاق رہتے تھے، اس لیے کہ کسی بھی روایت میں واسطے جس قدر کم ہول گے، اتنا ہی اس میں غلطی، خطاء اور الفاظ کی کمی بیشی کا امکان کم ہوگا (۲)۔

مرض الموت مين سندعالي كي آرزو

چنانچہ کی بن معین رحمہ اللہ ہے جب مرض الموت مین ان کی آخری خواہش کے متعلق پو چھا گیا، تو جواب میں انہوں نے جن دوچیزوں کی خواہش ظاہر کی ، ان میں سے ایک عالی سندتھی (۳)۔

سندعالی کی طلب سنت ہے

اس طرح سفیان توری رحمه الله فرماتے ہیں کہ سندعالی کوطلب کرناسنت ہے (سم)۔

امام احمد بن حنبل رحمہ الله فرماتے ہیں: سندعالی کی جنبو کرناسلف صالحین کی سنت ہے، اس لیے عبد الله بن مسعود رضی الله عندے تلافدہ (ان کی موجودگی میں) کوفہ سے مدینہ کی طرف اس لیے سفر کرتے تھے کہ وہاں جا

⁽١) حيث قال: حدثنا محمد بن علي، حدثنا النضر، أخبرنا ابن عوف عن ابن سيرين قال: هذا الحديث دين، فانظروا عممن تأخذون دينكم، شمائل الترمذي الملحق بجامع الترمذي، الصفحة الأخيرة، السطر الأخير، الجملة الأخيرة، ص: ٢٨، سعيد.

⁽٢) التقييد والإيضاح، النوع التاسع والعشرون: ٢١٦/١، مكتبة السلفية .

⁽٣) قبل ليحيى بن معين في مرض موته: ما تشتهي؟ قال: بيت خالي وإسناد عالي. الباعث الحثيث، النوع التاسع والعشرون، ص: ١٥٥، دار الكتب العلمية، فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٣/٩، المكتبة السلفية.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٦٠/٢، المكتبة الإسلامية.

کر حفزت عمرضی الله عنه ہے حدیثیں من (کراینی سندعالی کر)سکیس (۱)۔

سند کے واسطے جتنے کم ہوں اتناہی اللہ سے قرب ہوتا ہے

محمہ بن اسلم طوسی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: سند کے واسطے جتنے کم ہوں گے، اتنا ہی اللہ تعالیٰ سے قرب بڑھتا ہے(۲)،اس لیے کہ سند کی کڑیوں کو کا شنے اور اس کی سیڑھیوں کو چڑھتے ہوئے جن الفاظ تک رسائی ہوتی ہے،ان کا مصدر حقیقی ذات باری تعالیٰ ہی ہے۔

تنبيه صحت رجال قرب اسناد پرمقدم ب

یہاں سے بات پیش نظررہے کہ حدیث کے معاملے میں فقط قرب اسناد پراکتفاء کرنااوراس کے راویوں سے بہتو جہی اختیار کرنامطلوب نہیں، بلکہ صحت رجال کا مقام قرب اسناد پر مقدم ہے، اسی وجہ ہے الی روایت جس کے واسطے جس کے واسطے جس کے واسطے اگر چہ کم ہوں، گرقوی ہوں، محدثین کے نزدیک اس روایت سے زیادہ پسندید ہوتی ہے، جس کے واسطے اگر چہ کم ہوں، کیکن ان میں ضعف ہو (۳)۔

ندکورہ کلام سے محدثین کرام کے نز دیک اسناد حدیث ادراس کے عالی ہونے کی اہمیت واضح ہوگئی،ای اہمیت کے پیش نظر محدثین کا ابتداء میں طریقہ بیتھا کہ ہر محدث حدیث بیان کرنے سے پہلے حضور علیہ تک اپنی یوری سندذ کر کرتا اوراس کے بعد حدیث بیان کیا کرتا تھا۔

موجودہ دور میں مولفین کتب تک سند پہنچانا کافی ہے

لیکن احادیث کے کتابی شکل میں مدون ہوکران کے مؤلفین کی اسانید محفوظ ہوجانے کے بعدیے افی سمجھا جانے لگا کہ کوئی محدث اپنی سندمؤلف کتاب تک پہنچا کر حدیث بیان کردے، اس لیے کہ اس کے بعد کا

⁽١) السجمامع لأخلاق الراوي، باب القول في الأسانيد العالية، من مدح العلوم وذم النزول، رقم الترجمة: ١١٧، ص: ١٣٠، ٣٨، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ٢٠،٧٢، المكتبة العلمية.

⁽٢) اليواقيت والدرر، حكم طلب العلو في الإسناد: ٥٣٠/٢، مكتبة الرشد، الجامع لأخلاق الراوي، الجزء الأول، ص: ٣٨، دار الكتب العلمية .

⁽٣) فتم المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٢٥/٢، المكتبة السلفية، اليواقيت والدرر، حكم طلب العلو في الإسناد: ٥٣٢/٢، ٥٣٣، مكتبة الرشد، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٧٢/٢، المكتبة العلمية.

حصہ ہرمؤلف، ہر حدیث کی ابتداء میں خود ہی ذکر کر دیتا ہے، چنانچہ بعد کے جتنے بھی مشارکخ حدیث گزرے ہیں، وہ ان کتب حدیث کر شخص کرتے ہیں کہ ان کتب حدیث کے مؤلفین تک اپنی سند کو مخفوظ رکھتے ہیں اور ساتھ ہی اس بات کی بھی کوشش کرتے ہیں کہ ان کے مصنفین تک واسطوں کی تعداد بھی کم سے کم ہو، تا کہ اپنی سندزیا دہ سے زیادہ عالی کرسکیں۔

ہمارے ہاں برصغیر میں صحاح ستہ کے مؤلفین تک ہماری اسانید کا مدار حضرت شاہ عبدالغنی مجددی رحمہ اللہ پر ہے اور انہوں نے مؤلفین کتب حدیث تک پنی اسانید کے تمام طرق ''الیانے السجنسی'' نامی رسالے میں جمع کردیئے ہیں۔ ان کا سلسلۂ سند، رئیس المحد ثین حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تک پہنچتا ہے اور حضرت شاہ صاحب سے لے کرمصنفین کتب تک ان کی اسانیدان کی کتاب ''الارشاد السے اُمھات الاسناد'' میں فدکور ہیں۔

جامع ترمذي كي سند

جامع ترندي كي سند كيكل حارجه بين:

- (۱) پہلاحصہ ہراستاذِ حدیث ہے شاہ محمد اسحاق رحمد اللہ تک ہے، جو کہ کتاب میں درج نہیں۔
- (۲) دوسرا حصد شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے عمر و بن طبر زد بغدادی رحمہ اللہ تک ہے۔ سند کا بیہ حصہ ہندوستانی نسخوں کی ابتداء میں ''بسم اللہ'' سے پہلے لکھا ہوا ہے۔
- (۳) تیسرا حصد عمر و بن طبر ز د بغدا دی رحمه الله سے لے کرامام تر مذی رحمه الله تک ہے۔ بیہ حصہ ہندوستانی نسخوں میں''بسم اللہ'' کے بعد لکھا ہوا ہے۔
- (۳) سند کا چوتھا حصہ امام تر مذی رحمہ اللہ سے حضور علیہ کے ہے، اور بید حصہ ہر حدیث کی ابتداء میں موجود ہے۔

ان چاروں حصوں میں سے صرف چوتھا حصداصل کتاب کا جزء ہے، باقی حصاصل کتاب کا جزء نہیں،
لیکن چونکہ ہندوستان میں صحاح ستہ کوسب سے پہلے مولانا احمد علی محدث سہار نپوری رحمہ اللہ نے طبع کرایا تھا اور
انہوں نے جامع ترمذی شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے پڑھی تھی، اس لیے انہوں نے کتاب میں''بہم اللہ'' سے پہلے
انٹی سند کا اضافہ کردیا، جو کہ شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے شروع ہوتی ہے۔

اسی طرح سند کا تبسرا حصہ بھی اصل کتاب کا جزء نہیں ، لیکن زیادہ قدیم ہونے اور''بسم اللہ'' کے بعد

کھے جانے کی وجہ سے اصل کتاب کا جزء معلوم ہوتا ہے،لیکن حقیقت میں یہ تیسرا حصہ بھی کتاب کا جزء نہیں،ای لیےمصری ننخوں کی ابتداء میں صرف چوتھا حصہ مذکور ہے۔

ميراسلسلة سندجامع تزمذي

میں نے جامع تر فدی حضرت شخ الاسلام مولا نا سید حسین احمہ مدنی نور الله مرقدہ سے پڑھی ہے اور حضرت مدنی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا ہے۔ حضرت مختر الله مولا نامحمود حسن دیو بندی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا ہے۔ حضرت مولا نامحمہ قاسم نانوتوی رحمہ الله سے اور انہوں نے شاہ عبد الغنی محدث وہلوی مجد دی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا اور شاہ عبد الغنی رحمہ الله نے جامع تر فدی شاہ محمد اسحاق رحمہ الله سے پڑھی، اس کے بعد کے حصے کی سند کتاب میں ''بھم الله'' سے پہلے فدکور ہے۔

جامع التر فدى كراويون كابيان

جامع ترفدی میں جمع شدہ احادیث کے مجموعے کوامام ترفدی رحمہ اللہ سے جن راویوں نے نقل کیا ہے، ان کی تعداد حافظ ابوجعفرابن الزبیر رحمہ اللہ نے چھے تنائی ہے، جن کے نام درج ذیل ہیں:

١- أبوالعباس محمد بن أحمد بن محبوب.

٧- أبوسعيد الهيثم بن كليب الشاشي.

٣- أبوزر محمد بن إبراهيم.

٤_ أبومحمد الحسن بن إبراهيم القطان.

٥ ـ أبوحامد أحمد بن عبد الله التاجر.

٦- أبو الحسن الوذاري (١).

جامع ترمذی کے پہلےراوی

ا.....ابوالحن محمد بن احمد بن محبوب الحمو في رحمه الله امام ترفدى رحمه الله كے اخص تلافدہ ميں سے تھے اور آج كل جامع ترفدى كا جونسخه متداول اور معروف ہے، وہ انہى سے مروى ہے۔

⁽١) مقدمة قوت المغتذى، ص: ٢٤،٢٣، مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦١، الموازنة، ص: ٣٥٠٦٤.

دوسر ےراوی

۲ابوسعید بثیم بن کلیب الثاثی البخاری رحمه الله کی روایت سے ابو بکر محمد بن خیر رحمه الله نے جامع تر ندی اور کتاب العلل کی بعض احادیث نقل کی بیں اور ان روایات کی اسناد کوامام تر ندی رحمه الله تک بثیم بن کلیب رحمه الله ہی کے طریق سے بیان کیا ہے۔

تیسرےراوی

سسسانید در محد بن ابراہیم بن محدر حمد الله کے بارے میں علامہ محد مرتضی الزبیدی رحمد الله نے اپنی کتاب "أسانید الكتب الصحاح الستة" میں فرمایا ہے كہ میں نے جامع ترمذی انبی (ابوزر محد بن ابراہیم) كواسطے سے قال كى ہے۔

چو تصراوی

۳ابو محمد حسن بن ابراہیم رحمہ الله کی روایت کا تذکرہ ابو بکر محمد بن خیر رحمہ الله نے کیا ہے اور جامع تر مذی کی اپنی ایک سند میں امام تر مذی سے روایت کرنے والے راوی کا نام'' ابو محمد حسن بن ابراہیم' 'بتایا ہے۔

يانچوس راوي

۵.....ربی بات ابوحا مداحمد بن عبدالله التاجرالمروزی رحمه الله کی روایت کی ، تو علامه مرتضی زبیدی رحمه الله کی روایت کی ، تو علامه مرتضی زبیدی رحمه الله نظر من تذکره تو کیا ہے کہ جامع ترفدی ابوحا مدالتا جررحمه الله کی روایت ہے بھی منقول ہے، کیکن انہوں نے ابوحا مدالتا جررحمه الله کے واسطے سے جامع ترفدی کی اپنی سند کو ذکر نہیں کیا ، جب که ابو بکر محمد بن خیر رحمہ الله نظر مندی رحمہ الله تک جامع ترفدی کی اپنی اس سند کو بھی ذکر کیا ہے، جس میں امام ترفدی رحمہ الله سے روایت کرنے والے راوی ' ابوحا مدالتا ج' ، بی ہیں۔

<u> چھٹے راوی</u>

۲ابوالحسن علی بن عمر بن التقی بن کلثوم بن عبدالله بن عبدالرحمٰن السمر قندی الوذاری کی روایت کا تذکر وابوجعفر بن الزبیر رحمه الله نے "بر نامج" میں اور ابن نقط نے "تکملة الإسمال" میں کیا ہے۔ تخت الاحمال" میں کیا ہے۔ تخت الاحوذی کے مصری نیخ کے مقد ہے میں ابوالحن سمر قندی کی دوسری نسبت "الف نادی، الکھی

ہے(۱)، جب كه "الموازنة بين الترمذي والصحيحين" (۲) اور تحفة الأحوذي كے مندى شخول ميں يدافظ "الواذري" بتقديم الألف على الذال ضبط كيا كيا ہے (۳) -

ليكن ميني شيخ نبيس ميخ لفظ "الوذاري" بتقديم الذال على الألف ب، جبيها كم افظ جمال الدين مزى رحمه الله في "المقدد في ذكر علما، وحمد الله في "المقدد في ذكر علما، ومدالله في الموادر المعلمة علم المعلمة الم

چنانچه وه فرماتے ہیں:

"الوذاري: بفتح الواو والذال المعجمة، وفي آخرها الراء، وقيل: بكسر الواو، ويقال: ذاوذا، وهي قرية كبيرة، بها حصنم وجامع ومنارة، على أربعة فراسخ من سمرقند" (٦).

کحافظ ابوجعفر بن الزبیر نے جامع تر فدی کے چھراویوں کے نام ذکر کیے ہیں، جب کہ حافظ ابن نقطر حمد اللہ نے "التقیید والإیضاح" (رقم: ۲۳۰ ، ۲۳۱ ، دائرة المعارف العثمانية) میں اور حافظ ' ذہبی رحمہ اللہ نے سیر اعلام النبلاء (۷) اور تاریخ الاسلام (۸) میں جامع التر فدی کو براہ راست امام ترفدی رحمہ اللہ سے روایت کرنے والے ایک ساتویں راوی کا تذکرہ بھی کیا ہے، جس کا نام ابوعلی محمد بن محمد بن

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦١.

⁽٢) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه والصحيحين، ص: ٦٥.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثالث، ص: ١٧٨ ، مكتبة نشر السنة .

⁽٤) ٢٦/٢٦، رقم: ٣١٥٥،

⁽٥) ص: ٣٧٤.

⁽٦) الأنساب، باب الواو والذال (المعجمة): ١/٥، ١/٥، دار الجنان.

⁽٧) تحت لفظ: الجَرَّاحي، رقم: ١٥٢، ١٧/ ٢٥٨، الرسالة.

⁽٨) سنة إثنتي عشرة وأربعمأة، تحت ترجمة عبدالجبار: ٢٩٩/٢٨، دار الكتاب العربي.

چنانچیه حافظ این نقطه اورعلامه ذهبی رجهما الله دونون نے درج ذیل قول نقل کیا ہے:

"قال المؤتمن بن أحمد الساجي: روى الحسين بن أحمد الصفار هذا "الجامع" عن أبي علي محمد بن محمد بن يحيى القرّاب عن أبي عيسى الترمذي"(١).

جامع ترندی کے غیر متصل السند ہونے سے متعلق قول کی حیثیت

حافظ ابوجعفر ابن الزبیر رحمه الله نے جامع تر فدی کے راویوں کے نام ذکر کرنے کے بعد بعض لوگوں کے اس قول کی تختی سے تر دیدگی ہے، جس میں انہوں نے کہا ہے کہ اس کتاب (جامع تر فدی) کا براہ راست امام تر فدی رحمہ اللہ سے نہ کسی کا ساع ثابت ہے اور نہ ہی اس کی براہ راست اور بلا واسطہ روایت ثابت ہے۔

اس عدم ساع معلق قول كو"أبوم حمد بن عناب" كى طرف منسوب كياجا تا ب كدانهول نے اسے دائله الفسوي "كے طريق سے سنا ہے۔

حافظ ابن الزبیر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بی تول یکسر باطل اور من گھڑت ہے، اس لیے کہ جامع تر ندی کی ا احادیث مصنف رحمہ اللہ ہے براہ راست، ''معروف بالعد الة''محدثین کی ایک بڑی جماعت ہے مروی ہیں اور

یدروایات تو اتر کے ساتھ شائع اور رائح ہیں (لہذا براہ راست مصنف سے عدم سماع کے قول کا بطلان ظاہر ہے

اور جہال تک براہ راست روایت کے عدم صحت کی بات ہے تو اس بارے میں یہ جواب دیا جائے گا کہ)

ابوعبد اللہ بن عماب اور اوپر ذکر شدہ ان کے بیٹے ابو محد (بن عماب) اور حافظ ابوعلی الغسانی وغیرہ جلیل القدر علاء عدیث نے اپنی فہارس کتب میں جامع تر ندی کی سندین ذکر کی ہیں، لیکن اس کماب کے براہ راست روایت کے عدم شوت سے متعلق نہ خودکوئی بات ذکر کی ہے اور نہ اس سے متعلق کسی اور کے کلام کوقل کیا ہے، لہذا جامع تر ندی

فائده

جامع ترندی مذکورہ بالا سات راویوں میں سے صرف ابوالعباس محمد بن احمد الحجو بی کی روایت ہے ہم تک اتصال کے ساتھ پہنچ سکی ہے، باقی چھ روایات کچھ واسطوں تک تو برقر ارر ہیں،لیکن اس کے بعدان کا تواتر

⁽١) التقييد والإيضاح، من اسمه عبدالجبار، رقم: ٤٣٠، سير أعلام النبلاء: ٢٥٨/١٧.

برقر ارنہیں رہ سکا اور اس زمانے میں جامع تر مذی کے متداول جتنے بھی نسنے ہیں، وہ ابوالعباس محمد بن احمد الحجوبی رحمہ اللہ ہی کی روایت سے مروی ہیں، چنانچہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ "قوت المعندٰی" کی ابتداء میں فرماتے ہیں:

"اعلم: أن الكتب الأربعة: الصحيحين، وسنن أبي داود، والنسائي وقعت لنا من عدة روايات عن مؤلفيها، ولم يقع لنا الترمذي إلا من رواية أبي العباس محمد بن احمد بن محبوب(١) عن الترمذي "(٢).

⁽۱) هو أبو العباس محمد بن أحمد بن محبوب بن فضيل المحبوبي المروزي، راوي جامع أبي عيسى عنه، الإمام، المحدث، مفيد مرو، وكانت رحلته إلى ترمذ للقي أبي عيسى وسماع الجامع منه في خمس وستين ومئتين، وهو ابن ست عشرة سنة . قال الحاكم: سماعه صحيح . (سير أعلام النبلاء: ٥٧٧/٥، العبر: ٢٧٢/٢، الوافي بالوفيات: ٢/ ٤٠/٤، مرآة الجنان: ٢/ ٢٤٠/٢، شذرات الذهب: ٣٧٣/٢) .

⁽٢) مقدمة قوت المغتذي على جامع الترمذي: ٢٢/١، وزارة التعليم العالى، جامعة أم القرى.

بسم الله الرحمن الرحيم

مصنفین حفزات رحمهم الله کی عادت ہے کہ وہ اپنی کتاب کو''تسمیہ' سے شروع کرتے ہیں۔اس طرزِ عمل سے ان کی غرض الله تعالیٰ کے بابر کت نام سے کتاب کی ابتداء کر ناہوتی ہے۔ دوسری غرض نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کے مکا تیب اور خطوط کی اتباع ہوتی ہے، چنانچہ نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کی عادت شریفہ بیتھی کہ جب کسی کے نام کوئی خط یا پیغام بھیجنا ہوتا، تو اس کی ابتداء میں ''بسم اللہ'' ککھواتے تھے۔اسی طرح اس طرزِ عمل سے اس حدیث پرعمل کرنا بھی مقصود ہوتا ہے،جس میں ہراس کام کوناقص اور بے برکت کہا گیا ہے جس کی ابتداء' بسم اللہ'' سے نہی کی جائے (ا)۔

ندکورہ اغراض کے پیش نظرامام ترندی رحمہ اللہ نے بھی اپنی کتاب کو' بسم اللہ'' سے شروع فر مایا۔ '' بسم اللہ'' سے ابتداء کرنے براشکال

امام ترفدی رحمه الله کاس طرز عمل پربیا شکال ہوتا ہے که حدیث تو صرف ''بهم الله'' سے ابتداء کرنے سے متعلق وارد نہیں ہوئی، بلکہ بعض دیگر روایات میں''حمد، شہادۃ اور درود' کے ساتھ ابتداء کرنے کو بھی باعث برکت بتایا گیاہے۔

چنانچة حمر" سے ابتداء كرنے سے متعلق حضرت ابو ہريرة رضى الله عندكى حديث ہے: فال رسول الله

(١) جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام، رقم: ١٥٧٦، دار الفكر، الجامع لأخلاق الراوي والسامع، باب اتخاذ المستملي، ما يبتدئ به المستملي من القول: ١٨٧٨، مؤسسة الرسالة، الجامع الصغير، حرف الكاف، رقم الحديث: ٦٢٨٤، دار الكتب العلمية، تلخيص الحبير، كتاب الطهارة، باب سنين الوضوء: ١٧٧٧، رقم الحديث: ٧٠، دار الكتب العلمية، كنز العمال، كتاب الأذكار، الفصل الثاني، في فضائل السور والآيات والبسملة: ١٧٧٧، رقم الحديث: ٨٨٤، دار الكتب العلمية، كشف الخفاء، حرف الكاف، رقم: ١٩٦٤، دار إحياء التراث العربي، كتاب الأذكار للنووي، كتاب حمد الله تعالى: ١٨٤، دار الفكر.

صلى الله عليه وسلم: ((كل كلام لايبدأ فيه ب "حمد الله" فهو أجزم))(١).

"شهادة" عصمتعلق بهى حضرت ابو بريرة رضى الله عنه كى مرفوع روايت ب ((كل خطبة ليس فيها تشهد فهى كاليد الجذماء))(٢).

نبی کریم صلی الله علیه وسلم پر''ورود' سے کسی کام کی ابتداء کرنے کے متعلق حدیث کوعبدالقادر رہادی رحمہاللہ نے''اربعین' میں، دیلی رحمہاللہ نے''منی فردوس' میں اور امام تاج الدین بکی رحمہاللہ نے''طبقات الشافعیہ الکبری'' میں حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ سے قال کیا ہے جس کے الفاظ یہ ہیں:

((كل أمر ذي بال لايداً فيه بحمد الله والصلاة علي فهو أقطع، ممحوق من كل بركة))(٣). ابن منده رحمه الله فيه فيبدأ به ويصلى

(۱) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب الهدي في الكلام: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٤٨٤، دار إحياء السنة النبوية، سنن ابن ماجه، كتاب النكاح، باب خطبة النكاح، رقم الحديث: ١٨٩٤، دار السلام، كنز العمال، كتاب الأخلاق، حرف الشين: ١٠٧/٣، رقم: ٢٥٤، ٢٦١، دار الكتب العلمية، صحيح ابن حبان، المعقدمة، باب ما جاء في الابتداء بحمد الله: ١٧٣٧، وقم الحديث: ١، مؤسسة الرسالة، شعب الإيمان، الثالث والثلاثون من شعب الإيمان: ٢١٤/٦، رقم الحديث: ٢٠، مكتبة الرشد.

(۲) السنن الكبرى، كتاب الجمعة، باب ما يستدل به على وجوب التحميد في خطبة الجمعة: ۲۰۹۷، وقم الحديث: ۹۷۹، ۵۹۸، ۵۹۸، مجلس دائرة المعارف النظامية، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في الخطبة: ۲۲۱۷، رقم المحديث: ۴۸۱، دار إحياء السنة النبوية، جامع الترمذي، كتاب النكاح، باب ما جاء في خطبة النكاح، رقم الحديث: ۲۰۱۱، مسند الإمام أحمد بن حنبل ، الجزء الرابع عشر: ۲۰۲۱، وقم الحديث: ۲۰۲۱، ما قالوا فيما رقم الحديث: ۲۲۱۸، ما قالوا فيما بي شيبة، كتاب الأدب، باب: ۲۳۲، ما قالوا فيما يستحب أن يبدأ به الكلام: ۷۷۲، رقم: ۲۲۲۱، دار قرطبة، جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام: ۲۳۳۷، وقم: ۲۳۷، دار الفكر.

(٣) جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام: ٤٣١/٦، رقم: ١٥٧٦٢، دار الفكر، كشف الخفاء، حرف الكاف، ص: ٢٩٩١، رقم: الكاف: ص: ٢٩٩١، رقم: ٢٠٨٥، دار إحياء التراث العربي، الجامع الصغير، حرف الكاف، ص: ٢٩٩١، رقم: ٢٨٨٥، دار الكتب العلمية، طبقات الشافعية الكبرى، فاتحة الكتاب: ١٨٨١، دار المعرفة.

على فيه فهو أقطع، أكتع، ممحوق من كل بركة))كالفاظكماته فقل كي إلى الم

ندکورہ بالا روایات کی روثنی میں بیاشکال پیدا ہوتا ہے کہ جب''حمد،صلاۃ اورشہادۃ'' تینوں سے ابتداء کرنے سے متعلق احادیث بھی موجود ہیں،تو امام تر مذی رحمہ اللہ نے صرف''بسم اللہ'' سے ابتداء کرنے پراکتفاء کیوں کیا؟

اشكال كے جوابات

اس اشکال کے دس سے زیادہ جوابات دیئے گئے ہیں، جن میں سے بعض تو محل نظر ہیں اور بعض صحت سے بہت دور ہیں، ان میں سے جو جوابات صحت کے زیادہ قریب ہیں، وہ یہ ہیں:

يبلا جواب

ارکتابی ابتداء میں "حمد، شہادة اور صلاة" کو تحری طور پر ذکر نہ کرناس بات کو ازم نہیں کہ مصنف رحمدالللہ نے زبانی طور پر بھی ان امور کا اہتمام نہ کیا ہو، لہذا ہوسکتا ہے کہ امام تر فدی رحمداللہ نے کتاب کا تحریری آغاز صرف تسمید ہے کر کے" حمد، صلاة اور شہادة" زبانی طور پر پڑھ لئے ہوں (۲)، اس لئے کہ بعض متقد مین کے ہاں یہ دستور تھا کہ وہ حدیثیں لکھتے وقت زبان سے درود پڑھ لیا کرتے تھے، جیسا کہ خطیب رحمداللہ نے ہاں یہ دستور تھا کہ وہ حدیثیں لکھتے وقت زبان سے درود پڑھ لیا کرتے تھے، جیسا کہ خطیب رحمداللہ فت درود شریف لکھتے نہیں تھے، بلکہ صرف زبان سے پڑھ لیا کرتے تھے (۳)۔

⁽١) جلاء الأفهام؛ الموطن الأربعون، ص: ٦٠٩، وقم: ٤٧٧، دار ابن الجوزي، كنز العمال، كتاب الأخلاق، حرف الشين: الشكر، الإكمال: ١٠٧/٣، وقم الحديث: ٦٤٦، دار الكتب العلمية.

⁽٢) فتح الباري، كتاب بده الوحي، باب كيف كان بده الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب بده الوحي، الباب الأول: ٣٧/١، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، كتاب بده الوحي، الباب الأول: ١٠/١، دار الكتب العلمية.

⁽٣) فتح الباري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ٢٠١٠ دار الكتب العلمية، الجامع لأخلاق الراوي، باب تحسين الخط، باب: رسم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الكتاب: ٢٢/١، وقم: الراوي، باب تحسين الخط، باب: رسم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الكتاب: ٢٢/١، وقم: ٥٦٧ مؤسسة الرسالة، طبقات الشافعية الكبرى: ١١/١، دار المعرفة، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١١/٢، قديمي.

دوسراجواب

۲۔ دوسراجواب بید دیا گیاہے کہ اس حدیث کے الفاظ اگر چہ مختلف نقل کئے گئے ہیں، لیکن حقیقت میں حدیث ایک ہی ہے، ایسانہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف اوقات میں مختلف الفاظ بیان فرمائے ہوں (۱)۔

اس جواب کی تائید اس طرح بھی ہوتی ہے کہ ایک ہی راوی '' قرق بن عبدالرحمٰن ' سے بیروایت' الحمد للہ، اور ذکر اللہ''(۲) تینوں طرح کے الفاظ کے ساتھ منقول ہے، لہذا اصل بات یہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی عام لفظ ارشاد فرمایا تھا، لیکن روایت بالمعنی کی وجہ سے کسی راوی نے پچھالفاظ قل کر دیئے اور دوسرے راوی نے اس سے مختلف الفاظ قل کردیئے، اور ان مختلف راویوں کے نقل کردہ مختلف قتم کے الفاظ میں سے کسی کھور حاصل ہوجا تا ہے۔

دوسرے جواب براشکال

لیکن یہاں پرایک اشکال بیکیا گیاہے کہ اس جواب کو تسلیم کربھی لیاجائے تب بھی''الجمدللہ'' کا جملہ احادیث میں دیگر جملوں کے مقابلے میں احادیث میں دیگر جملوں کے مقابلے میں زیادہ'' اُخمیت واُر جے'' طور پر بھی نقل ہواہے۔

اس اشكال كاجواب

اس کا جواب میہ کہ جن روایات میں حمد کا ذکر ہے، ان سے بھی مراد عام ہے، نہ کہ صرف لفظ حمد، یہی وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء دیکر خواف سے کہ ابتداء میں ہے کہ جاتی ہے، لہذا اللہ کا ذکر خواہ کسی بھی لفظ سے کیا جائے، نہ کورہ حدیث بڑمل ہوجا تا ہے (۳)۔

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٢/١، ٣، ايج ايم سعيد، العرف الشذي، كتاب الطهارة، باب ما جا، لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٩/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) سنن الدار قطني، كتاب الصلاة، الباب الأول: ٢٢٩/١، دار الباز، مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة: ٣٤٥/٣، وقم الحديث: ٨٦٩٧، عالم الكتب.

⁽٣) طبيقات الشافعية الكبرى: ١٠،٩/١، دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤٠ ايج ايم سعيد، فتح الباري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية.

تيسراجواب

۳ - تیسرا جواب بید یا گیا ہے کہ حمد وشہادہ وغیرہ سے متعلق روایات کا تعلق ' خطبات' سے ہے، نہ کہ مکا تیب ورسائل سے (۱)، اس کی وضاحت ہے کہ عرب کا دستور تھا کہ جب وہ خطبہ دیتے تو اس کی ابتداء اشعار سے کرتے ، حضور صلی الله علیہ وسلم نے جب بیطرز دیکھا، تو اس بارے میں تعلیم بیدی کہ خطبات کو' الحمد للا' سے شروع کرنا جانہے اور اس میں' شہادت' بعنی: الله کی وحدا نیت کی گواہی بھی دینی چا ہے (۲)، چنا نچے شہادہ والی حدیث کے الفاظ ہی میں لفظ خطبہ کی تصریح موجود ہے، اس حدیث کے الفاظ ہی ہیں:

((كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجذماء))(٣).

یعنی کہجس خطبے میں 'شہادة' ' کاذ کرنہ ہو،اس کی مثال 'جذام زدہ ہاتھ' کی طرح ہے۔

لیکن جہاں تک بات کتابت اور تحریری ہے، اس کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عادتِ مبار کہ صرف ' تشمیہ' سے شروع فرمانے کی تھی، جبیبا کہ صلح حدیبیہ کے موقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جو صلح نامہ کھوایا تھا، اس کی ابتداء میں بھی' ' بسم اللہ الرحمٰ ' اکھوائی تھی ، اسی طرح روم کے بادشاہ ' ہرقل' ، حبشہ کے بادشاہ ' نجاشی' اور فارس کے بادشاہ ' کسریٰ ' وغیرہ کی طرف بھیج جانے والے تمام خطوط کی ابتداء میں '' بہم اللہ الرحمٰن الرحیم' ' کھوائی (۲۲) نیز قر آن کریم میں فرکور حضرت سلیمان علیہ السلام کا خط بھی اس طرز کی تائید کرتا ہے (۵) ، جس کی ابتداء ان الفاظ سے کی گئی ہے:

"إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم"(٦).

⁽١) معارف السنس، مبدأ جامع الترمذي: ١/٥، ايچ ايم سعيد، فتح الباري، كتاب بد الوحي، باب كيف كان بد الوحي ، باب كيف كان بد الوحي: ١١/٢، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١١/٢، قديمي.

⁽٢) عمدة القاري، كتاب بده الوحى، الباب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٣) مر تخريجه في بداية هذا البحث.

⁽٤) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٥، ايچ ايم سعيد، إرشاد الساري، كتاب بد، الوحي: ٦٧/١، دار الكتب العلمية. دار الكتب العلمية.

⁽٥) فتح الملهم، مقدمة الإمام مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٣/١، مكتبة دار العلوم كراتشي.

⁽٦) سورة النمل، رقم الآية: ٣٠.

چوتھا جواب

سم چوتھا جواب بید یا گیاہے کہ مصنف علیہ الرحمۃ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پراتر نے والی پہلی وی میں فرحم ﴿ اقرأ باسم ربك الذي حلق ﴾ پڑمل کرتے ہوئے "اسم الرب" سے کتاب کی ابتداء کی ہے(۱)۔
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ابتدائی وی میں اسم الہی کے ساتھ پڑھنے کا تھم دیا گیا تھا اور یہ کتاب بھی از ابتداء

تا انتهاء احادیث پرمشمل ہے، جو کہ وحی ہی کی ایک قتم ہے، لہذا مصنف رحمہ اللہ نے وجی مملو، یعنی: قرآن کریم کی ابتداء کے موافق اسمِ اللی سے شروع فر مایا۔

حدیث شمیه کی اسنادی حیثیت

بعض حضرات نے حدیث بشمید کی سند کے اعتبار سے تضعیف کی ہے اور ضعف کی تین وجوہات بیان ہیں۔

حديث تسميه كضعف كي وجوبات

ا۔اس روایت کی سندمیں اضطراب ہے۔

۲۔اس روایت کے متن کے الفاظ میں بھی اضطراب ہے۔

٣- اس روايت كا مدارقرة بن عبدالرحمٰن پرہے، جن كى محدثين نے تضعيف كى ہے۔

ضعف کی پہلی وجہ

مديث شميد كي سندمين تين طرح كاضطرابات يائے جاتے ہيں:

ا۔ ایک اضطراب تو اس طرح پایا جاتا ہے کہ اس حدیث کوامام اوزائ، قرق بن عبدالرحمٰن کے واسط سے بھی نقل کرتے ہیں، جب کہ ' براہ راست' امام زہری رحمہ اللہ سے بھی نقل کرتے ہیں، جب کہ ' براہ راست' امام زہری رحمہ اللہ سے بھی نقل کرتے ہیں (۲)۔

⁽١) فتح الباري، كتباب بده الوحي، باب كيف كان بده الوحي: ٩/٢، ١٠ دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤٠، دار الكتب العلمية.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٨/٣، المكتبة الإسلامية.

۲۔دوسرااضطراب بیہ پایا جاتا ہے کہ قرق بن عبدالرحمٰن اس روایت کوامام زہری رحمہ اللہ ہے موصولاً نقل کرتے ہیں، جب کہ یونس بن بیزید، شعیب بن ابی حمزة ، سعید بن عبدالعزیز ، عُقیل بن خالداس روایت کو ابن الشہاب زہری رحمہ اللہ ہے مرسلاً نقل کرتے ہیں، یعنی: بید حضرات اپنی روایات میں امام زہری رحمہ اللہ کے بعد کے راویوں کوذکر نہیں کرتے (۱)۔

۳۔تیسر ااضطراب میہ بتایا گیا ہے کہ امام زہری رحمہ اللہ اس روایت کو بھی حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ سے حضرت ابوسلمہ کے واسطے سے حضرت ابوسلمہ کے واسطے سے فقل کرتے ہیں اور بھی کعب بن مالک رضی اللہ عنہ سے ان کے بیٹے کے واسطے سے فقل کرتے ہیں (۲)۔

جواب

ان مذکورہ اضطرابات سے حدیث کی صحت پر گوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کیمکن ہے کہ امام اوزاعی رحمہ اللّٰہ نے بیر حدیث قرق بن عبدالرحمٰن اور بچیٰ بن ابی کثیر کے واسطے سے بھی سنی ہواور اسے براہ راست امام زہری رحمہ اللّٰہ سے بھی حاصل کیا ہو (۳)۔

دوسرے اضطراب کا جواب میہ کہ اگر ارسال واسناد کے درمیان منافات ہوتی، تب تو یہ اضطراب معنرہوتا، حالا نکہ ان دونوں میں منافات نہیں، بلکہ حدیث مرسل سے حدیث موصول کی تائید ہوتی ہے (۴)۔ فن علل حدیث کے امام دارقطنی رحمہ اللہ نے ارسال والی روایت کوضیح کہا ہے (۵)، لیکن امام تاج

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب الهدي في الكلام: ١٤ ٢٦١، رقم الحديث: ٤٨٤٠ دار إحياء السنة النبوية، السنن الكبرى، كتاب الجمعة، باب ما يستدل به على وجوب التحميد في خطبة الجمعة: ٢٠٩/٣، رقم: ٥٩٧٨ دائرة المعارف النظامية، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣/١٩، المكتبة الإسلامية.

 ⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/١، دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/١، ايچ ايم
 سعيد، فتح الملهم، مقدمة الإمام مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٢/١، مكتبة دار العلوم كراتشي.

⁽٣) الطبقات الكبرى: ٨٠٦٧١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧/٣، ٢٨٨، المكتبة الإسلامية.

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى: ٧/١ دار المعرفة.

⁽٥) سنن الدار قطني، كتاب الصلاة، الباب الأول: ٢٢٩/١، دار الباز، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣/١٩١، المكتبة الإسلامية.

الدين بكى رحمه الله فرمات بين:

اس کا مطلب بینہیں کہ روایت موصول صحیح نہیں، بلکہ جس حدیث کو مرسلا اور موصولا دونوں طرح روایت کیا گیا ہو، وہاں روایت موصول کوتر جیح حاصل ہوتی ہے، جبیبا کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیح بخاری میں کئی جگہ اس اصل بڑمل کیا ہے (۱)، لہذا موصولا روایت بھی'' جیدالا سناد'' ہے (۲)۔

جہاں تک بات حفزت کعب بن مالک رضی اللّه عند ہے بھی اس حدیث کے مروی ہونے کی ہے، تواس ہے حضرت ابو ہریرۃ رضی اللّه عند کی روایت میں ضعف آنے کے بجائے اس میں مزید قوت آجاتی ہے (m)۔ لہذایہ بات ثابت ہوئی کہ اس روایت کی سند میں کوئی اضطراب نہیں۔

ضعف کی دوسری وجه

۲-اس روایت کے متن کا اضطراب اس طرح ہے کہ بعض روایات میں تسمیہ، بعض میں حمد، جب کہ بعض ویگر روایات میں ''شہادة ، صلاة یا ذکر اللہ'' کے الفاظ وارد ہوئے ہیں ، اسی طرح ''حمد وصلاة '' سے متعلق وارد ہونے والے الفاظ بھی مختلف ہیں ، کہیں پر' بالحمد'' کا لفظ آیا ہے ، کہیں ''بحمد اللہ'' اور کسی جگہ'' بالحمد للہ'' وارد ہونے والے الفاظ بھی مختلف ہیں ، کہیں ''افسط ع ، اکتب ، اجزم ، کالید الحذماء'' اور "محدوق من کل برکة "وغیرہ کے فتلف النوع الفاظ مروی ہیں۔

جواب

اس کا جواب میہ کہ جس طرح پہلے ذکر کیا گیا کہ اصل میں میصدیث ایک ہی ہے، جس کا مضمون میں ہے کہ جس کام کی ابتداء اللہ کے ذکر سے نہ کی جائے، وہ بے برکت ہوتا ہے، کین چونکہ محدثین نے روایت بالمعنی کو بھی صحیح قرار دیا ہے، اس لیے مختلف رواۃ نے مختلف تعبیرات سے اس حدیث کے مفہوم کوادا کیا ہے، اور مقصد

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ١٠/١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٩١/٣، المكتبة الإسلامية.

⁽٢) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٣/١، ايچ ايم سعيد، الأذكار للنووي، كتاب حمد الله تعالى، ص: ١٨٨، دار الفكر، فتح الملهم، مقدمة مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٢، مكتبة دار العلوم كراتشي. (٣) طبقات الشافعية الكبرى: ٧٠٢،١، دار المعرفة.

سب روایات کا بیہ ہے کہ ہر کام کی ابتداءاللہ کے باہر کت ذکر کے ساتھ کی جائے ،خواہ وہ ذکر بسم اللہ کی صورت میں ہو، یاالحمد للہ کی صورت میں یا کسی اور صورت میں ہو (۱)۔

ضعف کی تیسری وجه

سے اس حدیث کی تضعیف کی تیسری وجہ اس کی سند میں موجود قرق بن عبدالرحمٰن کا واسطہ بتایا گیا ہے، جن کی تضعیف کی گئی ہے(۲)۔

اس اشکال کے جوابات

اس اشکال کے کئی جوابات دیئے گئے ہیں۔

پېلا جواب

ا۔ پہلا جواب میہ ہے کہ قرق بن عبدالرحمٰن کواگر چہ بعض حضرات نے ضعیف کہا ہے، کیکن بعض دیگر محدثین نے ان کی توثیق بھی کی ہے۔ شیخین کے علاوہ امام ابوداؤد، امام تر ندی، امام نسائی اورامام ابن ماجہ رحمہم الله حاروں حضرات نے ان کی روایات لی ہیں۔

اس طرح امام مسلم رحمه الله نے بھی شواہد کے طور پر دیگر حضرات کے ساتھ انہیں ذکر کیا ہے (۳)۔ امام حاکم رحمہ اللہ نے بھی''متدرک'' میں قرق بن عبدالرحمٰن کی روایت لی ہے (۳)۔

(١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٤٣/١، دار الكتب العلمية، فتح الباري، كتاب بد، الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية.

(٢) قبال ابن معين: إنه ضعيف، وقبال أحمد: منكر الحديث جدا، وقال أبوزرعة: الأحاديث التي يرويها مناكير، وقبال أبوحاتم والنسائي: ليس بالقوي، وقال أبوداود: في أحاديثه نكارة، هكذا نقل التاج السبكي رحمه الله في طبقاته، وانظر أيضا تهذيب الكمال: ٣٨/ ٥٨١، رقم: ٤٨٧١، وميزان الاعتدال: ٣٨٨/٣، رقم: ٦٦٨، وتقريب التهذيب، ص: ٤٥٥، رقم: ٥٥١، ولسان الميزان: ٣٧٢/٨، رقم: ٦٦١.

- (٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٤/١؛ ايج ايم سعيد، طبقات الشافعية الكبرى: ٤/١، دار المعرفة.
- (٤) فتح الملهم، مقدمة صحيح مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٢/١، مكتبة دار العلوم كراتشي، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٤/١، ايچ ايم سعيد.

امام تاج الدین سبکی رحمه الله فرماتے ہیں کہ امام اہل الشام''امام اوزاعی'' کا قرق بن عبد الرحمٰن سے روایت بیان کرناان کی مقبولیت کے لیے کافی ہے، خاص طور پر جب وہ حدیث ِقرق''امام زہری رحمہ اللہٰ' سے روایت کرتے ہوں، تب تو وہ سب کے نزدیک مقبول ہوتی ہے۔

چنانچامام اوزاعی رحمه الله فرمات بين ما أحد أعلم بالزهري منه.

يزيد بن السمط رحمه الله فرمات بين: أعلم الناس بالزهري قرة بن عبد الرحمن (١).

امام كى رحمه الله فرمات بين : هو عندي في الزهري ثقة ثبت (٢).

لیعنی: میرے نزدیک امام زہری رحمہ اللہ کی روایات میں قرق قابل بھروسہ، پختہ اور ان کی روایت کو سب سے زیادہ جانبے والے ہیں۔

دوسراجواب

۲۔ بالفرض اگر قرق بن عبدالرحمٰن کوضعیف تسلیم کرلیا جائے ، تب بھی اس روایت میں ضعف نہیں آتا، اس لیے که قرق بن عبدالرحمٰن اس روایت میں متفر ونہیں ، بلکہ یونس بن یزید عقیل بن خالد ، شعیب بن الی حمز قاور سعید بن عبدالعزیز ان کے متابعین بھی موجود ہیں اور روایت ضعیفہ کی اگر متابعت موجود ہو، تو اس کاضعف باقی نہیں رہتا (۳)۔

تيسراجواب

سے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے اس حدیث کوضعیف سے اعلیٰ اور شیخے سے کم ، لینی: حسن کے درجے میں رکھا ہے، اسی طرح حافظ ابن مجررحمہ اللہ، ان کے شیخ حافظ عبد الرحیم عراقی رحمہ اللہ اور علامہ نووی رحمہ اللہ نے

⁽١) الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧/٣، المكتبة الإسلامية، معارف السنن، مبدأ الجامع: ٢/١، ايج ايم سعيد.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/٤، دار المعرفة.

⁽٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤، ايج ايم سعيد، عمدة القاري، كتاب بد، الوحي، الباب الأول: ٣١/١، دار الكتب العلمية، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣٠ / ٢٩١، المكتبة الإسلامية، إرشاد الساري، كتاب بد، الوحى: ٢٧/١، دار الكتب العلمية.

اس حدیث کی تحسین کی ہے(۱)، جب کہ امام تاج الدین بھی رحمہ اللہ نے جلیل القدرائمیہ 'امام ابن حبان اورامام ابن البیع'' کی تھیجے پراعتماد کرتے ہوئے اس حدیث کے''صیح الا سناد'' ہونے کا دعوی کیا ہے، لہذا اس حدیث کو ضعیف قرار دیناکسی طرح بھی درست نہیں (۲)۔

چوتھاجواب

٣ - چوشى بات سيه كەعلامدانورشاە كشمىرى رحمداللد نے صحت حديث كے جارمعيار ذكر كئے ہيں:

١ ـ ما رواه تام الضبط، كامل العدالة، باتصال السند، ولايكون فيه الشذوذ ولا العلة.

۲۔ کسی ماہرمحدث نے اس کی تصبح کی ہو۔

٣ صحت ِ عديث كاالتزام كرنے والے مؤلفين ميں سے سى نے اس عديث كوذكركيا ہو۔

۳۔اس روایت کے راوی جرح سے پاک ہوں اور وہ روایت عملاً مقبول ہوا ورا گرکوئی راوی مجروح ہو تو متابعت سے اس جرح کا تدارک ہو چکا ہو (۳)۔

یہاں پر آخری نتیوں معیار موجود ہیں، اس لیے کہ ہم نے ماقبل میں ذکر کیا کہ حافظ ابن الصلاح، امام نو دی، حافظ عراقی، ابن حجراور امام بکی رحمہم اللہ نے اس حدیث کی تھیجے و تحسین کی ہے۔

اسی طرح صحت ِ حدیث کاالتزام کرنے والے مؤلفین میں سے ابوعوانہ اورابن حبان رحمہما اللہ نے اس کی تخریج کی ہے (سم)۔

نیزاس حدیث کی متابعات بھی موجود ہیں ،جس کی تفصیل او پرگز رچکی ہے۔

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٤، ايج ايم سعيد، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧، ١٨٨، المكتبة الإسلامية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/٤، دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٤، ايچ ايم سعيد.

⁽٣) فضل الباري، كتاب بدء الوحى: ١١٦/١، إدارة العلوم الشرعية.

⁽٤) وسحيح ابن حبان، كتاب الابتداء بحمد الله: ١٧٣/١، رقم: ٢٠١، مؤسسة الرسالة، عمدة القاري، كتاب بدء الوحي: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، كتاب بدء الوحي: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي.

پانچواں جواب

۵۔ پانچواں جواب یہ ہے کہ چونکہ روایت فضائل سے متعلق ہے اور فضائل کے باب میں معمولی ضعیف روایات بھی قبول کی جاتی ہیں (۱)، چہ جائیکہ وہ حدیث حسن یاضچے درجے کی ہو۔

خلاصةكلام

ندکورہ بالا بحث کا حاصل ہیہ ہے کہ حدیث ِتسمیہ اسنادی اعتبار سے صحیح، وگرنہ کم از کم حسن در ہے گ حدیث ہے اوراس سے استدلال کرنے میں کوئی اشکال نہیں۔

اشعارى ابتداء مين "بسم الله" كلصنا كاحكم

اس مسئلے میں علماء کرام کے درمیان کلام ہوا ہے کہ اشعار پر مشمل تحریر کی ابتداء میں ''بہم اللہ'' لکھنا درست ہے یانہیں۔

امام معمی رحمداللدایی تحریر کی ابتداء میں 'بہم اللہ' کھنے ہے منع کرتے ہیں جو صرف اشعار پر مشتل ہو، امام زہری رحمداللہ سے منقول ہے، وہ فرماتے ہیں کے سلف کے زمانے سے بیعادت چلی آربی ہے کہ وہ اشعار کی ابتداء میں ' تشمید' نہیں کھتے تھے۔

جب کے سعید بن جبیر رحمہ اللہ ہے اس کا جواز نقل کیا گیا ہے، اور اسی بات کو جمہور نے اختیار کیا ہے، خطیب بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہی بات زیادہ رائج ہے (۲)۔

ملاعلی قاری رحماللدفر ماتے ہیں کداس مسکلے میں تفصیل ہے:

اگراشعار کامضمون عمده ہواور حمد، نعت، یا دیگر اصلاحی امور پرمشمتل ہو، تو ایسے اشعار کے شروع میں دوسم الله؛ ککھنا درست ہے، کیکن اگروہ اشعار لغویات، جوادر ظالموں کی مدح سرائی وغیرہ پرمشمل ہوں تو ان کی

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ١١/١، دار المعرفة، الباعث الحثيث، النوع الثاني والعشرون، ص: ٨٥، ٨٥، دار الكتب العلمية، علوم الحديث لابن الصلاح، النوع الثاني والعشرون: المقلوب، ص؟ ١٠٣، دار الفكر.

⁽٢) فتح الباري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ١٠/٢، دار الكتب العلمية، مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٢٣/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي، شرح الزرقاني على مؤطا الإمام مالك، فاتحة الكتاب: ١٠/١، دار الفكر.

ابتداء 'نشمیه' ہے کرنا درست نہیں (۱)۔

شخ احمد بن محمد الصاوى رحمد الله فرمات مين:

اگرشعرمیں ایسے تحص کی تعریف وتوصیف کی جائے جواس کے لائق نہ ہو، یا ایسے تحص کی ندمت کی گئ ہوجو ندمت کا مستحق نہ ہو، تو ایسے شعر کی ابتداء ' تسمیہ'' سے درست نہیں، بصورت دیگر درست ہے (۲)۔

أخبرنا الشيخ أبو الفتح إلخ

محدثین کرام رحمهم الله بعض اوقات اپنے شیوخ سے حاصل کردہ روایات کو بعض اوقات "حدثنا" کے لفظ سے اور بعض اوقات "أخبر نا" کے لفظ سے بیان کرتے ہیں، ان دولفظوں کے علاوہ بھی کی تعبیرات ہیں، مثلًا: أنبأنا، نبأنا، فال لنا، ذکر لنا، وغیرہ (۳) ہیکن زیادہ استعال انہی دولفظوں کا ہے۔

"حد ثنا" اور "أخبرنا "مين فرق بي يانبين؟

ان دونوں لفظوں کے درمیان معنوی اعتبار سے کوئی فرق ہے پانہیں، اس بارے میں علاء کرام کے درمیان اختلاف ہو اسے اوراس اختلاف کے نتیج میں علاء کرام کی تین جماعتوں نے تین مختلف اقوال اختیار کئے ہیں۔

علماء کی پہلی جماعت کا قول

ا علماء کرام کی ایک بڑی جماعت جن میں امام زہری، امام مالک، سفیان بن عیدینہ، یجیٰ بن سعید القطان، امام بخاری اور اکثر حجازیین وکوفیین شامل ہیں، اس بات کی قائل ہے کہ چونکہ لفت کے اعتبار سے یہ الفاظ مترادف اور ہم معنی ہیں، اس لئے ان دونوں لفظوں کے استعمال میں بھی کوئی فرق نہیں، لہذا ان دونوں میں

⁽١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٤٣/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ٢/١، قديمي.

⁽٢) بلغة السالك لأقرب المسالك، فاتحة الكتاب: ٣/١، دار المعارف.

⁽٣) الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دار الكتب العلمية، فتح الباري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢، دار الكتب العلمية، علوم الحديث لابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، باب كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، القسم الأول: السماع، ص: ١٣٢، دار الفكر.

سے ہرایک کو ہاع اور قراءت دونوں کے لیے استعال کیا جا سکتا ہے(۱)۔ علماء کی دوسری جماعت کا قول

۲۔امام نسائی،ابن حبان،اسحاق بن راہو بیاورا بن مندہ رحمہم اللہ نے "حد ڈندا" اور "أخسر نا "کواس صورت کے ساتھ خاص کیا ہے جب شاگر دنے استاذ سے حدیثیں سنی ہوں اور پھر آگے وہ استاذ سے سنے ہوئے الفاظ کونقل کرے۔

اورا گرشا گرداستاذ کے سامنے پڑھے اور استاذ صرف سننے پراکتفاء کرے، تب بھی ان دونوں میں سے ہرلفظ کو استعمال کیا جاسکتا ہے، کیکن اس صورت میں ان کے ساتھ' قراءت علی الشیخ'' کی تصریح بھی ضروری ہے، مثلا: حدثنا قراء ة علیه، أخبرنا قراء ة علیه، وغیره (۲).

تيسري جماعت كاقول

سامام شافعی، امام سلم، امام اوزائی، ابن جرتی ، ابن و مهب اورا کثر ابل مشرق نے ان دونوں لفظوں کے مصداق کو بالکل جدا کر دیاہے، وہ اس طرح کہ اگر استاذ حدیث پڑھے اور تلاندہ سنیں تو اس کو "حد ڈنیا" سے تعبیر کیا جائے گا اورا گر تلافدہ میں سے کوئی تلمیذروایات پڑھے اور استاذ سنے، تو ان روایات کو "أخبر نا" سے تعبیر کیا جائے گا (۳)۔

ملاعلى قارى رحمه الله في "شرح نوهة النيظر" (٤) مين اورحافظ ابن الصلاح رحمه الله في علوم

(۱) تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني: القراءة على الشيخ: ١٦/٢، المكتبة العلمية، فتح الباري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢، دار الكتب العلمية، الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: قول المحدث إلخ: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: ١٣٩، دار الفكر، شرح شرح نخبة الفكر لعلى القاري، صيغ الأداء: ١٦٦٦/١، قديمي.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) توجيه النظر، الفصل السابع، فروع لها تعلق بالرواية بالمعنى: ٢/٢ ا٧، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٤) شرح شرح نخبة الفكر لعلي القاري، صيغ الأداء، ص: ٦٦٥، قديمي.

الحدیث (۱) میں محر بن الحن الجو ہری رحمہ اللہ کے حوالے سے قال کیا ہے کہ امام نسائی رحمہ اللہ کا ند ہب بھی یہی تھا۔ معمول بول کی تعیین

یمی اصطلاح محدثین کے درمیان مشہور ومقبول ہوئی اوراسی پر بعد کےعلاء کاعمل رہاہے (۲)۔

متاخرين كي ايك اورا صطلاح

اسی طرح متاخرین نے ایک اصطلاح بی بھی اختیار کی کہ جب استاذ سے سننے والا ایک ہو، تو "حدثنی" اور زیادہ ہوں تو" حدثنی شاگر داستاذ کے سامنے روایات پڑھے تو "اخبرنی "اور اگر کی طلبہ کی موجودگی میں شاگر دحدیثیں پڑھے تو"اخبرنا" کالفظ استعال کرتے ہیں (۳)، اخبرنی "اور اگر کی طلبہ کی موجودگی میں شاگر دحدیثیں پڑھے تو"اخبرنا" کالفظ استعال کرتے ہیں (۳)، لیکن اس اصطلاح کی رعایت رکھنا واجبی درجے میں نہیں، بلکہ امر ستحسن ہے، لہذا مفرد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ مفرد کا صیغہ استعال کرنا بھی جائز ہے (۴)۔

کتب حدیث کے مولفین کی ایک اور عادت

اسی طرح کتبِ حدیث کے مؤلفین کی ایک عادت ریجی رہی ہے کہ بیالفاظ چونکہ ہرحدیث کی ابتداء

(٢) الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٧، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، والمعشرون: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، والمعشرون: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، شرح نزهة النظر، صيغ الأداء، ص: ٢٦٤، قديمي، توجيم النظر، الفصل السابع: ٧١٢/٢، مكتب المطبوعات الإسلامية.

(٣) علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، تفريعات، ص: ١٤٢، دار الفكر، تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون، فروع: ٢٠/٢، ٢٠ المحدث العلمية، المحدث الفاصل، باب في القراءة على المحدث، من قال بخلاف ذلك، ٤٣٢/١، رقم: ٤٨٩، دار الفكر، الكفاية، باب ذكر رواية من قال في العرض: أخبرنا إلخ، ص: ٣٠٢، دائرة المعارف، الإلماع، باب: في العبارة عن النقل بوجوه السماع، ص: ١٢٧، ١٢٧، المكتبة العتيقة. (٤) حواله جات بالا.

نيزو كيصيّ: فتع الباري، كتاب العلم: ١٩٢/٢، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب العلم، الباب الرابع: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٩، دار الكتب العلمية.

⁽١) علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: ١٣٩، دار الفكر.

میں آتے ہیں،اس لیےاخصاری غرض سے "حدثنا" کی جگد "ثنا" یا صرف"نا" کھتے ہیں اور "أخبرنا" کی طرف "أنا" سے اشارہ کردیتے ہیں (۱)۔

قوله: قراءة عليه وأنا أسمع

شاگرد کے استاذ کے سامنے روایات پڑھنے کو'' قراءت علی الشخ'' کہتے ہیں، اس روایت کوآ کے بیان کرنے کے لئے مختلف الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، مثلا: "قرات علی فلان، قُرِئ علی فلان وانسا اسمع" یا پھر"حدثنا" اور "اخبرنا" میں سے کوئی ایک لفظ کہہ کراس کے ساتھ "قراء ۃ علیہ "کااضافہ کردیا جاتا ہے اور بھی "وانسا اسمع "کی زیادتی بھی کردیتے ہیں اور یوں کہتے ہیں: "حدثنا فلان قراء ۃ علیہ وانا اسمع "کیان"و انا اسمع "کاضافہ موااس وقت ہوتا ہے جب اسمع "کیان"و انا اسمع "کاضافہ موااس وقت ہوتا ہے جب استاذ کے سامنے پڑھنے والا شاگرداس روایت کونقل کرنے والے کے علاوہ کوئی اور ہو، اس لئے کہ اگر صدیث قور پڑھی ہوتی تو"و آنا اسمع "کی تصریح ہے معنی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی تو والے نے اپنے استاذ کے سامنے وہ صدیث خود پڑھی ہوتی تو "و آنا اسمع "کی تصریح ہے معنی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی تو قراءت ، ساعت خود بخو د ہوجاتی ہے۔

لیکن جب اس نے "قیرا، ہ علیہ" کے ساتھ "و انسا اسمع" کی تصری کر دی ، تواس ہے معلوم ہوا کہ استاذ کے سامنے حدیث پڑھنے والاشا گرد کوئی اور تھااور نیقل کرنے والاشا گردصرف من رہاتھا (۲)۔

'' قراءت علی الثیخ'' کی سب سے بہتر تعبیر

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرمات بین كه قراءت على الشيخ كى تعبيرات ميں سے سب سے واضح ترين اور بغبار تعبير "قرات على فلان، فاقر به" يا "قرا على فلان وأنا أسمع، فأقر به" ہے (٣)، يعنى: شاگردكى

⁽۱) شرح صحيح مسلم، مقدمة الإمام النووي، فصل: في الاقتصار على الرموز: ١٦٦/١، دار المعرفة، علموم الحديث، النوع الخامس والعشرون، الخامس عشر، ص: ٢٠٢، دار الفكر، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٣/١، قديمي، تدريب الراوي، النوع الخامس والعشرون: ٢/٢/١، المكتبة العلمية.

 ⁽٢) تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون: ١٦/٢، المكتبة العلمية، الكوكب الدري، مقدمة الكتاب،
 ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٧/١، ايچ ايم سعيد.

⁽٣) علوم الحديث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ١٣٨، دار الفكر، توجيه النظر، الفصل السابع،

پڑھی گئی روایات کو سننے کے بعداستاذ کی طرف ان کے بیچے ہونے کی تصدیق کوبھی بیان کیا جائے۔ س**ماع افضل ہے یا قراءت؟**

اس بات میں اختلاف ہواہے کہ ماع من الشیخ اور قراءت علی الشیخ میں سے کس کا مرتبداعلیٰ ہے۔ پہلا مذہب

ا۔ امام مالک رحمہ اللہ اور علماء مدینہ میں سے ان کے دیگر شیوخ اور تلا فدہ اور حجاز وکوفہ کے اکثر علماء کے نزدیک ان دونوں کا درجہ برابر ہے، کسی ایک کودوسرے پر فضلیت حاصل نہیں۔ امام بخاری رحمہ اللہ کا فدہب بھی ہے ۔ (۱)۔

دوسراندهب

۲۔ امام ابوصنیفہ، ابن ابی ذئب، امام شعبہ، یمیٰ بن سعید القطان اور ابن لہیعہ رحمہم اللہ وغیرہ کے نزدیک ''قراءت علی الشیخ'' افضل ہے، اس لئے کہ استاذ کے پڑھنے کی صورت میں اگر اس سے کوئی سہو ہوجائے، تو طالبعام اس کی تھیجے نہ کر سکے گا اور نیتجنًا وہ بھی آ سے غلط ہی نقل کرے گا، لیکن اگر شاگر دسے پڑھنے میں کوئی غلطی ہوجائے تو استاذ اس کی اصلاح کرسکتا ہے، لہذ اغلطی کے امکانات کم ہونے کی وجہ ہے'' قراءت علی الشیخ'' افضل ہے (۲)۔

فروع لها تعلق بالمعنى، المسئلة الأولى، الثاني: ٢٧٢، مكتب المطبوعات الإسلامية، تقريب النووي مع تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٧٢، المكتبة العلمية.

(١) شرح نزهة النظر لعلي القاري، طرق التحمل والأداء، ص: ٢٧١، قديمي، الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٠٥ المكتبة القسم الثاني، ص: ١٠٥، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٠٥ المكتبة العلمية، علوم الحديث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ١٣٧، ١٣٨، دار الفكر، مقدمة أوجز المسالك، الباب السادس، الفائدة الرابعة: في طريق التحمل: ٢١/١ ٢٤، ٢٤، دار القلم، تعليقات الكوكب الدري، مقدمة الكتاب: ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٢) حواله جات بالا.

ثيرُوكِيكَ: الكُوثر الجاري، كتباب العلم، البياب الرابع، باب قول المحدث: أخبرنا وحدثنا: ١ / ١٤٥، رقم الحديث: ٢٠ دار إحياء التراث العربي.

تبسرااورراجح مذهب

س۔ جب کہ جمہوراہل مشرق کے ہال''سماع من لفظ الشیخ'' زیادہ اعلیٰ ہے اور یہی مذہب راج اور سیح ہے(۱)۔

اس سے بیبات بھی واضح ہوگئ کہ چونکہ "أخبر نا" کی اصطلاح 'قراءت علی الشیخ" کے لیے مخصوص کی گئی ہے اور "حدثنا" کی اصطلاح "سَماع" کے لیے، لہذارا آخ ندہب کے مطابق "حدثنا" کا مرتبہ "أخبر نا" کے مقابلے میں زیادہ اعلیٰ ہے، اس طرح ان دونوں صورتوں میں جمع کے مقابلے میں مفرد کا صیغہ زیادہ اولی ہے (۲)۔

فأقر به الشيخ الثقة الأمين

بیجمله جامع ترفدی کے صرف ہندوستانی شخوں کی ابتداء میں فدکور ہے دیگر مصری شخوں کی ابتداء میں،
اسی طرح شیوخ حدیث کی اُثبات معتبرہ میں بیہ جملہ موجو دنہیں (۳)، اس لیے بعض حضرات نے اس جملے کو
کا تب کی غلطی قرار دیا ہے (۴)، لیکن حقیقت بیہ ہے کہ صرف اس وجہ سے اس جملے کو غلط نہیں کہا جا سکتا کہ
ہندوستانی شخوں کے سواکسی دوسر نے شخوں میں بیہ جملہ فدکو نہیں، اس لیے کہ بعض اُثبات میں بیہ جملہ کا مل طور پر
اگر چہموجو دنہیں، البتہ اس کا ایک جزء موجود ہے، چنانچے شخ ابراہیم کورانی رحمہ اللہ کے شبت "الأمسم" اور شخ فالے
الحجازی کے شبت "حسس الوفاء" اور "عقود السلالي في الأسانيد العوالي" میں "اُحبر نا الشیخ الثقة

(١) حواله جات بالا.

نيزوكيكة: الكوثر الجاري، كتباب العلم، الباب الرابع، باب قول المحدث: أخبرنا وحدثنا: ١٨٥٤، رقم الحديث: ٦٠، دار إحياء التراث العربي.

(٢) شرح نزهة النظر، طرق تحمل الحديث، ص: ٦٦٦، ١٧٠، قديمي، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، الفرع الثالث: ٢٢/٢، المكتبة العلمية، علوم الحديث، النوع: ٢٤، الفرع الثالث، ص: ١٤٣، دار الفكر.

(٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١ / ٩٠٨، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/١، قديمي، تعليقات الكوكب الدري، المقدمة: ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٤) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/١، قديمي، الكوكب الدري، المقدمة: ٢٤/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

الأمين أبو العباس" إلخ كالفاظ مذكور بي (١)_

نیزیدکه سلم قواعد میں سے ہے کہ "المثبت حدجة علی النافی" (۲) "والناطق حجة علی الساحت" (۳)، لهذا جب اس جمله کے بعض حصے کا صحیح ہونا ثابت ہو گیا تو یہ بھی ممکن ہے کہ ہندوستانی ننخوں میں موجود "فاقر به" کا اضافہ بھی صحیح ہواور کسی وجہ سے دیگر ننخوں میں حذف ہو گیا ہو۔

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے تو اس بات کواصل واقعہ قرار دیا ہے، اور فرمایا ہے کہ ابتداء میں یہ جملہ تمام نسخوں میں موجود تھا، کیکن بعض کا تبین کواس کا معنی بجھ نہیں آیا، تو انہوں نے اس کوحذف کر دیا، اور بعد والوں نے پھر ان سے اسی طرح نقل کر دیا (س)۔

اشكال

اس پراشکال بیہوتاہے کہ "فسأقربه" کااضافداگردرست ہے تواس جملہ کامطلب کیاہے؟ اس میں "أقر" کا قائل کون ہوگا؟ اوراس کافاعل کون؟ یعنی: بیہ جملہ کہنے والاکون ہے اور "الشیخ الثقة الأمین" سے مراد کون ہے؟

جواب

اس اشکال کوختم کرنے کے لئے اس عبارت کی مختلف توجیہات بیان کی گئی ہیں، جن میں سے چند مندرجہذیل ہیں: مہارجہ

پہلی توجیہ

ا۔"أفسر" كا قائل ابوم عبد الجبار كے تين شاكردوں (قاضى ابوعام، ابونصر ترياقي اور ابو بكرغورجي رحمهم

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٩/١، سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/٢، قديمي، تعليقات الكوكب الدري، المقدمة: ٢٣/١، إدارة القرآن.

⁽٢) شرح نزهة النظر، الحسن لذاته، زيادة الثقة: ٣٢٧/١، قديمي، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب تطهير النجاسات، الفصل الثالث، رقم الحديث: ١٩٦/٢،٥١٣، دار الكتب العلمية.

⁽٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١ / ٩، ايج ايم سعيد، مرقاة المفاتيح، كتاب البيوع، باب إحياء الموات، الفصل الأول، رقم الحديث: ١ ٩٧١، ٢٧/٦، دار الكتب العلمية.

⁽٤) الكوكب الدري: ٧٤/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

الله) میں سے کوئی ایک ہے، اور الشیخ الثقة الأمین سے مراد ابوالعباس المحود بی ہیں، اور اس جملے کا مطلب بیہ وگاکہ ان تینوں شاگردوں یا ان میں سے ایک نے عبد الجبار الجراحی سے حاصل کردہ روایات ان کے استاذ ابوالعباس کو سنا کران روایات کی تقدیق چاہی کہ کیا آپ نے ہمارے استاذ عبد الجبار سے اسی طرح بیان کیا ہے؟ تو انہوں نے اقرار کیا کہ جی ہاں! میں نے ان سے اسی طرح بیان کیا ہے۔

یہ تو جید نفظی اعتبار سے مناسب تھی، لیکن اس کاضیح ہونا اس بات پر موقوف ہے کہ حقیقت میں بھی عبدالجبار کے شاگر دوں کا ابوالعباس سے لقاء ثابت ہو، حالا نکہ واقعداس کے خلاف ہے، اس لیے کہ مذکورہ تیوں حضرات کی پیدائش چوتھی صدی ہجری کے آخر اور پانچویں صدی کی ابتداء(۱) میں بوئی ہے، جب کہ ابوالعباس الحجو بی رحمہ اللہ کاس وفات ۲ بہ سرچ ہے (۲)، جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ابوالعباس ال تینوں حضرات کی پیدائش سے کم از کم پچاس برس پہلے وفات پانچکے تھے، جس کی وجہ سے ان کے درمیان لقاء کا امکان ہی ختم ہوجاتا ہے، بہذا یہ تو جیہ معنوی اور حقیقی اعتبار سے ناممکن ہونے کی وجہ سے درست نہیں (۳)۔

دوسری توجیه

۲۔ آیک توجیداس جملے کی ہی گئی ہے کہ "آفسر "کا قائل ابو گھر عبدالجبار الجراحی کے تین شاگردوں میں سے کوئی ایک ہے، جب کہ "الشیخ النقة الأمین " ہم رادابو گھر عبدالجبار ہیں اوراس کا مطلب بیہ ہوگا کہ ابو گھر عبدالجبار کے شاگردوں نے ان کے سامنے روایات پڑھنے کے بعد ان سے زبانی تصدیق کے لیے بوچھا: "أخبرك أبوالعباس کمافر أنا؟" یعنی: کیا ابوالعباس نے آپ سے ای طرح بیان کیا ہے، جس طرح ہم نے پڑھا ہے؟ تو عبدالجبار نے تصدیق کی کہ جی ہاں! میں نے ابوالعباس سے بیروایات اس طرح حاصل کی ہیں۔ پڑھا ہے؟ تو عبدالجبار نے تصدیق کی کہ جی ہاں! میں نے ابوالعباس سے بیروایات اس طرح حاصل کی ہیں۔ اس توجیہ کوصاحب تحفظ الاحوذی نے ذکر کرنے کے بعداس کی تردیدی ہے، اور تردیدی وجہ بیبیان

⁽١) سير أعلام النبلاء، الطبقة الخامسة والعشرون، تحت لفظ: الترياقي، ٦/١٩، وقم الترجمة: ٢، وتحت لفظ: الغورجي، ٢/١٩، وقم الترجمة: ٢، وتحت لفظ: القاضي أبوعامر، ٣٢/١٩، وقم الترجمة: ١٩، مؤسسة الرسالة.

 ⁽٢) سير أعلام النبلاء، الطبقة العشرون، تحت لفظ: المحبوبي: ٥٣٧/١٥، رقم الترجمة: ٣١٥، مؤسسة الرسالة.
 (٣) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٧/١، قديمي.

کی ہے کہ جب استاذ نے "أحبر نے" کا لفظ کہ کراپنے استاذ سے حاصل کردہ روایات بیان کردیں تو اس کے بعد شاگردوں کا "أأخبر ك ه كذا؟" كہ كرمز يدسوال كرنامخصيل حاصل اور بے تكى تى بات ہے (۱)۔

تيسرى توجيه

سالی توجیہ جے خود صاحبِ تفۃ الاحوذی نے بیان کیا ہے اور بڑے شدومہ کے ساتھ اس کو سی ترین ثابت کرنے کی کوشش کی ہے، یہ ہے کہ "افر"کا قائل عبدالجبار الجراحی ہے تین شاگر دوں ہی میں ہے کوئی ایک ہے اور "الشیخ الشقۃ الامین"کا مصداق خودابو مجمع عبدالجبار الجراحی ہیں، اور مطلب یہ بیان کیا کہ ابو مجمع عبدالجبار کے شاگر دوں نے یہ دوایات 'عرض علی الشیخ''کے طریق پر حاصل کی تھیں، جس کا طریقہ یہ ہوتا تھا کہ شاگر د"قلت: اُخبر نا فلان ، قلت: اُخبر نا فلان "کہہ کرروایات پڑھتا جا تا اور شخ تمام روایات سننے کے بعد آخر میں ان کی تصدیق کردیے کہ جی ہاں! میں نے اس طرح بیان کیا ہے، چنا نچے عبدالجبار کے شاگر دوں نے بھی اس طریح بیان کیا ہے، چنا نچے عبدالجبار کے شاگر دوں نے تحرین ان کی تصدیق کردیے ہوئے ہرروایت کی ابتداء میں "قبلت: اُخبر نا" کہہ کر استاذ کو سنا کیں اور استاذ نے تخرین ان روایات کی تصدیق کی اور اقر ارکیا کہ جی ہاں! میں نے اس طرح بیان کیا ہے۔

صاحب تخفة الاحوذى كہتے ہيں كداس توجيكى بناء پراس كتاب كو پڑھنے والا جب "قراءة عليه" كے جملے پر پہنچ تواسے چاہے كداس كے بعد "قبل له: قلتَ "كے محذوف جملے كو بھى زبان سے پڑھ لياكرے، لينى كەعبدالجبار الجراحى سے جب كہا گيا كہ كيا آپ نے يوں بيان كيا ہے كہ "أخبر نا ابوالعباس" الخ ؟ توانہوں نے تصدیق كى كہ جى باں!

حافظ مبار كيورى رحمه الله كاايني بيان كرده توجيه يراستدلال

حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ نے اپنی بیان کردہ تو جیہ کی تائید میں حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ اور امام نو دی رحمہ اللہ کے کلام کو پیش کیا ہے (۲)۔

⁽١) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٧/١، قديمي.

⁽٢) حافظ مباركيوري رحمه الله لكصة بين:

ولابـ قلنا من أن نذكر ههنا بعض عبارات "تدريب الراوي" وغيره؛ ليتضح لك ما قلنا في تصحيح الجملة المذكورة.

لىكن بياستدلال درست نبيس.....

کیکن ان دونول حضرات کے کلام سے حافظ مبار کپوری رحمہ اللّٰہ کا استدلال درست نہیں۔ است**ندلال درست نہ ہونے کی پہلی وج**بہ

امام سیوطی رحمہ اللہ کے کلام ہے استدلال اس لئے درست نہیں کہ حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ صاحب نے ان کی کتاب'' تدریب الراوی'' ہے دوعبارتیں ذکر کیس ہیں، کہلی عبارت میں امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد

قال السيوطي في "التدريب": القسم الثاني من وجوه التحمل: "القراءة على الشيخ" ويسميها أكثر المحدثين عرضا، سواء قرأت عليه بنفسك، أو قرأ عليه غيرك وأنت تسمع، والأحوط في الرواية بها أن يقول: "قرأت على فلان" إن قرأ بنفسه، أو "قرئ عليه وأنا أسمع فأقرّ به" ثم يلي ذلك عبارات السماع مقيدة بالقراءة كحدثنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع، أو أخبرنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع، أو أخبرنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع، أو أخبرنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع. انتهى

وقال فيه: وإذا قرأ على الشيخُ قائلا. اخبرك فلان، أو نحوه، كَ قلت: أخبرنا فلان، والشيخ مصغ إليه فاهم له غير منكر ولامقر لفظا صخ السماع وجازت الرواية به اكتفاء بالقرائن الظاهرة، ولايشترط نطق الشيخ بالاقرار، كقوله: "نعم" على الصحيح الذي قطع به جماهير أصحاب الفنون وشرط بعض أصحاب الشافعية والظاهرين نطقه به. انتهى كلام السيوطى ملخصاً.

وقال النووي في "مقدمة شرح مسلم": جرت عادة أهل الحديث بمحذف "قال" ونحوه فيما بين رجال الإسناد في الخط، وينبغي للقاري أن يلفظ بها، وإذا كان في الكتاب: "قرئ على فلان أخبرك فلان" فليقل القارئ: "قرئ على فلان، قيل له: أخبرك فلان، وإذا كان فيه: "قرئ على فلان أخبرنا فلان" فليقل: "قرئ على فلان، قيل له: قلت: أخبرنا فلان". انتهى كلام النووي

فإذا وقفت على هذه العبارات، وعرفت مدلولها يتضح لك ما قلنا في تصحيح جملة "فأقر به الشيخ الثقة الأمين" إن شاء الله تعالى.

(تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/٢، قديمي)

اُن الفاظ کی طرف رہنمائی کرنا ہے، جن کے ذریعے ہے''عرض علی الشیخ'' کے طریق پر حاصل شدہ روایات کو بیان کیا جاتا ہے، اور پھران میں بعض ایے الفاظ کی نشاندہی بھی کی جن میں دیگر صیغوں کے مقابلے میں احتیاط زیادہ ہوتی ہے، اوران الفاظ میں سے ایک لفظ"ا حبر نا قراء ۃ علیہ"کوبھی شارکیا ہے۔

حافظ مبار کپوری رحمه الله نے امام سیوطی رحمه الله کی اس عبارت سے اس بات پر استدلال کیا کہ چونکہ یہاں پر جامع تر مذی کی ابتداء میں بھی "أخبر نیا قبراء ۃ علیه"کاصیغه مذکورہے، جس سے معلوم ہوا کہ عبدالجبار کے شاگردوں نے بھی بیروایتیں ان ہے" عرض علی الشیخ" کے طریق پر حاصل کی ہیں۔

اس حد تک تومبار کپوری رحمه الله کے اس استدلال پر کوئی اشکال نہیں اور بات بالکل واضح ہے۔

امام سيوطى رحمه الله كي دوسري عبارت كالمقصد

البتہ امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد دوسری عبارت سے صرف اس بات پر تنبیہ کرنا ہے کہ '' قراءت علی اشخ'' کی صورت میں اگر شخ نے خاموش رہتے ہوئے ساری روایات س لیں اور ان پرکوئی نکیر نہیں کی اور نہ ہی زبانی تصدیق کی تو اس صورت میں شاگر د کا ساع درست سمجھا جائے گا اور اس کے لیے ان روایات کوآگے روایت کرنا جائز ہوگا، یعنی: زبانی تصدیق ضروری نہیں۔

اِس مقصد کو بیان کرنے کے شمن میں امام سیوطی رحمہ اللہ نے مثال کے طور پر چندان الفاظ کو بھی بیان کردیا جنہیں شاگر د' قراءت علی الشیخ'' کی ابتداء میں کہتا ہے۔

حافظ مباركيوري رحمه اللدكي غلط فهي

حافظ مبارکپوری رحمہ اللہ اس عبارت کا مقصد سمجھنے میں غلطی کا شکار ہوگئے، انہوں نے اس کا مقصدیہ سمجھا کہ'' قراءت علی اشخ '' کے طریق پر حاصل ہونے والی روایات کی ابتداء میں ''قبلت: أخبرنا'' جیسے سوالیہ الفاظ اوا کرنا ضروری ہیں اور اگر کتاب میں اِس طرح کے الفاظ موجود نہ ہوں تو ان کو محذوف مانا جائے گا، چنا نچہ السی غلط استدلال کی بنیاد پر انہوں نے یہاں پر "أخبرنا'' سے پہلے "قبل له: قلت "کی عبارت کو محذوف مانا۔

چونکہ امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد اس کلام سے وہ نہیں جوجا فظ صاحب سمجھے ہیں ،اس لئے اس مجے

ے ان کا استدلال درست نہیں۔

استدلال درست نه جونے کی دوسری وجه

۲۔ دوسری وجہ اس عبارت سے استدلال درست نہ ہونے کی ہے ہے کہ حافظ مبار کپوری نے امام سیوطی رحمہ اللہ کے کلام کا جوم فہوم سمجھا ہے، اگر بالفرض اسے درست شلیم کربھی لیا جائے، تب بھی حافظ مبار کپوری کا اس کلام سے استدلال درست نہیں، اس لیے کہ اپنی توجیہ بیان کرنے کے بعد حافظ مبار کپوری نے بعض دیگر حضرات کی طرف سے بیان کردہ" انجبر کے فلان" کے سوالیہ جملے کو محذوف ماننے کی توجیہ کوسرف اس وجہ سے دو مرات کی طرف سے بیان کردہ" انجبر کے فلان" سے سوال کرنا تخصیل حاصل اور بمعنی ہے، حالانکہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی عبارت میں" قراءت علی الشیخ" کے لیے استعال ہونے والے الفاظ کی" اصالة"مثال ہی حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی عبارت میں " قراءت علی الشیخ" کے لیے استعال ہونے والے الفاظ کی" اصالة "مثال ہی اشارہ کیا گیا ہے، اور یہ بات ممکن نہیں کہ جس لفظ کو اصالة ذکر کیا گیا ہو، اس کی نقذ برغلط ہوا ور جبعاً ذکر کیے جانے والے لفظ کی تقذ برین طر جو اور جب کہ دونوں لفظوں کا مقصد اور مآل بھی ایک ہی ہو، لہذا حافظ مبار کپوری رحمہ کا علامہ سیوطی رحمہ اللہ کے کلام سے استدلال درست نہیں، بلکہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ کا کلام، حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ کی اس توجیہ کی نفی پردال ہے، جبیا کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: و ما نقلہ من مسئلة الإقرار من تعدر یہ الراوی کلسیوطی ۔ … وہ جمیسا کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: و ما نقلہ من مسئلة الإقرار من تعدر یہ الراوی کلسیوطی ۔ … وہ وہ حجة علیه، لا له . انتہی (۱) .

امام نووى رحمه اللدك كلام كالمقصد

امام نووی رحمہ اللہ کے کلام کا مقصد محدثین کرام کی اس عادت ہے آگاہ کرنا ہے کہ رجال سند کے درمیان سے لفظ"قال "کواختصار کی غرض سے حذف کردیا جاتا ہے، لہذا قاری کوچا ہے کہ کتاب پڑھتے وقت اس محذوف"قال" کوظا ہر کردیا کرے۔

محدثین کرام جمہم اللہ کی اس عادت کو بیان فر مانے کے بعد امام نو وی رحمہ اللہ نے بعض قلیل الاستعال صیغوں کے درمیان عادة حذف کئے جانے والے الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے فر مایا کہ اگر کسی جگہ "أخبرك" یا"أخبر نا"سے پہلے "فبری علی فلان "کالفظ آ جائے تو"أخبرك" کی صورت میں "قبل له "کومحذوف مانا

⁽١) معارف السنن: ١٠/١، ايچ ايم سعيد.

جائے گا اور "أخبسرنا" كى صورت ميں چونكه غيبوبت سے تكلم كى طرف انقال پاياجا تا ہے اوران دونوں كے درميان بُعدزياده ہوتا ہے،اس ليے "قيل له: قلت "كدو جملے محذوف مانے جائيں گے۔

حافظمبار كيورى رحمه اللدكي غلطنبي

جب کہ حافظ مبار کپوری نے امام نووی رحمہ اللہ کے کلام کا جوم فہوم مجھا ہے، وہ درست نہیں، اس لیے کہ "قیسی لیے، جب "اخبر نا" سے پہلے "قرئ کہ "قیسل لیہ: قلت " کے صیغے سرف اس صورت محذوف مانے جائیں گے، جب "اخبر نا" سے پہلے "قرئ علی ملان" کی طرح کا کوئی مجہول کا صیغہ ہو، اس لیے کہ ماقبل والے بجہول صیغے کی رعایت رکھتے ہوئے پہلے مجہول کا صیغہ ہی محذوف مانا جائے گا(ا)، اور پھرغیو بت سے تکلم کے اسلوب کی طرف انتقال کے لیے خطاب کے صیغے کا سہارالینا ضروری ہوتا ہے، جب کہ" ماخن فیہ" میں" اُخبرنا" سے پہلے بھی" اُخبرنا" معروف ہی کا صیغہ مذکور ہے، لہذا یہاں پرامام نووی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ اصل قاعدے کے موافق صرف" قال" کو محذوف مانا جائے گا اور اس" قائل ہوگا۔

یہاں پر بیاعتراض کرنادرست نہیں کہ "أخبر نا أبوالعباس" سے پہلے یہاں پر "قراء ہ علیه "مصدر مذکور ہے، نہ کہ "أخبر نا "اس لیے کہ بظاہر لفظوں میں اگر چہ پہلے والے "أخبر نا "کی بنسبت "قراء ہ علیه "مصدر دوسر سے والے "أخبر نا "کے نیادہ قریب ہے، لیکن چونکہ اس مصدر کی حیثیت صرف" أخبر نا "کے لیے قید کی ہے، جیسا کہ حافظ مبار کپوری کی ذکر کردہ امام سیوطی رحمہ اللہ کی عبارت میں اس کی تصریح موجود ہے (۲)، لہذا اصل اعتبار "أخبر نا "کا ہوگا، نہ کہ" قید"کا، اور اگر بالفرض" قراء ہ علیه "مصدر کی رعایت رکھنا ضروری ہوتا تب بھی صرف "فسال "بی کو محذوف ما نبایز تا، اس لئے کہ اس صورت میں" قراء ہ "مصدر" منی للفاعل "ہوگا، نہ کہ دبیل ہے کہ جہول کا صیغہ اس وقت استعمال کیا جا تا ہے جب استاذ کے دسما صفر وایت پڑھنے والا کوئی اور ہو، اور یہ بیان کرنے والا بھی اس مجلس میں بیٹھاس رہا ہواور ایس صورت میں سامنے روایت پڑھنے والا کوئی اور ہو، اور یہ بیان کرنے والا بھی اس مجلس میں بیٹھاس رہا ہواور ایس صورت میں سامنے روایت پڑھنے والا کوئی اور ہو، اور یہ بیان کرنے والا بھی اس مجلس میں بیٹھاس رہا ہواور ایس صورت میں سامنے روایت پڑھنے والا کوئی اور ہو، اور یہ بیان کرنے والا بھی اس مجلس میں بیٹھاس رہا ہواور ایس صورت میں سامنے روایت پڑھنے والا کوئی اور ہو، اور یہ بیان کرنے والا بھی اس مجلس میں بیٹھاس رہا ہواور ایس صورت میں سامنے روایت پڑھنے والا کوئی اور ہو، اور یہ بیان کرنے والا بھی اس میں بیٹھاس رہا ہواور ایس صورت میں سامنے روایت پڑھی والا کوئی اور ہو، اور یہ بیان کرنے والا بھی اس مورد کی دیکھ کی دور کی معتبر کی میں بیٹھاس رہا ہوا ور ایس کی اس مورد کی میان

⁽۱) مقدمه ابن الصلاح، تقريب النووي، تدريب الراوي، التقييد والإيضاح، الشَدَّا الفيَّاح وغيره مِن السَمقام ير"أخبرنا"كي صورت مِن بهي صرف ايك دفعه "قال"محذوف تكالا كياب، البته "توجيه النظر" مِن تفصيل كرت ، وع "قلت" كاضا فكوستحن قرارديا كياب، والله تعالى اعلم .

⁽٢) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٤/١، قديمي.

"قراءة "كى بعد"وأنا أسمع"كى زيادتى كى جاتى ہے(١) اور يہاں پر قراءة "مصدر كے بعد"وأنا أسمع" كا اضافہ نہيں ہے، اس سے به بات ثابت ہوئى كه بيه مصدر ببنى للفاعل ہے اور اس صورت ميں صرف ايك مرتبه "قال" كومحذوف مانا جائے گا۔

خلاصةكلام

ندکورہ بحث کا خلاصہ بیہ کہ حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ کا امام سیوطی رحمہ اللہ اور امام نووی رحمہ اللہ کے کلام سے استدلال درست نہیں، اس لئے کہ دونوں صور توں میں حافظ مبار کپوری صاحب کا دعوی عام ہے اور اس کے لئے وہ دلیل خاص بیش کرتے ہیں، اور دلیل خاص سے دعوی عام ثابت نہیں کیا جاسکتا۔

رئی بات فی نفسه اس توجیه کی توبیتو جیه اوراس سے ماقبل والی توجیه (جس کی حافظ مبار کپوری صاحب فیر دیدگی ہے) اس وجه سے بعید ہے کہ اگر "آفر" کا قائل عبد الجراحی کا کوئی شاگر دہوتا توبیہ جمله "فراءة علیه " کے فور البعد ذکر کیا جانا چاہے تھا، درمیان میں استے طویل فاصلے کا ہونا سر اسر تکلف ہے، لہذا بید دونوں توجیہات بعید ہیں۔

چوتھی توجیہ

سماس جملے کی ایک توجیہ حضرت شیخ الهندر حمداللہ سے منقول ہے، وہ بیکہ "أقسر" کا قائل عمر بن طبرز د بغدادی رحمداللہ بیں اور "المشیخ المثقة الأمین" سے مرادان کے استاذ" شیخ ابوالفتح عبد الملک الکروخی" رحمداللہ بیں (۲)۔

اس توجیہ کوبعض حضرات نے'' قول''اوراس کے قائل کے درمیان بہت زیادہ فاصلہ آجانے کی وجہ سے بعید قرار دیا ہے (m)۔

⁽١) الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ٢٠١، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٢/٢، المكتبة العلمية.

⁽٢) تقرير الترمذي المطبوع في ابتداء الكتاب، الصفحة الأولى، سعيد، دروس مدنيه، الدرس الرابع: ٢/١، ٥٠ مكتبه غفوريه عاصميه.

⁽٣) اگراس تو جيه كواس تناظر مين ديكها جائے كه تر مذى ك بعض نسخوں مين چونكه "بسم الله" كے بعد "قال ابوعيسى"

بإنجوين توجيه

۵- پانچوی توجید جوسب سے بہترین توجید ہوہ ہے جے حضرت مولا نارشیداحد گنگوہی (۱)،حضرت فی اللہ نے اللہ کے یہ "اقسیت" کا قائل شخ الہند (۲)،علامه انورشاہ تشمیری (۳) اور حضرت مدنی (۴) رحمہم اللہ نے ذکر کیا ہے کہ "اقسیت" کا قائل "عبدالجارالجراحی" ہے اور"الشیخ الشقة الأمین" سے مرادان کے استاذ ابوالعباس الحجو بی بین اور مطلب یہ ہے کہ عبدالجارالجراحی کہتے ہیں کہ میں نے جب اپنے استاذ ابوالعباس الحجو بی رحمہ اللہ کے سامنے ان سے مروی روایات پڑھیں تو انہوں نے ان روایات کے جمونے کی تصدیق کی۔

آخرى توجيه كے درست ہونے كى وجوہات

يتوجيكى لحاظ سے درست اور زياده مناسب ہے:

نهرا پېلی وجیه

ارواية: وه اس طرح كم جامع ترندى كى متذكره بالا تينول أثبات ، ١: "الأمم "للشيخ إبراهيم الكوراني رحمه الله ، ٢: "حسن الوفاء" و٣: "عقود اللالي في الأسانيد العوالي" كلاهما للشيخ فالحد الحجازي رحمه الله مين "الشيخ الثقة الأمين" ابوالعباس كى صفت واقع ب جوكماس بات كاواضح

= تک کی عبارت ندکورنیں ہے، صرف ہندوستانی نیخے اور چنددیگر نیخوں میں ہے، اور کتاب کا بید حصہ عمر بن طبرز در حمہ اللہ کا ام تر فدی تک جامع تر فدی کی سند پر مشمل ہے، اس لئے بیمکن ہے کہ بسم اللہ کے بعد سے "قال اُخبر نا اُبو عیسی "إلیخ تک کی پوری عبارت عمر بن طبرز د بغدادی رحمہ اللہ بی کے الفاظ ہوں، اور چونکہ امام تر فدی رحمہ اللہ تک ان کی سند کا آخری واسطہ "ابوالعباس" ہیں، اس لیے پوری سند و کرکر نے کے بعد انہوں نے کہا: "ف آخر به الشیخ الثقة الأمین" یعنی کہ امام تر فدی رحمه الله " نے سنا تو اس کی صحت کا اقر اراور تصدیق رحمہ الله " نے سنا تو اس کی صحت کا اقر اراور تصدیق کی ، اس اعتبارے بیتو جیہ بھی درست ہو کتی ہے ، واللہ اعلم بالصوا ۔۔

- (١) الكوكب الدري، المقدمة: ٢٤،٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٢) تقرير الترمذي المطبوع في ابتداء الكتاب، الصفحة الأولى، ايج ايم سعيد.
- (٣) العرف الشذي، مقدمة الشارح: ٣٠/١، ٣١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي:
 - ١٨٨ ايچ ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/١، قديمي.
 - (٤) دروس مدنيه، الدرس الرابع: ٢٧١، مكتبة غفورية عاصمية.

قرینے ہے کہ "الشیخ الشقة الأمین" سے ابوالعباس ہی مراد ہیں، اس لیے کہ کثر سے استعال کی وجہ سے یہ جملہ ابوالعباس کے لقب کی صورت اختیار کر گیا تھا۔

دوسری وجه

۲- درایهٔ: اس کیے که 'قراءت علی اشخ' کی صورت میں شاگرد کے خاموش ہونے کے بعد بعض اوقات استاذاس کی تقدیق کرلیتا ہے، اور یہاں پرشاگرد' عبدالجبار' جب کہ استاذ' ابوالعباس' ہیں، تو عقلا و درایة یہی بات راج ہے کہ تقدیق کرنے والے'' ابوالعباس' ہوں اور اس تقدیق کی خبر ان کے شاگرد ''عبدالجبار' و بے ہوں، اوراس بات پردلالت اسی وقت ہوگی جب "أقر "کا قائل عبدالجبار کواور" الشیخ النقة الأمین" کا مصداق' ابوالعباس' کو قرار دیاجائے۔

تيسرى وجه

سودوق اوروجدان بھی بات کا متقاضی ہے، اس لئے کہ اگر "الشیخ الثیقة الأمین" سے مراد عبدالجبار ہوتے تو بید جمله "أخبر نا أبوالعباس" سے پہلے ہونا چا ہے تھا، درمیان میں اتنے بوے فعل کی ضرورت نتھی (ا)۔

حضرت كشميرى رحمداللدى جانب ساس توجيدى تقرير

اس توجیدی تقریر حضرت تشمیری رحمه الله نے اس طرح فر مائی ہے کہ قرن اول میں زبانی احادیث بیان کرنے کا طریقہ دائج تھا، لیکن جول جول خیر القرون سے دوری ہوتی گئی ویسے ہی حافظے پر انحصار کے بجائے احادیث لکھنے پر انحصار عام ہوتا گیا، لہذا شاگر دکھی ہوئی حدیثیں استاذ کوسنا تا اور استاذ من کران کی تصدیق کردیتا کہ تم نے جوروایات سنائی ہیں، وہ درست ہیں، لہذا فہ کورہ عبارت کا مطلب یہ ہوگا کہ عبدالجبار نے جب کتاب میں روایات پڑھ کرسنا کمیں تو استاذ ' ابوالعباس' نے ان کی تصدیق کی (۲)، اور اس مطلب پر کوئی اشکال وارد

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٩، ايچ ايم سعيد.

⁽٢) البعرف الشذي، المقدمة ٧٠ ، ٣١، ١٦، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٨/١. ٩، ايج ايم سعيد.

نہیں ہوتا(ا)۔

کیا'' قراءت علی الشیخ'' کی صورت میں استاذ کا اقر ارضروری ہے؟

اصحاب الظو اہراورشا فعیہ میں ہے ابواسحاق شیرازی، ابن الصباغ اور ابوالفتح سلم رازی رحمہم اللہ کے نزدیک'' قراء ت علی الشیخ'' کی صورت میں استاذ کے سننے کے بعد اس کا اقر ار اور تصدیق زبانی طور پر بھی ضروری ہے، لکن جمہور فقہاء ومحدثین کے نزدیک شخ کا زبانی اقر ار وتصدیق ضروری نہیں، بلکہ شخ کے غور سے سننے کے بعد اگر وہ کوئی نگیرنہ کر سے تو یہ سکوت زبانی اقر ارکے قائم مقام ہوگا اور یہی مذہب صحیح اور را جج ہے (۲)۔

(۱)صاحبِ تحفۃ الأحوذی نے اس توجیہ کوذکر کرنے کے بعداس کی مخق سے تر دید کرتے ہوئے اس پر' باطل جدا' کا حکم لگایا ہے اور دلیل کے طور پر حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کی عبارت نقل کی ہے۔

حضرت کشمیری رحمدالله کا دفاع کرتے ہوئے حافظ مبارک پوری کی اس تر دید کا جواب اور ان کی مستدل بہا عبارت کا صحیح ممل حضرت بنوری رحمدالله نے غلط مفہوم کو متعدد دااکل سے واضح ممل حضرت بنوری رحمدالله نے غلط مفہوم کو متعدد دااکل سے واضح کیا ہے اور ثابت کیا ہے کہ وہی تو جید درست ہے جو حضرت کشمیری رحمداللہ نے بیان کی ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھئے: معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ۱۷۰۱ - ۱۳، ایچ ایم سعید.

(٢) الكفاية في علم الرواية، باب ما جاء في اقرار المحدث بما قرئ عليه وسكوته وإنكاره، ص: ٣٤٥، ٢٤٦ ٢٤٠ دار الكتب العلمية، مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، التفريع الثاني، ص: ٢٤٠ دار الفكر، الباعث الحثيث، النوع: ٢٤ التفريع الثاني، ص: ١٠٨، دار الكتب العلمية، الشذا الفياح، النوع: ٢٤ التفريع الثاني: ٢٠ دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع: ٢٤ التفريع الثاني: ٢٠ / ٢ مقدمة العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠ ٩ ، ايچ ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/١، قديمي.

قال أبو عيسى محدُ بنُ عيسى بنِ سَوْرَةَ الترمذَى : أبواب الطهارة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

أبواب

حضرات فقہاء ومحدثین رحمہم اللّدی عادت رہی ہے کہ وہ اپنے مقاصد کو'' کتاب، باب اور فصل'' کے عنوان سے بیان کرتے ہیں۔'' کتاب'' کے عنوان کے تحت ان مسائل کو بیان کیا جاتا ہے جن کی جنس ایک ہو، کیکن نوعیت میں اختلاف ہو، جیسا کہ'' کتاب الطہارة'' کہ اس کے تحت'' استنجاء، وضو، غسل، تیم مسح علی الخفین ، حیف ونفاس اور میاہ' وغیرہ مسائل بیان ہوتے ہیں، اور ان میں سے ہرشم کی نوعیت دوسری قتم کی نوعیت سے مختلف ہے، کیک تعلق تمام اقسام کا'' طہارت' ہی ہے ہے۔

"باب" كے عنوان كے تحت ان مسائل كو ذكر كيا جاتا ہے، جن كى نوعيت تو ايك جيسى ہو، كيكن ان كى اصناف جدا جدا جدا ہوں، جيسا كه ندكوره بالا مسائل، اور "فصل" كے عنوان سے ايك ، ى صنف كے مسائل كو بيان كيا جاتا ہے(۱) _

چونکہ لفظ' باب' کی جمع' 'ابواب' اور لفظ' 'کتاب' دونوں کا مدلول اور مقصد ایک ہی ہے،اس لیے کہ کتاب بھی مختلف ابواب کے مجموعے کو کہا جاتا ہے، لہذ ابعض مصنفین حضرات' کتاب' کی جگہ' ابواب' کا لفظ استعال کرتے ہیں،امام ترفذی رحمہ اللہ نے بھی جامع ترفذی میں یہی طریقہ اختیار کیاہے۔

⁽١) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣، ٢٣، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ١٩/١، قديمي، الدر المختار، كتاب الطهارة: ١٠، ٢، دار الكتب العلمية، البحرا لرائق، كتاب الطهارة: ١٠، ٢، دار الكتب العلمية، البناية في شرح الهداية، كتاب الطهارات: ١٣٧/١، دار الكتب العلمية.

الطهارة

طهارت كالغوى معني

ید ظاء 'کفت میں گندگی ہے پاک حاصدر ہے۔ 'طہارة ' لغت میں گندگی ہے پاک حاصل کرنے کے معنی میں گندگی ہے پاک حاصل کرنے کے معنی میں آتا ہے(۱) ،خواہ گندگی حتی ہو،جیسا کہ آیت وضو کے بعدار شاد باری تعالی: ﴿ول کن یہ دید لیطهر کم ﴾ الآیة (۲) میں حی میل کچیل ہے پاکی مراد ہے، یاوہ گندگی معنوی ہو،جیسا کہ آیت: ﴿خذ من أموالهم صدقة تطهر هم و تزکیهم ﴾ الآیة (۳) میں اور صدیث نبوی: ((لابأس طهور إن شاء الله))

طهارت كااصطلاحي معني

"الطُهارة" طاء كِضمه كِساته وضوت في جانے والے پانى كو،اور"الطِهارة" طاء كرره كے ساته آلدطہارت كوكتے بيں (٢)۔

⁽١) لسان العرب، مادة: طهر، ٤/٤، ٥٠، ٦، ٥٠ نشر أدب الحوزة، مختار الصحاح، مادة: طهر، ص: ٢١٠، دار الكتب العلمية، النهاية في غريب الحديث، مادة: طهر، ٢/ ١٣٠، دار المعرفة.

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٦.

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ١٠٣.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب علامات النبوة، رقم: ٣٦١٦، صحيح ابن حبان، كتاب الجنائز، باب المريض وما يتعلق به، ذكر ما يستحب للعوّاد، رقم: ٢٩٥٩، ٢٢٥/٧، مؤسسة الرسالة.

⁽٥) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة: ٦٢/١، رشيدية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ٢١/١، دار الكتب العلمية، الموسوعة الفقهية، مادة: دار الكتب العلمية، الموسوعة الفقهية، مادة: الطهارة، ١٩/١، دار الصفوة.

⁽٦) لسان العرب، مادة: طهر، ٢٠٤، ٥، نشر أدب الحوزة، النهر الفائق، كتاب الطهارة: ٢١/١، دار الكتب العلمية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ٢١/١، دار الكتب العلمية.

امام ترفدی رحمه الله نے چونکه اپنی کتاب کو ابواب فقہید کی ترتیب پر رکھا ہے (جس کی وجہ سے اسے "سنن ترفدی" بھی کہا جاتا ہے) اور فقہاء کرام اپنی کتابوں کی ابتداء" کتیاب السطهارة" سے کرتے ہیں،اس لیے امام ترفدی رحمہ اللہ نے بھی اپنی کتاب کی شروعات" کتاب الطهارة" سے کی۔

"كتاب الطهارة" سے كتب فقد كى ابتداء كرنے كى وجه

کتب فقد کی ابتداء' طہارت' سے اس وجہ سے کی جاتی ہے کہ کلمہ پڑھ لینے کے بعد مسلمان کے ذمہ عائدہونے والی سب سے پہلی اوراہم عبادت نماز ہے اور نماز کی اولین شرط طہارت ہے، اور شرا کو نماز میں سے صرف' طہارت' ہی ایسی شرط ہے جو کہ صرف نماز کے ساتھ خاص ہے، اس وجہ سے طہارت کو دیگر تمام کتب پر مقدم کیا جاتا ہے (۱)۔

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

اس قید کی زیادتی سے امام تر مذی رحمہ اللہ کا مقصداس بات کی طرف اشارہ کرنا ہے کہ اس کتاب میں جواحادیث ذکر کی گئی ہیں، وہ سب کی سب مرفوع احادیث ہیں (۲)۔

اس قیدی ضرورت اس لیے پیش آئی کے قرن اول میں محدثین کرام کا طریقہ یہ تھا کہ وہ احادیثِ مرفوعہ کے ساتھ ساتھ صحابہ کرام اور تابعین کے اقوال وآٹار بھی کثرت سے ذکر کرتے تھے، امام مالک رحمہ اللہ نے دموطان میں یہی طریقہ اختیار کیا ہے، چنانچہ ان کتابوں میں بعض ابواب ایسے ہیں جن میں ایک بھی مرفوع حدیث مذکور نہیں، اور بعض کتابیں تو ایس ہیں جن میں احادیث موقوفہ اور آٹار کے بعد اپنے اجتہادات بھی کمثرت ذکر کے گئے ہیں، جیسا کہ امام محدر حمہ اللہ کی 'کتاب الآٹار' اور' کتاب الجے'' اور امام ابولیوسف رحمہ اللہ کی 'کتاب الخراج'' میں یہی انداز اپنایا گیا ہے۔

⁽۱) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة: ۲۰/۱، قديمي، بذل الجهود، كتاب الطهارة: ۱۹٤/۱، مركز الشيخ أبي الحسن، الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة: ۱۸۸۱، رشيدية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ۱۸۸۱، دار الكتب العلمية، البناية، كتاب الطهارة: ۱۹۱۱، دار الكتب العلمية، البناية، كتاب الطهارات: ۱۹۷۱، دار الكتب العلمية، الفقه الإسلامي وأدلته، كتاب الطهارة: ۲۳۷/۱، دار الفكر.

⁽٢) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ١٩/١، قديمي.

لیکن بعد کے مصنفین حضرات نے ان دونوں طریقوں کو الگ الگ کر دیا، چنانچہ بعض حضرات نے اپنی کتابوں کو صرف احادیث و مرفوعہ کے ساتھ خاص کر دیا، اور بعض دیگر نے اپنی کتب صرف فقہی مسائل اور اجتہادات کے لیے مختص کر دیں۔

ان دونوں میں سے پہلے طریقے کی ابتداء امام احمد بن خنبل رحمہ اللہ نے ''منداحمہ'' لکھ کر کی ، بعض حفرات نے حضرت مسدً دبن مسر ہدر حمہ اللہ کو اور بعض نے مویٰ بن عبیداللہ العبسی رحمہ اللہ کو اس طریقے پر تصنیف کی ابتداء کرنے والا قرار دیا ہے۔ کتب صحاح کے مصنفین میں سب سے پہلے امام بخاری رحمہ اللہ نے اس طرز کو اپنایا اور پھر دیگر حضرات بھی اس طریقے پرگامزن ہوئے ، البتہ اتنی بات ذبن شین کر لینی چاہیے کہ ان کتابوں میں جہاں بعض مقامات میں احادیث موقو فہ ذکر کی گئی ہوتی ہیں، تو ان کا بیان 'معبعاً'' اور احادیث مرفوعہ کے 'فلمن' میں ہوتا ہے، نہ کہ' مستقلاً''۔

دوسرے طریقے کی ابتداءامام محمد رحمہ اللہ نے اپنی چھ مامیناز کتابیں (الجامع الصغیر،الجامع الکبیر،السیر الصغیر،السیر الکبیر، زیادات اورمبسوط) لکھ کرکی (۱)۔

چونکه امام ترندی دحمه الله نے بھی اپنی کتاب پہلے طریقے پرلکھی ہے، اس لیے ہرکتاب کی ابتداء میں "عن رسول الله صلی الله علیه وسلم" کا اضافه کرتے ہیں۔

باسب

مَا جَاءَ لَا تُقْبَلُ صَلاَةٌ بِغَيْرِ طُهُورٍ

١ - حَرَثُنَا قُتَيْبَةٌ بنُ سَعِيدٍ حدثنا أبو عَوَانَةَ عن سِمَاكِ بن حَرْبِ ع وحدثنا هَنَادٌ حدثنا وَكِيعٌ عن إسْرَائِيلَ عن سِمَاكِ عن مُصْعَبِ بن سَعْدِ عن ابني مُحَرَّ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « لا تُمْبَلُ صَلاَةٌ بِنَيْرِ طُهُورٍ ، وَلاَ صَدَقَةٌ مِنْ عُلُولٍ » . قال هَنَّادٌ في حديثه: « إلاَّ بطُهور (٢)» .

⁽١) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٢/١، ٢٤، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ١٩/١، ٢٠ قديمي.

⁽٢) الصحيح لمسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم الحديث: ٥٣٥، صفحة:

حديث كانرجمه

حضرت ابن عمرضی الله تعالی عنهما سے روایت ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: کوئی نماز پاکی حاصل کیے بغیر قبول نہیں ہوتی ،اور نہ ہی خیانت کے مال سے صدقہ قبول ہوتا ہے۔ ہناد نے اپنی روایت میں (''بغیر طهور "کے بجائے)''الا بطهور "کے الفاظ کے ہیں۔

جامع ترمذي كيتراجم ابواب كي حيثيت

صحاح ستہ میں سب سے آسان تراجم امام ترندی رحمہ اللہ نے قائم کئے ہیں۔ ترجمۃ الباب کی حیثیت بمنزلہ دعوی کے ہوتی ہے اوراس باب کے تحت ذکر شدہ احادیث اس دعوی کی دلیل ہوتی ہیں، امام ترندی رحمہ اللہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ حتی الوسع ترجمۃ الباب میں حدیث کے بابر کت الفاظ ہی کو بطور دعوی ذکر کرتے ہیں، اللہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ حتی الوسع ترجمۃ الباب میں کیا گیا ہوتا ہے، حیسا کہ اس سے پہلے باب میں کیا گیا ہوتا ہے، اس صورت میں چونکہ باب کے تحت اسی حدیث کوذکر کیا گیا ہوتا ہے، جسترجمۃ الباب بنایا گیا ہوتا ہے، لہذا دعوی اور دلیل ، یعنی: حدیث اور ترجمۃ الباب کے درمیان مناسبت، بلکہ مما ثلت کا پایا جانا واضح ہے۔

صدیث کے الفاظ کے علاوہ بھی امام تر مذی رحمہ اللہ جوتر اجم قائم کرتے ہیں،ان کی احادیث باب کے ساتھ مناسبت انتہائی واضح ہوتی ہے۔

رہی بات دیگر مصنفین صحاح کے تراجم ابواب کی تواس سلسلے میں سب سے مشکل اور محیر العقول تراجم

= 9 1 ٧، دار السلام، سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لا يقبل الله صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ٢٧٧، ص: 3 2 ٤٤، دار السلام، مجموعة الكتب الستة، مسند الإمام أحمد بن حنبل، مسند عبد الله بن عمر بن الخطاب، رقم الحديث: ٢٠٠ ٤٧، ٢٦٤ ٢، ٢٦٠ ورقم: ٢٠٥ ٢ / ٢٥ ٢ / ٢٥ ٢٠ عالم الكتب، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب: من قال: لا تقبل صلابة إلا بطهور، رقم الحديث: ٢٦، ٢٧، ٢٩، ٢٩، ٢١، ٣٠ ملا الأقوال، ٢٣٧ - ٢٤، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كنز العمال، حرف الطاء، كتاب الطهارة، من قسم الأقوال، الباب الأول: في فضل العلميارة مطلقا، رقم: ١ ٢٠ ٢ ٢ ، ٢ ٢ ، ٢ / ٢ / ١ ، ١ ٢٤، ١ ، دار الكتب العلمية، مجمع الزوائد، كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء: ١ / ٢٢ / ٢ ، ٢ / ٢ ، ٢ ، ٢ ، دار الفكر، حلية الأولياء، ترجمة محمد بن أسلم العلوسي، رقم الترجمة: ٤٤٤، ١ / ٢ / ٢ ، ٢ / ٢ ، دار الفكر، الجامع الصغير، حرف لا، رقم الحديث: ٩٨٤، ومن ١ العلمية.

امام بخاری رحمداللد کے قائم کردہ ہیں،ان کے بعض تراجم توالیے ہیں جن کی حدیث باب کے ساتھ مناسبت اور ربط بیان کرنے میں تمام ہی شراح سرگردال و پریشان ہیں،امام بخاری رحمداللہ کے اس طرز عمل سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے عنوانات قائم کرنے میں غایت اہتمام سے کام لیا ہے،اس لئے کہا کا تا ہے:"فقہ البخاری فی تراجم سے کیا جاسکتا فی تراجم سے کیا جاسکتا فی تراجم سے کیا جاسکتا ہے،اس عبارت کا یہ مطلب بھی بیان کیا جاسکتا ہے کہ امام بخاری رحمداللہ کی اپنی ذاتی فقہی رائے ان کے تراجم سے معلوم ہوتی ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے بعد ان کے شاگر دامام نسائی رحمہ اللہ کے تراجم ابواب دقیق ہیں، چنانچہ امام نسائی رحمہ اللہ نے تراجم قائم کرنے کے معاملے میں اپنے استاذ کا طریقہ اختیار کیا ہے، بعض مواقع میں تو انہوں نے بعینہ امام بخاری رحمہ اللہ کے قائم کردہ تراجم کو اختیار کیا ہے، امام نسائی رحمہ اللہ کے بعد امام ابوداؤدر حمہ اللہ کے تراجم کا درجہ ہے کہ ان کے تراجم امام بخاری رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ کے مقابلے میں کم ، جب کہ امام ترنہ کی رحمہ اللہ کے تراجم کے مقابلے میں زیادہ دقیق ہیں۔

جہاں تک''صحیح مسلم'' کے تراجم ابواب کا تعلق ہے، تو وہ امام مسلم کے اپنے قائم کردہ نہیں، بلکہ وہ صحیح مسلم کے شارح امام نو وی رحمہ اللہ کے مرتب کردہ ہیں (۲)۔

فائدہ: صحاح ستہ میں سے سنن ابن ماجہ کے علاوہ باقی پانچ کتابوں کے تراجم کی کیفیت تو حضرت شاہ کشمیری رحمہ اللہ سے منقول ہے، لیکن ابن ماجہ کے بارے میں کوئی صراحت نہیں کی گئی، ابن ماجہ کے تراجم میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف علیہ الرحمة نے تراجم کوسادہ اور عام فہم رکھنے کی کوشش کی ہے،

⁽١) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ايج ايم سعيد، مقدمة لامع الدراري، الفصل الثالث: ٢٨٥/١، الممكتبة الإمدادية، العرف الشذي المطبوع مع جامع الترمذي: ٢/١، ايج ايم سعيد، فيض الباري، مقدمة، ذكر تراجمه وكشف رموزها: ٢/٥٥، رشيدية.

⁽٢) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ايج ايم سعيد، العرف الشذي المطبوع مع جامع الترمذي: ٢/١، ايج ايم سعيد.

لہذا بجاطور پرید کہا جاسکتا ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ کے قائم کردہ تر اجم کے بعدسب سے آسان اور عام فہم تر اجم امام ابن ماجہ رحمہ اللہ نے قائم کئے ہیں، واللہ اعلم بالصواب۔

ترجمة الباب كامقصد

اس ترجمۃ الباب سے امام ترندی رحمہ اللّٰد کا مقصدیہ بتانا ہے کہ طہارت کا حصول نماز کی شرا لط میں سے ہے اور یہ کم ہے اور یہ کہ ہرنماز کے درست اور عنداللّٰہ مقبول ہونے کے لیے طہارت کا حاصل کرنا ضروری ہے۔

قوله: "حدثنا" إلخ

استاذ كے سامنے كى بھى كتاب كى حديث پڑھنے كاطريقہ يہ ہے كہ سندِ حديث كى ابتداء ميں "وبسه قال" كالفاظ كہ جائيں جوكہ خفف ہے: "وب السند المتصل منا إلى الإمام الترمذي رحمه الله قال" كا، اور بہتر طريقہ يہ ہے كدرس كى ابتداء ميں "به قال" كى مدلول الفاظ ايك مرتبه كمل پڑھ لئے جائيں، اور پھر اس كے بعد جرحد يث كى ابتداء ميں "به قال" يراكتفاء كياجائے۔

ان الفاظ کے شروع میں پڑھے جانے ہے غرض'' ہوشم کی غلط بیانی کے شاہے'' کوختم کرناہے۔

تزاجم رجال

١ - قتيبة بن سعيد

یة تنیبه بن سعید بن جمیل بن طریف التفی بین -ان کی کنیت 'ابوالرجاء' ہے، ابن عدی رحمه الله فرمات میں کہ ان کا نام میل بن سعید ہے، اور 'قتیبہ' ان کا لقب ہے، جب کہ حافظ ابن مندہ رحمہ الله ان کا نام 'علی' بیان کی ہے ان کی نسبت 'بغلانی' جب کہ بعض دیگر نے ''بلخی'' بیان کی ہے (۱) - وہ اچیل بتاتے ہیں، بعض حضرات نے ان کی نسبت 'بغلانی' جب کہ بعض دیگر نے ''بیان کی ہے (۱) - وہ اچیل

(۱) حافظ جمال الدين مزى رحمه الله في كلها به يعل ن بلخ كه ايك كاوك كانام بر وتهذيب الكمال، وقم: ٤٨٥٢، ٢٠ ٧٢ و ٢٠

جب كمامام ابوسعد سمعا فى رحمدالله في "الأنساب" ميس (باب الباء والغين: ١ / ٣٧٦، دار الجنان) كلاب كساب كيفات، بلخ كنواح ميس واقع شركانام بـ

امام جموی بغدادی رحمه الله في "معجم البلدان" ميس (باب الباء والنعيس: ٢٩١٥، ١٩، ٤٦٥، دار إحياء التراث) ميس علامه بغوى رحمه الله كا قول نقل كيا يح كه بغلان، بلخ كى ايك جهوفي بستى كانام بي، اورا يك قول بيقل كيا

بيدا ہوئے۔

امام ما لک، سفیان بن عیدینه عبدالله بن مبارک، ابوعوانه، لیث بن سعدر حمهم الله وغیره سے علم حدیث حاصل کیا، جب که انہول نے امام احمد بن حنبل، امام دارمی اور ابن ابی شیبه رحمهم الله وغیره سے روایات حاصل کیں، جب که انہوں نے امام احمد بن حکمتمام مصنفین نے ان کی روایات لی ہیں۔

تنيبه بن سعيد رحمه الله محدثين كنز ديك بالاتفاق ' ثقه' راوي بين (١) _

ان کے والد سعید بیان کرتے ہیں کہ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواس حال میں خواب میں دیکھا کہ ان کے ہاتھ میں ایک کا غذتھا، میں نے عرض کیا: اے اللہ کے رسول! اس کا غذمیں کیا لکھا ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس میں علاء کے نام ہیں، میں نے عرض کیا کہ مجھے دیجئے، میں اس میں اینے بیٹے (تنیبہ) کا نام دیکھا ہوں، پس جب میں نے اس میں دیکھا تو اپنے بیٹے کا نام اس میں لکھا ہوا پایا۔

آپ دسم جین نوے سال کی عمر میں انتقال کر گئے (۲)۔

٧- أبوعوانة

ان کانام' وضاح بن عبدالله یَشُکُری" ہے،ان کے اسا تذہ میں ابن المنکد ر،ابوب شختیانی، قادہ اور عمرو بن دینار حمیم اللّٰدوغیرہ داخل ہیں، جب کدان کے شاگردوں میں سے امام شعبہ بن الحجاج، عبدالرحمٰن بن مہدی، سعید بن منصور اور وکیع بن الجراح حمیم اللّٰدوغیرہ ہیں، صحاح ستہ کے تمام مولفین نے ان کی روایات لی ہیں اور متفقہ طور یر ثقہ اور شبت راوی ہیں (۳)۔

ہے کہ بغلان اور بلخ کے درمیان چودن کی مسافت کا فاصلہ ہے، کیکن اس قول کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں، زیادہ صحیح بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ ابتداء میں بغلان، بلخ کے نواح میں واقع ایک چھوٹے قصبے کا نام تھا، جسے شدتِ اتصال اور غیر معروف ہونے کی وجہ سے بلخ ہی میں شار کیا جاتا تھا، کیکن زمانہ گزرنے کے ساتھ ساتھ یہ ایک مستقل شہر کی صورت اختیار کر گیا، چنانچہ آج کل بغلان اور بلخ افغانستان کے دوالگ الگ صوبوں کے نام ہیں، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) تقريب التهذيب، رقم: ٧٧٠، ص: ٤٨٤، دار اليسر، دار المنهاج، الكاشف، رقم: ١٣٤/٢، ١٣٤/١، دار القبلة.

⁽٢) تهذيب الكمال، رقم: ٢٥٨٥، ٢٣/٢٣، ٥، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٦٣٩، ٣٥٨/٨، دائرة المعارف النظامية.

⁽٣) تقريب التهذيب، رقم: ٧٤٠٧، ص: ٦١٠، دار اليسر، دار المنهاج، الكاشف، رقم: ٢٠٤٩،

یدیزیدبن عطاء یَسنُسٹے سری کے غلام تھے۔ بعض حضرات کہتے ہیں کہ یزید کے والد' عطاء' کے غلام تھے۔ جرجان سے قید ہوکر آئے تھے، ان کے آتا یزید نے انہیں آزاد ہونے یاعلم صدیث حاصل کرنے ان دونوں میں سے کوئی ایک بات منتخب کرنے کا اختیار دیا، انہوں نے کتابت حدیث کو آزاد ہونے پر ترجیح دی۔

اللہ تعالی انہیں علم حدیث کی قدر دانی کے طفیل آزادی کے اسباب بھی پیدا کردیئے،اس کا داقعہ یہ ہوا کہ ان کے آتا پر بدین عطاء نے انہیں تجارتی کا روبار سپر دکرر کھے تھے، ایک دفعہ ایک سائل ان کے پاس آیا اوران سے کہا: اگر تم مجھے دو درہم دے دوتو میں تنہیں نفع پنجپاؤں گا، انہوں نے دو درہم دے دیئے، وہ سائل بھرہ کے رؤساء کے پاس گیا اوراعلان کیا کہ جلدی سے بر بدین عطاء کے پاس پنجواور انہیں مبار کہا ددو، اس لیے کہ انہوں نے ابو عوانہ غلام کو آزاد کر دیا ہے، چنا نچ تھوڑی ہی دریمیں برید کے گھر برلوگوں کا تانتا بندھ گیا، چنا نچ برید نے اس خوف سے کہ اگر میں اس بات سے انکار کردوں تو لوگ مجھے جھٹا دیں گے اور میری حدیثیں غیر معتبر تھی جا کیں گی، انہیں حقیقتا آزاد کردیا۔

ابوعوانه رحمه الله نے ۵ کاچ یا ایا جاچ میں وفات یا کی (۱)۔

٣ ـ سماك بن حرب

یہ ماک بن حرب بن اوس بن خالد کوفی ہیں ، ابوالمغیر ۃ ان کی کنیت ہے ، کوفہ کے کبارِ تابعین میں سے ہیں ، یہ کہتے ہیں کہ میں نے اسی صحابہ کرام کی زیارت کی ہے۔

٣٤٩/٢، دار القبلة.

سعبیہ: ابن عدی رحمہ اللہ نے ''اکامل فی الضعفاء' (رقم: ۲۰۳۷ ۲۰۳۰ دار الفکر) میں سلام بن ابی مطبع کے حالات کے تحت کھا ہے کہ سفیان توری رحمہ اللہ نے اللہ کی مجلس میں ابوعوا نہ کا تذکرہ ہوا تو سفیان توری رحمہ اللہ نے ان کے متعلق سخت الفاظ کے، اس طرح امام احمد بن صنبل رحمہ اللہ کے مبداللہ بن احمد رحمہ اللہ نے ''العلل ومعرفة الرجال' '(ار۲۵۳، رقم: ۲۵۳، دار الخائی) میں اپنے والد کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ابوعوا نہ نے ایک کتاب وضع کی تھی ، جس میں اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وملم کے عبوب درج تھے، بعد میں سلام بن ابی مطبع نے ان سے وہ کتاب لے کرجلادی تھی۔

شخ محمر عوامہ مدظلہ 'الکاشف' کی تعلیقات (رقم: ۳۲،۲۰۲۹،۲۰۲۹،۲۰۲۹)، دارالقبلۃ) میں ان دوعبارتوں کو ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ شایدا ہی وجہ سے سفیان توری رحمہ اللہ، ابوعوانہ کو ناپسند کرتے تھے اور بیا کہ جیرت اس بات پرہے کہ حافظ مزی، علامہ ذہبی اور حافظ ابن ججر رحمہم اللہ نے ان کے عقیدے سے کوئی بحث نہیں کی ، داللہ تعالی اعلم بالصواب۔

(١) تهذيب الكمال، رقم: ٦٦٨٨، ٦٦٨٠ على ٤٤١/٣٠، ٢٠٤٠ مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٠٤٠، ١٦/١١. دائرة المعارف النظامية، سير أعلام النبلاء، رقم الترجمة: ٣٩، ٢١٧/٨ _ ٢٢٢، مؤسسة الرسالة.

ابراہیم تخعی، محمد بن حرب، حسن بصری اور مصعب بن سعد بن ابی وقاص رحمہم اللہ اور عبداللہ بن زبیر بن العوام ، نعمان بن بشیر ، ضحاک بن قیس اور طارق بن شہاب رضی اللہ تعالی عنہم وغیرہ سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ ان سے روایت کرنے والوں میں ابوعوانہ ، اسرائیل بن یونس ، سفیان تو ری ، شعبہ بن الحجاج اور ان کے بیٹے سعید بن سال ہیں (۱)۔

ساک بن حرب کے بارے میں علاء رجال کا کلام مختلف ہے۔ بعض نے ثقہ اور صدوق کا قول اختیار کیا ہے، جب کہ بعض دیگران کو''مضطرب الحدیث' قرار دیتے ہیں، کیک صحیح بات بیہ کہ ان کی صرف ان روایات میں اضطراب پایا جاتا ہے، جو تکرمہ کے طریق سے مروی ہیں، نہ کہ سب روایات میں (۲)۔
اور اسی وجہ سے کسی نے بھی ان کی روایات کو کو ترک نہیں کیا (۳)، اصحاب صحاح ستہ میں سے امام

(۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۰۷۹، ۲۱۷ ۱۱۰ ۱۱۰، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ۳۹۰، ۲۷ تهذيب التهذيب، رقم: ۳۹۰، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۲۵، مؤسسة الرسالة، التاريخ الكبير، رقم: ۲۲۰، ۲۲۵، ۲۳۸، ۱۷۳۷، دار الباز للنشر والتوزيع.

(٢) تقريب التهذيب، رقم: ٢٦٢٤، ص: ٢٨٩، دار المنهاج، تهذيب الكمال، رقم: ٢٦٧١ - ١١٨/١٢ - ١١٨/١٢ المؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٣٩٥، ٢٣٣ / ٣٣٤، دائرة المعارف النظامية، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢١٥ / ٢٤٢، ٢٤٧، مؤسسة الرسالة، ميزان الاعتدال، رقم: ٣٥٤٨، ٢٣٢/٢ – ٢٣٢، دار العبلاء، رقم: ٢٤٠١، ١٤١١، ٢٦٤١، ١٤١، ٢٦٥١، ٢٦٤١، شركة دار القبلة، الجرح والتعديل، رقم: ٢٠١١، ٢٥٨١، ١٦٢١، ٢٥٨١٤، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: ٢١٤١، ٢٥٨/١، دار الكتب العلمية، الماء ٢٠١٠، ٢٠١٤، دار الكتب العلمية، كتاب التابعين، رقم: ٢٦٥٠، ٢٦١٥، دار الكتب العلمية.

(٣) تهذيب الكمال، رقم: ٢٥٧٩، ٢١٠/١١، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٤٧/٥،١٠٩، ٢٤٧/٥،

حافظ ابن عدی رحمد الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

قال ابن العدي: لسماك حديث كثير مستقيم إن شاه الله كلها، وقد حدّث عنه الأئسة، وهو من كبار تابعي الكوفيين وأحاديثه حسان عن من روى عنه، وهو صدوق لابأس به، انتهى.

(الكامل في ضعفاء الرجال، رقم: ٤٦٢/٣،٨٧٥/٣٤، دار الفكر).

بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ سب نے ان سے روایات لی ہیں، جب کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیح بخاری میں تو صرف''استشہاوا'' انہیں ذکر کیا ہے، البتہ'' جزء القراءة خلف الإ مام'' اورا پنی بعض دیگر تصانیف میں ان کی اپنی روایات''اصالۂ'' بھی ذکر کی ہیں (۱)۔

یہ کہتے ہیں کہ میری آنکھوں کی روشی زائل ہوگئی، تو میں نے اللہ تعالیٰ کے حضور بینائی واپس لوٹ آنے کی دعا مانگی، رات کوخواب میں میں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کودیکھا، انہوں نے مجھے نے رمایا کہ دریائے فرات جاؤاوراس کے پانی میں اپنا سرداخل کر کے آنکھیں کھولو، اللہ تعالیٰ تمہاری بینائی لوٹا دیں گے، فرماتے ہیں کہ نیندسے بیدار ہوکر جب میں نے اس بات پڑمل کیا، تو میں دوبارہ دیکھنے کے قابل ہوگیا (۲)۔

ساك بن حرب رحمه الله في الماسي مين وفات ياكى (٣) _

٤ - هَنَّاد بن السَرِي

بیصنادین السری بن مصعب بن انی بکرالداری الکوفی بین، ان کی کنیت "ابوالسری" ہے۔

آپ کے مشہوراسا تذہ میں حضرت سفیان بن عیدنہ عبداللہ بن المبارک، وکیج بن الجراح اور فضیل بن عیاض رحمہم اللہ ہیں، اور آپ کے تلامٰدہ میں صحاح ستہ کے مؤلفین، امام ابوزر عدرازی، ابن ابی الدنیا اور امام ابوحاتم رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں.

هنادابن السرى رحمه الله بالا تفاق ثقة اورصد وق راى بين (٣)_

ابن حبان رحمه لله نے انہیں ' کتاب الثقات' میں ذکر کیاہے۔

امام احمد بن منبل رحمه الله سے يو چھا گيا كه بمكوفه ميسكس عديثين كھيں؟ توانهوں نے فرمايا: هناد

⁽۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۷۷۹، ۲۱/۱۲، مؤسسة الرسالة، تقريب التهذيب، رقم: ۲٦۲٤، ص: ۲۸۹، دارالمنهاج، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ۳۵۱٤، ۲۰۸/۲، دار الكتب العلمية.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، رقم: ١٠٩، ٢٤٧/٥، مؤسسة الرسالة، الكامل لابن عدي، رقم: ٩٧٥/١٤٣، ٨٧٥/١٤، الكامل لابن عدي، رقم: ٨٧٥/١٤٣، ٢٣٣/٢، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٣) حواله جات بالا.

⁽٤) الكاشف وتعليقاته للشيخ عوامة، رقم: ٩٩٧، ٢/ ٣٣٩، دار القبلة، تقريب التهذيب، رقم: ٧٣٢٠، ص: ٢٠٤، دار المنهاج.

کولازم پکڑو۔

اصحاب صحاح سته میں سے امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ باقی سب نے ان کی روایات ذکر کی ہیں، جب کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے بخاری میں توان کی کوئی روایت ذکر نہیں کی، البتۃ اپنی دوسری کتاب "خلق أفعال العباد" میں ان کی روایات لی ہیں۔

قتیبہ بن سعید رحمہ اللّٰہ فر ماتے ہیں کہ وکیع بن الجراح رحمہ اللّٰہ (جو کہ ھناد بن السری کے استاذ ہیں) کسی کی اتی تعظیم نہیں کرتے تھے جتنی ھناد بن السری رحمہ اللّٰہ کی کرتے تھے۔

ھنادبن السری رحمہ اللہ کا شار کوفہ کے بڑے عابدین اور زاہدین میں ہوتا تھا، بہت زیادہ گریہ وزاری کرتے تھے، پوری زندگی نہ شادی کی اور نہ ہی کوئی باندی رکھی ،اس لیے انہیں '' راہب الکوفہ'' کہاجا تا تھا۔
عمر میں وفات یائی (۱) ،فر حمہ الله رحمة واسعة.

٥- وكيع بن الجراح

يەشەدرىحدث امام وكىچ بن الجراح بن المليح السرو السبى السكوفىي رحمه الله بيس، ابوسفيان ان كى كنيت ہے(٢)، اوربيا يك آئكھ سے معنہ ورتھے(٣)۔

یداین والدج اح بن الملیح، امام اعمش، امام اوزاعی، امام ما لک، اسرائیل بن یونس اورسفیان توری رحمهم الله وغیره سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والول میں حضرت عبداللہ بن المبارک ،عبدالرحمٰن بن مہدی ، هناد بن السری

(۱) تهذيب الكسمال، رقم: ٣٠٢، ٣١١/٣ ـ ٣١١/٣، دار إحياء التراث العربي، الجرح والتعديل، رقم: ٢١٥/ ١٩٥١، ١٢٦، ٤٦٥، مؤسسة العلمية، سير أعلام النبلاء، رقم: ١١٨، ٢٦٥/١، ٤٦٦، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٠١، ٢١/ ٧٠، دائرة المعارف النظامية، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٤٠٨٤، ٤٧/٤، دار الكتب العلمية.

- (٢) تقريب التهذيب، رقم: ٧٤١٤، ص: ٦١١، دار المنهاج، الكاشف، رقم الترجمة: ٣٥٠/٢، ٢٠٥٦، دار القبلة، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٩٩٢٧، ٢٤١، دار الكتب العلمية.
- (٣) تهذيب الكمال، قسم: ٩٦٩٥، ٩٦٧، ٤٦٣/٣٠، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، رقم: ٤٨، ١٥١/٩، مؤسسة الرسالة.

اورابو بكربن ابي شيبه رحمهم الله وغيره داخل ہيں۔

وکیج بن الجراح رحمہ اللّٰہ کو جملہ محدثین کرام نے ثقہ، حافظ اور عابد قرار دیا ہے(۱)۔ ابن حبان رحمہ اللّٰہ نے'' کتاب الثقات' میں ان کو ذکر کیا ہے(۲) اور صحاح ستہ کے تمام مؤلفین رحمہم اللّٰہ نے ان سے روایات لیس ہیں۔

اللّه تبارک وتعالیٰ نے ان کوجیران کن حافظے سے نوازاتھا ،علی بن خَسْر مرحمہ اللّه بیان کرتے ہیں کہ میں نے بھی وکیج بن الجراح رحمہ اللّه کے ہاتھ میں کوئی کتاب نہیں دیکھی ،جس سے وہ حدیثیں بیان کرتے ہوں ، بلکہ ہمیشہ اپنے حافظے سے حدیثیں بیان کرتے تھے۔

علی بن خَسْر مرحماللہ کہتے ہیں کہ ایک دن میں نے ان سے دریافت کیا کہ آخر وہ کوئی دواء ہے جس سے آپ کا حافظ اتنا قوی ہوگیا؟ تو کہنے گئے: اگر میں تمہیں اس دواء کا نام بتادوں تو استعال کرو گے؟ میں نے کہا: بخدا ضرور استعال کروں گا، تو انہوں نے فرمایا: وہ دواء ترک معاصی ہے کہ میں نے حافظ کی قوت کے لیے اس سے بڑھ کرکوئی اور چیزنہیں یائی۔

انہیں حاکم وقت کی طرف سے منصب قضاء کی پیشکش بھی کی گئی الیکن انہوں نے قبول کرنے سے انکار کردیا۔

(١) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٧٤١٤، ص: ٢١١، دار المنهاج، الجرح والتعديل، باب الواو، رقم:

<u> الم الح کے اوائل میں تقریباً ستر برس کی عمر میں وفات پائی (۳)۔</u>

الأسماء واللغات، حرف الواو، ٢/٤٤، دار الكتب العلمية، الكاشف، رقم الترجمة: ٢٥، ٢، ٢، ٥٠، دار القبلة، تهذيب الأسماء واللغات، حرف الواو، ٢/٤٤، دار الكتب العلمية، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ١٧٢/٤ دار الكتب العلمية، تذكرة الحفاظ، رقم الترجمة: ٢٨٤، ٢/١، ٣، دار إحياء التراث العربي. (٢) كتاب الثقات، كتاب أتباع التابعين، باب الواو، رقم الترجمة: ١٥، ٥، ٤/٥٨، دار الكتب العلمية. (٣) مرير تفصيل كي ليحو يمهيم: تهذيب الكمال، رقم: ١٦٦٥، ١٦٣٠، ١٥٠٤، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، رقم: ١٤٠١، ١٤٠/٩، مؤسسة الرسالة، حلية الأولياء، رقم الترجمة: ٢٦٨، ٢٦٨، ٢٥٠، دار الفكر، تهذيب التهذيب، رقم: ١٤٠١، ١٢٣/١، دائرة المعارف النظامية، الجرح والتعديل، كتاب تقدمة المعرفة الكتاب الجرح والتعديل، وقم: ٧، ١/١٥، ١٥، ١٥، دار الكتب العلمية.

٦- إسرائيل بن يونس

یا بین دادا ابواسحاق اسبیعی ، ہشام بن عروۃ ، ساک بن حرب اور امام اعمش رحمہم اللہ وغیرہ سے روایت مدیث کرتے ہیں، جب کہ ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بیٹے مہدی کے علاوہ ابوداؤ دطیا کیسی، وکیج بن الجراح اور عبد الرزاق الصنعانی رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں (۱)۔

ائمَہ جرح وتعدیل میں سے چندا یک کے علاوہ سب ہی نے ان کی تعدیل وتوثیق کی ہے، جب کہان کی تضعیف کرنے والے یحیٰ بن سعیدالقطان ،علی بن المدینی اور ابن حزم ہیں (۲)۔

لیکن ان حضرات کی تضعیف سے اسرائیل بن پونس کی ثقابت پر کوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کہ ابتداءً اسرائیل بن پونس کی تضعیف '' یکیٰ بن سعید القطان رحمہ اللہ'' نے کی اور ان سے متاثر ہوکر ان کے شاگر دعلی بن المدین رحمہ اللہ نے ، اور پھر ان دونوں حضرات کی دیکھا دیکھی ابن حزم رحمہ اللہ نے بھی ان کی تضعیف کردی (۳)، لہذ اتضعیف کا اصل مداریجیٰ بن سعید القطان تھہرے۔

یجی بن سعید القطان کے تضعیف کرنے کی وجہ علامہ ذہبی رحمہ اللہ اور حافظ ابن حجر رحمہ اللہ یہ بیان کرتے ہیں کہ اصل میں یجی القطان نے اسرائیل کی صرف ان روایات کومنکر کہا ہے جنہیں وہ'' ابو یجی القتات''

⁽۱) الكاشف، رقسم: ۳۳۱، ۲۲،۱۷۱، دار القبلة، تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ۲۰۱، ص: ۱۶۶، دار المنهاج، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ۲۰۰۱، ۲۱، دار الكتب العلمية.

⁽٢) تهذيب الكسمال، رقم: ٢٠٤، ٢/٥١٥ ـ ٥٢٤، مؤسسة الرسالة، الكامل لابن عدي، رقم: ٢٣٧، مؤسسة الرسالة، الكامل لابن عدي، رقم: ٢٣٧، ٢/١٥ كتاب الثقات، ٢٢١٨ ـ ٢٢٦، دار الكتب العلمية، كتاب الثقات، كتاب أتباع التابعين، حرف الألف، رقم: ٣٤٤، ٣/٢٢/، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: ٣٠٤، ١/١٠، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: ٣١٢، ١/١٠، دار الكتب العلمية، العلمية، الطبقات الكبرى لابن سعد، الطبقة السادسة: ٣/٤/٣، دار صادر، تاريخ بغداد، ذكر من اسمه إسرائيل، رقم: ٣٤٨٨، ٣٣٧٧، دار الكتب العلمية.

⁽٣) سير أعلام النبلاء، رقم: ١٢٣، ٧/ ٥٥٥، مؤسسة الرسالة.

سے روایت کرتے ہیں(۱)، جو کہ متکلم فیہ راوی ہیں(۲)، اور اسرائیل کی ابو یکیٰ سے نقل کردہ روایات میں نکارت کی وجہ ابو یکیٰ ہیں، نہ کہ اسرائیل، جبیبا کہ یکیٰ بن معین رحمہ اللہ سے اس کی صراحت منقول ہے (۳)، جب کہ یکیٰ القطان رحمہ اللہ نے نکارت کا سبب اسرائیل کو سمجھا (۴)، اور اس گمان کی بنیاد پر انہوں نے اسرائیل بن یونس کی تضعیف کردی، لہذا صرف گمان کی بنیاد پر کی جانے والی تضعیف کا اعتبار نہیں ہوگا (۵)۔

اس وجه عافظ ابن جررمم اللفرمات بين: "تكلم فيه بلاحجة" (٦).

یعن کداسرائیل کے بارے میں بلادلیل کلام کیا گیاہے۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اسرائیل بن یونس کی طرف سے بھر پورد فاع کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اسرائیل کی روایات کو صحیحین میں ذکر کر کے امام بخاری و مسلم نے ان پر اعتاد کا اظہار کیا ہے، نیز اسرائیل کی حیثیت معتبر اور ثقنہ راویوں میں اس طرح ہے جیسا کہ ستون کی حیثیت عمارت میں ہوتی ہے، لہذ اان کی تضعیف کرنے والوں کے قول کی طرف التفات نہ کیا جائے گا(ے)۔

صحاح ستہ کے تمام مصنفین نے ان سے روایات لی ہیں۔ مال مصنفین نے ان سے روایات لی ہیں۔ مال مصنفین نے وفات یا لی (۸)۔

⁽١) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٢٠٤، ٢٠/٢، مؤسسة الرسالة، ميزان الاعتدال، رقم: ٨٢٠،

٢٠٩١، دار إحياء الكتب العربية، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٩٢١، ٢٦٢١١، دائرة المعارف النظامية.

⁽٢) مقدمة فتح الباري، الفصل التاسع، حرف الألف، ص: ٥٥٦، دار السلام.

⁽٣) سيىر أعملام النبلاء، رقم: ١٢٣، ١٢٧، ٣٥، ٣٦، مؤسسة الرسمالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٤٩٦، ٢٦٣/، دار إحياء التراث العربي.

⁽٤) مقدمة فتح الباري، الفصل التاسع، حرف الألف، ص: ٥٥٦، دار السلام.

⁽٥) سيىر أعلام النبلاء، رقم: ١٢٣، ٣٥٨/٧، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٦٣/١، ٢٦٣/١،

⁽٦) تقريب التهذيب، رقم: ١٠٤، ص: ١٤٤، دار المنهاج.

⁽۷) ميزان الاعتدال، وقم: ۸۲۰، ۲۰۹۱، دار إحياء الكتب العربية، تذكرة الحفاظ، وقم: ۲۰۱، ۲۰۱، ۲۱٤/۱، دار إحياء التراث العربي، سير أعلام النبلاء، وقم: ۳۵۸/۷، ۲۱، ۳۵۸/۷، مؤسسة الرسالة.

⁽٨) تهذيب الكمال، رقم: ٢٠٤، ٢٠٤/٥، مؤسسة الرسالة، تاريخ بغداد، رقم: ٣٤٨٨، ٧٦/٧، ٧٧، دار الكتب العلمية.

٧ ـ مصعب بن سعد

یمشہور صحافی رسول صلی اللہ علیہ وسلم حضرت سعد بن ابی و قاص کے بیٹے ہیں ، ان کی نسبت "الفَرَشی" ہے ، اور "أبوزُ رَارَة" ان کی کنیت ہے۔

بیاییخ والدحفزت سعد بن ابی و قاص ،حفزت علی ،حفزت عبدالله بن عمر ،حفزت طلحه اور حفزت عکر مه بن ا بی جهل رضی الله عنهم وغیره سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والوں میں عمر بن مُرّۃ ، ابواسحاق سبعی اورساک بن عمر ووغیرہ شامل ہیں (۱)۔ یہ جلیل القدر تابعی اور بدا تفاقِ محدثین ثقدراوی ہیں (۲)، چنانچہا بن سعدر حمداللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "کان ثقة کثیر الحدیث" (۳).

اورامام عجل رحمه الله فرمات بين: تابعي ثقة (٤).

ابن حبان رحمه الله في انهين "كتاب الثقات" بين ذكركيا ب (۵) ـ

امام بخاری رحمہ اللہ کہتے ہیں: ان کا حضرت عکر مدرضی اللہ عنہ سے ساع ثابت نہیں (۲)،لہذا عکر مہ سے بیہ جوروایت کرتے ہیں، وہ مرسل ہوا کرتی ہے (۷)۔

(۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۲، ۱۹۸۰، ۲۲، الجرح والتعديل، رقم: ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۲۰، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۴۹، التاريخ الكمال، رقم: ۱۹۹۸، ۱۹۹۸، التاريخ الكبير، رقم: ۱۹۹۸، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۸، ۲۸، ۱۲۰۲، ۱۲۰

(٢) الكاشف، رقم: ٢٦٤، ٢٦٧/٢، تقريب التهذيب، رقم: ٦٦٨٨، ص: ٥٦٢، تاريخ الإسلام، الطبقة الحادية عشر، رقم: ٢٤٦١، ٣٤٧/٣، تحرير تقريب التهذيب، رقم: ٦٦٨٨، ٣٨٢/٣.

- (٣) الطبقات الكبرئ، الطبقة الأولى من أهل المدينة: ١٦٩/٥.
 - (٤) تهذيب التهذيب، رقم: ٣٠٤، ١٦٠/١٠.
- (٥) كتاب الثقات، كتاب التابعين، باب الميم، رقم: ٣٨٥٩، ٣٨٥٤.
- (٦) التـــاريــخ الــصغير، باب من مات في خلافة أبي بكر أو قريبا منه، ٢٤/١، تهذيب التهذيب، رقم: ٣٠٤، ١
 - (٧) تقريب التهذيب، رقم: ٦٦٨٨، ص: ٢٥١٠، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٨٩٨٢، ٥٦٠/٣.

صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات کی ہیں (ا)۔

<u>سواھ</u>يں وفات پائي (٢)۔

٨ـ عبد الله بن عمر رضي الله عنه

بیخلیفہ دوم حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کے بیٹے اور ام المؤمنین حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے حقیقی بھائی ہیں۔حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ بچین میں اپنے والد کے ساتھ مسلمان ہوئے اور ان سے پہلے ہجرت کی ،غزوہ بدر میں کم سن ہونے کی وجہ سے شرکت نہ کر سکے ،غزوہ احد میں شرکت کے بارے میں اختلاف ہے ،البتہ غزوہ خندق اور اس کے بعد کے تمام غزوات میں شرکت کی۔

ا تباع سنت آپ کی تھٹی میں رکھی گئی تھی جتی کے سفر میں اُن منازل پرضر ورتھ ہرتے ، جہاں حضور صلی اللّه علیہ وسلم نے نزول فرمایا تھا اور اپنی اونٹنی اس جگہ بٹھاتے جس جگہ حضور اکرم صلی اللّه علیہ وسلم نے اپنی اونٹنی بٹھائی تھی ،غرض یہ کہ اتباع سنت میں اپنی مثال آپ تھے۔

عبادلہ اربعہ میں ان کا بھی شار ہوتا ہے، اسی طرح ان چھ صحابہ میں سے ایک ہیں جنہیں 'مکٹرین فی الحدیث' کہا جاتا ہے، چنانچ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ سے کل دو ہزار چھ سوتمیں حدیثیں مروی ہیں۔ مکہ مکر مہ میں حضرت عبداللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ کی شہادت کے تین یا چھ ماہ بعد سامے چے میں وفات یائی (۳)۔

لفظ ابن كاجمزه

كتب حديث ميں رجال سند كے اساء كے درميان لفظ "ابن" كبشرت استعال ہوتا ہے، لہذااس

⁽١) حواله جات بالا.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) الطبقات الكبرى، الطبقة الثانية من المهاجرين والأنصار: ١٤٢/٤ سـ ١٨٧، تهذيب الكمال، رقم: (٣) الطبقات الكبرى، الطبقة الثانية من المهاجرين والأنصار: ١٩٢٠ سير أعلام النبلاء، رقم: ٤٥، ٣٤٤، ١٩٣٠ سير أعلام النبلاء، رقم: ٤٥، ٣٠٧ سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٠٣٧ سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٠٣٧ سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٠١٠ ١٩٤٠ ١٥٥، تهذيب الأسماء واللغات، رقم: ٢١٧، ٣٧٧١ ـ ٢٨١، تذكرة الحفاظ، الطبقة الأولى، رقم: ١٧، ٣٧٧١ ـ ٤٠.

لفظِ ابن کو لکھتے ، پڑھتے وقت اس کے قواعد کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

ابن قتیبہ رحمہ اللہ نے''ادب الکاتب'' نامی کتاب میں لفظِ''ابن'' کے ہمزے کے لکھے جانے یا حذف ہونے ہے متعلق کچھ تو اعدبیان کئے ہیں، جن کا حاصل یہ ہے:

لفظ ابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صورتیں

لفظِ ابن كالهمزه مندرج فيل صورتول ميں حذف موجا تا ہے:

الفظود ابن وعكمول كررميان واقع مو، جيسے:قال زيد بن بكر (١)

۲ _ لفظِ "ابن "اپنے ماقبل والے اسم کے لئے صفت بن رہا ہو، نہ کہ خبر، جیسے محمد بن قاسم ، ماقبل کے لیے خبر بننے کی صورت میں لفظِ "ابن "کا ہمزہ باقی رہے گا، جیسے: ﴿قالت اليهود عزير ابن الله ﴾ (٢) .

س لفظِ ابن مفرد مو، اگر تثنيه مواتو بمزه باقى رسے گا، جيسے: قام زيد وبكر ابنا محمد.

٣-لفظ ابن عير ابى طرف منسوب نهو، احترازى مثال: هدذا مسحد ابن الحسي عبدالله (٣).

فائدةاولي

اگرلفظ "ابن" کے بعد کوئی ایسالقب یا ایس صفت واقع ہو، جوعکم کی حیثیت اختیار کرگئی ہوتو اس لقب اور صفت پر بھی علم والے احکام جاری ہوں گے اور لفظ "ابن" کا ہمزہ نہیں ککھا جائے گا، جیسے: زیسد ابسن القاضی، محمد بن الأمیر، وغیرہ۔

فائدة ثانيه

جن صورتوں میں لفظ ابن ' کے ساتھ ہمزہ نہیں لکھا جاتا، ان تمام صورتوں میں لفظ ''ابن ' سے پہلے

(١) دوعكمون كےدرميان واقع ہونے كى شرط سے مندرجہ ذيل صورتيں خارج ہوتى ہيں:

الفظ "ابن" ابتداء كلام مين بوء مثلا: ابن عمر رجل صالح، ٢ لفظ "ابن" سے پہلے تحل ہو، جیسے: جاء ابن عمر، ٣ لفظ "ابن" سے پہلے اسم تو ہو، کیکن عکم نہ ہو، جیسے: هذا ابن عباس.

(٢) سورة التوبة، الآية: ٣٠.

(٣) أدب الكاتب لابن قتيبة الدينوري، كتاب تقويم اليد، باب ألف الوصل في الأسماء، ص: ١٦٢، ١٦٣، دار الكتب العلمية. والاسم كي خررتوين بيس تى جيسے زيد بن عمرو جالس.

اورجن صورتوں میں لفظ "ابن "ہمزے کے ساتھ لکھا جاتا ہے، وہاں پر "ابن " کا ماقبل اسم منون پڑھا جائے گا، جیسے : زید و بکر ابنا محمد، وغیرہ (۱)۔

"ري<u>"</u>

الان احادیث کے متعدد طرق کے روا قابتداء سے انتہاءتک باہم مختلف ہوں۔

۲۔ان احادیث کے متعدد طرق کے پچھرواۃ مختلف اور پچھایک جیسے ہوں۔

• اس دوسری قسم کی احادیث کو بیان کرتے وقت محدثین کرام کا طریقہ بیہ وتا ہے کہ جہال تک دونوں سندول کے راوی مختلف ہوتے ہیں، وہاں تک پہلی سند کوذکر کر دیتے ہیں، اس کے بعد '' کا کھ کراس حدیث کی دوسری سند کے ان تمام رواۃ کوذکر کرتے ہیں جو پہلی سند کے راویوں سے مختلف ہوں، اور پھراس کے بعد دونوں سندول کے متفقد راویوں کو صرف ایک مرتبہذ کردیتے ہیں۔

تحويل كي صورتيں

تحويل كي عموما دوصورتين هوتي بين:

ا یحویل کی پہلی صورت میہ کہ ابتداء میں دومختلف سندیں ہوتی ہیں، کیکن ایک مقام پر پہنچ کر دونوں سندول کے راوی متحد ہوجاتے ہیں اور آخر تک ایک ہی سندول ہے، جس راوی پر سندمل جائے، اسے''مدار الا سناد'' یا''مخرج الا سناد'' کہا جا تا ہے، جیسے یہال''قتیبہ'' اور''ھناد'' دونوں کی الگ الگ سندین''ساک بن

⁽١) أدب الكاتب لابن قتيبة الدينوري، كتاب تقويم اليد، باب ألف الوصل في الأسماء، ص: ١٦٣،١٦٣، دار الكتب العلمية.

حرب' 'پرجمع ہوجاتی ہیں،لہذا مذکورہ حدیث میں' 'ساک' مدارالا ساد ہیں۔

۲ یتحویل کی دوسری صورت بیہ کہ ابتداء میں چندواسطوں تک دونوں مختلف سندون کے راوی ایک طرح ہوتے ہیں ہلیکن اس کے بعدراوی مختلف ہوجاتے ہیں۔

ان دونوں طریقوں میں سے عام طور پر پہلی ہی صورت کا استعال ہوتا ہے، صحاح ستہ وغیرہ حدیث کی کتابوں میں تقریباً ہی طریقہ استعال ہوا ہے، جب کہ دوسر سے طریقے کا استعال شاذ و نا درہے۔

اس"ح" كي اصل اورير صنه كاطريقه

ید'' ح'' کس لفظ کامخفف ہے اور اس کو کس طرح پڑھا جائے گا، اس بارے میں اختلاف ہوا ہے۔

ا۔ حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ ابوعثمان الصابونی ، حافظ ابومسلم عمر بن علی
اللیثی اور الفقیہ المحد ث ابوسعد الخلیلی حمہم اللہ کے خط ہے'' ح'' کی جگہ'' صح'' کی صراحت کھی ہوئی دیکھی ہے،
جو کہ اس بات کی دلیل ہے کہ ان حضرات کے نزدیک' 'ح'' کا حرف لفظ ''صَحَّ "کامخفف ہے(ا)۔

حافظ بن الصلاح رحمه الله فرماتے ہیں کہ' ح'' کی بجائے اس جگہ "صَبِّے"کے پورے لفظ کو ظاہر کرنا بہتر ہے، تا کہ اس بات کا شبہ نہ ہو کہ اس' ح'' سے پہلے والی سند کی حدیث کھنے سے رہ گئی ہے، اور یا پھر دونوں سندوں کو ملاکرا یک نہ مجھ لیا جائے (۲)۔

۲۔اہل مغرب بھی اس کو جاءمہملہ (بغیر نقطے کے) لکھتے ہیں،لیکن وہ اس'' ج'' کو''الحدیث' کے لفظ کا مخقف قرار دیتے ہیں اور پڑھتے وقت بھی'' ج'' کے بجائے'''الحدیث' پڑھتے ہیں (۳)۔

اوراس سے مرادیہ ہوتی ہے کہ اس کے بعد سے آخر تک سنداور صدیث کے بقیدالفاظ اس طرح ہیں جس طرح آنے والی سند میں مدارالا سناد کے بعد ہیں۔

⁽١) عـلـوم الحديث لابن الصلاح، النوع الخامس والعشرون: في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب، ص: ٢٠٣، دار الفكر.

⁽٢) حواله بالأ..

⁽٣) علوم النحديث، ص: ٢٠٤، المنهل الروي، الطرف الثالث، النوع الثالث: في كتابة الحديث وضبطه، الفصل الثامن، ص: ٩٦، دار الفكر.

سال بغداد ہے بھی اس مقام پر حاء لکھنا منقول ہے، اور وہ پڑھتے وقت بھی اس کو صرف حاء پڑھ کر گزرجاتے ہیں (1)۔

۳- حافظ عبدالقادر بن عبدالله الرباوی رحمه الله نے اس حاء کولفظ '' حاکل'' کامخفف بتایا ہے، اس لیے کہ یہ حاء دونوں سندوں کے درمیان حائل اور باڑکا کام دیتی ہے، نیز وہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ اس جگه '' حرف کتابت کی حد تک کھی جائے گی، زبانی کچھنیں پڑھا جائے گا، بلکہ بلافصل دوسری سند پڑھی جائے گا(۲)۔

۵ بعض حفزات نے اس کولفظِ^{(د} تحویل' کامخفف مانا ہے، تحویل لفت میں ' حوالے کرنے' اور' منتقل کرنے'' کو کہتے ہیں، اور بیہاں پر بھی پہلی سند کو درمیان میں روک کر دوسری سند کے حوالے کر دیا جاتا ہے اوراس کی طرف منتقل کر دیا جاتا ہے (۳)۔

۲۔ بعض حضرات نے اسے خاء معجمہ (نقطے والی) کہا ہے، یہ حضرات اسے' اسناد آخر'' کامخفف گردانتے ہیں (۴)۔

لیکن حافظ ابن کثیرا ورعلامه ابرا هیم ابناسی رحمهما الله نے اس قول کوان بعض حضرات کا تو ہم قر اردے کر

⁽١) علوم الحديث، ص: ٢٠٤.

⁽٢) المنهل الروي لابن جماعة، ص: ٩٦، الباعث الحثيث، النوع الخامس والعشرون، ص: ١٣٢، المكتبة التوفيقية، علوم الحديث، ص: ٢٠٤، المكتبة التوفيقية، علوم الحديث، ص: ٢٠٤، المكتبة التوفيقية، توجيه النظر، استطراد لذكر أربع مسائل، المسألة الثانية، ص: ٧١٩، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٣) علوم الحديث لابن الصلاح، : ٢٠٤، الباعث الحثيث، ص: ١٣٢، المنهل الروي، ص: ٩٦، النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي، النوع الخامس والعشرون، رقم: ٣٨٧، ٣٨٥، ٥٩٥، مكتبة أضواء السلف، توجيه النظر، ص: ٧١٩.

قبال النووي في مقدمة شرح صحيح مسلم: والمختار أنهاماً خوذة من التحوّل؛ لتحوله من الإسناد إلى إسناد آخر. (ص: ٣٨، المطبعة المصرية بالأزهر)

⁽٤) المنكت عملي مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والعشرون، رقم: ٣٨٧، ٣٨٥، ٥، تعليقات الكوكب الدري، أبواب الطهارة، الباب الأول: ٢٦/١، مطبعة ندوة العلماء.

اس كے مرجوح ہونے كى طرف اشارہ كياہے(۱)_

صحيح اورراجح صورت

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک سب سے بہترین صورت ہے کہ قاری جب اس جگہ کہنے جائے تو صرف ' حاء' پڑھ لے اورا پی قراءت بدون تو قف جاری رکھ (۲)۔

یبی قول میچ اور راج ہے اور بعد کے تقریباتمام ائمہ اصول نے اس کواختیار کیا ہے، حافظ ابن کیٹر رحمہ اللّٰہ فرماتے ہیں کہ بعض حضرات نے اس پراجماع بھی نقل کیا ہے (س)۔

فائده

حاءِ تحویل کے بعد چونکہ خی سند شروع ہوتی ہے، اس لئے نی سند شروع کرنے سے پہلے'' ح'' کے متصل بعد لفظِ'' قال'' پڑھنا ضروری ہے، اور اس قال کا قائل شخ یا مؤلف کتاب ہوتا ہے۔

یے "قال "بعض کتب حدیث میں مذکور ہوتا ہے، کیکن اکثر جگدا خصار کی غرض سے حذف کردیا جاتا ہے، لہذا قاری کوچا ہے کہ وہ دوران قراءت لفظ " قال " کہنے کا اہتمام کرے (س)۔

فاكده

علامدانورشاہ تشمیری رحمداللد نے حافظ ابن الصلاح رحمداللد کے حوالے سے قتل کیا ہے کہ عام طور پر محد ثین کرام کی بیعادت ہے کہ وہ تحویل کی صورت میں جو سندسب سے آخر میں بیان ہوتی ہے، اس کے الفاظ کو ذکر کرتے ہیں اور یا پھر جو سند عالی ہوتی ہے، اس کے الفاظ کوذکر کرتے ہیں (۵)۔

- (٢) علوم الحديث لابن الصلاح، ص: ٢٠٤، دار الفكر.
- (٣) الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، ص: ١٣٢، المكتبة التوقيفية.
- (٤) دوران قراءت بعض طلبه مینظی کرتے ہیں کدلفظ'' قال''پڑھتے توہیں، کیکن اسے ماء سے پہلے پڑھ لیتے ہیں، سویفلط ہے، اس لئے کداس صورت میں بی' رح'' شخیا مؤلف کا قول بنے گا، جب کر حقیقت میں ایسانہیں، بلکه بی' رح' 'محض شبہ سے بیخنے کے لیاسی جاتی ہے۔
 - (٥) فیض الباري، باب کیف کان بده الوحي، رقم الحدیث: ٢، ١١، ١١، ١١، دار الکتب العلمية. امام تر فذی رحمدالله نے می یہاں پر جوسند علی ، متی داری کامتن ذکر کیا ہے، اس لیے کہ قتیبہ کی سند میں ساک

⁽١) الباعث البحثيث، ص: ١٣٢، الشذا الفياح، النوع الخامس والعشرون، ص: ٢٤٧، دار الكتب العلمية، توجيه النظر، ص: ٧١٩.

لاتقبل صلأة بغير طهور

· ' قبول'' كالغوى معنى

" و قُول و قَول و كفته كساته و باب مع كا مصدر ب به كسارقاف برضمه بهى برها جاتاب، لغت مين الأفذ و لفت من استعال بوتاب (ا) ، جيسا كقر آن كريم مين ب (وهو الذي يقبل التوبة من عباده في (٢) ، اسى طرح ايك اورمقام برب و في الذنب وقابل التوب شديد العقاب في التوب من قبول الفراد و في الناب و ا

" قبول" كالصطلاحي معنى

اصطلاح میں قبول دومعنی میں استعال ہوتا ہے:

ا _ قبول اجابت،۲ _ قبول اصابت

تبول اجابت كى تعريف

قبول اجابت كى تعريف علامه ابوبكر ابن العربي رحمه الله في "الله تعالى كى رضامندى اور ثواب كے حصول "ك كى بيان كيا ہے: "كون الشيء حصول "ك كى بيان كيا ہے: "كون الشيء يترتب عليه من وقوعه عند الله عز وجل ذكره موقع الرضا، ويترتب عليه الثواب والدر جات "(٦)،

دوواسطے ہیں، جب کر هناد کی سند میں تین واسطے ہیں، لہذا قتیمہ کی سندعالی ہوئی، اور هناد کے متن کے اختلاف کوالگ "قال هناد فی حدیثہ: إلا بطهور "کے الفاظ سے ذکر کیا ہے۔

(١) تماج العروس، مادة: قبل، ٢٠٩/٣٠، مؤسسة الكويت، المعجم الوسيط، مادة: قبل، ص: ٧١٧، مكتبة الشروق الدولية، القاموس المحيط، القاف مع اللام: ٣٣/٤، الهيئة المصرية، المصباح المنير: ٢٦٩/٢، المطبعة الأميرية.

- (٢) سورة الشورئ، الآية: ٢٥.
 - (٣) سورة الغافر، الآية: ٣.
- (٤) تاج العروس، مادة: قبل، ٧٠٠٩/٠، مؤسسة الكويت، فتح الملهم: ٢٧٥/٢.
 - (٥) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٨/١، دار الكتب العلمية.
 - (٦) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، ايچ ايم سعيد.

یعنی کیسی بھی کام کارضاءالہی کے موافق ہونااوراس پر تواب کا حاصل ہونا۔

اس معنی میں قبول کا استعال قرآن کریم اور احادیث مبارکہ میں متعدد مقامات پر ہوا ہے، جیسا کہ شخت قبلها ربھا بقبول حسن (۱) اور (انسا یتقبل الله من المتقین (۲) میں 'قبول اجابت' مراد ہے، اس طرح صدیث ((من شسرب المخمر لم یتقبل الله له صلاة أربعین صباحا)) (۳) اور ((من أتی عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعین لیلة)) (٤) میں بھی 'قبول اجابت' مراد ہے، اس طرح کی ویگر بعض احادیث جن میں قبولیت صلاة کی فی کی گئی ہے، وہال قبول اجابت مراد ہے۔

حضرت عبدالله بن عمر رضی الله عنهما ہے بھی مٰدکورہ معنی میں ایک قول مروی ہے وہ فرماتے ہیں:

"لأن تـقبـل لـي صلاة واحدة أحب إلى من جميع الدنيا؛ لأن الله تعالى قال: إنا يتقبل الله من المتقين" (٥).

لینی که اگر میری ایک بھی نماز (عنداللہ) قبول ہوجائے تو بیر میرے نزدیک پوری دنیا سے زیادہ محبوب ہے،اس لیے کہ اللہ نے فرمادیا ہے کہ وہ صرف

متقی بندوں ہی ہے قبول کرتے ہیں۔

قبول اصابت كى تعريف

دوسرامعنى قبول كا قبول اصابت ب، اس كى تعريف "كون الشيء مستجمعا للشرائط والأركان" (٦)

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ٣٧.

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٢٧.

⁽٣) سنن الترمذيّ، كتاب الأشربة، باب ما جاء في شارب الخمر، رقم الحديث: ١٨٦١.

⁽٤) صحيح مسلم، كتاب الطب، باب تحريم الكهانة وإتيان الكهان، رقم: ٢٢٣٠.

⁽٥) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم: ١٣٥، ٢٣٥/١، عمدة القاري، كتاب الموضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم: ٣٧١/٢، فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة، رقم: ٢٢٤، ٢٧٦/٢، دار القلم.

⁽٦) العرف الشذي، كتباب الطهارة، البياب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، ايج ايم سعيد.

(اینی: کسی چیز کاشرانط اورارکان کے اعتبار سے کامل ہونا) سے کی گئی ہے۔علامہ ابن وقتی العید نے قبول اصابت کی ایک تعریف" تر تب الغرض المطلوب من الشيء علی الشيء "(۱) (ایعنی: اس مقصد کا حاصل ہونا جو کی الشيء شی سے مطلوب ہو) نقل کی ہے، ان دونوں تعریفوں کے اعتبار سے قبول ہو تکا متر اوف ہوگا اور لا تسقب شی سے مطلوب ہو) نقل کی ہے، ان دونوں تعریفوں کے اعتبار سے قبول ہو تک متن میں ہوگا، جبیا کہ حدیث (الا تقبل صلاة حائض إلا بحمار)) (۲) میں صحت اصلاة کی نفی مراد ہے۔

مدیث باب میں افظ قبول کس معنی میں ہے؟

ندکورہ حدیث میں ان دومعانی میں سے قبول کا کونسامعنی مراد ہے، اس بارے میں شراح حدیث کی توجیہات مختلف ہیں:

ا۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے '' قبول اجابت' کو حقیق معنی قرار دیا ہے اور قبول اصابت کو مجازی معنی کہا ہے، لیکن وہ فرماتے ہیں کہ فدکورہ حدیث میں قبول سے معنی مجازی، یعنی: قبول اصابت (جمعنی صحت) مراد ہے، حالانکہ قبول کا معنی حقیقی '' قبول اجابت' ہے، چونکہ نماز کو طہارت سمیت دیگر تمام شرائط کے ساتھ اداکر نا اسے قبولیت کے قابل بنادیتا ہے، اس لیے مجاز اصحت کو قبولیت سے تعبیر کیا (۳)۔

اشكال

اس پر بیاشکال ہوتا ہے کہ عنی تقیق کے ہوتے ہوئے معنی مجازی کیوں اختیار کیا گیا؟

جواب

اگرمعنی حقیق مراد لیتے تو مطلب بیہوتا ہے کہ طہارت کے بغیر پڑھی گئی نماز سیح تو ہوجاتی ہے، کین اس پر تواب اور رضاء الہی حاصل نہیں ہوتی ، جب کہ اجماع امت اس کے خلاف ہے، اس لیے کہ آیت وضو: ﴿ یا یہا الله نین آمنوا إذا قمتم إلىٰ الصلوة فاغسلوا ﴾ الآیة ، اور "مفتاح الصلاة الطهور" وغیرہ احادیث مبارکہ

⁽١) إحكام الأحكام، كتاب الطهارة، ص: ٦٥، مكتبة السنة، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٨/ ٢٩/ ايج ايم سعيد.

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الضلاة، باب المرأة تصلي بغير حمار: ٤٨/١، رقم: ٦٤١، مؤسسة الريان.

⁽٣) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٣٤/١، ٢٣٥.

ے صحت صلاۃ کے لیے طہارت کا شرط ہونا ثابت ہے، لہذا اجماع کی مخالفت سے بچنے کے لیے یہاں حقیق معنی کوڑک کر مے مجازی معنی مرادلیا گیا(۱)۔

۲ حضرت مولا ناشبیراحمدعثانی رحمه الله فرمات بین که فدکوره حدیث میں لفظِ قبول' مطلقاً اخذ' کے معنی میں ہے کہ جوضد ہے''رد ہونے'' کی ، اور حدیث کامعنی ہوگا: الله تعالی بغیر طہارت کے نماز کونہیں لیتے ، بلکه رد فرمادیتے ہیں۔

اس صورت میں قبول اور صحت مترادف ہوں گے، ہاں اتنا فرق ضرور ہوگا کہ بعض اوقات کسی سے کوئی مطلوبہ چیز لیتے وقت لینے والے کی خوشی ، رضا مندی اور بشاشت طبع بھی شامل حال ہوتی ہے، تویہ ' قبول حسن '' ہے۔ ما کا بیان ﴿ فتقبلها ربها بقول حسن ﴾ میں ہے اور بیقبولیت کا سب سے کامل اور اعلی فرد ہے۔

جب کہ بعض اوقات کسی سے مطلوبہ چیز لیتے وقت انچھے جذبات اور احساسات کے برخلاف اظہارِ ناپسندیدگی، ناخوثی اورترش روئی کا سامنا کرنا پڑتا ہے، کیکن وہ چیز بہر حال وصول کر لی جاتی ہے، رذہیں کی جاتی، یہ قبولیت کا سب سے اونی ورجہ ہے (۲)۔

تو علامہ عثانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: یہاں پر حدیث میں قبول سے قبولیت کا عام معنی مراد ہے اور یہی عام معنی اس کا حقیقی معنی ہے، جو کہ قبول کئن اور قبول غیر حسن دونوں کوشامل ہے۔

حضرت کشمیری رحمداللدنے بھی "فیض الباری" میں اس مقام پریہی تقریر فرمائی ہے (۳)۔

حضرت بنوری رحمہ اللہ اس تقریر کوذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ پہلے میر امیلان بھی علامہ عثمانی رحمہ اللہ کے موقف کی طرف تھا،لیکن اب میرے نزدیک حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کی رائے رائے ہے (س)۔

ايك ضروري وضاحت

ماقبل میں بیان ہوا کے صحت صلاة کے لیے طہارت بالا جماع لازم اور ضروری ہے طہارت کے بغیرادا

⁽١) العرف الشديء كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢/ ٢٧٥، رقم الحديث: ٢٢٤، دارا لقلم.

⁽٣) فيض الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ١/٣٢٧، دار الكتب العلمية.

⁽٤) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٠/١، منعيد.

کی گئی نماز سے ذمہ بری نہیں ہوتا، لیکن حضرت گنگوہی رحمہ اللہ سے ''الکوکب الدری'' میں نقل کیا گیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک براءتِ ذمہ کے لیے نماز میں طہارت لازم نہیں ہے، البتہ تر تب اجروثواب کے لیے طہارت ضروری ہے(۱)۔

امام ما لک رحمہ اللہ کا بید نہ باجماع کے خلاف معلوم ہوتا ہے، کیک صحیح بات بیہ کہ امام ما لک رحمہ اللہ کے نزدیک بھی صحت وصلاق کے لیے طہارت اس طرح ضروری ہے، جبیبا کہ جمہور کے نزدیک ضروری ہے، فقہ مالکی کی معتبر اور مستند کتاب "المشرح الکبیر" میں ہے:

"شُرِط لصحة الصلاة ولو نفلا أو جنازة أو سجود تلاوة طهارة حدث أكبر أو أصغر، ابتدا، ودواما، ذكر وقدر، أو لا، فلو صلى محدثا أو طرأ عليه الحدث فيها، ولو سهوا بطلت "(٢).

اس عبارت سے صراحناً معلوم ہوتا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نز دیک نہ صرف صلاۃ ذات رکوع و جود میں، بلکہ نماز جنازہ اور سجد ہ تلاوت میں بھی''طہارۃ عن الحدث الاصغروالا کبر''لازم اور ضروری ہے، اس لیے ''الکو کب الدُّرِی''کی نقل پراعتا ذہیں کیا جائے گا (۳)۔

اس اشتباه کی وجه

یہاں پراشتہاہ پیش آنے کی اصل وجہ یہ ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ ہے'' طہارت خَبث' لیعنی جسم،
مکان اور کیٹروں کے نجاست سے پاک کرنے کے متعلق دوقول منقول ہیں، ایک قول میں طہارت عن النجث کا
وجوب نقل کیا گیا ہے اور دوسرے میں فقط سنیت منقول ہے، جبیا کہ ''النسر حال کہیں "کی درج ذیل عبارت سے واضح ہے:

وشُرط طهارة خبث ابتداء ودواما، لجسده وثوبه ومكانه، إن ذكر وقدر، فسقوطها في صلاة مبطل كذكرها فيها بناء على القول

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٧/١، ٢٨، ندوة العلماء.

⁽٢) الشرح الكبير للدردير، فصل: شرط الصلاة: ١٠١/، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٣) فيض الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور ٣٢٨/١٠، العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣١/١، ٣٧، دار الكتب العلمية.

بالوجوب، وأما على القول بالسُّنيَّة، فليست بشرط صحة، بل شرط كمال" (١).

مذکورہ عبارت ہے معلوم ہوتا ہے کہ جسم ، جگداور کپڑے کو نجاست حقیقیہ سے پاک کرنے کے متعلق امام مالک رحمہ اللہ سے دوقول منقول ہیں ، ایک کے مطابق ''إن ذک روفدر " یعنی: یاد ہونے اور قدرت ہونے کی صورت میں مذکورہ نتیوں چیزوں کو نجاست حقیقیہ سے پاک کرنا ابتداء ودواماً دونوں طرح واجب ہے ، اس قول کے موافق اگر دوران نماز نجاست دھیقیہ لگ جائے یا پہلے سے لگی ہوئی نجاست دوران نماز یاد آ جائے تو ان دونوں صورتوں میں نماز باطل ہوجائے گ

جب کہ دوسرا قول نجاست حقیقیہ سے پاکی حاصل کرنے کی سنیت کا ہے، اور اس قول کے مطابق مذکورہ دونوں صورتوں میں نماز فاسدنہیں ہوگی۔

اس اختلاف کی وجہ ہے بعض حضرات کو اشتباہ ہوا ہے اور انہوں نے ''طہارۃ عن الحدث الاصغ'' کے متعلق کہد دیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک صحت صلاۃ اور براءت ذمہ کے لیے اس کی ضرورت نہیں، حالانکہ معاملہ اس کے برعکس ہے (۲)۔

أيك اور تنبيه

۲ _ بعض حفزات نے امام شافعی رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ ان کے نزد کیک صلاۃ جنازۃ کے لیے وضو لازم نہیں ہے، لیکن بینسبت کرنا بھی غلط ہے، یہال بیاشتہاہ پیش آیا ہے کہ امام شافعی رحمہ اللہ سے صلاۃ البخازۃ

⁽١) الشرح الكبير، فصل شرط الصلاة: ١/١،٢٠١، دار إحياء الكتب العربية.

قائده: الشرح الكبيرك ايك اورمقام پراس بات كى تصريح به كردسنيت والاقول راج به، چنانچه فدكور به: "وهدا على أن إزالة النجاسة واجبة إن ذكر وقدر، وأما على أنها سنة، فلا تبطل بالسقوط أو الذكر فيها، وكلام ابن مرزوق يدل على أنه الراجح". (الشرح الكبير، فصل: في إزالة النجاسة: ١٠٧٠، دار إحياء الكتب العربية).

⁽٢) فيض الباري مع البدر الساري: ٣٢٨/١، دار الكتب العلمية، العرف الشذي: ٣٤/١، ٣٥، دار الكتب العلمية.

علی الغائب کا جوازمنقول ہے(۱)۔

اسی طرح امام شافعی رحمہ للہ سے بیقول بھی مروی ہے کہ صلاۃ البحنازۃ در حقیقت ایک دعا ہے۔ اس سے بعض حضرات کو بیوہم ہوا کہ چونکہ امام شافعی رحمہ اللہ نے نمازِ جنازہ کو دعا قرار دیا ہے اور دعا کے لیے وضو کرنا ضروری نہیں ہوتا، لہذاان دونوں باتوں کو ملا کرانہوں نے بینتیجہ اخذ کیا کہ امام شافعی رحمہ اللہ نمازِ جنازہ کے لیے وضوکو واجب نہیں شجھتے (۲)، حالانکہ بیہ بات درست نہیں (۳)۔

صلاة

يبال پرحديث كالفاظ "لاتقبل صلاة بغير طهور" ميل لفظ "صلاة" كره باور "لاتقبل "كنفى كرة باور "لاتقبل "كنفى كرة باور كره تحت الفى " عموم" كافاكده ديتا ب

حضرت تشميرى رحمداللد نفر مايا م كه "لا تقبل صلاة بغير" كاجمله "لارجل في الدار" كمثل محاوراس كامطلب بيرم كي بغير طهارت كرسي بهى طرح كي نماز قبول نبيس موتى (م)_

(۱) فائدہ: یبال پریہ بات محوظ وئن چاہیے کہ شوافع کے نزدیک غائب میت کی نماز جنازہ کا جواز مطلق نہیں ہے، بلکہ جواز صرف اس صورت میں ہے جب کہ میت اس شہر کے اندر نہ ہو، بلکہ شہرے خارج ہو، چنانچہ "المهذب" میں ہے:

وإن كان الميت معه في البلد لم يجز أن يصلي عليه حتى يحضر عنده؛ لأنه يمكنه الحضور من غيرمشقة. (المهذب، فصل: الصلاة على الميت الغائب: ٤٣٨/١، دار القلم)

(٢) العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٧/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣١/١، ايچ ايم سعيد.

(٣) الصحيح هو الذي في "المهذب" ما نصه: ومن شرط صحة صلاة الجنازة الطهارة وستر العورة الخ. (كتاب الجنائز، فصل: شروط صحة صلاة الجنازة: ٤٣٢/١، دار القلم).

وفي "المنجموع" شرح المهذب ما يلي: اتفقت نصوص الشافعي والأصحاب على أنه يشترط لصحة صلاة الجنازة طهارة الحدث، وطهارة النجس في البدن والثوب والمكانإلى أن قال: ذكرنا أن مذهبنا أن صلاة الجنازة لاتصح إلا بطهارة إلخ. (كتاب الجنائز، شروط صحة الصلاة: ١٨١٠/٥،١٨١، مكتبة الإرشاد).

(٤) العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٧/١، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٨ - ٣٠ ايج ايم سعيد.

نماز جناز ہ اور سجدہ تلاوت کے لیے وضوکا حکم

اس حدیث کے عموم سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ نمازِ جنازہ اور سجد ہ تلاوت بھی طہارت کے بغیر درست نہیں ہوتے ،اس لئے کہ ان دونوں پر بھی لفظِ صلاق کا اطلاق کیا جاتا ہے اور مذکورہ حدیث سے ہر طرح کی صلاق کا بغیر طہارت کے عدم جواز ثابت ہوتا ہے، لیکن اس مسئلے میں بعض حضرات کا اختلاف ہے اور اس اختلاف کا سبب ایک دوسراا ختلاف ہے، وہ یہ کہ کیالفظ ''کا اطلاق نمازِ جنازہ اور سجد ہ تلاوت پر ہوتا ہے یانہیں؟ (۱)۔

جمهور فقبهاء كامدبب

جمہورفقہاء،امام ابوضیفہ،امام مالک،امام شافعی اور امام احمد بن ضبل رحم ہم اللہ فرماتے ہیں کہ قرآن کریم اور احادیث مبارکہ میں نماز جنازہ کے لیے لفظ '' صلاق'' کا اطلاق ہوا ہے، جیسا کہ سورہ تو بہ میں ہے:
﴿ولات صل علی أحد منهم مات أبدا﴾ (۲)، يہال پرصلاق سے نماز جنازہ مراد ہے، اس طرح: ((صلوا علی الحنازة)) وغيرہ احادیث علی الحنازة)) وغيرہ احادیث مبارکہ میں نماز جنازہ کوصلاق کہا گيا ہے(۵)۔

اسی طرح سجدہ چونکہ ارکان نماز میں سب سے اخص اور اعلیٰ رکن ہے، اس لیے سجد ہ تلاوت پر بھی لفظ "صلاق" کا اطلاق درست ہے تو "صلاق" کا اطلاق درست ہے تو صدیث باب اور اس طرح کی دیگر احادیث کے عموم سے بیہ بات ثابت ہوگئی کہ نماز جنازہ اور سجد ہ تلاوت کی

⁽١) معارف السنن: ٣٠/١.

⁽٢) سورة التوبة، الآية: ٨٤.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز، رقم: ١٣٢٢.

⁽٤) الأوسط لابن المنذر، جماع أبواب الصلاة على الجنائز، باب: ذكر الوالي والولي يحضران الصلاة على الجنائزة، باب: ذكر الوالي والولي يحضران الصلاة على الجنازة، رقم: ١٩١٢، ١٦١، ٢٦/ ٢٦، مؤسسة الرسالة.

⁽٥) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز، رقم: ١٣٢٢.

⁽٦) العرف النشذي: ٧/١١، معارف السنن: ٣١/١، فيض الباري: ٣٢٧،١، ٣٢٨.

صحت کے لیے طہارت ضروری ہے(۱)۔

امام طعمى رحمداللدكا فدجب

جب کداما شعبی رحمداللد کے نزد کی نماز جناز ہاور بحد ہ تلاوت کی صحت کے لیے طہارت ضروری نہیں ہے، ابراہیم بن عکتیہ رحمداللہ اوران کے بعد ابن جربر طبری رحمداللہ نے بھی اس مسئلے میں اما شعبی رحمداللہ کی موافقت کی ہے (۲)۔

امام بخارى رحمه اللدكامسلك

امام بخاری رحماللد نماز جنازه کے مسئلے میں جمہور کے ساتھ ہیں (۳)، چنانچہ انہوں نے اس کے متعلق صحیح بخاری میں "باب سنة الصلاة علی الجنائز " کے اندرتعلیقاً "إطلاق الصلاة علی الجنازة " کے جواز اور نماز جنازه کے لیے طہارت کے شرط ہونے کو ذکر کیا ہے (۲)، لیکن مجد کا دوت کے مسئلے میں وہ امام شعمی رحماللد کی موافقت کرتے ہیں (۵) اور انہوں نے اس پر حضرت ابن عمرضی اللہ عنہما کے مل سے استدلال کیا جسے انہوں نے اس پر حضرت ابن عمرضی اللہ عنہما کے مل سے استدلال کیا جسے انہوں نے "باب سجود المسلمین مع المشرکین" إلى میں تعلیقاً ان الفاظ سے ذکر کیا ہے: ((و کان ابن عمرضی اللہ عنہما ہے وضوئی کی حالت میں (بھی) سجد عمر یست جد عملی غیر وضو) ، لیعنی: حضرت ابن عمرضی اللہ عنہما ہے وضوئی کی حالت میں (بھی) سجد عمر یا دون اور ماتے تھے۔

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٤، العرف الشذي: ٣٧/١، معارف السنن: ٣١/١.

⁽٢) فتح الباري، كتاب المجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز: ٢/١٥٥، فيض الباري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلخ: ٢٤٢٧، معارف السنن: ١/١٦، التوضيح: ٨/٠٠٤، شرح ابن بطال: ٥٧/٣.

⁽٣) العرف الشذي: ٣٧/١، معارف السنن: ٣١/١.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز: ١٧٦/١، قديمي.

⁽٥) العرف الشذي: ٧٧/١، فتح الباري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلغ: ٧/ ٤٥٥، فيض الباري: ٧٤/٢، معارف السنن: ١/١١، عمدة القاري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلغ: ٧/ ٤٤٠، دار الكتب العلمية.

یہاں پر گوکہ شراح بخاری نے ''اصلی'' کے نسخ میں موجود"یسجد علی وضوء" کے اختلاف کی نشاندہی کی ہے جو کہ جمہور کے مذہب میں صرح ہے، لیکن ترجیح"یسجد علیٰ غیر وضوء"والے نسخ کودی گئ ہے (۱)۔

دانچ ندہب

حافظ ابن مجرر حمد الله نے اس مقام پر علامہ ابن عبد البرر حمد الله کے حوالے سے نماز جنازہ کے لیے طہارت کے شرط ہونے پراجماع نقل کیا ہے اور اما صفحی رحمہ اللہ کے مذہب کوشا ذقر اردیا ہے (۲)۔

اس طرح تحدهٔ تلاوت والے مسئلے میں حافظ صاحب نے فائدے کے عنوان سے اس مسئلے میں حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کے تفرد کو بیان کیا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

فائدة: لم يوافق ابن عمر أحدٌ على جواز السجود بلاوضوء إلا الشعبي (٣).

یعنی: حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کے ساتھ بغیر وضو سجد ہ تلاوت کے جواز کی رائے میں امام شعمی رحمہ الله کے علاوہ اور کسی نے موافقت نہیں کی ہے۔

طهور ٔ

"طهور" لغت میں فاء کے ضماور فتح کے ساتھ استعال ہوتا ہے، طُهور" باضم" باب نصراور کرم کا

(١) شرح ابن بطال على البخاري: ٥٦/٣، شرح الكرماني على البخاري: ١٥٢/٦، التوضيح لابن الملقن: ٨٠٠٨، فتح الباري: ٣١/١.

(٢) فتح الباري: ١٩٢/٣، تحفة الأحوذي: ٢٤/١.

(٣) فتح الباري: ٢/٤٥٥، عمدة القارى: ١٤٣/٧.

نيز علامدتو وى رحمدالله ني وشرح مسلم على مي مي نماز جنازه اور مجدة تلاوت ووتول كه لي طبارت كى شرطيت پر اجماع تقل كيا به اوراما شعى رحمدالله ك ثرب كو باطل قرار و يا به ، وه قرمات بين: وأجمعت الأمة على تحريم الصلاة بغير طهارة من ماء أو تراب ، و لافرق بين الصلاة المفروضة والنافلة وسجود التلاوة والشكر وصلاة الجنازة إلا ما حكى عن الشعبي ومحمد بن جرير الطبري من قولهما: تجوز صلاة الجنازة بغير طهارة ، وهذا مذهب باطل وأجمع العلماء على خلافه . (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، كتاب الطهارة ، باب وجوب الطهارة للصلاة: ١٠٣/٣ ، السطبعة المصرية بالأزهر)

مصدرہے، پاکی حاصل کرنے کے معنی میں آتا ہے، جب کہ طَهور ' بالفتح' 'علیٰ وزن" رَسول' تین معنوں میں استعال ہوتا ہے:

ا طهور بهي "مطهر" (پاکرنے والا) كمعنى مين آتا ہے، جيسا كر آيت كريمد: ﴿وأنزلنا من السماء ماء طَهور ا ﴾ (١) مين ، اور حديث شريف: ((هو الطَّهور ماء ه والحل مينته)) (٢) مين طَهور، "مطهر" كمعنى مين استعال مواہد۔

۲- طَهور بھی اسم آلہ کے معنی میں استعال ہوتا ہے، جیسا کہ وَضو،، غَسول، سَحور اور فَطور کی طرح دیگروہ اساء جو"ف عول"کے وزن پرآتے ہیں، اسم آلہ کے معنی میں استعال ہوتے ہیں، اس صورت میں طَهور کامعنی ہوگا: ''وہ یانی جس سے طہارت حاصل کی جائے''۔

سے طھور بھی صفت کے معنی میں استعال ہوتا ہے، جیسا کہ آیت کریمہ: ﴿وسقاهم ربهم شرابا طَهورا ﴾ (٣) میں ہے (٣)۔

طاء کے ضیماور فتح کی تبدیلی سے معنی کا تبدیل ہوجانا جمہور کے نزدیک ہے، امام سیبویہ (۵) ، خلیل، ابوحاتم اورامام اصمعی رحمہم اللہ کے نزدیک دونوں صورتوں میں ' طاء'' پر فتحہ پڑھیں گے، جب کہ ایک قول دونوں صورتوں میں ' ضمہ'' پڑھنے کا بھی ہے، کیکن صحیح مذہب جمہور کا ہی ہے (۲)۔

⁽١) سورة الفرقان: ٤٨.

⁽٢) المؤطا للإمام مالك، كتاب الصلاة، باب الطهور للوضوء، رقم: ٥٥، ١ / ٥٥، دار الغرب الإسلامي، سنن الترمذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في ماء البحر أنه طهور، رقم الحديث: ٦٩، ١١/١ ، دار الغرب الإسلامي. (٣) سورة الإنسان: ٢١.

⁽٤) تـاج العروس، مادة: طهر، ٢ ، ٢٠٩٠، ٤٤٧، مؤسسة الكويت، لسان العرب: ٢٠٩/٨، دار إحياه التراث العربي، الصححاح للجوهري، ص: ٢٠٥٠، دار المعرفة، المصباح المنير: ١٩/١، ١٩،٥، المطبعة الأميرية، المعجم الوسيط، ص: ٥٦٩، مكتبة الشروق اللولية، أقرب الموارد: ٧١٩/١، أساس البلاغة: ١٧،٧١، دار الكتب العلمية.

⁽٥) تاج العروس: ٢٠٩/٨ ٤٤ لسان العرب: ٢٠٩/٨.

⁽٦) شرح مسلم للنووي، كتاب الطهارة: ٩/٣، المطبعة الأميرية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ١/٩/١، سعيد.

"طهور" سے کیا مراد ہے؟

حافظ این حجر (۱)، علامه عینی (۲)، قسطلانی (۳)، مبار کپوری (۴)، اور شییر احمد عثانی رحم مم الله (۵) نے حدیث باب میں طمعور سے ''عام معن' مرادلیا ہے، جو کہ وضوء خسل اور تیم مینوں کو شامل ہے، جب کہ علامہ کرمانی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ یہاں پر طہور سے وضوم او ہے (۲)، حضرت بنوری رحمہ الله نے بھی طہور سے مرادوضولیا ہے اور دلیل انہوں نے یہ بیان کی ہے کہ شخین نے حضرت ابو ہر بریۃ رضی الله عنہ کی روایت نقل کی ہے جس میں ہے: "لاتقب ل صلاۃ من أحدث حتی یتوصاً" (۷)، تواس روایت نے ماقبل والی روایت کی وضاحت کردی، لهذا اسلم ورث وضوم ادموگا (۸)۔

لیکن علامہ عینی رحمہ اللہ نے علامہ کر مانی رحمہ اللہ کی توجیہ کور دکیا ہے اور فر مایا کہ طہور سے یہاں پرصرف وضوم اولینا درست نہیں ہے (۹)۔

راجح كأتعيين

بظاہر علامہ عینی رحمہ اللہ وغیرہ کی بات درست معلوم ہوتی ہے اور حضرت بنوری رحمہ اللہ کی دلیل کا جواب بددیا جائے گا کہ حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ کی روایت میں چونکہ "صلاۃ من أحدث" کی تصریح ہے اور یہاں پر حدث سے حدث اصغر مراد ہے، جب کہ حدیث باب میں: "لا تقبل صلاۃ" مطلق ہے، خواہ نماز پڑھنے والے کو حدث اصغر لاحق ہویا حدث اکبر، اس کی تصریح نہیں ہے، اس لیے یہاں پر طہور سے بھی عام معنی مرادلیں

⁽١) فتح الباري: ٢٣٤/١.

⁽٢) عمدة القاري: ٣٦٩/٢.

⁽٣) إرشاد الساري، كتاب الطهارة، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٢٧/١، المطبعة الكبرى الأميرية.

⁽٤) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٣/١، دار الفكر.

⁽٥) فتح الملهم، كتاب الطهارة: ٢٧٦/٢، دار القلم.

⁽٦) الكواكب الدراري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ١٧٠/٢، دار إحياء التراث العربي.

⁽٧) الصحيح للإمام البخاري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٥/١، قديمي.

⁽٨) صحيح مسلم، كتاب الطهارة: ١١٨/١، قديمي.

⁽٩) عمدة القاري: ٣٩٦/٢.

گے جو وضوا و عنسل دونوں کوشامل ہو، واللّٰداعلم بالصواب۔

قصدأب وضونماز يزهض كاحكم

اگر كوئى شخص بلاعذر بغير وضوكي نماز برهتائي قوشرعاايي آدمى كاكيا حكم ي؟

علامة وى رحمه الله عداحناف كالمسلك نقل كرنے مين تسامح

علامہ نو وی رحمہ اللہ نے شرح مسلم میں امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی طرف اس تھم کی نسبت کی ہے کہ ایسا شخص دائر ہ اسلام سے خارج ہوجا تا ہے (۱)۔

علامہ نووی رحمہ اللہ ہے اس نسبت کرنے میں تسامح ہوا ہے، اس لئے کہ' اِکفار' کا قول احناف کا متفقہ نہیں، بلکہ اس مسلے میں عندالاحناف اختلاف ہے، جبیبا کہ "سیر الوهبانیة" میں ہے:

وفي كفر من صلى بغير طهارة مع العمد خلف في الروايات يسطر(٢)

صاحب خلاصہ اور صاحب فرخمرہ کے نزدیک بلاعذر بغیر وضو کئے نماز پڑھنے والا دائرہ اسلام سے خارج ہوجا تا ہے (۳)، جب کہ صاحب در محتاللہ نے بھی اس قول کولیا ہے (۴)، جب کہ صاحب در محتال مہ صلفی رحمہ اللہ نے اس کے برخلاف 'عدم اکفار''کا قول اختیار کیا ہے (۵)۔

المائة اوراستهزاء بوضونماز برهناموجب كفرب

فقاوی قاضیخان میں مذکور ہے کہ بیاختلاف اس صورت میں ہے جب بے وضونماز پڑھنے کا سبب استخفاف اوراہانت نہ ہو، اگراہانت واستہزاء کرتے ہوئے ہے وضونماز پڑھی گئی توسب کے نزدیک دائرہ اسلام

⁽١) المنهاج للإمام النووي، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ١٠٣/٣، ا، المطبعة المصرية.

⁽٢) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) فتاوي هندية، كتاب السير، الباب التاسع: أحكام المرتدين، موجبات الكفر، ومنها ما يتعلق بالصلاة والصوم والزكاة: ٢٨٩/٢، دار الكتب العلمية.

⁽٥) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

تے فارج ہوجائے گا(۱)۔

نماز پڑھنے کی بعض دیگرموجبِ کفرحالتیں

صاحب حلیه ای قول کی تا ئید میں فرماتے ہیں کہ سی فرض کوترک کرنے سے کفر لازم نہیں آتا، بلکہ بغیر کسی شبہ کے فرض قطعی کا انکار کرنا موجب کفر ہے اور استخفاف بھی انکار کے تھم میں ہے، لہذا اگر بغیر کسی عذر کے بے وضوئی کی حالت میں یا قبلے کی سمت کے علاوہ کسی دوسری سمت کی طرف اور یا نا پاک کپڑوں میں اہانت وتحقیر کی خرض سے نماز پڑھی گئی تو ان تینوں صور توب میں دائرہ اسلام سے خارج ہونے کا تھم لگایا جائے گا، وگر نہ کسی صورت میں بھی کفر کا تھم نہیں لگایا جائے گا (۲)۔

محض ستی یا جہالت کی وجہ سے بے وضونماز پڑھنامو جب کفرنہیں۔

علامہ شامی رحمہ اللہ اس مسئلے کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اگر کوئی شخص محض سستی یا جہالت کی وجہ سے معمولی تجھتے ہوئے بلاعذر بے وضوئی کی حالت میں نماز پڑھے تواس پر کفر کا حکم نہیں لگایا جائے گا (۳)۔

مسكه فاقدالطهورين

فاقدالطهورين كى تعريف

فاقد الطہورین اس شخص کو کہتے ہیں جس کے پاس نماز کے وقت وضو کرنے کے لئے نہ پانی ہواور نہ وہ تیم کرنے کے لیے مٹی کے استعمال پر قادر ہو۔

فا قد الطهو رين کي صورت

علامه ابن نجيم مصري رحمه الله فاقد الطهورين كامصداق الشخص كوقر ارديتے ہيں جو كه كسى نا ياك جگه

⁽١) المخانية، كتاب السير، باب ما يكون كفرا من المسلم وما لا يكون: ٣/٣ ا ٥، دار الكتب العلمية، البحر السرائق، كتاب السير، باب السير، باب السير، باب المرتد: ٣/٨ المرتد: ٣/٨ ٥، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حاشية ابن عابدين، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) المصدر السابق.

میں قید کرلیا گیا ہو(۱)،علامہ حصکفی رحمہ اللہ اس کی مزید وضاحت اس طرح فرماتے ہیں: فاقد الطہورین و ہمخض ہے جو کئی نجس جگہ میں قید ہواور وہاں پراسے نہ تو پانی دستیاب ہواور نہ ہی پاک مٹی کے حصول کی کوئی صورے ممکن ہواور یاکسی مرض کی وجہ سے پانی اور مٹی کے استعال پر قادر نہ ہو (۲)۔

امام خطابی رحمہ اللہ فاقد الطہورین کی مثال' مصلوب' (ہاتھوں یا پیروں کے سہارے اٹکائے ہوئے شخص) سے دیتے ہیں (س)۔

حضرت مدنی رحمالله فرماتے ہیں کہ آج کل وہ سواریاں جنہیں روکناانسان کے اپنے اختیار ہیں نہیں ہوتا، جسے کہ ہوائی جہاز اور ریل گاڑی وغیرہ ان میں پانی اور مٹی دستیاب نہ ہونے کی صورت میں ' فقد طہورین' کی نوبت پیش آجاتی ہے (۲۰)۔

موجودہ دور میں فاقد الطہورین کی صورت عام طور پرقیدیوں کے ساتھ پیش آتی ہے، مثلا کسی خف کو کئڑی کے کمرے میں بالوہ کے کنٹینر یا سٹیل اور المونیم وغیرہ سے بنے کسی کمرے میں قید کردیا جائے اور پانی یامٹی کا حصول ممکن نہ ہویا حصول تو ممکن ہو، لیکن بھاری یا کسی اور عارض کی وجہ سے استعال نہ کرسکتا ہوتو نماز کا وقت ہونے پرایسے مخص پر فاقد الطہورین کے احکام لاگوہوں گے۔

فاقدالطهورين كاحكم

فاقدالطہورین کے حکم میں ائمہار بعد کا اختلاف ہے۔

امام ابوحنيفه رحمه اللدكا غدجب

ا امام ابوصنیفدر ممالتدفر ماتے ہیں: "لایصلی، بل یقضی فقط" لیعنی: فاقد الطہورین نماز ادانہیں کرےگا، بلکہ پانی یامٹی پرقدرت پانے کے بعد صرف فوت شدہ نماز کی قضاء کرےگا۔ امام صاحب رحمه الله

⁽١) البحر الرائق، كتاب الطهارة، باب التيمم، فروع: ٢٨٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢ . ٤.٢٣/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) معالم السنن، كتاب الصيام، باب فضل صيامه: ١٣٣/٢ ، المطبعة العلمية بحلب.

⁽٤) دروس مدنية، كتاب الطهارة، الدرس السابع: ١٠/٥١،٥١ مكتبة غفورية عاصمية.

کے زوریک فاقد الطہورین کے لیے بے وضوئی کی حالت میں نماز پڑھناحرام ہے(۱)۔

امام احربن عنبل رحمه الله كاندب

۲۔ امام احمد بن صنبل رحمد اللہ کا قول امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ کے قول کے برعکس ہے، وہ فرماتے ہیں: "یصلی فقط، ولایقضی" یعنی: صرف نماز اداکرے گا، بعد میں قضاء نہیں ہے(۲)، یہی قول امام مزنی بھون، ادر ابن المنذ رحمہم اللہ کا ہے(۳)، ادرای کوامام بخاری رحمہ اللہ نے بھی اختیار فرمایا ہے (۲)۔

امام ما لك رحمدالله كاندجب

سام مالکرحمالله فرماتے ہیں: "لایصلی ولایقضی، یعنی: ندادا عِنماز لازم ہے اور ندہی اس کی قضاء لازم ہے (۵)۔

(١) بدائع الصنافع، كتاب الطهارة، باب التيمم، فصل: وأما شرائط الركن: ١/ ٥٠، دار الكتب العلمية، الفتاوى الهندية، كتاب الطهارة، الباب الرابع: في التيمم، الفصل الثالث: في المتفرقات: ١/ ٣٥/، دار الكتب العلمية، حاشية ابن عابدين، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢٣/١، دار عالم الكتب.

(٢) المقنع مع الشرح الكبير والإنصاف، كتاب الطهارة، باب التيمم، رقم المسألة: ٢١،١٧٦، ٢١، ٢١، دار هجر، كتاب الفروع مع التصحيح، كتاب الطهارة، باب التيمم، رقم المسألة: ٢٢، ٢٩٢/١ ــ ٢٩٢، مؤسسة الرسالة، النكت والفوائد السنية، كتاب الصلاة، فصل: في الصلاة على الميت: ٢٠٥/١، مكتبة المعارف.

(٣) فتح الباري، كتباب التيمم، باب إذا لم يجد ماء ولاترابا، رقم الحديث: ٣٣٦، ٢٩٩/١، دار المعرفة، معارف السنن، كتباب الطهارة، الباب الأول، مسألة فاقد الطهورين: ١/١٦، سعيد، فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢٧٧/٢، دار القلم.

(٤) حيث بوّب الإمام البخاري رحمه الله في بداية كتاب التيمم: "باب إذا لم يجدما، ولاترابا" (١٠٤٠، قديمي) وجا، فيه بحديث ذكر فيه قصة تيمم بعض الصحابة عند عدم وجود الما، وآية التيمم لم ينزل بعد، واستدل بأن التيمم بالتراب قبل نزول آية التيمم كلا تيمم، فثبت أنهم صلّوا بغير طهور ولم يأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم بالإعادة.

(٥) مواهب الجليل لشرح مختصر الخليل، كتاب الطهارة، فصل: في التيمم: ٢٩/١، ١٥ دار عالم الكتب، الاستذكار، كتاب الطهارة، باب التيمم: ٣١٥٥، ١٥١، ١٥١، رقم: ٣١٣٩، دار الوعي، التمهيد: ١٩/٥٧٠، مطبعة فضالة.

نوث: اگرچيشروح حديث اورفقه مالكي كي اكثر كتابول مين امام ما لك رحمه الله كا قول "لايصلي ولايقضي"

امام شافعي رخمه الله كاندجب

٧-١مام شافعي رحمداللد المسكلين حيارا قوال منقول بين:

الف_ان كا پهلاقول امام ما لك رحمه الله ك بالكل برعس به يعنى: "يصلي ويقضي" يعنى: نمازكا ادا كرنا بهى واجب باوراس كى قضاء بهى لازم به امام نووى رحمه الله نهاى كواضح الاقوال قرار ديا به بالمام شافعى رحمه الله كادوسراقول امام ابوضيفه رحمه الله كقول كى طرح به يعنى كه "لا يصلي بل يقضى فقط".

ج۔تیسراقول امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے قول کی طرح ہے، یعنی کہ "یصلی فقط و لایقصی". د۔امام شافعی رحمہ اللہ کا چوتھا قول پیقل کیا گیا ہے کہ نماز ادا کرنامستحب ہے اور اس کی قضاء واجب ہے(۱)۔

صاحبين رحمهما اللدكا مذهب

۵۔صاحبین رحم اللد کے فرد کے وقت کے اندر نماز تونمیں پڑھے گا،البتہ "نشب بالمصلین ،کرے گا، یعنی: نماز کی نیت اور قراءت کے بغیر صرف نمازیوں کی ہیئت اختیار کرنا واجب ہے اور قیام، رکوع اور جدہ وغیرہ کی صورت بنائے گا اور بعد میں قدرت علی الماء اُوالتر اب کی صورت میں اس نماز کی قضاء بھی واجب

ندکورہے اور''این خواز بندا ذ'رحمہ اللہ نے اس قول کو فد بب ما کلی کا صحیح قول قرار دیاہے، لیکن علامہ ابن عبد البر ما کلی رحمہ اللہ اس تصبح کو تسلیم نہیں کرتے اور وہ فرماتے ہیں: میں نہیں جانتا کہ ابن خواز بنداد نے ایک ایسے قول کو''صحیح فد بب'' کیے قرار دے یا جو کہ جمہورسلف، عامة الفتهاء، بلکہ مالکیہ کی ایک جماعت کے بھی خلاف ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

قال أبو عمر: ما أعرف كيف أقدم على أن جعل هذا هو الصحيح من المذهب مع خلافه جمهور السلف وعامة الفقها، وجماعة المالكيين وأما قول ابن خوازبنداد في سقوط الصلاة عمن معه عقله؛ لعدم الطهارة فقول ضعيف، مهجور، شاذ، مرغوب عنه. (الاستذكار: ٣/٥٠،١٥، دار الوعي، المتمهيد: ٢٧٥/١٩، مطبعة فضالة)

(١) روضة الطالبين، كتاب التيمم، الباب الثالث: في أحكام التيمم، الحكم الثالث: ٢٣٤/١، دار عالم الكتب، المجموع شرح المهذب، كتاب الطهارة، باب التيمم: ٣٢٢/١، مكتبة الإرشاد، الجاوي الكبير، كتاب الطهارة، باب التيمم، مشألة: صلاة من كان في حش: ٢٧٥/١، ٢٧٦، دار الكتب العلمية.

ہوگی(ا)۔

مفتى بةول كأعيين

اس مسئلے میں حضرات صاحبین رحم اللہ کے قول کی طرف امام صاحب رحمہ اللہ کار جوع ثابت ہے اور یہی مفتی ہہ ہے (۲)۔

قول مفتی بہ کے دلائل

حضرات صاحبین رحمهما الله کا قول روایات مرفوعه، آثار صحابه اورا قوال ائمه سے مؤید ہے۔

ارروامات مرفوعه سے تائید

چنانچ سنن الى واؤومى ايكروايت من "إنَّ أُسلَمَ أتت النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: صمتم يومكم هذا، قالوا: لا، قال: فأتموا بقية يومكم واقضوه "(٣).

قبیلہ کبنواسلم کے لوگ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے ارشاد فر مایا: "منہیں 'نے آج کے دن روز ہ رکھا ہے؟ ''انہوں نے جواب دیا: ' دنہیں 'نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: '' پس تم لوگ آج کے دن کے بقیہ جھے کو (روز نے داروں کی طرح) پورا کر لواور پھر (بعد میں) اس دن کی قضاء (بھی) کر لینا''۔

رمضان شریف کے روزوں کی فرضیت سے پہلے یوم عاشوراء کا روز ہفرض تھا، ندکورہ روایت میں اس کا فرکر ہے، جس میں حضورصلی اللہ علیہ وسلم نے دن کے بقیہ جصے میں "تشب بالصائمین" کے لیے امساک کا تھم دیا ہے۔

⁽١) الفت اوى الهندية، كتاب الطهارة، الباب الرابع: في التيمم، الفصل الثالث: في المتفرقات: ٣٥/١، دار المكتب العلمية، رد النمحت ار، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢٣/١، دار عالم الكتب، بدائع الصنائع، كتاب الطهارة، باب التيمم، فصل: وأما شرائط الركن: ١/٥٠، دار الكتب العلمية. (٢) المصادر السابقة.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب الـصوم، بـاب: في فضل صومه، رقم الحديث: ١٨٧/٣، ٢٤٣٩/٢٤٤٧، ١٨٧/٣،

۲_آ ٹارصحابہے تائید

مصنف ابن ابی شیبہ میں حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کا اثر منقول ہے کہ ان سے ایسے مخص کے بارے میں پوچھا گیا جو احرام کی حالت میں بوی سے جماع کرے، انہوں نے جواب دیا کہ ایسے آدمی کا حج باطل ہوگیا،
پھران سے پوچھا گیا، تو کیا وہ مخص (گھر) بیٹھ جائے؟ فرمایا: نہیں، بلکہ لوگوں کے ساتھ شامل ہوکرا نہی کی طرح (مناسک حج ادا) کرے، اور آئندہ سال دوبارہ حج کرے (۱)۔

امام ما لک رحمہ اللہ نے مؤطامیں (۲) اور امام بیبی رحمہ اللہ نے السنن الکبری میں (۳) یہی اثر حضرت عمر، حضرت علی اور حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہم سے بھی نقل کیا ہے، اسی طرح امام بیبی رحمہ اللہ نے اس اثر کو حضرت عبد اللہ بن عباس اور عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہم سے بھی نقل کیا ہے، اور اس کی سند کو سیجے قرار دیا ہے (۴)۔

مذكوره بالاآ ثاري بهي "تشبه بالحجاج"ثابت بوتاب_

٣- اقوال فقهاء سے تائید

اسی طرح حضرات فقہاء کرام کے نزدیک مسافر اگر رمضان میں متیم بن جائے یا کوئی مریض ،مرض ہے صحت یاب ہوجائے یا مجنون کو افاقہ ہوجائے یا حاکضہ عورت رمضان کے مہینے میں دن کو پاک ہوجائے یا پاک عورت کو رمضان میں دن کوچش آجائے تو ان تمام صورتوں میں تشبہ بالصائمین کا تکم ہے، یعنی کہ دن کے باقی حصے میں" امساك عن الاكل والشرب والجماع "كیاجائے گا اور بعد میں پھر قضاء بھی ضروری ہوگی (۵)۔

⁽١) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب المناسك، باب: في الرجل يواقع أهله وهو محرم، رقم: ١٣٢٤٨، ١٣٢٨، شركة دار القبلة.

⁽٢) مؤطا الإمام مالك برواية يحيى الليثي، كتاب الحج، باب هدي المحرم إذا أصاب أهله، رقم الحديث: ١١٢٦، ١٣/١، ٥١٤،٥ ١٥، دار الغرب الإسلامي.

⁽٣) السنن الكبرى، كتاب الحج، باب ما يفسد الحج، رقم الحديث: ٩٧٧٩، ٢٧٣/٥، دار الكتب العلمية.

⁽٤) السنن الكبرى، رقم الحديث: ٩٧٨٣، ٢٧٤/٥ دار الكتب العلمية.

⁽٥) رد النمحتار، كتاب الصوم، باب ما يفسد الصوم وما لايفسد: ٣٨٣/٣، ٣٨٤، دار عالم الكتب، درر الحكمام، كتاب الصوم، باب موجب الإفساد: ٢٠٤١، دار السعادة، المبسوط للسرخشي رحمه الله، كتاب الصوم: ٥٧/٣، دار المعرفة.

ان تمام روایات، آثار اور اقوال فقهاء سے صاحبین کے قول کی تائید ہوتی ہے اور یہی مفتی ہہے۔

مسألة البناعلي الصلاة

حنفیہ کے نزدیک دوران نمارا کر کسی نمازی کا وضوٹوٹ جائے تواس کے لیے جائز ہے کہ مخصوص شرا لکا کے ساتھ وضو کرنے چلا جائے اوروضو کرنے کے بعد آ کراپنی بقیہ نماز پوری کر لے، از سرنو پوری نماز دہرانا ضروری نہیں ،اس کو'' بناء علی الصلاۃ'' کہتے ہیں۔

اعتراض

اس مسئلے میں حنفیہ کے فد ہب پر من جملہ دیگراعتر اضات کے حدیث باب سے بھی اعتر اض کیا گیا ہے اور وہ اس طرح کہ نمازی کو دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں جب وہ وضوکر نے جاتا ہے تو حدث پیش آنے اور وضوکر نے کے درمیان کا حصہ نمازی کا طہارت کے بغیر گزرا، جب کہ حدیث باب کے اطلاق سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ نماز کا کچھ حصہ بھی اگر طہارت کے بغیرادا کیا گیا تو اس نماز پرصحت کا حکم نہیں گے گا(ا)۔

نیزید کہ وضو کے لیے آتے جاتے ''عمل کثیر' اور' انحراف عن القبلة'' بھی لازم آتا ہے اورید ونوں عمل مفسد صلاق ہیں (۲)۔

جواب

اس اعتراض کے دوجوابات دیے گئے ہیں، پہلا جواب نقلی اور دوسراعقلی ہے۔ نقلی جواب

حدیث باب (لا تقبل الصلاة بغیر طهور) مسکد بناء کے عدم جواز میں صریح نہیں ،اس کے مقابلے میں احناف جواز بناء پرصری حدیث سے استدلال کرتے ہیں (۳)۔

⁽١) شرح ابن بطال على البخاري، كتاب الحيل، باب: في الصلاة: ٣١١/٨، ٣١١، ٣١١، دار الكتب العلمية، التوضيح لابن الملقن، كتاب الحيل، باب في الصلاة: ٣٠/ ٥٩، ٢٠، وزارة الأوقاف قطر.

⁽٢) معارف السنن، كتاب الظهارة، الباب الأول: ٢/١، سعيد.

⁽٣) سنن ابن ماجه، كتاب الصلاة، باب ما جاء في البناء على الصلاة: ٣٨٧/٢، رقم الحديث: ١٢٢١، دار الجيل.

امام ابن ماجدرهمدالله نے حضرت عائشرضی الله عنها سے اور امام دار قطنی رحمدالله نے حضرت عائشد(۱)، حضرت ابن عباس (۲) اور حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنهم (۳) سے مرفو عاروایت کیا ہے: قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: ((من أصابه قیئ أور عاف أو قلس أو مذي، فلینصر ف، فلیتوضاً، ثم لیبن علی صلاته وهو في ذلك لايت کلم))، (لفظه لابن ماجه).

اس روایت میں واضح طور نبی علیہ السلام نے دوران نماز قی ہونے ، نکسیر پھوٹے یا کسی اور وجہ سے وضو ٹوٹ جانے کی صورت میں بناء علی الصلاۃ کی اجازت دی ہے۔ نیز اسی حدیث کی روسے خلاف قیاس بیجی ٹابت ہوتا ہے کہ بناء کی صورت میں عمل کثیر اور انحراف عن القبلۃ سے نماز فاسر نہیں ہوتی۔

اعتراض

اس پربیاعتراض ہوتا ہے کہ اس حدیث کے تمام طرق ضعیف ہیں ، سنن ابن ماجہ کی روایت میں اور دارقطنی کی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا والی روایت میں عبدالعزیز بن جرج سے روایت کرنے والے 'اساعیل بن عیاش' ہیں اور علاء جرح و تعدیل نے اساعیل بن عیاش کی صرف ان روایات کولیا ہے جو وہ 'شامیین' سے روایت کرتے ہیں ، اور علاء جرح و تعدیل نے اساعیل بن عیاش کی صرف ان روایات کولیا ہے جو وہ 'شامیین' سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ ''ابن جرتے'' شامی نہیں ، بلکہ ''حجازی'' ہیں (سم) ، اور سنن داقطنی کی حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما والی روایت میں عمر بن ریاح (۲) ضعیف ہیں ، اسلے'' بناء علی میں ''ابو بکر الداہری'' (۵) اور حضرت ابوسعید رضی اللہ عنہ والی روایت میں عمر بن ریاح (۲) ضعیف ہیں ، اسلے'' بناء علی

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب الوضوء من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، ٢٨٠/١، وقم الحديث: ٦٣ه، الرسالة.

⁽٢) سنن الدارقطني: ٢٨٦/١، رقم الحديث: ٥٧٩.

⁽٣) سنن الدارقطني: ٢٨٨/١، رقم الحديث: ٥٨٤.

⁽٤) البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، لابن الملقن، كتاب الصلاة، باب شروط الصلاة، المحديث الثالث: ١٠٤/٤، ١٠٤/١، دار الهجرة، تذكرة الحفاظ، رقم الترجمة: ٢٥، ٢٠١، ٢٥٤/١، دار الكتب العلمية، تهذيب الكمال، من اسمه: إسماعيل: ١٧٢/٣، ١٧٤، رقم الترجمة: ٤٧٢، الرسالة.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٢٠/٢، وقم: ٢٧٦، دار المعرفة، الجرح والتعديل: ١/٥، وقم الترجمة: ١٨٦، دائرة المعارف العثمانية، المغنى في الضعفاء: ١٨٧، وقم الترجمة: ٣١٤، إدارة إحياء التراث الإسلامي.

⁽٦) الكامل في ضعفاء الرجال: ١١٥، وقم: ١٢٢٢/٢٥٥، دار الفكر، تهذيب الكمال، من اسمه: عمر، ٣٤٧/٢١، وقم: ٤٨٩٦، دار الرشيد.

الصلاق" كے جواز پر مذكوره احاديث سے استدلال درست نہيں ہے۔

جوابات

اس اعتراض کے کئی جوابات دیئے گئے۔

پېلا جواب

ا۔ بیصدیث متعدد طرق سے مروی ہے اور صدیث ِضعیف اگر متعدد طرق سے مروی ہوتو وہ حسن لغیرہ بن حاتی ہے اوراس سے استدلال درست ہوجا تاہے۔

دوسراجواب

۲۔ اس حدیث کے طرق موصولہ اگر چے ضعیف ہیں، لیکن امام داقطنی رحمہ اللہ نے ''سنن' میں (۱)، امام عبد الرزاق صنعانی رحمہ اللہ نے ''مصنف' میں (۲) اور ابن ابی حاتم رحمہ اللہ نے ''علل الحدیث' (۳) میں اسی حدیث کو "عن ابن جریج عن آبیہ "کے طریق سے مرسلاً روایت کیا ہے اور ان تمام روایات مرسلہ کو ابن جریج دوایت کرنے والے اسماعیل بن عیاش نہیں، بلکہ محمد بن عبد اللہ انصاری، ابوعاصم النہیل، عبد الرزاق اور عبد الوہ اب

تنبیہ: ابن ابی حاتم رحمہ اللہ نے علل الحدیث میں اس حدیث کے مرسل طریق کو اپنے والد' ابوحاتم' رحمہ اللہ سے
"عن ابن جریج عن أبیه عن ابن أبی ملیكة عن النبی صلی الله علیه وسلم" کے الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے، یعن:
جرت کے بعد' ابن ابی ملیکہ' کا اضافہ کیا ہے، جب کسنن دار قطنی ، مصنف عبد الرزاق ، سنن یہ قی اور الجو برائقی وغیرہ میں ' ابن
ابی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر نقل کیا گیا ہے، حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے "خلخیص الحبیر" (کتاب الصلاة، باب شروط
البی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر نقل کیا گیا ہے، حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے "خلخیص الحبیر" واسطے کے بغیر بی نقل کیا ہے، جس سے اس بات کی
الصلاة، المحدیث الثانی) میں ابوحاتم رحمہ اللہ سے ' ابن ابی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر بی نقل کیا ہے، جس سے اس بات کی
تا ئید ہوتی ہے کہ حدیث الفانی) ملیکہ کا واسط نہیں مرسل طریق کی صحت پر شفق ہیں ، اس میں ابن ابی ملیکہ کا واسط نہیں ہیں واللہ الملیکہ کا واسط نہیں ہیں ابن ابی ملیکہ کا واسط نہیں ہیں اس واب

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب: في الوضو. من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، رقم: ٧٧٠، ٥٧٢، ٢٨٣/، ٢٨٤، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٣/٢، رقم الحديث: ٣٦٢٨، دار الكتب العلمية.

⁽٣) علل الحديث، بيان علل أخبار رويت في الطهارة: ٢٣٠/١، رقم: ٥٧، دار ابن حزم.

بن عطاء حمهم الله بير_

امام دارقطنی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میرے استاذ ابو بکر النیسا بوری رحمہ الله نے استاذمحمہ بن یکی الله بلی رحمہ الله کے حوالے سے بیان کیا کہ انہوں نے ابن جرت کی اس مرسل روایت کوچے قرار دیا ہے(۱) ، نیزای مرسل روایت کی تھے امام پہنی رحمہ الله نے ''السنن الکبری'' میں (۲) اور ابن ابی حاتم رحمہ الله نے ''علل الحدیث' (۳) میں فرمائی ہے، اور حدیث مرسل چونکہ ہمارے اور جمہور محدثین کے زد کیہ جحت ہے، اس لئے مذکورہ بالاضیح السندروایات مرسلہ سے '' بناء علی الصلاۃ'' کا جواز ثابت ہوتا ہے (۲)۔

تيسراجواب

سل فذكوره حديث كامضمون كي جليل القدر صحابه كرام رضى الله عنهم كاقوال سے ثابت ہے، چنانچه مصنف عبد الرزاق ميں حضرت ابن عمر رضى الله عنه سالم عن ابن عمر رضى الله عنه الله عنه عمر رضى الله عنه عنه الرجل في الصلاة أو ذرعه القيئ أو وجد مذيا؛ فإنه ينصر ف ويتوضاً، ثم يرجع فيتم ما بقى على ما مضى ما لم يتكلم" (٥).

اسی طرح مصنف عبدالرزاق ہی میں حضرت سلمان فارسی (۲) اور حضرت علی رضی الله عنهما کے اقوال

- (١) سنىن المدارقطني، كتاب الطهارة، باب: في الوضوء من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، رقم: ٥٧٢، ٢٨٤/١، الرسالة.
- (٢) السنن الكبرئ للبيهقي، كتاب الصلاة، باب من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٣/٢، رقم الحديث: ٣٣٨٨، دار الكتب العلمية.
 - (٣) علل الحديث: ٢٣٠/١، رقم الحديث: ٥٧، دار ابن حزم.
- (٤) التوضيح الأبهر لتذكرة ابن الملقن في علم الأثر، المرسل، ص: ٤٢، مكتبة أضواء السلف، الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، حكم المرسل: ١٦٦٧١، مكتبة أولاد الشيخ، شرح نزهة النظر للقاري، المرسل: ٢٣٧١، دار الأرقم، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٧٧١، سعيد.
- (٥) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٢/٢، رقم: ٣٦١٩، دار الكتب العلمية.
- (٦) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٢/٢، رقم: ٣٦١٨، دار الكتب العلمية.

بھی اس حدیث کی تائید میں منقول ہیں (۱)، حضرت علی رضی اللہ عنہ کے قول کوامام دارقطنی رحمہ اللہ نے ''سنن' میں (۲) اور امام ہیں بقی رحمہ اللہ نے ''السنن الکبری'' (۳) میں تین طرق سے اور ابن ابی شیبہ رحمہ اللہ نے ''مصنف'' (۴) میں نقل کیا ہے اور علامہ ابن التر کمانی رحمہ اللہ نے ''الجوهر النقی '' میں مصنف ابن ابی شیبہ کی رحمہ اللہ نے ''الجوهر النقی '' میں مصنف ابن ابی شیبہ کی روایت کے رجال کو' علی شرط الصحیح'' قرار دیا ہے (۵) ، نیز مصنف ابن ابی شیبہ میں جوازِ بناء سے متعلق حضرت عمر فاروق (۲) اور حضرت ابو بکر صدیق (۷) رضی اللہ عنہما کے اقوال بھی منقول ہیں۔

صحابہ کرام کے مل ہے بھی مذکورہ حدیث کی تائید ہوتی ہے، چنانچیام بیہ قی رحمہ اللہ (۸) اور عبد الرزاق رحمہ اللہ (۹) نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کا اور امام مالک (۱۰) رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کا عمل نقل کیا ہے کہ دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں بید حضرات بناع کی الصلاق کرتے تھے۔

- (٢) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب في الوضوء من الخارج إلخ، رقم: ٥٧٥، ٢٨٤/١، ٢٨٥، الرسالة.
- (٣) السنن الكبرى، كتاب الصلاة، باب من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٣/، ٣٦٤، وقم الحديث: ٣٣٨٥، ٣٣٨٥، دار الكتب العلمية.
- (٤) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦٢/٤، رقم الحديث: ٥٩٥٢، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٥) الجوهر النقي بهامش السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب: من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٤/٢، وقم: ٣٣٨٧، دار الكتب العلمية.
- (٦) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٥٩٥، ٥٩١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٧) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٥٩٥، ٥٩٥، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
 - (٨) السنن الكبرى: ٣٦٣/٢، وقم: ٣٣٨٤، دار الكتب العلمية.
 - (٩) مصنف عبد الرزاق الصنعاني: ٢٢٢/٢، وقم: ٣٦٢٢، دار الكتب العلمية.
- (١٠) مؤطا الإمام مالك، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الرعاف: ١/ ٨٠، رقم الحديث: ٨٩، دار الغرب الإسلامي.

⁽١) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢١/٢، رقم: ٣٦٦١، وقم:

ندکورہ بالا آثار اگر چہ موقوف ہیں، لیکن غیر مدرک بالقیاس مسائل میں اقوال صحابہ چونکہ احادیث مرفوعہ کے تھم میں ہوتے ہیں(۱)، لہذا بیسب آثار مرفوعہ کے تھم میں ہیں اور جواز بناء پر ان سے استدلال درست ہے۔

عقلی جواب

عقلی جواب بیہ ہے کہ نمازی کواگر غیرا ختیاری طور پر نماز میں قئی ہوجائے ،تکسیر پھوٹ جائے یا کسی اور وجہ سے صدث پیش آ جائے تو اس غیرا ختیاری حدث کا حکم ''من کل الوجوہ'' اختیاری حدث کی طرح نہیں ہوتا بلکہ الیسے خض کے حق میں ''حرمت صلاۃ'' باقی رہتی ہے جسیا کہ سلام پھیرنے کے بعد سجدہ سہویاد آنے کی صورت میں اگر "اند حراف عن القبلة "اور "کلام منافی للصلاۃ'' نہ ہوا ہوتو ایسا شخص حکماً نماز میں شار ہوتا ہے اور وہ دوبارہ نماز کی طرف لوٹ سکتا ہے۔

رہی بات ''عمل کیر' اور'' انحراف عن القبلة'' کی تو اس کا جواب یہ ہے کہ نماز کی اصلاح کے لیے یہ دونوں امر'' للبۃ ک' ہیں، لینی: دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں ان دونوں کا موں کے بغیر دوبارہ نماز کی طرف لوٹنا ممکن نہیں، لہذا یہ دونوں کا مرصر نہیں ہوں گے، جسیا کہ'' صلاۃ الخوف'' میں عمل کیر اور انحراف عن القبلۃ اسی وجہ سے مفسد صلاۃ نہیں بنتے ۔ نیز یہ کہ اس دوران وضوء کے لیے آنے جانے اور انحراف پر مشمل حصے کو جنماز شار بھی نہیں کیا جاتا، یہی وجہ ہے کہ لاحق کو واپس آکر وہیں سے نماز شروع کرنی ہوتی ہے، جہاں پر اسے حدث پیش آیا ہو، اس سے معلوم ہوا کہ لاحق کی نماز کا کوئی حصہ بھی بغیر طہارت ادائیں ہوتا، پس یہ بات ثابت ہوئی کہ 'نماغی الصلاۃ'' کی صورت میں نماز کے اندر کوئی کی واقع نہیں ہوتی (۲)۔

ولا صدقة من غلول

لفظ'' صدقہ'' کرہ ہے اور تحت النمی واقع ہونے کی وجہ سے عام معنی مراد ہیں، یعنی: صدقات نافلہ اور

⁽١) النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع الثامن، المقطوع، ما يعدّ مسندا من تفسير الصحابي: ١ / ١ / ١ ، المكتبة السلفية، تدريب الراوي، النوع السادس: ١ / ١ / ١ ، المكتبة السلفية، تدريب الراوي، النوع السابع، الموقوف، تكملة: ٢٨٣/١، دار العاصمة.

⁽٢) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٣/١، ايج ايم سعيد.

غیرنا فلہ دونوں کوشامل ہے(۱)۔

غلول

"عُلول" (بضم الغین) باب نصر کا مصدر ہے، لغت میں "الخیانة في المغنم والسرقة في الغنیمة قبل القسمة" لعنی الماغنیمت میں خیات کرنے اور تقسیم سے پہلے مال غنیمت میں سے چوری کرنے کو کہتے ہیں (۲)۔

حدیث باب میں غلول سے مطلق خیانت مراد ہے، کین حدیث میں لفظ خیانت کی بجائے لفظ غلول "تشدید" کی غرض سے اختیار کیا گیا ہے، اس لیے کہ مال غنیمت میں تمام لڑنے والوں کاحق ہوتا ہے، پس اگر کو کی شخص مال غنیمت میں خیانت کر کے اس سے حاصل ہونے والے مال کوصدقہ کرتا ہے تو اس کا میصدقہ قبول نہیں ہوگا، حالا نکہ اس مال غنیمت میں اس خیانت کرنے والے کا اپنا حصہ بھی شامل تھا، تو اس سے بطریق اولی میہ بنیں ہوگا، حالا نکہ اس مال کا صدقہ کرنا قطعاً جائز نہیں، جس میں صدقہ کرنے والے کی ملکیت سرے سے ہوبی نہیں، جسیا کہ چوری، سود، رشوت، غصب، زنا، اور شراب وغیرہ کی کمائی یا ہر اس مال کا صدقہ کرنا جو کسی بھی نا جائز طریقے سے حاصل کیا گیا ہو (۳)۔

ناجائز طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کا کیا کیا جائے؟

یہاں پرسوال بیہوتا ہے کہ کسی بھی نا جائز طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کو جب صدقہ کرنا جائز نہیں تو کیا اسے ضائع کر دے،خوداستعال کرے یا پھراس کا کیا کیا جائے؟

اس کا جواب میہ کہ کسی بھی ناجائز طریقے سے حاصل ہونے والے مال کے متعلق دیکھا جائے گا کہ آیا وہ مال اس کے اصل مالک تک صحیح سالم حالت میں پہنچایا جا سکتا ہے یانہیں،اگر پہنچاناممکن ہوتو صرف اسی

⁽١) فيض القدير للمناوي، حرف لا، رقم: ٩٨٤٠، ١/٦٥، دار المعرفة.

⁽٢) النهاية في غريب الحديث والأثر: ٣٨٠/٣، إحياء التراث العربي، تاج العروس: ١٦/٣٠ ١، التراث العربي، كويت، لسان العرب: ١٠٧/١٠ ، دار إحياء التراث العربي.

⁽٣) دروس مدنية، أبواب الطهارة، الدرس السابع: ١/١ه، مكتبة غفورية عاصمية، معارف ترمذي از مولانا عبدالرحمن كيمليوري رحمه الله: ٧٧٧١، جامعه اسلاميه.

صورت پڑمل کرناواجب ہوگا،اس صورت میں اس مال کوصدقہ کرنا جائز نہیں اور حدیثِ باب میں صدقہ درست نہ ہونے سے یہی صورت مراد ہے۔

لیکن اگراصل مالک معلوم نہ ہو، یااصل مالک کا انتقال ہو گیا ہواوراس نے کوئی وارث بھی نہ چھوڑا ہویا کوئی اور ایسی صورت پیش آگئی کہ وہ مال اصل مالک تک نہیں پہنچایا جاسکتا یا پہنچایا تو جاسکتا ہے، لیکن وہ چیز ایسی ہے کہ اصل مالک تک پہنچانے کی صورت میں اس کے خراب یاضائع ہونے کا قوی اندیشہ ہو، تو ان تمام صورتوں میں اس چیز کوصدقہ کرنا واجب ہے، لیکن اس صدقہ کرنے سے ثواب کی نیت نہیں کی جائے گی بلکہ براء تو ذمہ اور فرض سے سبکہ وقتی کی نیت کی جائے گی۔

مال حرام كوصدقه كرنے سے متعلق فقہی عبارات میں تعارض

در مختار (۱) میں ہے کہ حرام قطعی کوصد قد کرنے والا کا فرہوجا تا ہے، اس طرح ظہیریہ میں ہے کہ اگر کسی شخص نے حرام مال میں ہے کہ فقیر کو ثواب کی نیت ہے کچھ دیا تو وہ کا فرہوجائے گایا اگر کسی فقیر کو یہ معلوم تھا کہ اسے حرام مال میں سے دیا گیا ہے، اس کے باوجوداس نے اس دینے والے کو دعادی اور اس پر معطی نے '' آمین'' کہا تو دونوں کا فرہوجا کیں گے (۲)۔''شرح الوہبائی' میں اس پر مزیداس بات کا اضافہ ہے کہ اگر کسی تیسر سے آدمی نے حرمت کاعلم ہوتے ہوئے اس فقیر کی دعا پر'' آمین'' کہا، تو وہ تیسر شخص بھی کا فرہوجائے گا (۳)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بہی تھم اس شخص کا بھی ہے جو مجد کی تعیریا کسی اور کا رخیر میں حرام مال کو قواب کی نیت سے لگائے ، بینی: وہ بھی کا فرہوجائے گا ، اس لیے کہ حرام مال کو خرج کر کے اس سے قواب کی نیت کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ وہ اس حرام مال کو د طلال "سجھتا ہے (۴) ، جبکہ " شرح العقائد" میں ہے:
"است حسلال المعصیة کفر إذا ثبت کو نها معصیة بدلیل قطعی "(٥)، لیمنی کہ کسی ایسے حرام کام کو طلال

⁽١) الدر المختار، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم: ١٣١/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حـاشية ابـن عـابـدين، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم، مطلب: في التصدق من المال الحرام: ٣١٩/٣، دار عالم الكتب.

⁽٣) حواله بالا.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) شرح العقائد، بيان العقائدالمتفرقة، ص: ٣٨٩، مكتبة البشري.

سمجھنا جس کی حرمت دلیل قطعی ہے ثابت ہوموجب کفرہے۔

اب اس پراشکال بیہ کہ ایک طرف تو مال حرام کوصدقہ کرنے کے عدم جواز سے متعلق فہ کورہ بالا عبارتیں ہیں، جب کہ دوسری جانب "شسر ح السیسر السکبیسر" (۱)، "بدائع السصنائع"، (۲) "البحر الرائق"، (۳) "در رالحکام" (۳) وغیرہ کتب فقہ میں فہ کورہ کہ ناجائز طریقے سے حاصل ہونے والے مال کا حکم اس کوصدقہ کرنا ہے، اسی طرح علامہ ابن قیم رحمہ اللہ "بدائع الفوائد" میں فرماتے ہیں کہ ایسے مال کوصدقہ کرنے پر ثواب بھی ملے گا (۵)۔

لہذا مٰدکورہ بالا دونوں باتوں میں تعارضِ پایاجا تاہے۔

د فع تعارض کی پہلی صورت

اس تعارض كود وطرح يدوركيا جاسكتا ي:

ا علامدانورشاه تشميري رحمدالله فرمات بين كديهان يردوا لك الك باتين بين :

الف:حرام مال كوصدقه كركے بعينه اس مال پر ثواب كى نيت ركھنا۔

ب: شریعت کے عکم کو بجالا کراس بجا آوری پر ثواب کی نیت رکھنا۔

سوکتب فقد میں جن مقامات میں مال حرام کے صدقہ کرنے کو ناجائز اوراس پر ثواب کی امیدر کھنے کو کفر کہا گیاہے، اس سے پہلی صورت، یعنی نفسِ مال حرام پراجرو ثواب کی نیت رکھنا مراد ہے اور جن مقامات پر مال حرام کو صدقہ کرنے اور اس پراجرو ثواب کا ذکر ہے، اس سے دوسری صورت، یعنی: انتثالِ شرع پراجرو ثواب کی امیدر کھنا مراد ہے (۲)۔

⁽١) شرح السير الكبير، أبواب النوافل، باب ما يستعمل في دار الحرب ويؤكل ويشرب، رقم الباب: ٦٠١، ١٠٢/ ١٢١/٣، دار الكتب العلمية.

⁽٢) بدائع الصنائع، كتاب المزارعة، فصل: وأما الشرائط إلخ: ١٧٦/٦، دار الكتب العلمية.

⁽٣) البحر الرائق، كتاب المأذون: ١٦١/٨، دار الكتب العلمية.

⁽٤) درر الحكام شرح غرر الأحكام، كتاب الغصب: ٢٦٤/٢، مير محمد كتب خانه.

⁽٥) بدائع الفوائد، فائدة: إذا غصب مالًا إلخ: ١١٧/٣، ١١، دار عالم الفوائد.

^{ٍ (}٦) العرف الشذي، كتباب الطهارية، الباب الأول: ٣٨/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٤/١، ايچ ايم سعيد.

لہذا ندکورہ دونوں شم کی عبارتوں کے درمیان کوئی تعارض باقی نہیں رہا۔

د فع تعارض کی دوسری صورت

۲ - ملاعلی قاری رحمہ اللہ اس تعارض کوختم کرنے کی ایک اور تو جیہ بیان کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ مال حرام کوصد قہ کرنے کی ممانعت اس صورت میں ہے جب اس کا مالک کا وارث معلوم ہو، اس لیے کہ اگر مالک یا اس کے وارث کاعلم نہ ہو، تو ایس صورت میں وہ خض اس بات کا پابند ہے کہ اس مال کوصد قہ کرے، پس جب خود شریعت نے اس مال کوصد قہ کرنے کا حکم دے دیا، تو یہ بات ممکن نہیں کہ جس کام کا شریعت نے حکم دیا، تو یہ بات ممکن نہیں کہ جس کام کا شریعت نے حکم دیا ہو وہ قبول نہ ہو۔ (۱)

ندكوره مسئلے كامىتدل

سنن دارقطنی میں مذکورہے کہ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ سے بوچھا گیا کہ آپ نے بیمسکلہ کہاں سے اخذ کیا ہے کہ بغیرا جازت کسی کے مال میں تصرف کر کے حاصل ہونے والے نفع کواس کے مالک کے معلوم نہ ہونے کی صورت میں صدقہ کیا جائے گا؟ امام صاحب نے فرمایا: میں نے بیمسکلہ عاصم بن کلیب کی حدیث سے اخذ کیا ہے (۲)۔

عاصم بن کلیب کی حدیث سےمراد

عاصم بن کلیب کی حدیث سے مرادوہ حدیث ہے جوسنن ابی داؤد، (۳) منداحمد (۳) اور مندابن شیبر (۵) میں فدکور ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم ایک صحابی کی نماز جنازہ سے واپس آرہے تھے۔راستے میں ایک

⁽١) مرقلة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب ما يوجب الوضوء، رقم: ٣٠١، ٢٧/٢، دار الكتب العلمية، فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢٧٧/٢، دار القلم.

⁽٢) سنن الدارقطني، كتاب الصيد والذبائح والأطعمة: ١٦/٥، رقم: ٤٧٦٦، مؤسسة الرسالة.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب البيوع، باب اجتناب الشبهات: ١١٢/٤، رقم: ٣٣٢٥، مؤسسة الريان.

⁽٤) مسند الإمام أحمد، رقم: ٢٢٥٠٩، ٣٧/ ١٨٥، ١٨٦، الرسالة.

⁽٥) مستندابن أبي شيبة، من روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ممن لم يسم باسمه: ٢ / ١٠ ٤ ، رقم الحديث: ٩٣٥، دار الوطن، رياض.

آدمی سے ملاقات ہوئی جس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے ساتھیوں کو قریش کی ایک عورت کی طرف سے کھانے کی وعوت دی، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دعوت قبول فر مائی اور اس عورت کے گھر تشریف لے گئے ، لیکن وہاں جا کر جب کھانا پیش کیا گیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کھانا تناول فر مانے گئے تو گوشت سخت ہو گیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اس جا کر جب کھانا چیش کیا گیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا: "أجد لحم شاة أحد ت بغیر إذن أهلها".

لین کہ مجھ لگتا ہے کہ بیالی بکری کا گوشت ہے جساس کے مالک کی اجازت کے بغیر حاصل کیا گیا ہے۔

اس عورت نے جب بیا تو عرض کیا: اے اللہ کے رسول! میری خواہش تھی کہ آپ اور آپ کے
ساتھیوں کو کھانے پر بلاؤں، چنانچہ میں نے بقیع بازار سے بکری منگوائی، کین بکری ملی نہیں، عامر بن وقاص رضی
اللہ عنہ ایک دن پہلے بقیع سے بکری خرید کر لائے تھے، تو میں نے ان کے پاس کسی کو بھیجا، کیکن وہ گھر پر نہیں تھے
جس پران کے گھر والوں نے (ان سے بوچھے بغیر) وہ بکری حوالے کر دی۔

نبى كريم صلى الله عليه وسلم في جب به بوراقصه سنا تو فر مايا: "أطبعه موها الأسارى" لينى كه به كهانا قيد بول كوكلا دو_

سنن دارقطنی (۱) اورسنن بیبق (۲) کی روایت میں ہے کہ اس عورت نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ یہ بکری میرے بھائی کی تھی اور میرے بھائی مجھے ہے بہت محبت کرتے ہیں، اگر اس بکری سے بڑھ کر بھی کوئی چیز میں ان سے مائلتی تب بھی مجھ پر ناراض نہ ہوتے اور اس عورت نے مزید کہا کہ (بالفرض اگر میرے بھائی بلاا جازت بکری وزئے کرنے کی وجہ سے ناراض ہوگئے ہوں، تو) میں اس (بکری) سے بہتر چیز دے کر انہیں راضی کرلوں گی ، کین حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پھر بھی کھانے سے انکار کر دیا اور لقمہ پھینک کر کہا: '' یہ کھانا قد بول کو کھلا دو''۔

فدكوره حديث سيمستنبط تكم

اس حدیث ہےمعلوم ہوا کہ مال حرام کوضا نکع نہیں کیا جائے گا، بلکہ غریبوں کو دے دیا جاہے گا اورعلت

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الصيد والذبائح: ٥/٥١٥، رقم: ٧٦، الرسالة.

⁽٢) سنن البيهقي، كتاب الغصب، باب: لايملك أحد الجناية إلخ، ١٦١/٦، وقم الحديث: ١١٥٢٨، دار الكتب العلمية.

چونکہ فقر ہے، اس لیے ہر فقیر کوخواہ وہ مسلم ہو یا غیر مسلم دینا درست ہے، کیکن دیتے وقت ثواب کی نبیت نہیں کی جائے گی۔ جائے گی ، بلکہ مال حرام سے گلوخلاصی کی نبیت کی جائے گی۔

قَالَ أَبُوعِيتَى : هذا الحديثُ أَصَحُ شَيْء في هذا الباب وَأَحْسَنُ . وَفِي الباب عن أَبِي اللَّهِ عِن أَبِيهِ ، وَأَبِي مُورَثُرَةَ ، وَأَنَس . وَأَبُو اللَّهِ عِن أَسَامَةَ الباب عن أَبِي اللَّهِ عِن أَبِيهِ ، وَأَبِي مُورَثُرَةً ، وَأَنَس . وَأَبُو اللَّهِ عِنْ أَسَامَةً بنِ مُحَيْدِ الْهُذَلِيُّ » .

هذا الحديث أصح شيء في هذا الباب وأحسن

امام ترندی رحمه الله کاکسی صدیث کے بارے میں "أصح شي، في هذا الباب" یا"وأحسن شي، في هذا الباب" یا"وأحسن شي، في هذا الباب" کہنااس بات کوستان منہیں کہوہ صدیث "فی نفسہ" بھی صحیح ہو، بلکه امام ترندی رحمه الله کے اس قول کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ اس موضوع میں جواحادیث وارد ہوئی ہیں، ان میں سے حدیث باب کی سند صحیح ترہ، پھروہ صدیث بھی اوقی نفسہ بھی صحیح ہوتی ہے اور بھی وہ صدیث فی نفسہ تو غیر صحیح، بلکہ غیر صن بھی ہوتی ہے، کیکن اس موضوع میں مروی روایات میں اس روایت کی سندزیادہ قابل اعتماد ہوتی ہے، اس کوامام ترندی رحمہ الله "أصصح شسي،" یا شمس شي، "سے تعبیر کرتے ہیں (۱)۔

لیکن بعض اوقات امام ترندی رحمہ اللہ کسی الی حدیث کو باب کے تحت ذکر کرتے ہیں جو کہ غریب یا ضعیف ہوتی ہے، حالانکہ اسی مضمون میں حدیث صحیح موجود ہوتی ہے (۲)۔

حافظ ابوالفضل بن طاہر مقدی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ بھی کبھارامام تر مذی رحمہ اللہ باب کے تحت الی غریب احادیث ذکر کرتے ہیں جنہیں اصحاب صحاح وسنن میں سے کسی نے ذکر نہیں کیا ہوتا، وہ فرماتے ہیں کہ اس صنیع سے ان کامقصد ان احادیث غریبہ سے باخبر کرنا ہوتا ہے (۳)۔

⁽١) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٥/١، سعيد، العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٦/١، ٧٧، المكتبة العلمية، مقدمة إعلاء الأول: ٣٦/١، ٧٧، المكتبة العلمية، مقدمة إعلاء السنن، الفصل الثاني، القاعدة الرابعة عشر: ٥٦/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٢) معارف السنن: ١٨٥٥، سعية.

⁽٣) شروط الأثمة الستة، المطبوع مع سنن ابن ماجه، ص: ٧١، قديمي، معارف السنن: ٧١، سعيد.

ای طرح امام ترندی رحمه الله کا حدیث باب کو "أصح شي، و أحسن" قرار دینا بھی کمل نظر ہے، اس لئے کہ اس حدیث کوامام بخاری وامام سلم رحمه الله نے صحیحین (۱) میں حضرت ابو ہریرة رضی الله تعالی عنه کے طریق سے ذکر کیا ہے اور حضرت ابو ہریرة رضی الله عنه کی حدیث، امام ترندی رحمه الله کی ذکر کر دہ حضرت ابن عمر رضی الله تعالی عنهما کی حدیث سے زیادہ صحیح ہے، لہذا حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کی حدیث سے زیادہ سے خوارد ینا درست نہیں (۲)۔
شیء فی هذا الباب و أحسن "قرار دینا درست نہیں (۲)۔

وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه وأبي هريرة وأنس

" أبوالمليح عن أبية كروايت سنن افي داؤد (٣) نسائي (٣) اورابن ماجه (٥) مين "لايقب الله

صدقة من غلول ولا صلاة بغير طهور "كالفاظ سےمروى ہے۔

حفرت ابو ہريرة رضى الله عنه كى حديث عجين (٢) ميس "لايقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضا "كالفاظ سے روايت ہے، جبكه حضرت الس رضى الله عنه كى روايت سنن ابن ماجه (٤) ميس "لايقبل الله صلاة بغير طهور ولا صدقة من غلول "كالفاظ سے منقول ہے۔

فائده

ہم مقدے میں بدیران کر کھے ہیں کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں بدطرز اپنایا ہے کہ باب

- (١) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ١٣٥، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٥.
- (٢) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، دار الكتب العلمية، تعليقات القاضي أحمد محمد شاكر على جامع الترمذي: ٢/١، دار إحياء التراث العربي.
 - (٣) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب فرض الوضو،، رقم الحديث: ٦٠.
 - (٤) سنن النسائي، كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء، رقم الحديث: ١٣٩.
 - (٥) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم: ٧٧١.
- (٦) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب: لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ١٣٥، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٥.
- (٧) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم: ٢٧٣، تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، دار الكتب العلمية.

کے تحت عموماایک یا دوحدیثیں ذکر کرتے ہیں اور اس باب سے متعلق دیگر روایات کی طرف' وفی الباب' کہد کر اشارہ کرتے ہیں۔

اسی طرح یہ بات بھی ملحوظ رہنی چاہیے کہ جن روایات کی طرف امام ترندی رحمہ اللہ ''وفی الباب' کے تحت اشارہ کرتے ہیں، ان کا بعینہ حدیث باب کے ہم لفظ ہونا ضروری نہیں ہوتا، بلکہ مقصود یہ ہوتا ہے کہ یہ روایات موضوع کے اعتبار سے حدیث باب کے موافق ہیں اور ترجمۃ الباب کے تحت ذکر کی جا عتی ہیں۔

ابب مَا جَاء فى فَضَــــل الطَّهُودِ

ترجمة الباب كامقصد

امام ترندی رحمه الله کامقصداس باب سے وضوء کی فضیلت بیان کرناہے۔

متن حديث

٧ - حَرَثُنَا مِاللَّتُ بِنُ أَنَسٍ ، ع وحدثنا قُتَنْبَةٌ عن مَالِكُ عن سُهَيْلِ بِنِ أَبِي صالح عن أَبِيه عن أَبِي هُرَيْرَةَ قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إِذَا تُوضًا المَثْبُدُ اللَّسْلِمُ ، أَوِ اللَّوْمِنُ ، فنسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَتْ مِنْ وَجْهِدِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَجْهِدِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ اللَّهُ ، أَوْ اللَّوْمِنُ ، فنسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَتْ مِنْ وَجْهِدِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ اللَّهُ ، أَوْ اللَّهُ مَعَ اللَّهُ ، وإِذَا إِنَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مَعَ اللَّهُ ، أَوْ مَعَ آخِرٍ قَطْرِ اللَّهُ ، أَوْ نَعُو طَذَا ، وإِذَا غَسَلَ يَدَيْهِ خَرَجَتْ مِنْ يَدَيْهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ بَطَشَتُهُا يَدَاهُ مَعَ اللَّهِ ، أَوْ مَعَ الْحَرِ قَطْرِ اللَّهُ ، أَوْ مَعَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنَ اللَّهُ مَعَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِهُ اللَّهُ مِنْ يَدَيْهُ مِنْ الذَّنُوبِ » .

[قال أبو عيسى] : هذا حديث حسن صحيح ، وهو حديث مَالِكُ عن سُهَيْلِ عن أَبيه عن أَبِي هُرَيْزَةَ .

وأَبُوصالح والذِ سُهَيْلِ هُوَ « أَبُو صالح السَّمَانُ » وَأَسْمَهُ « ذَ كُوانُ » وَأَبْعُهُ أَ « ذَ كُوانُ » وَأَبُو مُرَيْرَةً اَخْتُلِفَ فَي أَسْمِهِ ، فَقَالُوا : « عَبد الله وَأَبُو هُرَيْرَةً اَخْتُلِفَ فَي أَسْمِهِ ، فَقَالُوا : « عَبد الله عَبد أَنهُ مُرُو » وهكذا قال محد بن إسماعيل ، وهو الأصحُ

[قال أبو عيسى] : وفى الباب عن عثمانَ [بن عفان] ، وَتُوْ بَانَ ، وَالصُّناَ بِحِيٌّ ، وعَمْرو . وَسَلْمَانَ ، وَعَبْدِ ٱللهِ بن مَمْرو .

والعثناجي النبى رَوَى عَنْ أَبِي بَحَدِ العَدِّبِي لَيْسَ لَهُ سَمَاعُ من رَسُول الله صلى الله عليه وسلم ، وأسمه « عبد الرحمن بنُ عُسَيْلَة » وَيُكنَى وأبعه الله عليه وسلم الله عليه وسلم فتُبضَ النبى صلى الله عليه وسلم وهو في العلَّريق . وقد رَوَى عن النبى صلى الله عليه وسلم أحاديث .

والعثناَيِمُ بْنُ الْأَعْسَرِ الْأَحْسَىٰ صَاحِبُ النبى صلى الله عليه وسلم يُقَالُ لَهُ « العثناَيِمِيُّ » أيضاً . وإنما حديثه قال : سَمِعْتُ النبيِّ صلى الله عليه وسلم يقول : « إنَّى مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأَنْمَ فَلَا تَقْتَتُكُنَّ بَعْدِى »

ترجمه صديث

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم اللہ عنہ خب کوئی مسلمان بندہ
یا (فرمایا) مومن بندہ وضوء کرتا ہے اور دوران وضوء اپنے چہرے کو دھوتا ہے، تو پانی یا پانی کے آخری قطرے کے
ساتھ (یا اس کے مثل فرمایا) اس کے چہرے سے وہ تمام خطا کیں نکل جاتی ہیں، جن کا ارتکاب اس نے اپنی
آئکھوں سے کیا تھا اور جب وہ اپنے دونوں ہاتھوں کو دھوتا ہے، تو پانی یا پانی کے آخری قطرے کے ساتھ اس کے
ہاتھوں سے وہ تمام خطا کیں دھل جاتی ہیں، جو اس کے ہاتھوں سے صادر ہوئی تھیں، یہاں تک کہ وہ گنا ہوں سے
پاک ہوکر نکاتا ہے۔

ابوعيسلي كہتے ہيں بيرحديث 'حسن صحح'' ہے اور بير "مالك عن صهيب عن أبيه عن أبي هريرة'' (كر يق)والى حديث ہے۔

اورابوصالح جوکہ مبیل کے والد ہیں، یہ 'ابوصالح السمان' ہیں اوران کا نام' ذکوان' ہے اورابو ہریرۃ کے نام کے بارے میں اختلاف ہواہے، بعض نے ''عبداللہ بن عمرو'' کہاہے، اور بھی اسے عمر بن اسماعیل نے کہی ہے اور یہی صحیح ہے۔

ابوعیسلی کہتے ہیں: اس باب میں عثان بن عفان ،ثو بان ،صنا بھی ،عمر و بن عبسة ،سلمان اور عبدالله بن عمر و سے حدیثیں مروی ہیں ۔

اوروہ صنابحی جنہوں نے ابو بکر صدیق سے روایت کی ہے، ان کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ساع (صدیث) ثابت نہیں، ان کا نام' عبد الرحمٰن بن عسیلة' ہے اور ان کی کنیت' ابوعبد اللہ' ہے۔ یہ نبی علیہ الصلاۃ والسلام (کی زیارت) کے ارادے سے نکلے تھے، تو نبی علیہ الصلاۃ والسلام وفات پاگئے، جب کہ یہ (صنابحی) اب تک راستے میں تھے، اور انہوں نے نبی علیہ الصلاۃ والسلام سے کچھ صدیثیں روایت کی ہیں۔

اور صنائح بن الأعسر الأحمس جوكه نبى عليه السلام كے صحابی ہيں، انہيں بھی صنابحی كہا جاتا ہے اور ان سے (بیہ) حدیث مروی ہے، كہتے ہيں: ميں نے نبی عليه السلام سے سنا كه وہ فرمار ہے تھے كه 'ميں كثر تو تعداد ميں تمہارے ذريعے ديگرامتوں كے ساتھ مقابله كروں گا، لہذا ميرے بعد آپس ميں قبال نه كرنا''۔

تراجم رجال

١- إسحاق بن موسىٰ الأنصاري

یہ 'آطخق بن موسی بن عبداللہ بن موسیٰ بن عبداللہ بن یزیدالانصاری الے خیط می''رحمہ اللہ ہیں۔ان کی کنیت' ابوموکٰ''اورنسبت' المدنی ثم الکوفی'' ہے۔

ان کے جدامجد حضرت عبیداللہ بن بزیدرضی اللہ عنہ کو صحبت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا شرف حاصل ہے(1)۔

بدا براتهیم بن عبدالله بن فریم سفیان بن عیدینه، ولید بن مسلم معن بن عیسی اور عبدالله بن و بب وغیره

⁽١) تهذيب الكمال: ٢٨٠/٢، رقم: ٣٨٥.

سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والوں بیں ابراہیم بن عبداللہ بن الجنید، احمد بن آبحق بن عروۃ الصفار، بَهِ مِی بن مخلدالا ندلسی، ابوزر عه عبیدالله بن عبدالکریم الرازی، ابوحاتم محمد بن ادر لیس الرازی اور محمد بن آبحق بن خزیمه مرحمهم الله دغیره شامل میں۔

ان كى نسبت مين تحور اسااختلاف ہے۔ امام نسائى ان كو "كوفى الأصل" كہتے ہيں، جبكه خطيب بغدادى رحمه الله ان كو "مدنى الأصل "ور" كوفى الدار "قرار ديتے ہيں (ا) -

ابوالقاسم کہتے ہیں کہ یہ 'متوکل' کے ساتھ دمشق آئے اور پھر نیشا پور کے قاضی مقرر کئے گئے۔ امام نسائی اور خطیب بغدادی رحمہما اللہ سے ان کی توثیق منقول ہے (۲)۔عبدالرحمٰن بن ابی حاتم رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میرے والدان کے صدق وا تقان کو بہت تفصیل سے بیان کیا کرتے تھے (۳)۔

امام مسلم، ترندی، نسائی اورابن ماجه حمهم الله نے ان سے روایات لی ہیں (مم)۔

سیمین هومتوکل کے ہمراہ حج ہے واپس آ رہے تھے کدراستے میں جمص شہر کے اطراف میں واقع "جُوسِية" کے مقام پروفات یائی (۵)۔

٢ ـ معن بن عيسىٰ القرّاز

"الأشجعي" كى نسبت قبيله" أشجع" كآزادكرده مونى كى وجدساور" مدنى" كى نسبت مدينه مي

⁽١) تهذيب الكمال: ٤٨٢/٢ رقم: ٣٨٥.

⁽٢) تاريخ بغداد: ٣٥٥/٦، ٣٥٦، تهذيب الكمال: ٤٨٢/٢، رقم: ٣٨٥، تهذيب التهذيب: ٢٥١/١.

⁽٣) الجرح والتعديل: ١٦٦/٢، رقم: ٨٢٨، تهذيب التهذيب: ٢٥١/١، رقم: ٤٧٤.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٤٨١/٢، رقم: ٣٨٥، سير أعلام النبلاء: ١١/٥٥٥.

⁽٥) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ٣٠، سير أعلام النبلاء: ١١/٥٥٥، رقم: ١٦٧.

سکونت کے اعتبار سے ہے(ا)۔

ان کے اساتذہ ابراہیم بن سعد ،ابراہیم بن طہمان ،سعید بن السائب الطائقی ،عبداللہ بن المؤمل علیہ بن سلام ، مالک بن انس اور معاویة بن صالح الحضر می وغیرہ ہیں۔

ان کے شاگردوں میں ابراہیم بن المنذ رالحزامی فضل بن الصباح، قتیبة بن سعید، محد بن اُبان البخی ، یجیٰ بن معین اور آتحق بن مویٰ الانصاری وغیرہ شامل ہیں۔

آگی بن موی الاً نصاری کہتے ہیں کہ میں نے معن بن عیسیٰ سے سنا کہ امام مالک رحمہ اللہ عراقیین کے حدیث سے متعلق کی سوال کا جواب اس وقت تک نہیں دیتے جب تک میں ان سے نہ یو چھ لیتا (۲)۔

ابوحاتم رازی رحمه الله کہتے ہیں کہ امام مالک رحمہ الله کے شاگر دوں میں سب سے زیادہ" اُشبت "اور " اُوْق" "معن بن عیسیٰ ہیں اور وہ میرے نزدیک عبدالله بن نافع الصائغ اور ابن وہب سے زیادہ" اُحب " ہیں (۳)۔

ابن حبان رحمہ اللہ نے''کتاب الثقات'' میں ان کا تذکرہ کیا ہے(۴) اور محمہ بن سعد رحمہ اللہ''طبقات' میں کہتے ہیں کہ معن (ابن عیسیٰ)، ثقہ، کثیر الحدیث، ثبت اور ماً مون ہیں۔(۵)۔

صحاح ستہ کے تمام مونکفین نے ان کی روایت ذکر کی ہیں۔

19۸ ھوشوال کے مبینے میں منگل کے دن مدینہ ہی میں وفات پائی (۲)۔

بننبيه

حافظ وجی رحمالله میزان الاعتدال "میں فرماتے ہیں کدامام ترفدی رحمدالله جب "حدد شنا ابن

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٣٦/٢٨، رقم: ٦١١٥.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) الجرح والتعديل: ٣١٧/٨، رقم: ٨٥٥٨ / ١٢٧١.

⁽٤) كتاب الثقات: ١٨١/٩ ، دارا لفكر.

⁽٥) طبقات ابن سعد: ٤٣٧/٥ دار صادر.

⁽٦) تهديب الكمال، رقم: ٦١١٥، رجال الكتب التسعة: ٢٢/٤، رقم: ٩١٥٣.

الأنصاري" كہتے ہيں تواس سے ان كى مرادا بنے استادا سحاق بن موكى انصارى موتے بيں (١) _

حافظ مبار کپوری رحمه الله نے لکھا ہے کہ بات تو وہی ہے جوحافظ ذہبی رحمه الله نے فرمائی ہے، البته اس میں اتنی بات ہے کہ امام تر مذی رحمه الله "حدث الأنصاري" (بغیرابن کے) کہتے ہیں، نہ کہ ابن الأنصاري، جیسا کہ "باب ما جاء في ماء البحر أنه طهور "اور" باب التغلیس بالفجر" وغیرہ میں ہے (۲)۔

حافظ مبار کیوری رحمہ اللہ نے یہاں پرایک غلطی کی نشا ندہی بھی فرمائی ہے، وہ یہ کہ مولانا اشفاق الرحمٰن صاحب رحمہ اللہ نے شرح ترفدی "المطیب الشذي " میں "باب ماء البحر أنه طهور " میں کہا ہے کہ یہاں "الأنصاري " سے مرادیکی بن سعید الأنصاری ہیں، یہاں پران سے غلطی صادر ہوئی ہے، اس لئے کہ یہانصاری امام ترفدی رحمہ اللہ کے استادی، اس لئے ہرجگہ بغیر کسی واسطے کے "حدثنا الانصاری " کہتے ہیں، جب کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے اسا تذہ میں سے بیلی بن سعید الانصاری نام کے کوئی استاد نہیں ہیں، بلکہ بیلی بن سعید الانصاری توصفار تابعین میں سے ہیں، ان کے اور امام ترفدی رحمہ اللہ کے درمیان کا فاصلہ بہت زیادہ ہے، لہذا الانصاری توصفار تابعین میں سے ہیں، ان کے اور امام ترفدی رحمہ اللہ کے درمیان کا فاصلہ بہت زیادہ ہے، لہذا "حدثنا الانصاری" میں "الانصاری" سے بیلی، بن سعید مراد لینا درست نہیں، بلکہ اس مقام پر اسحاق بن موئی اللہ نصاری مراد ہوتے ہیں (۳)۔

فائده

جامع ترفدی میں راوی حدیث کانام ذکر کے بغیر صرف نسبت پراکتفاء کرتے ہوئے "حدثنا الأنصاری" کے لفظ عصرف دو حضرات کا تذکرہ ہے، جن میں سے ایک "اسحابی بن موسی الأنصاری" ہیں، جب کہ دوسرے "محمد بن عبداللله الأنصاری" ہیں، ان میں سے اول الذکرامام ترفدی رحمہ اللہ کے شخ ہیں، ای وجہ سے جہاں بھی امام ترفدی رحمہ اللہ حدثنا الأنصاری (بغیر کی واسطے کے) کہتے ہیں، وہاں پراسحاق بن موی ہی مراد ہوتے ہیں اور جس جگہ درمیان میں کسی کا واسطہ ہوگا تو وہاں محمد بن عبداللہ مراد ہوتے ہیں، جو کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے شخ ایشنی ہیں۔ ان دوحضرات کے علاوہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے کسی اور کے لیے مطلقاً "حدثنا الأنصاری" کالفظ اختیار نہیں فرمایا، بلکہ نام ساتھ ذکر کردیتے ہیں۔

اسحاق بن موی رحمه الله کے لیے جن جن مقامات پرصرف"الأنصاري" كالفظ استعال كيا گيا ہے، وہاں پر "حدثنا الأنصاري، حدثنا معن حدثنا مالك " كے طريق سے ذكر كيا ہے، جب كه "محمد بن عبدالله " كے ليے

⁽١) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١/٣٠، دار الكتب العلمية.

⁽٢) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الثاني: ١/٩، دار نشر السنة.

⁽٣) حواله بالا.

٣ ـ مالك بن أنس

ية ما لك بن انس بن ما لك بن أبي عامر بن عمر والأصبى المدنى "رحمه الله بيل ابوعبد الله ان كى كنيت اور" إمام دار الهجرة أئن كالقب إلى الله على المراد المهجرة المراد المرد المراد ا

ابل النة والجماعة كے جارائم متبوعين ميں سے ايك اورامام شافعی اورامام محمد رحمه الله کے استاذہیں۔ آپ کی ولادت باسعادت عصور کی ہاسی سال حضور سلی الله عليه وسلم کے خادم خاص حضرت انس بن مالک رضی الله عنه کی وفات ہوئی (۲)۔

امام ما لک رحمہ اللہ کے شیوخ کی تعدادنوسو ہے، جن میں تین سوتا بعین ، چھ سوتع تا بعین ہیں، آپ نے جن شیوخ ہے۔ حن شیوخ سے حدیثیں روایت کی ہیں ان میں نافع مولی ابن عمر، ہشام بن عروۃ ،موی بن عقبہ ،مخزمۃ بن سلیمان ،عمرو بن یجی بن عمارۃ ،ابوالز نادعبداللہ بن ذکوان اورعبداللہ بن یزیدرحمہ اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

ان سے روایت لینے والوں میں معن بن عیسی القر از ، قتیبة بن سعید ،عبدالرحمٰن بن مہدی ، آخق بن سلیمان الرازی ، خالد بن مخلدالقطو انی ، شعبة بن الحجاج ،عبدالله بن المبارک رحمهم الله وغیر شامل ہیں (۳)۔

فن جرح وتعدیل کے تمام ائمہ، امام مالک رحمہ اللہ کی ثقابت پر شفق ہیں، امام احمد بن صنبل ہے ان کے بیٹے نے پوچھاز ہری کے تلافہ میں سب سے زیادہ معتمد کون ہیں؟ تو انہوں نے جواب دیا کہ مالک ہراعتبار سے سب سے زیادہ معتمد ہیں (مم)۔

[&]quot;الأنصاري" كالفظ صرف دوجگه استعال كيا ب- ايك "كتاب الرؤياء باب ما جاء في رؤيه النبي صلى الله عليه وسلم الميزان والدلو، رقم الحديث: ٢٢٨٧ " من اوردومرا" كتاب المناقب، باب مناقب الحسن والحسين، رقم الحديث: ٣٧٧٣ مناوران دونول مقامات پر "حدثنا محمد بشار، حدثنا الأنصاري، حدثنا الأشعث كم يق حدثك المناقب عند كركيا ب-

⁽١) تهذيب الكمال: ٩١/٢٧، رقم: ٥٧٢٨، سير أعلام النبلاء: ٨٨.٨، رقم: ١٠.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤٩/٨.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٩٣/٢٧ ـ ١١٠، سير أعلام النبلاء: ٨/ ٤٨ ـ ٥٥.

⁽٤) تهذيب الكمال: ١١٥/٢٧.

عبدالرحمٰن بن مہدی کہتے ہیں کہ وہب،امام مالک رحمہاللّہ کے برابر کسی کونہیں سیجھتے تھے(1)۔ امام مالک رحمہاللّہ نے جب طلب علم کا سفر شروع کیا تو ان کی عمر دس برس سے پچھاو پرتھی ،اکیس برس عمر میں انہوں نے منصب افتاء سنھال لیا تھااورا فاد ہ حدیث شروع کر دیا تھا،ان کے عفوان شاب ہی میں ایک

کی عمر میں انہوں نے منصب افتاء سنجال لیا تھا اور افادہ صدیث شروع کر دیا تھا، ان کے عفوان شباب ہی میں ایک بوئی جماعت نے ان سے بنی ہوئی روایات کوآ گے بیان کرنا شروع کر دیا تھا، جبکہ ابوجعفر منصور کے دور میں دور دراز سے طلبۂ حدیث ان سے استفاد ہے کی غرض ہے آتے تھے اور ہارون الرشید کے دور خلافت میں تو خلتی خدا کا از دحام لگار ہتا تھا جو کہ تادم مرگ برقر ارر ہا (۲)۔

محمد بن معدر حمد الله ' طبقات ' ميں امام مالک رحمد الله کے اوصاف اس طرح بیان کرتے ہیں: "کان مالك ثقة ، مأمونا، ثبتا، ورعا، فقیها، عالما، حجة "(٣).

صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

۳ اربیع الاول ۹ کیا ہے گوہارون الرشید کے دورِخلافت میں مدینه منورہ میں چھیا ہی برس کی عمر پاکر وفات پائی اور جنت البقیع میں وفن کئے گئے۔عبداللہ بن محمد بن ابرا ہیم جو کہ اس وقت مدینه کے والی (گورنر) سے انہوں نے آپ کی نماز جنازہ پڑھائی (۴)۔

٤ _ قتيبة

یدا بوالرجاء قتیبة بن سعید بن جمیل بن طریف اثقفی البغلانی رحمه الله بین ان کے حالات پیچیلے باب کے تحت ذکر کئے جانیکے ہیں۔

٥ ـ سهيل بن أبي صالح

سيهيل بن أبي صالح ذكوان السَّمَّان السدني رحمه الله بين "ابويزيد" ان كى كنيت باورقبيله عطفان كى ايك خاتون" جورية بنت الأحمس" كآزادكرده بين (۵) ـ

⁽١) تهذا لكمال: ١١٦/٢٧.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١٥٥/٨.

⁽٣) تهديب الكمال: ١٢٠/٢٧.

⁽٤) تهذيب الكمال: ١١٩/٢٧، سير أعلام النبلاء: ١٣٠/٨.

⁽٥) تهذيب الكمال: ٢٢٣/١٢، رقم: ٢٦٢٩، سير أعلام النبلاء: ٥٥٨/٥، وقم: ٢٠٥

بیاب والد ابوصالح ذکوان ،ابن شہاب زہری ،سعید بن المسیب ،ربیعۃ الرای،عبداللہ بن دینار، عبدالرحمٰن بن ابی سعیدالحذری اور نعمان بن أبی عیاش رحمهم اللہ وغیرہ سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والے سفیان توری ،ابن عیبیند ،سلیمان الأعمش ، شعبہ اور حماد بن زیر رحم ہم اللہ وغیرہ ہیں (۱)۔

سفیان بن عیبینر حمداللہ ان کے بارے میں " ثبت فی الحدیث "کا قول فرماتے ہیں (۲)۔امام احمد بن حنبل رحمداللہ کا قول ان کے متعلق "مَا أَصُلَحَ حدیثه" کا ہے (۳)۔

نیزامام ابوزرعه الرازی،نسائی اوراین عدی رحمه الله ہے بھی ان کی توثیق منقول ہے (سم)۔

لیکن ان کے کسی بھائی کے انقال کی وجہ سے انہیں تخت صدمہ پہنچا، جس کی وجہ سے عمر کے آخری حصہ میں ان کے حافظے میں خلل آگیا، اسی بناء پر کہا گیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ نے ان سے جتنی حدیثیں روایت کی بیں، وہ سب ان کے تغیرِ حافظ سے پہلے کی تنی ہوئی ہیں (۵) اور حدیث باب چونکہ امام مالک رحمہ اللہ ہی نے ان سے روایت کی ہے، لہذا اس کی صحت یقینی ہے۔

اس تغیرِ حافظه کی بناء پرامام ابوحاتم رازی رحمه الله ان کے بارے میں کہتے ہیں: "یہ کتب حدیثه ولایہ حتیج ہیں: "یہ کتب حدیثه ولایہ حتیج بسه "(٦)، لیکن ساتھ ہی وہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ علاء اور عمر و کے مقابلے میں سہیل کی روایات ان کوزیادہ پیند ہیں (٤)، اسی طرح امام ابوزرعہ بھی علاء پر ان کوزیادہ پیند ہیں (٤)، اسی طرح امام ابوزرعہ بھی علاء پر ان کوزیادہ پیند ہیں (٤)، اسی طرح امام ابوزرعہ بھی علاء پر ان کوزیادہ پیند ہیں (٤)، اسی طرح امام ابوزرعہ بھی علاء پر ان کوزیادہ پیند ہیں ا

⁽١) تهذيب الكمال: ٢٢٣/١٢، رقم: ٢٦٢٩، سير أعلام النبلاء: ٥٨/٥، رقم: ٢٠٥٠.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٢٢٥/١٢، سير أعلام النبلاء: ٥٩٥٥.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٢٢٦/١٢، سير أعلام النبلاء: ٥٩/٥.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٥/ ٥٥٩، تهذيب الكمال:٢٢٧/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٦٣/٤.

⁽٥) سير أعلام النبلاء: ٥/ ٤٦٠، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٦) الجرح والتعديل: ٢٣٠/٤، رقم: ١٠٦٣/٦١٨٢.

⁽٧) حواله بالا.

⁽٨) تهذيب الكمال: ٢٢٧/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٦٣/٤، الجرح والتعديل: ٢٣٠/٤.

امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر مؤلفین نے ان کی روایت متنقلاً ذکر کی ہیں، جبکہ امام بخاری رحمہ اللہ نے بچیٰ بن سمیہ کے ساتھ ملاکر''مقروناً بغیرہ'' کے طریق پران کی روایت بیان کی ہیں(۱)۔
ابن القانع سے منقول ہے کہ ۱۳۸ھ میں ان کی وفات ہوئی (۲)۔

٦- أبو صالح

ان کانام' ذکوان' ،کنیت' صالح' ،نببت' المدنی' اورلقب' زیّات' اور' سمّان' ہے۔قبیلۂ غطفان کی ایک عورت' جوریہ بنت الأحمس' کے آزاد کردہ ہونے کی وجہ ہے انہیں' نغطفانی' بھی کہاجا تا ہے (۳)۔

یہ کوفہ میں زیت (تیل) اور ممن (گھی) تجارت کی غرض سے لایا کرتے تھے،اس لئے انہیں' زیّات' اور' سمّان' کہاجا تا ہے (۳)۔

ان کوتابعی ہونے کاشرف بھی حاصل ہے، کئی جلیل القدر اصحابِ رسول سے حدیثیں سی اور روایت کی ہیں، جن میں حضرت عائشہ، سعد بن ابی وقاص، ابو ہریرۃ ، ابن عباس ، ابوسعید خدری اور ابن عمر رضی الله عنبم شامل ہیں، جبکہ حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ کی صحبت کوتواینے اوپر لازم کر رکھاتھا۔

ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بیٹے سہیل بن أبی صالح ، زید بن اُسلم ،عبداللہ بن وینار، زہری اور یجی ٰ بن سعیدالانصاری وغیرہ شامل ہیں (۵)۔

امام احمد بن حنبل ، ابوزرعہ ، ابوحاتم اوریکی بن سعید رحمهم القدوغیرہ نے ان کی توثیق کی ہے (۲)۔
سفیان بن عیبینہ رحمہ اللہ ، محمد بن آئحق رحمہ اللہ ہے روایت کرتے ہیں کہ ابوصالح رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ
حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ سے حدیثیں روایت کرنے والے جتنے بھی راوی ہیں ، مجھے ان کا صدق و کذب (فی
الروایة) معلوم ہوجا تا ہے (۷)۔

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٥٠ ٠ ٤٦ ، تهذيب الكمال: ٢٢٨/١٢ ، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٣٦/٥، رقم: ١٠، تهذيب الكمال:٥١٣/٨، رقم: ١٨١٤.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) تهذيب الكمال: ١٣/٨ ٥، تهذيب التهذيب: ٢١٩/٣، رقم: ٤١٧.

⁽٦) الجرح والتعديل: ١٦/٣)، تهذيب الكمال:٥١٥/٨، ٥١٦، تهذيب التهذيب: ٢٢٠، ٢١٩/٣.

⁽٧) تهذيب الكمال ١٧/٨٠.

صحاح ستہ کے تمام مو گفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

الناه كومدينه مين وفات پائي (۱) ـ

٧- أبو هريرة

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ جلیل القدر حافظ وفقیہ صحابی ہیں، جنہوں نے اسلام لانے کے بعد اپنے آپ کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے استفادہ کرنے ، علم حاصل کرنے اور اس کونشر کرنے کے لئے وقف کر رکھا تھا۔

کھے کوغز وہ نیبر کے سال اسلام لائے اور پھران کی والدہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا کی برکت سے اسلام لائیں، والدہ کے اسلام لانے کے بعد حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اسلام لائیں والدہ کے اسلام لانے کے بعد حضرت ابو ہریۃ رضی اللہ عنہ نے دول میں اور ان کی محبت ہمارے اپنے اور اپنی والدہ کے لیے دعاء کی درخواست کی کہ ہماری محبت مؤمنین کے دلوں میں اور ان کی محبت ہمارے دلوں میں پیدا ہوجائے ۔حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کی درخواست پر ان کے لیے دعاء کی ،حضرت ابو ہریۃ رضی اللہ عنہ فرماتے تھے:

"ف ما خلق مؤمن يسمع ہي ولايراني إلا أحبَني" (٢) يعنی:اس كے بعد پھراييا كوئی مومن پيدا نہيں ہواجس نے مير متعلق سنايا مجھے ديكھا ہوا ورمجھ سے مجبت ندكی ہو۔

امام شافعی رحمه الله حضرت ابو بریرة رضی الله عند کے بارے میں فرماتے بیں: "أبوهريرة أحفظ من روى الحديث في دهره" (٣).

کثرت رویات اوراس کی وجه

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عندان چھ' مکثرین فی الحدیث' صحابہ میں پہلے درجے پر ہیں، جن سے سب سے زیادہ روایات مروی ہیں، الوگوں کواس بات پر تعجب بھی ہوتا ہے کہ حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عند متأخر الاسلام ہونے کے باوجوداس قدر کثرت سے حدیثیں بیان کرتے ہیں، چنانچہ خود حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ لوگوں کے اس تعجب کوذکر کرنے کے بعداس کی وجہ اس طرح ذکر فرماتے ہیں کہ مجھے مال جمع کرنے کی فکر بھی نہیں

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٥/٣٧، تهذيب الكمال:١٧/٨، تهذيب التهذيب: ٣٠٠/٣.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي هريرة الدوسي: ٣٠١/٢.

⁽٣) تهذيب الأسماء واللغات: ٢٧٠/٢.

رہی ، مہاجرین صحابہ بازار میں بیجے وشراء میں مصروف ہوتے تھے اور انصار صحابہ کا بہت سارا وقت اپنی زمینوں کی وکھ بھال میں صرف ہوجا تا تھا، جبکہ میں ہمہ وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر رہتا ، پیٹ بھر نے کے لیے پچھل جاتا تو کھالیتا وگر خصر کرتا ، پھر دوسری وجہ یہ بنی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک و فعہ فرمایا کہ کون اپنی چا در پھیلائے گا، تا کہ اس کے بعد مجھ سے سی ہوئی کوئی بات نہیں بھو لے، میں نے اپنی چا در پھیلا دی ، پھر اسے اپنی چا در پھیلا دی ، پھر اسے اپنی چا در پھیلا ہے گا، تا کہ اس کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے منی ہوئی کوئی بات میں کبھی نہیں مجھولا (ا)۔

حفرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ ہے"مسند ہقبی بن مخلد" میں ۵۳۷۴ (پانچ ہزار تین سو چوہتر) حدیثیں مروی ہیں جو کہ کسی بھی صحابی ہے مروی احادیث کی سب سے بڑی تعداد ہے۔

حضرت ابوهررية رضى اللدعنه كاتفقه

حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ بالا تفاق' ' فقہاءِ صحابہ' میں سے تھے، بلکہ فقہی مسائل میں دوسرے فقہاءِ صحابہ کے ساتھ معارضہ بھی کیا کرتے تھے۔

حنفیہ کی بعض اصول کی کتابوں میں ان کوغیر فقہیہ کہا گیا ہے، یہ بات درست نہیں ہے پھر یہ بات نہ تو امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ سے منقول ہے نہ آپ کے معروف تلا مُدہ میں سے کسی سے منقول ہے۔ بعض اصولیین نے عیسیٰ بن ابان کی طرف اس بات کومنسوب کیا ہے، کیکن اس نسبت میں بھی کلام ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ حضرت ابو ہر ریرۃ رضی اللّٰدعنہ صرف روایت ِ حدیث ہی میں نہیں، بلکہ فقہ وا فتاء کے اعتمار سے بھی کبارِصحابہ میں شار ہوتے ہیں (۲)۔

حضرت ابو ہررہ قرضی الله عنه کا اصل نام کیا ہے؟

حفزت ابو ہربرۃ رضی اللہ عنہ کے نام میں بہت زیادہ اختلاف ہے حتی کہ حافظ ابن عبدالبر رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"اختلفوفي اسم أبي هريرة واسم أبيه اختلافا كثيرا لايحاط

⁽١) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي هريرة الدوسي: ٣٠١/٢.

⁽٢) تكملة فتح الملهم، كتاب البيوع، باب حكم بيع المصرّاة: ٧١، ٣٤١، ٣٤١.

به ولايضبط في الجاهلية والإسلام"(١).

لیعنی:حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنداوران کے والد کے نام میں اتنااختلاف ہواہے کہ جاہلیت اوراسلام میں ایسااختلاف کسی کے نام میں نہیں ہوا۔

چنانچیرحافظ ابن عبدالبررحمه الله نے حضرت ابو ہربرۃ رضی الله عند کے نام کے متعلق بیس اقوال ذکر کئے ہیں ، جبکہ ابن الجوزی رحمہ الله نے اٹھارہ اقوال نقل کئے ہیں اور امام نو وی رحمہ الله فر ماتے ہیں کہ ان کے نام میں تمیں سے زائداقوال ہیں۔

حافظ ابن مجرر حمد الله فرماتے ہیں کہ میں نے ان تمام ناموں کو "تھ ذیب التھ ذیب" میں جمع کیا ہے، لیکن ان کی تعداد تمیں تک نہیں پہنچتی۔ جہاں تک امام نووی رحمہ اللہ کا تمیں سے زیادہ ناموں کے قول کا تعلق ہے، تو وہ صرف حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ کے نام کے متعلق نہیں، بلکہ ان کے اور ان کے والد کے نام کے بارے میں منقول مجموعی تعداد کے متعلق ہے (۲)۔

بہرحال رائح بیہ کہ اسلام سے پہلے ان نام عبد شمس تھا، اسلام لانے کے بعد عبد اللہ یا عبد الرحمٰن نام رکھا گیا، اور ان کے والد کے نام کے بارے میں رائح ہیہ کہ ان کا نام ' صحر'' تھا (۳)۔

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ کی کنیت اوراس کی وجہ

امام ترندی رحمہ اللہ نے ''ابواب المناقب' میں ایک روایت ذکر کی ہے جس میں حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ میں ایپ گھروالوں کی بکریاں چرایا کرتا تھا، میرے پاس ایک ''فررَۃ '' (جھوٹی ہی بلی) تھی، رات کے وقت میں اسے درخت پر رکھ دیا کرتا تھا اور دن میں اسے ایپ پاس لے جاتا اور اس سے کھیا کرتا تھا، ای وجہ سے میری کنیت'' ابو ہر برۃ '' رکھ دی گئی (م)۔

ایک قول سے کے حضور علی نے ان کی آسین میں بلی دیمی تو فر مایا: "یا آباهریرة" چنانچیاس کے بعد

⁽١) الاستيعاب بهامش الإصابة، ترجمة أبي هريرة رضي الله عنه: ٢٠٣،٢٠٤.

⁽٢) الإصابة: ٢٠٤١، ٢٠٤، فتح الباري: ٥١/١.

⁽٣) الإصابة: ٢٠٤،٢٠٤،

⁽٤) جامع الترمدي، أبواب المناقب، باب المناقب لأبي هريرة رضي الله عنه، رقم: ٣٨٤٠.

سے بیان کی کنیت پڑگئی (۱)۔

ابومعشر مدائنی نے محمد بن قیس سے قل کیا ہے کہ حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ فر مایا کرتے تھے:

''لاتكنوني أبا هريرة: فإن النبي عليه وسلمالله كنّاني أباهر والذكر خير من الأنثي "(٢).

لینی: مجھے' ابو ہر ریرۃ'' کنیت سے مت پکارا کرو،اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے ''أب وهِ۔''

کی کنیت سے پکارا ہےاور مذکر ،مؤنث سے بہتر ہی ہوتا ہے۔

لیکن حدیثوں میں ان کی کنیت حضوطی کے زبان مبارک سے دونوں طرح وارد ہے، چنانچے مسلم کی ایک طویل صدیث میں ہے کہ حضوطی کے باغ میں تشریف لے گئے، جب تاخیر ہونے گئی توصحا بہ کرام رضی الله عنه م آپ کی تلاش میں نکل گئے، حضرت ابو ہر برة رضی الله عنه جب باغ میں داخل ہوئ تو حضور سلی الله علیه وسلم نے بوچھا:"أبو هریرة ؟" یعنی: کیاتم ابو ہر برة ہو؟ اسی طرح اسی حدیث میں حضوطی کے ان کو "یا آبا هریرة " سے بھی مخاطب کیا (س)۔

اسى طرح بخارى شريف كى روايت ميس ہے: "عُدُ، فاشر ب يا أبا هريرة" (٣)، والله اعلم ـ

لفظِ "ابوہرریة" منصرف ہے یاغیر منصرف؟

ملاعلی قاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اصل کی رعایت کرتے ہوئے''ہریرۃ'' کومجرور پڑھا جانا چاہیے اس لئے کہ پیلم نہیں ہے بلکہ جزء علم ہے پورانام''ابو ہریرۃ'' ہے، لہذا صرف ایک سبب (تانیث) کے پائے جانے کی وجہ سے اس کومنصرف، لینی: مجرور لفظا پڑھنا چاہیے اور علماء کی ایک جماعت نے اس کو درست قرار دیا ہے۔

لیکن عامة المحد ثین کی زبان پر بیلفظ غیر منصرف ہی شائع ہے اوراس کی وجہ بیہ ہے کہ اگر چہ حقیقتاً تولفظ "ہر برج "،عکم نہیں، بلکہ اس کا جزء ہے لیکن شدت اتصال کی وجہ سے بیا یک ہی کلمے کے حکم میں ہے، لبذا دوسبب (علمیت، تانیث) کے پائے جانے کی وجہ سے اس کوغیر منصرف پڑھا جاتا ہے (۵)۔

⁽١) عمدة القاري: ١٢٤/١.

⁽٢) الإصابة: ٢٠٦/٤.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الإيمار، باب الدليل على أن من مات على التوحيد إلخ، رقم: ١٥٦.

⁽٤) صحيح البحاري، كتاب الأطعمة، باب قول الله تعالى ﴿كلوا من طيبات ما زرقناكم﴾، رقم: ٥٣٧٥.

⁽٥) مرقاة المهاتيح، كتاب الإيمان، الفصل الأول: ١٦٩/١، مكتبة إمدادية.

علامهانورشاه کشمیری رحمه الله فرماتے ہیں کہ لفظ"ابو ہریرة"کے انھراف کوجن حضرات نے موافق قیاس قرار دیا ہے، انہوں نے اس طرح کے اساء کے عدم انھراف کے لیے"قبل الاضافة"علیت کوشرط سمجھا ہے، کیکن حقیقت اس طرح نہیں ہے، بلکہ ایسے اساء جو کہ کنیت کے طور پر استعال ہوتے ہیں اور لفظ" اُب 'کا مضاف الیہ بنتے ہیں، ان کے عدم انھراف کے لیے"قبل الاضافة"علیت شرط نہیں، جیسے کہ ابوصفرة اور ابوحمزة جو کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی کنیت ہے، بید دونوں کنیتیں لفظ" اُب' کے بغیرا گرچ علم نہیں ہیں، کیکن پھر بھی یہ دونوں لفظ" اُب' کے دخول کے بعد غیر منصرف پڑھی جاتی ہیں، داللہ اعلم بالصواب (۱)۔

وفات اور مترفين

حضرت ابو ہر برج قرضی اللہ عنہ کی وفات اٹھتر سال کی عمر میں سن ۵۸،۵۷ ، یا ۵۹ھ میں ہوئی اور مدینہ منورہ میں جنت البقیع میں مدفون ہوئے ،بعض حضرات نے ان کا مدفن' معسفان' نتایا ہے مگر اس کی کوئی اصل نہیں (۲)۔

رضي الله عنه وأرضاه وحَشَرَنَا معه في زمرة محبيه

شرح حدیث

إذا توضأ العبد المسلم أوالمومن

"أو" بهى شك اوربهى تنوليع كے ليے آتا ہے اوران دونوں ميں فرق قرائن اور ذوق ہے ہوتا ہے۔

اگر " أو" تنوليع كے ليے ہو، تو يد" أو" حديث كاجزء ہوگا، يدنى نبى كريم الليظة نے بى "العبد المسلم أو
المسؤمن" ارشاد فر مايا ہے، اس صورت ميں مطلب بيہ وگا كہ جب كوئى بندہ صفت اسلام ياصفت ايمان كے ساتھ
متصف ہوكر دضوء كرتا ہے توحق تعالى كى عنايات اور رحمتيں اس كى طرف متوجہ ہوجاتى بيں صفت اسلام سے مراو
"الانقياد الظاهري المقرون بالانقياد الباطني" كے ساتھ متصف ہونا ہے اور صفت ايمان سے مراد يقين كامل"
كے باوصف ہونا ہے۔

⁽١) العرف الشذي: ١٠٤٠/١، ١٥ دار الكتب العلمية، معارف السنن ١٨١١، ايج أيم سعيد

⁽٢) عمدة القاري: ١٢٤/١، تقريب التهذيب، ص: ٦٨٠، ١٦٨١ مزيد تفصيل كے ليے دبكهئے كشف الداري عما في صحيح البخاري، كتاب الإيمان: ٦٥٩/١ ١٦٣٠.

لیکن رائے میہ کن 'او' یہال پرشک راوی کے لیے ہے(۱) ، یعنی: حضور اللہ نے مسلم یامؤمن میں سے کوئی ایک لفظ ارشاد فر مایا ہے، کین راوی کواس کی تعیین میں شک ہے، اس لئے وہ احتیاطاً'' اُو' کے آتا ہے۔
علامہ شمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ'' اُو' جس جگہ شک کے لئے آئے، وہال پر'' اُو' کے بعد'' قال''
پڑھنا چاہیے، یہاں پر بھی'' اُو' شک کے لئے ہے، اس لئے یہاں پر بھی'' اُو' کے بعد'' قال''پڑھنا چاہیے(۲)۔

فغسل وجهه

"ابدؤوا بسما بدأ الله تعالى بذكره"(٣) كے موافق پہلے خسل وجد كاذكركيا ہے،اس سے مقصود فرائض كوبالترتيب بيان كرنا ہے، سنن وضوءكى اجميت كونظراندازكرنامقصود نہيں ہے۔

خرجت من وجهه كل خطيئة

اشكال

یہاں پرشبہ ہوتا ہے کہ خروج اور دخول کی نسبت اجسام کی طرف ہوتی ہے جبکہ خطیعہ (گناہ) جسم نہیں بلکہ اعراض کے قبیل سے ہے تو اس کی طرف خروج کی نسبت کیسے درست ہے اور گناہ کا بدن انسان سے خروج کیونکرممکن ہے؟

جواباول

یہاں پرخروج اپنے حقیقی معنی میں مستعمل نہیں بلکه اس سے مغفرت مراد ہے لہذا "خر جت من وجهه کل خطیعة" کا جمله "غفرت کل خطیعة الوجه" سے کنابیہ ہوگا اور اس پرکوئی اشکال وارد نہیں ہوتا (س)۔

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماه الوضوء: ١٣٣/٣، المطبعة المصرية، تحفة الأحوذي: ٣٢/١، معارف السس: ٣٦/١.

⁽٢) معارف السنن: ٣٦/١، العرف الشدي: ٣٨/١.

⁽٣) السنن الكبرى للنسائي، كتاب المناسك، باب الدعاء على الصفا، رقم: ٣٩٥٤.

⁽٤) عبارضة الأحوذي، أبواب الطهارة، باب فضل الطهور: ١٣/١، شرح النووي على صحح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع الماء ١٣٣/١، تحفة الأحودي: ٣٢/١.

جواب ثاني

حافظ جلال الدین سیوطی رحمه الله فقوت السمعتدی شین فرمایا ہے کہ یہاں پر کل خطیئة " بخدف المضاف" ہوگی (۱)۔ " بخدف المضاف" ہوگی (۱)۔ رہایہ وال کہ خطیئة کا اثر کیا ہے؟ سواس بارے میں صدیث میں فرمایا گیا ہے:

"إن البعبيد إذا أذنب ذنبا نكت في قلبه نكتة سودا، فإن تابع ونزع واستغفر صقل قلبه، وإن عباد زادت حتى تعلو قلبه وذالك الران، الذي دكره الله: "كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون".

لینی کہ بندہ جب کوئی گناہ کرتا ہے تو اس کے قلب پر ایک سیاہ دھبہ لگ جاتا ہے،اس کے بعدا گروہ تو بہ استغفار کرتا ہے تو اس کے دل کو میقل کردیا جاتا ہے،لیکن اگروہ تو بہ کرنے کی بجائے مزید گناہ کرتا ہے تو وہ سیاہ دھبے زیادہ ہوتے ہوتے پورے قلب کو گھیر لیتے ہیں اور اس کو قرآن کریم میں'' ران'' کہا گیا ہے۔اس روایت کوامام نسائی، (۲) ابن ملجہ (۳)،ابن حبان (۴)،اور حاکم (۵) رحمهم اللہ نے حضرت ابو ہر رہے رضی اللہ عنہ سے روایت کیا ہے۔

اسی طرح امام احمد (۲) اور ابن خزیمه رحمهما الله (۷) نے حضرت ابن عباس رضی الله عنهما سے روایت نقل کی ہے جس میں ہے:

"الحجر الأسود ياقوتة بيضاء من الجنة وكان أشدَ بياضاً من

الثلج وإنما سؤدته خطايا المشركين ".

⁽١) قوت المغتدي، كتاب الطهارة، الباب الثابي ٢١/١.

⁽٢) السنن الكبرى للنسائي، كتاب التفسير، سورة المطفعين، رقم: ٤ ٩٥١،١١، ٣٢٨/١، الرسالة

⁽٣) سنن ابن ماجه، كتاب الزهد، باب ذكر الذنوب، رقم: ٢٢٤٤، ١٠٤٢٤.

⁽٤) صحيح ابن حبان، كتاب الصلاة، باب صلاة الجمعة، ذكر وصف طبع الله إلخ، رقم: ٢٧٨٧، ٢٧٨٧، الرسالة.

⁽٥) المستدرك، كناب الإيمان، رفع الحديث: ٦، ١٠٦١، دارالحرمين.

⁽٦) مسئد الإمام أحمد، رقم المحليث. ١٤٠١٣/٥ ، ١٤٠١٣/١ ، الرسالة.

⁽٧) صحيح ابن حزيمة، كتاب المباسك، رقم: ٢٧٣٤، ٢٢٠/٤، المكتب الإسلامي.

لینی کہ حجر اسود جنت کا سفیدیا قوت ہے اور یہ برف سے زیادہ سفیدتھا مگرمشرکین کے گناہوں نے اسے سیاہ کر دیا۔

الى طرح مديث: "إن العبد إذا قام يصلي أتي بذنوبه فجعلت على رأسه وعاتقيه، فكلما ركع أو سجد تساقطت عنه "(١) عيم الله عليها بكفرهم" (٢) يم بحى الله كالله عليها بكفرهم" (٢) يم بحى الله كالركوبيان كيا كيا عيم الله عليها بكفرهم " (٢) يم بحى الله كالركوبيان كيا كيا هيم الله عليها الله الله عليها الله عليها الله عليها الله عليها الله عليها الله عليها الله الله عليها الله عليها الله عليها الله الله عليها اللها الله عليها اللها الل

حافظ سیوطی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ جب گناہ پھر پراثر انداز ہو سکتے ہیں، تو ان گناہوں کا ارتکاب کرنے والے انسانوں پربطریق اولی اثر انداز ہوں گے۔

لہذاوہ فرماتے ہیں کہ یہاں پرلفظ خروج، مغفرت کے معنی میں نہیں ہے، بلکہ اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے اور خروج خطایا سے مراد ' خروج آ ٹارخطایا''ہے (س)۔

جواب ثالث

قرآن کریم میں حق تعالی نے فر مایا ہے: ﴿ انبئونی بأسماء هؤلاء إن کنتم صادقین ﴾ (٤)، یہ خطاب ملائکہ سے ہے اور' هؤلاء' کا مشار الیہ جواہر اور اعراض دونوں ہیں، حالا نکہ اشارہ کے لیے مشار الیہ کو عوص اور مبصر ہیں، یہ دوسری بات ہے کہ ہم محدوں اور مبصر ہیں، یہ دوسری بات ہے کہ ہم مادی کثافت کی جہ ساس وابصار سے قاصر ہیں، جبکہ ملائکہ نے اپنی لطافت کی بناء پران کومسوں کرلیا ہے، لبذا کہا جائے گا: "حر جت من وجهه کل خطیعة " میں خروج کی نبیت "خطیعة" کی طرف درست ہے اور کسی محذوف نکا لنے کی بھی ضرورت نہیں ہے، اس لئے کہ جس طرح دیگر اعراض کے احساس اور ابصار سے ہم قاصر ہیں، اسی طرح خروج خطایا کے ادراک ہے بھی باوجود محسوں ومبصر ہونے کے قاصر ہیں (۵)۔

⁽١) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب: الأفضل في صلاة التطوع هل هو طول القيام أو كثرة الركوع والسنجود، رقم الحديث: ٢٧٣٦، ٢٧٧١، عالم الكتب، السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب: من استحب الإكثار من الركوع والسجود، رقم: ٤٨٨٤، ٣٠/١، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ٥٥١.

⁽٣) قوت المعتذي، كتاب الطهارة، باب فضل الطهور: ٣٣/١.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٣١.

⁽٥) قوت المغتذي: ٣٣/١، تحفة الأحوذي: ٣٣/١.

جوابرابع

حضرت انورشاہ تشمیری رحمہ اللہ نے اس اشکال کا بہت اچھا جواب دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ایک یہ عالم دنیا ہے، جس کوہم "عالم مشاهد" کہتے ہیں اور دوسراعا کم امثال ہے جواس عالم و نیا ہے توی اور اس میں متصرف مصرف ہے اور اس کے اوپر ایک تیسرا عالم ، عالم ارواح ہے، جوان دونوں ہے توی اور عالم امثال میں متصرف ہے ، کئی چیزیں ایسی ہیں جو عالم مشاہد میں اعراض کے قبیل سے شار ہوتی ہیں جبکہ عالم امثال اور عالم ارواح میں وہی چیزیں ایسی ہوجاتی ہیں ، خود حدیث میں ''عراض کے قبیل سے شار ہوتی ہیں جبکہ عالم امثال اور عالم ارواح میں وہی چیزیں ہیں ، خود حدیث میں '' ثبات فی الدین ' کو' قید'' سے اور '' عالم '' کو'' دود ہو' سے تعبیر کیا گیا ہے ، بیتجیرات عالم رویا کی ہیں ، تو جب' نعام مشاهد میں اعراض ہونے کے باوجود عالم رویا میں جواہر کی صورت اختیار کر سے ہیں ، اسی طرح عالم امثال اور عالم ارواح میں خطایا کا مجمد ہونا ہی عالم رویا میں جواہر کی صورت اختیار کر سے خطایا کی طرف ''خروج'' کی نسبت بھی درست ہو جائے گی۔ اسی طرح قرآن عمکن ہے اور اسی اعتبار سے خطایا کی طرف ''خروج'' کی نسبت بھی درست ہو جائے گی۔ اسی طرح قرآن وحد یث کی وہ نصوص جن میں قیامت کے دن اعمال کے تولے جانے کا ذکر ہے ، بھی اس بات پر دلالت کرتی ہیں کہ اعمال کا مجمد ہونا ممکن ہے ، بلکہ واجب الوقوع ہے اور یہ کہ عوالم کی تبدیلی سے اعراض کا جو ہر میں تبدیل موجوانا کوئی مستبعدا مرتبیں ہے۔

اس کے علاوہ اذکار کے فضائل میں وارد ہونے والی بعض احادیث میں بھی اعمال کے ممکن البحسد ہونے کی طرف اشارہ ملتا ہے، جبیبا کہ ایک حدیث میں ہے:

"الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملأن - أو تملأ - ما بين السماوات والأرض" الحديث(١).

اس حدیث شریف میں سجان اللہ اور الحمد للہ کے ذریعے میزان اعمال اور آسان وزمین کے درمیانی خلاء کے نیکیوں اور اجرو ثواب سے بھر جانے کا ذکر ہے، جس سے اعمال کا مجسد وجسم ہوناممکن معلوم ہوتا ہے۔ بیہ جواب ،صوفیہ کے مسلک کے مطابق ہے (۲)۔

جواب خامس

موجودہ زمانے میں نت نئ تحقیقات سے ایسے جدید الات ایجاد ہو گئے ہیں جن کے ذریعے سے

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب فضل الوضو،، رقم: ٢٢٣، ص: ٢٠٣، دار إحيا، الكتب العربية.

⁽٢) العرف الشذي: ١٨٨١، معارف السنن: ٣٨/١.

حرارت وبرودت کووزن کرناممکن ہوگیا ہے، آواز کوضبط کرنا کوئی مشکل بات نہیں رہی ،نظر کا تیزیا کمزور ہونامعلوم ہوجا تا ہے،ان تمام اعراض کو جس طرح محفوظ کرناممکن ہوگیا ہے،اس طرح ان کو گھایا یا بڑھایا بھی جا سکتا ہے،
اس لئے بالخصوص موجودہ دور میں بیاشکال بے معنی بن جا تا ہے، جبکہ اعراض کے لیے دہ تمام سفات ثابت ہور ہی ہیں، جواجسام کے لئے مخصوص تھیں،اس لیے کہا جائے گا کہ فلاسفہ کے جس قاعد سے کی بنیاد پر بیاشکال ہور ہاتھا کہ خروج و دخول وغیرہ افعال،اجسام کے لیے ثابت ہیں،اعراض کے لئے نہیں ہتحقیقات جدیدہ نے اس نظریئے کوغلط ثابت کردیا ہے۔

جواب سادس

ندکورہ بالاتمام جوابات حضرات متاخرین کے مسلک ومشرب کے مطابق پیش کئے گئے ہیں، متقد مین کا فدہب اس سلسلے میں ہیے کہ اس متم کی چیزیں جن کے ادراک ہے ہماری عقول عاجز ہیں ''من وعن' نشایم کر لی جا نمیں اور کیفیت کا سوال نہ کیا جائے ، لہذا یہاں پر یہ کہا جائے گا کہ حدیث میں خروج کی جونست خطایا کی طرف کی گئی ہے، ہم اسے تسلیم کرتے ہیں، لیکن اس خروج کی کیفیت کیا ہے اور یہ کہ خطایا کا خروج کس طرح ہوتا ہے، ہم اس کونہیں جانتے ہیں (۱)۔

حدیث باب میں خطایا ہے کون سے گناہ مراد ہیں؟

جهبور كامذبب

اس بارے میں جمہور کی رائے یہ ہے کہ حسنات سے کفارہ سیئات کے سلسلے میں صرف صغائر مراد بین (۲) بعض روایات سے اس کی تائید بھی ہوتی ہے، چنانچے صدیث میں فرمایا گیا ہے:

"الصلوات الحمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهنَّ ما لم تغش الكمائر"(٣).

⁽١) العرف الشذي: ١/ ٣٨، معارف السنن: ٣٨/١

⁽٢) عارضة الأحوذي: ١٣/١، شرح مسلم للنووي: ١٣٣/٣، معارف السنن: ٣٧/١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الصلاة، باب الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة إلخ، رقم: ٢٣٣،

یعنی کہ جب تک انسان کبیرہ گناہوں ہے بچتار ہتا ہے، تب تک پانچوں نمازی (اپنے درمیانی و تفے میں کئے گئے گناہوں کے لئے کفارہ بنتی ہے، اس کئے گئے گناہوں کے لئے کفارہ بنتی ہے، اس حدیث میں "مالے متعش الکبائر"کی قید ہے معلوم ہوا کہ ان حسنات ہے جن گناہوں کی مغفرت ہوتی ہان سے صرف مغائر مراد ہیں۔

حفرت تشميري رحمه اللد كي تحقيق

علامہ انورشاہ رحمہ اللہ کی تحقیق اس مقام پر بیہ ہے کہ یہاں پر گناہوں سے نہ صغائر مراد لئے جائیں اور نہ کہائر، بلکہ حدیث میں جولفظ وارد ہوا ہے اس کو لغت عرب کی کسوٹی پر پر کھ کر دیکھا جائے گا، لغت عرب سے نقاضوں کے موافق معنی پر الفاظ حدیث کو محمول کیا جائے گا، چنا نچہ لغت عرب میں مکرات اور آثام کے لئے مختلف الفاظ ستعمل ہیں، سب سے خت لفظ معصیت (نافر مانی) ہے، اس کا مقابل طاعت (فر ما نبر داری) ہے، اس سے ذراکم درجے کا سخت لفظ سیئے (برائی) ہے، اس کا مقابل حدیث (نیکی) ہے، اس کے بعد نطبی ہے (غلطی) ہے، اس کے مقابل صواب (در شگی) ہے اور سب سے کم درجے کے گناہ کے لئے ذنب (عیب) کا لفظ آتا ہے اور اس کا کوئی مخصوص مقابل لفظ ہیں ہے۔ یہاں پر حدیث میں ' خطبی ''کا لفظ استعمال کیا گیا ہے، جو کہ بلا شبہ صغائر کی فہرست میں آتا ہے، اس طرح ایک اور صدیث میں ارشاد ہے:

"إذا قام العبد يصلي أتي بذنوبه، فجعلت على رأسه وعاتقيه،

فكلما ركع وسجد تساقطت عنه"(١).

یعنی کہ جب بندہ نماز پڑھنے کے لئے کھڑ اہوتا ہے تواس کے ذنوب اس کے سراور کندھوں پر رکھ دیئے جاتے ہیں، پس جب وہ رکوع و بجدہ کرتا ہے، تو وہ

⁼ ص: ٢٠٩، دار إحياء الكتب العربية، جامع الترمذي، كتاب الصلاة، باب فضل الصلوات الخمس، رقسم: ٢٠٤، ١٨/١، ١٨/١، دار إحياء التراث العربي، صحيح ابن خزيمة، كتاب الصلاة، باب: ذكر الدليل على أن الصلوات الخمس، إلخ، رقم الحديث: ٢١٤، ١٦٢/١، المكتب الإسلامي.

⁽١) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب: الأفضل في صلاة التطوع إلخ، رقم: ٢٧٣٢، ٢٧٣١، السنن الكبرى للبيه قي، كتاب الصلاة، باب من استحب الإكثار من الركوع والسجود، رقم الباب: ٢٢٧، رقم الحديث: ٢٩٧٧.

ذنوب اس سے جھڑتے رہتے ہیں۔

يہال پر بھی لفظ ذنوب استعال كيا گيا ہے جوكسب سے كم ورجه ہے۔

اس طرح قرآن کریم کی آیت ﴿إن الحسنات يذهبن السيئات ﴾ (۱) يس بھی سيئات كالفظ كبائر كوشامل نہيں ہے۔

لہذا کوئی اشکال واردنہیں ہوتا بلکہ گناہوں سے متعلق قرآن کریم واحادیث مبارکہ میں جوالفاظ وارو ہوئے ہیں ان میں سے ہر ہرلفظ کواس کے مفہوم میں استعال کیا جائے تو بات واضح رہتی ہے (۲)۔ حضرت گنگوہی رحمہ اللہ کی رائے

حضرت مولا نارشیداحمگنگوبی رحمه الله نے بیجواب دیا ہے کہ یہاں پرحدیث کے الفاظ: "إذا توضاً العبد المسلم أو المؤمن "إلى بین اور بیقاعدہ ہے کہ جب مم سی اسم شتق پرلگتا ہے تو ماد وَاشتقاق اس محم کی علت اور اس کا مدار ہوتا ہے، یہاں پر "المسلم" اور "المدؤمن "مشتق بین اور انہی کے اوپر محم لگایا جارہا ہے، لہذا معنی ہوگا:

"إذا توضأ العبد بحيث أسلم وجهه لله أو أيقن بقلبه الحضور إلى الله فغسل وجهه خرجت من وجهه كل خطيئة".

لینی کہ جب کوئی بندہ اس طور پر وضوء کرتا ہے کہ خود کو رب العزت کے حوالے کر دے اور یہ کہ دوضوء کرتے وقت اس کے قلب میں اپنے رب کے حضور پیش ہونے کا یقین ہوتو چہرہ دھونے کے بعداس کے چہرے کے گناہ معاف ہوجاتے ہیں۔

پہلی صورت تفویض کے معنی کوشامل ہے اور دوسری صورت میں رب کی بارگاہ میں حاضری کا یقین ہوگا ہے اور یقینا ان صفات کے ساتھ وضوء کرنے والاشخص اپنی کوتا ہیوں اور گنا ہوں پر نادم اور شرمندہ ہوگا اور یہی ندامت و پیشمانی ہی حاصل تو بہ ہے، لہذا اس حدیث میں خطیئة سے مراد کبائر ہوں گے، لیکن بشرط وجو دِصفت ایمان مااسلام (۳)۔

⁽١) سورة هود، الآية: ١١٤.

⁽٢) العرف الشذي: ٣٨/١، معارف السنن: ٣٧/١.

⁽٣) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٢/١.

مولانا یجیٰ کا ندهلوی رحمهالله کی بیان کرده توجیه

مرتب ''الکوکب الدری'' حضرت مولانا یجی کا ندهلوی رحمه الله نے اس مقام پریہ توجیه بیان فرمائی عبد کے کہ حدیث میں العبد کے ساتھ ''اور ''المؤمن'' کی صفت کا اضافہ اس لئے کیا گیا ہے کہ بیشخص جب وضوء کرنے بیشتا ہے تو صفت اسلام اور صفت ایمان کا تقاضہ یہ ہے کہ اول تو اس شخص سے کہا کر صادر ہی نہ ہوں اورا گر بتقصائے بشریت بھی کوئی کبیرہ صادر ہوجائے ، تو فور آبذر بعہ توبداس کی تلافی کرلے، لہذا'' العبد المسلم'' اور' المؤمن' سے اشارہ اس بات کی طرف ہے کہ وہ بندہ کبائر سے پاک ہو، الی صورت میں وضوء کرنے سے صغائر بھی معاف ہوجا کیں گے اور نطایۂ سے مراد' صغائر' ہوں گے (ا)۔

حضرت گنگوہی رحمہ الله کی ایک اور توجیہ

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے یہاں پر ایک اور صورت بھی بیان فرمائی ہے، وہ یہ کہ یہاں پر نطیعہ کو کہائر یاصغائر میں سے کسی ایک کے ساتھ خاص نہ مجھا جائے، بلکہ اس کوعام لیا جائے اور وہ حدیث کا مطلب یہ ہوگا کہ اگر وضوء کرتے وقت متوضی میں ماضی کے گناموں پر ندامت اور انابت الی اللہ کی صفت موجود ہو، تب اس کے وضوء سے اس کے صغائر اور کہائر دونوں معاف ہوجا کیں گے (۲)۔

يمى توجيه علامدابن العربي رحمداللدنے بھى ذكر فرمائى ہے (٣)_

منقذمين كاندبب

اس مسئلے میں بھی متقدین خطیرہ کو صغائر اور کہائر میں ہے کسی ایک کے ساتھ مقید کرنے کے بجائے اس کے بارے میں توقف اختیار کرتے ہیں اور مشیت خداوندی کی طرف اس کی تفویض کے قائل ہیں (۴)۔

سوال

مذكوره حديث ميں وضو كے ذريعے گنا ہول كے معاف ہونے كابيان ہے اور جمہور كے نزويك يہاں

⁽١) تعليقات الكوكب الدري: ٣٢/١.

⁽٢) الكوكب الدري: ٣٢/١.

⁽٣) عارضة الأحوذي: ١٣/١.

⁽٤) العرف الشذي: ١/٣٨، معارف السنن: ٣٧/١.

پر گناہوں سے صغیرہ گناہ مراد ہیں،لیکن اگر کسی کے ذہبے صغائر ہوں ہی نہیں، بلکہ سرف کبائر ہوں تو آیا اس کے کبیرہ گناہ اس حدیث کی روستے وضوء کے ذریعے معاف ہوں گے بانہیں؟ اگر معاف نہیں ہوں گے، تو اس صورت میں اس حدیث میں بیان شدہ وضوء کے ذریعے گناہوں کے معاف ہونے کا کلیے ٹوٹ جاتا ہے؟ جواب

پہلے تو اس بات کا وقوع ناممکن ہے کہ کمی شخص کے ذمے کہائر تو ہوں، لیکن کوئی صغیرہ اس کے نامہ اعمال میں درج نہ ہو، لیکن اگر بالفرض اس کو تعلیم بھی کرلیا جائے تو الیں صورت میں اس کے بیرہ گنا ہوں میں سے صغیرہ کے بعد رتخفیف کردی جائے گی ، مثلا اگر ایک گناہ کبیرہ دس صغائر کے برابر ہوتا ہے تو ایک مرتبہ وضو (یا کوئی اورعملِ صالح) کرنے سے اس کبیرہ گناہ کا دسوال حصہ معاف ہوجائے گا ، دومر تبہ کرنے سے دو حصے اور دس مرتبہ وہ ممل کرنے سے اس کبیرہ گناہ کا دسوال حصہ معاف ہوجائے گا اوراگر بالفرض کسی کے ذمے نہ صغائر ہوں نہ کہائر ہوں ، تو اعمال

نظر إليها بعينيه

صالحہ کرنے ہے اس کے درجات بلند ہوں گے(ا)۔

سوال

جواب

یہاں پر "إلیها" کی خمیر کا مرجع اگر چہ خطایا ہیں، کین یہاں پر خطایا کاعین مراد نہیں، بلکه اسباب خطایا مراد ہیں اور یہ "تسمیة السبب باسم المسبّب" کے قبیل سے ہاور مبالغة گنا ہوں کے اسباب پر لفظ "خطایا" کا اطلاق کیا گیا ہے اور گنا ہوں کے اسباب محسوس اور مبصر ہوسکتے ہیں (۲)۔

⁽١) فتح الباري: ١٨٣/١، معارف ترمذي: ٨٢/١.

⁽٢) شرح الطيبي على المشكاة، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١١/٢، رقم: ٢٨٥، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١٠/٢.

اشكال

چہرے میں آتھوں کے علاوہ منہ، ناک، کان اور بعض دیگر اجزا بھی پائے جاتے ہیں اور گناہوں کا صدور جس طرح آتھوں سے ہوتا ہے اسی طرح ان دیگر اعضاء سے بھی گناہ سرز دہوتے ہیں، تو پھر حدیث میں غسلِ وجہ کے وقت آتھوں کے دھلنے کی تخصیص کیوں کی گئے ہے؟

049

علامه طبى رحمه الله كاجواب

اس اشكال كا ايك جواب علامه طبى رحمه الله في شرح مشكاة "الكاشف عن حقائق السنن" ميس به ويا به كولت رئيس الأعضاء "ب، جوارح كم جمله حركات برقلب كا تسلط اور غلبه بوتا به اور آ تكويس قلب ك لئم بمنز له بيش كاربيس، چنانچه وه فرمات بين: "المعين طليعة القلب ورائدة " يعنى كرة كهو ول كرك بيشكار اور ربنماكي ما نند به (ا) -

ہوتا یہ ہے کہ پہلے آنکھوں کے ذریعے موجودات کا ابصار ہوتا ہے اور پھر وہ مبصرات، قلب کے سامنے پیش ہوتے ہیں، اس کے بعد قلب دیگر اعضاء کو ان مبصرات کے متعلق نقل وحرکت پر آمادہ کرتا ہے، احساس کی قوت آگر چہ کان میں بھی ہے، نیکن جواہمیت آنکھ کی ہے وہ کسی اور کی نہیں ہے، اس لئے آنکھ کوخصوصی طور پر ذکر کیا گیا ہے، وگر نہ مرادتمام اعضاء کا گنا ہوں سے پاک ہونا ہے جس پر "حتی یخر جن نقیاً من الذنوب" کا جملہ دلالت کرتا ہے۔

علامهابن حجرمكي رحمه اللدكاجواب

اس اشکال کا ایک جواب ابن حجر کلی رحمہ اللہ نے دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ شجے بات یہ ہے کہ چونکہ چہرے میں موجود اعضاء ناک، کان اور منہ میں سے ہرایک ایسا ہے کہ اس کو متفل طور پروضوء میں دھویا جاتا ہے اور غسل وجہ کے علاوہ ان اعضاء کے لئے مستفل طہارت بھی موجود ہے، اس لئے ان کوالگ الگ ذکر کرنے کی ضرورت نہیں تھی ، جبکہ چہرے کے اعضاء میں سے صرف آئکھ ہی ایسا عضوء ہے، جس کے لئے اندیشہ ضرر کی وجہ سے کوئی مستقل طہارت مقرر نہیں کی گئی ہے، اس لئے خسل وجہ میں عینین کوبطور خاص ذکر کیا گیا ہے (۲)۔

⁽١) شرح الطيبي على المشكاة: ١١/٢، مرقاة المفاتيح: ١٠/٢.

⁽٢) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١٠/٢.

اس جواب کی تائید

اس جواب کی تائیدان احادیث ہے بھی ہوتی ہے، جن میں عنسل وجہ کے ساتھ عنسل فم اور عنسل انف کو بھی مستقل طور پر ذکر کیا گیا ہے، چنانچ سنن نسائی (۱) اور مؤطا امام مالک (۲) میں بیروایت قدرتے تفصیل سے ان الفاظ کے ساتھ منقول ہے:

إذا توضأ العبد المؤمن فمضمض خرجت الخطايا من فيه، وإذا استنشر خرجت الخطايا من أنفه، وإذا غسل وجهه خرجت الخطايا من وجهه حتى تخرج من تحت أشفار عيينه، فإذا غسل يديه خرجت الخطايا من يديه حتى تخرج من تحت أظفار يديه، فإذا مسح برأسه خرجت الخطايا من رئسه حتى تخرج من أذنيه، فإذا غسل برأسه خرجت الخطايا من رأسه حتى تخرج من أذنيه، فإذا غسل رجليه خرجت الخطايا من رجليه حتى تخرج من أظفار رجليه، ثم كان مشيه إلى المسجد وصلاته نافلة له".

تيسراجواب

بعض حضرات نے اس کا جواب بید یا کوشل وجہ کے وقت چونکہ آنکھیں بند ہوتی ہیں،اس لئے بیشبہ تھا کہ جب عینین کے اندروضوء کا پانی پنچاہی نہیں تو ان کی خطایا بھی معاف نہیں ہوتی ہوں گی ،حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خصوصیت کے ساتھ عینین کا ذکر فر مادیا، تا کہ بیاشتہاہ ختم ہو جائے اور بیہ معلوم ہو جائے کہ حق تعالیٰ کی رحمت عام ہے، بندہ خسل عینین پر قادر نہ ہونے کی وجہ سے اس کی رحمت سے محروم نہیں ہوتا، بلکہ اس کی آنکھوں کے گناہ بھی معاف کردیئے جاتے ہیں (۳)۔

قاضى ابن العربي مالكي رحمه الله كاجواب

ابن العربي رحمه الله في شرح ترمذي مين يهجواب ديا ہے كه چونكه حديث مين خطايا سے مرادصغائر بين

⁽١) سنن النسائي الصغرى، كتاب الطهارة، باب مسح الأذنين مع الرأس: ٧٩/١، رقم: ١٠٣.

⁽٢) مؤطا للإمام مالك، كتاب الطهارة، باب جامع الوضوء، رقم: ٦٦، ١٧٧١، دار الغرب الإسلامي.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول، رقم الحديث: ٧٨٥، ٢٠/٢ ، دار الكتب العلمية.

اور آنکھ کے علاوہ چبرے کے دیگر اعضاء سے صغائر اور کبائر دونوں کا صدور ہوتا ہے، اس لئے ان کو ذکر نہیں کیا، جب کہ آنکھ سے صرف صغائر ہی کا صدور ہوتا ہے، اسی وجہ سے اس حدیث میں صرف آنکھوں کے گناہ کی معافی کا ذکر ہے (1)۔

اس جواب کی تر دید

کیکن بیہ جواب درست معلوم نہیں ہوتا، اس لئے کہ آنکھوں سے صرف صفائر کا صدور کی نظر ہے، بلکہ
بعض اعضاء کے مقابلے میں آنکھوں سے کبائر کا صدور زیادہ ہوتا ہے، جیسا کہ خود ابن العربی رحمہ اللہ نے ناک سے سرز دہونے والے گناہ کبیرہ کی مثال خوشبوکوسو تکھنے کی وجہ سے انزال ہونے سے دی ہے، اس مثال میں ذکر شدہ گناہ کبیرہ کا کثر ت سے صادر ہونا تو محلِ نظر ہے ہی، بلکہ اس کے نفس وجود کے بارے میں بھی تا مل ناگزیر ہے۔ دوسری طرف آنکھ سے صرف کسی غیر محرم کے چہرے کو بقصد شہوت دیکھنا یا کسی کے اعضاء مستورہ کو دیکھنا وغیرہ ایسے گناہ ہیں جن کے کبیرہ ہونے میں کوئی شبہیں اور حافظ ابن العربی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ ناک سے سرز د ہونے والے کبیرہ گناہوں کی بنسبت ان کا صدور بھی انتہائی زیادہ ہے، لہذا ریہ وجیہ کی طرح درست نہیں ہوگئی کہ حدیث نہ کور میں صرف صفائر کا صدور ہوتا گیا ہے کہ آنکھوں سے صرف صفائر کا صدور ہوتا ہونے۔ واللہ اعلم بالصواب۔

تجزئ مدث كامسكله

ابن العربي رحمه الله كاقول اوران كي دليل

علامدابن العربی رحمدالله نے اپنی شرح ترفدی میں اس مقام پر تجر کی حدث کا مسله ذکر کیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ "خرجت من وجهه کل خطیفة" کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ حدث میں تجر کی ثابت ہے، اس لئے کہ "خروج المخطابا من الوجه 'کوحدیث میں غسل وجہ کے بعداور "خروج المخطابا من الوجه 'کوحدیث میں غسل وجہ کے بعداور "خروج المخطابا من المیدین" کوخسل یدین کے بعد ذکر کیا گیا ہے، جس سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ اعضاء وضوء میں سے ہر عضوک طہارت اس عضوکو وھوتے ہی حاصل ہو جاتی ہے، ایک عضوکے وھل جانے کے بعداس کی طہارت کی دوسرے

⁽١) عارضة الأحوذي: ١٤/١.

عضو کے دھلنے یا وضوء کے کمل ہونے پر موقوف نہیں رہتی۔

اسی پرتفریع کرتے ہوئے وہ فرماتے ہیں:

"فيمس به المصحف إذا غسل يديه بهما، أو يمسّه بوجهه إذا غسله"(١).

یعنی کہ ہاتھوں کے دھونے کے بعد ہاتھوں سے اور چبرے کو دھونے کے بعد چبرے سے قرآن کریم کو چھونا جائز ہوگا، وضو کے مکمل ہونے کا انتظار ضروری نہیں۔

اس کے بعدوہ فرماتے ہیں کہ اس مسلے میں حضرات فقہاء کا اختلاف ہے جو کہ فقہ میں نہ کورہے (۲)۔ علامہ ابن العربی رحمہ اللہ کا سہو

علامه ابن العربی رحمه الله سے اس مقام پر سہوہ وا ہے اور ان کا اس صدیث سے تجر کی فی الحدث کو ثابت کرنا یا اس مسئلے کو فقہاء کے درمیان مختلف فیہ قرار دینا درست نہیں ، اور اس قول کی تر دید اور اس سے رجوع خود ابن العربی رحمہ الله نے اپنی شرح ترفدی ہی میں کیا ہے ، چنانچ '' باب الوضوء بعد الغسل ''میں انہوں نے '' تنبیہ' ابن العربی رحمہ الله نے اپنی شرح ترفدی ہی میں کیا ہے ، چنانچ '' باب الوضوء بعد الغسل ''میں انہوں نے '' تنبیہ' کے عنوان سے تجر کی حدث کے قول کو بری تختی سے رد کرتے ہوئے اس سے تجر کی حدث کے قول کو بری تختی سے رد کرتے ہوئے اسے '' باطل قطعاً ''قر اردیا ہے اور عدم تجر کی حدث پر اجماع امت نقل کیا ہے اور فر مایا ہے کہ جب تک وضوء کمل نہیں ہوتا ، اس وقت تک قر آن کریم کو س کرنا چائز نہیں (س)۔

حضرات حنفیہ کے نزدیک بھی حدث، غیر متجری ہے، جیسا کہ کتب فقد میں اس مسئلے کی صراحت موجود ہے (۴)۔

⁽١) عارضة الأحوذي: ١٤/١.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب الوضوء بعد الغسل: ١٣٥/١.

⁽٤) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، مطلب: يطلق الدعاء على ما يشمل الثناء، ٣١٦/١، دار عالم الكتب، وفيه أيضا، مطلب: سنن الغسل: ٢٩٣١، البحر الرائق، كتاب الطهارة، فرائض الغسل: ١٨٥/١.

مع الماء أو مع آخر قطر الماء

يہاں پر ' اُو' ياتو تشكيك كے لئے موگايا تولع كے لئے:

تشکیک کی صورت میں مطلب ہوگا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مذکورہ دوجملوں میں سے ایک جملہ ارشاد فرمایا ہے، لیکن راوی کوٹھیک سے یا ذہیں رہا، اس لئے وہ الفاظِ نبوت کوفقل کرنے میں احتیاط کی بناء پر الفاظِ شک کے ساتھ دونوں جملوں کوذکر کرتا ہے۔

'' اُو'' کواگر تنویع کے لئے لیا جائے تو مطلب ہوگا کہ وضو کے دوران اعضاء کو دھوتے وقت ان اعضاء کے کچھ گناہ تو دھونے کے ساتھ ساتھ ہی فوری طور پر دھلتے جاتے ہیں اور بعض گناہ وضو کے اختتام پر پانی کا آخری قطرہ گرنے تک بعدمعاف ہوجاتے ہیں۔ آخری قطرہ گرنے کے بعدمعاف ہوجاتے ہیں۔ لیکن رائح بیہے کہ ماقبل کی طرح یہاں پر بھی'' اُو''شک راوی کے لئے ہی ہے (۱)۔

حديث باب يمستنطفقهي حكم

امام عبدالوہاب شعرانی رحمہ اللہ نے کتاب المیز ان میں فر مایا ہے کہ بیصدیث ماء ستعمل سے حصول طہارت کے عدم جواز کاماً خذہے، اس لئے کہ اس حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ وضوء میں استعمال ہونے والے پانی میں گناہ گرتے ہیں اور بیر' اختلاط الماء بالذنوب' سبب نجاست ہے (۲)۔

ماء ستعمل كاحكم

احناف رحمهم اللدكا فمربب

امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ ہے ماء ستعمل کے بارے میں مشہور رایت نجاست غلیظہ کی ہے اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے نزویک ماء ستعمل فی نفسہ تو محمہ اللہ کے نزویک ماء ستعمل فی نفسہ تو طاہر ہوتا ہے، لیکن کسی دوسری چیز کے لئے مطبر نہیں بن سکتا، امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ سے بھی ایک روایت اسی طرح

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ١٣٣/٣، المطبعة المصرية.

⁽٢) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ٣١٣/٢، دار القلم.

منقول ہے(ا)۔

امام شافعی رحمه الله کا مذہب

امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک پانی کو اگر رفع حدث کے لئے استعال کیا گیا ہو، تو طاہر غیر مطہر کا تھم رکھتا ہے اور اگر محض زیادت قربت اور حصول ثواب کی خاطر تجدید وضوء کے لئے استعال کیا گیا ہو، تو وہ پانی طاہر مطہر دونوں ہیں (۲)۔

امام ما لك رحمه الله كاندجب

امام ما لک رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ پانی کوخواہ از اللہ حدث کے لئے استعال کیا جائے یا غیر حدث کے لئے استعال کیا جائے یا غیر حدث کے لئے ، دونوں صور توں میں پانی طاہر ومطہر ہی رہے گا، ہاں اتنی بات ضرور ہے کہ وہ ماء مستعمل 'قلیل'' مقدار میں ہواور دوسراماء مطلق (غیر مستعمل) پانی بھی موجود ہو، تو ایسی صورت میں ماء مطلق کوچھوڑ کر ماء مستعمل کوطہارت کے واسطے استعمال کرنا مکر وہ ہوگا (۳)۔

حنابله رحمهم اللدكا غدجب

حنابلہ کے نزدیک پانی کورفع حدث کے لئے یا ازالہ نجس کے لئے استعال کرنے کے بعداس کے اوصاف شائد میں اگر کوئی تغیرواقع نہ ہوا ہوتو وہ پانی طاہر غیر مطہر کے تھم میں ہوگا، نہاس کے ذریعے دوبارہ رفع حدث کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی ازالہ نجس، اوراگر وہ پانی صرف تجدید وضوء کی خاطر استعال میں لایا گیا ہو، تو اس کے بارے میں ان سے دوطرح کی روایتیں منقول ہیں:

ا ـ طاہر غیرمطہر،۲ ـ طاہرمطہر(۴) ـ

⁽١) السوسوعة الفقهية، مادة: مياه، ٣٩/٩٥٣، ٣٦٠، بدائع الصنائع: ٢٦٦١، ٢٧، الدر المختار مع رد المحتار: ١٣٤/١.

⁽٢) الموسوعة الفقهية، ٣٦١/٣٩، ٣٦٢، المهذب: ٨/١، مغنى المحتاج: ٢١/١.

⁽٣) الموسوعة الفقهية، ٣٦٠/٣٩، حماشية المدسوقي: ٢٢٤١/١، الشرح الصغير: ٥٦/١ أقرب المسالك: ٥٦/١، حاشية العدوي على الخرشي: ١/ ٧٤-٧٦.

⁽٤) الموسوعة الفقهية، ٣٦٢/٣٩، ٣٦٣، المغنى: ١٨/١ ـ ٢١.

قول نجاست کی وجہ

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے کتاب المیز ان میں ''علی خواص'' رحمہ اللہ سے قل کیا ہے کہ امام ابو صنیفہ اور امام ابو صنیفہ اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ نے ماء مستعمل کے نجس ہونے کا قول اس دجہ سے اختیار کیا کہ بید دونوں حضرات بڑے در جے کے اہلِ کشف متھے اور بیہ حضرات وضوء کے پانی کے اندرگر نے والے صغیرہ ، کبیرہ اور خلاف اولی ،غرض ہر طرح کے گنا ہول کو دکھے لیتے متھے اور ان میں باہمی تمیز بھی کر لیتے متھے ، ان حضرات کو وضوء کے پانی میں گناہ مجسد صورت میں نظراً تے متھے ، جس کی دجہ سے انہوں نے ماء ستعمل کی نجاست کا قول اختیار کیا۔

امام ابوحنیفه رحمه الله کے کشف کا ایک واقعه

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے امام صاحب رحمہ اللہ کے کشف سے متعلق ایک واقعہ قل کیا ہے کہ ایک وفعہ کوفہ کی مجد کے وضو خانے تشریف لے گئے اور ایک نوجوان کو وضوء کرتے ہوئے دیکھ کر فرمایا کہ والدین کی بافر مانی سے توبہ کرو، اس نوجوان نے جب یہ بات سی (اور حقیقت سے موافق پائی) تو کہا: میں اپنے اس فعل بد سے توبہ کرتا ہوں ، ایک اور شخص کے وضوء کے پائی کو دیکھ کراس سے فرمایا کہ زنا سے توبہ کرو، ایک اور تیسر شخص کم اکم کہ اکہ شراب نوشی اور لہوولہ ب کے آلات استعمال کرنے سے باز آجاؤ، چنانچے ان دونوں نے بھی توبہ کرلی۔

یہ واقعد قال کرنے کے بعد علامہ شعرانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ لوگوں کے طرح کے گناہوں اور عیوب پر مطلع ہونے اور بار باران کے مشاہدے کی وجہ سے امام صاحب رحمہ اللہ شدید دلی تنگی محسوس کرتے تھے، جس کے بعد انہوں نے اللہ تعالی سے اس کیفیت کے ختم ہونے کی دعا کی جو قبول ہوئی، اس کے بعد پھر لوگوں کے عیوب کا انکشاف نہیں ہوا (1)۔

فائده

امام نسائی رحمہ اللہ نے سنن میں مذکورہ حدیث کوعبد اللہ الصنا بھی رضی اللہ عنہ کے طریق نے قل کیا ہے

(١) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ٣١٤/٢، دارالقلم.

فائدہ: شایدیمی وجہ ہے کہ امام صاحب رحمہ اللہ سے ایک قول امام محمد رحمہ اللہ کی موافقت میں ماء ستعمل کے "طاہر غیر مسطه سر" ہونے کا بھی منقول ہے، اس لئے کہ جب تک گناہوں کا کشف ہوتار ہتا تھا، طبیعت اور قلب ماء ستعمل کو طاہر قرار دینے پر آمادہ نہیں ہوتا تھا، لیکن جب کشف کی کیفیت ختم ہوگی تو 'دتیسیر اللئاس'' تھم میں تخفیف کے قائل ہو گئے ، واللہ اعلم بالصواب۔ اوراس پر "مسح الأذنين مع الرأس" كعنوان سے باب باندها ہے اوراس بات پراستدلال كيا ہے كه كان، سركا حصداوراس بات پراستدلال كيا ہے كه كان، سركا حصداوراس كي محمم ميں ہے، سركے سے كو بعد كانوں كے سے لئے ماءِ جديد سے محم ميں ہے، سركے سے كانوں كے سے كے لئے كافی ہے اور يہى احناف كا مسلك ہے محم كے بعد ہاتھوں ميں رہ جانے والى ترى ہى كانوں كے سے كے لئے كافی ہے اور يہى احناف كا مسلك ہے، بعنى كداس مسئلے ميں مذكورہ حديث احناف كى مستدل ہے (۱)۔

قال أبوعيسيٰ: هذا حديث حسن صحيح(٢).

وهو حديث مالك عن سهيل عن أبيه عن أبيه هريرة

امام ترفدی رحمدالله کی بیعبارت بظام ترکرار معلوم ہوتی ہے، اس لئے که «هدا حدیث حسن صحیح» سے ای فدکورہ روایت کی اسنادی حیثیت بیان کی گئی ہے، جوامام مالک رحمدالله نے سہیل بن أبی صالح سے روایت کی ہے۔

اس تکرار کی تین وجو ہات ہوسکتی ہیں۔

تکرار کی پہلی وجہ

ا۔ اس بات کی طرف اشارة مقصود ہے، کہ امام مالک رحمہ اللہ اس روایت میں متفرد ہیں اور انہی سے اس روایت کی شہرت ہے، حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ سے مردی اس حدیث کے ندکورہ طریق میں امام مالک رحمہ اللہ کا کوئی متابع نہیں ہے، اس لئے ایک مرتبہ روایت بمع سند ذکر کرنے کے بعد تاکید آدو بارہ ذکر کیا ہے اور اس جملے کا مطلب میہ وگا کہ میحد می صرف "مسالك عن سهیل عن آبیہ عن آبی هریرة" کے طریق ہی سے منقول ہے، مطلب میہ وگا کہ میحد می صرف "مسالك عن سهیل عن آبیہ عن آبی هریرة" کے طریق ہی سے منقول ہے، اس کے علاوہ کی دوسر ہے طریق سے مروی نہیں اور ہر طریق میں مدارِ اسناد "مالک" ہی ہیں (س)۔

تکرارکی دوسری وجه

٢- "هـذا حديث حسن صحيح" عيدهم مور باتهاك "هذا"كامشاراليصرف قريب والىسند

⁽١) معارف السنن: ٢٦/١، ٣٧.

⁽۲) امام ترندی رحمه الله کے اس قول کا مطلب اور اس پراشکال اور اس کے تفصیلی جوابات مقدمہ الکتاب کے صفحہ نمبر (۳۲۹) پر ملاحظہ فرمائیس۔

⁽٣) معارف السنن: ٤٧/١.

ہے، جو کہ تحویل کے بعد مذکور ہے اور تحویل سے پہلے والی سند کا رہے تم نہیں ہے، تو امام ترندی رحمہ اللہ نے اس وہم کود ورکر نے کے لئے "همو حدیث مالك" إلى فرمایا، یعنی کہ مذکورہ دونوں سندوں کا مدارِ اسناد'' مالک' ہیں اور مالک کی تہیل سے مروی روایت'' حسن سیجے''ہے، لہذ افدکورہ دونوں روایتیں'' حسن سیجے''ہیں (1)۔

تكراركي تيسري وجه

سے بعض محدثین نے سہیل بن اُبی صالح کی روایت کو انہیں اخر عمر میں سوء حفظ کی شکایت ہوجانے کی وجہ سے ضعیف قرار دیا ہے، (۲) امام بخاری رحمہ اللہ کے استاذ علی بن المد بنی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ سہیل بن اُبی صالح کے بھائی کا انتقال ہو گیا تو بیاس قدر ممکنین ہوئے کہ ان کا حافظ جا تار ہا (۳)، اس وجہ سے حدیث باب کے بارے میں بیشہ پیدا ہور ہا تھا کہ اس کی سند میں 'دسہیل بن ابی صالح'' کے موجود ہونے کی وجہ سے اس حدیث کے ضعیف ہونے کا وہم پیدا ہور ہا تھا کہ اس کی سند میں 'دسہیل بن ابی صالح' کے موجود ہونے کی وجہ سے اس حدیث کے ضعیف ہونے کا وہم پیدا ہور ہا تھا، لیکن امام مالک رحمہ اللہ نے دسم بیل '' سے دس روایتین قل کیس ہیں جو کہ تمام کی تمام سوء حفظ کے عارض ہونے سے بہلے کی سی گئی تھیں (۲) ، اس مقصد کے پیش نظر امام تر ندی رحمہ اللہ نے دوبارہ "و ھو حدیث مالك عن سہیل "کہہ کراس وہم کا از الد کیا ، جو کہ شہیل کے "سیسی الحفظ" ہونے کی وجہ سے ہوسکتا تھا (۵)۔

قال أبو عيسى : وفي الباب عن عشمان بن عفان وثوبان والصنابحيّ وعمروبن عبسة وسلمان وعبد الله بن عمرو

حضرت عثمان بن عفان رضى الله عنه كى حديث كوامام مسلم رحمه الله في ان الفاظ كے ساتھ فقل كيا ہے:

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، الباب الثاني: ٣٣/١.

کیکن بیتوجیہ بظاہر بعید معلوم ہوتی ہے،اس لیے کہ اگراس کو درست مان لیا جائے تو اس صورت میں ہراس حدیث کے متعلق بیوہم پیدا ہوسکتا ہے جس میں تحویل سند ہواوراس پرحسن سیح وغیرہ کا تھم لگایا گیا ہواور پھراس وہم کے ازالے کی بھی نشرورت ہوگی ،حالانکہ امام ترندی رحمہ اللہ کامعمول اس کے خلاف ہے کہ وہ ہرتحویل والی حدیث میں اس طرح تکرار نہیں لاتے۔

⁽۲)اس کی تفصیل ما قبل میں مذکوران کے حالات میں گزر چکی ہے۔

⁽٣) سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٠٥، ٢٠٥، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٣/١، إدارة القرآن.

قال رسول الله يُتَلِيُّهُ: ((من توضأ فأحسن الوضوء خرجت

خطاياه من جسده، حتى تخرج من تحت أظفاره"(١).

حضرت توبان رضی الله عنه کی روایت منداحمد(۲)، متدرک حاکم (۳)، سنن ابن ماجه (۴)، سنن دارمی (۵)اورسنن بیهتی (۲) میں ان الفاظ کے ساتھ منقول ہے:

((استقيموا ولن تحصوا واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة

ولايحافظ على الوضوء إلا مؤمن)).

حفرت صنابحی رضی الله عنه کی حدیث مؤطا امام مالک()، سنن نسائی (۸)، سنن ابن ماجه (۹) اور متدرک حاکم (۱۰) وغیره میں قدرت تفصیل کے ساتھ مذکور ہے اور اس کے الفاظ ماقبل میں مذکور ہو چکے ہیں (۱۱)۔

(١) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماه الوضوء، رقم: ٢٤٥.

فائده: صاحب تخفة الاحوذى نے انبى الفاظ کوامام بخارى رحمه الله کی طرف بھى منسوب کیا ہے جو که درست نہیں، اس لیے کہ صحیح بخارى میں فذکورہ الفاظ کے ساتھ کوئى روایت نہیں ہے، البته اس موضوع میں صحیح بخارى کے اندرا کید دوسرى روایت فئر کورہ بچو کہ حضرت عثمان رضى الله مِنَائِيَّةِ: ((من توضأ نحو وضوئى هذا، ثمّ صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسَه، غفر له ما تقدّم من ذنبه)). (صحیح بخارى ، کتاب الوضوء، باب الوضوء، ثلاثًا ، رقم: ٩٥١)

- (٢) مسند الامام احمد بن حنبل ٢٠/٣٧، وقم ٢٢٣٧٨ ١٠الرسالة.
- (٣) مستدرك الإمام حاكم ، كتاب الطهارة، ١٠٩/ ، وقم: ٤٤٨ ، دار الكتب العلمية.
- (٤) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء، رقم: ٢٧٧، ٢١٠١.١٠١.
 - (٥) سنن الدارمي، كتاب الطهارة، باب ماجاء في الطهور ١٩/١، ٥٠رقم: ٦٨١ ،دار المغني.
- (٦) السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب فضيلة الوضوء: ١٣٣/١، رقم: ٣٨٤، مكتبه دارالباز.
- (٧) مؤطا الإمام مالك، كتاب الطهارة، باب جامع الوضوء ١٠/٦٧، رقم :٦٦، دار الغرب الإسلامي.
 - (٨) سنن النسائي ، كتاب ألطهازة، باب مسح الأذنين مع الرأس، رقم: ١٠٣.
 - (٩) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب ثواب الطهارة ، رقم: ٢٨٢.
 - (١٠) مستدرك الإمام حاكم، كتاب الطهارة،١٠٨/١، رقم ٤٤٦، دار الكتب العلمية.
 - (١١) عنوان "نظر إليها بعيينه" كتحت،ص: (٥٣٠)ير

حضرت عمرو بن عبسه السلمي رضي الله عنه كي روايت صحيح مسلم (۱) ،مسند احمد (۲) اورسنن بيهي (۳) وغيره ميں ان الفاظ كے ساتھ موجود ہے:

"عن عمرو بن عبسة عن النبي بيتية: ((مامنكم رجل يقرب وضوء ه فيمضمض ويستنشق، فينثر إلا خرّت خطايا وجهه، وفيه، وخياشيمه، ثم إذا غسل وجهه كما أمره الله إلا خرت خطايا وجهه من أطراف لحيته مع الماء، ثم يغسل يديه إلى المرفقين إلا خرت خطايا يديه من أنامله مع الماء، ثم يمسح رأسه إلا خرت خطايا رأسه من أطراف شعره مع الماء، ثم يغسل قدميه إلى الكعبين إلا خرت خطايا رجليه من أنامله مع الماء).

حضرت سلمان فارى رضى الله عنه كى روايت مندامام احمداور مصنف ابن أ في شيبه ميل مذكور ب،امام احمد رحمه الله في حديث كالفاظ: "إن المسلم إذا توضأ فأحسن الوضوء ثم صلى الصلوات الخمس تحاتت خطاياه كما يتحات هذا الورق "(٤) نقل كئي بين، جبكه امام ابن أ في شيبه رحمه الله في اس صديث كو حضرت سلمان فارى رضى الله عنه سه "من توضأ فأحسن الوضوء، تحاتت خطاياه كما يتحات الورق "(٥) كالفاظ كما تموقل كيا بيا -

حضرت عبدالله بن عمرورض الله عندس بيحديث سنن ابن ماجه (٢) ، مصنف ابن شيب (٤) اورشعب الايمان (٨) مين ابن الفاظ مروى هي: "استقيموا ولن تحصوا واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة

⁽١) صحيح مسلم ، كتاب صلاة المسافرين، باب إسلام عمرو بن عبسة، رقم ٨٣٢.

⁽٢) مسند الإمام أحمد: ٢٨ / ٢٣٩، ٢٣٩، رقم: ١٨٠١٩، الرسالة.

⁽٣) السنن الكبرى ،كتاب الطهارة ،باب فضيلة الوضوء،١٣١/١٣١، وقم :٣٨٢.

⁽٤) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ١١١٧٩، رقم :٢٣٧٠٧، الرسالة.

⁽٥) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء وفضله: ١/١٥٣، رقم:٥٢، دار القبلة.

⁽٦) سنن ابن ماجة، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء، رقم: ٢٧٨، ٢٠١١.

⁽٧) مصنف ابن أبي شيبة، باب المحافظة على الوضوء وفضله: ٢٤٢/١، رقم ٣٦، دار القبلة.

⁽٨) شعب الإيمان: ٢٩٧/٤، رقم: ٢٥٤٥، مكتبة الرشد.

ولن يحافظ على الوضوء إلامؤمن".

"صنابحی" کی نسبت سے مشہور شخصیات

امام ترفدی رحمہ اللہ نے یہاں پر' صنابحی' کی نبیت ہے مشہور تین اشخاص کا ذکر کیا ہے۔
اے عبد اللہ الصنابحی جو کہ فضل طہور کی صدیث کے راوی ہیں، امام ترفدی رحمہ اللہ نے ان کو صحابی قرار دیا ہے۔
۲۔ ابو عبد اللہ عبد الرحمٰن بن عسیلہ جو کہ تابعی ہیں ، انہوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے حیات کے آخری ایام میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کے ارادے سے سفر شروع کیا، کین ابھی مدینہیں پہنچ پائے تھے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرف حاصل نہ کر سکے۔
کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال ہوگیا، جس کی وجہ سے صحبت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا شرف حاصل نہ کر سکے۔
مدین ابھی حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے روایات نقل کرتے ہیں، بعض اوقات حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہے مرسل بھی روایت کرتے ہیں۔

سے صنائح بن الأعسر الأحمس ہیں، ان کو بھی بعض اوقات "صنابحی" کہتے ہیں، یہ بالا تفاق صحافی ہیں اور صدیث "سمعت رسول الله علیہ وسلمیں انہی سے مروی ہے۔

ان تینوں حضرات میں سے دوسرے کے تابعی ہونے اور تیسرے کے صحابی ہونے میں کوئی اختلاف نہیں، کیکن پہلے والے صنابحی کے بارے میں اختلاف ہے۔

حدیث باب میں مذکورصنا بحی کی تعیین میں پہلا قول

امام ترندی رحمه الله فرماتے ہیں کہ فضل طہور والی حدیث 'عبدالله الصنا بحی' ہی ہے مروی ہے،جس

⁽١) مسند الإمام أحمد: ٧٦١ / ٤١٩ ، رقم: ١٩٠٦ ، الرسالة، صحيح ابن حبان، كتأب التاريخ، باب المحوض والشفاعة: ٣٥٨/١٤ ، وقم: ٦٤٤٦ ، الرسالة، مسند أبي يعلى، مسند عبد الله الصنابحي: ٣٠ ، ٤٠ رقم: ١٤٥٤ .

سے ان کا صحابی ہونا معلوم ہوتا ہے، امام ما لک رحمہ اللہ نے بھی ندکورہ حدیث کوعبد اللہ الصنا بھی کے طریق سے نقل کیا ہے (۱)، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے نز دیک بھی عبد اللہ الصنا بھی صحابی ہیں۔ **دوسراقول**

دوسری طرف امام بخاری، (۲) ان کے استاذعلی بن المدین (۳) ، حافظ ابن عبدالبر (۳) اور بعقوب
بن اُنی شیبه (۵) نے اس بات سے اختلاف کیا ہے اور بید حفرات عبداللہ الصنا بحی کی نہ صرف صحابیت کے منکر ہیں، بلکہ وہ اس نام کے کسی راوی کے وجود ہی کو تعلیم نہیں کرتے ، امام ترفدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے امام بخاری سے عبداللہ الصنا بحی کے متعلق بوچھا تو انہوں نے جواب دیا کہ ان کے بارے میں امام مالک رحمہ اللہ کو وہم ہوا ہے ، اور یہ کرمجے لفظ 'ابوعبداللہ السنا بھی (۲)۔
وہم ہوا ہے ، اور یہ کرمجے لفظ 'ابوعبداللہ نئی کا قول قل کیا ہے کہ دراصل صنا بحی نام کے راوی صرف دو ہیں ، بیتھو ب بن ابی شیبہ نے علی بن المدین کا قول قل کیا ہے کہ دراصل صنا بحی نام کے راوی صرف دو ہیں ، جبکہ لوگوں نے ان کا عدد چھ تک بیان کیا ہے ، اور اس کی وجہ ان کی غلط نہی ہے۔

جودوصنا بحي حقيقي بين، وه بير بين:

ا۔ ان میں سے ایک صنائح بن الأعسر الأحمس ہیں ، ان کو بعض دفعہ ' الصنابحی الأحمس' بھی کہہ دیتے ہیں ، جس سے لوگوں نے ان کو الگ خیال کیا اور ان کو بھی صرف ' الصنابحی' کے لفظ سے ذکر کرنے لگے ، حالانکہ بیدونوں ایک ہی ہیں ، لہذا جو ان کو صرف صنابحی نقل کرتے ہیں (الا حمسی کے بغیر) ، تو وہ غلطی پر ہیں۔

۲۔ دوسرے حقیقی صنا بحی' ابوعبداللہ عبدالرحمٰن بن عسیلہ الصنا بحی' ہیں،ان کے نام کوئی طرح ہے ذکر کیا گیا ہے ، بعض لوگ نام پراکتفا کرتے ہوئے کیا گیا ہے ، بعض لوگ نام پراکتفا کرتے ہوئے صرف ابوعبداللہ الصنا بحی کہتے ہیں ، جبکہ بعض نام اور کنیت کوخلط کر کے غلطی کرتے ہیں ، پس یا تو کنیت سے لفظ ِ '' اُبو'' کو ہٹا کر صرف عبداللہ الصنا بحی کہتے ہیں اور یا پھرنام پر لفظِ '' اُبو'' لگا کراسے کنیت سے تبدیل کردیتے ہیں

⁽١) مؤطا الإمام مالك، كتاب الصلاة، باب جامع الوضوء: ٦٧/١، رقم: ٦٦.

⁽٢) ترتيب علل الترمذي الكبير، كتاب الطهارة، الحديث الأول: ٢٠/١، عالم الكتب.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٢٣٠/٦، رقم: ٤٦٥.

⁽٤) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ص: ١٥٤، رقم: ١٤٢٢، دار الأعلام.

⁽٥) تهذيب التهذيب: ٢٢٩/٦، رقم: ٤٦٥، تهذيب الكمال: ٢٨٤/١٧، رقم: ٣٩٠٥.

⁽٦) ترتيب علل الترمذي الكبير، كتاب الطهارة، الحديث الأول: ٢٠/١، عالم الكتب.

اور ابوعبد الرحمٰن الصنابحی کہتے ہیں، یہ دونو ل طریقے غلط ہیں، اس قول کا حاصل یہ ہے کہ عبد اللہ الصنابحی کہنا غلط ہے، مجھے ابوعبد اللہ الصنابحی ہے جو کہ عبد الرحمٰن بن عسیلہ کی کنیت ہے۔

یعقوب بن اُبی شیبهاس قول کوذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ میرے زدیک بھی یہی بات درست ہے(۱)۔ ان حضرات کی دلیل مطرّ ف اور آمخق بن عیسیٰ الطبّاع کی روایت ہے جس میں امام مالک رحمہ اللہ نے راوی کا نام ''ابوعبداللہ الصنا بحی'' ذکر کیا ہے (۲)۔

حضرت گنگوہی رحمہاللّٰدی رائے

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے اس مقام پرمصری نسخے کوتر جیجے دی ہے، جس میں عبد اللہ الصنا بھی کا ذکر ہی نہیں ہے، اس صورت میں امام ترندی رحمہ اللہ کا کلام بھی امام بخاری رحمہ اللہ وغیرہ کے موافق ہوجائے گا اور فضل طہور والی حدیث میں ندکور صنا بھی سے مرادعبد الرحمٰن بن عسیلہ ہوں گے جوکہ تابعی ہیں (۳)۔

ہندوستانی نسخوں کے درست ہونے کی پہلی دلیل

حافظ مر کی اور حافظ حجر رحمهما الله نے ہندی نسخ کی تصویب کی ہے، وہ اس طرح کہ انہوں نے امام بخاری رحمہ الله کے اس قول کی تر دید کی ہے کہ امام مالک رحمہ الله کو وہم ہوا ہے، بلکہ وہ فرماتے ہیں کہ فضل طہور والی حدیث میں فدکور' الصنا بحی' عبد الله الصنا بحی ہی ہیں، نہ کہ عبد الرحمٰن بن عسیلة الصنا بحی (س)۔ رہی بات مطر ف اور اسمح بن بن عسی الطبّاع کی روایت کی ، تو اس کے بارے میں حافظ صاحب فرماتے ہیں کہ بیروایت شاذ اور خلاف مشہور ہے، لہذا اس براعتا دورست نہیں (۵)۔

دوسری دلیل

عبدالله الصنابحي سے صرف فضل طهوروالی ایک روایت مروی نہیں، بلکه اس کے علاوہ دودیگر روایتی بھی

⁽١) تهذيب التهذيب: ٢٣٠،٢٢٩/٦، رقم: ٤٦٥، تهذيب الكمال: ٢٨٥/١٧، رقم: ٣٩٠٥.

⁽٢) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٢/١، ٣٤، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٥٠٤٦، دار الفكر.

⁽٤) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٥٠٤٦، دار الفكر.

⁽٥) أيضاً.

مروی ہیں جن میں سے ایک روایت''اوقات مروہ دللصلا ق'' سے متعلق حدیث ہے جو کہ مؤطا امام محمد(۱) میں موجود ہے اور تیسری روایت''صلا قاور'' سے متعلق ہے جو کہ سنن ابوداؤد (۲) میں فدکور ہے۔ تیسری دلیل تیسری دلیل

اوقات کروہہ ہے متعلق جوروایت عبداللہ الصنا بھی ہے مروی ہے، جس کے بارے میں امام بخاری، امام مالک کا وہم بتلاتے ہیں، اس روایت میں امام مالک رحمہ اللہ متفر ذہیں بلکہ اس روایت میں ان کے چارمتا لع بھی موجود ہیں، جن کے نام درج ذیل ہیں:

ا حفص بن میسرة ۲۰ خارجة بن معصب ۳۰ به و نظیر بن محمد ۴۲ محمد بن جعفر بن الي كثیر به

اسی طرح صلاة وتر سے متعلق روایت کوزهیر بن مجمداور اُبوغسان محمد بن مطرف بھی روایت کرتے ہیں،
اور بیتمام کے تمام حضرات ان احادیث کو بیان کرنے والے آخری راوی کا نام عبداللہ الصنا بھی بتاتے ہیں، نہ کہ
ابوعبداللہ الصنا بھی، اسی طرح ان مذکورہ بالا پا پچے روایتوں میں سے حفص بن میسرة (۳) اورزهیر بن محمد (۷) کے
طریق میں "سمعت رسول الله علیہ کی تصریح بھی موجود ہے۔

ندکورہ بالا وجوہات سے راوی حدیث کا نام عبداللہ الصنا بھی ہونا معلوم ہوا اور یہ کہ ندکورہ راوی صحابی رسول صلی اللہ علیہ وسلم بھی ہیں۔ امام ذہبی رحمہ اللہ نے '' تجرید الصحابہ' (۵) میں، ابونعیم الأصبهانی رحمہ اللہ نے ''معرفة الصحابہ' (۲) میں ان کو صحابی بتلایا ہے، اس طرح امام یجیٰ بن معین سے عباس بن محمد الدوری ، ابن اُبی خیثمہ اور ابوعمر نتیوں نے عبداللہ الصنا بحی کے صحابی ہونے کا قول نقل کیا ہے (۷)، ابن السکن کا قول بھی اس کے خیثمہ اور ابوعمر نتیوں نے عبداللہ الصنا بحی کے صحابی ہونے کا قول نقل کیا ہے (۷)، ابن السکن کا قول بھی اس کے

⁽١) مؤطا الإمام محمد، كتاب الصلاة، باب الصلاة عند طلوع الشمس إلخ: ٨٤/١، وقم: ١٨٢، سنن النسائي، كتاب الصلاة، الساعات التي نهي عن الصلاة فيها، وقم: ٥٥٨، دار المعرفة.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب المحافظة على وقت الصلاة: ١٦٣/١، رقم: ٤٢٥، دار الكتاب العربي.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٥٠٤٦، دار الفكر.

⁽٤) مسند الإمام أحمد: ٢٠/٣١، رقم: ١٩٠٧، الرسالة.

⁽٥) تجريد أسماء الصحابة، حرف العين، رقم: ٣٣٦٥، دار المعرفة.

⁽٦) معرفة الصحابة، باب الصاد من باب العين، رقم الترجمة: ١٦٨٣، رقم الحديث:١٦٨٩/٣، ٢٢٧٥، دار الوطن للنشر.

⁽٧) الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٣٤٠٥، تهذيب الكمال: ٣٤٤/١٦، رقم: ٣٦٧٩، تهذيب التهذيب: ٩٦٧٦، وقم الترجمة: ١٨٦.

موافق منقول ہے(۱)،اسی طرح صاحب جامع الاصول (۲) وغیرہ نے بھی ان کوصحابہ کی فہرست میں شار کیا ہے۔ لبذا جامع ترفدی کے ہندوستانی نسخوں میں فدکوریہ بات کہ عبداللہ الصنا بھی ایک تیسرے اور مستقل راوی بیں اور صحابی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں درست ہوگی اور اس کوامام ما لک رحمہ اللہ کا وہم قرار دینا درست نہیں ہو گا (۳)، واللہ اعلم بالصواب۔

(۱) الإصابة: ۳۸٤/۲، ۳۸۵، رقم: ۶۲، ۵، تهذیب الکمال: ۳۲۷۸، رقم: ۳۲۷۹، تهذیب التهذیب: ۲/۱۹ مرقم: ۱۸۲۸، تهذیب التهذیب:

(٢) جامع الأصول، الكتاب الأول، الباب التاسع، الفصل الثاني في فضل الوضوء: ٣٧٥/٩، رقم: ٧٠٢٠، مطبعة المِلاح.

(٣) العرف الشذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١/١ ، دار الكتب العلمية، معارف

السنن، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١ / ٤٩ ، ايچ ايم سعيد.

ملحوظه: حضرت مدنی رحمه الله دروس مدنیه میں فرماتے ہیں:

اس صورت میں بیاشکال بیدا ہوتا ہے کھل کبیر میں توامام بخاری رحمہ اللہ کی طرح امام ترندی رحمہ اللہ نے بھی دوہی صنا بحی تسلیم کئے ہیں، مگرامام ترندی رحمہ اللہ کی اس عبارت سے تین صنا بحی معلوم ہوتے ہیں۔

اس کا جواب بیہ کر ندی کے ایک مصری نسخ میں جس کو حضرت مولا نارشیداحمد گنگوہی رحمہ اللہ نے ترجے دی ہے، اس میں بیعبارت اس طرح ہے:

"والصنابحي هذا الذي روى عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضل الطهور هو أبو عبد الله الصنابحي واسمه عبد الرحمن بن عسيلة هو صاحب أبي بكر" إلخ.

اس مصری نسخ کی بیعبارت امام ترفری رحمہ الله کی علل کبیر کے بالکل مطابق ہے، جس سے امام ترفری رحمہ الله کا مام بخاری رحمہ الله کے ساتھ متفق الرائے ہونا معلوم ہوتا ہے، باقی رہی بیات کہ عبد الله الصنا بحی کی موَ طابس: ۱۰، پر دفضل طہور' والی حدیث اور اسی طرح و تر والی حدیث سے عبد الله الصنا بحی کے وجود پر استدلال کا ، تو جواب بیہ ہے کہ ان تینوں حدیثوں میں عبد الله اور ابوعبد الله کا خود اختلاف موجود ہے، الصنا بحی کے وجود پر استدلال کا ، تو جواب بیہ ہے کہ ان تینوں حدیثوں میں عبد الله اور ابوعبد الله کا خود اختلاف موجود ہے، کہ مان اصادیث کے مان خود کہ اللہ عنوں اسلام کے وجود پر استدلال کرنا کھلا ہوا مصادر ہی المطلوب ہوگا ، نیز بیہ کہ جس شخص کے نفس وجود ہی میں اختلاف ہوتو اس کے وجود کو ثابت کرنے کے لیے قطعی الثبوت دلائل کا وجود ضروری ہے۔ اس شخفیق کی روشی میں حضرت اختلاف ہوتو اس کے وجود کو ثابت کرنے کے لیے قطعی الثبوت دلائل کا وجود ضروری ہے۔ اس شخفیق کی روشی میں حضرت گنگو ہی رحمہ الله کی بیرائے کہ صاف بی میں مرف دو شخص ہیں ، بالکل صحیح اور یقینی ہوجاتی ہے۔

(دروس مدنية، كتاب الطهارة، باب ما جاه في فضل الطهور، الدرس التاسع: ٦١/١، ٦٢، مكتبة غفورية عاصمية).

۴. باب

ما جاء أن مفتاحَ الصلاةِ الطُّهُورُ

ترجمة الباب كامقصد

اس ترجمۃ الباب سے امام تر مذی رحمہ اللّٰد کا مقصد نماز کے لئے وضوء کی شرطیت کو بیان کرنا ہے۔ متن حدیث

٣ - حَدِثنا قُتَيْبَةُ وَهَنَادُ ومحودُ بنُ عَيْلاَنَ ، قَالوا : حدثنا وَكِيعُ عن مُعْيَانَ ع وحدثنا محد بن بَشَارِ حدثنا عبدُ الرحمنِ [بنُ مَهْدِي] حدثنا سفيانُ عن عبد الله بن محد بن عَتَيلِ عن محد بن الْحَنفَيَّةِ عن على عن النبي سفيانُ عن عبد الله بن محد بن عقيل عن محد بن الْحَنفَيَّةِ عن على عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مِفْتَاحُ الصَّلاَةِ الطَّهُورُ ، وتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ، وتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ، وتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ،

قال أبو عيسى: هذا الحديث أَصَّحُ شَىء فى هذا الباب وَأَحْسَنُ . وعبدُ الله ِ بنُ محمد بن عقيل هو صَدُوقٌ ، وقد تَـكَلَّمَ فيه بعضُ أهل العلم من قبِلَ خفظه ِ .

[قال أبو عيسى]: وسميتُ محدَ بنَ إسماعِيلَ يقول: كان أحمدُ بن خنبَلِ و إسحٰقُ بن إبراهِيمَ وَالْحُمَيْدِئُ يَحْتَجُونَ بِحِدِيثِ عبدِ اللهِ بنِ محدِ بن عقيلٍ . قال محمد: وهو مُقَارِبُ الحدِيثِ

[قال أبو عبسى]: وَفِي الْبَابِ عَنْ جَابِرٍ وَأَبِي سَعِيدٍ.

ترجمه حديث

حضور صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: نمازی تنجی طہارت ہے اوراس کی تحریم ہمبیر ہے اوراس کی تحلیل ،سلام ہے۔

ابولیسیٰ کہتے ہیں: بیحدیث اس باب میں سب سے اُصح اور اُحسن حدیث ہے، اور عبد اللہ بن محر بن عقبل صدوق ہیں۔ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی وجہ سے ان کے بارے میں کلام کیا ہے۔

(ابوعیسیٰ کہتے ہیں:) میں نے محمد بن اساعیل (بخاری) کویہ کہتے ہوئے سنا کہ احمد بن طنبل، اسحاق بن اسرائیل اور حمیدی، عبداللّٰد بن محمد بن عقیل کی حدیث سے استدلال کیا کرتے تھے۔محمد (بن اساعیل بخاری) کہتے ہیں کہ وہ (عبداللّٰد بن محمد بن عقیل)''مقارب الحدیث' ہیں۔

(ابوعیسیٰ کہتے ہیں:)اس باب میں جابراورابوسعیدرضی اللّٰءغہما ہے بھی حدیثیں مروی ہیں۔

تراجم رجال

١ - قتيبة، ٢ - هنّاد: ان دونول راويول كه حالات كاتذكره يهله باب ك تحت كرر چكا بـ

٣ محمود بن غيلان

میمحمود بن غیلان العدوی المروزی ہیں۔''ابواحمہ''ان کی کنیت ہے اور خراسان کے علاقے''مرؤ' سے تعلق رکھتے ہیں، بعد میں بغدا دآئے اور وہیں افا دیے اور استفاد سے میں مصروف ہوئے (۱)۔

ان کے اساتذہ میں وکیع ، ابن عیدیہ ابولعیم الفضل بن دکین ، ابوداؤ دالطیالسی ،نظر بن همیل وغیرہ شامل ہیں، جبکہ ان سے روایت کرنے والے امام ابوزرعۃ ، ابوحاتم رازی ، آخق بن الحسن الحربی ،عبداللہ بن محد بن سیارا ورمحد بن آخق بن خزیمہ وغیرہ ہیں (۲)۔

امام احمد بن هنبل، نسائی، ابن حبان، ابوحاتم رازی اور مسلمة رحمهم الله نے ان کی توثیق کی ہے اور ان کی تضعیف کا قول کسی سے مروی نہیں (۳)۔

امام ابودا وُد کے علاوہ صحاح ستہ کے تمام مو گفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔عبداللہ بن محمد بن سیار نے محمد بن غیلان سے ان کا بیقول نقل کیا ہے کہ: مجھ سے اسحق بن راھویہ نے دو حدیثیں سنی ہیں (سم)۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٠٥/٥٠، ٣٠٦، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٦٤/١٠.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٣٠٦/٢٧، ٣٠٠م، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٦٥/٦٤، ٦٥،

⁽٣) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، رقم: ٥٨١٩، سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠، رقم: ١٠٩.

ان کے س وفات کے بارے میں اختلاف ہے، امام بخاری، امام نسائی، ابوالقاسم البغوی اور عبدالباقی بن قانع فرماتے ہیں کہ بن قانع فرماتے ہیں کہ ابن قانع فرماتے ہیں کہ البار ہے مہینے ۱۳۳۹ھ کو ہوئی، جبکہ ابور جاء محمہ بن حمد ویہ فرماتے ہیں کہ ۲۳۲ھ کو یہ جج کے لئے گئے، والبی پراپ آبائی علاقے ''مرو'' چلے گئے اور وہیں پر ۱۳۹۹ھ میں ذی القعدہ کی بیس تاریخ کووفات یائی (۱)۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے ۲۳۲ھے کے قول کو مجمح قرار دیا ہے (۲)۔

٤ - و كيع: ان كاتعارف بهلي باب ك تحت كرر چكا بـ

٥ ـ سفيان

یمشہورامام حدیث، تبع تابعی ،ابوعبداللد سفیان بن سعید بن مسروق توری ہیں ،کوفہ کی طرف نسبت کرتے ہوئے توری کرتے ہوئے توری کرتے ہوئے توری کہلاتے ہیں اوران کی کنیت ابوعبداللہ ہے۔

ان کے شیوخ واساتذہ کی تعداد بعض حضرات نے چوسوتک بیان کی ہے جن میں سے زید بن اسلم،سلمة بن دینار،معبد بن خالد،عبدالله بن عطاء، ابواسحق اسبعی، عاصم الأحول اور ان کے اپنے والد سعید بن مسروق وغیرہ شامل ہیں۔

ان ہے جن تلافدہ نے روایات لی ہیں، ان کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے۔ علامہ ابن الجوزی نے تو یہاں تک کہا ہے کہ ان کے تلافدہ کی تعداد ہیں ہزار ہے بھی زیادہ ہے، لیکن علامہ ذہبی رحمہ اللہ اس بات کی تر دید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں، سچے بات یہ ہے کہ ہزار کے لگ بھگ حضرات ایسے ہیں، جنہوں نے ان سے روایات سی اور بیان کی ہیں، اس لئے کہ ائمہ صدیث میں سے سب سے زیادہ تلافہ ہام مالک رحمہ اللہ کے ہوئے ہیں اور ان میں اگر مجا ہیل اور کہ آبین کو ملاکر شار کر لیا جائے تو تعداد چودہ سو تک پہنچتی ہے۔

آپ کی جلالت ِقدر ،عظمت شان ،ثقامت و امانت ،خشیت و دیانت اور حفظ وا نقان پرتمام علاء کا اتفاق ہے۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، ٣٠٩، سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، تهذيب التهذيب: ٦٥/١٠، رقم: ١٠٩.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، رقم: ٧٧.

امام شعبه، سفیان بن عیبینه، ابوعاصم النبیل ، یجیٰ بن معین رحمهم الله اور دیگر بعض ائمه حدیث نے آپ کو '' اُمیر المؤمنین فی الحدیث'' کے لقب سے یاد کیا ہے۔

حضرت عبدالله بن المبارك رحمه الله فرمات بين: مين في پندره سوشيوخ حديث سے حديثين من كر كھى ہيں، ان ميں سے سب سے فضل سفيان تورى رحمه الله ہيں۔

رب العزت نے حیران کن حافظے سے نوازاتھا،ان کا اپنا بیان ہے کہ جو چیز میں نے س کرایک مرتبہ دل کے حوالے کردی، پھردل نے اسے واپس کرنے ہے بھی انکارنہیں کیا۔

یجیٰ بن معین رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ میرے نزدیک شعبہ بن الحجاج سے زیادہ کوئی محبوب نہیں اور ان کے برابر میری نظر میں کوئی نہیں ، لیکن جب سفیان ثوری ان سے کسی حدیث میں مخالفت کرتے ہیں ، تو میں سفیان ہی کے قول کو لیتا ہوں۔

ا مام ابودا و در حمد الله نے بیلی بن معین رحمہ الله کا قول نقل کیا کہ سفیان توری رحمہ الہ کے ساتھ جس کا بھی کسی مسئلے میں اختلاف ہوا، بالآخر سفیان کا قول ہی صبح ثابت ہوا ہے۔

قبیصہ بن عقبہ رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں جب بھی سفیان توری رحمہ الله کے ساتھ بیٹھا ہوں، مجھے موت کی یادآئی ہے اور میں نے سفیان سے زیادہ موت کو یاد کرنے والا کسی کونہیں دیکھا۔

بهرحال آپ كفضاكل ومناقب بشاريس خطيب بغدادى رحمدالله في بالكل درست فرمايا ب:
"كان إماماً من أئمة المسلمين وعلماً من أعلام الدين مجمعاً على إمامته بحيث يستغنى عن تزكيته مع الإتقان والحفظ والمعرفة والضبط والورع والزهد".

صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔ آپ کی ولا دت <u>عصم</u>یں اور وفات و ۲<u>ا ج</u>یس ہوئی ،رحمہ اللّدرحمة واسعة (۱)۔

⁽۱) مُركوره حالات، ثير مرير تفصيل كے ليے و كيم ته : ته ذيب الكمال: ١٥٤/١، حال ١٦٥٠ - ١٦٩، وقم الترجمة: ٢٤٠٧، سير أعلام النبلاء: ٢٢٩٧ - ٢٢٩، وقم: ٢٨، عمدة القاري: ٢٢٣٧، خلاصة الخزرجي، ص: ١٧٥، تقريب تهذيب التهذيب: ١١٧٤ - ١١٥، وقم: ١٩٩، طبقات ابن سعد، الطبقة السادسة: ٢١١٧ - ٣٧٤، تقريب التهذيب، ص: ٢٤٤، وقم: ٢٤٤٥، الأعلام للزركلي: ٣٠٤، ١٠٥،

٦ محمد بن بشار

یمشہورا مام حدیث محمد بن بشار بن عثمان العبدی البصری رحمہ اللہ بیں، ابو بکر ان کی کنیت اور'' بندار''ان کا لقب ہے، بندار کے معنی حافظ کے بیں، چونکہ بیا ہے شہر بھرہ میں موجود تمام ائمہ حدیث کی روایات کے حافظ سے ،اس لئے ان کالقب'' بندار'' بڑھ گیا۔

می محد بن جعفر غندر ،عبد الرحمٰن بن محدی ، یجیٰ بن سعید القطان ، ابو بکر الحقی ، ابوداؤ دالطیالسی اور محد بن ابی عدی رحمه الله وغیره سے روایت کرتے ہیں ، جبکہ ان سے روایت کرنے والے امام ابوز رعة ، ابوحاتم رازی ، بقی بن مخلد ،عبد الله بن احمد اور ابوالعباس السر اج حمیم الله وغیره ہیں۔

علاءِ جرح وتعدیل کی اکثریت ان کی نقابت کی قائل ہے، کین امام علی بن المدین ، یجیٰ بن معین اور قوار بری سے ان کی تضعیف منقول ہے، کیکن بعد میں آنے والے ائمہ جرح وتعدیل نے ان حضرات کی جرح کو نہیں لیا ہے، چنانچہ ابوالفتح از دی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"بندار كتب الناس عنه وقبلوه، وليس قول يحيى والقواريري مما يجرحه، وما رأيت ذكره إلا بخير وصدق".

اسى طرح ما فظ قرمى الله ال كى بارے ميں فرماتے بين: "قد احتج به أصحاب الصحاح كلهم وهو حجة بلاريب".

محمد بن بشارر حمد الله فرمات بین که میں نے حصول علم کی غرض سے سفر کرنے کا ارادہ کیا تو میری والدہ فی بہت نے مجھے منع کیا اور میں نے والدہ کی بات مان لی اور سفر نہ کیا ، اس اطاعت پر الله تعالی نے میرے علم میں بہت برکت عطاء فرمائی۔

اسی طرح بیفر ماتے ہیں کہ مجھ سے پانچ نسلوں نے حدیثیں کہ ہی ہیں اور جب میری عمر اٹھارہ برس کی عقی ،اس وقت سے لوگوں نے مجھ سے حدیثیں بوجھنا شروع کردی تھیں، مجھے اتن کم عمر میں شہر کے اندران سے حدیثیں بیان کرتے ہوئے شرم آتی ،تو میں انہیں کسی باغ لے جاتا، وہاں انہیں کجھو ربھی کھلاتا اور حدیثیں بھی سادیتا۔

محمد بن بشارا ورابوموس رحمهما الله دونول جم عصر بین اور بتقاضائے معاصرت ان دونول حضرات کے

درمیان تھوڑی بہت نوک جھونک چلتی تھی ، جب محمد بن بشار رحمہ اللہ کا انقال ہوا تو ایک شخص نے ابوموی کے پاس آکر خوشخبری دی کہ بندار (محمد بن بشار کا لقب) کا انقال ہو گیا۔ بین کر ابوموی کو سخت غصر آسکیا اور کہا کہ تم مجھ کو ان کی موت کی خوشخبری دینے آئے ہو؟ اور فر مایا: اگر آج کے بعد میں نے کسی سے کوئی صدیث بیان کی ، تو مجھ پڑمیں حج لازم ہوں ، چنانچہ ابوموی بندار کی وفات کے بعد تین ماہ تک حیات رہے اور اس دور ان کسی سے ایک صدیث مجھی بیان نہیں کی۔

یه دونول حضرات ایک ہی سال میں کو اچھ کو پیدا ہوئے ،اسی سال مشہورا مام حدیث' محماد بن سلمۃ'' کی وفات ہوئی محمد بن بشار رحمہ اللّٰد کی وفات ۲۵۳ھ میں ہوئی (1)۔

٧ عبدالرحمن بن مهدي

بیعبدالرحمٰن بن مهدی بن حسان بن عبدالرحمٰن بیں ، ابوسعیدان کی کنیت ہے اور ان کی نسبت بعض حضرات ''العنمری''بیان کرتے ہیں اور بعض''الاً زدی''۔

ان کے اساتذہ سفیان توری ، سفیان بن عیدنہ، شعبہ بن الحجاج ، امام مالک ، ابوعوانہ اور معاویة بن صالح الحضر می رحمہم اللہ وغیرہ ہیں ، جبکہ ان سے روایت کرنے والے محمد بن بشار بندار ، آخق بن راهویہ ، احمد بن سنان المحضر می رحمہم اللہ وغیرہ ہیں ، ان سے ان کے دواستاذ عبداللہ بن المحمد بن محمد بن محمد بن أبان المحمل روایت کرتے ہیں ۔

عبدالرحمٰن بن مہدی بالا تفاق ثقد اور متقن راوی حدیث ہیں۔ ائمہ جرح و تعدیل کا ان کی ثقابت علمی بسیرت اور معرفت حدیث ہیں کے بدالرحمٰن بن مہدی، بسیرت اور معرفت حدیث میں مہارت پر اتفاق ہے۔ امام احمد خبل رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ عبدالرحمٰن بن مہدی، کی بن سعید القطان سے زیادہ '' افقہ' ہیں اور کہتے ہیں کہ (جب کسی حدیث کے بارے میں) عبدالرحمٰن اور وکیح ربن الجراح) کے درمیان اختلاف ہو جائے تو عبدالرحمٰن (کا قول) اُثبت ہوتا ہے، یہ دونوں حضرات تقریباً بچاس حدیثوں میں اختلاف کرتے ہیں جن میں عام طور پرعبدالرحمٰن ہی صائب ہوتے ہیں۔

⁽۱) فكوره حالات اورمزيد تفصيل كي لي طاحظه يحيئ: تهذيب الكمال: ١١/٢٤ ٥ ــ ٥١٥ ، سير أعلام النبلاء: الكامل في التاريخ ١٤٤/١٢ ــ ١٤٩ ، تهذيب التهذيب: ٧٠٧ ــ ٧٣ ، شذرات الفهب: ١٢٦/٢ ، الكامل في التاريخ التاريخ ١٧٧/٧ ، خلاصة المخزرجي، رقم: ٧٠٧، ميزان الاعتدال: ٧٣ ، ٤٩ ، رقم: ٧٢٦٩ ، تاريخ الخطيب: ١١٧٧/٧ ، كتاب الثقات: ١١/٩ ، المجرح والتعديل، رقم: ١١٨٧ .

امام بخاری رحمه الله کے استاذعلی بن المدینی رحمه الله عبد الرحلٰ بن مهدی رحمه الله کے بارے میں فرمایا کرتے تھے: «کان عبد الرحمن اعلم الناس" ای طرح وہ فرماتے تھے: خداکی سم اگر مجھے سے مقام ابراہیم اور کن (بیانی) کے درمیان کھڑا کر کے سم لی جائے تو میں الله کی سم کھا کر کہوں گا:" بالله إنها نہ اراحدا قط اعلم بالحدیث من عبد الرحمن بن مهدی".

یجی بن سعیدر حمداللہ کہتے ہیں کہ جوروایت عبدالرحلٰ بن مہدی نے امام اعمش رحمداللہ سے بی ہو، وہ میر سے نزد یک اس روایت سے زیادہ پندیدہ ہوتی ہے جو میں نے خودامام اعمش رحمداللہ سے بی ہو۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ کسی راوی سے عبدالرحمٰن بن مہدی کا حدیث بیان کر لینا اس راوی کی ثقابت کی دلیل ہے۔

انتہائی عبادت گزار تھے علی بن المدینی فرماتے ہیں کہ عبدالرحمٰن بن مہدی روز اندرات کوآ دھا قرآن پڑھتے تھے اور دوراتوں میں پورا قرآن کریم ختم کرنے کی ترتیب تھی۔ صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔

هساه کو پیدائش اور ۱۹۸۸ کو ۲۳ سال کی عرمیں وفات یا ئی (۱)۔

٨ عبد الله بن محمد بن عقيل

بید حضرت علی کرم الله و جهد کے نواسے'' عبدالله بن محمد بن عقیل بن اُبی طالب الفُرَشی الہاشی'' رحمہ الله بیں،ان کی والدہ زینب الصغری،حضرت علی رضی الله عنہ کی صاحبز ادی ہیں اور ان کے والدمحمد بن عقیل،حضرت علی رضی الله عنہ کے بھیتیج ہیں اور ان کی کنیت ابومحمد ہے۔

امام بخاری رحمه الله في "الأدب المفرد" اور "جزء أفعال العباد" مين ان كى روايات ذكر كى بين، جبكه امام الوداؤد، ترفدى اورابن ماجه رحمهم الله في اپنى اپنى سنديين ان كى روايات نقل كى بين م

(۱) مُركوره حالات اورنفاصيل كے ليے ملاحظه يجيئ: طبقات ابن سعد: ۲۹۷/۷، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۱۱۲۳، المجرح والتعديل، رقم: ۱۳۸۲، كتاب الثقات: ۳۷۳/۸، حلية الأولياء: ۳۷۹-۳۳، تاريخ بغداد: ۲۷۸، ۱۲۰ الكامل في التاريخ: ۳/۱، تذكرة الحفاظ، رقم: ۳۲۹، تهذيب الكمال: ۷۱۷، ۳۵- ٤٤٣، سير أعلام النبلاء: ۱۹۲۷- ۱۹۲۹ تهذيب التهذيب: ۲۷۹۷- ۲۲۹، خلاصة الخزرجي، رقم: ۲۵۹، تقريب التهذيب: ۲۷۹۷- ۲۸۹، خلاصة الخزرجي، رقم: ۲۵۹، تقريب التهذيب التهذيب الروکاد.

ان کے اساتذہ جابر بن عبداللہ ، حمزہ بن اُبی سعیدالخدری ، ابراہیم بن محمد بن طلحہ بن عبیداللہ اور محمد بن علی اللہ وحمد بن علی اللہ وخیرہ ہیں ، جبکہ ان سے روایت نقل کرنے والوں میں حماد بن سلمہ ، زائدۃ بن المعروف بابن الحقیہ رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔ قد امہ ، سفیان توری ، شریک بن عبداللہ النحی اورز ہیر بن معاویہ رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

بہ اچے کے بعدان کی وفات ہوئی (۱)۔

٩ محمد بن الحنفية

رحمدالله بیں۔ابوالقاسم ان کی کنیت ہے،ابوعبدالله بھی کہا جاتا ہے۔''ابن الحنفیہ'' کے نام سے معروف ہیں۔
دحنفیہ'' دراصل ان کی والدہ کی نسبت ہے، جو کہ بنوطنیفہ کی باندی تھیں،خودان کا اپناتعلق' بنوطنیفہ' قبیلے سے نہیں معاران کا اصل نام' دخولہ بنت جعفر بن قیس' ہے، جنگ بمامہ میں قید ہوکر آئی تھیں۔

محمد بن الحفیہ رحمہ اللہ النے والد حضرت علی رضی اللہ عنہ کے علاوہ حضرت عثان، عبد اللہ بن عباس، عمار بن یاسر، معاویہ اور ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ مے روایت کرتے ہیں اور ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بائج بیٹے ابر اہیم ،حسن ،عبد اللہ عمر اور عون کے علاوہ سالم بن ابی الجعد ،عبد اللہ بن محمد بن عقیل ،عطاء بن ابی رباح اور منہال بن عمر ورحمہم اللہ تعالی وغیرہ شامل ہیں۔

حضرت علی رضی الله عنه نے حضور صلی الله علیه وسلم سے اجازت لے کران کا نام'' محمہ'' اور کنیت'' ابو القاسم'' رکھی تھی ۔

امام عجل رحمه الله فرمات بين: "تابعي ثقة ، كان رجلاً صالحاً".

ابن سعدر ممالله فرمات بين: "كان كثير العلم، ورعا".

⁽۱) فدكوره بالاحالات اورمزية تفصيل كه سيره محضى: طبقات ابن سعد: ۲۰۲، ۲۰۲، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۲۰۲، المحبروحين لابن حبان: ۳/۲، الكامل لابن عدي: ۱۱۲/۲، الكامل لابن عدي: ۱۱۲/۲، الأنساب للسمعاني: ۲۲۲، تهذيب الكمال: ۲۱/۸۱ - ۸۰، سير أعلام النبلاد: ۲/۲، ميزان الاعتدال، رقم: ۳۳۲، تاريخ الإسلام للذهبي: ۲/۰، ۹، تهذيب التهذيب: ۱۳/۱ - ۱۰، الإكمال للمغلطائي: ۳۲۱/۲، ۳۲۲،

نوث: جرح وتعدیل کے اعتبار سے ان کے حکم کی تفصیل اس باب کے آخر میں آرہی ہے۔

ابراہیم بن عبداللہ بن الجنیدر حمداللہ فرماتے ہیں کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے واسطے سے حضور صلی اللہ علیہ وسلے علیہ وسلی اللہ علیہ سے علیہ وسلم سے قائل کرنے والوں میں، میں نے کثر ت وروایت اور صحت وحدیث کے اعتبار سے محمد بن الحفیہ سے • بڑھ کرکسی کونہیں پایا۔

ان کی ولادت ایک قول کے مطابق حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے خلافت کے آخری برس ہوئی تھی، جبکہ بعض حضرات حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی خلافت میں ولادت کے قائل ہیں، بحیین میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی فرات بھی کی۔ زیارت بھی کی۔

ان کی تاریخ وفات کے بارے میں سے بور کھو، المجور کمھے، اور ۱۳ بھے کے مختلف اقوال ملتے ہیں۔

صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی حدیثیں روایت کی ہیں (1)۔

١٠ ـ على رضى الله عنه

بیخلیف رابع امیرالمؤمنین سیدنا''علی بن اُبی طالب بن ہاشم بن عبد مناف کی مدنی''رضی الله عنه ہیں، ابوالحن ان کی کنیت ہے،حضور صلی الله علیه وسلم نے''ابوتر اب'' کی کنیت ہے بھی مخاطب فر مایا ہے(۲)۔

رشتے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے چھازاد بھائی اور داماد تھے، اور حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے شوہر ہیں۔
حضرت علی رضی اللہ عنہ کے مناقب بے شار ہیں ، امام احمد بن صنبل رحمہ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جس قدر مناقب حضرت علی رضی اللہ عنہ کے قال کئے گئے ہیں ، استے کسی کے بھی نقل نہیں کئے گئے ، اس کی وجہ یہ ہے کہ بنوا میہ کے لوگ چونکہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے ساتھ بغض کا اظہار کیا کرتے تھے، اس لئے جس کے پاس حضرت علی رضی اللہ عنہ کی بارے میں جو بھی روایت تھی ، اس نے وہ نقل کر دی ، جس قدر ان کے حضرت علی رضی اللہ عنہ کی کوشش کی گئی ، اسی قدر ان کے مناقب و مزایا چھلتے اور منتشر ہوتے گئے ، اگر چہروافض نے فضائل کو مثانے کی کوشش کی گئی ، اسی قدر ان کے مناقب و مزایا چھلتے اور منتشر ہوتے گئے ، اگر چہروافض نے

(۱) طبقات ابن سعد: ۱/۵، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۲۰۱، الجرح والتعديل، رقم: ۲۱۱، ثقات ابن حبان: ۳٤۷/۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۱۷۳/۰، ۱۷۳، ۲۲۰، ۲۲۰، ۲۲۰، تهذيب حبان: ۳۶۷/۰، تاريخ الإسلام للذهبي: ۲۹۱، تهذيب الكمال: ۲۷/۲۱، ۱۵۷/۲۱، سير أعلام النبلاء: ۱۰/۲۰، تهذيب التهذيب: ۳۵۶/۱، شذرات الذهب: ۸۸/۱، تقريب التهذيب: ۱۹۲/۲، ۱۹۲/۲، تهذيب الكمال: ۲۷/۲۰، ۲۵۲/۲،

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے فضائل میں بہت ی خرافات اور بے سروپا باتیں ذکر کی ہیں، کیکن ان کے جوحقیق فضائل ہیں ان کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے، امام نسائی رحمہ اللہ نے ''خصائص علیٰ' کے نام سے ایک کتاب کسی ہے جس کی اکثر روایات''جید' ہیں (۱)

حضرت على رضى الله عنه بنى بإشم كي بيلخ فليفد تنه ، آپ كو "أحد العشرة المسشرة بالجنة ، أحد الستة أصحاب الشورى ، أحد الخلفاء الأربعة الراشدين ، أحد العلماء الربانين ، أحد الشجعان المشهورين " اور "أحد السابقين إلى الإسلام" مونى كاشرف حاصل ب (٢) -

حضور صلی الله علیه وسلم کے ساتھ تمام غزوات ومشاہد میں شریک رہے، البتہ غزوہ تبوک میں چونکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں مدینہ منورہ میں اپنے نائب کے طور پر چھوڑا تھا، اس لئے اس غزوے میں عملاً شرکت نہیں کرسکے (۳)۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے خصائص میں سے ایک بی بھی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر کے موقع پر ارشا و فر مایا: کل صبح میں پر چم ایسے خص کو دوں گا جو اللہ اور اس کے رسول سے محبت کرتا ہے اور اللہ اور اس کے رسول اس سے محبت کرتے ہیں اور اسی کے ہاتھوں اللہ تعالیٰ فتح نصیب فر مائیں گے، جب صبح ہوئی تو بہت سے حضرات اس امید میں منے کمکن ہے تکم میرے ہاتھ میں دیا جائے ، لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا: علی بن ابی طالب کہاں ہیں؟ لوگوں نے بتایا کہ ان کی آنکھوں میں تکلیف ہے، وہ جب تشریف لائے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی آنکھوں پر اپنالعاب دہن لگا دیا اور دعا کی ، چنا نچہ ان کی آنکھیں ٹھیک ہوگئیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی آنکھیں گور مرحت فرما دیا (م)۔

حضرت عمرضی الله عند فرماتے ہیں: مجھے بھی امارت کی خواہش نہیں ہوئی الیکن اس دن ان فضائل کی

⁽١) الإصابة: ٧/٢،٥٠٨،٥٠٥.

⁽٢) عمدة القاري: ١٤٧/٢.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٤٨٣/٢٠.

⁽٤) الإصابة في تمييز الصحابة: ٥٠٨/٢، ٥٠ صحيح البخاري، كتاب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، باب مناقب على بن أبي طالب، رقم: ٣٧٠١.

وجہ سے میرے دل میں خواہش پیدا ہوئی کہ کاش پیشرف مجھے عاصل ہو جائے (۱)۔ علمی مقام کا پیرمال تھا کہ خود فر ماتے تھے:

"سلوني، سلوني، وسلوني عن كتاب الله تعالى: فوالله مامن آية إلا وأنا أعلم أنزلت بليل أو نهار"(٢).

لینی: ''مجھ سے اللہ کی کتاب کے بارے میں خوب پوچھو، بخدا کوئی آیت الین نہیں جس کے بارے میں مجھے یہ معلوم نہ ہو کہ وہ دات میں نازل ہوئی یادن میں''۔ امام مسروق بن الا جدع رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کے علم کو چھ حضرات میں مخصر پایا (وہ چھ حضرات) علی ،عبداللہ (بن مسعود) ،عمر (بن الخطاب) ، زید بن ثابت ، ابوالدرداء ادرا کی بن کعب رضی اللہ عنہم ہیں ، پھران چھ حضرات کے علوم کو دومیں سمٹا ہوا پایا۔ ایک علی اور دوسرے عبداللہ بن

حفرت مقدادین الأسوداور حفرت فاطمة الزهراء رضی الله عنیه وسلم کے علاوہ حضرت ابو بکر صدیق ، حضرت عمرین الخطاب، حضرت مقدادین الأسوداور حضرت فاطمة الزهراء رضی الله عنها عنهم ہے روایت حدیث کرتے ہیں۔

صحابہ میں سے آپ کے صاحبز ادرے حضرت حسن ، حضرت حسین رضی الله عنہما کے علاوہ حضرت عبدالله بن مسعود ، ابوموی الاشعری ، ابن عباس ، ابورافع ، ابن عمر ، ابوسعید خدری ، صہیب روی ، زید بن ارقم ، جریر بن عبدالله البجلی ، ابوامامہ ، ابوجیفیہ ، براء بن عازب اور ابوالطفیل رضی الله عنہم وغیرہ آپ سے روایت کرتے ہیں (س)۔

حضرت علی رضی الله عند سے تقریباً پانچ سوچھیا سی حدیثیں مروی ہیں، ان میں سے امام بخاری ومسلم رحم ہما الله کی متفق علیها حادیث کی تعداد ہیں ہے، جبکہ امام بخاری رحمہ الله نوحدیثوں میں ادرامام مسلم رحمہ الله پندرہ حدیثوں میں متفرد ہیں (۵)۔

مسعودرضی الله عنهما بین (۳) به

⁽١) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل على بن أبي طالب، رقم: ٦٢٢٢.

⁽٢) الإصابة: ٢/٥٠٥.

⁽٣) مقدمة نصب الراية، ص: ٥٥.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٢٠/٣/٢٠ ـ ٤٧٩، الإصابة: ٥٠٨/٢.

⁽٥) عمدة القاري: ١٤٧/٢، خلاصة الخزرجي، ص: ٢٧٤.

رمضان بہاج میں ایک شقی القلب شخص عبدالرحمٰن بن ملجم مرادی نے آپ پرحملہ کیا اور اس واقعے میں آپ شہید ہو گئے (۱)۔

آپى خلافتى مدت سا رقع تىن ماه كم يا نج سال ربى (٢) درضى الله وأرضاه

شرح حدیث

ندكوره حديث مين تين جملے ارشاد فرمائے گئے ہيں:

١ ـ مفتاح صلاةالطهور، ٢ ـ تحريمها التكبير، ٣ ـ تحليلها التسليم.

ارپہلے جملے میں طہارت کونماز کے لئے شرط بتایا گیا ہے اوراس مقصد کے لئے "مفتاح الصلاة الطهور"
کاعنوان اختیار کیا گیا، جو کہ نہایت بلیغ ہے، بلاغت کا قاعدہ ہے کہ اگر کسی چیز کا کمال بیان کرنامقصود ہوتا ہے، تو
اس کوبصورت تشیید ذکر کیا جاتا ہے، مثلاً: زید کی شجاعت کواگر اکمل طریقے پر بیان کرنامقصود ہوتو بجائے "زید سد منی الشجاعة" کی سروجہ شدجاع" کے "زید کالاسد فی الشجاعة" کہیں گے اوراگر اس میں مزید تقویت پیدا کرنی مقصود ہوتو پھروجہ تشیید یا اُداۃ تشید کواور یاان دونوں کو حذف کر کے بالتر تیب" زید کالاسد" یا" زید اسد فی الشجاعة" اور یا صرف" زید اسد کی السمام ہوتا ہے۔ استعارے میں تشید کے طرفین میں سے کسی ایک کوحذف کر دیا جاتا ہے۔

یہاں پربھی حدیث کے الفاظ میں طہارت کے نماز کے لئے شرط ہونے کو استعارے کے بلیغ ترین طریقے سے بیان کیا گیا ہے، وہ اس طرح کے صلاۃ کوتشبیددی'' بیت مقفل' کے ساتھ اور مشبہ بہ (بیت مقفل) کو حذف کر دیا گیا اور مشبہ بہ کے لواز مات میں سے مقتاح (چابی) کو مشبہ کے لئے ثابت کیا، جو که 'استعارہ خیلیہ'' کہلاتا ہے اور مقصود یہ ہے کہ جس طرح بیت مقفل میں داخل ہونا''مقتاح'' پر موقوف ہے، اس طرح دخول فی الصلاۃ کا اہل ہونا' طہارت'' پر موقوف ہے۔

قرآن مجيدكي آيت: ﴿يا أيها الذين آمنو إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم الآية (٣)

⁽١) عمدة القاري: ١٤٨/٢.

⁽٢) الإصابة: ٢/١٥٠.

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ٦.

سے بھی''اشتر اطِ طہارت للصلاق' 'معلوم ہوتی ہے،اس طرح باب سابق میں ندکورروایت:"لا تقبل صلاة بغیر طهور " بھی اس پردال ہےاور بیامت کے اجماعی مسائل میں سے ہے۔

اشكال

اس حدیث کے متعلق بیاشکال ہوتا ہے کہ جب مبتدا اور خبر دونوں معرفہ ہوں اور خبر معرف بالام ہو، تو علم معانی کے قاعدے کی رو ہے بھی اس صورت میں مند کا حصر ہوتا ہے مندالیہ میں اور بھی مندالیہ کا حصر ہوتا ہے مندمیں ایکن یہاں پر بظاہران دونوں صورتوں میں سے کوئی بھی درست نہیں ہے، اس لئے کہ اگر مندالیہ کا حصر مرادلیا جائے تو تقدیر عبارت بوں ہوگی: "لیس مفتاح الصلاة إلا الطهور" یعنی کہ صرف الہمارت ہی نماز کی ننجی ہے، حالا نکہ ہم دیکھتے ہیں کہ نماز کے لئے صرف طہارت ہی شرطنہیں، بلکہ طہارت کے علاوہ دیگر شرائط کی بھی ہیں، مثلاً: قبلدرخ ہوتا اور ستر عورة کہ بید دونوں بھی نماز کی شرائط میں سے ہیں اور نماز کے لئے" مفتاح" کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اسی طرح اگر مسند کا حصر مرادلیا جائے تو تقدیری عبارت یوں ہوگ: "لیسس السطھ ور إلامفتاح الصلاة" یعنی: طہارت صرف نماز ہی کی تنجی ہے، یہ بھی درست نہیں، اسلئے کہ طہارت صرف نماز کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ نماز کے علاوہ بے وضو محض کے مس مصحف اور جنبی اور حائضہ کے تلاوت قرآن کے لئے بھی طہارت شرط اور مقاح ہے۔

جواب

یبال پرمندالیه کا حصر مندمیں ہے، اس لئے کہ طہارت کے علاوہ نمازی دیگر شرائط عذر کے وقت ساقط ہوجاتی ہیں، مثلاً: استقبال قبله نماز کے لئے شرط ہے، لیکن اگر کسی جنگل یا بیابان وغیرہ میں کوئی مسافر تنہا ہو اورائے کی باوجود بھی ست قبلہ کی تعیین نہ ہوسکے، تو اس صورت میں استقبال قبلہ کی شرط ساقط ہوجاتی ہے، اس طرح جسم کوڈ ھانپنے کے لئے کوئی کپڑاوغیرہ اگر دستیاب نہ ہوتو ستر عورت کی شرط بھی باتی نہیں رہتی اور الی صورت میں بر ہنہ حالت میں ہی بیٹھ کرنماز اواکر نے کا تھم ہے۔

لیکن ایسا شخص جوطہارت کے حصول کی کسی بھی صورت پر قادر نہ ہو،اس کے لئے نماز پڑھنا جائز نہیں،

بلكه وه فى الوقت ' تشبه بالمصلين ' كرے گا اور بعد ميں اس نماز كى قضاء كرے گا،لبذا يبال پرحديث ميں "قصر المسند إليه في المسند "مراد ہے۔

تحريمها التكبير

امام ما لك اورامام احمد رحمهما الله كامذ ب

امام مالک(۱)اورامام احمد (۲) رحمهماالله کے نز دیک صرف "الله أکبر" کے صیغے سے نماز کی ابتداء کرنا فرض ہے،اس کے علاوہ کسی دوسرے صیغے سے نماز کی ابتداء نہیں کی جاسکتی۔

امام شافعی رحمه الله کا غد ب

امام شافعیؓ کے نزدیک "الله أکبر "اور "الله الأکبر "ان دوسینوں میں ہے کس ایک سے ابتداء کرنا فرض ہے (۳)۔

امام ابو بوسف رحمه الله كاند بب

امام ابو یوسف رحمه الله کنزدیک"الله أکبر، الله الأکبر، الله کبیر "اور"الله الحبیر" ان چارول جملول سے صلاق کا فتتاح ہوسکتا ہے اور جو خص ان چارول میں سے ایک بھی صیغے کودرست طریقے پرادا کرنے پر قادر ہو، اس کے لئے ان کے علاوہ کوئی دوسرا صیغہ استعال کرنا جائزنہ ہوگا، اِللایہ کہ اس کومعلوم نہ ہوکہ

(١) المدونة الكبرى، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الإحرام في الصلاة: ٦٢/١، دار صادر، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، باب الصلاة، فصل: فرائض الصلاة: ١٧١/١ ٣٧- ٣٧٣، دار الكتب العلمية، بداية المجتهد، كتاب الصلاة، الجملة الثالثة، المسألة الثانية: ٢٠٨/٢، دار الكتب العلمية.

(٢) الروض المربع شرح زاد المستنقع، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٨٧/١، دار الفكر، المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، وقم المسئلة: ٢٠٨، ٢٠١١، المكتبة العصرية.

(٣) المحجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٨٩/٣، ٢٩١، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، الحاوي الكبير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة وعدد سجود القرآن: ٩٣/٢، دار الكتب العلمية.

افتتاح کے لئے صرف صیغهٔ تکبیر ہی ضروری ہے۔

بعض حضرات نے امام ابو یوسف رحمہ اللہ سے "الله کبّارٌ" اور "الله السکبّار" کے الفاظ سے افتتا ح صلاۃ کا جواز بھی نقل کیا ہے(۱)۔

طرفين رحمهما الثدكا مذهب

امام ابوصنیفه اورامام محمد رحمهما الله کے نزدیک ہراس لفظ سے نماز شروع کی جاسکتی ہے، جواللہ تعالیٰ کی تعظیم پر دلالت کرے اور اس میں دعا کے معنی کا کوئی شائبہ نہ پایا جاتا ہو، لبذا حضرات طرفین رحمهما اللہ کے نزدیک "الله اکبر ، الله اُجل ، الله اُعظم ، الرحمٰ اُکبر ، لا إلا الله ، سبحان الله ، الحمد لله ، لا إله غیره ، وغیره تمام الفاظ سے نمازی ابتداء کرنا درست ہے (۲)۔

امام ما لك اورامام احدر حميما الله كااستدلال

ا ـ امام ما لک اورامام احمد بن عنبل رحم بهما الله فرمات بین که حضور صلی الله علیه وسلم سے "الله اکبر" کے علاوہ کسی دوسرے جملے سے افتتاح صلاق منقول نہیں (۳)، ای طرح حدیث میں ہے: "لا یقبل الله صلاق امراً حتّی یضع الطهور مواضعه ویستقبل القبلة ویقول: الله أکبر" (٤).

⁽۱) فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٤٦، ٢٤٦، ٢٤٧، رشيدية، السعاية: ٢٠٦/، حلبي كبير، كتاب الصلاة، ترتيب كبير، كتاب الصلاة، الفرض الأول، ص: ٢٥٨، ٢٥٩، سهيل اكيدهي، الدر المختار، كتاب الصلاة، ترتيب أفعال الصلاة: ٣/ ٢٦٩، دارا لثقافة والتراث، بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، فصل: في بيان شرائط الأركان: ١٧٣/، دار الكتب العلمية، البناية: ١٧٣/، غنية ذوي الأحكام، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٦٧/، مير محمد.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) حاشية الدسوقي: ٧١٤/١، المغني لابن قدامة: ٢٧٦/١.

⁽٤) علامه ابن الملقن رحمه الله "البدر المنير" (٣٥ ٦/٣) ميں اور حافظ ابن حجر رحمه الله "الخيص الحبير" (١/٩٤) ميں فرماتے بيں كه منن الى داؤد (رقم: ٨٥٥) اور سنن بيں كه بير حديث ان الفاظ كے ساتھ جميں نہيں ل سكى ، البته ابن ملقن رحمه الله فرماتے بيں كه منن الى داؤد (رقم: ٨٥٥) اور سنن نائی (رقم: ١٠٥٢) ميں مذكوره روايت كراوى حضرت رفاعه بن رافع رضى الله عنه بى سے اس مضمون كى حديث مروك ہے، كيكن اس ميں "الله اكبر" كى تضر كے بجائے "كبر" امركا صيفه مذكور ہے۔ مزيد ديكھئے حاشية الموسوعة الفقهية : ٢٢١/١٢٠ ـ

اس صدیث میں 'الله أکبر "کالفاظ کے بغیرا فتتاح کی صورت میں قبولیت صلاۃ کی ففی کی گئ ہے، لہذا صدیث میں وار دہونے والے الفاظ کی بعینہ رعایت کرنا ضروری ہے، ایسے مواقع میں وار دشدہ الفاظ کی علت کی طرف نظر نہیں کی جائے گی ، اس لئے کہ علت کو بنیاد بنانے کا مقصد کسی حکم کومتعدی کرنا ہوتا ہے، نہ کہ اس حکم منصوص کو باطل کرنا ، یہی وجہ ہے کہ رخساریا ٹھوڑی پر تجدہ کرنے کو بیشانی پر سجدہ کرنے کے قائم مقام قرار نہیں دیاجا تا اور اس سے فرضیت ساقط نہیں ہوتی (۱)۔

ای طرح بید حضرات فرماتے ہیں کہاگر "الله أحبر" کے علاوہ کسی دوسرے صیغے کا استعمال جائز ہوتا، تو کم از کم بیان جواز کے لئے ایک آ دھ مرتبہ حضور صلی الله علیہ وسلم ان دیگر الفاظ کوضر وراستعمال فرماتے، لبذاایسے امور میں تو قیف اور منقول شدہ الفاظ کی شخصیص اصل ہوتی ہے (۲)۔

امام شافعی رحمه الله کا استدلال

امام شافعی رحمداللہ بھی مذکورہ بالاحدیث سے استدلال کرتے ہیں، اللہ یکدوہ "الله الا کیسر" کے الفاظ ہے بھی جواز افتتاح کے قائل ہیں۔

وہ فرماتے ہیں کہ 'الله الأحبر "کالفاظ کے ممن میں صدیث شریف کے مامور بالفاظ (الله أكبر) ادا ہوجاتے ہیں، لهذا الف لام كى زيادتى ہے 'عدول عن المامور به' لازم نہیں آ سے گااور "الله الأكبر "كمثال" الله أكبر كبيراً "كالفاظ كى مانند ہے جن ہے بالا تفاق افتتاح صلاة جائز ہے (۳)۔

امام ابو بوسف رحمه الله كااستدلال

امام ابولیسف رحمه الله حدیث باب کے الفاظ "تحریمها التکبیر" سے استدلال کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ در میں کہ میرکو "تحریمهٔ صلاق" قرار دیا گیا ہے اور "الله اکبر، الله الأکبر، الله کبیر" اور "الله السکبیر" ان چاروں جملوں سے تبیر کامعنی حاصل ہوجا تا ہے۔ نیز وہ فرماتے ہیں کہ حق تعالیٰ کی صفات میں "الله السکبیر" اور دفعیل" (صیغهٔ اسم فضیل اور صفت مشبه) دونوں کا وزن ایک ہی معنی کے لئے استعال ہوتا ہے، میں "افعل" اور دفعیل" (صیغهٔ اسم فضیل اور صفت مشبه) دونوں کا وزن ایک ہی معنی کے لئے استعال ہوتا ہے،

⁽١) بدائع الصنائع، كتاب الصلاة: ١/٩٥٥.

⁽٢) المغني لابن قدامة: ٢٧٦/١، حاشية الدسوقي: ٣٧٤/١.

⁽٣) المجموع شرح المهذب: ٣/ ٢٩١/٣؛ السراج والوهاج، ص: ٤٣، الحاوي الكبير: ٩٥،٩٤/٠.

چنانچه "الله أكبر" مضفود به بیان كرنانهی بوتا كه معاذ الله الله تعالی كے مقابلے میں كسى اور میں بھى وصف كبريائى موجود ہاورالله تعالی كى ذات إس وصف كے ساتھ اُس كى بنسبت زيادہ متصف ہے، بلكنفس كبريائى موجود ہاورالله تعالی كا كوئى مساوى اور شريك نہيں، لہذا يہال صيغهُ اسم تفضيل معنى فاعليت كى زيادتى پرنسبت به ديگر بدلالت نہيں كرتا اور نيتجنًا "اكبر" اور "كبير" دونوں جم معنى قرار پائيں گاورالف لام كا اضافے سے چونكہ تعريف كا فائدہ حاصل ہوتا ہے، لہذا ان دونوں صيغوں (اكبرادركبير) پرالف لام كا داخل كرنا بھى درست ہو گاوران جاروں صيغوں سے افتتاح صلاۃ جائز ہوگا (ا)۔

ان حضرات کے دیگر دلائل

۲- نیزید حفرات حدیث باب کے الفاظ" تبصریمها التکبیر" کے حفر ہے بھی استدلال کرتے ہیں ، اس کئے کہ یہاں پرمبتدااور خبر دونوں معرفہ ہیں اور تعریف طرفین مفیدِ حصر ہوتی ہے، لہذا حدیث کا مطلب ہوگا کد" نماز کاتح یمدفقظ تکبیر ہی ہے' (۲)۔

سوقرآن کریم کی آیت ﴿و کبّره تکبیراً ﴾ میں خصوصیت کے ساتھ' تکبیر' ہی کا امر فرمایا گیاہے جو کے مسیعنہ تکبیر کی تخصیص کا فائدہ دیتا ہے۔

حضرات طرفين رحمهما الله كااستدلال

اقرآن کریم کی آیت ﴿وذکراسم ربه فصلی ﴾ میں مطلقاسم رب کی ادائیگی کاعنوان ہے، جوکہ عموم پر دلالت کرتا ہے اور بلا شبہ یہاں پر ذکراسم سے تحریمہ صلاق ہی مراد ہے، جس پر دلالت فاء تعقیبیہ سے مور ہی ہے، اس لئے کہ وہ ذکر جس کے مصل بعد نماز شروع کی جائے وہ تحریمہ صلاق ہی ہے، لہذا آیت کا معنی ہوگا کہ '' (نماز شروع کرنے سے پہلے) اپنے رب کانام لیا اور (مصلاً) نماز پڑھی'' (س)۔

اس آیت سے واضح طور پر ثابت ہوتا ہے کہ افتتاح صلا ہ کے لئے کسی خاص لفظ یا مادے کی شخصیص نہیں ہے۔

⁽١) فتح القدير: ٢٤٧/١، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ٢٦٢١، السعاية: ٢٠٦/١، بدائع الصنائع: ٥٩٣/١.

⁽٢) المغني لابن قدامة: ١٧٢٧٦، المجموع شرح المهذب: ٣٨ ٢٨٩، البناية: ١٦٤/٢، بدائع الصنائع: ١٩٣٨٠.

⁽٣) بدائع الصنائع: ١٠٦/١، البناية: ١٧٤/٢، السعاية: ١٠٦/٢.

٢ _ مصنف ابن أ بي شيبه مين بي: "سئل أبو العالية بأي شيء الأنبياء يفتتحون الصلاة؟ انهول في جواب ديا: "بالتوحيد والتسبيح والمتكبير" (١)، يعنى: انبياء كرام يهم السلام "لا إله إلا الله سبحان الله" اور" الله أكبر" كالفاظ من نمازكى ابتداء كياكرت تصاور بمار بي ليّ "فَبِهُدهُمُ اقْتَدِهُ" كور يعان ما بقين الأولين كى انباع كاتهم به -

٣ ـ ابراتيم خعى رحمه الله كاقول ب: "إذا سبح أو كبّر أو ملّل أجزأ في الافتتاح "(٢).

٣-امام تعمى رحمه الله فرمات بين: "بأي شيء من أسماء الله تعالى افتتحت الصلاة أجز أك" (٣)، يعنى: الله تعالى كسي بهي نام سي آب نمازى ابتداء كرسكة بين -

ائمه ثلثها ورامام ابو بوسف رحمه اللدك دلاكل كے جوابات

ىمىلى دلىل كاجواب مىلى دلىل كاجواب

ائمَه ثلاث کی مسدل بحدیث کاجواب بیہ کقر آن کریم کی آیت ﴿وذکراسم ربه فصلی ﴿ مطلق وارد ہے اوراس میں ' مطلق ذکر'' ہے دخول فی الصلاق کو جائز قرار دیا گیا ہے اور قر آن کریم کے سی مطلق حکم کو خبر واحد یا عمل متوارث کے ذریعے مقیدا ورمخصوص کرنا جائز نہیں ،اس لئے کہ تخصیص عام' نسخ'' کا حکم رکھتی ہے اور اصول فقہ کا قاعدہ معروف ہے کہ "خبر الواحد لا یہ جوز به نسخ الآیة "(٤) .

نیز بیکه آپ حضرات کی ذکر کردہ عدیث اور دیگر الی روایات جو کہ صرف "الله اُ کبر" کی تخصیص پر دلات کرتی ہیں، ان تمام روایات کو ندکورہ آیت کریمہ کی وجہ ہے "ذکر مطلق" کے ساتھ معلول کیا جائے گا اور کہا

⁽١) مصنف ابن أبي شيبة، كتباب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ٢٠/٢، وقم الحديث:

⁽٢) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ١٩/٢، وقم الحديث: ٢٤٧٦، إدارة القرآن.

⁽٣) مصنف ابن أبي شبية، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ٢٠٠٧، وقم الحديث: ٢٤٧٩، إدارة القرآن. (٤) أصول السرخسي، القسم الرابع، فصل في بيان وجوه النسخ: ٢٦/٧، دار المعارف النعمانية، التوضيح والتلويح، بحث السنة، فصل في بيان التبديل وهو النسخ: ٢٠٢٧، دار الكتب العلمية، التبصرة، رقم المسألة: ١٠ / ٢٧١، دار الفكر.

جائے گا كەحدىث ميں "الله أكبر" ئى نمازشروع كرنے كا حكم اس لئے ديا گيا ہے كه يە" ذكر مطلق" ميں داخل ہے، لہذااس كے علاوه بھى جوالفاظ ذكر اللى يردال ہول، ان سے افتتاح جائز ہوگى۔

اگر فد کورہ حدیث کو ذکرِ مطلق ہے معلول نہ کیا جائے تو کتاب اللّٰہ کی مخالفت کی وجہ سے خبروا حد کا بالکلیہ ترک لازم آئیگا، نہ کہ اس کومعلول کرنے کی صورت میں (جیسا کہ ائمہ ثلثہ نے بیان کیا ہے)(۱)۔

ربی بات رخسارا ور تھوڑی پر بجدہ کرنے سے فرضیت کے ساقط نہ ہونے کی تواس کی وجہ بیہ کہ جو تعظیم ماتھے کو زمین پر شکنے سے بجالائی جاسکتی ہے، وہ تھوڑی اور رخسار کے ذریعے ممکن نہیں، تو معنی تذلل کی کمی کی وجہ سے تھم میں فرق آیا ہے، جو کہ اصل علت ہے، لہذا ہم کہتے ہیں کہ عکم ہجود میں بھی علت ملحوظ ہے، لیکن وہ علت صرف"وضع الجبهة علی الأرض" بی میں پائی جاتی ہے، اس وجہ سے فرضیت صرف" سحود بالجبهة "میں مخصر ہے (۲)۔

دوسری دلیل کا جواب

۲۔جہال تک حدیث باب کے الفاظ "ت حرید مها الت کبیر" سے بتقاضہ حصر بہیری تخصیص کو ثابت کرنے کا تعلق ہے تو اس کا جواب ہے کہ بیضروری نہیں کہ جہال بھی جملے کے طرفین معرفہ ہوں ، وہاں حصر کا معنی پایا جائے گا ، بلکہ بسااوقات تعریف طرفین کے باوجود حصر کا معنی حاصل نہیں ہوتا، جبیبا کہ "الگرَم اللّٰحلة السّحسَدن" میں ہے، یعنی کہ شرافت اچھا خلاق کا نام ہے، یہاں پر شرافت کو حسن اخلاق میں منحصر کرنا درست نہیں، بلکہ شرافت کے حسن اخلاق کے علاوہ اور بھی گی اسباب ہیں۔

ہاں! اگرخبر کی جانب میں کوئی لفظ معیّن قصر، مثلًا: ''لام جز' یا' ' فی' آ جائے تو قصرا ورحصر ضروری ہوتا ہے، جیسا کہ ''الحمد لله''اور ''الکرم فی العرب'' میں ہےا ورحدیثِ باب میں تعیین حصر کا کوئی قرینہ موجود نہیں، لہذا یہاں پرقصر کامعنی مراذ ہیں لیاجائے گا (۳)۔

أيك اورجواب

٣- اگر بالفرض يهال تعريف طرفين كومفيللحصر مان لياجائے، تب بھی كہا جائے گا كه يهال پراوراي

⁽١) بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، ١ / ٥٩٣ ، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١١١٥، ٥٢، ايج ايم سعيد.

طرح ان حضرات کی اگلی متدل به آیت ﴿ و کبره تکبیرا ﴾ میں لفظ تکبیر کی دلالت صرف "الله اکبر" اوراس مادے (کبر) کے دیگر الفاظ پر قطعی نہیں، بلکہ قبر آن کریم میں اس مادے کے مختلف الفاظ کی تغییر نے تغظیم کے معنی ہے ، جبیبا کہ ﴿ وربك فکبسر ﴾ آي: فعظم ، اسی طرح سور اُ پوسف میں ﴿ فلس را اینَه اکبر نَه ﴾ آي: عظمنه ، اسی طرح ائمه ثلثه کی متدله آیت ﴿ و کبره تکبیراً ﴾ کی تغییر بھی تغظیم سے کی گئی ہے۔ ایک جواب امام ابو پوسف رحمہ الله کی متدل بحدیث باب کی روایت کا ہوگا۔

لہذاان آیات وروایات کے الفاظ سے الفاظ تکبیر کی تخصیص ثابت نہیں ہوتی ، بلکہ جس طرح یہ الفاظ تعظیم باری تعالی پر دلالت کرتے ہیں اور جس طرح ان سے نماز درست ہے، اسی طرح ان کے علاوہ دیگر وہ الفاظ جوعظمت باری تعالی پر دلالت کرتے ہیں، ان سب سے بھی نماز کی ابتداء درست ہوگی۔

چوتھاجواب

سم مذكوره حديث ، خبر واحد ہے اور خبر واحد سے فرضت ثابت نہيں ہوتی ، بلكه اثبات فرضت كے ليے قطعی الثبوت ، قطعی الدلالة نصوص ضروری ہوتی ہیں (۱) مذكوره بالا دلائل كی روشنی میں یہ بات ثابت ہوئی كه نماز كی ابتداء کسی خاص لفظ كے ساتھ مقیز نہيں ہے ، بلكہ ہراس لفظ اور جبلے سے نماز میں واخل ہونا درست ہے ، جو اللہ تعالی كی عظمت پر دلالت كرتا ہے ، خواہ "الله أكبر" كے الفاظ ہوں ، یا "الله كبير ، الله الأكبر ، الله أحل ، الله أعظم " وغيره -

صرف لفظ الله سے نماز شروع کرنے کا حکم

امام محمد رحمه الله فرمات بین که افتتاح صلاة کے لئے الله تعالیٰ کے نام کو بمع صفت: یعنی: مبتد اخبر کی صورت میں ذکر کرنا ضروری ہے، صرف نام، یعنی: لفظِ ''الله'' یا صرف صفت، یعنی: لفظِ ''اکبر'' کہه کرنماز کی ابتداء درست نہیں (۲)۔

⁽١) كشف الأسرار، فصل في تعاريف المؤول: ١/٤٤، ٥٥، شريفي كتب خانه، التوضيح والتلويح، الركن الثاني: السنة، فصل في بيان التبديل وهو النسخ: ٨٤، ٨٣/٢.

⁽٢) فتح القدير: ٢٤٦/١، البناية: ١٧٥/٢، بدائع الصنائع: ٥٩٤/١، حلبي كبير، ص: ٢٥٩، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ٢٥٩، الكفاية: ٢٤٦/١.

امام ابوصنيفه رحمه الله سے اس سلسلے میں دوروایتیں ہیں۔

ا۔ حسن بن زیادر حمد اللہ نے امام صاحب سے نقل کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ہرنام سے نماز شروع کرنا درست ہے، خواہ اس نام کومفرد ذکر کیا جائے یا جملہ خبریہ کے طور پر استعال کیا جائے ، اس کی کوئی قیر نہیں ، اسی طرح عام ہے، خواہ اسم الجلالة سے نماز کی ابتداء کی جائے یا اسائے باری تعالیٰ میں سے ابتداء کسی اور نام سے کی جائے (ا)۔

لیکن قاضی خان رحمہ اللہ نے اس قول کی تفصیل کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اگر صرف لفظ "الله" یا "الرب" کہ کرنماز شروع کی تو جائز ہے اوراگر "الا کبر، الکبیر" اور "أکبر "وغیرہ الفاظ سے نماز شروع کی تو جائز ہیں، ان کوکوئی دوسر الفظ جائز ہیں، ان کوکوئی دوسر الفظ مائز نہیں (۲)، وجه فرق بیہ کہ وہ اساء جو صرف باری تعالی کے لئے استعال ہوتے ہیں، ان کوکوئی دوسر الفظ ملائے بغیر افتتاح صلاق کے لئے استعال کرنا درست ہیں ان کو خبر ملائے بغیر نماز شروع کرنے کے لئے استعال کرنا درست نہیں (۳)۔

۲۔ دوسری روایت امام صاحب سے جو کہ ظاہر الروایة کے طریق سے منقول ہے، وہی ہے جوامام محمد رحمہ اللہ سے منقول ہے، اللہ تعالی کے نام کے ساتھ کسی خبر کا ملانا بھی ضروری ہے۔

اور یہی قول مفتی یہ ہے(س)۔

فارس زبان مين تحريمه صلاة كاحكم

امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ کے نزویک عربی میں اللہ اکبر کہنے پر قادر شخص اگر فارسی یا کسی اور زبان میں نماز کا تحریمہ اور کا دور کی تاریخ است '' کہد کر نماز شروع کر نا تحریمہ اور کی تحریمہ کر نماز شروع کر نا

⁽١) فتح القدير: ٢٤٦/١، البناية: ١٧٥/٢، بدائع الصنائع: ٥٩٤/١، حلبي كبير، ص: ٢٥٩، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ٢٥٩، الكفاية: ٢٤٦/١.

⁽٢) فتـاوى قـاضيـخـان بهـامـش الهندية: ٨٥/١، حاشية الشرنبلالي: ٨٥/١، فتح القدير: ٢٤٦/١، البحر الرائق: ٨٥/١٥.

⁽٣) حاشية الشرنبلالي: ١/ ٢٥، فتح القدير: ٢٤٦/١، البحر الرائق: ١/ ٥٣٥، الكفاية: ٢٤٦/١، ٢٤٧.

⁽٤) الدر المختار مع رد المحتار: ٢٥٨/٢، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي: ١٩٥١، عمدة الفقه: ٨٦/٢، البحر الرائق: ١٩٥/١.

جائزہے۔

صاحبین رحمہمااللہ فرماتے ہیں کہ صاحب قدرت شخص کے لئے عربی کے بجائے کسی اور زبان میں تحریمہ کے الفاظ اوا کرنا جائز نہیں، یہ حضرات فرماتے ہیں کہ عربی زبان کی فصاحت اور بلاغت کسی دوسری زبان سے بعینہ ادانہیں ہو سکتے ہیں، وہ اس جملے ادانہیں ہو سکتے ہیں، وہ اس جملے کسی دوسری زبان میں کئے جانے والے ترجمے سے حاصل نہیں کئے جاسکتے۔

امام صاحب اس مسئلے میں بھی آیت کریمہ: ﴿وذکر اسم ربه فصلی ﴿ كِمُوم سے استدلال كرتے بين ، وہ فراہ عربی مطلقاً بروہ ذكر مراد ہے جو "مشعر بتعظیم الله" بوخواہ عربی میں بویا غیر عربی میں (۱)۔

"تحريمة" نمازك لي شرطب ياركن؟

احناف کے نزد کی تحریمہ نماز کے لئے شرط کی حیثیت رکھتا ہے (۲)۔

جب کدائمہ ثلثہ کے زو یک تح بمہ نماز کے ارکان میں سے ایک رکن ہے (س)۔

(١) الدر المختار مع رد المحتار: ٢٥٨/٢، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي: ٦٥/١، عمدة الفقه: ٨٦/٢، البحر الرائق: ٥٣٥/١.

(٢) البحر الرائق، باب صفة الصلاة: ١٠٢، ٥، فتح القدير، باب صفة الصلاة: ٣٤٣/١، بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، فصل: في بيان شرائط الأركان: ٢٠١/١، حاشية الطحطاوي: ٢٠١/١، حاشية الشرنبلالي على الدرر، باب صفة الصلاة: ١/٥٦، الفتاوى الهندية، كتاب الصلاة، الباب الرابع في صفة الصلاة، المفصل الأول في فرائض الصلاة: ١/٥٧، حاشية ابن عابدين، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مطلب: قد يطلق الفرض على ما يقابل الركن وعلى ما ليس بركن ولاشرط: ١٢٧/٢، دار عالم الكتب.

(٣) الشافعية

السمجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٥ ، ٢٥ ، مكتبة الإرشاد، السراج الموساج على السمنهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ص: ٤٣ ، دار الكتب العلمية، روضة الطالبين، كتاب الصلاة، الباب الرابع في صفة الصلاة: ١/ ٣٣١، دار عالم الكتب.

الحنابلة

المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، شروط الصلاة: ٢٧٦/١، العدة

ائمه ثلاثه کے دلائل

ائمه ثلاثه کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں۔

ىپىلى دىيل پېلى دىيل

ا تحریمہ کے لئے ان تمام شرائط کا پایا جانا ضروری ہے،جن کا پایا جانا نماز کے دیگر ارکان کے لئے ضروری ہے، مثل سترعورت، استقبال قبلہ اور طہارت وغیرہ کا پایا جانا جس طرح قیام، رکوع اور سجدہ وغیرہ کے لئے شرط اور ضروری ہے اس طرح تحریمہ کے لئے بھی ضروری ہے، جو کتحریمہ کی رکنیت پردال ہے(۱)۔

دوسری دلیل

۲ صحیح مسلم وغیره کی روایت میں حضور آلیانه کا ارشاد ہے:

((إن هذه الصلاة لايصلح فيها شيء من أفعال الناس، إنما هي التسبيح والتكبير وقراء ة القرآن))(٢).

= شرح العسمانة، كتباب الصلاة، باب أركان الصلاة وواجباتها: ١٠/١، المكتبة العصرية، الملخص الفقهي، باب صفة الصلاة، باب في أركان الصلاة إلخ: ١٢٧/١، إدارة البحوث، الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/١٠٠، دار هجر.

المالكية

الـذخيـرة، كتاب الصلاة، الباب الرابع في أركان الصلاة: ١٧٤/٢، دار الغرب الإسلامي، حاشية الـدسوقي، كتاب الصلاة، فصل: فرائض الصلاة: ١/١٣١، دار الكتب العلمية، منح الجليل، كتاب الصلاة، فصل: في فرائض الصلاة وسننها ومندوباتها إلخ: ١٤٥/١، مكتبة النجاح.

(١) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مطلب: هي شرط عندنا، ركن عند الشافعي: ١٠٨/٢، سعيد.

الذخيرة في الفقه المالكي، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في أركان الصلاة: ١٧٤/٢، الانتصار في فقه الإمام أحمد بن حنبل، من مسائل الصلاة: ١٨٤/٢، مكتبة العبيكان، كتاب التجريد كتاب الصلاة، هل تكبيرة الإحرام من الصلاة: ٤٧٣/١، دار السلام.

(٢) الصحيح لمسلم، كتاب الصلاة، كتاب المساجد، باب تحريم الكلام في الصلاة ونسخ ما كان من إباحته، رقم الحديث: ٥٣٧، ص: ٢١٦، بيت الأفكار الدولية، مسند الإمام أحمد بن حنبل، حديث معاوية بن الحكم السلمي، رقم: ٢٢٧٦، ٣٣٧، ١٧٥/١، الرسالة، جامع الأصول في أحاديث الرسول، الكتاب الأول، الفصل السادس، الفرع الخامس في ترك الكلام، رقم: ٣٦٩، ٥٨٧/٥، مطبعة الملاح.

لینی که نماز میں لوگوں کے افعال میں ہے کسی فعل کی گنجائش نہیں، یہ نماز تو (فقط) تسبیح ، تکبیر اور قر اُت ِ قر آن ہی کا نام ہے۔

یہاں پرنماز کا مصداق تکبیر کوقرار دیا گیا ہے اور اس تکبیر سے مراد تکبیر تحریمہ ہے، لہذا اس حدیث سے تکبیر کا جزءِصلا قاور داخل صلاق ہونا ثابت ہوتا ہے(۱)۔

تيسرى دليل

۳- ہرنماز کے لئے متعقل تحریبے کا ہونا ضروری ہے ایک تحریبے سے ایک سے زائد نمازوں کا اداکرنا درست نہیں ، اگر تحریمہ شرط ہوتی تو جس طرح دیگر شرا لط نماز مثلاً وضوء وغیرہ سے متعدد نمازیں اداکرنا درست ہے، توایک ہی تحریمہ سے کی نمازیں اداکرنا بھی جائز ہوتا (۲)۔

احناف کے دلائل

احناف ذیل میں مذکورامورے استدلال کرتے ہیں:

ىپىلى دلىل پېلى دلىل

ا۔ قرآن کریم کی آیت ﴿وذکراسم ربه فصلی کی میں ذکر اسم ہے' تحریمہ صلاۃ''مرادہ،اس کے بعد 'فصلی "میں نکر اسم ہے' تعرف خابرت کا تقاضا کرتا ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ حرف عطف سے پہلے ذکر شدہ تحریمہ صلاۃ ،حرف عطف کے بعد مذکور صلاۃ کا غیراور اس سے خارج ہے، ندکہ اس کارکن ۔

یبال پرصلاة کوکل اورتحریمه کواس کاجزء کہنا اور اسے عطف العام علی الخاص کی طرح ''عطف الکل علی الجزء'' قرار ویکر تحریمه کو ارکانِ صلاة میں سے شار کرنا درست نہیں، اس لئے که ''عطف العام علی الخاص'' یا

(١) المسجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣ / ٢٩١ / إدارة الطباعة المنيرية، المغني لا بن قدامة، كتباب المصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٧٧٧، دار الفكر، الانتصار في المسائل الكبار في فقه الإسام أحسم بن حنبل، من مسائل الصلاة: ١٨٤/٢، مكتبة العبيكان، الحاوي الكبير في الفقه المالكي، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣/٥٥، دار الكتب العلمية.

⁽٢) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨/٢، ١٠٩، معيد.

''عطف الکل علی الجزء' کے لئے کسی نکعۂ بلاغیہ کا ہونا ضروری ہے اور یہاں پرکوئی ایسا نکتہ موجو دنہیں (۱)۔ دوسری دلیل

۲۔ حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: "تب حسریہ النکبیر" یہاں پرتحریمہ کی اضافت صلاق کی طرف کی گئی ہے اور مضاف الیہ ، مضاف کاغیر ہوتا ہے ، جبیبا کہ "غیلام زید ، کتاب حالد" وغیرہ ، لہذا یہ غیریت ، رکنیت کی نفی کرتی ہے ، یہی وجہ ہے کہ نماز کے دیگر ارکان کی مانند تحریمہ ہر رکعت میں تکرار کے ساتھ نہیں ہے ، قیام رکوع اور سجدہ وغیرہ کا تکرار ہوتا ہے ، جبکہ تحریمہ مرتب ابتداء میں کہی جاتی ہے (۲)۔ ملح ظم

ائمه ثلاثه نے احناف کی اس دلیل کا جواب یہ دیا ہے کہ یہ 'اضافۃ الجزء إلیٰ الکل' کے قبیل ہے ہے، جیسا کہ '' یدالإ نسان' اور' راُس زید' وغیرہ ہے، لبذاتح بمہ بھی صلاۃ کا جزءاوراس کا داخلی رکن ہے، علامہ قدوری رحمہ اللہ نے '' تجرید' میں اس کا جواب یہ دیا ہے کہ اضافت میں اصل یہ ہے کہ مضاف الیہ کا غیر ہواور مذکورہ بالامثالیں اصل کے خلاف ہیں، اس لیے ان پر قیاس کرنا درست نہیں ۔ (التجرید: ارس کے مال سے اسلام)

ائمہ ثلاثہ کے دلائل کے جوابات ممال لیں

ىمىلى دلىل كاجواب بىلى دلىل كاجواب

ا تحریمہ کے لئے شرا لط نماز کواس لئے ضروری قرار دیاجا تاہے کہ اس کا نماز کے ساتھ اتصال' شدید' ہے، ان شرا لط کی رعایت تحریمہ کے متصل بعد شروع ہونے والی نماز کے لئے ضروری ہے، نہ کہ تحریمہ کی ذات کے لئے ، یہی وجہ ہے کہ اگر کسی شخص نے نماز کی باقی تمام شرا لط پوری کی ہوں، لیکن تحریمہ کے وقت نجاست کواٹھا رکھا ہویا سے کھلا ہوا ہویا نماز ظہر کا تحریمہ کہد یا اور تحریمہ

⁽۱) البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲/۱، ۵،۷، ۵، دار الكتب العلمية، فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲/۷،۱،۷/۲، سعيد.

⁽٢) البناية على الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٨٩/٢، دار الكتب العلمية، السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٧، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٧، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٧، كتاب التجريد، كتاب الصلاة، هل تكبيرة الإحرام من الصلاة: ٤٧٣/١، دار السلام.

کو کمل کرنے سے پہلے ہی اس نجاست کو پھینک دیایا اپنے ستر کو مل قلیل سے ڈھک لیایا زوال کا وقت ختم ہو گیایا قبلدرخ ہو گیا تو ہمارے نزدیک ایسے مخص کی نماز درست ہوجائے گی (۱)۔

ای طرح صاحب عنامیہ نے اسے ایک اور مثال سے سمجھایا ہے، وہ مید کہ جو حیثیت نماز کے لیے تکبیر تحریمہ کی ہے، لیکن جج کے افعال کی ادائیگی چونکہ احرام کے ساتھ متصل نہیں ہوتی، اس لیے احرام کے بے وہ تمام امور شرط نہیں جو کہ افعال جج کے لیے شرط میں، لیکن نماز کا تحریم نماز کے بیہ نماز کے ساتھ بالکل متصل ہے، اس وجہ سے جو شرا لطائس نماز کے لیے ہیں وہ تحریمہ کے لیے بھی ہیں، اگر تحریمہ کو نماز کی شرا لط کے بغیرادا کیا جائے، تو نیتجنا نماز بھی بغیر شرا لط کے ادا ہوگی (۲)۔

اس ہے معلوم ہوا کہ تحریمہ کے لئے شرا کط نماز کی موجودگی کوضروری کہنے کی وجہ تحریمہ کی ذات نہیں، بلکہ اس کے ساتھ متصل نماز ہے،لہذااس سے تحریمہ کی رکنیت ثابت نہیں ہوتی۔

دوسری دلیل کا جواب

۲۔ حدیث میں نماز کو''شبیج ، تبیراور قرائت ِقرآن' کہنے ہے''ارکان نماز'' کو بیان کرنا مرادنہیں ہے، اس لئے کداگریہاں پرارکان نماز کا بیان کرنا مرادلیا جائے تو دوخرابیاں لازم آئیں گی:

ا کلمہ"إنس" جو کہ حصر پر دلالت کرتا ہے،اس سے صرف ان نین امور میں نماز کے ارکان کامنحصر ہونا لازم آئے گا، حالا نکہ ان نین کے علاوہ قیام، رکوع و ہجودوغیرہ بھی نماز کے ارکان میں سے ہیں۔

۲۔ اگر ندکورہ حدیث کی وجہ سے تبیر کونماز کارکن ثابت کرنا درست ہے تو پھر تبیح کی رکنیت ثابت کرنا بھی درست ہوگا ، حالانکہ تنبیح بالا تفاق ارکان صلاق میں سے نبیں ہے۔

لہذا کہاجائے گا کہ اس صدیث میں ارکان صلاق کا بیان نہیں، بلکہ افعال الناس کے مقابلے میں مطلقاً ان امورکا ذکر ہے جونماز میں انجام دے جاتے ہیں اور ایسی صورت میں تکبیر سے تکبیر انقال مرادلی جائیں گی (۳)۔

⁽۱) البحر الرائق، باب صفة الصلاة: ۷/۱، ٥٠ حاشية الطحطاوي على الدر: ٢٠١/١، رد المحتار: ١٠٢٩، دار عالم الكتب، فتح القدير: ٢٤٤/١، السعاية: ١٠٨/٢.

⁽٢) العناية بهامش الفتح: ٣٤٤/١.

⁽٣) السعاية: ١٠٨/٢، تبيين الحقائق، باب صفة الصلاة: ١/٢٧١، شرح الوقاية: ٢٤٧/١، فتح باب العناية: ٢٤٥/١.

تيسرى دليل كاجواب

س- جہاں تک بات ہر نماز کے لئے مستقل تحریمہ کے ضروری ہونے کی ہے تو اس کا جواب یہ ہے کہ تحریمہ کے شرط ہونے اور بناء صلاۃ کے جائز ہونے میں تلازم نہیں، یہ ہر گرضروری نہیں کہ اگر تحریمہ کو نماز کے شرط قرار دیا جائے ، تو ایک ہی تحریمے سے ایک سے زائد نماز وں کا اداکر نابھی جائز ہو، اس کی دلیل یہ ہے کہ جس طرح ہم تحریمہ کو نماز کے لئے شرط قرار دیتے ہیں، ای طرح ''نیت' بالا تفاق نماز کے لئے شرط ہے، حالانکہ ایک ہی نیت سے کئی نماز وں کا اداکر نا نہ ہمارے نز دیک جائز ہے، نہ آپ کے نز دیک ۔ اس طرح وضوء بھی بالا تفاق شرائط نماز میں سے ہے، حالانکہ ابتداءِ اسلام میں ہر نماز کے لئے مستقل وضوء کرنا ضروری قما(۱)، لبذا معلوم ہوا کہ کی چیز کے شرط ہونے کے لئے بیضر دری نہیں کہ ایک مرتبہ شرط کے پائے جانے سے متعدد مشروط کا اداکر ناضح ہو(۲)۔

تخقيقي جواب

یہ تو تھاالزامی جواب،اس اعتراض کا تحقیقی جواب یہ ہے کہ ہمارے نز دیک فرض نماز کا سلام پھیرے بغیراس پرنفل نماز کی بناء کرنا بغیر تحریمہ جدیدہ کے جائز ہے،اس طرح نفل کی بناء بھی نفل پر جائز ہے، پس آپ کا یہا عتراض ہے جاہے کہ ایک سے زائد نماز وں کا اداکر نا جائز نہیں،البته اتنی بات ضرور ہے کہ اس طرح تحریمہ جدیدہ کے بغیر بناء کرنے میں ابتداء نماز کے لئے مشروع طریقے سے اعراض کے سبب کراہت پائی حائے گی۔

جہاں تک بات فرض نماز پرفرض کی بناءاورنفل نماز پرفرض کی بناء کی ہے تو اس کوہم اس لئے جائز قرار نہیں دیتے کہ پہلی صورت میں دونوں فرضوں میں فصل اور تمیز نہیں پائی جائے گی ، جو کہ شرعاً ''امر مطلوب'' ہے۔ یہ بات شرعا مطلوب ہے کہ دوفرض نماز دل کوان دونوں کی تمام خصوصیات اور اوصاف کے ساتھ انجام دیا جائے اور یہ کہ دونوں فرض نمازیں الگ اور مستقل عبادتیں بنیں اور اس طرح اُسی صورت میں ممکن ہے جب دونوں

⁽١) فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣٤٣/١.

⁽٢) أيضاً.

فرضوں کوالگ الگ سلام اور مستقل تحریبے کے ساتھ ادا کیا جائے ،اس وجہ سے نہیں کہ ایک تحریبے سے دونمازیں ادا کرناممکن نہیں۔

اسی طرح دوسری صورت " نفلی چونکه ضعیف ہوتا ہے،لہذا وہ فرض کواپنا تابع نہیں بناسکتا، اسی وجہ نے فل پر فرض کی بناء کرنادرست نہیں(۱)۔

ندکورہ بالا دلائل کی بناء پراحناف کے نزد کی تح یمہ بنماز کے لئے شرط ہے، نہ کدرکن۔

وتحليلها التسليم

لفظ سلام سے نمازختم کرنے کا تھم

حضرات حنفیہ کے نزدیک نماز سے لفظِ سلام کے ذریعے نکلنا واجب ہے، پہلاسلام بالاتفاق واجب ہے، پہلاسلام بالاتفاق واجب ہے، جبکہ دوسر سے سلام کے بارے میں بعض حضرات سے سنیت کا قول منقول ہے اور بعض سے وجوب کا اوریہی وجوب کا قول صحیح اور رائج ہے (۲)۔

ائمة ثلاثه كے نزديك لفظِ "سلام" ، بى سے نماز كوختم كرنا فرض ہے (س) _

(۱) حاشية البطحطاوي على الدر، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲۰۱۱، رشيدية، حاشية ابن عابدين على الدر، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲۷۱۱، دار الكتب العلمية، السعاية: ۲۷۲۱، فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۳٤۳۱، الكفاية مع الفتح: ۳۶۳۱، العناية بهامش الفتح: ۳۶۳۱، البناية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، ۲۸۸۱، دار الكتب العلمية.

(٢) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٣٧/٢، سعيد، حاشية الشرنبلالي، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠٩/٣، مير محمد، رد المحتار، كتاب الصلاة، باب واجبات الصلاة: ٢٠٩/٣، دار الثقافة، البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠٠٨، دار الكتب العلمية.

(٣) الشافعية:

المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣/٥٧٤، ٤٧٥، إدارة الطباعة المنيرية، المعنورية، فتح العزيز شرح الوجيز، كتاب الصلاة، باب كيفية الصلاة: ٣/١٥، إدارة الطباعة المنيرية، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ص: ٥١، دار الكتب العلمية.

ائمه ثلاثه کے دلائل

ان حضرات كااستدلال مندرجه ذيل امورسے ب

(۱) حدیث باب کے الفاظ: "و تحلیلها التسلیم" میں جملے کے دونوں طرف (مبتدااور خبر) معرفہ ہیں اور تعرف اسلام ہی کے ذریعے اور تعرفین مفیدِ قصر ہوتی ہے، لہذااس حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ نماز سے ٹکانالفظِ سلام ہی کے ذریعے لازم ہے (۱)۔

۲) حضور صلی الله علیه وسلم کامعمول لفظ سلام کهه کرنماز سے نگلنے کا تھا اور حدیث میں حضور صلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے: "صَلُوا کے سار ایتمونی اصلی" لیتی: جس طرح میں نماز پڑھتا ہوں اسی طرح تم بھی پڑھا کرو۔ اس حدیث میں مذکور امرے صیغے "صلُوا" ہے بھی" السلام علیکم" کے الفاظ بی کی فرضیت ثابت ہوتی ہے (۲)۔

احناف کے دلائل

احناف درج ذیل دلائل سےاستدلال کرتے ہیں:

ىپىلى دىيل پېلى دىيل

ا حضرت ابن مسعود رضی الله عند سے مروی حدیث میں ہے کہ جب حضور صلی الله علیہ وسلم نے انہیں تشہد کے الفاظ سکھائے توان سے فرمایا:

الحنابلة:

الانتصار، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، رقم المسألة: ٢٠ ، ٣١٤/٢ ، مكتبة العبيكان، السغني، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣٢٣/١، دار الفكر، الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢١١١/١، دار الكتب العلمية.

المالكية:

حاشية الدسوقي، كتاب الصلاة، فرائض الصلاة: ٣٨٦/١، دار الكتب العلمية، مواهب الجليل، كتاب الصلاة، فرائض الصلاة: ٢١٨/٢، دار عالم الكتب، البيان والتحصيل، كتاب الصلاة الثاني: ٣٨٧/١، وأيضا: كتاب الصلاة الرابع: ٢/٥٤، دار الغرب الإسلامي.

- (١) حواله جات بالا.
- (٢) حواله جات بالا.

"فإذا فعلت أو قلت هذا، فقد تمَّت صلاتك: فإن شئت أن تقوم فقم، وإن شئت أن تقعد فاقعد"(١).

لینی کہ جبتم تشہد پڑھ چکوتو تمہاری نماز پوری ہوچکی ہے،ابتمہاری مرضی ہے، چاہوتو کھڑے ہو جاؤ، جا ہوتو بیٹھے رہو۔

ندکورہ حدیث میں حضور اللہ نے تشہد کے بعد لفظ سلام کہنے کا حکم نہیں دیا، اگر لفظ سلام ادا کرنا نماز کا رکن ہوتا تو اس کی تاکید ضرور فرماتے ، جیسا کہ تشہد جو کہ فرض بھی نہیں، بلکہ واجب ہے، لیکن اس کی تعلیم کا اہتمام فرمایا ہے۔

دوسری دلیل

۲۔ حضرت عبداللہ بن عمرورضی اللہ عنہ سے روایت ہے: "إذا قسطی الإمام الصلاة وقعد فأحدث قبل أن يسلم فقد تمت صلاته ومن كان خلفه ممن اثتمَّ بالصلاة "(۲) ـ الى طرح كى روايت حضرت على رضى اللہ عنہ سے بھى مروى ہے (۳) بعض روایات میں "قبل أن يسلم" كے بجائے "قبل أن يتكلم" كے الفاظ بیں (۲) ـ امام ابوداؤدرحمداللہ نے اس روایت كوذكركر كے اس پرسكوت اختياركيا ہے (۵) ، جس سے اس

(۱) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٥/١، و ٢٧٥، الرسالة، سنن أبي داود، رقم: ١٠٤، ١٠٩، ١،٩،١، الرسالة، سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب التشهد، رقم: ١٥٧، ١٥٥، ١٥/١، دار ابن حزم.

(٢) سنن الدارقطني، واللفظ له، كتاب الصلاة، باب من أحدث قبل التسليم في آخر صلاته، رقم الحديث: ٢٧ ١٠ / ١٧/٢، الرسالة، شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٤/١، رقم: ١٦٣٨، عالم الكتب.

(٣) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الإمام يرفع رأسه من الركعة ثم يحدث قبل أن يتشهد، رقم: ٨٥٥٨، مسركة دار القبلة، سنن الدارقطني، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، رقم: ١٣٥٨، ١٢٥٨، ١٨٩٧، ١٨٩٨، دار ابن حزم.

(٥) حواله بالا.

کا قابل احتجاج ہونا ثابت ہوتا ہے،اس لئے کہ امام ابوداؤر حمہ اللہ حسن یاضیح حدیث ہی پرسکوت اختیار کرتے ہیں، نہ کہ ضعیف پر۔

مذکورہ بالا روایت ہے بھی لفظِ سلام کی عدم فرضیت ثابت ہوتی ہے۔

تيسرى دليل

۳۔امام طحادی رحمہ اللہ وغیرہ نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عندی روایت ذکر کی ہے، جس میں ہے کہ حضورصلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مرتبہ ظہر کی نماز پانچ رکعت اوا کی ،سلام پھیر نے کے بعد صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے عرض کیا: کیا نماز میں زیادتی ہوگئ ہے؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا کہ یہ کیوں پوچھر ہے ہو؟ صحابہ نے عرض کیا: اس لئے کہ آپ نے نماز پانچ رکعت اوافر مائی ہے، بین کر حضور والیہ نے نہ و وجد اوافر مائے (۱)۔ نے عرض کیا: اس لئے کہ آپ نے نماز پانچ رکعت اوافر مائی ہے، بین کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پانچویں یہ حدیث ذکر کر کے امام طحاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہاں پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پانچویں کعت کو ملا نے سے پہلے سلام نہیں پھیرا تھا، جس سے اس کی عدم فرضیت ثابت ہوتی ہے، وگرنہ بغیر سلام کے کہ دوران کا کوئی سجدہ بھو لئے گی صورت میں اگر اسے اوا کرنے سے پہلے پانچویں رکعت ملا دی جائے، تو اس کے دوران کا کوئی سجدہ بھو لئے گی صورت میں اگر اسے اوا کرنے سے پہلے پانچویں رکعت ملا دی جائے، تو اس سے پہلے والی چاروں رکعتیں فاسد ہو جائیں گی اور یہاں پر ایسانہیں ہے جس سے سلام کی عدم فرضیت ثابت ہوتی ہوتی ہے۔

ائمہ ثلاثہ کے دلائل کے جوابات پہلی دلیل کا جواب

ا-حديث بإب "مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم" كراوي حضرت

⁽۱) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٥/١، حدر الموق عالم الكتب، صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب: إذا صلى خمسا، رقم: ٦٨/٢، ١٢٢٦، دار طوق النجاة، مسند الإمام أحمد، رقم: ٢٣٢/، ٢٧٢/١ الرسالة.

ملحوظ: دو تجد ادا عفر مانے کا مطلب بیہ کہ ایک رکعت مزید ساتھ ملاکر آخریں سہو کے دو تجد ادا عفر مائے۔ (۲) شرح معانی الآثار: ۲۷۵/۱، دار عالم الکتب.

على رضى الله عند بين، جب كه حضرت على رضى الله عند بى سے اس كى متضا دروايت بھى مروى ہے، جس كے الفاظ بيہ بين: "إذا قعد قدر التشهد فقد تمت صلاته" (١).

اس طرح ابن الى شيبر رحمه الله نے مصنف ميں حضرت على رضى الله عنه كى ايك اور روايت بھى نقل كى عنه ، جس ميں ہے:"إذا جلس الإمام في الرابعة ثم أحدث فقد تمت صلاته فليقم حيث شاء "(٢).

ندکورہ دونوں روا بیوں سے ثابت ہوتا ہے کہ مقدارتشہد بیٹھنے کے بعد نماز کمل ہوجاتی ہے اس کے بعد نماز کا کوئی رکن باقی نہیں رہتا۔

لہذاحفرت علی رضی اللہ عندے مروی مذکورہ بالا دونوں طرح کی روایتوں کے تعارض سے بیخے کے لئے ضروری ہے کہ تقدیری عبارت مانی جائے اوروہ:"ما ینبغی أن يُحَلَّ به من الصلاۃ لفظ السلام " ہے، یعنی: جس چیز کے ذریعے نماز سے نکلنا چاہیے، وہ لفظ 'سلام' 'ہی ہے۔

اس صورت میں دونوں قتم کی روایات کا باہمی تعارض ختم ہوجائے گا۔

دوسری دلیل کا جواب

۲۔تعریف ِطرفین (مبتداوخبر) ہمیشہ مفیرِ حصر نہیں ہوتی ، بلکہ صرف معیّن حصر کے ہونے کی صورت میں حصر ضروری ہوتا ہے ،اس جواب کی تفصیل ماقبل میں گزر چکی ہے۔

ابكاورجواب

٣- الربالفرض بم يهال يرتعريف طرفين كو "مفيد للحصر" مان ليس اوراس روايت متعارض

(١) سنن الدارقطني، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، رقم الحديث: ١٣٥٨، ١٣٥٨، مؤسسة الريان، إتحاف المهمرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة، للحافظ ابن حجر، مسند أمير المؤمنين أبي الحسن علي بن أبي طالب، حديث عاصم بن ضمرة عنه، رقم الحديث: ٤٣٦/١١، ١٤٣٦٤، وزارة الأوقاف السعودية.

(٢) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الإمام يرفع رأسه من الركعة ثم يحدت قبل أن يتشهد، رقم الباب: ٧٧٣، رقم الحديث: ٨٥٥٨، دار القبلة، نصب الراية، كتاب الصلاة، باب الحدث في الصلاة، رقم: ٢١١٢، ٢٣/٢، مؤسسة الريان.

جتنی بھی روایات ہیں،ان کوبھی ضعیف مان لیں،تب بھی کہا جائے گا کہ بیرحدیث خبر واحدہاورا خبار آ حادیے فرضیت کا ثبوت ممکن نہیں،لہذا حدیثِ باب اور دیگرا خبار آ حادے لفظِ سلام کی فرضیت ثابت نہیں ہوتی (1)۔

چوتھا جواب

۳۔اس طرح مسیئی صلاۃ (نماز کے ارکان کو سیح طرح ادا نہ کرنے والے) صحابی کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جب نمازی تعلیم دی،اس میس نماز کے ارکان میں سے سلام کی تلقین نہیں فرمائی،اگر لفظِ سلام فرض ہوتا تو لامحالہ اسے بھی ضرور ذکر فرمائے (۲)۔

سلام سيمتعلق چنداجم مسائل

ا۔احناف کے نزدیک صرف لفظ''السلام''کہنا واجب ہے،''علیکم''ساتھ ملانا واجب نہیں، بلکہ سنت ہے، چنا نچہ کتب فقہ میں یہ جزییه فرکور ہے:

"الإمام اذا فرغ من صلاته، فلما قال: "السلام" جاء رجل واقتدى به قبل أن يقول: "عليكم" لايصير داخلا في صلاته: لأن القدوة تنقضي بلفظ السلام الأول"(").

یعنی کہ جب امام کے لفظ''السلام'' کہنے کے بعدادر''علیکم'' کہنے سے پہلے پہلے کسی شخص نے اس کی اقتداء کرلی توبیہ مقتدی اس امام کی نماز میں داخل ہونے والا شار نہیں ہوگا، اس لئے کہ پہلے سلام میں لفظ''السلام'' کہتے ہی امام کی امامت پوری ہوچکی۔

لہذا احناف کے نزدیک امام کے پہلے سلام میں لفظ''السلام'' کہنے سے پہلے پہلے مقتدی کے لئے اقتداء کرنا ضروری ہے،اس سے مزید تا خبر کی صورت میں مقتدی امام کی نماز کو یانے والا شار نہیں ہوگا۔

(٣) السعاية: ١٣٧/١، سهيل اكيلمي، الدر المختار مع رد المحتار: ٣/ ٢٢٠ طبعة دكتور حسام الدين فرفور، دار الشقافة، حاشية الشرنبلالي على الدرر: ٧٩/١، مير محمد، البحر الرائق: ١٨١/١، دار الكتب العلمية، الكفاية شرح الهداية: ١٨١/١، رشيدية.

⁽١) الكفاية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/١١، ٢٨١، رشيدية، البناية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ٢/١٠، رشيدية.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب أمر الذي لايتم ركوعه بالإعادة، رقم: ٧٩٣، ١٥٨/١، دار طوق النجاة، صحيح ابن خزيمة: ٢٠١٧.

جبکه ائمه ثلاثه کے نزدیک''السلام'' کے ساتھ''علیکم'' ملانا بھی واجب ہے، اگر کسی نے صرف''السلام''
کہااور یا دونوں الفاظ ادا کئے، گر''علیکم'' کے بجائے''علیک'' مفرد کا صیغه استعال کیا تو نماز درست نہیں ہوگ (۱)۔

۲۔ احناف (۲) اور حنا بلہ (۳) کے نزدیک نماز میں دائیں ، بائیں جانب دوسلام مشروع ہیں ، امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک صرف سامنے کی جانب ایک ہی سلام واجب ہے (۴)، جبکہ امام شافعی رحمہ اللہ سے اسلے میں تین اقوال منقول ہیں:

ا۔ صرف سامنے کی جانب ایک سلام پھیرے۔ ۲۔ دائیں ہائیں جانب دوسلام پھیرے۔

سا۔اگراکیلانماز پڑھ رہا ہو، یا ایسی قلیل جماعت ہوجس میں شورشرابہ نہ ہوتو ایک جانب سلام پھیرے، اگر بڑی مقدار میں لوگ جماعت کے ساتھ نماز پڑھ رہے ہوں تو دونوں جانب سلام پھیریں (۵)۔

ان تینوں اقوال میں سے شوافع کے نز دیک تیسراقول رائج ہے، یعنی: دائیں بائیں دونوں جانب سلام مشروع ہے۔

سامام ما لک رحمہ اللہ چونکہ ایک ہی سلام کے قائل میں (۲)،لہذا ان کے نزدیک ایک ہی سلام واجب ہیں (۷)، جبکہ حضرات شوافع (۸) اور حنابلہ (۹) کے واجب ہیں (۷)، جبکہ حضرات شوافع (۸) اور حنابلہ (۹)

(١) المجموع شرح المهذب، مع فتح العزيز وتلخيص الحبير: ٢٧٦/٣، الطباعة المنيرية، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/١٥، دار الكتب العلمية، حاشية الدسوقي، فرائض الصلاة: ١/١٣، دار الكتب العلمية، العلمية، المعني لابن قدامة، كتاب الصلاة، فصول: ألفاظ التسليم من الصلاة: ٢/٥/١، دار الفكر.

(٢) البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/٥٨٠، دار الكتب العلمية.

(٣) المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مسألة وفصلان: التسليم من الصلاة، رقم المسألة: ٧٧٠، ٣٢٣/١، دار الفكر.

- (٤) المدونة الكبري، كتاب الصلاة، الثاني، باب ما جاه في التشهد والسلام: ١٤٣/١، دار صادر.
- (٥) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في كيفية الصلاة: ٤٧٧/٣، الطباعة المنيرية.
 - (٦) حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، باب الصلاة، فرائض الصلاة: ١ /٣٨٦، دار الكتب العلمية.
- (٧) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الصلاة، واجبات الصلاة: ٣/ ٢١٩، دار الثقافة والتراث، البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/ ٥٨٠، دار الكتب العلمية.

نزدیک پہلاسلام واجب اور دوسراسنت ہے۔

ملحوظہ: ائمہ ٹلثہ کے نز دیک اس مسئلے میں وجوب، فرضیت کے معنی میں ہے۔

وعبد الله بن محمد بن عقيل هو صدوق إلخ

امام ترفدی رحمہ اللہ نے عبداللہ بن محمہ بن عقیل رحمہ اللہ کو''صدوق'' کہا ہے اور ساتھ ہی بعض اہل علم کی جانب سے ان پر کلام کئے جانے کی طرف اشارہ کردیا کہ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی کمی کی وجہ ہے ان پر فقد کیا ہے ، لیکن چونکہ امام ترفدی رحمہ اللہ ،عبداللہ بن محمہ بن عقیل رحمہ اللہ کوصدوق قر اروے چکے ہیں ،لہذا اپنے نقط منظر کی تا تید میں اپنے استاذ محمہ بن اساعیل ابنجاری رحمہ اللہ کا یہ قول ذکر کیا:

"كان أحمد بن حنبل وإسحق بن إبراهيم والحميدي يحتجون بحديث عبد الله بن محمد بن عقيل".

لینی: '' به تینول حضرات محدثین ،عبدالله بن محمد بن عقیل کی حدیث ہے استدلال کرتے تھے اور انہیں قابل احتجاج سمجھتے تھے''۔

اس کے بعد مزید تقویت کی خاطرامام بخاری رحمہ اللہ کا ذاتی نقطۂ نظر بھی ذکر کر دیا کہ محمہ بن اساعیل ابنخاری رحمہ اللہ نے عبداللہ (المذکور) کو''مقارب الحدیث'' قرار دیا ہے۔

لفظ صدوق كاحكم

''صدوق' تعدیل کے الفاظ میں سے ہے، کین اس سے بہت کم در ہے کی تعدیل ہوتی ہے اور یہ لفظ اس راوی کے بارے میں استعال کیا جاتا ہے جواحادیث بیان کرنے میں دروغ گوئی سے کام نہ لے، بلکہ سے بولی ہو، جیسا کہ عرف عام میں کسی عادل شخص سے کوئی غیر متند بات سنے کو ملے، تو اس کی صفائی میں کہا جائے کہ'' میخص بولٹا تو سی ہے'' یعنی: ہوسکتا ہے کہ حافظے کی کمزوری کی وجہ

⁽A) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في كيفية الصلاة، فرع: مذهبنا الواجب تسليمة واحدة ولاتجب الثانية: ٣/٢٨٦، الطباعة المنيرية.

⁽٩) المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مسألة وفصلان: التسليم من الصلاة، رقم المسألة: ٧٧٠، ٣٢٣/١، دار الفكر.

یے غلطی کا شکار ہو گیا ہو، وگرنہ فی نفسہ آ دمی سچاہے(۱)۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے الفاظ تعدیل کے مراتب کے بیان میں ' ثقة ہمتقن ، ثبت' اور' عدل' کے الفاظ کو انفرادی حالت میں تیسرے درجے کی تعریف ان الفاظ کو انفرادی حالت میں تیسرے درجے کی تعریف ان الفاظ سے کی ہے: "من قصر عن الثلاثة قلیلا".

لینی:وہ راوی جن کی عدالت تیسرے درجے کے راویوں کی عدالت سے کم ہو۔ اس کے بعد چوتھ درجے کے الفاظ تعدیل میں''صدوق'' کوبھی شار کیا ہے(۲)۔ خلاصہ بیکہ''صدوق'' ہے تو تعدیل کے الفاظ میں سے لیکن اس سے بہت کم درجے کی تعدیل کی جاتی ہے۔ لفظ ''مقارب الحدیث'' کا حکم

"مقارب الحديث" كے لفظ كود وطرح سے يرم ها كيا ہے:

ا مقارب الحديث (بكسرالراء) باب مفاعله عاسم فاعل كى بناءير

۲ ـ مقارّب الحديث (بفتح الراء) باب مفاعله ـ سے اسم مفعول كى بناء پر ـ

پہلی صورت میں معنی ہوگا: "حدیث مقارب حدیث غیرہ" لیعنی: اس راوی کی حدیث دیگر راو ہول کی حدیث کے قریب ہے، اور دوسری صورت میں معنی ہوگا: "حدیث غیرہ یقارب حدیثه" لیعنی: دیگر رواق کی حدیث اس راوی کی حدیث کے قریب ہے، دونوں صورتوں میں مقصدا یک ہی ہے۔ "مقارب الحدیث" کا لفظ مجھی تعدیل کے نیلے مراتب میں سے ہے (س)۔

(۱) معجم ألفاظ المجرح والتعديل، حرف الصاد، ص: ١٠٧، ١٠٧، زمزم پبلشرز، فتح المغيث، مراتب التعديل ورتبه: ٣٤١، ٣٤١، المكتبة السلفية، الرفع والتكميل، المرصد الثالث: في ذكر ألفاظ الجرح والتعديل، ص: ١٦٤، قديمي، منهج النقد في علوم الحديث، الباب الثاني، الفصل الأول: في علوم المعرفة بحال الراوي، ص: ١٦٤، دار الفكر.

(٢) مقدمة تقريب التهذيب، ص: ١١٠ دار المنهاج.

(٣) الرفع والتكميل، ص: ١٦٤، قديمي، التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون: معرفة صفة من تقبل روايته ومن ترد روايته، ص: ١٢٩، ١٤٠ المكتبة العصرية، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون: ٢٥٨/١، المكتبة التوفيقية.

ابن سیدالناس رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اگر اس لفظ کوراء کے سرے کے ساتھ پڑھا جائے تو بی تعدیل کے الفاظ میں سے شار ہوگا اور راء کے فتحہ کی صورت میں الفاظ جرح میں سے ہوگا (1)۔

علامه سراج الدين بلقيني رحمه الله ني بهي "في محاسن الاصطلاح" مين اس كوالفاظ جرح مين سے شاركيا ہے (٢)_

ليكن حافظ عراقى رحمه الله اس بات كى ترديدكرتے ہيں، وه فرماتے ہيں:

هذا الاعتراض والدعوى ليسا صحيحين، بل الوجهان - فتح الراء وكسرها - معروفان، وقد حكاهما ابن العربي في كتاب الأحوذي، وهما على كل حال من ألفاظ التوثيق، وقد ضبط أيضاً في النسخ الصحيحة عن البخاري بالوجهين، وممن ذكره من ألفاظ التوثيق الحافظ أبوعبد الله الذهبي في مقدمة الميزان (٣).

اس کے بعد حافظ عراقی رحمہ اللہ، ابن سیدالناس رحمہ اللہ وغیرہ حضرات کے مذکورہ قول اختیار کرنے کا سبب بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"مقارب" کوراء کی فتح کے ساتھ بعض لوگوں نے شاید" شکی ردی" کے معنی میں سمجھ لیا ہے، حالانکہ لغت میں افظ" مقارب" ردی کے معنی میں معروف نہیں، بلکہ بیعوام الناس کے ہاں ہے، اسی طرح حدیث کے الفاظ:"سد ڈوا و قدر بوا" میں صیغهٔ امر ہے بھی اس کا الفاظ تعدیل میں سے ہونا معلوم ہوتا ہے۔ نیز باب الفاظ جونکہ معنی مشارکت کا تقاضا کرتا ہے، اس اعتبار سے بھی اسم فاعل اور اسم مفعول سے متضادمعنی مراد لینا درست نہیں (۴)۔

حافظ عبدالرحيم عراقی رحمه الله مزيد فرمات بيل كه "مقدمه ابن الصلاح" كوه وصيح اورمتند نسخ جوكه

⁽١) تـدريـب الراوي، النوع الثالث والعشرون، التنبيه الثالث: ٥٨٢/١، دار العاصمة، التقييد والإيضاح، آخر النوع الثالث والعشرين، ص: ١٣٧.

⁽٢) محاسن الاصطلاح، قبيل النوع الرابع والعشرون، فائدة، ص: ٣١٠، دار المعارف.

⁽٣) التقيد والإيضاح، قبيل النوع الرابع والعشرين، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

⁽٤) التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

مصنف کتاب کوبھی سنائے گئے،ان میں راء پر کسرہ (مقارب) ضبط کیا گیا ہے(ا)۔

وقد تكلم فيه بعض أهل العلم

امام ترفدی رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن محمد بن عقبل رحمہ اللہ کی تعدیل کی ہے اور اپنے موقف کی تائید میں امام بخاری رحمہ اللہ کے عبد اللہ (المذكور) کی معاری رحمہ اللہ کے عبد اللہ (المذكور) کی حدیث سے استدلال كرنے كوپيش كيا ہے۔

کیکن دوسری جانب محدثین کرام کی بہت بڑی جماعت وہ ہے جنہوں نے نرم اور سخت دونوں ہی طرح کے الفاظ سے عبداللہ بن محمد بن عقبل پر جرح کی ہے، چنانچے عبدالرحمٰن بن ابی حاتم الرازی فرماتے ہیں کہ میں نے الفاظ سے عبداللہ بن محمد بن عقبل کے بارے میں پوچھاتو انہوں نے جواب دیا: ''لیسن الصدیث ، لیس بالقوی و لاممن یحتج بحدیثه ''(۲).

محمد بن سعد نے "الطبقات الکبری" میں ان کو اہل مدینہ کے چوشھ طبقے میں رکھا ہے اور ان کے بارے میں فرمایا ہے: "کان منکر الحدیث ، لا یحتجون بحدیثه "(٣).

یجی بن معین سے ان کے متعلق "لیس بذاك ،ضعیف الحدیث ،ابن عقیل لا يُحتج بحديثه " وغيره كلمات منقول بين (م) -

علی بن المدین رحمه الله فرماتے ہیں کہ امام مالک اور یکی بن سعید القطان رحمہما الله ابن عقبل رحمه الله سے حدیث روایت نہیں کرتے ہے (۵) اور خودعلی بن المدینی رحمه الله کا قول بھی محمد بن عثمان بن أبی شیبہ نے ضعیف ہونے کانقل کیا ہے (۲)۔

⁽١) التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

⁽٢) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم، رقم: ٧٠٦، ١٥٣/٥، ١٥٤، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٣) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٣٥٤٣، ٨٠/١٦، مؤسسة الرسالة.

⁽٤) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٣٥٤٣، ٢١/١٦، ٨٣، مؤسسة الرسالة، الضعفاء للعقيلي: ٧٠١/٢، رقم الترجمة: ٨٧٤، دار الصميعي.

⁽٥) الضعفاء للعقيلي، رقم: ٨٧٤، ٢٠٠٧، دار الصميعي، تهذيب الكمال: ١٦/١٨، ٨٣، الرسالة.

⁽٦) الضعفاء للعقيلي، رقم: ٨٧٤، ٢٠٠٧، ١٥، دار الصميعي، تهذيب الكمال: ١٦/٨٠، ٨٣، الرسالة.

ندکوره بالااقوال کی بناء پر ابن عقیل کی حدیث اگر چه قابل احتجاج نبیس اور محدثین کرام کی کثیر تعداد نے اس وجہ سے ان سے روایت لینا ترک کردیا تھا کہ آخری ایام میں ان کا حافظ متغیر ہوگیا تھا، جبیا کہ حافظ ابن جم رحمہ اللہ نے ان کے بارے میں "تغییر باخرہ" نقل کیا ہے(۱)، اسی طرح سفیان بن عید فرماتے ہیں: رأیته یحدث نفسه فحمہ ملته علیٰ أنه تغیر "(۲)، یعنی: میں نے ان (محمہ بن عقیل) کود یکھا کہ خود ہے باتیں کررہے تھے، تو میں نے اسے ان کے زبنی خلل پر محمول کیا۔

لیکن بایں ہمہ محدثین کرام نے ان کو''صدوق'' کہا ہے اور ابوحاتم رازی نے اگر چدان کی حدیث کو جست تسلیم بیں کیا کہی جست تسلیم بیں کیا کیکن سماتھ ہی فرماتے ہیں: "یکتب حدیثہ، وھو احب إلیّ من تمام ابن نہیں" (۳).

ابن عدى رحمه الله في الكامل "مين ال كه بارك مين نقل كيا ب: "وروى عنه جماعة من المعروفين الثقات، وهو خير من ابن سمعان، ويكتب حديثه" (٤).

ندکورہ بالا اقوال اور امام ترندی رحمہ اللہ اور ان کے استاذ امام بخاری رحمہ اللہ کی تعدیل سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ عبد اللہ بن محمد بن عقیل رحمہ اللہ اگر چہ اعلیٰ در ہے کے حفظ وا تقان کی صفت کے ساتھ متصف نہیں ہیں، کیکن استے ساقط الاعتبار بھی نہیں کہ ان کی احادیث کو اپنی کتب میں جگہ نہ دی جائے۔

چنانچه حافظ ذہبی رحمہ الله "میزان الاعتدال" میں جرح وتعدیل دونوں طرح کے اقوال ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: "قلت حدیثه فی مرتبة الحسن" (٥)، والله اعلم بالصواب ـ

قال أبو عيسيٰ : وفي الباب عن جابر وأبي سعيد

حضرت جابررضی الله عند کی حدیث کوامام احمد بن صنبل، (۱) بیهبق، (۷) طبرانی (۸) رحمهم الله نے ذکر

⁽١) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٢٥٩، ص: ٢٥٦، دار المنهاج.

⁽٢) تهذيب الكمال: ١١/١٦، الرسالة.

⁽٣) الجرح والتعديل، وقم: ٧٠٦، ٧٠٥، ١٥٤/، مجلس دائرة المعارف العثمانية، تهذيب الكمال: ١٨٤/١٦، الرسالة.

⁽٤) الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي، رقم الترجمة: ٢٠٩/٥، ٢٠٩، دار الكتب العلمية.

⁽٥) ميزان الاعتدال في نقد الرجال، رقم الترجمة: ٤٨٥/٢ ، ٤٨٥/١ دار المعرفة.

⁽٦) مسند الإمام أحمد بن حنبل، مسند جابر بن عبد الله، رقم: ٢٩/٢٣ ، ٢٩/٢٣ ، الرسالة.

⁽٧) شعب الإيمان، العشرون من شعب الإيمان، رقم: ٧٥٥، ٢٤٥٦م ٢٢٩/٤، مكتبة الرشد.

كياب اورخودامام ترفدى رحمدالله في مصل بعد مين آف والى روايت مين فقل كياب-

حضرت ابوسعیدرضی الله عند کی روایت کوامام ابن ماجدر حمدالله(۱) نے اورخودامام تر مذی رحمدالله نے "کتاب الصلاة، باب ماجاء فی تحریم الصلاة و تحلیلها" میں نقل کیا ہے اوراس روایت کوفل کرنے کے بعد فرمایا:

"حديث علي بن أبي طالب أجود إسناد أ وأصحّ من حديث أبي سعيد"(٢).

یعنی: حضرت علی رضی الله عنه کی (کتاب الطهارة والی) حدیث، حضرت ابوسعیدرضی الله عنه کی (کتاب الصلاة والی) حدیث کے مقابلے میں زیادہ بہتر اور صحیح سندوالی ہے۔

متن حديث

﴿ الله عَدْ عَدْ الله عَدْ الله عَدْ الله الله الله وغيرُ واحد ، قال حدثنا الحسين بن محمد حدثنا سليمانُ بن قَرْم عن أبى يحيى القتّاتِ عن مجاهد عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مفتاح المصلاة ، ومفتاح الصلاة الوضو »] . (٣)

⁽٨) المعجم الأوسط، باب العين، من اسمه عبد الله، رقم: ٣٣٦/٤ ،٤٣٦٤، دار الحرمين، المعجم الصغير، باب العين، من اسمه عبد الله، رقم: ٣٥٦/١، ٥٦/١ المكتب الإسلامي.

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة وسننها، باب مفتاح الصلاة الطهور، رقم: ٢٧٥، ١٠١، ١، دار إحياء الكتب العربية، المعجم الأوسط، باب من اسمه إبراهيم، رقم: ٢٣٩، ٣٦/٣، دار الحرمين، المستدرك للحاكم، كتاب الطهارة، باب: مفتاح الصلاة الوضوء إلخ، رقم: ٤٥٧، ١٣٢/١، دار المعرفة.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب الصلاة، باب ما جاه في تحريم الصلاة وتحليلها، رقم: ٢٣٨.

⁽٣) تقدم تخريج هذا الحديث تحت عنوان "وفي الباب" آنفاً.

ترجمه حديث

حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عندروایت کرتے ہیں کہ حضور صلی الله علیه وسلم نے ارشا دفر مایا: '' جنت کی تنجی نماز ہے تنجی وضوء ہے''۔

تراجم رجال

١ ـ أبوبكر محمد بن زنجوية البغدادي

می محمد بن عبدالملک بن زنجویه البغد ادی رحمه الله بین ، ابو بکر ان کی کنیت ہے اور ان کو "غَـــزًال" بھی کہا جاتا ہے ، امام احمد بن صنبل رحمہ الله کے پڑوی تھے۔

ان کے شیوخ میں امام احمد بن حنبل، عبدالرزاق بن جمام، محمد بن یوسف الفریا بی، یزید بن ہارون، حسین بن محمد المروزی، زید بن الحباب اور شعیب بن البی حمز هرحمهم الله وغیره داخل ہیں۔

جب كدان سے روایت كرنے والے ابراہيم بن اسحاق الحربی، ابويعلیٰ احمد بن علی بن الموسلی، عبدالله بن احمد بن حنبل، عبدالرحمٰن بن ابی حاتم الرازی، موئ بن ہارون اور قاسم بن اساعیل المحاملی رحمهم الله وغیرہ ہیں۔

امام نسائی رحمہ اللہ نے ان کو' ثقة' قرار دیا ہے۔علامہ ابن حبان رحمہ اللہ نے بھی'' کتاب الثقات' میں ان کا ذکر کیا ہے۔ اسی طرح ابن ابی حاتم رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں نے اور میرے والد دونوں نے ان سے روایت کی ہے اور یہ' صدو ت' ہیں۔ سنن اربعہ کے مؤلفین نے ان کی روایات کواپئی کتابوں میں نقل کیا ہے۔ روایت کی ہے اور یہ' صدو ق' ہیں وفات یائی (ا)۔

۲۔ حسین بن محمد

به سین بن محد بن بهرام تمیمی رحمه الله بین، ان کی کنیت "ابواحد" ہے، بعض حضرات نے کنیت "ابوعلی"

⁽۱) مذكوره بالا حالات، نيز مزيد تفصيل كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ٢١٠/١٦، ١٨، رقم: ٢٢، ٥٤، سير أعلام النبلاء: ٢١، ٣٤٦، ٣٤٧، رقم: ١٤١، الجرح والتعديل: ٥٧٨، رقم: ٢٠، ثقات ابن حبان: ١٣٠/٩، تاريخ الخطيب: ٣١٥، ٣٤٧، تهذيب التهذيب: ١٣٨٨، شذرات الذهب: ١٣٨٨٠.

بھی بیان کی ہے۔اصل تعلق''مرو''شہرے تھا،جس کی طرف نسبت کرتے ہوئے انہیں''مروزی'' کہاجا تا ہے، لیکن رہتے بغداد میں تھے،ان کالقب''المؤذ ب'' ہے۔

بیسلیمان بن قرم، اسرائیل بن بونس، ابن ابی ذئب، جریر بن حازم اور شیبان النوی رحمهم الله وغیره سے روایت کرتے ہیں، جب که ان سے روایت کرنے والوں میں امام احمد بن حنبل، یجیٰ بن معین، ابوخیثمه، عبدالرحمٰن بن مهدی، محمد بن عبدالملک زنجویه اور یعقوب بن ابی شیبرحمهم الله وغیره داخل ہیں۔

حسین بن محمد مروزی بالا تفاق تقدراوی بین اور صحاح سند کے تمام مولفین نے ان کی روایات ذکر کی بیں۔ سات میر یا بال میرون الرشید کی خلافت کے آخری دور میں و فات پائی (۱)۔

٣- سليمان بن قرم

بیسلیمان بن قرم بن معاذاتیمی الفتی رحمه الله بین ، ان کی کنیت ' ابوداو دُ ' ہے اور' الخوی' کی نسبت سے معروف بین ، بعض حضرات ان کے دادا کی طرف نسبت کرتے کرکے ' سلیمان بن معاذ' کہددیتے بین ۔

ان کے شیوخ میں ابو بچی الفتات ، ابواسحاق اسبیعی ، محمد بن المنکد ر ، عطاء بن السائب ، سماک بن حرب اور سلیمان الاعمش وغیرہ شامل بین ، جب کہ ان کے تلامذہ میں ابوداؤد طیالی ، حسین بن محمد المروزی ، بعقوب بن اسحاق الحضر می اورا حوص بن جو اب حمیم الله وغیرہ بین (۲)۔

سليمان بن قرم كي بار عين علماء جرح وتعديل كاقوال مختلف بين، ان كى تجرح مين "ضعيف، ليس بشيء، ليس بذاك، ليس بالمتين، سيئ الحفظ، يتشيّع "كاتوال منقول بين، ابن حبان رحمه الله في الرفض، في الرفض، في الرفض، في الرفض، ويقلب الأخبار مع ذلك "(٣).

⁽۱) تهذيب الكمال: ٢٧١٧٦ ـ ٤٧٤، رقم: ١٣٣٣، سير أعلام النبلاء: ٢١٦/١، رقم: ٥٥، طبقات بن سعد: ٣٣٨/٧، تاريخ البخاري الكبير، رقم: ٢٨٧٩، الجرح والتعديل، ٣/ الترجمة: ٢٨٧، كتاب الثقات لابن حبان: ١٨٢/٨، الكامل لابن أثير: ٢١٦/٦، تاريخ الخطيب: ٨٩/٨.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٢١٨ ٥١- ٥٥، رقم: ٢٥٥٥، تهذيب التهذيب: ٢١٣/٤، ٢١٤، رقم: ٣٦٧، ميزان الاعتدال: ٢١٣٦، الجرح والتعديل: ٢٣٦/٤، الجرح والتعديل: ٢٣٦/٤، رقم: ٢٦١٧، الكاشف، ص: ٤٦٣، رقم: ٢١٢٢.

⁽٣) المجروحين من المحدثين: ١٨/١، وقم: ٤٠٩.

ان کی تعدیل میں "قوم ثقات، أتم حدیثا من سفیان و شعبة، لاأری به بأسا " کے اقوال میں اس کی تعدیل میں "قوم شقات کی بارے میں فرماتے ہیں: "لمه أحماديث حسان، أفراد وهو خير من سليمان بن أرقم بكثير "(١).

صحاح ستہ کے مؤلفین میں سے امام ابن ماجہ کے علاوہ باتی تمام نے ان کی روایات کوذکر کیا ہے، امام ابوداؤد، امام تر فدی، امام نسائی رحمہم اللہ نے '' أصالة'' جب کہ امام سلم رحمہ اللہ نے جبا اور امام بخاری رحمہ اللہ نے تعلیقاً ان کی روایت کوذکر کیا ہے، جو کہ اس بات پر دال ہے کہ سلیمان بن قرم رحمہ اللہ اسنے ساقط الاعتبار نہیں کہ ان کی روایات کوذکر کیا ہے، اس طرح حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی ان کو اپنی کتاب "من تکلم فیہ وھو موثق "میں ذکر کیا ہے (۲)۔

٤ ـ أبو يحييٰ القتات

''ابویچیٰ''ان کی کنیت ہے اور''قتات' لقب ہے اور ان دونوں کے مجموعے''ابویچیٰ القتات' سے معروف ہیں،''کوفی''اور''عناسی'' کی نسبت سے مشہور ہیں۔

ان کے نام میں شدید اختلاف ہے، چنانچہ'' زاذان، دینار، عبدالرحمٰن بن دینار، مسلم، یزید'' اور '' زَبَّان'' نام نقل کئے گئے ہیں، لیکن حافظ جمال الدین مزی اور حافظ ابن حجر رحمہما اللہ نے تھذیبین میں ''زاذان'' کے نام کوچے قرار دیاہے۔

ان کے اساتذہ میں حبیب بن ابی ثابت، عطاء بن ابی رباح اور مجاہد بن جبر کلی رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں، جب کدان سے اسرائیل بن یونس، سفیان توری، سلیمان بن قرم اور سلیمان الاعمش رحمہم اللہ وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

ان کے بارے میں توثیق وتضعیف دونوں طرح کے اقوال مروی ہیں۔

امام ابودا ؤد، امام ترفدی، اور امام ابن ماجه رحمهم الله نے اپنی سنن میں ، جب که امام بخاری رحمه الله نے دوالا د "الأ دب المفرد " میں ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

⁽١) الكامل لابن عدي: ١٤ ٢٤١، رقم: ٧٣٥/٣.

⁽٢) من تكلم فيه هو موثق، ص: ٢٤٣، رقم: ١٤٧.

ابویجیٰ القتات کاس وفات کتبِ رجال میں متعین طور پر مٰدکورنہیں ہے، البتہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ
''میزان الاعتدال''میں فرماتے ہیں کہ یہ ۱۳۱ھے کی حدود تک حیات رہے، بینی: ۱۳۳ھے کے بعد ہی کسی سن میں
وفات یائی ہے(۱)۔

٥ ـ مجاهد

بيشخ القراء والمفسرين مجامد بن جرمكى قرزى مخزومى رحمه الله بي-

انہوں نے حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت عائشہ، حضرت ابو ہریرۃ ، حضرت سعد بن ابی وقاص، حضرت جابر بن عبداللہ سمیت دیگر کئی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے حدیثیں روایت کی بیں اور ان سے روایت کرنے والوں میں حضرت عکر مہ، طاؤس، عطاء ابن ابی رباح، عمر و بن دینار، قما وہ، اعمش اور ابوب سختیانی رحمہم اللہ دغیرہ شامل ہیں۔

ا مام مجاہد رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت ابن عباس رضی الله عنهما کو تین مرتبہ پورا قرآن کریم سنایا اور ہر ہرآیت پر تشہر کر پوچھتا تھا کہ یہ آیت کس بارے میں نازل ہوئی؟ اوراس کا کیا واقعہ ہوا؟ حضرت قمادہ کہتے تھے کہ اس نے مائے میں مجاہد رحمہ الله سب سے زیاد تفسیر قرآن کو جانتے ہیں۔

ا ما مجاہدر حمداللہ بالا تفاق ثقدراوی ہیں اور صحاح ستہ کے جملہ مؤلفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔ راجح قول کے مطابق ۱۰<u>۳ مط</u>و ۸۳۷ برس کی عمر میں سجد رکی حالت میں وفات یا ئی (۲)۔

٦_ جابر بن عبد الله

به مشهور صحابی رسول حضرت جابر بن عبدالله بن عمرو بن ځرام بن نغلبهالخز رجی اسْلَمَی رضی الله عنه مېی،

(۱) تهذيب الكمال: ٤٠١/٣٤، وقم: ٧٦٩٩، تهذيب التهذيب: ٢٧٧/١٢، ٢٧٨، وقم: ١٢٧٢، ٢٧٢، وقم: ١٢٧١، تهذيب التهذيب: ١٢٧٨، ٢٧٧، وقم: ١٢٧١، كتاب كتاب السجرح والتعديل: ٤٣٢/٣، وقم: ١٩٦٥، السعفاء والمتروكين لابن الجوزي: ٩٣/٢، وقم: ١٨٦٧، الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب السنة، ص: ٤٧١، وقم: ٩٨٧، ميزان الاعتدال: ٥٨٦٤، وقم: ١٠٧٢٩.

(٢) تهـذيب الكمال: ٢٢٨/٢٧ ـ ٢٣٦، رقم: ٥٧٨٣، سير أعلام النبلاء: ٤٩/٤، رقم: ١٧٥، تذكرة الحفاظ: ٩/٢، وقم: ١٧٥، تذكرة الحفاظ: ٩٢٨، وقم: ٩٢٨، وقم: ٩٢٨، كتاب الثقات لابن حبان: ١٩/٥، الطبقات الكبرئ لابن سعد: ٤٦٧٥ الكاشف: ٢٠٧٢، ٢٤١، وقم: ٢٨٩، ميزان الاعتدال: ٣٩٣٩، وقم: ٧٠٧٢.

ان کی کنیت' ابوعبداللہ'' ہے۔ بعض حضرات نے''ابوعبدالرحمٰن' اور''ابومی'' کنیت بھی بیان کی ہے۔ آپ کے والد بھی صحابی رسول ہیں۔

حضرت جابر بن عبداللدرضی الله عنهما نے براہ راست حضور صلی الله علیہ وسلم ہے بھی حدیثیں سنیں اور روایت کی میں اور حضرت کی میں اور حضرت کی میں اور حضرت خالد بن ولید، عمر بن الخطاب، ابوسعید خدری، ابو بردة بن بیار، ابوقادة اور حضرت ابو ہر برة رضی الله تعالی عنهم وغیرہ صحابۂ کرام کے واسطے ہے بھی حدیثیں روایت کی ہیں۔

ان ہے روایت کرنے والوں میں سالم بن ابی الجعد، عامراتشعبی ،سعید بن المسیب ،عمرو بن ویتار اور محمد بن المنکد ررحمهم الله وغیره داخل ہیں۔

حضرت جابر بن عبداللدرضی الله عنه فرماتے ہیں کہ میں نے حضور صلی الله علیہ وسلم کے ساتھ تیرہ غزوات میں شرکت کی ،غزوہ بدر،غزوہ احد میں والد کے منع کرنے کی وجہ سے شرکت نہ کرسکا،غزوہ احد میں والد کے شہید ہوجانے کے بعد پھر میں کسی غزوہ میں شرکت سے پیچھے نہیں رہا۔

صحاح ستد کی تمام کتابوں میں ان کی روایات منقول ہیں۔

ان کی من وفات میں بھی کافی اختلاف ہے، رائج یہ ہے کہ ۸ے پیاف کے ہو، ۹ ہرس کی عمر میں وفات پائی اور مدینہ منورہ میں وفات پائے والے صحابہ کرام میں سے سب سے آخری نام آپ ہی کا ہے۔ اس دور کے مدینہ منورہ کے والی ''ابان بن عثان' نے مقام قباء میں ان کی نماز جنازہ پڑھائی (۱)۔ رضی اللّٰہ عنه وأرضاه

فائده

حضرت جابررضی الله عنه کی مذکورہ بالا روایت ہندوستانی نسخوں میں موجود نہیں ہے، البتہ مصری نسخوں میں تقریباً سب ہی میں بیروایت مذکور ہے۔

قاضی احمد محمر شاکر اپنی محقق جامع تر مذی کے نسخے کی تعلیقات میں فرماتے ہیں کہ جن نسخوں میں یہ

(۱) تهذيب الكمال: ٤٣/٤ هـ ٤٥٤، رقم: ٧٧١، طبقات ابن سعد: ٧٧٤، تاريخ البخاري الكبير: ٢٠٧١/١، الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ١/١/١ ٤٩، ثقات ابن حبان: ١/٥١، أسد الغابة: ٢٥٦/١ سير أعلام النبلاء: ١/٩٧، تذكرة الحفاظ: ٤٣/١، تاريخ الإسلام: ٣/١٤ ـ ١٤٥، الإصابة: ٢/٢١٢.

روایت موجود ہے، ان کے میخی ہونے کی تائیداس بات سے بھی ہوتی ہے کہ حافظ ابن مجرر حمد اللہ نے اس روایت کو "التلخیص الحبیر" میں جامع تر مذی کے حوالے سے بیان کیا ہے (۱)۔ اس سے معلوم ہوا کہ حافظ ابن مجر رحمد اللہ کے پاس جامع تر مذی کا جونسخہ موجود تھا، اس میں حضرت جابر ضی اللہ عنہ کی مذکورہ روایت موجود تھی (۲)۔

اس دلیل کا جواب اس طرح سے دیا جاسکتا ہے کہ چونکہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے پچپلی حدیث کے تحت
''وفی الباب'' کے خمن میں بھی حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی روایت کی طرف اشارہ کر دیا ہے، لہذا میمکن ہے کہ
''النخلیص الحبیر'' میں حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی اس روایت کا حوالہ دیا ہو، جسے امام
ترفدی رحمہ اللہ نے''وفی الباب' کے تحت اشارۃ ذکر کیا ہے۔

لیکن جس طرح کہ ہم مقد ہے میں بیان کر چکے ہیں کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی عادات میں سے یہ بھی ہے کہ بھی رحمہ اللہ کی عادات میں سے یہ بھی ہے کہ بھی کھارکسی روایت کو 'وفی الباب'' میں ذکر کرنے کے بعداسی باب میں کمل طور پر بھی اس روایت کو بیان کردیتے ہیں چنا نچہ اس طرح کی کئی مثالیں جامع تر مذی میں موجود ہیں۔

لہذاصرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے فعل سے کسی نسخے کو یقینی طور پر درست یا غلط قر ارنہیں دیا جاسکتا،
البتہ چونکہ مصری نسخوں کا اس حدیث کے بیان کرنے پر اتفاق ہے اور بعض شراح جامع تر مذی (جیسا کہ صاحب عارضہ الاً حوذی (۳)، صاحب الشح الشذي (۴) اور صاحب تحفہ الاً حوذی (۵) نے بھی حضرت عارضی اللہ عنہ کی روایت کو قل کیا ہے، اس بناء پر مصری نسخوں کی صحت کو ترجیح حاصل ہوجاتی ہے، واللہ اعلم مالصواب۔

2

⁽١) تلخيص الحبير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، رقم: ٣٢٤، ١/ ١٩٩٠، مؤسسة قرطبة.

⁽٢) الجامع الصحيح، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١٠/١، مصطفى البابي حلبي.

⁽٣) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١١ ١٩، دار الكتب العلمية.

⁽٤) النفح الشذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/ ٣٨٥، ٣٨٦، دار العاصمة.

⁽٥) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/ ٤٧، دار الكتب العلمية.

} باب

ما يقول إذا دَخُل الخلاء

ترجمة الباب كامقصد

اس باب کامقصد قضاء حاجت کے لئے جاتے وقت اُس ذکر کا بیان ہے، جس کی تعلیم حضو ملاقظہ نے ا اپنال سے دی ہے۔

متن حديث

م حرش قُتَيْبَةُ وَهَنَّادُ قَالا حدثنا وَكِيعٌ عن شُعْبَةَ عن عبد العزيزِ بن مُهيّب عن أَنَسِ بْنِ مَالِكُ قال : «كَانَ النبِيُّ صلى الله عليه وسلم إذاً وَخَلَ الْكَلاءَ قَالَ : اللَّهُمَّ إِنِّى أَعُوذُ بِكَ _ قال شُعْبَةُ : وقد قال مَرَّةً أُخْرَى : أَعُوذُ بِكَ _ مِنَ الْخُبْثِ والْخَبِيثِ . أو : الْخُبُثِ والْخَبَاثِثِ » .

[قال أبو عيسى] : وَفِي الْبَابِ عَنْ عَلِيٍّ وَزَّيْدِ بَنِ أَرْفَمَ وَجَابِرٍ وَابْنِ مَسْعُودٍ .

قال أبو عيسى: حديث أنس أصّع تنى في هذا الباب وأخسن و حديث أنس أصّع تنى في هذا الباب وأخسن الدَّسْتُوائي وحديث زيد بن أرقم في إسناده اضطراب: روى هشام الدَّسْتُوائي وَسَعِيدُ بن أبي عَرُوبَة عن قتادة: [فقال سَعيد]: عن القاسم بن عَوف الشَّبْانِي عَنْ زَيْدِ بن أرقم . وقال هشام (الدستوائي]: عن قتادة عن زيد بن أرقم . ورواه شعبة ومعتر عن قتادة عن النَّسْرِ بن أنس : فقال شعبة : عن زيد بن أرقم . وقال معتر عن النَّسْرِ بن أنس عن أبيه إعنالني صلى الله عليه وسلم]

[قال أبو عيسى : سألتُ محداً عن هذا ؟ فقال : يحتمل أن يكون قتادةُ رَوَى عنهما جميعاً] .

ترجمه حديث

حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه فرمات بين كه حضور صلى الله عليه وسلم جب بيت الخلاء جانے كا اراده فرماتے ، توبيد عا برخصة : "الله عليم إنسي أعوذ بك" ("من المحبيث والمحبيث والمحبيث بين : المالله عين تيري بناه ما نكتا مول -

شعبه رحمه الله كتبع بين كه ايك اورموقع بر (عبدالعزيز بن صهيب رحمه الله في ابتدائي جملے كى تبديلى كيماتھ من الحبيث والخبائث" يا "الخبث والخبائث".

(ابوعیسلی کہتے ہیں:)اس باب میں علی، زید بن ارقم، جابراورا بن مسعود (رضی الله عنهم) سے حدیثیا لس مروی ہیں۔

ابوعیسیٰ کہتے ہیں:انس (رضی اللہ عنہ) کی حدیث اس باب میں سب سے اُصح اوراً حسن ہے۔
اورزید بن ارقم (رضی اللہ عنہ) کی حدیث کی سند میں اضطراب ہے: ہشام دستوائی اور سعید بن ابی عروبہ (دونوں) نے قنادة سے روایت کیا ہے: (پھر سعید نے کہا:)عن القاسم بن عوف الشیبانی عن زید بن ارقم، اور ہشام (دستوائی) نے کہا: عن قنادة عن زید بن ارقم، اور شعبہ اور معمر نے ''عن قنادة عن العضر بن اُنس' روایت کیا ہے، پھر شعبہ نے کہا: عن زید بن ارقم، اور معمر نے کہا: عن العضر بن اُنس عن اُبید (عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم)۔

(ابوئیسٹی کہتے ہیں: میں نے محمد (بن ا حاعیل بخاری) سے اس (اضطراب) کے بارے میں پوچھا تو میں نے کہا:اس بات کا اخمال ہے کہ قماد ۃ نے ان دونوں سے روایت کیا ہو)۔

تراجم رجال

۱ ـ شعبة

یے' شعبہ بن الحجاج بن الورُ دالعُتی الأزدی الواسطی' رحمہ الله میں، ان کی کنیت'' ابوبسطام' ہے۔امام شعبہ ''امیر المؤمنین فی الحدیث' ہے مشہور ہیں۔' واسط' میں پیدا ہوئے اور'' بھر ہ' میں سکونت اختیار کی۔ ابواسحاق سبیعی، سعد بن ابراہیم، عبیدالله بن دینار اور عبدالعزیز بن صهیب رحمهم الله وغیرہ سے روایت حدیث کرتے ہیں، جب که ان سے وکیع بن الجراح، عبدالله بن المبارک، یجی بن سعیدالقطان اوریزید بن زُریع حمهم الله وغیرہ روایت حدیث کرتے ہیں۔

امام شعبہ رحمہ اللہ احادیث اور ان کی اسناد کی جانچ پڑتال کے معاملے میں بڑے بخت تھے اور خاص طور پراحادیث بیان کرتے وقت'' تدلیس'' کرنے سے شدید نفرت کرتے تھے، چنانچہ آپ کے اس حزم واحتیاط کی وجہ سے آپ کی بیان کر دہ احادیث کوغیر معمولی قبولیت حاصل ہوئی۔

صالح بن محمد بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ احادیث کی سندمیں مذکور رجال کے بارے میں سب سے پہلے امام شعبہ رحمہ اللہ نے کلام کیا ، ان کے بعد بیخی بن سعید القطان اور ان کے بعد امام احمد بن خنبل اور یجیٰ بن معین نے ان کی امتباع کی۔

امام شعبہ رحمہ اللہ بہت زیادہ عبادت گزار تنصاور کثرت ِریاضت کے باعث انتہا کی نحیف ہو گئے تھے، آپ کا ایک نمایاں وصف فقراء ومساکین کی غنخواری بھی تھا، جب مجلس میں کوئی سائل کھڑا ہوتا تو اس وقت تک حدیث بیان نہ کرتے جب تک اس سائل کو کچھل نہ جاتا۔

امام شعبہ بن الحجاج بالا تفاق ثقة راوی ہیں اور صحاح ستہ میں ان کی روایات کثرت ہے منقول ہیں۔ آپر ۱۸ھے میں پیدا ہوئے اور زلااھے میں بصرہ میں ۷۷ برس کی عمر میں وفات پائی (۱)۔رحمہ اللہ رحمة واسعة

٢ عبدالعزيز بن صهيب

ية عبدالعزيز بن صهيب البئناني البصري رحمه الله بين، بينابينا تص محمد بن سعد فرمات بين كهان كو "عبد"

تهذيب الكمال: ١/ ٧٧٩، رقم: ٢٧٣٩، تهذيب التهذيب: ٢/٥٥، رقم: ٥٨٠، طبقات ابن سعد: ٢/ ٢٥٠، سير أعلام النبلاء: ٢/ ٢٠٠، تذكرة الحفاظ: ١٩٣/١، حلية الأولياء: ١٤٤/٧ _ ٢٠٩، كتاب الثقات لابن حبان: ١٨٨/١، تاريخ بغداد: ٩/ ٢٥٥، الأنساب للسمعاني: ٨/٨٨، الكاشف، رقم الترجمة: ٢٢٩٧، شذرات الذهب: ٢٧٤٧، تقريب التهذيب، رقم: ٢٧٩٠.

⁽١) مذكوره بالاحالات، نيز مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي:

كهه كريكاراجا تاتھا۔

یہ جن سے روایت کرتے ہیں ،ان میں سے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنه ،ابونضرۃ عبدی ،مجمہ بن زیاد مجہ سَے یا درشہر بن حَوْظَب رحمہم اللّٰہ وغیرہ شامل ہیں ، جب کہ ان سے روایت کرنے والے عبدالوارث بن سعید ،ابراہیم بن طہمان ،شعبہ اور ابوعوانہ رحمہم اللّٰہ ہیں۔

امام شعبہ رحمہ اللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں کہ قاضی ایاس بن معاویہ اسلیے عبد العزیز کی گواہی قبول کیا کرتے تھے۔

> صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔ معالصے میں ان کی و فات ہوئی (۱)۔

٣- أنس بن مالك

یه شهور صحافی رسول حضرت ما لک بن انس بن نضر بن ضمضم بن زید بن حرام بن جندب بن عامر بن عنم بن غنم بن عدی بن نجار رضی الله عنه بیں۔ان کی کنیت ' ابوحمز ق' ہے، ان کی کئی نسبتیں ہیں: انصاری، بصری، مدنی اور خزر جی کی نسبتیں ان کے نام کے ساتھ ذکر کی جاتی ہیں،ان کی والدہ کا نام ' ام سلیم بنت ملحان بن خالد بن زید بن حرام' ہے۔

حضرت انس رضی الله عند نے مدینه مکرمه قیام کے دوران دس سال تک حضور صلی الله علیه وسلم کی خدمت کی۔

حضرت انس رضی الله عنه براه راست حضور صلی الله علیه سے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں اور حضرت ابو برر عضر عثمان ، معاذ ، اسید بن حضیر ، ابو ہر ریرة رضی الله عنهم سمیت اپنی والده ام سلیم اور اپنی خاله ام حرام اور ان کے شوہر عباد ہ بن صامت رضی الله عنهم سے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں ۔

⁽۱) مذكوره حالات اور مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي: تهذيب التهذيب: ٣٤١/٦، ٣٤٢، وقم: ٣٥٦، ١٥٢، التهذيب: ٢٤٥/١ تاريخ البخاري: ٢٤٨، ١٤/٦، وقم: ٣٤٥، طبقات ابن سعد: ٧/٥٤، تاريخ البخاري: ١٤/٦، وقم: ١٤/٨، ققات ابن حبان: ١٢٣/٥، تهذيب النووي: ٢/١، ٣، سير أعلام النبلاء: ١٠٣/٦، الكاشف، وقم: ٣٤٣٨، تاريخ الإسلام: ١٠٣/٥، شذرات الذهب: ١٧٧/١.

ان سے روایت کرنے والوں میں حضرت حسن بھری، ابن سیرین شعبی ،عمر بن عبدالعزیز ، زہری اور قیاد ہ رحمہم اللّٰد وغیرہ شامل ہیں۔

حضرت انس رضی الله عند فرماتے ہیں کہ میری والدہ مجھے حضور صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں لے کر آئیہ میں اور عرض کیا: اے اللہ کے رسول! انس کے لئے دعا فرماد بیجئے ، آپ صلی الله علیہ وسلم نے دعا فرمائی: "اللّٰهِ ماکثر ماله وولده وأد خله الحنة". حضرت انس رضی الله عند فرماتے ہیں کہ پہلی دودعا وَں کی قبولیت تو میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھ لی، تیسری دعا کی قبولیت کی بھی الله تعالی سے امید کرتا ہوں۔

بیفرماتے ہیں کہ (مال میں الیی برکت ہوئی کہ)میرے درخت سال میں دو دفعہ پھل دیتے ہیں اور (عمر میں الیی برکت ہوئی کہ)میرے ایک سوچھ بچے ہوئے۔

حضرت انس رضی الله عنه فرماتے ہیں کہ حضور صلی الله علیہ وسلم جب ہجرت فرما کر مدینه تشریف لائے، اس وقت میری عمر دس برس تقی اور حضور صلی الله علیہ وسلم کی وفات کے وقت میری عمر ہیں برس تقی، جب کہ امہات المؤمنین رضی الله عنہن مجھے حضور صلی الله علیہ وسلم کی خدمت پر ابھارتی تھیں۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کے غزوہ بدر میں شرکت کرنے یا نہ کرنے کے بارے میں ذراسااختلاف ہوا ہے، خود حضرت انس رضی اللہ عنہ ہے منقول اقوال شرکت کرنے پردلالت کرتے ہیں، کیکن اصحابِ مغازی میں سے کسی نے ان کو بدر تیبن میں شارنہیں کیا۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس کی وجہ یہ کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ غزوہ بدر میں حاضر تو تھے، کیکن کم عمری کی وجہ ہے جنگ میں بالفعل شریک نہیں ہوسکے، بلکہ لشکر کے خیموں میں موجود تھے، پس دونوں طرح کی روایات میں تطبیق ہوگئی۔

حضرت انس رضی الله عنه کی من وفات اور عمر کے بارے میں کافی اختلاف ہے، رائے میہ کہ آپ نے عمر میں اللہ عنہ کہ آپ نے عمر میں بھر ہیں وفات پائی اور بھر ہمیں وفات پانے والے سب سے آخری صحابی حضرت انس رضی اللہ عنہ منے (۱)۔ رضی الله عنه

⁽۱) تهذيب الكمال: ٣٥٣/٣ ـ ٣٧٦، رقم: ٥٦٨، تهذيب التهذيب: ٣٧٦/ ـ ٣٧٦، رقم: ٦٩٠، سير أعلام النبلاء: ٣٧٩ ـ ٣٩٠، رقم: ٢٢، طبقات ابن سعد: ١٧/٧، التاريخ الكبير للبخاري: ٢٧/٢، التاريخ الصغير له: ٢٩٠١، الجرح والتعديل: ٢٨٦٧، تاريخ ابن عساكر: ٣٧٦٧، أسد الغابة: ١٥١٨، تاريخ الإسلام: ٣٧٩٧، تذكرة الحفاظ: ٢/١١، البداية والنهاية: ٩٨٨، الإصابة: ٢١٧١،

شرح حدیث

خلاء کالغوی معنی "فالی جگه" کے ہیں، اسی طرح خلاء لغت میں خلوت اور تنہائی کو بھی کہتے ہیں، جیسا کہ صدیث میں "شم حبب إلیه الحلاء" آیا ہے (۲) اور یہاں پر "السمکان المعد لقضاء الحاجة " کے معنی میں ہے، یعنی: وہ جگہ جس کو قضائے حاجت کے لئے خاص کیا گیا ہواور اس جگہ کو "خلاء" اس وجہ ہے کہتے ہیں کہ " لخد لائمه فی غیر أو قات قضاء الحاجة " یعنی: قضاء حاجت کے وقت کے علاوہ یہ جگہ خالی رہتی ہے، یا "لأن الإنسان یحلوفیه عن غیره" کے انسان اس جگہ دیگر انسانوں سے خلوت کی حالت میں ہوتا ہے (س)۔

قضاء حاجت کی جگہ کے لئے احادیث ِ مبارکہ میں بہت سارے الفاظ استعال کئے گئے ہیں جن میں ہے سے بعض سے ہیں۔

۱ ـ الخلاء، ۲ ـ الكنيف، ۳ ـ المرفق، ٤ ـ الغائط، ٥ ـ المَذُهَب، ٦ ـ الحُشّ، ٧ ـ البَرَاز، ٨ ـ المَنْصَع، ٩ ـ المرخاض، ١ ـ الكرياس.

مذكورہ الفاظ كے علاوہ بھى عربى زبان ميں بيت الخلاء كے لئے مختلف نام استعال ہوتے ہيں اور مختلف

(١) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الصلاة، باب: ما يقول عند الخلاء: ٢٩٢/١، رقم الحديث: ٢٤/١، وفي الأدب المفرد، الأذكار، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم: ٢٦٢/١، ٢٦٣، وقم الحديث: ٢٩٢، وأخرجه مسلم في صحيحه في كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء، رقم الحديث: ٣٧٥/١٢٢.

(٢) صحيح البخاري، كتاب بده الوجي، باب: كيف كان بده الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلخ، رقم: ٣.

(٣) مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، حرف الخاء، فصل: الاختلاف والوهم: ٢٣٩/١، السمكتبة العتيقة، عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٢٠/٢، ٤، رقم الحديث: ١٤٢، طرح التشريب، باب من كره اعتكاف المرأة، الفائدة الحادية العشرة: ١٨٤/٤، دار إحياء التراث العربي، إرشاد الساري للقسطلاني، باب الدعاء عند الخلاه: ٢٣٣/١، رقم: ٢٤٢، المطبعة الكبرى الأميرية.

⁼ شذرات الذهب: ١٠٠٠/١.

علاقول مين مختلف نام رائح بين، مثلًا: حجاز مين "بيت الماء "اور "بيت الطهارة" اور "مستراح "مصرمين" بيت الطهارة "اور "بيت الأدب" جب كرآج كل ايك نيالفظ "دورة مياه "بولا جانے لگا ہے(۱)-

بیت الخلاء کے لیے متنوع ناموں کے استعال کی وجہ

ندکورہ الفاظ تقریباً سب ہی مجازاً قضائے حاجت کے لئے استعال ہوتے ہیں، ان کی دلالت قضائے حاجت پر کنایۂ ہوتی ہے، خودلفظ 'فضائے حاجت' بھی بالکل صرح نہیں ، ندکورہ الفاظ میں ہے بعض جیسا کہ ''بیت الأ دب' کا لفظ ہے، اس کا بظاہر اپنے مدلول سے دور کا تعلق بھی نہیں ، لیکن رواج پا جانے کے بعداس کی دلالت اپنے مدلول پر اس طرح واضح ہوتی ہے کہ اس میں کوئی خفاء باتی نہیں رہتا۔ قضائے حاجت کے لئے کیے بعد دیگر مے قتف کنا یہ الفاظ کے استعال کی ضرورت اس لئے پیش آتی ہے کہ چونکہ مجلس میں بول و براز کے صرح کا لفاظ استعال کرنے کو معیوب سمجھا جاتا ہے، اس وجہ ہے اس کے لئے کنا یہ الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، کین جوں جوں وہ کنا یہ الفاظ رائج ہوتے جاتے ہیں، اتی ہی تیزی سے ان کی دلالت بول و براز پر ظاہر ہوتی جاتی ہیں جور کہ جو کہ اس میں انہی الفاظ کے استعال کونا شائستہ گمان کیا جاتا ہے، جو کہ اس سے پہلے شائستگی کی علامت تھے، چنانچ پھر کسی ایسے لفظ کا انتخاب ہوتا ہے، جس کی دلالت میں خفاء ہواور اس طرح یہ سلسلہ چاور وقافو قان ناموں میں جدت اور تبدیلی آتی جاتی ہے اور یہ کس کی دیات میں ایک حساتھ خاص نہیں، بلکہ ہر مہذب قوم میں اس کے بارے میں کیسانیت یائی جاتی ہے اور یہ کس کی دیات کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ ہر مہذب قوم میں اس کے بارے میں کیسانیت یائی جاتی ہے۔

کیاصحراءوبیابان میں دعا نہیں پڑھی جائے گ؟

سنن ابی داؤدمیں زید بن ارقم رضی الله عنه سے حدیث مروی ہے:

"إن هـذه الـحشوش محتضرة، فإذا دخل أحدكم الخلاء فليقل: أعوذ بالله من الخبث والخبائث"(٢).

اس حدیث میں "ح۔۔۔ شّ " (بیت الخلاء) کوشیاطین کی آماجگاہ اور مسکن بتلایا گیا ہے اوراس وجہ سے

⁽١) عـمـلــة الـقــاري، كتــاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٢ / ١٠ ١ ، رقم الحديث: ١٤٢ ، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، باب: ما يقول إذا دخل الخلاء: ٧٧/١، سعيد.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء، رقم: ٦.

ندکورہ دعاء پڑھنے کی تعلیم دی گئی ہے، اس صدیث میں ندکورلفظِ" حشّ "اورلفظِ" الـخلاء "کی قیدے معلوم ہوتا ہے کہ بید عاء صرف انہی جگہوں میں پڑھی جائے گی جوقضائے حاجت کے لئے خاص ہوں۔

لیکن میچے یہ ہے کہ یہ دعاء کسی جگہ کے ساتھ خاص نہیں ،اس لیے کہ یہ دعاء شیاطین کے ضرر سے تفاظت کے لئے پڑھی جاتی ہے اور شیاطین و جنات جس طرح قضائے حاجت کے لئے مخصوص جگہوں میں موجود ہوتے ہیں ،اسی طرح صحراء ، بیابان اور جنگلات میں بھی موجود ہوتے ہیں اور نقصان پہنچا سکتے ہیں ، چنانچ سنن ابی داؤد ہی کی ایک دوسری حدیث میں ہے :

"ومن أتى الغائط فليستتر، فإن لم يجد إلا أن يجمع كثيبا من رمل، فليستدبر، فإن الشيطان يلعب بمقاعد بني آدم"(١).

یعنی: جوشخص قضائے حاجت کے لیے جائے تو پر دہ کر لے اور اگر ٹیلہ نما ریت کو جمع کرنے کے ملاوہ کوئی اورصورت ممکن نہ ہو، تو اس کی طرف پیٹھ کر لے، اس لئے شیطان انسانوں کے مقاعد سے کھیلتا ہے۔

اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ شیاطین بیت الخلاء کی طرح صحرا وُوں اور کھلے میدانوں وغیرہ میں بھی موجود ہوتے ہیں،لہذاان جگہوں میں قضائے حاجت سے پہلے بھی دعاء پڑھ لینی چاہیے۔

مذكوره دعاءكس وقت يرهى جائے؟

ائمه ثلا نذرحهم الثدكا مذبب

حضرات حفیہ شوافع اور حنابلہ کے نز دیک مذکورہ دعاء بیت الخلاء میں داخل ہونے سے پہلے پڑھی جائے گی، کیکن اگر کوئی مخفس دخول خلاء سے پہلے بیدعاء پڑھنا بھول جائے تو پھر بیت الخلاء کے اندرزبان سے پڑھنے کی اجازت نہیں، البتہ دل ہی دل میں پڑھنا اور دل میں اس کا استضار کرنا درست ہے۔

یہ تھم اس وقت ہے جب قضائے حاجت کے لئے" بیت الخلاء" جائے، اگر کوئی شخص قضائے حاجت کے لئے "بیت الخلاء" جائے، اگر کوئی شخص قضائے حاجت کے لئے جنگل یا صحراء یا کسی بھی ایسی جگہ جائے، جس کو قضائے حاجت کے واسطے خاص نہ کیا گیا ہو، تو ایسی صورت میں یہ دعا اس وقت تک پڑھی جا سکتی ہے، جب تک قضائے حاجت کے لئے بیٹھا نہ ہو، قضائے حاجت کے لئے بیٹھنے اور کشف عورت کے بعد یاد آنے کی صورت میں ذکر قبلی کی اجازت ہوگی، نہ کہ ذکر لسانی کی ۔ یہی

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء، رقم: ٣٥.

مذهب حضرت ابن عباس، مجامد، عطاءا ورشعهی رحمهم الله وغیره کا بھی ہے۔

امام ما لک رحمہ اللہ بیت الخلاء اور جنگل وصحراء کے درمیان فرق نہیں کرتے ، وہ فرماتے ہیں کہ بیت الخلاء میں داخل ہونے کے بعد بھی مذکورہ دعاز بان سے پڑھی جاسکتی ہے(۱)۔

> امام ما لک رحمہ اللہ کے ولائل پہلی دلیل

امام ما لكرحمدالله مديث باب كالفاظ: "كان النبي عليه وسلم إذا دخل الخلاء يقول" إلى ك ظاهر استدلال كرت بير، جس معلوم بوتا م كدوخول خلاء ك بعديهى دعاء برسى جاسكتى م- ووسرى دليل

۲-دوسری دلیل امام ما لک رحمه الله کی سنن أبی داؤد میں مروی حضرت عائشه رضی الله عنها کی روایت ہے، جس میں ہے: "کان رسول علیہ وسلم یا لکہ عزوجل علی کل أحیانه" (۲) یعنی که حضور صلی الله عنو وجل علی کل أحیانه "(۲) یعنی که حضور صلی الله علیه وسلم ہروقت الله تعالی کا ذکر کیا کرتے تھاور ہروقت کی تعیم کے تحت دخول خلاء کے بعد کشف عورة سے پہلے کا وقت بھی داخل ہے۔

امام ما لك رحمه الله كي ميلي دليل كاليبلا جواب

مديث بابين إذا دخل الخلاء، "إذا أراد دخول الخلاء"كمعنى مين باوراس طرح كى

(١) النفح الشذي: ١٦/١ ٤ ـ ١٩٤، دار العاصمة، عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ١٢/٢ ٤ ، فتح الباري، كتاب الوضوء، باب: ما يقول عند الخلاء، رقم: ١٤٢، ١٤٢، ٢٤٤/١ دار المعرفة، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب آداب الخلاء، الفصل الأول: ٢٦٠/٢، معارف السنن: ٧٧/١، سعيد.

(٢) المحديث أخرجه أبوداود في سننه، في كتاب الطهارة، باب في الرجل يذكر الله تعالى على غير طهر، رقم المحديث: ١٨، دار السلام، والإمام أحمد في مسنده: ٤٧٣/٤، رقم: ٢٤٤١، الرسالة، والترمذي في سننه: ٥٣٣/٥ كتاب المدعاء، باب ما جاء أن دعوة المسلم مستجابة، رقم: ٣٣٨٤، دار إحياء التراث العربي، وابن خزيمة في صحيحه: ١٠٤/، ١٠٤، جمّاع أبواب فضول التطهير والاستحباب من غير إيجاب، باب: ذكر الليل على أن كراهية النبي صلى الله عليه وسلم لذكر الله إلخ، رقم: ٢٠٧، المكتب الإسلامي.

تركيب مين "إذا"ك بعدلفظ "أراد"كا حذف مونامعروف اورشائع ب، جيسا كقرآن كريم مين ب:

﴿ فَإِذَا قَرَاتَ القرآنِ فَاسْتَعَذَ بِاللهُ مِنِ الشَّيْطِنِ الرجيم ﴾ مِمْعَىٰ 'إذا أردتم قراءة القرآن " اور ﴿ فَإِذَا قَدَتُم إِلَى الصلاة " بِ-الى طرح الردت القيام إلى الصلاة " بِ-الى طرح عرب كمت إلى: "إذا أردت الأكل فسم الله " وغيره، الن تمام مقامات مِن فعل "أراد "محذوف ب (1) -

دوسراجواب

۲۔ ابن فارس رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ اگر کسی مامور بہ کو'' اِذا'' کے ساتھ مقید کیا جائے تو اس کی تین صورتیں ہوتی ہیں:

ا۔ماموریہ کی ادائیگی مدخول' إذا'ے پہلے مطلوب ہو،جبیبا کہ ﴿إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا ﴾الآية میں ہے کہ یہال پراعضاءار بعد کی طہارت' قیام إلی الصلاة' سے پہلے مطلوب ہے۔

۲ ماموریم کی ادائیگی مدخول'' إذا' كے ساتھ مطلوب ہو، جبيباك "إذا قسر أت فترسل" اور ﴿إذا قري الله قر آن في است معواله وأنصتوا ﴾ الآية ميں ہے كريبلى مثال ميں 'قر أت' اور'' ترسل' ، جبكد وسرى مثال ميں ' قر أت قر آن اور' استماع وانصات' ايك بى زمانے ميں مطلوب ہيں۔

۳ ماموریه کی اوا یکی 'را ذا' کے مرخول کے بعد مطلوب ہو، جیسے: ﴿إذا حللتم فاصطادوا ﴾ میں شکار کرنے کا امر حلال ہونے کے بعد ہے (۲)۔

امام ما لک رحمہ اللہ یہاں پرحدیث باب کوتیسرے معنی پرمحمول کرتے ہیں، یعنی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم دخول خلاء کے بعد دعاء پڑھتے تھے، جبکہ جمہور (یعنی حضرات حنفیہ شوافع اور حنابلہ) حدیث باب کو فدکورہ تین معانی میں سے پہلے والے معنی پرمحمول کرتے ہیں، یعنی حضور صلی اللہ علیہ وسلم پہلے دعا پڑھتے ،اس کے بعد بیت

⁽١) عـمـدة القاري: ٢٢/٢ ٤، فتح الباري: ٢٤٤٧١، مرقاة المفاتيح: ٢٢٠٧٠ النفح الشذي: ٢٦٠١، معارف السنن: ٧٧٧١، إكمال المعلم للقاضي عياض، كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء،: ٢٣٠٧، دار الوفاء.

⁽٢) المصاحبي في فقه اللغة لابن فارس، باب الكلام في حروف المعنى، باب: إذا، ص: ٣٣، معارف السنن: ٧٧/١.

الخلاء میں داخل ہوتے۔

جمہور کے مذہب کی تائید

جہور کے مذہب کی تائیداس طرح ہے بھی ہوتی ہے کہ امام بخاری نے'' الا دب المفرد'' میں یہی حدیث ان الفاظ کے ساتھ فقل کی ہے:

حدثنا أبو النعمان، قال: حدثنا سعيد بن زيد، قال: حدثنا عبدالعزيز بن صهيب، قال: حدثني أنس، قال: "كان النبي عليه من عليه وذا أراد أن يدخل الخلاء قال: اللهم إني أعوذبك من الخبث والخبائث"(١).

اسی طرح امام بخاری رحمه الله فی بخاری میں بھی تعلیقاً "سعید بن زید عن عبد العزیز عن أنس" کے طریق سے "إذا أراد أن ید خل "کی روایت فقل کی ہے (۲)۔

مذكوره بالاروايات سے بير بات ثابت ہوجاتی ہے كه حديث باب ميں إذاد خل المخلا، "إذا أراد أن يد خل المخلاء" كے معنى ميں ہے اور بيركه حضور صلى الله عليه وسلم كاعمل وخول خلاء سے يہلے دعا پڑھنے كا تھا۔

امام ما لك رحمه الله كي دوسري دليل كايبلا جواب

ا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت میں "یا ذکر اللہ عدو جال علی کل آحیانہ" سے استغراق مراد نہیں، بلکہ کثر تو ذکر کو بیان کرنامقصود ہے، جبیا کہ حضرت بلقیس کے لئے قرآن مجید میں ﴿واتیت من کل شیء ﴾ (٣) فرمایا گیا ہے، کیکن لفظ "کل شیء، "استعال ہونے کے باوجود کئی ایسی چیزیں ہیں جو بلقیس کونہیں دی گئی ، اور پچے نہیں تو خصائص رجایت تو یقینی طور یران کونہیں دی گئیں۔

اسی طرح حدیث فرکور میں بھی یقیناً بعض مواقع ایسے ہیں جو ذکر ہے متنیٰ ہیں، مثلاً: عین قضاءِ

وقــال ابـن حــجـر: وأفــادت هذه الرواية تبيين المراد من قوله: إذا دخل الخلاء، أي: كان يقول هذا الذكر عند إرادة الدخول، لا بعده، والله أعـلم.(فتح الباري: ٢٤٤/١، دار المعرفة)

⁽١) الحديث أخرجه البخاري في الأدب المفرد: ٣٦٠/١، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم، رقم: ٢٩٢، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.

⁽٢) الصحيح للإمام البخاري، كتاب الوضوء، باب: ما يقول عند الخلاء، رقم: ١٤٢.

⁽٣) سورة النمل، الآية: ٢٣.

حاجت کا وقت، کشف عورة کا وقت اور عین جماع کا وقت بالا تفاق متنیٰ ہیں (۱)، پس معلوم ہوا کہ حدیث میں فہ کور لفظ ' کا متنزاق کے لئے نہیں ، لہذا ہم کہتے ہیں کہ دخول خلاء کے بعد کا وقت بھی متنیٰ ہوگا، اور اس طرح کے استثنا کا سیحتاج بیان نہیں ہوتے ، بلکہ ازخود معلوم ہوجاتے ہیں، مثال کے طور پر: طبیب کسی مریض کوشفاء یاب ہونے کے استثنا کا سیحت کے بعد اجازت دیتا ہے کہ اب تم ہر پیڑ کھا سکتے ہو، یہاں پر بھی بظاہر تو اجازت بالکل عام ہے، لیکن اس میں بھی بعض چیزیں جو کہ مصرصحت ہوں، جیساز ہروغیرہ یقینا متنیٰ ہوں گی اور انہیں کھانے کی قطعا اجازت نہیں ہوگ ۔

دوسراجواب

اذ کار کی دوشمیں ہیں:

ا۔ اذ کارِمتواردہ، یعنی: وہ اذ کار جومواقع مخصوصہ کے ساتھ خاص ہیں، جیسا کہ دخول معجد یا خروج عن المسجد یا نوم کے وقت یا بیدار ہونے کے وقت کے اذکار ہیں، انہیں 'متواردہ'' کہا جاتا ہے، یعنی: جن کا درود کسی خاص وقت کے ساتھ ہو۔

۲۔ اذکار غیر متواردہ ، یعنی: وہ اذکار جن کے لئے نہ وقت کا تعین ہواور نہ کل کا، یعنی: ہر وقت ادا کئے جاسکتے ہول۔

پس ہمارے نزویک حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی (کان یذکر الله علی کل أحیانه) والی روایت اذکارِمتواردہ چونکہ ایک خاص وقت میں اداکئے اذکارِمتواردہ چونکہ ایک خاص وقت میں اداکئے جاتے ہیں اوروہ وقت نکل جانے کے بعدان اذکار کا محل ہاتی نہیں رہتا ،اسی وجہ ہے اگر بھی حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے بوضوء ہونے کی حالت میں اذکارِمتواردہ میں سے کسی ذکر کا موقع آتا، تو حضورصلی اللہ علیہ وسلم بوضوء

(١) ال پرقریندحفرت مهاجرین قنفذ رضی الله عنه کی روایت ہے، و و فر ماتے ہیں:

"إنه أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يبول فسلّم عليه، فلم يردّ عليه، حتى توضاً ثم اعتذر إليه، فقال: إن كرها و الله تعالى ذكره إلا على طهر، أو قال: على طهارة". (سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب في الرجل يردّ السلام وهو يبول: ١٠٤)

اس صدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ جب بے وضوئی کی حالت میں نبی کریم صلی الله علیہ وسلم نے سلام کا جواب وینا پسند خمیں فرمایا جو کہ جب تھا، تو ایسی حالت میں عام اذکار کو یقینا اوا نہیں فرمایا جو کہ چنا نچے فرمایا:" إنسي کر هت أن أذکر الله إلا علیٰ طهر"، یعن: ' میں طہارت ہی کی حالت میں الله الا علیٰ طهر"، یعن: ' میں طہارت ہی کی حالت میں الله کا ذکر کرنا پسند کرتا ہوں'۔

ہونے کی وجہ سے اسے ترک نہیں فرماتے ، بلکہ ایسے اذ کارمتواردہ کے مواقع جس حالت میں بھی آتے ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم انہیں ادا فرمادیتے ، برخلاف اذ کارغیر متواردہ کے ، ان میں چونکہ بسبب عدم تعیین وقت ، فوت ہونے کا ندیشہ نہیں ہوتا تھا ، اس لئے ان کے لئے وضوء کا اہتما م فرماتے تھے اور بغیر وضوء کے ذکر نہ فرماتے تھے۔

پی معلوم ہوا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت کا مقصداذ کا رِمتواردہ کے لئے طہارت کے ضروری نہ ہونے کو بیان کرنا ہے،لہذااس روایت سے دخول خلاء کے بعد ذکر اللّٰہ کا جواز ثابت نہیں ہوتا (1)۔ تیسرا جواب

س تیراجواب اس روایت کابیہ که "یا ذکر الله علی کل أحیانه" میں "یا ذکر" کامشتق منه الذال ہاوراس کے معنی دل میں کی چیز کویا وکرنے کے بیں، جیسا که دیوان جماسہ کا شعر ہے۔ ذکر تُكِ وَالْحَطِيُ يَخُطُرُ بَيُنَنَا قَدْ نَهِلَتُ مِنَّا الْمُنَقَّفَةُ السّمر (۲)

ترجمہ: اے (محبوبہ!) میں نے تمہیں اس وقت بھی یاد کیا جب (عین قال کے وقت گھسان کارن پڑر ہا تھا اور)' دخطی'' نیزے ہمارے درمیان حرکت کر رہے تھے اور گندم گونی سیدھے نیزے ہمارے خون سے سیر ہورہے تھے۔

یہاں پر بھی "ذکے تك "مصدر ذُكر ' باضم' 'ے شتق ہے (٣)،اور مطلب بیہ ہے كہاں سخت وقت میں بھی میں نے تم كودل میں یا دكیا، بھولانہیں۔

پی حضرت عا تشرضی الله عنها کی حدیث کا مطلب بیہ واکه حضور صلی الله علیه وسلم دل میں ہروقت الله تعالیٰ کو یاد کیا کرتے تھے، لہذااس مطلب کے مطابق بھی ندکورہ حدیث سے بیت الخلاء کے اندر ذکر کرنے اور دعا پر معنا ثابت نہیں ہوتا۔

فائده

بعض حضرات کی رائے میہ ہے کہ آج کل شہروں میں اور متمول لوگوں کے ہاں بیت الخلاء قدیم زمانے

⁽١) معارف السنن: ٨٢/١.

⁽٢) ديوان الحماسة، تحت عنوان: لكِ العذرُ، قال أبو عطاء السندي، ص: ١٤، دار الكتب العلمية.

⁽٣) قال المرزوقي في شرح هذا الشعر: ومصدر ذكرتك ذُكُر، بضم الذال؛ لأن الذُكر بالقلب، والذِّكر بالقلب،

کی طرح کے بیت الخلاء نہیں رہے، بلکہ بڑے وسیع عریض اور بڑی نفاست اور خوبصورتی کے ساتھ تیار کئے جاتے ہیں اوران کی صفائی اور نکاسی آب کا بھی خاص خیال رکھا جاتا ہے، لہذا ایسے بیت الخلاء جو ظاہری نجاست سے پاک ہوں ، ان میں داخل ہونے کے بعد فرکورہ دعا پڑھنا درست ہے، البتہ قضاء حاجت کے بعد چونکہ بد بو باتی رہتی ہے، اس لئے خروج عن الخلاء والی دعا مبر حال بیت الخلاء سے باہر ہی پڑھنا ضروری ہے۔

لیکن جماری رائے بیہ کہ بیت الخلاء کو جتنا بھی خوبصورت اور عالی شان کیوں نہ بنایا جائے ، بہر حال اس کی وضع نجاست اور گندگی کے لئے ہی ہے اور بدلالت وحدیث" ان هده الحشوش محتضر ہ" کے جنات وشیاطین کا مسکن ہوتی ہیں ، جو ہر وقت انسانوں کو نقصان پہنچانے کی تاک میں رہتے ہیں ، لہذا اس بات کا اہتمام ضروری ہے کہ دعا (خواہ دخولِ خلاء کی ہو یا خروج خلاء کی) بیت الخلاء سے باہر ہی پڑھی جائے ، واللہ تعالی اعلم مالصوا ۔۔

قال: اللهم إني أعوذبك، قال شعبة: وقد قال مرة أخرى: أعوذ بالله

شعبہ کے استاذ عبد العزیز بن صہیب نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے ایک مرتبہ "أعوذ بك" اور پھر "أعوذ بك" اور پھر "أعوذ بك لله " كا صیغ نقل كیا ہے ،عبد العزیز کے اس جملے كود وطرح نقل كرنے كی وجہ یا تو بہہ كہ حضور صلی اللہ عليہ وسلم نے ہی دوطرح کے صیغے استعال فرمائے ہیں پھرآپ صلی اللہ علیہ وسلم سے حضرت انس نے اور ان سے عبد العزیز نے بھی دونوں طرح نقل كئے ہیں۔

یا پھراس کی وجہ بیہ کے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے تو "اللّه م إني أعوذ بك" اور "أعوذ بالله" ميں سے كوئی ايك جمله ارشاد فر مایا ہے، ليكن عبد العزيز بن صهيب نے اس حديث كوروايت بالمعنى كے طريق پربيان كرتے ہوئے دونوں قتم كے الفاظ بيان كردئے ہيں، كھی "اللّه م إني أعوذ بك "اور كھی "أعوذ بالله" نقل كيا ہے۔

علامه عنی رحمه الله 'عمدة القاری' عین فرماتے بین که ایک تیسری روایت جوکه و بهب رحمه الله سے مروی سے ، اس میں 'فسلیت عوذ بالله "کے الفاظ بین ، جس کا مطلب بیہ کے دخول خلاء سے پہلے الله تعالیٰ سے پناه طلب کر لینی چا ہیں۔ علامہ عینی رحمه الله کی ذکر کردواس صدیث کے تحت "أعوذ بك ، أست عید ذبك ، أعوذ بالله ، أعوذ 'کامعنی بالله ، أست عید بالله " اور 'اللهم إنی أعوذ بك " وغیره تمام و والفاظ داخل بول کے ، جن میں ' تعوذ 'کامعنی بالله ، أست عید بالله " اور 'اللهم إنی أعوذ بك " وغیره تمام و والفاظ داخل بول کے ، جن میں ' تعوذ 'کامعنی بالله »

پایاجاتا ہے(۱)۔

۔ کیکن اس سلسلے میں بہتریہی ہے کہ استعاذہ کے صرف وہ الفاظ استعال کئے جا کیں جو سیح حدیث ہے ثابت ہوں۔

فائده

علامه عنى (٢) ، حافظ ابن حجر (٣) اورعلامه مناوى (٣) رحمهم الله فرمات بين كماس وعاء كى ابتداء مين درسم الله ، يرض منون منون من معديث مين م كه حضور صلى الله عليه وسلم في فرمايا: "إذا دخلت المخلاء ، فقولوا بسم الله ، أعوذ بالله من الخبث والخبائث ، حافظ ابن حجر رحمه الله فرمات بين : "إسناده على شرط مسلم". اسى طرح ايك اورروايت مين من بين أعين الجن وعورات بني آدم إذا دخل الخلاء أن يقول: بسم الله ".

من الخبث والخبيث أوالخبث والخبائث

حدیث کے الفاظ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرنے والے راوی عبدالعزیز بن صہیب کو شک ہے، کبھی وہ'' خبث' کے ساتھ'' خبیث' کا لفظ ذکر کرتے ہیں اور کبھی'' خبائث' کا لفظ دحضرت کشمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس شک کا کوئی اعتبار نہیں ہے، مجے لفظ'' الخبائث' ہی ہے، جبیبا کہ جامع تر مذی ہی میں اس کے متصل بعد حماد بن زید کی صحیح روایت میں بھی یہی الفاظ ندکور ہیں (۵)۔

لفظِ "خبث "كة تلفظ كي تحقيق

''الخبث'' كے بارے ميں اس بات ميں اختلاف ہے كہ يہ باء كے ضمے كے ساتھ ہے يا باء كے سكون كے ساتھ ہے؟

⁽١) عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ١٣/٢، رقم: ١٤٢.

⁽٢) عمدة القاري: ١٣/٢.

⁽٣) فتح الباري: ٢٤٤/١، دار المعرفة.

⁽٤) فيض القدير شرح الجامع الصغير، حرف السين: ٩٦/٤، وقم: ٤٦٦٢، دار المعرفة.

⁽٥) معارف السنن: ٧٨/١.

علامه خطابي رحمه اللدكي رائ

علامہ خطابی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بیلفظ'' حبث'' باء کے ضعے کے ساتھ ہے، یہ'' خبیث' کی جمع ہے اور اس کے ساتھ والالفظ (الخبائث)" خبیثة "کی جمع ہے،اوران دونوں سے مراد شیاطین کے مرداور عورتیں ہیں (1)۔

علامہ خطابی رحمہ اللہ مزید فرماتے ہیں کہ عام محدثین نے لفظ نعبث کو باء کے سکون کے ساتھ (خُبُٹ) نقل کیا ہے، جبکہ صحیح باء کاضمہ ہی ہے (۲)۔

علامه خطانی کے قول کی تر دید

ليكن حافظ ابو بكربن العربي (٣)، ابن سيدالناس (٣)، حافظ سيوطي (۵) اورعلامه عيني (٢) رحمهم الله

(١) إصلاح غلط المحدثين للخطابي، الاصلاح السادس، ص: ٢٢، الرسالة.

(٢) إصلاح غلط المحدثين، ص: ٢١، معالم السنن على سنن أبي داود، كتاب ألطهارة، بأب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١٠/١، المطبعة العلمية بحلب.

امام ابوسلیمان حمد بن محمد الخطا بی رحمه الله نے میہ کتاب بنام"اصلاح غلط المحدثین"ا حادیث مبار کہ میں منقول ان الفاظ کی تھیج ودر تنگی کی خاطر تصنیف کی ہے جو کہ محدثین وروا ۃ سے غلط تلفظ کے ساتھ منقول ہوئے ہیں، چنانچہوہ خود کتاب کے مقد ہے میں فرماتے ہیں:

"هـذه ألـفاظ من الحديث يرويها أكثر الرواة والمحدثين ملحونة ومحرّفة، أصلحناها لهم، وأخبرنا بصوابها، وفيها حروف تحتمل وجوها اخترنا منها أبينها وأوضحها، والله الموفق للصواب، لاشريك له".

(إصلاح غلط المحدثين، ص: ١٩، الرسالة)

(٣) حيث قال: وغلّط الخطابي من رواه بإسكان الباء وهو الغالط.

(عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٢١/١، دار الكتب العلمية) (٤) النفح الشذي: ٤١٤/١.

(٥) قوت المغتذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١/ ٠٤، وزارة التعليم العالى جامعة أم القرى.

(٦) عمدة القارى: ٢/ ١١٠٤٠ .

نیزامام نووی رحمه الله اپنی شرح ابی دا و دمیس فرماتے ہیں:

وهـذا الـذي ادعاه الخطابي ظاهر الفساد، وعجب مثله من مثله؛ فقد اتفق أهل العربية على أن كل ما كان على وزن فُعُل ـ بضم الفاء والعين ـ جاز إسكان عينه.

نے علامہ خطابی رحمہ اللہ کا تو ل نقل کرنے کے بعداس کی تروید کی ہے۔

تر دید کی پہلی وجہ

علامه خطابی رحمه الله کے قول کے کل نظر ہونے کی پہلی وجہ جسے ابن سید الناس بھی ذکر کیا ہے، یہ ہے کہ ابوعبید القاسم بن السلام نے اور اس طرح فارا بی نے "دیوان الأدب" میں اور فارس نے "مجمع الغرائب" میں لفظ "نجبث" کی باء پر سکون بھی فقل کیا ہے (۱)۔

علامة رطبي رحمه الله فرمات بين "رويناه بالضم والإسكان" (٢).

جب كه قاضى عياض رحمه الله نوعلامه خطا في رحمه الله كوقول كى برعكس يبال تك فرمايا ہے كه "أكثر روايات الشيوخ بالإسكان" (٣).

تر دیدکی دوسری وجه

دوسری وجدابن وقیق العیدر حمداللدنے بدبیان کی ہے کہ عربوں کے ہاں بدقاعدہ ہے کہ "فسٹے ل"

(١) النفح الشذي: ١ / ٤ ١٤ ، عمدة القاري: ٢ ١ ١ ٢ .

(٢) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم لأبي العباس القرطبي، كتاب الطهارة، فصل: في الاستبراء من البول والتستر وما يقول إذا دخل الخلاء: ١/٥٥، دار ابن كثير، لكن لفظ القرطبي في "المفهم" هكذا: "رويناه ساكن الباء ومضمومها". وأما العبارة التي ذكرناها في المتن فنسبها إلى القرطبي العيني في العمدة (١/١٤)، وابن سيد الناس في النفح الشذي (١/٥١٤)، والسيوطي في شرح سنن النسائي (١/١١)، والعظيم آبادي في عون المعبود (١٢/١)، وغيرهم".

(٣) مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، حرف الخاء، مادة: (خ ب ث)، ٢٢٨/١، المكتبة العتيقة ودار التراث، ونص عبارته: "وفي الحديث: أعوذبك من الخبث والخبائث، أكثر الروايات فيه بالسكون وقال غيره: إنما هو الخبث، بضم الباء، جمع خبيث، استعاذ من ذكور الجنّ وإناثهم، ورجحه الخطابي وغلّط غيره، والوجهان ظاهران.

وأما العبارة التي ذكرناها في المتن فنسبها إلى القاضي عياض النووي في شرحه على المسلم، كتاب الحيض، باب: ما يقول إذا دخل الخلاء، قبيل كتاب الصلاة: ١/١٧، المطبعة المصرية، والسيوطي في شرح سنن النسائي: ١/١٦، والعظيم آبادي في عون المعبود: ١٢/١". (بسطسمتین) کے عین کلے کو (تخفیفاً) ساکن کرنا جائزہ، جسیا کہ "کُتُبٌ "کو" کُتُب، پڑھتے ہیں، پسمکن ہے کہ جن حضرات نے لفظ خبث میں باءکو' ساکن' نقل کیا ہو، انہوں نے اس قاعد ہے کو مدنظر رکھا ہو(۱)۔
علامہ تورپشتی رحمہ اللہ کی تطبیق

علامہ تورپشتی رحمہ اللہ اس قاعد ہے کو بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ بیہ قاعدہ اتنا معروف ہے کہ اس کا انکار نہیں کیا جاسکتا، البتہ بیہ کہناممکن ہے کہ سکون باء کے مقابلے میں لفظ خبث میں باء پرضمہ پڑھنا زیادہ اولیٰ ہے، اس کئے کہ باء کے سکون کی صورت میں بیر" خُبُٹ "مصدر کے ساتھ لفظ امشابہ ہوجائے گا، جو کہ یہاں مراز نہیں (۲)۔

(١) إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد، كتاب الطهارة، باب الاستتابة: ٩٦/١، مكتبة السنة، ونصه: "ولاينبغي أن يعد هذا غلطا؛ فُعُلاً _ بضم الفاه والعين _ يخفّف عينه قياساً".

ابن وقیق العیدر حمداللہ نے اس قاعدے کو بیان کرنے کے بعد امام خطابی رحمہ اللہ کی تغلیط کے قول کی ایک اچھی توجیہ بیان کی ہے، چنانچیوہ فرماتے ہیں:

"فلايتعين أن يكون المراد بالخبث_ بسكون الباء_ما لايناسب المعنى، بل يجوز أن يكون_وهو ساكن الباء_ على ما لايناسب: فهو غالط في الحمل على هذا المعنى، لا في اللفظ". (إحكام الأحكام: ٩٦/١)

حافظ قسطا في رحمه الله ناس توجيه برعلامه ذركتي رحمه الله كارداور صاحب معاني كي جانب ساس ردكا جواب نقل كيا به بها نخيروه لكه بين "ورده الموركشي في تعليق العمدة؛ بأن التخفيف إنما يطرد فيما لايلبس كعنق من الحمفرد، ورسل من الجمع، لا فيما يلبس، كحمر؛ فإنه لو خفّف ألبس بجمع أحمر، وتعقبه صاحب مصابيح المحامع بأنه لا يعرف هذا التفصيل من أئمة العربية، بل في كلامه ما يدفعه؛ فإنه صرّح بجواز التخفيف في عنق مع أنه يلبس حينئذ بجمع أعنق، وهو الرجل الطويل العنق، والأنثى عنقا، بيّنة العنق، وجمعهما عنق بضم العين وإسكان النون". (إرشاد الساري: ٢٣٣٧١)

(٢) قبال التوريشتي: هذا مستفيض لايسبع أحدا مخالفته إلا أن يزعم: أن ترك التخفيف أولى؛ لئلايشتبه بالخبث الذي هنو المصدر .(عمدة القاري: ٢١١/٢ ، شرح السيوطي على سنن النسائي: ٢١/١، مرقاة المفاتيح: ٢٦١/٢)

امام نووی رحمه الله نے بھی اس طرح کی بات ذکر کی ہے، جیسا کہ شرح مسلم میں فرماتے ہیں: لا یصب

"الحبث والحبائث" عكيامرادم؟

صاحب شرحسة كاقول

صاحب بشرح النة فرماتے ہیں''خبث'' باء کے ضعے کے ساتھ ہے اور بعض حضرات سکون باء کے ساتھ اسے اور بعض حضرات سکون باء کے ساتھ اسے روایت کرتے ہیں،'' خبث'' سے مراد کفراور خبائث سے مراد شیاطین ہیں(۱)۔

ابوعبيدر حمداللدكاقول

ايعبيدر حمالتد فرمات بين: "الخبث يعم الشر، والخبائث الشياطين" (٢).

ابن الأنباري اورصاحب النتهى كى رائ

میدونوں حضرات' خبث' کامعنی' کفر' بیان فرماتے ہیں اور یہ کہ اس کا ایک معنی' شیاطین' بھی بیان کیا گیا ہے اور میدونوں حضرات' خبائث' کو "خبیثة "کی جمع بمعنی: ' معاصی' بتلاتے ہیں (۳)۔

ابن الأعرابي رحماللدكي رائ

ابن الأعرابی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ کلام عرب میں لفظ خبث اصالة اور بنیادی طور پر ہر مکروہ اور ناپندیدہ چیز کے لئے استعال ہوتا ہے، پس اگر کلام کے متعلق لفظ خبث استعال ہوتو اس سے مراد 'سب وشم' کوتی ہے، عقیدے کے متعلق استعال ہوتو ''کفر'' کے معنی میں اور طعام کے متعلق استعال ہوتو ''حرام'' کے معنی میں اور طعام کے متعلق استعال ہوتو ''حرام'' کے معنی میں آتا ہے (۴)۔

⁼ إنكاره جواز الإسكان؛ فبإن الإسكان جائز على سبيل التخفيف، كما يقال: كتب ورسل وعنق وأذن ونظائره، فكل هذا وما أشبهه لايمكن إنكاره، ولعل الخطابي أراد الإنكار على من يقول: أصله: الإسكان؛ فإن كان أراد هذا فعبارته موهمة. (كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ١/٤، المطبعة المصرية) (١) عمدة القارى: ١/٢٤.

⁽٢) شرح ابن بطال على صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٢٣٤/١، مكتبة الرشد.

⁽٣) عمدة القاري: ٢١١/٢.

⁽٤) عملمة القاري: ١١/٢، الديباج للنووي: ١١/٤، النفح الشذي: ١٤/١، غاية المقصود: ١٩/١، عون المعبود: ١٢/١، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم: ١/٤٥، فتح الباري: ٢٤٣/١، =

بعض حضرات کی رائے

علامه عینی رحمه الله نے " نقال " کے صیغے سے بعض حضرات کا قول ذکر کیا ہے کہ خبث ، طیب کی ضد ہے اور فتق و فجور وغیرہ کے قبیل سے جتنے بھی کام ہیں، انہیں " حبث" کہا جاتا ہے اور خبائث سے مراد" خصائل رذیلہ " ہیں (ا)۔

خلاصةكلام

خلاصة كلام يہ كه خبائث كے بارے ميں تو تقريباً سب كا تفاق ہے كه يه "خبيثة" كى جمع ہادراس سے مرادمؤنث جنات ہيں، البتة "خبث" ميں باء كاضمه اور سكون دونوں منقول ہيں، ضمے كى صورت ميں "خبيث" كى جمع ہوگا اور مراداس سے مذكر شياطين ہول گے، البتہ باء كے ساكن ہونے كى صورت ميں دوا خمال ہيں:

ا۔ یہ ' خبیث' ہی کی جمع ہے اور اس کی باء کو تخفیفا ساکن کیا گیا ہے ، اس صورت میں اس کے معنی ندکر شیاطین ہی کے جول گے۔ شیاطین ہی کے جول گے۔

۲۔ بیمصدر ہے اوراس سے مراد شرہے، اس صورت میں''الخبث والخبائث'' کے معنی شراور اہل شر دونوں سے پناہ مانگنے کے کئے جائیں گے۔

· "تعوذ عندالخلاءُ" کی حکمت

شریعت مطہرہ نے بیت الخلاء میں دخول سے پہلے تعوذ پڑھنے کی ہدایت چندو جوہ کی بناء پر کی ہے جو کہ درج ذیل ہیں:

يهلى حكمت: ''استتار من الشياطين''

اس کی تفصیل ہے ہے کہ قضاء حاجت کے لئے چونکہ کشف عورۃ لازم ہے اور شریعت کا تھم اپنے ستر کو ڈھکنے کا ہے، پس انسانوں سے کسی مکانِ محفوظ کے ذریعے استتار حاصل کرنا تو اختیاری چیز ہے، مگر جنات و شیاطین سے استتار انسان کے اپنے اختیار میں نہ تھا، جب کہ شریعت مطہرہ کا منشاء یہ ہے کہ ان سے بھی استتار ہو

⁼ شرح النسائي للسيوطي: ٢١/١، الإيجاز للنووي: ٩٢/١، عارضة الأحوذي: ٢١/١، شرح ابن بطال: ٢٣٥/١، تاج العروس: ٢٣٦/٥ التراث العربي الكويت.

⁽١) عمدة القاري: ٢/١١٤.

جائے ،اس لئے انسان کو بیتر بیر بتلائی گئی کہ وہ جس وقت بیت الخلاء جانے کا قصد کرے، تو ''أعدوذ بالله من الخبث والخبائث "پڑھ لیا کرے، تا کشیاطین و جنات ہے بھی استتار عورة حاصل ہوجائے(۱)۔

دوسری حکمت: متلعب شیاطین سے حفاظت'

چنانچ مدیث شریف میں حضور صلی الله علیه وسلم کا ارشا دمنقول ہے: "فیان الشیاطین بلعب بمقاعد بنی آدم" (۲).

لیعنی کہ شیطان، انسانوں کی شرمگاہوں سے کھیلتا ہے اور مذکورہ دعا پڑھ کر بیت الخلاء میں جانے کے بعد شیاطین کے کھیلنے سے حفاظت ہوجاتی ہے (۳)۔

تیسری حکمت: 'شیاطین کے ضرر سے حفاظت''

علامه مینی رحمه الله فرمات بین:

"إن الشياطين يحضرون الأخلية وهي مواضع يهجر فيها ذكرالله تعالىٰ فقدم لها الاستعاذة احترازاً منهم"(٤).

لیعنی کہ شیاطین ان جگہوں میں زیادہ پائے جاتے ہیں، جہاں پراللہ تعالیٰ کا ذکر نہ کیا جاتا ہو (اور بیت الخلاء بھی ان جگہوں میں داخل ہے، اس لئے کہ اس میں ذکر اللہ کی اجازت ہی نہیں)،لہذا شیاطین کے ضرر سے حفاظت کے لئے بیت الخلاء میں داخل ہونے سے پہلے اس دعا کی تعلیم دی گئی ہے، چنانچ سنن ابی داؤد کی روایت

(١) دروس مدنيه، الدرس العاشر، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١٧/١، مكتبة غفورية.

(٢) مسند الإمام أحمد، رقم: ٨٨٣٨، الرسالة، صحيح ابن حبان، كتاب الطهارة، باب الاستتابة، ذكر الأمر بالاستتار لمن أراد البراز عنده، رقم: ١٤١٠، ٢٥٧/٤، الرسالة، سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء، رقم: ٣٥.

- (٣) دروس مدنيه: ٦٧/١، خزائن السنن، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٤٧/١، شرح سنن أبي داود للعيني، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء: ١٢٢/١، مكتبة الرشد.
- (٤) عسم القاري: ٢ / ١ / ٤ ، وذكره البغوي أيضا في شرح السنة، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٣٧٧، ١ / ٣٥٠ ، ١ / ٥ ، ١ وقم: ٣٣٧، ٢ / ٥ ، ٥ رشيدية، والقسطلاني في إرشاد الساري: ٢٣٣/ ١ . .

مين حضور صلى الله عليه وسلم نے صراحنا ارشاد فرمايا ہے: "إن هذه الحشوش محتضرة "إلخ (١).

حشوش، " نحشٌ " کی جمع ہے اور " نحشٌ " کھجور کے درختوں کے جھنڈکوکہا جاتا ہے اوران حشوش کوخفی ہونے کے سبب قضائے حاجت کے لئے استعال کیا جاتا تھا، حدیث میں فر مایا گیا ہے کہ ریج گہیں شیاطین کے مسکن ہیں، لہذاان میں داخل ہونے سے پہلے دعا پڑھ لیا کرو۔

حضرت سعد بن عباده رضى الله عنه كي موت كاوا قعه

ای طرح شیاطین کے شدید ضرر پہنچانے ہے متعلق کتب حدیث میں بدواقعہ مذکورہ کے تعبیلہ کنزر ن کے سر دار سعد بن عباد ہ رضی اللہ عنہ قضائے حاجت کے لئے تشریف لے گئے اور اسی دوران اچانک بلاکسی سبب کے ان کا انتقال ہو گیا ،اور ان کی موت کے ساتھ ہی کسی جن کے گنگنانے کی آواز آنے گئی ،جس میں وہ بیہ اشعار پڑھر ہاتھا۔

قتلنا سيد الخزرج سعد بن عبادة رميناه بسهمين فلم نخط فؤاده (٢)

''ہم نے قبیلہ خزرج کے سردار سعد بن عبادة کوتل کردیا، ہم نے انہیں دو تیرداغے جوسید ھے ان کے قلب میں پیوست ہو گئے''۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ سعد بن عباد قرضی اللہ عند نے سی سوراخ میں پیشاب کیا تھااوراس دوران ان کا انتقال ہوگیا (۳)۔

(١) أخرج الحديث أبو داود في سننه، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء، رقم: ٢، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ١٩/١، ٢٥٢/٤، ووقم: ٢٥٢/٤، ١٤٠٦، ٢٥٢/٤، ووقم: ١٤٠٨، ٢٥٢/٤، الرسالة، وأحمد بن حنبل في مسنده، رقم: ١٩٢٨٦، الرسالة.

(٢) مصنف عبد الرزاق، كتاب الجامع للإمام معمر بن راشد الأزدي رواية الإمام عبد الرزاق، باب موت الفجأة، رقم: ٢٠١١، ٢٠٩٣، المكتب الإسلامي، والمستدرك للحاكم، كتاب معرفة الصحابة، ذكر مناقب سعد بن عبادة الخزرجي النقيب رضي الله عنه، رقم: ٢٠١٥، ٢٥٣/٣، دار المعرفة، بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث لنور الدين الهيثمي، كتاب الطهارة، باب البول قائما، رقم: ٢٠٧/١، مركز خدمة السنة.

(٣) فيض القدير، رقم: ٩٥٣١، ٣٤٤/٦، دار المعرفة.

اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جنات کا ضرر کس صدتک شدید ہوسکتا ہے، پس اس طرح کے ضرر سے محفوظ رکھنے کے لئے سرویکا کنات صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کواس دعا کی تعلیم دی ہے۔

اشكال

یہاں پر ندکورہ بحث سے بیاشکال پیداہوتا ہے کہ حدیث شریف میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا ہے کہ تم میں سے جر محض کے ساتھ جنات موجود ہیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جب دریافت کیا گیا کہ کہا آپ کے ساتھ بھی موجود ہیں؟؟ تو آپ نے جواب دیا: جی ہاں! میرے ساتھ بھی ہیں، "ولے کسن الله اعلنی علیه فاسلم"(۱) یعنی کہ اللہ تعالی کی مدد سے میں ان سے جی جاتا ہوں۔

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی اللّہ علیہ وسلم جنات وشیاطین کے اثرات بدیے محفوظ و مامون تھے، پھر آپ صلی اللّہ علیہ وسلم ہمیشہ دخول خلاء سے قبل شیاطین سے پناہ کیوں مانگا کرتے تھے؟

اشکال کے جوابات

پېلا جواب

ا حضور صلی الله علیه وسلم کا شیاطین کے اثر سے محفوظ ہونے کے باوجود ہروقت استعاذہ ،الله تعالیٰ کے سامنے اسنے افتقار ،احتیاج اوراظہار بجز کے طور پر تھا (۲)۔

دوسراجواب

۲۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم خودتو محفوظ تھے، کین اپنی امت کی کارِ خیر کی جانب راہنمائی کرنے اور ضرر سے بچانے کے لئے تعلیماً خود بھی یہ دعا پڑھا کرتے تھے، تا کہ امت اس سے غافل ہو کرضر رمیں بہتلانہ ہوجائے (۳)۔

(۱) سنن الترمذي، كتباب الرضاع، باب بلا ترجمة، رقم الحديث: ١١٧١، وصحيح ابن حبان، كتاب التباريخ، باب في صفته صلى الله عليه وسلم وأخباره، رقم: ٦٤١٦، ١٤ / ٣٢٦/١ الرسالة، صحيح ابن خزيمة، كتاب الصلاة، باب ذكر خبر روي في وتر النبي صلى الله عليه وسلم بعد الفجر إلخ، رقم: ٩٣ ، ١، المكتب الإسلامي.

(٢) عمدة القاري: ١٣/٢ ٤، فتح الباري: ٧٤٤/١، إرشاد الساري: ٢٣٣/١، معارف السنن: ٧٨/١.

(٣) المصادر السابقة.

تيسراجواب

سرمحفوظ ہونے کے باوجود ''من جانب اللہ'' بعض مواقع میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم تھا، ان مواقع میں سے ایک دخول خلاء کا موقع بھی ہے، نیز اس کے علاوہ بھی دیگر کی مواقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم ہوا ہے، حالانکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم ہوا ہے، حالانکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا استعادہ کا اس ارشاو باری تعالی میں ہے: ﴿ فَإِذَا قَرَ أَتَ القَر أَن فاستعذ بالله من الشیطن الرجیم ﴿ (١) - اس طرح الله ایک اور آیت میں ہے: ﴿ إِن الله اِنه هو السمیع البصیر ﴾ (٢).

چوتھاجواب

ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر اللہ تعالی نے بی عظیم احسان فر مایا تھا کہ انہیں شیاطین کے اثر بدا ورضرر سے محفوظ فر مادیا تھا، اس احسان کے شکریہ کے طور پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم تعوذ کا اہتمام فر مایا کرتے تھے، جیسا کہ تمام سین میں جانب اللہ مغفرت ملنے کے باوجود ﴿ اُفْلا أَکُونَ عبداً شَكُوراً ﴾ کے مقتصی پر عمل فر ماتے ہوئے انتہائی زیادہ عبادت وریاضت اور آہ وزاری فر مایا کرتے تھے۔

يانجوال جواب

۵ حضور صلی الله علیه وسلم اگر چه من جانب الله شیاطین مے محفوظ کردیئے گئے تھے ہیکن پھر بھی شیاطین پوری طرح اس کوشش میں ہوتے تھے کہ کسی نہ کسی طرح حضور صلی الله علیه وسلم کو نقصان پہنچایا جائے ، ظاہری طور پرمکن نہ ہوتو وساوس واو ہام پیدا کرنے کی صورت میں یہ کوشش جاری رکھتے تھے، جس کی طرف اس آیت میں اشارۃ ہے: ﴿وَإِمَا يَنز غنك مِن الشيطن نزغ فاستعذ بالله ﴾ (٣).

پس ان وساوس واوھام سے بچنے کے لیے حضور صلی اللّٰہ علیہ وسلم استعاذہ کا اہتمام فرمایا کرتے تھے(۴)۔

⁽١) سورة النمل، الآية: ٩٨.

⁽٢) سورة الغافر، الآية: ٥٦.

⁽٣) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٠، سورة فصلت ، الاية: ٣٦.

⁽٤) قبال ابن البعربي في العارضة: ومع ذلك فقد كان اللعين يعرض له، عرض له ليلة الإسراء، فدفعه بالاستعاذة، وعرض له في الصلاة فشد وثاقه ثم أطلقه. (عارضة الأحوذي، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٢١/١).

جهثاجواب

۲ ۔ آپ سلی الله علیه وسلم شیطانی اثرات سے بشرط النعو ذمحفوظ تھے، یعنی: جن روایات میں اس بات کا ذکر ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم شیطانی اثرات سے محفوظ تھے، ان سے مرا دیہ ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم جب تع ذیر ہے ، تب تو شیاطین کے اثرات سے محفوظ رہتے تھے، وگر نہیں (۱)۔

آخری جواب براشکال

لیکن اس جواب پر بیا شکال وارد ہوتا ہے کہ قرآن کریم کی آیت مبارکہ: "إن عبادي لیس لك علیه م سلطان "(۲) اور "إلا عبادك منهم المخلصین "(۳) میں 'عباؤ' سے عام مخلص مؤمنین مراد ہیں کہ ان پر شیاطین کا بس نہیں چلنا ، تو جب عام مخلصین کو بلاکسی شرط کے شیطانی اثرات سے حفاظت حاصل ہے ، تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم ''سید المخلصین '' ہونے کی بناء پر بدرجہ اُتم اس کے اولین مصداق ہوں گے ، پس بیہ بات کس طرح ورست ہو سکتی ہے کہ تعوذ اختیار نہ کرنے کی صورت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم شیاطین کے اگر بدسے محفوظ نہ تھے؟؟

جواب

اس اشکال کا جواب سے ہے کہ آیت مذکورہ میں غیر مشر وططور پران اثر ات کی اور ان وسواس کے اثر کی نفی کی گئی ہے، جونا قابل مغفرت کبائر کے ارتکاب پرآمادہ کرے، باتی معمولی تئم کے وسواس سے تحفظ کے لئے استعاذہ کا تھم دیا گیا ہے، اس لئے کہ ان سے حفاظت استعاذے کے بغیر نہیں ہوتی (۴)۔

ساتوال جواب

ے۔آپ صلی اللہ علیہ وسلم تعوذ کے ذریعے ہے امت کواپنی بشریت کی طرف توجہ دلا کران کواپنے

(١) قبال ابن البعربي: كبان النبي صلى الله عليه وسلم معصوما من الشيطان، حتى من المؤكل به، بشرط استعاذته منه، كما غفر له بشرط استغفاره. (عارضة الأحوذي: ٢١/١)

- (٢) سورة الحجر، الآية: ٤٢، وسورة الإسراء، الآية: ٦٥.
- (٣) ﴿قال رب بما أغويتني لأزينن لهم في الأرض ولأغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين﴾ [سورة الحجر، الآية: ٤٠]
 - (٤) دروس مدنيه، الدرس الحادي عشر: ٦٩/١، مكتبة غفورية عاصمية.

بارے میں اطراءِ مدح (تعریف میں بے جامبالغة آرائی) سے بچانے کاعملی درس دیتے اوریہ باور کراتے تھے کہ میں بھی ایک بشراوررب العزت کی پناہ کامختاج ہوں، لہذا حدسے بڑھ کرمیری مدح آرائی سے بچو، جیسا کہ یہود ونصاریٰ نے اپنے اپنے بیغمبروں کے ساتھ کیا جتیٰ کہ ان کو''ابن اللہ'' تک کہددیا (۱)۔

وفي الباب عن علي وزيد بن أرقم وجابر وابن مسعود

حضرت علی رضی الله عنه کی روایت خودا مام تر مذی رحمه الله ، امام ابن ماجه ، امام برز آر ، امام طبرانی اور امام دارقطنی رحمهم الله نے نقل کی ہے (۲)۔

حضرت زید بن اُرقم رضی الله عنه کی روایت کوامام ابودا وُد ، امام نسائی ، امام تر ندی ، امام ابن ماجه ، امام احمد بن ضبل ، ابن ابی شیبة ، ابن خزیمه ، ابن حبان ، امام حاکم ، امام بیمقی اور امام طبر انی رحمهم الله نے نقل کیا ہے (۳)۔

حضرت ابن مسعود رضی الله عند کی روایت ابو بکر الاساعیلی (۲) اور خطیب بغدادی رحمهما الله (۵) نے نقل کی ہے، جبکہ حضرت جابر رضی الله عند ہے اس مضمون کے متعلق کوئی روایت جمیں نہیں مل سکی ہے، الاب کہ کہا جائے کہ آ گے امام ترفد کی رحمہ الله نے ' بیاب میا جاء اُن النبی علیہ وسلم الله کان إذا اُر اد السحاجة اُبعد فی السمذ هب " کے تحت حضرت جابر رضی الله عند کی روایت ذکر کی ہے، جس میں دخول خلاء ہے متعلق بعض احکام کا بیان ہے، البتہ یمکن ہے کہ اس حدیث کے بعض دیگر طرق میں دغول خلاء کے وقت کی دعا کا ذکر نہیں ہے، البتہ یمکن ہے کہ اس حدیث کے بعض دیگر طرق میں دعا کے الفاظ کا بھی ذکر ہو، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽۱) دروس مدنیه: ۷۰/۱.

⁽٢) الحديث أخرجه الترمذي في سننه: ٢/٤ ٥٠ وابن ماجه في سننه: ١٠٩/١ والبزار في مسنده: ٢٧٧٢ والطبراني في الأوسط: ٢٠٦٧٦ والدارقطني في العلل: ١٢٨/٣.

⁽٣) الحديث أخرجه أبوداود في سننه: ١٦/١، والنسائي في السنن الكبرى: ٢٣/١، ٢٤، والترمذي في علله الكبير، ص: ٢٢، وابن ماجه في سننه: ١٠٨/١، وأحمد بن حنبل في مسنده: ٣٦٩/٤، وابن أبي شببة في مصنفه: ١١/١، وابن خزيمة في صحيحه: ٣٨/١، وابن حبان في صحيحه: ٢/٢، والحاكم في المستدرك: ١٨/١، والبيهقي في الكبرى: ٩٦/١، والطبراني في المعجم الكبير: ٢٠٨/٥،

⁽٤) الحديث أخرجه أبوبكر الإسماعيلي في معجمه: ٦٨٢/٢، مطبعة العلوم والحكم.

⁽٥) الحديث أخرجه الخطيب في تاريخ بغداد: ١٠/٥، مكتبة الخانجي.

وحديث زيد بن أرقم في إسناده اضطراب

حضرت زید بن ارقم کی حدیث کی سندمیں اضطراب ہے۔

اضطراب كى تعريف

''اضطراب''اس کو کہتے ہیں کہ کوئی ایک راوی یا کئی راوی کسی حدیث کو ایسے مختلف طرق سے روایت کریں جوقوت کے اعتبار سے آپس میں متساوی ہوں اوران میں سے نہ تو کسی ایک کو دوسرے پرتر جیح ویناممکن ہو اور نہ ہی ان مختلف طرق کے درمیان تطبیق کی کوئی صورت ممکن ہو۔

حديث مضطرب كى شرائط

پس حدیث مفتطرب میں دوطرح کی شرطوں کا پایا جانا ضروری ہے:

بها شرط پهلی شرط

ا۔ پہلی شرط بیک اس حدیث کے طرق مختلفہ قوت کے اعتبار سے برابر ہوں ، اس طور پر کے کسی طرح بھی ان میں سے کسی ایک طریق کو ترجیح دیناممکن نہ ہو، اگر ترجیح ممکن ہوتو رائح طریق کولیا جائے گا اور اسے حدیث ِ محفوظ یا معروف کا درجہ دیا جائے گا اور اس کے مقابل مرجوح حدیث ،''شاذ''یا''منکر'' قرار پائے گی۔ دوم مرکی شرط

۲۔ دوسری شرط بیہ ہے کہ اس حدیث کے طرق مختلفہ کے درمیان کسی طرح جمع اور تطبیق دینا بھی ممکن نہ ہو، اگر کسی درست شکل میں اوج پختلفہ کے درمیان تطبیق ممکن ہوتو اضطراب جاتار ہے گا(۱)۔

مذكوره بالا دوشرطول میں سے اگر كوئى ايك بھى مفقو د موتو اضطراب شارنہيں موگا۔

اضطراب كى قتمين

اضطراب دوطرح سے پایاجا تاہے:

المجھی متنِ حدیث میں پایاجا تا ہے اور اضطراب کی میتم قلیل الوقوع ہے۔

⁽١) ديكه شه: النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع التاسع عشر، ص: ٧٧٢، دار الراية، والمعقترب في بيان المضطرب، الفصل الثالث: أنواع الاضطراب: ٣٥/١ ـ ٥٠، دار ابن حزم، توجيه النظر إلى أصول الأثر، المضطرب: ٥٨١/٢ ـ ٥٨٠ مكتب المطبوعات الإسلامية، فتح المغيث للسخاوي، المضطرب: ١/ ٢٢١، المكتبة السلفية.

۲ کیمی اضطراب حدیث کی سند میں پایا جاتا ہے اور اضطراب کی بیشم پہلی قتم کے مقابلے میں زیادہ پائی جاتی ہے (۱)۔

حديث مضطرب كأحكم

کسی حدیث کے اندراضطراب کی موجودگی کی وجہ سے اس حدیث میں ضعف آجا تا ہے، اس وجہ سے کہ اضطراب اگر ایک ہی راوی کے مختلف طرق کے در میان پایا جائے ، توبیاس راوی کے قلیل الفبط ہونے پر ولالت کرتا ہے۔

اورا گراضطراب متعدد راویوں کے طرق میں پایا جائے تو اس اضطراب کے سبب بیمعلوم نہیں ہو پاتا کہ کس راوی نے حدیث کو سیح طور پر ضبط کیا ہے اور کس کے ضبط میں کمی ہے، لہذا صحیح الفاظ تک رسائی نہ ہونے کے سبب اس طرح کے اضطراب سے بھی حدیث میں ضعف درآتا ہے (۲)۔

حضرت زيد بن ارقم كى حديث كااضطراب

حضرت زید بن ارقم رضی الله عنه کی حدیث کا اضطراب بھی سند میں ہے اور بیہ جامع تر مذی کا بڑا مشہور اضطراب ہے۔

اضطراب كابيان

قادہ کے چارشا گرد ہیں: ا۔ ہشام دستوائی ،۲۔ سعید بن الی عروبہ ،۳۔ شعبہ،۴مممر

(١) ديكهئي: النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع التاسع عشر، ص: ٧٧٧، دار الراية، والسمقترب في بيان المضطرب، الفصل الثالث: أنواع الاضطراب: ٣٥/١ - ٥، دار ابن حزم، توجيه النظر الى أصول الأثر، المضطرب: ١٨٥٨ - ٥٨٠، مكتب المطبوعات الإسلامية، فتح المغيث للسخاوي، المصطرب: ٢٢١/١، المكتبة السلفية.

(٢) تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: ٢٨/١، دار العاصمة، المقترب في بيان المضطرب، القسم الأول، الفصل النفصل الشالت، حكم كل نوع، ص: ٥٧، دار ابن حزم، توجيه النظر: ٥٨١/٢، مقدمة ابن الصلاح مع شرحه التقييد والإيضاح، النوع التاسع عشر، ص: ١٠٤، المطبعة العلمية، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السابع، الفصل الثالث: في اختلاف روايات الحديث، ص: ٤٣٤، ٤٣٥، دار الفكر.

ناموں کی اس ترتیب کواچھی طرح ذہن میں رکھیئے، آگے سیحضے میں آسانی ہوگی، اس اضطراب کو بآسانی سیحصنے کے لئے پہلے ان چاروں کی سندیں علیحدہ علیحدہ کرنی ضروری ہیں، پس ان چاروں کی سندیں بالترتیب اس طرح سے ہیں:

١ ـروي هشام الدستوائي عن قتادة عن زيد بن أرقم.

٢ ـ روى سعيد بن أبي عروبة عن قتادة عن القاسم بن عوف الشيباني عن زيد بن أرقم.

٣- روىٰ شعبة عن قتادة عن النضر بن أنس عن زيد بن أرقم.

٤ - روى معمر عن قتادة عن النضر بن أنس عن أبيه أنس.

ان جارول سندول میں باہم اختلاف اور اضطراب ہے، اس اضطراب کی ہم دوتقریری آپ کے سامنے بیان کریں گے، آپ کو جوبھی تقریر آسان لگے اس کوذہن شین کرلیں۔

اضطراب کی پہلی تقریر

يهال پرتين طرح كاضطراب يائے جاتے ہيں:

پہلا اضطراب: قادۃ کے شروع کے تین شاگرد (ہشام، سعیداور شعبہ) اس صدیث کو''مندزید بن ارقم'' بتاتے ہیں، جبکہ چو تصشاگرد (معمر)''مندانس'' بتاتے ہیں۔

دومرااضطراب: قاده اوررادی حدیث صحابی "زیدبن ارقم" کے درمیان واسطه بے یائیس؟

پہلے شاگردہشام واسطے کی نفی کرتے ہیں اوروہ''عن قادہ عن زید بن ارقم''بلا واسط نقل کرتے ہیں اور اخیر کے تین شاگرد (سعید، شعبہ اور معمر) قادہ اور صحابی (زید بن ارقم) کے درمیان''قاسم بن عوف' کا واسط نقل کرتے ہیں۔

تیسرااضطراب: قادہ اور صحابی کے درمیان واسط کس کا ہے؟ سعید بن ابی عروبہ کہتے ہیں کہ بیدواسطہ "
" قاسم بن عوف" کا ہے اور شعبہ اور معمر کہتے ہیں: "نضر بن انس" کا واسطہ ہے۔

اضطراب کی دوسری تقریر

پہلا اضطراب: اُوّلین (ہشام اور سعید) اور آخرین (شعبہ اور معمر) کے درمیان اس بات میں

اختلاف ہے کہ آیا قادہ اور صحابی کے درمیان 'نظر بن انس' کا واسطہ ہے یانہیں۔

ووسرااضطراب: اس کے بعد خود اوّلین (ہشام اور سعید) کے درمیان اس بات میں اختلاف ہے کہ نفر بن انس کے واسطے کی نفی کے بعد آیا قادہ اور صحافی کے درمیان مطلقاً کوئی واسطے نبین یا نفر بن انس کے علاوہ کسی اور کا واسطہ ہے؟ ہشام کہتے ہیں کہ کوئی واسطہ ہیں اور سعید کہتے ہیں کہ ''قاسم بن عوف'' کا واسط ہے۔

تیسرااضطراب: پہلے تین شاگر دوں (ہشام ،سعید اور شعبہ) اور چو تھے شاگرد (معمر) کے درمیان اس بات میں اختلاف ہے کہ بیرے دیث کس صحافی سے مروی ہے، پہلے تین شاگر دصحافی کا نام'' زید بن ارقم'' لیتے ہیں، جبکہ چو تھے (معمر) کہتے ہیں کہ روایت کرنے والے صحافی'' حضرت انس' ہیں۔

اضطراب كاحل

قال أبو عيسى: سألت محمداً فقال: يحتمل أن يكون قتادة روى عنها جميعاً.

امام ترندی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے اس اضطراب کے بارے میں محمد بن اساعیل (بخاری) سے پوچھا تو انہوں نے جوابا فرمایا: ہوسکتا ہے کہ قتادہ نے ان دونوں سے روایت کیا ہو۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے اس جواب کے متعلق بی گفتگو ہوئی ہے کہ آیا بیہ جواب مذکورہ حدیث کی سند میں موجود تینوں اضطرابات کے بارے میں ہے، یا ان میں سے کسی ایک کے بارے میں ہے؟ اس بات کی تحقیق "عنه ما" کی ضمیر کا مرجع متعین کرنے پرموقوف ہے، جبکہ مختلف حضرات سے ان دونوں ضمیروں کے مختلف مراجع منقول ہیں، جن کی تفصیل ذیل میں ہے۔

حضرت گنگوہی او محفّیٰ تر مذی رحمہما اللّٰہ کی رائے

حضرت گنگوہی نے 'الکو کب الدری' میں ' ھا'' کی ضمیر کا مرجع'' زید بن ارقم اور نضر بن انس' بیان کیا ہے (۱)۔ تر فدی کے مشی بین السطور میں ' عنبما'' کی ضمیر کا نشان'' زید اور نضر'' کی طرف راجع قرار دیا ہے (۲)۔

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٧/٣، مطبعة ندوة العلماء لكهنؤ.

⁽٢) غاية المقصود، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء: ١/ ٩٥، المجمع العلمي، حديث أكادمي، تحفة الأحوذي: ١/ ٤٥، دار الفكر، العرف الشذي: ١/ ٤٩/، دار الكتب العلمية.

حضرت گنگوبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ضمیر کا مرجع ''زید بن ارقم اور نضر بن انس'' کو قرار دینے سے دونوں طرح کے اضطرابات (جنہیں ہم نے تسہیل کی خاطر تین بنادیا ہے) ختم ہوجا ئیں گے اوراس صورت میں امام بخاری رحمہ اللہ کے قول کا مطلب بیہوگا کہ ''اس بات کا اختال ہے کہ قنادہ نے بیحد بیٹ زید بن ارقم سے بھی روایت کی ہو (اب بیعام ہے، یعنی بھی تو قنادہ '' زید بن ارقم '' سے بلاواسط نقل کرتے ہوں ، جیسا کہ شام کے طریق میں ہے اور بھی '' قاسم بن عوف' کے واسطے نقل کرتے ہوں ، جیسا کہ سعید بن اُبی عروبہ کے طریق میں ہے) اور نظر بن انس سے بھی روایت کی ہو (اب بیعام ہے کہ بھی تو نظر ، زید بن ارقم سے روایت کرتے ہوں ، جیسا کہ شعبہ کے طریق میں ہو ایک ہو (اب بیعام ہے کہ بھی تو نظر ، زید بن ارقم سے روایت کرتے ہوں)۔

اس صورت میں نتیوں اضطرابات ختم ہو جاتے ہیں اور امام بخاری رحمہ اللّٰد کا منشاء بیہ ہوگا کہ قمادہ کے چاروں شاگر دوں کی سندیں درست ہو سکتی ہیں (1) الیکن اس تو جیہ کو حضرت کشمیری اور بنوری رقم ہما اللّٰد وغیرہ نے روکر دیا ہے (۲)۔

فائدہ نمبر ۲: حضرت مولانا عبدالرحمٰن كيمليورى رحمه الله كى تقرير ترندى بنام ''معارف ترندى' ميں اس مقام پر محشى ترندى كى بين السطور والى علامت'' زيد اورنض'' كے بجائے'' نزيد اور انس'' كى طرف راجع شدہ نقل كى گئى ہے، جوكہ بظاہر سہوكا تب ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

اس توجید کے سی خور میں موجود میں موجود سمی میں اور علامہ بیمی رحم اللہ کی جانب سے امام بخاری رحمہ اللہ کے تول میں موجود صفیر کے مرجع کی تعیین ہے، چنانچا مام بیمی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کا قول ان الفاظ میں نقل کیا ہے: "لعل قتادة سمع منهما جمعید عن زید بن أرقم "پس جب "هما منمیر کے مرجع دونوں راویوں نے بیحدیث زید بن ارقم رضی اللہ عند سے نی بوتو زید بن ارقم رضی اللہ عند منہ کے مرجع بیں، لبذا "عنهما" میں زید بن ارقم داخل نہیں ہو سکتے، ارقم رضی اللہ عند منہ اللہ عند کے قول میں ضمیر ذکر بی نہیں کی ، بلکہ قادہ کے دونوں مکن اسا تذہ کے نام ذکر کر کے امام بینی رحمہ اللہ کے امام بین عوف اللہ بیان والنصر بن أنس عن أنس". (عمدة القاری: ۲۱۷۲).

⁼ فائدہ نمبرا: حضرت تھانوی رحمہ اللہ ہے بھی ان کی تقریر ترندی بنام''المسک الذک'' (جے مفتی عبدالقادر صاحب، شخ الحدیث دارالعلوم کبیر والانے مرتب کیا ہے) میں''عنبما'' کی ضمیر کا مرجع''زید بن ارقم اور نضر بن انس'منقول ہے۔

⁽١) الكوكب الدري: ٣٧/١.

⁽٢) العرف الشذي: ١/٤٩، معارف السنن: ١/٠٨، غاية المقصود: ١/٥٩، تحفة الأحوذي: ١/٥٥.

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ کی دوسری توجیہ

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ ہے''الکوکب الدری'' میں دوسری توجیہ بیمنقول ہے کہ''عنہما'' کی ضمیر کا مرجع ''زید بن ارقم اور قاسم بن عوف شیبانی'' کوقر اردیا جائے ،اس صورت میں امام بخاری رحمہ اللہ کے اس قول سے صرف پہلا اضطراب ہی ختم ہوگا، بعد کے دونوں اضطراب اپنی جگہ باتی رہیں گے اور ان کے قول کا مطلب ہوگا:

"يحتمل أن يكون قتادة روى عن زيد بن أرقم بلاواسطة، كما في رواية هشام، ويحتمل أن يكون قتادة روى عن القاسم بن عوف عن زيد بن أرقم، كما في رواية سعيد".

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے اس تو جیہ کے مطابق امام بخاری رحمہ اللہ کی جانب سے باتی دواضطرابات کے حل سے سکوت کی دووجہیں بیان کی ہیں:

ا ـ باقی دواضطرابات کاجواب ان کومتحضر نه تھا۔

۲۔ باقی دونوں اضطرابات کو پہلے والے پر قیاس کرلیا جائے، اس طرح کرنے ہے ایک ہی جواب سے سارے اضطرابات ختم ہوجائیں گے(ا)۔

= سنبیہ: علامہ عینی رحمہ اللہ اورامام بیم قی رحمہ اللہ کے امام بخاری رحمہ اللہ کے قول کوفقل کرنے میں ایک اعتبار سے تضاویہ وہ اس طرح کہ امام بیم قی رحمہ اللہ نے اس طرح کہ امام بیم قی رحمہ اللہ نے اس طرح کہ امام بیم قی رحمہ اللہ نے اس طرح کہ امام بیم قبل کہ علامہ عینی رحمہ اللہ نے انس بن مالک کانام فقل کیا ہے۔

بظاہر علامة عنى رحمدالله كے كلام ميں مبوكاتب معلوم موتاب_ (تحفة الأحوذي:١٧٦)

(١) الكوكب الدري: ٣٧/١.

فائدہ: بیتوجیہ بھی پسندیدہ نہیں،اس لیے کہ باقی دواضطرابات سے امام بخاری رحمہ اللہ کے سکوت کی وجہ اگر عدم استحضار ہے تو اس تو جیہ سے انتظر اب ختم ہی نہیں ہوتا، حالا تکہ امام تر ندی رحمہ اللہ کے سوال کرنے کا منشا ہی اضطرابات کو ختم کرنا ہے۔

اوراگرامام بخاری رحمہ اللہ نے سکوت اس لیے کیا کہ ان دونوں اضطرابات کو پہلے والے پر قیاس کر کے تینوں اضطرابات کو تم کرنا چاہتے ہیں توبیہ قیاس کر ناائنہائی خفی ہے، جس کی طرف ذہن بڑی مشکل سے منتقل ہوتا ہے اوراضطراب کے حل تک بآسانی رسائی نہیں ہویاتی ،لہذاریتو جیسے معلوم نہیں ہوتی۔

ایک تیسری توجیه

علامة عنى رحمه الله في معمدة القارئ مين (١) ،علامة من المحق عظيم آبادى رحمه الله في علية المقصود (٢) مين اورعلامه تشميرى رحمه الله في العرف الشيباني اورنضر المحتميرى رحمه الله في العرف الشيباني اورنضر بن انس وقر ارديا بهاوران حضرات في ممير كامرجع "زيد بن القم اورنضر بن انس "بتان كونا درست كها بهد

ان حضرات کی تو جید کے مطابق صرف دوسرااضطراب ختم ہوجائے گا، جو کہ سعیداور شعبہ کے درمیان قادہ کے استاذ کی تعیین میں تھا،اس صورت میں امام بخاری رحمہ اللہ کے قول کا مطلب یہ ہوگا:

"يحتمل أن يكون قتادة روى عن القاسم بن عوف الشيباني عن زيد بن أرقم، كما في في رواية سعيد، ويحتمل أن يكون قتادة روى عن النضر بن أنس عن زيد بن أرقم، كما في رواية شعبة".

اس توجیدی بنیاد پرامام بخاری رحمه الله نے باقی دواضطرابات کا جواب نہیں دیا، اس کی وجه علامہ تشمیری رحمہ الله نے بیتی دیا ہوں کے جہال تک ہشام کی روایت کا تعلق ہے، جس میں "عن فتادة عن زید بن أرقم" ہے، تواس میں وہم جلی پایا جاتا ہے جو کہ امام بخاری وامام ترفدی رحمہما الله جیسے حدّ اق فن سے کسی طرح پوشیدہ نہیں ہو سکتا، یہی وجہ ہے کہ ان دونوں حضرات نے اس اضطراب کے ختم کرنے کی طرف کوئی توجہ نہیں دی (۴)۔

وہ وہم میہ ہے کہ قتادہ کا لقاء حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ سے ثابت نہیں ہے (۵)،اس کئے کہ قتادہ کی ولا دت البحی میں ہوئی اور زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی وفات ۲۳ ہے، ۱۳ ہے، یا ۲۵ ہے میں ہوئی، پہلے اور دوسر نے قول کی بناء پر توساع کا سوال ہی پیدائہیں ہوتا،البتہ تیسرا قول جو کہ ۲۸ ہے کا ہے،اس کے مطابق زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی وفات کے وقت قتادہ کی عمر سات سال بنتی ہے، اور سات سال کی عمر خمل صدیث کے لئے معتبر ہے، ایکن حاکم رحمہ اللہ نے بہتھرتے کی ہے کہ "لسم یسسمع قتادہ عن صحب ابی غیر

⁽١) عمدة القاري: ٢١٢/٢.

⁽٢) غاية المقصود: ١/٩٥.

⁽٣) العرف الشذي: ١٩٤١.

⁽٤) معارف السنن: ٨٠/١.

⁽٥) حواله بالا.

انس "(۱) ، یعنی که قما ده نے حضرت انس رضی الله عنه کے علاوہ کسی صحابی سے کوئی حدیث نہیں تی ہے۔

ابن اُبی حاتم نے امام احمد بن حنبل رحمہ الله سے بھی اسی طرح کی بات نقل کی ہے (۲) ، پس ۲۸ ہے میں
وفات کی صورت میں پیدا ہونے والا احتمال بھی ختم ہو گیا اور یہ بات ثابت ہوگئ کہ شام کا " فتسادہ عن زید بن
اُر قسم" نقل کرنا غلط ہے (۳) ، اور چونکہ امام بخاری کے سامنے یہ لطمی بالکل عیاں اور ظاہر تھی اس وجہ سے انہوں
نے اینے جواب میں اس کی طرف توجہ نہیں کی (۲)۔

تیسرااضطراب جو کہ قادہ کے پہلے تین شاگردوں اور چوتے شاگردمعمر کے درمیان صحابی کی تعیین میں تھا، امام بخاری رحمہ اللہ نے تھا، امام بخاری رحمہ اللہ نے سامنے واضح تھا اور اس سلسلے میں شیحے بات سے کہ بیرحدیث حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی مندات میں سے ہے نہ کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی (۵)۔

(١) معرفة علوم الحديث للحاكم، النوع السادس والعشرون: في بيان المدلسين، الجنس السادس من التدليس، ص: ٣٥٥، دار ابن حزم.

(٢) تهذيب التهذيب، حرف القاف، من اسمه: قتادة، رقم: ٣١٨/٨، ٣١٨/٨، دار الفكر، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، رقم: ٦٣٣، ص: ٢٥٤، عالم الكتب.

(٣) حضرت شیخ الحدیث مولانامحمرز کریا کاند ہلوی رحمہ اللہ نے ہشام کے طریق میں "قتیادہ عن زید بن أدفعه "کومراسلی قادہ میں سے قرار دیا ہے، اس لیے کہ قادہ کاعام طور پرصحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے قبل کرناار سال ہی کے قبیل سے ہوتا ہے، چنانچہ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے '' تہذیب التہذیب'' میں صحابہ اور غیرصحابہ کی گئی ایسی جماعتیں ذکر کیس ہیں جن سے قادہ مرسلا روایت کرتے ہیں۔ (تعلیقات الکوک الدری: ۱۲۷۱)

پس ندکورہ کلام کے پیش نظر جب کہ غالب گمان ہے ہے کہ اس روایت کو ہشام کے استاد قیادہ ہی نے زید بن ارقم رضی اللّٰہ عنہ سے بلاوا سطہ مرسلا نقل کیا ہو، تو یہاں پر ہشام کی طرف قطعی طور پر غلطی کی نسبت کرنا کیسے درست ہوسکتا ہے؟

لہذا پہلے اضطراب کوحل کرنے کے لیے اسے قیادہ کے ''ارسال'' پرمحمول کرنا زیادہ بہتر ہے، نہ کہ ہشام کی'' خطا ہُ'' پر، واللّٰہ اعلم بالصواب۔

⁽٤) معارف السنن: ٨٠/١.

⁽٥) العرف الشذي: ١/ ٤٩، معارف السنن: ١/ ٨٠، تحفة الأحوذي: ١/ ٤٦، ٤٠.

اس وہم کی نشاندہی امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے بھی کی ہے(ا)۔

خلاصۂ کلام بیہ کہ اس توجیہ کے نتیج میں حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی روایت کی سند میں پائے جانے والے تینوں اضطرابات ختم ہوجاتے ہیں اور بیروایت قابل استدلال ہوجاتی ہے (۲)۔

(١) السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ٩٦/١، مجلس دائرة المعارف العثمانية.

فائدہ:امام تر مذی رحمہ اللہ نے بھی اپنے اس تول: "و حدیث زید بن أرقب في إسنادہ اضطراب" میں اس صدیث کی نبست زید بن ارقم رضی اللہ عند کی طرف کر کے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان کے نزدیک بھی بیصدیث منداتِ زید بن ارقم رضی اللہ عند میں ہے ہے، نہ کہ منداتِ انس بن ما لک رضی اللہ عند میں ہے۔

(۲) فائدہ: امام ترندی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کے کلام میں ' پیختمل'' کا لفظ نقل کیا ہے، علامہ بینی رحمہ اللہ نے امام ترندی رحمہ اللہ نے امام ترندی رحمہ اللہ کا کام ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

"لعل قتادة سمعه من القاسم بن عوف الشيباني والنضر ابن أنس عن أنس ولم يقض فيه بشيء". (عمدة القاري: ٢١١/٢).

جب كمامام يهيقى رحمه الله نے امام بخارى رحمه الله كا جواب ان الفاظ مين نقل كيا ہے:

"لعل قتائة سمع منهما جميعا عن زيد بن أرقم ولم يقض فيه بشيء". (السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ١/ ٦٩، دائرة المعارف العثمانية)

امام ترفدی بیعتی اور عینی ترحم م الله کند کوره بالانقول میں "یاسته اور "لعل" کالفاظ ہواری طرح آخری دوعبارتوں میں "ولیم یقض فیه بر فی هذا بشیء" کے غیر نیمنی جملوں سے معلوم ہوتا ہے کہ امام بخاری رحمہ الله کو بھی اس رفع اضطراب کا نیمنی علم ندتھا، بلکہ انہوں نے احتمال کے درجہ میں فدکورہ حل بیان کیا ہے، یہی وجہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ الله بھی فرماتے میں: "ولیم یقض فیه بشیء" لیمنی کیا مام بخاری رحمہ الله نے اس اضطراب کو حل کرنے کی بابت کوئی حتی فیصلنہیں کیا، تو جب فیکورہ جواب نیمنی نہیں تو اضطراب کا ختم ہوجانا بھی نیمنی اور نیتجیًا حصرت زید بن ارقم رضی الله عنہ کی فدکورہ حدیث کا ضعف ختم نہیں ہوتا۔

لیکن ابن حبان رحمه الله نے اپی سیح میں حضرت زید بن ارقم رضی الله عنه کی یمی حدیث شعبه سے دوطرق پرنقل کی ہے، ایک طریق میں وہ قا وہ اور زید کے درمیان واسط نضر بن انس (صحیح ابن حبان ، کتاب الطهارة ، باب الاستنابة ، رقم : ۲ ، ۱ ، ۲ ، ۵ ، ۲ ، ۱ درمیان کو بتالت کو بتالت میں واسط قاسم بن وف الشیبانی کو بتالت میں ، جب کہ دومر کے طریق میں واسط قاسم بن وف الشیبانی کو بتالت میں ، جب کہ دومر کے طریق میں واسط قاسم بن وف الشیبانی کو بتالت میں ، جب کہ دومر کے طریق میں واسط قاسم بن وف الشیبانی کو بتالت کو بیاب الاستنابة ، رقم : ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۱ الرسالة)

لہذاان دونوں روایات کی موجود گی نے امام بخاری رحمہ اللہ کے جواب کے احتمالی ہونے کو یقین میں بدل دیا اور بیہ بات بھی ثابت ہوگئ کہ قمادہ رحمہ اللہ نے بیصدیث نضر بن انس اور قاسم بن عوف دونوں سے روایت کی ہے، پس صدیث کا آخری اضطراب بھی بھینی طور پرختم ہوگیا اور بیصدیث قابل استدلال بن گئی ، واللہ اعلم بالصواب ۔ أحبرنا أحمد بن عَبْدَةَ الضَّبِيُّ البصريُّ حدثنا حَمَّادُ بن زيدِ عن
 عبد العزيز بن صُهَيْب عن أنس بن مَالِكِ : « أن النبي صلى الله عليه وسلم

كَانَ إِذَا دَخُلَ الْخَلَاء قَالَ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ والْخَبَائِثِ » . [قال أبو عيسى] : لهذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ

تزجمه

حضرت انس رضی الله عند سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی الله علیہ وسلم جب بیت الخلاء جاتے تو فرماتے:اللهم إنبي أعوذبك من الخبث والخبائث. (يعنی:اےالله! میں مذکراورمؤنث شیاطین سے تیری پناہ مانگتا ہوں۔

(ابعیسیٰ کہتے ہیں:) بیحدیث'' حس صحیح''ہے۔ تراجم رجال

١ - أحمد بن عبدة الضبي البصري

یے احمد بن عبدۃ بن موی الضی البصری رحمہ اللہ ہیں، ابوعبداللہ ان کی کنیت ہے۔ ان کے اساتذہ میں حماد بن زید، یزید بن زریع، فضیل بن عیاض اور سفیان بن عیبنہ رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں، جب کہ ان کے تلا مذہ میں امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر پانچ مؤلفین، ابن ابی الدنیا، ابوزر عہ اور ابو حاتم رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

ابوحاتم رازی، امام نسائی اور امام ابوزر عرصهم الله نے ان کی توثیق کی ہے، ابن حبان رحمہ الله نے بھی ان کو' حماب الثقات' میں ذکر کیا ہے، سوائے ابن خراش کے کسی نے ان کے بارے میں جرح نہیں کی ۔ حافظ ابن حجررحمہ الله فرماتے ہیں کہ ابن خراش کے کلام کی طرف کسی نے التفات نہیں کیا ہے۔ امام بخاری رحمہ الله کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

٢٣٨ م كورمضان كے مهينے ميں ان كا انقال ہوا (١) _رحمداللدرحمة واسعة

۲۔ حماد بن زید

بیحماد بن زید بن در ہم الاً زدی انجھ منسی البصر ی رحمہ الله بیں ، ان کی کنیت ابوا ساعیل ہے ، ان کے دادا سجستان سے قید ہوکر آئے تھے۔

ایوب سختیانی، ثابت بنانی، عمرو بن دینار، ابن سیرین اور عبدالعزیز بن صهیب رحمهم الله وغیره سے حدیثیں سننے اور روایت کرنے والوں میں سفیان توری، ابن عیدنه، وکیع، قنیبه بن سعیداور احمد بن عبدة الضمی رحمهم الله وغیره شامل ہیں۔

حماد بن زیدرحمه الله کوبعض حضرات نے ضریر ، لینی : پیدائشی نابینا لکھا ہے اور یہ کہ وہ ساری حدیثیں حفظ سنایا کرتے تھے اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ شروع میں دیکھ سکتے تھے ، بعد میں بینائی جاتی رہی۔

عبدالرحمن بن مهدى رحمه الله كمتي تصى: "الأقسمة في السحمديث أربعة: الأوزاعي، ومالك بن أنس، وسفيان الثوري، وحماد بن زيد".

و کیج بن الجراح رحمه الله سے پوچھا گیا کہ حماد بن زید اور حماد بن سلمہ میں سے زیادہ احفظ کون ہیں؟ فرمایا: حماد بن زید.

حماد بن زیدر حمدالله کی روایات کوتمام ائمه سنه نے نقل کیا ہے۔ آپ ۹۸ پیکو پیدا ہوئے اور ۹ کے اپنے کورمضان کے مہینے میں جمعے کے دن وفات پائی (۲)۔رحمہ اللہ رحمیة واسعة

(۱) تهذيب الكمال: ٣٩٧/١، رقم: ٧٥، تهذيب التهذيب: ٩٨١، رقم: ٩٩، الجرح والتعديل: ٢٠/٢، رقم: ٩٩، الجرح والتعديل: ٢٠/٢، رقم: ١٠٠٠ كتاب الثقات لابن حبان: ٢٣١٨، رجال مسلم لابن منجويه: ٣١/١، رقم: ٤، ميزان الاعتدال: ١٨/١، رقم: ٤٦٣، الكاشف، رقم: ٦٠، تقريب التهذيب، رقم: ٧٤.

(٢) مذكوره بالاحالات اور مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ٢٣٩٧- ٢٥٢، رقم: ١٤٨١، طبقات ابن سعد: ٢٨٦/٧، تاريخ البخاري الكبير: ٣، رقم: ١٠٠، وتاريخه الصغير: ٢١٨/٢، تاريخ البخاري الكبير: ٣، رقم: ٢٠٠، وتاريخه الصغير: ٢١٨/٢، ٢١٨١، ٢١٩٠، تقدمة كتباب الهرض والتعديل: ١٣٦١ – ١٨٣، حلية الأولياء: ٢٧٧٧، الأنساب للسمعاني: ١٩٧١، الكيامل لابن الأثير: ٢٧٧٦، تهذيب الأسماء واللغات: ١٦٧٧١، سير أعلام النبلاء: ٧٧٦٥، ١٤٨٦، شذرات الذهب: ٢٩٢١، تهذيب التهذيب: ٣/٩ ـ ١١.

ه باب ما يقول إذا خرج من الخلاء

ترجمة الباب كامقصد

اس باب میں امام تر فدی رحمہ اللہ اس دعاء کو بیان فر مارہے ہیں جس کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خروج من الخلاء کے دفت پڑھنے کی تلقین فر مائی ہے۔

متن حديث

٧ - حَرَشُنَا محد بن إسماعيل حدثنا مالك بن إسماعيل عن إسرائيل [بن يونس] عن يوسف بن أبى بُو ْدَةَ عن أبيهِ عن عائشة رضي الله عنها قالت : «كَانَ النّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غَفْرَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غَفْرً اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غَفْرً اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غَفْرً اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلَاءِ قَالَ : غَفْرً اللهُ عِنْ اللهُ عَلَيْهِ عِنْ أَبِي بردة عَدِيثِ إسرائيل عن يوسف بن أبي بردة

وأبو بردة بنُ أبى موسى اسمه: هَعَامِرُ بن عبد الله بن قَيْسِ الأَشْعَرِئُ» وَلاَ نَعْرِفُ فِي لهٰذَا الْبَابِ إِلاَّ حَدِيثَ عَائِشَةً [رضى الله عنها عن النبى صلى الله عليه وسلم]

تزجمه

حضرت عائشه رضی الله عنها فرماتی بین که حضور صلی الله علیه وسلم جب بیت الخلاء سے نکلتے ، تو فرماتے: "غفر انك" (اے الله! میری تیری مغفرت چاہتا ہوں)۔

(ابولیسی کہتے ہیں:) بیحدیث 'حسن غریب' ہے، ہمیں بیروایت 'اسرائیل عن یوسف بن أبي بردة '' کی حدیث کے علاوہ (کسی اور طریق سے) معلوم نہیں۔

اور ابو بردۃ بن ابی موسیٰ کا نام'' عامر بن عبداللہ بن قبیں اشعری'' ہے اور ہمیں اس باب میں عائشہ رضی اللہ عنہاعن النبی صلی اللہ علیہ وسلم) کی حدیث کے علاوہ کوئی دوسری حدیث معلوم نہیں۔

تراجم رجال

١ - محمد بن إسماعيل

یدامام ترندی رحمداللد کے سب سے خاص استاذ محمد بن اساعیل بن ابراہیم بن المغیر ق بن بر دزبہ بن بر ذبہ المجعفی ابخوی بر ذبہ المجعفی ابنی المغیر ہ ، جو کہ پہلے مجوی بر ذبہ المجعفی ابنی المعنی میں اللہ علی ہاتھ کے ہاتا ہے کہ ان کے بردادا ''مغیرہ' جو کہ پہلے مجوی بخفی اسلام ہوئے تھے، پس ولاء اسلام کے پیش نظر ''محفی'' کی طرف منسوب ہوئے۔'' جعفی'' کی طرف منسوب ہوئے۔

امام بخاری رحمه الله کے مشہور اساتذہ میں کی بن ابراہیم، ابوعاصم النبیل اور امام احمد بن حنبل رحمهم الله وغیرہ شامل ہیں، جب کدان کے تلافدہ امام ترفدی، محمد بن نصر مروزی، صالح بن محمد جزرة ، ابن خزیمہ اور منصور بن محمد بزدوی رحمهم الله وغیرہ ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ ۱۹۲۷ ہے کو پیدا ہوئے اور ۲۰۵ ہے ہی سے سماع حدیث اور حصولِ علم کا سفر شروع کر دیا تھا،
بچپین ہی میں حضرت عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ کی کتابیں یاد کر لی تھیں، کم عمری میں بیتیم ہوگئے تھے، اپنے علاقے
کے علاء سے استفادہ کرنے کے بعد ۱۲ھ میں اپنی والدہ اور بھائی کے ہمراہ دیگر شہروں کا سفر کیا اور بلخ، بغداد، مکہ
مکرمہ، بھرہ، کوفہ، شام، عسقلان جمص اور دمشق سمیت کئی شہروں کے علاء ومحد ثین سے احادیث حاصل کیں۔

بلاکے ذہین تھے،عبادت گزاری اور خشیت الہی میں اپنی مثال آپ تھے، حصول علم کے راہے میں جس پامردی اور حوصلے سے مصائب اور حوادث کا سامنا کیا، وہ آپ ہی کا امتیازی وصف ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میں نے ایک ہزار سے زائد شیو نے سے احادیث کھی ہیں اور فر مایا کہ مجھے ایک لاکھیجے السنداحادیث اور دولا کھ غیر صحیح السنداحادیث یاد ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ۲۵۲ھے کوعید الفطر کے دن وفات پائی (۱)۔

⁽۱) مذكوره بالاحالات اور مزيد مناقب كے لئے ديكهيں: تذكرة الحفاظ: ٧/٥٥٥، ٥٥٥، تهذيب الكمال: ٧٢/ ٤٣٠، رقم: ٥٠٥٩، ١١٣/٩،

٢ ـ مالك بن إسماعيل

یه مالک بن اساعیل بن درجم النهدی مولاهم الکوفی رحمه الله میں بعض حضرات نے اساعیل کے والد کا نام زیاداور زیاد کے والد کا نام ' درجم' 'بیان کیا ہے، ان کی کنیت' اُبوغستان' ہے۔

یہ جن سے حدیث روایت کرتے ہیں، ان میں اسرائیل بن بینس، فضیل بن مرزوق، الحن بن صالح اور حَکُم بن عبدالملک رحمهم اللّٰدوغیرہ داخل ہیں اور ان سے روایت کرنے والے امام بخاری، ابن ابی شیبہ، یوسف بن مویٰ، ابوزرعه اور ابوحاتم رحمهم اللّٰدوغیرہ ہیں۔

امام احمد بن عنبل رحمہ الله فرماتے ہیں کہ آپ اگر کسی ایسے خص سے احادیث لکھنا جا ہے ہیں، جس کے متعلق آپ کے دل میں کوئی بھی بات نے ملکتی ہوتو آپ' اُبوغسان' سے حدیثیں لکھیں۔

ا کثر حضرات نے ان کی توثیق وتعدیل کی ہے،البتہ ان کے بارے میں تشیع کی جانب معمولی میلان کا ذکر ماتا ہے، کیکن اس سے ان کی وثاقت متاثر نہیں ہوتی۔

> صحاح سنہ کی تمام کتابوں میں ان کی روایات درج ہیں۔ ۲۱۹ چکور پیچ الثانی کے مہینے میں انقال ہوا (1)۔

٣- يوسف بن أبي بردة

یہ پوسف بن ابی بردۃ بن ابوموی اشعری کوفی رحمہ اللہ ہیں ، یہ بلال ابن ابی بردۃ کے بھائی ہیں۔ یہا ہے والد ابو بردۃ بن ابی موی اشعری رحمہ اللہ ہے روایت کرتے ہیں اور ان سے اسرائیل بن پونس

= تاريخ الخطيب: ٢/١ ــ ٣٦، طبقات الحنابلة: ٢٧١/١ الأنساب للسمعاني: ٢٠٠/١ ، تهذيب النبووي: ٢٧١٨، وفيات الأعيان: ١٨٨/٤ ، الكاشف، رقم: ٧٤٨٦، تهذيب التهذيب: ٤٧/٩ ــ ٥٥، شذرات الذهب: ١٣٤/٢ .

(۱) مذكوره حالات اور مزيف تفصيل كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ۲۷: ۸٦ ـ ۹۱، وقم: ۲۷۲، سير أعلام النبلاء: ۱۸ ـ ۶۳ ـ ۴۳ ـ ۴۳، وقم: ۲۳ ، طبقات ابن سعد: ۲/ أعلام النبلاء: ۲۰ / ۴۳۰، وقم: ۲۳۲، تهذيب التهذيب: ۲/ ۳۳۰، وقم: ۲، طبقات ابن سعد: ۲/ ۶۰، التاريخ الصغير له: ۲/ ۳۳۹، الجرح والتعديل: ۸، وقم: ۵، ۶۰، شفرات بن حبان: ۱۹٤۹، تذكرة الحفاظ: ۲/ ۲، ۶، ميزان الاعتدال: ۳، وقم: ۲، ۷۰، شفرات الذهب: ۲/۲۶.

اورسعید بن مسروق نے روایت حدیث کی ہے۔

ائمہرجال کی جانب سے یوسف بن ابی بردۃ کی توثیق کی گئی ہے، امام تر فدی ، امام ابودا وُداورامام ابن ماجہرجم اللہ نے اپنی سنن میں ان کی روایات ذکر کی ہیں، جب کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ''الا دب المفرد'' میں اورامام نسائی رحمہ اللہ نے ''عمل الیوم واللیلۃ'' میں ان کی روایت کوفل کیا ہے (۱)۔

٤ - أبوبردة

ان کا نام عامر یا حارث، والد کا نام عبدالله (ابوموییٰ)،اور دا دا کا نام قیس ہے،ان کی کنیت 'ابو بردة'' ہےاور کنیت ہی سے زیادہ مشہور ہیں،بعض حضرات نے کہاہے کہان کا نام ہی' ابو بردة''ہے۔

ابوبردة رحمه الله كوفه كے فقہاء تابعين ميں سے بيں، قاضى شرح رحمه الله كے بعد ان كوكوفه كا قاضى بنايا كيا، ايك عرصے تك اس منصب پررہے، بعد ميں حجاج بن يوسف تقفى نے ان كومعزول كر كے ان كے بھاكى دا بوبكر بن ابى موكىٰ، كوكوفه كا قاضى بنايا۔

یہا پنے والد حضرت ابوموی اشعری (عبداللہ بن قیس) علی بن ابی طالب، زبیر بن العق ام اور حضرت عاکشہ رضی اللہ عنہا و عنہ مسیت بعض دیگر حضرات صحابہ کرام سے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں اوران سے ان کے بعثے پوسف بن ابی بردة رحمهم اللہ وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

پوتے بزید بن عبداللہ، ثابت بنانی، قادة اوران کے بعثے پوسف بن ابی بردة رحمهم اللہ وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

ابو بردۃ بن ابی موی رحمہ اللہ بالا تفاق تقہراوی ہیں اور صحاح سنہ کے جملہ مؤلفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔

آپ كانقال سواه يا مواه مين موا (٢) _

⁽۱) تهذيب الكمسال: ۷۲/ ۱۱۳ سـ ٤١٥ تهذيب التهذيب: ٤١٩/١١ ، وقم: ٧٩٦ ، التاريخ الكبير للبخاري، وقم: ٧٩٦ ، الكاشف، وقم: ٩٤٨ ، ثقات ابن حبان: ٧/ ٦٣٨ ، الكاشف، وقم: ٢٥٣٨ ، تقريب التهذيب، وقم: ٧٨٥٧ .

٥ ـ عائشة

بيزوجهُ رسول حضرت عائشه بنت الى بكر (عبدالله) بن ابى قحافه (عثمان) بن عامر بن كعب القرشية التيمية المكية رضى الله عنها بين، ان كو"أفقه نساه الأمة "كهاجا تا ہے۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا نکاح آپ ہے ہجرت سے پہلے ہواا در زخصتی غزوہ بدر کے بعد شوال کے مہینے میں ہوئی۔آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت میں آٹھ سال اور پانچے ماہ تک رہیں۔

اہل افک نے جب آپ پرتہت لگائی تو آپ کی براءت میں قرآن کریم کی آیات نازل ہوئیں۔ آپ سے صحابہ کرام کی ایک بردی جماعت سمیت تابعین میں سے مسروق ،سعید بن المسیب ،عروۃ ، قاسم ، شعمی ، عکر مداور نافع مولی ابن عمر حمہم اللّٰدوغیرہ نے حدیثیں روایت کی ہیں۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شانِ فقاہت کا بیرحال تھا کہ کی اکابر صحابہ آپ کی طرف مسائل میں رجوع کیا کرتے تھے، حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم، یعنی: محمرصلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھیوں نے جب بھی کوئی مشکل مسئلہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہاسے یو چھا، ہر دفعا سے لہی یایا۔

آپ نے پنیسٹھ برس عمر پائی اور <u>۵۸ھ</u> میں رمضان المبارک کی ستر هویں رات کومنگل کے روز وفات پائی اور رات کے دونہ وفات ہوئیں (۱)۔رضی الله عنها وأرضتها

بيانِ سندمين شخون كااختلاف

اس حدیث کی سند میں جامع ترمذی کے مطبوع اور غیر مطبوع نسخوں کے درمیان اختلاف ہے، جس کی تفصیل ہے ہے:

ا- ہمارے ہاں ہندویاک میں رائج نسخوں میں حدیث باب کی سنداس طرح ہے:

"حدثنا محمد بن حميد بن إسمعيل، قال: حدثنا مالك بن إسمعيل"، يوسندورست بيس

(۱) تذكرة الحفاظ: ١/ ٢٧ - ٢٩، رقم: ١٤، تهذيب التهذيب: ٢١/ ٣٣٤ - ٤٣٦، سير أعلام النبلاء: ٢/ ٢٥٠ - ٢٠٠١ وقم: ٢٠٠ وقم: ٢٠

ہے، اس کئے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کے اساتذہ اور مالک بن اساعیل کے شاگردوں میں'' محمہ بن حمید بن اساعیل' نام کا کوئی راوی موجو ذہیں۔ اساعیل' نام کا کوئی راوی موجو ذہیں۔ ۲۔مطبعہ امیر بیر (بولاق مصر) کے نسخے میں اوراس طرح شارح تر فدی حافظ ابو بکر ابن العربی مالکی رحمہ اللہ نے عارضہ الاحوذی میں اس حدیث کی سنداس طرح نقل کی ہے:

"حدثنا محمد بن إسمعيل، قال: حدثنا حميد، قال: حدثنا مالك بن إسمعيل"، ليكن به سند بهى درست نبيس، اس لئے امام بخارى رحمدالله كاسا تذه ميں بهى "حميد" نامى كوئى راوى فركورنبيس اور نه بى شيوخ بخارى كے طبقے بى ميں اس نام كاكوئى راوى موجود ہے (۱)۔

سے مولا نا یوسف بنوری رحمداللہ نے "معارف السنن" میں بیان کیا ہے کہ میں نے جامع تر ندی کے ایک مخطوط ننج میں اس حدیث کی سنداس طرح ندکورد کیھی ہے:

"حدثنا مالك"، وه فرماتے بین كه يه سند بھى درست نہيں، اس كئے كه ني امام كر كئى راوى ہے درست نہيں، اس كئے كه ني قام تر فدى رحمه الله كاسا تذه ميں "احمد بن محمد بن اساعيل" نام كاكوئى راوى ہے اور نه بى تراجم رجال كى كتب ميں امام تر فدى رحمه الله كاسا تذه كے علاوه اس نام كے كسى بھى راوى كا ذكر ملتا ہے (۲)۔

صحیح سندکیاہے؟

حضرت تشمیری رحمدالله فرمات بین کرمیج سند "حدثنا محمد بن إسماعیل، قال: حدثنا مالك بن اساعیل النبدی بن إسماعیل عمرادامام بخاری رحمدالله بین اورما لک بن اساعیل النبدی امام بخاری رحمدالله کی ستاذبین ـ

اس سند کے مجم ہونے کے دلائل

ا - علامها بن الجوزى رحمه الله في "العلل المتناهية" مين بيحديث كمل سند كيما توفقل كي باور

⁽١) معارف السنن، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، قوله: غفرانك، ٨٢/١.

⁽٢) المصدر السابق.

اس میں امام ترندی رحمہ اللہ کے استاذ کا نام ' محمد بن اساعیل' نقل کیاہے (۱)۔

۲ - حافظ جمال الدین مزی رحمه الله فی "تخفة الأشراف" (۲) اور" تهذیب الکمال" (۳) میں اس حدیث کے بارے میں تصریح کی ہے کہ اس کوامام تر فدی رحمہ الله فی امام بخاری رحمہ الله سے قال کیا ہے۔

۳ - علامہ ابن عبد الہادی الدشق رحمہ الله (التوفی: ۲۲۳ کھ)" شرح علل ابن أبي حاتم" میں حافظ عبد الغی مقدی رحمہ الله کا قول:" رواہ الترمذي عن محمد بن حمید "فقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قال شيخنا: والأشبه محمد بن إسماعيل، وهو البخاري"(٤).

سم خودامام بخاری رحمه الله نے ''الا دب المفرد'' میں بیر صدیث ذکر کی ہے اور اس کی سند میں اپنے استاذ کا نام'' مالک بن اِساعیل'' ذکر کیا ہے (۵)۔

۵-علامدزرقانی رحمه الله "شرح المواهب" میں اس حدیث کی شرح میں فرماتے ہیں: "ورواه البخاري في الأدب المفرد، وعنه رواه الترمذي "(٦)، لینی: امام بخاری رحمه الله نے

(١) قال ابن المجوزي: أخبرنا الكروخي، قال: أخبرنا الأزدي والغورجي، قالا: أخبرنا الجرّاحي، قال: حدثنا المصحبوبي، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل عن إسرائيل، المحبوبي، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل عن إسرائيل، إلخ. (العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، كتاب الطهارة، حديث فيما يقال عند الخروج: ٢٣٠،١، وقم: ٥٤٠) [لخ. (العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، كتاب الطهارة، حديث فيما يقال عند الخروج، (رواه) ت، والله عليه وسلم كان إذا خرج من الخلاء قال: "غفرانك"، (رواه) ت، (أي: الترمذي) فيه (أي: في كتاب الطهارة) عن محمد بن إسماعيل. (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، مسند عائشة بنت أبي بكر، أبو بردة بن أبي موسى الأشعري، عن عائشة: ٢١٩/١٦، رقم: ١٧٦٩).

(٣) قال فيه: بعد ما ذكر الحديث المذكور:

ورواه الترمذي عن البخاري عن مالك بن إسماعيل إلخ. (تهذيب الكمال في أسماء الرجال: ٣٢/ ٢١٤، رقم: ٧١٢٨).

- (٤) شرح علل ابن أبي حاتم لابن عبد الهادي: ٢٧٦/١، رقم: ٧٣، الفاروق الحديثية للطباعة والنشر.
- (٥) الأدب المفرد، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم: ٣٦٣/١، رقم: ٦٩٣، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، رياض.
- (٦) شرح الزرقاني على المواهب اللدنية، المقصد الثالث، الفصل الأول: في كمال خلقته وجمال صورته صلى الله عليه وسلم: ٥٦١/٥، دار الكتب العلمية.

اس حديث كو "الادب المفرد" مين نقل كياب اور چرامام بخارى رحمد الله ساس حديث كوامام ترفدى رحمد الله في روایت کیاہے۔

ان تمام نقول سے بیربات ثابت ہوجاتی ہے کہ اس صدیث کی صحیح سند "حد نسنسا مسحمد بن إسماعيل، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل" بي ب (١)، والله اعلم بالصواب. تطيق بين الروايات الختلفة

یہال پرحضرت عائشہرضی اللہ عنہا کی روایت میں بیت الخلاء سے نکلنے کے بعد حضورصلی اللہ علیہ وسلم کا معمول "غفرانك" كهنانقل مواه، جب كبعض ديكرروايات مين "خروج من الخلاء "كموقع ير"الحمد لله اللذي أذهب عنسى الأذى وعافاني" اوراس طرح كوريكرالفاظ منقول بين (٢)،ان روايات مين بظابر تعارض معلوم ہوتا ہے، کین در حقیقت کوئی تعارض ہیں ہے او دفع تعارض کی مختلف صور تیں بیان کی گئی ہیں:

ا حضور صلی الله علیه وسلم دونو ل طرح کے صیغوں کو جمع فرماتے تھے، کیکن راویوں میں ہے بعض نے ایک صیغهٔ قتل کیااور بعض نے دوسراصیغه قتل کیا۔

٢ _ حضور صلى الله عليه وسلم دونول طرح كي دعائين يره حقة ، تبهي صرف ' مغفرا تك' يره حقة اورتبهي "الحمد لله الذي أذهب عن الأذى وعافاني"وغيره وعاكس يرصحي

س- حضور صلی الله علیه وسلم مذکوره دونو ل طرح کے جملے مختلف احوال ، ذبنی کیفیات اور مختلف احساسات کی وجہ مے مختلف مواقع پرادا فرماتے تھے بعض اوقات حضور صلی الله علیہ وسلم یہ خیال فرماتے کہ قضائے حاجت کے وقت توجہ تقاضائے طبعی کو بورا کرنے میں گی رہی،جس کی وجہ سے حق تعالی شاند کی طرف پوری توجہ باتی نہ ربی، جب بیخیال ذہن میں آتا، تو قضائے حاجت سے فراغت کے فورابعد' غفرا کک' فرماتے ، تا کہ نقصان کی (۱) کمحوظه

بعض حضرات نے اس مقام پردا جح اور سح سنح کی تائید میں فر مایا ہے کہ امام بیبی رحمہ اللہ نے بھی بیروریث اس طرح روایت کی ہے، کین بندہ کواس سند کے ساتھ مذکورہ راویت امام پیم قی رحمہ اللّٰہ کی کتب میں نہیں مل سکی ، واللّٰہ اعلم ۔ (۲) اس حدیث کے جملہ طرق ،ان کے الفاظ اور ان کے حوالہ جات اس باب کے آخر میں آرہے ہیں۔ تلافی کی جاسکے، اور جب بی خیال فرماتے کہ بیاللہ تبارک وتعالی کا کس قدر انعام واحسان ہے کہ اس نے ان فضلات ردیہ کے خروج کوآسان بنادیا، وگرندان کا احتباس بے حد تکلیف دہ ہوتا ہے، تو جب اس مصیبت سے چھٹکارے کی طرف توجہ جاتی ہے، تو "المحمد لله الذي أذهب عني الأذی و عافاني" یااس کے ہم معنی وارد ہونے والی دیگردعا کیں پڑھا کرتے۔

غفرانك

لفظِ''غفرانک'' (بضم الغین) باب ضرب یضر ب کامصدر ہے اور لفظاً منصوب ہے، منصوب ہونے کی وجہ میں دوطرح کے اقوال ہیں:

ا۔ بیمفعول بہ ہے''اطلب''یا'' اسئل''فعل محذوف کا اور اس صورت میں معنی ہوگا:''اے اللہ! میں تجھ سے تیری بخشش مانگتا ہوں''۔

۲۔لفظِ غفران مفعول مطلق ہونے کی وجہ ہے منصوب ہے اور اس کا تعلی محذوف'' اغفر' ہے اور اس کی تقدیری عبارت'' اغفر غفرانک' ہوگی ، یعنی: اے اللہ! اپنی خوب مغفرت عطافر ما (۱)۔

حضرت تشمیری رحمه الله نے مفعول مطلق کے قول کوران حج قرار دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ''غفرا تک'' کی مثال ''سبحان اللہ'' کی طرح ہے، ان دونوں میں فعل وجو با حذف ہوتا ہے اور مفعول بہ ہونے کی صورت میں ان کے فعل کا وجو با حذف ہونا خلاف قیاس ہے، جب کہ مفعول مطلق ہونے کی صورت میں ان کے فعل وجو با حذف ہونا قاعدے اور قیاس کے مطابق ہے، لہذا ان دونوں اور ان کی طرح دیگر مصادر جن کے افعال ہمیشہ حذف ہوتے ہیں، کو مفعول مطلق شار کیا جائے گا (۲)۔

شارح كافيه علامه رضى في مفعول مطلق كفعل كوجو بأحذف بون كى جارصور تيس بيان كى بين: المفعول مطلق الله ، سُنَّة الله ، اله ، الله ، اله ، الله ،

⁽١) شرح سنن أبي داود للعيني، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١٠٩/١، رقم الحديث: ٩/١، فتبح الباري، سورة آل عمران، باب قوله: آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه إلخ، ٢٠٧/٨، رقم الحديث: ٢٧٧٤.

⁽٢) معارف السنن: ٨٣/١، ايج ايم سعيد، العرف الشذي: ١/ ٥٠، دار إحياء التراث العربي.

وَعُدَ الله، غفر أنك، حَنَانَيُكَ "اور "دَوَاليَّكَ "وغيره-

٢ مفعول مطلق اسيخ مفعول كى طرف مضاف بو، جيسے: "ضَرُبَ الرَّفاب، سُبُحَانَ الله، مَعَاذَ الله، مَعَاذَ الله، لَبَيُّكَ "اور" سَعُدَيُكَ "وغيره ـ

سمفعول مطلق کے بعداس کا فاعل حرف جرکے واسطے سے ذکر ہو، جیسے: "بُوْساً لك، سُحَفاً لك" اور "بُعُداً لك" وغيره ـ

مم مفعول مطلق کے بعداس کا مفعول حرف جرکے واسطے سے ذکر ہو، جیسے: "عُـقُراً لك" اور "عَـجَباً منك" وغيره (۱) _

ان تمام صورتوں میں مفعول مطلق کا فعل وجوباً حذف کردیا جاتا ہے اور مصدر کے بعد مذکور فاعل یا مفعول کی ضمیر فعل کا قائم مقام بن جاتا ہے، سو' ففرانک' ندکورہ بالاصورتوں میں سے پہلی صورت میں داخل ہے، لہذااس کومفعول مطلق قرار دے کراس کے فعل' اغفر' کومخذوف مانا جائے گا۔

قضائے حاجت کے وقت استغفار کی حکمت

یہاں پر بیاشکال پیدا ہوتا ہے کہ استغفار تو ارتکا بِ معصیت پر ہوا کرتا ہے، حالانکہ قضائے حاجت نہ تو بذات ِخود گناہ ہےاور نہ ہی کسی گناہ کا نتیجہ ہے، تو اس موقع پر استغفار کا سبب کیا ہے؟

ىيا تۇجىيە پىلى توجىيە

قضائے حاجت کے وقت جب انسان اپنے جسم سے نکلنے والی گندگی اور غلاظت میں غور کرتا ہے، تو وہ اپنی باطنی اور قلب کی گندگیوں پر بھی مطلع ہوجاتا ہے کہ اس کے باطن میں ظاہری غلاظتوں کی طرح روحانی گندگیاں اور نفسانی شہوات بھی بھری ہوئی ہیں، اس وجہ سے قضائے حاجت کے بعد استغفار کی تعلیم دی گئی (۲)۔

دوسرى توجيه

قضائے حاجت کے وقت جب انسان خروج نجاست پرغور کرتا ہے کہ وہ اس کے روکنے پر قادر نہیں اور کیا تھا۔ اور گناہ اور کیا تھا۔ اور کیا تھ

⁽١) شرح الرضي على الكافية: ٣٣٠/١، معارف السنن: ٨٣/١.

⁽٢) الكوكب الدري: ٣٩/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

بھی انسان سے بے خیالی میں سرز دہوجاتے ہیں اور اسے پتہ بھی نہیں چاتا ،لہذاان گنا ہوں پر استغفار کی تعلیم دی گئی (1)۔

تيسرى توجيه

انسان جب غذاء کو استعال کرتا ہے تو اس وقت اس کا رنگ، بواور ذا نقد عمدہ اور مرغوب ہوتے ہیں،
لیکن اس غذاء کو کھالینے کے بعد جسم انسانی کے ساتھ تھوڑ ہے ہے تلبس کا سے نتیجہ ہوتا ہے کہ جب وہی غذاء فضلات کی صورت میں خارج ہوتی ہے تو اس کا رنگ، بو، غرض ہر چیز بدلی ہوئی ہوتی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے اندرون الیمی کثافت پائی جاتی ہے جو طیبات کو بدل کر نجاست بنادیتی ہے، تو اس کے ذریعے انسان کو سنان کے اندرون الیمی کثافت پائی جاتی ہے تو الیمان کی اس متعدی گندگی اور نجاست پر سنیے ہوجاتی ہے کہ وہ کس طرح نجاستوں کے اندر گھر اہوا ہے، پس اپنے باطن کی اس متعدی گندگی اور نجاست پر استغفار کی تعلیم دی گئی ہے (۲)۔

چونخی توجیه

یہاں پر دراصل' کثرت اکل' پر ندامت واستغفار مقصود ہے، کیونکہ زیادہ کھانا پینا دخولِ خلاء میں زیادتی کا باعث ہے (جوموجبِرکِ ذکرہے)۔

اہل تصوف قلت ِ اکل کونہایت محمود اور کثرت ِ اکل کوانہائی فتیج تصور کرتے ہیں، اس لئے کہ قلت ِ اکل قرب خداوندی اور تجلیات ِ ربانی میں اضافے کا سبب ہے، برخلاف کثرت ِ اکل کے، کہ بیستی اور کا ہلی اور باطنی انوارات میں کمی کا باعث ہوتا ہے (۳)۔

بإنجوس توجيه

علی بن سلیمان مغربی رحمه الله نے اس سلسلے میں ایک حکایت ذکر کی ہے، وہ بیر کہ جب حضرت آ دم علیہ السلام زمین پر بھیجے گئے ، تو ان کو قضائے حاجت کی ضرورت پیش آئی اور جب ان کو بد بومحسوس ہوئی (جس کا جنت میں کوئی تصور بھی نہیں تھا) تو انہوں نے اس کو تکم خداوندی کے خلاف شجر کا ممنوعہ میں سے کھانے کی سز اسمجھا

⁽١) الكوكب الدري: ٣٩/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٢) أيضاً.

⁽٣) دروس مدنية، الدرس الحادي عشر: ١/ ٧١، ٧٢، مكتبة غفورية عاصمية.

اور (باختیار) کہا:''غفرانک''،اس دن ہے آپ کی اولا دمیں اس موقع پریدالفاظ رائج ہوگئے اور بیان کی ایک سنت کھیری (۱)۔

حجهنى توجيبه

قضائے حاجت کے ذریعے انسان جس قدر بڑی آفت سے نجات حاصل کرتا ہے، اس کے بقدروہ شکر ادانہیں کر پاتا، تواس'' قصور فی الشکر'' کی بناء پر'' خروج من الخلاء'' کے بعد مغفرت طلب کرنے کی تعلیم دی گئی۔ اشکال

یہاں ایک اشکال بیر کیا گیا ہے کہ مذکورہ بالا وجوہات کی بناء پر عام انسانوں کا'' خروج من الخلاء'' کے وقت استغفار کرناسمجھ میں آتا ہے، لیکن حضور صلی الله علیه وسلم تو معصوم تھے، اس موقع پر ان کے استغفار کا کیا مطلب ہے؟

پہلا جواب

حضور صلی الله علیه وسلم کااس وقت استغفار کرناصرف قضائے حاجت کی وجہ سے نہ تھا، استغفار کی اصل وجہ ذکر کراسانی کا موقوف ہوجانا ہے، اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ہروقت یہ آرز ورہتی تھی کہ باری تعالیٰ کی ذات وصفات کو دل میں یا دکرنے کے ساتھ ساتھ زبان پر بھی ان کا ذکر بلاتو قف جاری وساری رہے، کین قضائے حاجت کے وقت چونکہ ذکر لسانی کی ممانعت تھی، لہذا اس غیراختیاری تو قف کی نسبت بھی اپنی طرف کر کے مغفرت جابی (۲)۔

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ دل میں اللہ تعالیٰ کی یاد ہوتے ہوئے صرف زبان سے ذکر کا نہ کرسکنا ہمارے اعتبار سے اگر چہ گناہ شارنہیں ہوگا، مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم جوا کی لیحہ بھی ذکر قبلی بمع ذکر لسانی سے غافل نہیں رہتے تھے، انہیں اپنی سابقہ حالت کی بنسبت صرف ذکر قبلی پراکتفاء کرنا کمی اور تقصیر معلوم ہوتا تھا،

⁽١) العرف الشذي: ١٠،٥٠ معارف السنن: ١٥٨١.

⁽٢) عارضة الأحوذي شرح جامع الترمذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ٢٢/١، ٢٢/١، ٢٢/٠ وزارة التعليم، ٢٣، دار العاصمة، قوت المغتذي: ١/١، ٤، ٢٤، وزارة التعليم، جامعة أم القرى.

جس كسببآب استغفاركرتے تھے(۱)۔

حضرت مدنی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ اہل تصوف تو ذکر اللّٰہی سے غفلت کو کفر سے تعبیر کرتے ہیں، چنانچہ ہے:

ہرآنکس کہ غافل ازحق کیے زمان است بین: جو محض ایک لمح بھی حق تعالیٰ کے ذکر سے غافل ہوجائے تو اس گھڑی وہ کا فرہے،اگر چہاس کا بیہ کفرظا ہزئیس، بلکہ پوشیدہ ہے۔

اہل الله کی توبہ غفلت سے ہوا کرتی ہے اورعوام الناس کی معصیت ہے (۲)۔

پس جب غیرا نبیاء ''اولیاء'' کا بیرحال ہے تو سیدالمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم کی کیا کیفیت ہوگی،لہذااس معمولی و تفے میں ذکرلسانی کے ترک ہوجانے کے سبب فراغت کے بعداستغفار کا اہتمام فرماتے تھے۔

دوسراجواب

یہاں پراستغفار اللہ تعالیٰ کی نعمتوں پراس کا شکرا داکر نے میں کمی کی بناء پر ہے کہ اللہ تعالیٰ نے نعمتِ غذاء عطاکی، پھراس کو کھانے کے لیے جن قوئی کی ضرورت ہوتی ہے، وہ مہیا کئے، پھروہ غذاء بسہولت ہفتم ہوئی، پھراس غذاء کا جو حصہ جسم کے لئے مفید تھا، اسے برقر اررکھا اور بے فائدہ فضلے کو انتہائی سہولت کے ساتھ خارج کر کے فرحت کا سامان کیا، ان تمام نعمتوں کا جس قدر شکر بجالا نالازم تھا، وہ کما حقدا داکر ناناممکن ہے، لہذا اس اداءِ شکر میں کی وجہ سے مغفرت جا ہی (۳)۔

تيسراجواب

قضائے حاجت کے بعد مغفرت طلب کرنے کی وجہ بیہ ہے کہ حضورصلی اللہ علیہ وسلم کی صبح وشام کا کوئی لیے بھی مراقبے اور ذات وصفات ِ باری تعالیٰ میں غور وفکر کے بغیر نہیں گزرتا تھا، یہاں تک کہ قضائے حاجت کے

⁽١) الكوكب الدري: ٣٨/١، ٣٩.

⁽٢) دروس مدنية، الدرس الحادي عشر: ٧١/١.

⁽٣) عبارضة الأحبوذي: ٢٣/١، النفيح الشذي: ٤٤٥/١، ٤٤٦، قوت المغتذي: ٤٢/١، شرح أبي داود للعيني: ١١٠/١.

وقت بھی آپ کا قلب مبارک یا دالہی ہے معمور رہتا تھا اور آپ کو کیفیت جضوری حاصل ہوتی تھی ،فراغت کے بعد آپ کو احساس ہوتا کہ ذکر کے لئے جس قدر طہارت و پاکیزگی کی ضرورت تھی ، وہ قضائے حاجت کے وقت مفقودتھی ، جو کہ ذکر الٰہی کے ثایانِ شان نہیں ، چنانچہ اس خلجانِ قلبی کے از الے کے لئے مغفرت طلب کیا کرتے منے (ا)۔

چوتھاجواب

انبیائے کرام پیم السلام اور اللہ تعالی کے خاص بندے معرفت الہی میں لمحہ بہلحہ ترقی کرتے رہتے ہیں اور ان کی معرفت کے درجات میں جب بھی ترقی ہوتی ہے تو ان کو معرفت کا سابقہ درجہ اس بعدوالے درجے کے لحاظ سے کم اور معمولی معلوم ہوتا ہے، پس بیمغفرت کا طلب کرنا اس سابقہ درجے کے ظاہری قصور کے لحاظ سے ہوتا ہے، نہ کہ ارتکاب معصیت کی وجہ ہے۔

پانچوال جواب

استغفار کے لئے ضروری نہیں کہ وہ کسی گناہ کے ارتکاب کے بعد ہی کیا جائے، بلکہ بعض اوقات استغفار، ترقی در جات کے لیے بھی ہوتا ہےاوراس موقع پر کیا جانے والا استغفاراسی قبیل سے ہے۔

جھٹاجواب

اس موقع پر نبی کریم صلی الله علیه وسلم کا استغفار کرناار تکابِ معصیت کی وجہ سے نہ تھا، بلکه امت کی تعلیم کی غرض سے تھا اور تعلیم اسی وقت زیادہ مؤثر ہوتی ہے جب معلم اس عمل کو پہلے اپنی زندگی میں لے آئے ،اس وجہ سے حضور صلی الله علیہ وسلم خود بھی اس موقع پر استغفار کا اہتمام کیا کرتے تھے۔

ساتوال جواب

آپ صلی الله علیه وسلم کااس مقام پراستغفار کرنااپنی عبدیت کے اظہار اور نواضع کی غرض سے تھا۔

آتھواں جواب

یهاں پراستغفار ہےاس کا ظاہری اورمتبادر اِلّی الذہن معنی مرادنہیں ، بلکہ یہاں پراستغفار''ستر''اور

⁽١) معارف السنن: ١/٨٥.

'' منع'' کے معنی میں ہے، پس' 'اغفر غفرانک' کا مطلب ہوگا:"کن ساترا و مانعا بینی و بین الخطایا" ، اس صورت میں لفظ مغفرت اپنے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں ہوگا اور مغفرت کا بیم عنی ،عصمت کے مفہوم کے منافی نہیں ہے۔

نوال جواب

قرآن كريم مين حكم به: ﴿ وَإِمَّا يُنسِينَكَ الشَّيُطُنُ فَلَا تَفْعُدُ بَعُدَ الذَّكُرَىٰ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ [الأنعام: ٦٨]، ليكن بيت الخلاء مين واخل بون كي بعد "اعوذ بالله" الخير صف كي باوجود شياطين اوران كي مسكن سه في الجمله مقارنت بوتى به، پس اس مقارنت سه جو ظاہراً حكم قرآنى سه عدول اور اعراض نظر آتا هم مسكن سه في الجمله مقارنت بوتى به، پس اس مقارنت سه جو ظاہراً حكم قرآنى سه عدول اور اعراض نظر آتا هم الله الله علم بالصواب من تلافى كي ليد "غفرانك" ارشاد فرمايا، والله أعلم بالصواب -

قال أبوعيسى: هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من حديث إسرائيل إلخ الثكال

امام ترمذی رحمہ اللہ نے''العلل الصغیر' میں حدیث حسن اور حدیث غریب کی جوتعریفیں کی ہیں، اس اعتبار سے ان دونوں کا ایک ہی حدیث میں جمع ہونا ممکن نہیں، چنانچہ حدیث حسن کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

قال أبو عيسى: وما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، كل حديث يروى لايكون في إسناده من يتهم بالكذب ولايكون الحديث شاذا ويروى من غير وجه نحو ذلك فهو عندنا حسن (١).

لینی کہ ہم جب بھی اس کتاب (جامع تر فدی) میں ''حدیث حسن' کہیں گے تو ہماری مراداس سے اس حدیث کی سند کا حسن ہونا ہوگا، پس ہمارے نز دیک ہروہ حدیث حسن ہے جس کی سند میں کوئی متہم بالکذب راوی نہ ہواوروہ حدیث شاذ بھی نہ ہواورا یک سے زائد سندوں سے مروی ہو۔

امام ترندى رحمه الله في السك بعد صديث غريب كي تعريف ان الفاظ سے كى ہے: "رب حديث يكون غريباً لايروى إلا من وجه واحد" (٢).

⁽١) كتاب العلل الصغير الملحق بآخر جامع الترمذي، تحقيق أحمد شاكر: ٧٥٨/٥، دار إحياه التراث العربي.

⁽٢) كتاب العلل الصغير: ٧٥٨/٥.

لعنی:بعض احادیث ِغریبالی ہوتی ہیں جوصرف ایک سند سے مروی ہوتی ہیں۔

امام ترندی رحمہ اللّٰد کی ذکر کردہ ندکورہ بالا دونوں تعریفوں کے لحاظ سے حسن اورغریب کا ایک حدیث میں جمع ہونا درست نہیں،اس لئے کہ حسن میں سند کا معتد د''ہونا'' شرط ہے، جب کہ غریب میں سندوں کا متعد د ''نہ ہونا''ضروری ہے۔

اس پراشکال ہوتا ہے کہ پھرامام تر مذی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں حسن اور غریب کو ایک ہی حدیث کے متعلق جمع کیوں فرماتے ہیں؟

جواب

اس اشکال کے کئی جوابات دیے گئے ہیں۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي توجيه

حافظ ابن الصلاح رحمه الله نے اس اجتماع کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ جب ''حسن' کو ''غریب'' کے ساتھ ملا کر ذکر کرتے ہیں، تو حسن سے ''حسن لذاته' مراد ہوتا ہے اور حسن لذاتہ میں کسی کے نزدیک بھی تعدوطرق شرط نہیں، امام تر فدی رحمہ اللہ جب لفظ ''حسن'' کو بغیر کسی قید کے تنہا ذکر کرتے ہیں، اس صورت میں حسن سے 'حسن فغیر ہ' مراد ہوتا ہے اور حسن فغیر ہ میں تعدوطرت سے کوئی اشکال وار دنہیں ہوتا (۱)۔

حافظا بن جمررحمه الله كي توجيه

حافظ ابن جمرر حمد الله نے بھی اس کے قریب قریب وجہ بیان کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ امام تر ندی رحمہ الله نے حسن کی جو تعریف ''العلل'' میں لکھی ہے، وہ صرف اس صورت کے ساتھ خاص ہے، جب حسن کو کسی دوسرے وصف کے بیغیر ذکر کیا جائے، جب حسن کو کسی دوسرے وصف کے ساتھ ملا کر ذکر کیا جائے، وہاں حسن کے وہی معنی ہوں سے جو جمہور کے نزویک ہیں، یعنی: حسن لذاتہ کے معنی میں ہوگا اور حسن لذاتہ اور غریب ایک ہوں معنی ہوں سے جو جمہور کے نزویک ہیں، یعنی: حسن لذاتہ کے معنی میں ہوگا اور حسن لذاتہ اور غریب ایک ہوں معنی ہوں ہے جو جمہور کے نزویک ہیں، لیعنی خسن لذاتہ ہیں تعدید طرق شرط نہیں ہے (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني: معرفة الحسن من الحديث، ص: ٢٩ ـ ٣٢، دار الفكر.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، بتحقيق الدكتور عتر، حسن غريب، ص: ٦٧، ٦٨، مطبعة الصباح.

ان دونول توجیهات میں فرق

حافظ ابن الصلاح اور حافظ ابن حجر رحمهما الله کی توجیه کے درمیان اس حد تک تو اتفاق ہے کہ ترکیب کی صورت میں حسن سے مراد'' حسن لذاتۂ' ہوتا ہے، لیکن اس کے بعد مفرد حالت میں حافظ ابن الصلاح لفظ حسن کو حسن لغیر ہ کے معنیٰ میں لیتے ہیں، جو کہ درحقیقت حدیث ضعیف کی ایک قسم ہے، جس میں تعد دِطرق کی وجہ سے محسن الغیر ہ کے معنیٰ میں لیتے ہیں، جو کہ درحمہ اللہ لفظ حَسن کو مفرد حالت میں حسن لغیر ہ قر ارنہیں دیتے، بلکہ وہ کہتے ہیں کہ اس صورت میں میا مام تر مذی رحمہ اللہ کی ایک نئی اصطلاح کے طور پر استعال ہوتا ہے۔

حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ کے اسے حسن لغیرہ کے معنی میں سیجھنے کی وجہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی'' کتاب العلل''میں ذکر کر دہ حسن کی تعریف ہے، جس میں انہوں نے حدیث جسن کے لیے اس کے راویوں کا عادل اور اہل صبط وا تقان ہونا شرط قر ارنہیں دیا، حالانکہ بیدونوں امور حسن لذاتہ میں ضروری ہوتے ہیں، گو کہ حجے لذاتہ کے مقابلے میں نقصان کے ساتھ یائے جاتے ہیں۔

پس امام تر مذی رحمہ اللہ کی تعریف ہے انہوں نے بینتیجہ نکالا کہ ان کے نز دیک جس حدیث پروہ صرف لفظِ حسن کا اطلاق کرتے ہیں ،اس کے راویوں میں عدالت وضبط کا پایا جانا ضروری نہیں ہے(1)۔

لیکن پیر بات درست نہیں ،اس لئے کہ جامع تر ندی کی گئی احادیث جن پرامام تر ندی رحمہ اللہ نے صرف ''حسن' کا حکم لگایا ہے،الیی ہیں جنہیں امام بخاری وامام سلم حجمہا اللہ نے بھی روایت کیا ہے اور صحیحین کی احادیث کے متعلق اس بات پر اتفاق ہے کہ ان کی ساری احادیث صحیح یا کم از کم حسن لذائد کے درجے کی ضرور ہیں،اور یہ بات معلوم ہے کہ حسن لغیرہ حدیث حقیقت میں ضعیف ہوتی ہے، پس جامع تر ندی کی وہ احادیث جن پر صرف حسن کا حکم لگایا گیا ہے،اگر انہیں حسن لغیرہ قرار دیا جائے، تو صحیحین کے اندر ضعیف احادیث کا موجود ہونا لازم آئے گا اور بیر بات خلاف حقیقت ہے۔

أيك اورتوجيه

بعض حضرات نے اس کی وجہ میریان کی ہے کہ جب سمی حدیث میں تحویل ہوتی ہے، یعنی: ابتداء میں ایک سے زائد سندیں ہوتی ہیں، کین آ گے چل کروہ تمام سندیں ایک رادی پرمل جاتی ہیں، جسے 'مدار الا ساد' کہا

⁽١) معارف السنن: ١/ ٨٧، ٨٨.

جاتا ہے، تو الی سند کے بارے میں امام تر مذی رحمہ اللہ ' حسن غریب' کا لفظ استعال کرتے ہیں، لیعنی : تحویل سے پہلے والی متعدد سندوں کے اعتبار سے بیحدیث حسن ہے اور مدارِ اسناد کے اعتبار سے غریب ہے۔

لیکن بیجواب اس وجہ سے درست نہیں کہ جس حدیث میں مدارِ اسنادا یک راوی ہواوراس راوی کے علاوہ کسی دوسر سے راوی ہواوراس راوی کے علاوہ کسی دوسر سے راوی سے اس طبقے میں کسی نے اس حدیث کوروایت نہ کیا ہو، تو نچلے طبقات میں سندوں کے متعدد ہونے کے باوجوداس پر تعد دِ اسناد کا اطلاق نہیں ہوتا ، اس لئے کہ مدارِ اسناد تو ایک ہی ہے ، پس امام تر ندی رحمہ اللّٰہ کی بیان کر دہ تعریف کے اعتبار سے ایک حدیث پر حسن کا اطلاق ہی درست نہیں ، لہذا یہ جواب درست نہیں ()۔

علامهذر كشي رحمه اللدكي توجيه

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ غریب کی دوقتمیں ہیں، پہلی قتم غریب باعتبار متن، دوسری قتم:
غریب باعتبار سند، اور یہاں پر بید دوسری والی قتم مراد ہے اور مطلب اس کا بیہ ہے کہ بید حدیث ویسے تو متعدد
اسانید سے مروی اور مشہور ہے (اس اعتبار سے تعددِ اساد پایا گیا اور اسے حسن کہنا درست ہوا)، کیکن اس کی ایک
سند ایسی ہے جو کہ مشہور اسانید سے مختلف ہے اور وہ راوی اس ایک سند میں متفرد ہے (اس اعتبار سے تفر دِ راوی
کی وجہ سے اس کوغریب کہنا درست ہوا)۔

ندکورہ بالاتفصیل کے مطابق''حسن عندالتر فدی''اور' غریب باعتبار السند' کا ایک ہی حدیث میں جمع ہونا درست ہے (۲)۔

حضرت تشميري رحمه اللدكي توجيه

مولانا انورشاہ کشمیری رحمہ الله فرماتے ہیں کہ امام تر فدی رحمہ الله نے حدیث غریب کے تین معانی بیان کئے ہیں:

ا۔وہ حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہو،اس ایک طریق کے علاوہ کسی اور طریق سے مروی نہ ہو۔ غریب کی یہ تحریف جمہور محدثین کی تعریف کے موافق ہے۔

⁽١) معارف السنن: ٨٦/١.

⁽٢٠) النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي، النوع الثاني: معرفة الحسن: ٣٧٧/١، أضواء السلف.

۲۔ بعض اوقات کسی حدیث کواس کے متن میں بعض الفاظ کی زیادتی کی وجہ سے غریب کہددیتے ہیں۔
سے اور بھی کسی الیں حدیث کو جو بہت می سندول سے مردی ہوتی ہے اس وجہ سے غریب کہددیتے ہیں
کہاس کی کوئی ایک سند غیر معروف ہوتی ہے (اوراس کا راوی متفرد ہوتا ہے)۔

پس حدیث غریب این ندکورہ بالا معانی میں سے دوسر ہے اور تیسر معنی کے اعتبار سے امام تر فدی رحمہ اللہ کی مصطلح حدیث حسن کے ساتھ جمع ہو سکتی ہے، البتہ پہلے معنی کے اعتبار سے جمع نہیں ہو سکتی، لہذا جہاں پر امام تر فدی رحمہ اللہ ' حسن غریب' کو جمع کرتے ہیں، وہاں پرغریب فدکورہ بالا معانی میں سے دوسر سے یا تیسر سے معنی پرمحمول ہوگا اور جہاں صرف' غریب' کالفظ استعال کرتے ہیں وہاں پہلے معنی پرمحمول ہوگا (۱)۔

فائدہ

حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ اور علامہ زرکشی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ توجیہات نتیج کے اعتبار ہے ایک ہیں، فقط تعبیر کا فرق ہے، دونوں حضرات کی توجیہات کے مطابق امام ترندی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ تعریف کے مطابق حدیث حسن اور غریب کے جمع ہونے پر کوئی اشکال وار ذبیس ہوتا، علامہ زرکشی رحمہ اللہ نے اپنی توجیہ کی بنیاد ایک خارجی اصطلاح کو بنایا ہے، جب کہ علامہ انور شاہ شمیری رحمہ اللہ نے خود امام ترندی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ عبارت اور تعریف کو بنیاد بنایا ہے اور اس طرز کا ''اوقع'' ہونا مختی نبیس (۲)۔

قوله: وأبوبردة بن أبي موسى اسمه: عامر بن عبد الله بن قيس الأشعري

امام تر فدی رحمہ اللہ کی بیعادت ہے کہ وہ اپنی جامع میں ایسے راویوں کا تعارف کرادیتے ہیں، جن میں کسی اعتبار سے کوئی جہالت اور خفاء پائی جاتی ہویا وہ غیر معروف ہوں، پس اگر کوئی راوی کنیت سے مشہور ہے، نام معلوم نہیں، تواس کا نام بتلا دیتے ہیں، نام سے مشہور ہے، کنیت معلوم نہیں، یااس نام کے کئی راوی ہیں تواس کی کنیت ذکر کر کے تمیز کر دیتے ہیں، یہاں پر بھی امام تر فدی رحمہ اللہ نے اسی طرح کیا ہے۔

⁽١) العرف الشذي: ١/٠٥، معارف السنن: ٨٧/١.

بیتو جیداس وقت مدفوع ہوگی جب امام ترفدی رحمہ اللہ کسی الیی حدیث کے بارے میں'' حسن غریب'' کا حکم لگائیں گے جو کہ غریب کے فدکورہ تین معانی میں سے پہلے معنی میں استعال ہو، یعنی: جمہور کے نز دیک وہ حدیث، غریب اور صرف ایک سند کے ساتھ مروی ہو، الی صورت میں حافظ ابن حجرر حمہ اللہ کی ذکر کردہ تو جید صادق آئے گی۔

⁽٢) معارف السنن: ٨٧/١.

''ابو بردة''اور''ابومویٰ'' دوایسے راوی تھے جوکنیت ہی سے مشہور تھے،ان کے نام بہت غیر معروف تھے، پس امام تر مذی رحمہ اللہ نے دونوں کے نام ذکر کرکے تعارف کروادیا۔

قوله: ولا يعرف في هذا الباب إلا حديث عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم

امام ترندی رحمه الله کا بیکهنا درست نہیں که اس باب میں صرف حضرت عائشہ رضی الله عنها کی فدکورہ روایت کے علاوہ کوئی اور روایت معروف نہیں، اس لیے که ' خروج من الخلاء ' کے موقع پر حضور صلی الله علیہ وسلم کے ادعیہ پڑھنے سے متعلق حضرت عائشہ رضی الله عنها کی فدکورہ روایت کے علاوہ دیگر بھی کئی صحابہ کرام رضی الله عنهم سے احادیث مروی ہیں، چنانچ سنن ابن ماجہ میں حضرت انس بن ما لک رضی الله عنہ کی حدیث ان الفاظ سے منقول ہے: "کان النب صلی الله علیه وسلم إذا خرج من الخلاء قال: الحمد لله الذي أذهب عنی الأذی و عافانی "(۱).

۲۔امام نسائی رحمہ اللہ نے ''السنن الکبریٰ' میں بعینہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت کے الفاظ تین سندوں سے نقل کئے ہیں اوران تینوں میں حدیث کے راوی حضرت ابوذ ررضی اللہ عنہ ہیں (۲)۔

۳-ابن انی شیبه رحمه الله ن مصنف میں ، واقطنی رحمه الله ن ابن المند مرفوعاً بیهی رحمه الله ن الکبری اور دمعرفة السنن والآثار میں ، ابن المند ررحمه الله ن الاوسط میں ، سیوطی رحمه الله ن الکبری اور دمعرفة السنن والآثار میں ، ابن المند رحمه الله ن المنا العمل المنا میں ، ابن المقلن الله ن المنا مع الکبیر میں ، علاء الدین المبندی رحمه الله ن من المنا من ابن المقلن رحمه الله ن المنا من محمد الله ن محمد الله ن ورحمه الله ن ورحمه الله ن ورحمه الله ن من اورطبر انی رحمه الله ن ورحمه الله ن ورجه و من ورحمه الله ن ورحمه الله ن ورحمه الله ن ورحمه الله ن ورجه و من ورحمه الله و من ورجه و من ور

"قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا خرج أحدكم من الخلاء فليقل: الحمد لله الذي أَذُهَبَ عَنِّيُ مَا يُؤْذِينِي وَأَمُسَكَ عَلَيَّ مَا يَنْفَعْنِي "(٣).

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة وسننها، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٣٠١.

⁽٢) السنسن الكبرئ للنسائي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٩٨٢٤، ٩٨٢٠، ٩٨٢٠، ٩٨٢٠،

⁽٣) المصنف لابن شيبة، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من المخرج، رقم: ١٢، ٢٢٧/١، الرسالة، سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب الاستنجاه: ١/١، ٩،

سم حضرت ابن عمر رضى الله عنه الله عليه وسلم إذا خرج من الخلاء، قال: الحمد لله الذي أذاقني لَذَّتَهُ وأبقىٰ فِي قُوَّتَهُ ودَفَعَ عني أَذَاه "(١).

۵_حضرت انس بن ما لكرضى الله عندساس موضوع مين ايك اور حديث بهى مروى به جس ك الفاظ يه بين: "كمان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خرج من الغائط قال: الحمد لله الذي أحسن إلي في أوله وآخره" (٢).

ندکورہ بالا روایات ہے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کا یہ قول درست نہیں کہ''خروج من الخلاء'' کے موضوع پرصرف حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی حدیث ہی معروف ہے۔

بعض حضرات نے امام ترندی رحمہ اللہ کے اس قول کی بیتو جیہ بیان کی ہے کہ چونکہ'' خروج من الخلاء'' کے موضوع میں دیگرا حادیث اگر چہ وارد ہیں، کیکن حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی اس حدیث کے علاوہ جسے امام

رقم: ١٥٧، ١٥٧، ١٥٧، ١٥٩، ١٥٩، الرسالة، السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الطهارة، جماع أبواب الاستطابة، باب ما ورد في الاستنجاء بالتراب، رقم: ١٧٩، ١٧٩، ١١٩، دار الكتب العلمية، معرفة السنن والآثار، كتاب الطهارة، باب الاستطابة: ١/ ٣٣٤، ٣٣٥، رقم: ١٨١٤، دار الوعي، الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف، كتاب الطهارة، باب ذكر القول عند الخروج من الخلاء: ١/ ٣٥٨، رقم: ٣٢٥، دار الطيبة رياض، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، رقم: ١٧٥، ١/ ٩٠، دار الفكر، جامع الأحاديث: الطيبة رياض، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، رقم: ١٧٥، ١/ ٩٠، دار الفكر، جامع الأحاديث: في الشرء الثالث: في التخلي والاستنجاء وإزالة النجاسات، الفصل الأول: في آداب التخلي، الفرع الثاني: في آداب متفرقة، ١٠٥، رقم: ١٣٣٩، الرسالة، البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء، الحديث التاسع والعشرون: ١٨٢، ٣٩، دار الهجرة، كتاب الدعاء، باب القول عند دخول الخلاء، رقم: ٢٧١، ص: ٣١، ١٥، دار البشائر الإسلامية.

- (١) كتباب المدعماء للطبراني، باب القول عند دخول الخلاء، رقم: ٣٧٠، ص: ٩٦٧، دار البشائر الإسلامية، عمل اليوم والليلة لابن السني، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٢٢، ص: ١٤، مكتبة دار البيان.
- (٢) عـمـل اليـوم والليلة لابن السني، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٢٤، ص: ١٥، ١٥، مكتبة دار البيان، البـدر المنير لابن الملقن، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء، الحديث التاسع والعشرون: ٣٩٥/٢، دار الهجرة، كنز العمال، حرف الطاء، كتاب الطهارة: ٧/ ٤٤، رقم: ١٧٨٧١، الرسالة.

ترندی رحمہ اللہ نے یہاں ذکر کیا ہے، دیگر تمام روایات ضعیف ہیں، چنانچہ ابوحاتم رحمہ الله فرماتے ہیں کہ اس موضوع میں سب سے 'اصح'' حدیث حضرت عائشہ رضی اللہ عنہائی کی حدیث ہے(۱)۔

لبذاامام ترندی رحمه الله کامقصد "ولا یعرف فی هذا الباب إلا حدیث عائشة" سے بیہ که ال باب میں حضرت عائشہ رضی الله عنها کی حدیث کے علاوہ کوئی حدیث قوی سندسے ثابت نہیں، بیم ادہر گرنہیں کہ جضرت عائشہ رضی الله عنها کی روایت کے علاوہ نہ کوئی صحح حدیث ہے اور نہ ہی ضعیف (۲)۔

لیکن اس توجیہ کو تبول نہیں کیا گیا ہے، اس لیے کہ امام ترندی رحمہ اللہ کی عادت یہ ہے کہ وہ جب''ونی الباب'' کہہ کر مختلف صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے مروی احادیث کا حوالہ دیتے ہیں تو وہ اس میں صرف صحیح احادیث کی طرف اشارہ کرنے کا اہتمام نہیں کرتے ، بلکہ صحیح ، حسن اور ضعیف ہر طرح کی روایات ذکر کرتے ہیں، پس جب اثبات کی صورت میں ان کی مرادعام ہوتی ہے، تو نفی کی صورت میں بھی عام نفی والامعنی مراد ہوگا (۳)۔

هذا آخر ما أردنا إيراده من شرح أبواب الطهارة ويليه إن شاء الله تعالى في المجلد الثاني "باب في النهي عن استقبال القبلة بغائط أو بول".

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسولم أفضل الموجودات وأكرم المخلوقات، وعلى آلمه وأصحابه والتابعين لهم بإحسان ما دامت الأرض والسموات.

⁽١) شرح العيني على سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١١٠/١، رقم الحديث: ١٩، مكتبة الرشد، شرح المغلطائي على سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من المخرج: ٧٧/١، مكتبة نزار مصطفى الباز.

⁽٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي، رقم: ٦٦٤٨، المجموع شرح المهذب، كتاب الطهارة، باب الاستطابة: ٢/ ٩٠ ، مكتبة الإرشاد.

⁽٣) معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ٨٩/١، ايچ ايم سعيد.

فهرست مصادر ومراجع

١- ابن سعد (طبقات ابن سعد)، للإمام أبي عبد الله محمد بن سعد رحمه الله،
 المتوفئ: ٢٣٠ه، دار صادر، بيروت.

٧- اختصار علوم الحديث ، للإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي رحمه الله ، المتوفئ سنة ٤٧٧ه ، علق عليه القاضي أحمد محمد شاكررحمه الله ، دا رالكتب العلمية .

٣- إصلاح غلط المحدثين، للإمام أبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم البستي الخطابي رحمه الله، المتوفى: ٣٨٨ه، مؤسسة الرسالة.

٤ - الاستـذكـار، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر بن
 عاصم النمري القرطبي المالكي رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٤٦٣، دار إحياء التراث العربي.

٥- الاستيعاب في أسماء الأصحاب (بهامش الإصابة)، للإمام الحافظ أبي عمر
 يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر المالكي رحمه الله، المتوفىٰ سنة :٤٦٣، دار الفكر

٦- الاستيعاب في معرفة الأصحاب : للإمام أبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر القرطبي النَمَري (٣٦٨ه/٣٦٨ه)، دار الجليل ـ بيروت.

٧- الأدب المفرد للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري رحمه الله، (١٩٤ه- ٢٥٦ه)، دار السلام، دار البشائر الإسلامية/الصدف ببلشرز، كراتشى.

٨- الأذكار النووية (حلية الأبرار وشعار الأخيار في تلخيص الدعوات والأذكار المستحبة في الليل والنهار)، للإمام محيي الدين أبي زكريا يحيي بن شرف النووي الدمشقي،

المتوفى: ٦٧٦ه، دار الملاح.

9- الأربعين النووية (بشرح الإمام ابن دقيق العيد) للإمام الحافظ الفقيه أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٣٧٦ه.

١٠ الأعلام لأشهر الرجال والنساء من العرب والستغربين والمستشرقين، لإمام الشيخ خير الدين الزركلي رحمه الله، دار العلم للملايين، لبنان.

١١- الأنساب ، للإمام أبي سعد عبدالكريم بن محمد ابن منصور التميمي السمعاني
 رحمه الله ، المتوفى : ٥٦٢ه ، دار الجنان / دار الفكر ، بيروت.

١٢ - الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف ، للإمام أبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري رحمه الله ، المتوفى سنة ٣١٩ه، دار طيبة ، الرياض.

١٣- إتحاف المخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة ، للإمام أحمد بن أبي بكر ابن إسماعيل البوصيري ، المتوفى : ٨٤٠ مكتبة الرشيد، الرياض.

١٤ - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، للإمام العلامة تقي الدين بن دقيق العيد رحمه الله، المتوفى: ٢٠٧ه، مكتبة السنة المحمدية.

١٥ ـ إرشاد الساريلشرح صحيح البخاري، للإمام شهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد الشافعي القسطلاني رحمه الله المتوفئ سنة ٩٣٣ ه، دار الكتب العلمية، بيروت/المطبعة الكبرئ الأميرية، ببولاق مصر.

١٦ - إطْرَافُ المُسْنِد المُعتَلِي بأطراف المسند الحنبلي: للحافظ أحمد بن علي بن حجرأبي الفضل العَسْقَلاني (٧٧٣ه/٢٥٨ه)، دارابن كثير - بيروت.

١٧ - إعلام الموقعين عن رب العالمين، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ٢٦ ٥ه، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مأة عام، المملكة العربية السعودية.

١٨- إكمال المعلم بفوائد مسلم ، للإمام الحافظ أبي الفضل عياض بن موسى بن

عياض اليحصبي رحمه الله ، المتوفى سنة ٤٤ ه ، دار الوفا للطباعة والنشر والتوزيع/ دار الكتب العلمية.

١٩ - إيضاح المكنون في الذيل علم كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، للعالم النفاضل إسماعيل باشا بن محمد أين بن مير سليم الباباني البغدادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٩ه، دار إحياء التراث العربي.

٢٠ إنساء الغُمر بأنباء العُمر، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي المعروف بابن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى: ٢٥٨ه، لجنة إحياء التراث الإسلامي، وزارة الأوقاف، مصر.

١٦ - البحر الرائق شرح كنز الدقائق، للإمام العلام الشيخ زين الدين بن إبراهيم بن
 محمد المعروف بابن نجيم المصري الحنفي، المتوفىٰ سنة ٩٧٠هـ، دار الكتب العلمية.

٢٢ - البداية والنهاية ، للإمام الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي رحمه الله، المتوفى سنة: ٧٧٤ه، دار الكتب العلمية / دار إحياء التراث العربي.

٢٣ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، للعلامة محمد بن علي بن محمد
 الشوكاني رحمه الله، المتوفى: ٢٥٠١ه، دار الكتاب الإسلامي/ دار ابن كثير / دار الكتب العلمية.

٢٤ - البدر المنير في تخريج الأحاديث و الاآثار الواقعة في الشرح الكبير لابن الملقن، دار الهجرة.

٢٥ البناية شرح الهداية ، للإمام المحدث الفقيه العلامة محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن المعروف ببدر الدين العيني الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة: ١٥٥٥ دار الكتب العلمية.

٢٦ البيان والتحصيل، والشرح والتوجيه، والتعليل في مسائل المستخرجة، للإمام أبي
 الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي المالكي رحمه الله، المتوفى: ٢٠٥ه، دار الغرب الإسلامي.

٧٧- التاريخ الصغير، للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفى البخاري رحمه الله، المتوفى: ٢٥٦ه، دار الكتب العلمية.

٢٨- التاريخ الكبير: للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي البخاري (١٩٤هه ٢٥٦ه)، دار الكتب العلمية .

٢٩ ـ التبصرة في أصول الفقه، للشيخ الإمام أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروز آبادي الشيرازي رحمه الله، المتوفى: ٤٧٦ه، دار الفكر.

٠٣٠ الترغيب والترهيب: للحافظ عبدالعظيم بن عبد القوي المنذري (١٥٨١هـ ٥٨١)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع .

٣١ - التطريف في التصحيف (التصحيف في الحديث الشريف)، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١٩ه، دار الفائز للنشر والتوزيع.

٣٦ - التعليقات على الرفع والتكمى، للشيخ عبد الفتاح أبي غدة رحمه الله، المتوفى: 81 م مكتب الطبوعات الإسلامية بحلب.

٣٣ التقييد لمعرفة رواة السنن والمسانيد، للإمام الحافظ أبي بكر محمد بن غبد الغني البغدادي، المعروف بابن النقطة الحنبلي، المتوفى: ٦٢٩ ه، دار الكتب العلمية.

٣٤ التقييد و الإيضاح لما أغلق من كتاب ابن الصلاح المحافظ أبي الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي البشائر الإسلامية المكتبة السلفية المدينة المنورة.

٣٥ التمهيد لما في المؤطأ من المعاني والأسانيد ، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر المالكي رحمه الله، المتوفى سنة ٤٦٣، المكتبة التجارية، مكة المكرمة.

٣٦- التوضيح لشرح الجامع الصحيح ، للإمام سراج الدين أبي حفص عمر بن علي بن أحمد الأنصاري الشافعي المعروف بابن ملقن رحمه الله، (٣٦٧ه-٤ ، ٨ه، دار الفلاح، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية دولة قطر، دار النوادر.

٣٧ التوضيح الأبهر لتذكرة ابن الملقن في علم الأثر، لمحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٩٠٢، مكتبة أضواء السلف.

٣٨ ـ التوضيح والتلويح (شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح) في أصول الفقه للإمام سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٧٩٢ه، دار الكتب العلمية.

٣٩ المجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١ ٩ه، مكتبة إسلامية.

٤٠ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي رحمه الله، المتوفىٰ: ٤٢٣ هدار الكتب العلمية.

1 ٤ - الجرح والتعديل الإمام الحافظ شيخ الإسلام أبي محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم محمد بن إديس بن المنفذ التميمي الحنظلي الرازي رحمه الله المتوفى سنة: ٣٢٧ه الكتب العلمية مطبعة دائرة المعارف العثمانية الحيدر آباد دكن الهند.

٢٤ الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية، للحافظ أبي محمد محى الدين عبد القادر
 القرشي رحمه الله، المتوفى: ٧٧٥ه، مير محمد كتب خانه كراچى.

27 ـ الجواهر والدرر في مصنفات ابن حجر (الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر)، للحافظ شمس الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٢ . ٩ هـ، لجنة إحياء التراث الإسلامي، مصر.

٤٤ - الجوهر النقي على السنن الكبرى (للإمام البيهقي) ، للعلامة علاء الدين بن علي بن عشمان المارديني الشهير بابن التركماني رحمه الله ، المتوفى سنة ٧٤٥ ه ، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة .

٥٤ ـ الحاوي الكبير (في الفقه الشافعي) للإمام الفقيه أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري رحمه الله ، المتوفى سنة ٥٠٠ ه ، و يليه بهجة الحاوي ، لابن الوردي ، دار الفكر .

27 ـ الحطة في ذكر الصحاح الستة، للشيخ أبي الطيب السيد صديق حسن خان القِنَّوجي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٧ه، دار الجيل.

24 - الحِصن الحَصِين: للغلامة أبي الخير محمد بن محمد بن محمدبن علي بن يوسف (ابن الحَرِي) (٥ ٧ه/٨٣٣ه)، حواشي مولانا محمد إدريس، الناشر: گابا سنز اردو بازار، كراچى.

21- الدر المختار شرح تنوير الأبصار و جامع البحار، للإمام العلامة الفقيه علاء الدين محمد بن علي بن محمد الحصكفي الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة: ١٠٨٨ هـ، دار الكتب العلمية / دار عالم الكتب.

٤٩ ـ الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ،الإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن
 حجرشهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ٨٥٢ ه، دار الكتب العلمية.

• ٥- الـذخيرـة، للعلامة شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي رحمه الله، المتوفى: ٦٨٤ه، دار الغرب الإسلامي.

۱ ٥- الرسالة المحمدية (تعريب كتاب "خطبات مدارس")، للشيخ العلامة السيد سليمان الندوي رحمه الله، المتوفى: ١٩٥٣ه.

٢٥ - الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرّفة، للعلامة محمد بن جعفر الكتّاني رحمه الله، المتوفى: ١٣٤٥ه، مير محمد كتب خانه.

07 ـ الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، للإمام أبي الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، المتوفى: ١٣٠٤ه، تحقيق وتعليق: الشيخ عبد الفتاح أبوغدة، مكتبة الدعوة الإسلامية، بشاور.

٤٥ - الروض المربع شرح زاد المستنقع، للشيخ منصور بن يونس البهوتي رحمه الله،
 المتوفى: ١٠٥١ه، دار المؤيد/ مؤسسة الرسالة.

٥٥ - السراج الوهاج على متن المنهاج اللشيخ محمد الزهري الغمراوي المتوفى: بعد ١٣٣٧ ه، دار الكتب العلمية ابيروت.

٥٦ - السعاية في شرح ما في شرح الوقاية العلامة الفقيه المحدث محمد عبد الحي

اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٤ه، سهيل اكيدُمي لاهور.

٥٧- السنن الكبرى، للإمام أبي بكر بن أحمد بن حسين بن علي البيهقي، وفي ذيله الحبوهر النقي للعلامة علاء الدين بن علي بن عثمان المارديني الشهير بابن التركماني رحمه الله، المتوفى سنة ٧٤٥ه، دار الكتب العلمية/ مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية، الكائنة في الهند.

٥٨ السنن الكبرئ، للحافظ الجليل أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي
 رحمه الله، المتوفى: ٥٨ ٤ه، مطبعة دائرة المعارف النظامية بالهند/ دار الكتب العلمية.

90- السَّنُن الأبين والمورد الأمعن في المحاكمة بين الإمامين في السند المعنعن، للإمام العلامة أبي عبد الله محمد بن عمر بن محمد رشيد الفهري البتي رحمه الله، المتوفى: ٧٢١ه، مكتبة الغراء الأثرية.

٦٠ الشفا الفياح من علوم ابن الصلاح، للعلامة إبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان
 الأبناسي رحمه الله، المتوفى: ٢٠٨ه، مكتبة الرشد/ دار الكتب العلمية.

٦٦- الشرح الصغير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، دار المعارف، مصر، ١٣٩٢ه.

٦٢- الشرح الكبير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، للإمام العلامة أبي البركات أحمد بن محمد بن أحمد العدوي، الشهير بالدردير رحمه الله ، المتوفى سنة: 1٢٠١ه، دا رالمعارف، مصر.

٦٣ الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي، للإمام أبي البركات أحمد بن محمد العدوي، الشهير بالدردير رحمه الله، المتوفى سنة : ١٢٠١ه، دا رالكتب العلمية.

٦٤ الـصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد المعروف بابن فارس رحمه الله، المتوفى: ٣٩٥ه، المكتبة السلفية.

٦٥ ـ النضوء الامع لأهل القرن التاسع، للجافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٩٠٢ هم، منشورات دار مكتبة الحياة.

٦٦- الطبقات الكبرى، للإمام محمد بن سعد بن منيع أبي عبدالله البصري الزهري رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٣٠ ه، دار صادر، بيروت.

العِبَر في خبر من غَبَر، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن
 عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى سنة : ٤٨ ٧ه، دار الكتب العلمية

١٦٠ العدة شرح العمدة في فقه إمام السنة، للعلامة بهاء الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد الأنصاري المقدسي الدمشقي الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ١٢٤ه، المكتبة العصرية.

79- العرف الشذي شرح سنن الترمذي، فقيه المحدث الشيخ محمد أنور شاه الكشميري ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٢١ه، دار الكتب العلمية.

٧٠ العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير ، للإمام أبي القاسم عبدالكريم بن محمد بن عبدالكريم الرافعي القزويني الشافعي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٦٢٣ ه ، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان.

٧١ ل العلل الصغير، للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله، المتوفى: ٢٧٩ه، دار إحياء التراث العربي/ ايج ايم سعيد.

٧٢ العلل المتناهية، للإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي رحمه الله، المتوفى سنة ٥٩٧ ه، دار الكتب العلمية.

٧٣ ـ الخاية في شرح الهداية في علم الرواية، لمحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٢ · ٩ هـ، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرى.

٧٤ الغنية، فهرست القاضي عياض، للشيخ الفقيه الحافظ أبي الفضل عياض بن موسى
 بن عياض اليحصبي المعروف بقاضي عياض رحمه الله، المتوفى: ٤٤ ٥ه، دار الغرب الإسلامي.

٧٥ الفتاوى الهندية المعروفة بالفتاوى العالمكيرية ، للعلامة الهمام الشيخ نظام وجماعة من علماء الهند الأعلام ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

٧٦- الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، للشيخ محمد بن علان الصديقي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٧ه، المكتبة الإسلامية.

٧٧- الفقه الإسلامي و أدلته، للدكتور وهبة مصطفى الزحيلي حفظه الله، دار الفكر. ٧٨- الفهرست لابن نديم).

٧٩- القاموس المحيط، للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي الشيرازي، المتوفى: ٨١٧ه.

٨- القند في ذكر علماء سمرقند، للعلامة نجم الدين عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل النسفي رحمه الله، المتوفى: ٥٣٧ه، مكتبة الكوثر.

١ ٨- الكاشف عن حقائق السنن الشهير بشرح الطيبي، للعلامة حسن بن محمد رود الطيبي، المتوفى: ٧٤٣ه، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراتشي.

١٨٦ الكاشف في معرفة من له الرواية في الكتب الستة، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد الذهبي الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٧٤٨ ه، دار الفكر / دار القبلة للثقافة الإسلامية / مؤسسة علوم القرآن، جدة.

محمد عبدالله بن الكافي فقه الإمام أحمد بن حنبل) ، لموفق الدين أبي محمد عبدالله بن الحمد بن محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي الدمشقي رحمه الله ، المتوفى سنة ٦٢٠ ه ، دار هجر للطباعة والنشر.

١٨٤ الكامل في التاريخ، للإمام العلامة أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، المعروف بابن الأثير الجزري رحمه الله، المتوفى: ٦٣٠ه، دار الكتب العلمية.

٥٨- الكامل في ضعفاء الرجال: للحافظ أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني (٢٧٧هـ/٣٥٥)، دار الكتب العلمية.

٨٦- الكفاية على هامش فتح القدير، قيل هي للعلامة محمود بن عبيدالله ابن تاج

الشريعة مؤلف الوقاية رحمه الله ، ٦٧٢ هـ، المكتبة الرشيدية كوئته.

٧٨- الكفاية في علم الرواية ،الإمام أبي أحمد بن علي بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي،المتوفى: ٤٦٣ هـ،مطبعة السعادة،مصر.

٨٨ الكواكب الدراري، للعلامة شمس الدين محمد بن يوسف بب علي الكرماني رحمه الله، المتوفى: ٧٨٦ه، دار إحياء التراث العربي.

٩٩ ما الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري ، للإمام الجليل أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن محمد الكوراني الشافعي ثم الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة ٩٣هـ، دار إحياء التراث العربي.

٩ - الكوكب الدري ، للإمام المحدث الشيخ رشيد أحمد الجنجوهي رحمه الله ،
 المتوفىٰ سنة ١٣٢٣ هـ ،إدارة القرآن و العلوم الإسلامية ، كراتشي/ مطبعة ندوة العلماء ، لكنؤ .

٩١- اللباب في تهذيب الأنساب، للإمام أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن محمد بن المعروف بابن الأثير الجزّرِي الملقب بعزّ الدين رحمه الله، المتوفى: ٩٣٠ه، مكتبة المثنى.

٩٢ - المبسوط لشيخ الإسلام أبي بكر محمد بن أحمدبن أبي سهيل السرخسي الحنفي، المتوفى : ٩٠ ه ، دار الكتب العلمية.

97- المجموع شرح المهذب، للإمام العلامة الفقيه الحافظ أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي الشافعي رحمه الله ، المتوفى سنة 7٧٦ ه، و يليه فتح العزيز شرح الوجيز و هو الشرح الكبير للإمام أبي القاسم عبد الكريم بن محمد الرافعي، المتوفى: ٦٢٣ ه، إدارة الطباعة المنيرية، دمشق/مكتبة الإرشاد، جده.

ع ٩- المحدّث الفاصل بين الراوي والواعي: للعلامة القاضي الحسن بن عبد الرحمن الرّامَهُرْمُزي (٣٦٠ه)، دار الفكر.

٩٥ - المدونة الكبري ، لامام دار الهجرة مالك بن انس الأصبحي رحمه الله ، المتوفى

سنة ١٧٩ ه ، مطبعة السعادة ، بجوار محافظة مصر/ دار صادر/ دار الكتب العلمية .

97- المستدرك على الصحيحين، للإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري رحمه الله، المتوفى سنة: ٥٠٤ه، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

٩٧ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، للعلامة أحمد بن محمد بن على المقري الفيومي رحمه الله، المتوفى: نحو ٧٧٠ه، المكتبة العلمية، بيروت.

٩٨ - المصنف لابن أبي شيبة ، للإمام أبي بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة رحمه الله المتوفى سنة: ٣٣٥ ، إدارة القرآن و العلوم الإسلامية كراتشي/ شركة دار القبلة / مؤسسة علوم القرآن .

99- المصنف لعبدالرزاق، للإمام المحدث أبي بكر عبدالرزاق بن همام الصنعاني رحمه الله، المتوفى سنة: ٢١١ه، دار الكتب العلمية / المكتب الإسلامي، بيروت والمجلس العلمي كراتشي، والهند.

١٠٠ ـ المعجم الأوسط ، للإمام الحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني رحمه
 الله ، المتوفى سنة : ٣٦٠ ه ، دار الحرمين بالقاهرة .

۱۰۱- المعجم المصغير: للإمام أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (۲۲۰ه/۳۶۰)، المكتب الإسلامي بيروت،

١٠٢ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة السادسة: ١٤٢٩ هـ، مؤسسة الصادق للطباعة والنشر، إيران.

١٠٣ - المعجم في أصحاب القاضي أبي على الصّدفي، للعلامة المحدث أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي الشهير بابن الأبار رحمه الله، المتوفى: ١٥٨ه، دار الكتاب المصري.

١٠٤ المغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني رحمه الله، للإمام موفق الدين
 أبي محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة رحمه الله، المتوفئ سنة: ٦٢٠ ه، دار الفكر.

١٠٥ ـ المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب المسلم، للإمام الحافظ أبي العباس أحمد ومربن إبراهيم القرطبي، المتوفى: ٢٥٦ه، الطبعة الأولى: ١٤١٧ه، دار ابن كثير، دمشق.

١٠٦ - المقترب في بيان المضطرب، للأستاذ أحمد بن عمر بن سالم بازمول حفظه الله، دار ابن حزم.

١٠٧ - المقنع في علوم الحديث، للإمام الحافظ سراج الدين عمر بن علي بن أحمد الأنصاري المعروف بابن المقلن رحمه الله، المتوفى: ١٠٤ دار فوّاز للنشر، المملكة العربية السعودية.

١٠٨ - المقنع، للإمام موفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة والمقدسي، المتوفى: ٣٠٠ه، هجر للطباعة والنشر والتوزيع.

١٠٩ ـ الملخص الفقهي، لفضيلة الشيخ الدكتور صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان حفظه الله، الإدارة العامة للمراجعة المطبوعات الدينية، الرياض.

١١٠ الـمـلـل والنحل، للشيخ محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، المتوفى: ٤٨ ٥٤٠ دار الكتب العملية بيروت.

١١١ - المنظومة البيقونية، للعلامة عمر بن محمد بن فتوح البيقوني رحمه الله، المتوفى: نحو ١٠٨٠ه، دار الكيان.

۱۱۲ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، مطبوعة مع صحيح مسلم، قديمي كتب خانه.

١١٣ ـ المنهل الروي في مختصر علوم الحديث، للعلامة بدر الدين محمد بن إبراهيم المعروف بابن جماعة رحمه الله، المتوفىٰ: ٧٢٣ه، دار الفكر.

١١٤ - المواهب اللدنية بالمنح الحمدية، للعلامة أبي العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني، المتوفى: ٩٢٣ه، المكتبة التوفيقية، القاهرة.

١١٥ الموسوعة العربية الميسرة، للجنة العاملة تحت رئاسة الدكتور الأستاذ حسين
 محمد نصار، المكتبة العصرية.

١١٦ - الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقساف والشئون الإسلامية،الكويت،الطبعة الرابعة: ١٤١٤هـ ١٩٩٣م.

١١٧ - الموقظة في علم مصطلح الحديث، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن
 عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، مكتب المطبوعات الإسلامية.

11. المؤطأ للإمام مالك ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي رحمه الله ، برواية يحيى بن يحيى الليثي رحمه الله ، المتوفى: ١٧٩ه ، دار الكتب العلمية / دار إحياء التراث العربي. ١١٩ - ١١٠ المؤطاء للإمام الهمام محمد بن الحسن الشيباني، المتوفى: ١٨٩ه ، الطبعة الأولى: ١٤٣١ه ، مكتبة البشرى، كراتشى

١٢٠ المهذب في فقه الإمام الشافعي، للعلامة أبي إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي رحمه الله، المتوفى: ٤٧٦ه، دار القلم.

١٢١ - النسجوم الزاهرة في ملوك صر والقاهرة، للعلامة جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تَغري بَرُدي الأتابكي، المتوفى: ٨٧٤، دار الكتب العلمية.

١٢٢ - النفح الشذي في شرح جامع الترمذي، للعلامة أبي الفتح محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن سيد الناس اليَعُمُري، المتوفى: ٧٣٤، دار العاصمة، الرياض.

١٢٣ - النكت على كتاب ابن الصلاح الإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ٨٥٢ ه اتدار الراية ،الرياض.

١٢٤ - النكت على مقدمة ابن الصلاح الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله بن هادر الزركشي رحمهالله المتوفى: ٩٤ ٧ه ، دار الكتب العلمية .

١٢٥ ل النكس والفوائد السنية على مشكل المحرّر لمجد الدين ابن تيمية، للعلامة محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ٨٨٤، مكتبة المعارف.

١٢٦ ـ النهاية في غريب الحديث والأثر، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، المعروف بابن الأثير رحمه الله، المتوفى سنة :٦٠٦ه، دار المعرفة.

١٢٧ - النهر الفائق شرح كنز الدقائق، للإمام سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجم الحنفي، المتوفى سنة ١٠٠٥ه، دار الكتب العلمية.

١٢٨ - الوافي بالوفيات، للشيخ صلاح الدين خليل بن ايبك الصفدي رحمه الله، المتوفى: ١٢٨ ، دار إحياء التراث العربي.

۱۲۹ ـ الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، للأستاذ الدكتور محمد بن محمد أبو شهبة حفظه الله، أستاذ علوم القرآن والحديث وعلومه بجامعة الأزهر سابقاً وجامعة أم القرى حالياً، مكتبة عالم المعرفة.

١٣٠ ـ اليواقيت والدرر شرح شرح نخبة الفكر، للعلامة زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤف بن تاج العارفين بن على المناوي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٠٣١ه، مكتبة الرشد، الرياض.

١٣١ ـ الإرشباد إلى معرفة علماء الحديثم للحافظ أبي يعلى الخليل بن عبد الله بن أحمد بن خليل الخليلي القزويني رحمه الله، المتوفى: ٤٤٦ه، مكتبة الرشد، الرياض.

١٣٢ ـ الإصابة في تمييز الصحابة، للإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن وحجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي، المتوفى: ٨٥٢ ه، دار الفكر، بيروت/ دار الجيل.

١٣٣ - الاقتراح في بيان الاصطلاح وما أضيف إلى ذلك من الأحاديث المعدودة من الصحاح، للإمام تقى الدين محمد بن على الشهير بابن دقيق العيد، دار العلوم، عمان الأردن.

١٣٤ ـ الإكسمال في أسماء الرجال، للعلامة علاء الدين مغلطائي ابن قليح بن عبد الله البكري الحنفي رحمه الله، المتوفى: ٧٦٧ه، الفاررق الحديثية للطباعة والنشر.

١٣٥ ـ الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع، للفقيه القاضي أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي المعروف بالقاضي عياض رحمه الله، المتوفى: ٤٤ ٥ه، دار التراث/ المكتبة العتيقة.

المنشى محمد عبد الرحيم بن محمد بخش الهندي الجيبوي النعماني رحمه الله، المتوفى:

١٤٢٠ ه، الرحيم اكادمي.

١٣٧ - الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، قدمها الشيخ المفضال نور الدين بن محمد عِتر حفظه الله، مطعبة لجنة التاليف والترجمة والنشر.

١٣٨ ـ الإمام الترمذي (الحافظ الناقد، فقيه السلف وجامع السنن) للأستاذ إياد خالد الطبّاع، حفظه الله، دار القلم.

۱۳۹ - الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين و الكوفيين، لعبد الرحمن محمد الأنباري، و معه كتاب الانتصاف من الإنصاف، لمحمد محى الدين عبد الحميد ، دار الفكر.

١٤٠ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام المبجل أحمد بن حنبل الملعلامة علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرداوي(١٧ ٨ه-٨٨٥٥) دار إحياء النرث العربي.

١٤١ - الإيجاز في شرح أبي داود السجستاني، للإمام محيى يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفي: ٦٧٦ه، الدار الأثرية.

١٤٢ - أبجد العلوم، للشيخ أبي الطيب السيد صديق حسن خان القِنَّوجي رحمه الله، المتوفى: ١٩٧٨ ه، من منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق ١٩٧٨.

١٤٣ ـ أدب الكماتب، للعلامة أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري رحمه الله، المتوفى: ٢٧٦ه، دار الكتب العلمية / مؤسسة الرسالة.

١٤٤ - أدب الإملاء والاستملاء، للإمام أبي سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التيمي السمعاني رحمه الله، المتوفئ: ٣٢٥ه، دار الكتب العلمية.

* ١٤٥ - أساس البلاغة، لجار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري رحمه الله، المتوفى: ٥٣٨ه، دار المعرفة للطباعة والنشر.

١٤٦ ـ أشعة اللمعات، للشيخ العلامة المحدث عبد الحق بن سيف الدين الدهلوي

رحمه الله، المتوفى: ٢٠٥٢ هـ، مكتبه نوريه رضويه، سكهر پاكستان.

١٤٧ - أصول السرخسي، لـالإمـام الفقيه الأصولي أبي بكر أحمد بن أبي سهل السرخسي رحمه الله، المتوفي ٩٠ عهم دار الكتب العلمية.

١٤٨ - أقرب المسالك لمذهب الإمام مالك، للعلامة أحمد بن محمد بن أحمد الدردير رحمه الله، المتوفى: ١٢٠١ه، مكتبة أيوب، كانو، نيجيريا.

1 ٤٩ - أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد، للإمام سعيد الخوري الشرتوني اللبناني، منشورات مكتبة آية الله العظمي المرعشي النجفي، إيران.

١٥٠ لفية السيوطي في علم الحديث، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي
 بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ٩١١هم المكتبة العلمية.

١٥١ - أنوارُ الباري (اردو شرح)صحيح البخاري، إفادات الشيخ الكشميري وغيره، للشيخ السيد أحمد رضا البجنوري رحمه الله، إدارة التاليفات الأشرفية، ملتان.

١٥٢ - أوجز المسالك إلى مؤطأ اإمام مالك، للإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي المدنى رحمه الله، المتوفى سنة: ١٤٠٢ ه، دار القلم، دمشق.

١٥٣ ـ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، للإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ٥٨٧ ه، دار الكتب العلمية ، بيروت.

١٥٤ - بدائع الفوائد، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن القيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ١٥٧ه، دار عالم الفوائد.

١٥٥ ـ بداية المجتهد ونهاية المقتصد، للإمام القاضي أبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد ابن رشد المالكي القرطبي رحمه الله، المتوفى سنة : ٥٩٥ ه ، دار الكتب العلمية.

107 - بذل المعجهود في حل سنن أبي داؤد، للإمام المحدث الكبير الشيخ خليل أحمد السهار نبوري رحمه الله ، (١٣٤٦هـ ١٣٤٦ه)، مركز الشيخ أبي الحسن الندوي للبحوث والدراسات الإسلامية ، الهند.

١٥٧ - بستان المحدثين للدهلوي، المحدث الكبير الشاة عبد العزيز المحدث الدهلوي، فارسى، ايچ ايم سعيد .

١٥٨ - بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، للإمام الحافظ نور الدين علي بن سليمان الهيثمي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٧ - ٨ه، مركز خدمة السنة والسيرة النبوية.

9 0 1 - بلغة السالك لأقرب المسالك على الشرح الصغير، المعروف بحاشية الصاوي، للإمام أبي العباس أحمد بن محمد الخلوتي الشهير بالصاوي المالكي رحمه الله، المتوفى: 1 ٢٤١ه، دار الكتب العلمية.

١٦٠ ـ تاج العروس ، للشيخ أبي الفيض محمد بن محمد بن عبدالرزاق الحسيني ، الملقب بمرتضى الزبيدي رحمه الله ، المتوفى سنة ١٢٠٥ ه، دار الهداية.

١٦١ - تاريخ ابن عساكر (تاريخ مدينة دمشق) ، للإمام الحافظ أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف ابن عساكر رحمه الله، المتوفى: ٥٧١ه، دار الفكر.

١٦٢ ـ تماريخ التراث العربي، تاليف الدكتور فؤاد سزكين المستشرق، وزارة التعليم العالى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

١٦٣ - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي الدمشقي رحمه الله، المتوفى سنة: ٧٤٨ ه، دار الكتب العلمية.

175 - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لمؤرخ الإسلام شمس الدين أبي صدد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، المتوفى: ٤٨ ٧ه، دار الكتاب العربي.

١٦٥ ـ تاريخ بغداد ،أومدينة السلام، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة: ٤٦٣ ه، دار الكتب العلمية.

١٦٦ - تبيين الحقائق، للإمام فخر الدين بن عثمان بن علي الزيلعي الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ٧٤٣ ه، دار الكتب العلمية.

١٦٧ - تجريد أسماء الصحابة، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دار المعرفة.

۱٦۸ - تحرير تقريب التهذيب، للدكتور بشار عواد معروف و الشيخ شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت.

179 - تحفة الأحوذي بشرح الجامع للإمام الترمذي ، للإمام الحافظ أبي العلي محمد بن عبدالرحمن ابن عبدالرحيم المباركفوري رحمه الله ، المتوفى سنة ١٣٥٣ ه ، دار الفكر، بيروت.

١٧٠ تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف ، للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزّي رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٤٧ه،مع النكت الظراف على الأطراف ، لابن حجر العسقلاني ، المكتب الإسلامي.

١٧١ - تحفة الألمعي، للشيخ المفتي سعيد أحمد البالنبوري، حفظه الله، استاذ الحديث بدار العلوم الديوبند، بالهند، زمزم پبلشرز.

الرحمٰن الخضير حفظه الله، مكتبة دار المنهاج، الرياض.

١٧٣ - تدريب الروي في شرح تقريب النووي، للإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، المتوفى: ٩١١ هم، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

۱۷۶ ـ تدوین حدیث، از مولانا سید مناظر احسن گیلانی رحمه الله، المتوفی: ۱۳۷۵ ه، مکتبه اسحاقیه جونا مارکیث کراچی.

۱۷۵ ـ تذكر ـ قالحفاظ، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٧٤٨ه، دار إحيا التراث العربي، بيروت.

1٧٦ - ترتيب علل الترمذي الكبير، للإمام أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله، المتوفى: ٢٧٩ه، رتبه على كتب الجامع الشيخ أبوطالب القاضي، مكتبة

النهضة العربية.

المنفعة بزوائد الأئمة الأربعة، لشيخ الإسلام أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد المعروف بابن حجر الع المنفعة بروائد الله، المتوفى: ٢٥٨ه، دار البشائر الإسلامية.

١٧٨ ـ تعليفات الباعث الحتيث؛ للعادمة الشيخ الفاضي أبي الا شبال الحمد بن محمد شاكر رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، دار الكتب العلمية.

١٧٩ ـ تعليقات الشيخ محمد عوامه حفظه الله على تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني، دار البشائر الإسلامية حلب/دار الكتب العلمية.

١٨٠ تعليقات الشيخ محمد عوَّامه حفظه الله على الكاشف للذهبي، دار الفكر، دار
 القبلة للثقافة الإسلامية.

١٨١ - تعليقات الكوثري على شروط الأئمة الخمسة، للعلامة محمد زاهد الكوثري رحمه الله، المتوفى: ١٣٧١ه، قديمي كتب خانه.

١٨٢ ـ تعليقات على النفح الشذي، للإستاذ الدكتور أحمد معبد عبد الكريم حفظه الله، دار العاصمة، الرياض.

۱۸۳ ـ تقديم كتاب لامع الدراري شرح صحيح البخاري، بقلم المحدث الكبير الشيخ السيد محمد يوسف بن محمد زكريا بن ميز مزمل شاه البنوري رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٧ه، المكتبة الإمدادية.

١٨٤ - تقريب التهذيب، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، (٧٧٣ه-٥٥٨ ه)، دار البشائر الإسلامية / دار الكتب العلمية.

١٨٥ ـ تقريب النووي (التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير)، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

۱۸٦ ـ تقرير بخاري شريف، اردو از شيخ الحديث مولانا محمد زكريا كاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٤٠٢ ه، مكتبة الشيخ كراچي.

١٨٧ - تكملة فتح الملهم، للشيخ المفتي محمد تقي العثماني حفظه الله، مكتبة دار العلوم كراچي.

١٨٨ - تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير ، للإمام الحافظ أحمد بن على بن حجرالعسقلاني رحمه الله، المتوفىٰ سنة : ٢ ٥ ٨ه، دار الكتب العلمية.

١٨٩ تلقيح فهوم الأثر في عيون التاريخ والسير، للإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي المعروف بابن الجوزي رحمه الله، المتوفى: ٩٧ هـ، مكتبة الآداب.

• ١٩٠ توجيمه النظر إلى أصول الأثر، للعلامة طاهر بن صالح بن أحمد الجزائري رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٨ه، المطابق: ١٩٢٠ء، دار المعرفة، بيروت.

١٩١ - توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، للعلامة محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني رحمه الله، المتوفى: ١٨٢ هـ، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.

١٩٢ - تهذيب الأسماء واللغات ، للإمام العلامة الحافظ الفقيه أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي رحمه الله ، المتوفى سنة ٦٧٦ه ، دار الكتب العلمية .

١٩٣ - تهذيب التهذيب، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٨ ه، دار صادر/دائرة المعارف النظامية الكائنة/مؤسسة الرسالة.

١٩٤ - تهذيب الكمال في أسماء الرجال، للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزّي رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٤٧ه،،مؤسسة الرسالة.

١٩٥ ـ تيسير مصطلح الحديث، للأستاذ الدكتور أبي حفص محمود بن أحمد الطحان حفظه الله، أستاذ الحديث بكلية الشريعة والدرسات الإسلامية بجامعة كويت.

197 - جامع الأحاديث (الجامع الصغير وزوائده والجامع الكبير) للعلامة جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن سابق الدين الخضيري السيوطي، المتوفى: ١١٩ه، دار الكتب العلمية. ١٩٧ - جامع الأحاديث (الجامع الصغير وزوائده والجامع الكبير)، للحافظ جلال

الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفيٰ: ١١ ٩ه، دار الفكر.

١٩٨ - جامع الأصول في أحاديث الرسول، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، المعروف بابن الأثير رحمه الله، (٤٤هـ ٣٠٦ هـ)، دار الفكر.

١٩٩ ـ جامع التحصيل في أحكام المراسيل، للإمام الحافظ صلاح الدين بن خليل بن
 كيكلدي العلائي رحمه الله، المتوفى: ٢٦١ه، مكتبة النهضة العربية.

ومعرفة الصحيح والمعلول و ما عليه العمل)، للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله المتوفى: ٢٠٩ه، دار السلام/دار إحياء التراث العربي/ ايج ايم سعيد.

١٠١ - جامع بيان العلم و فضله وما ينبغي في روايته وحمله اللامام الحافظ أبي عمر
 يوسف بن عبد البر القرطبي المتوفى : ٤٦٣٥ه ادار الفكر ابيروت.

٢٠٢ - جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على خير الأنام، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن القيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ٥١ ٧ه، دار عالم الفوائد.

٣٠٠٠ جمع الوسائل في شرح الشمائل المعلامة الفقيه المحدث الشيخ علي بن سلطان محمد القاري رحمه الله ، المتوفى سنة : ١٠١٤ه الدارة تاليفات أشرفيه ، ملتان .

٢٠٤ حاشية ابن القيم على سنن أبي داود، المطبوع مع عون المعبود، للإمام العلامة شمس الدين أبي بكر محمد بن قيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ١٥٧ه، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.

الشهير بابن عابدين، ليخاتمة المحققين محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز الشهير بابن عابدين رحمه الله، المتوفى: ٢٥٢ه، دار المعرفة، دار عالم الكتب، دار الثقافة للنشر والتوزيع.

٢٠٦ - حاشية الدسوقي (على الشرح الكبير)، للإمام العلام الشيخ محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي المالكي رحمه الله ، المتوفى سنة ١٢٣٠ ه ، دار الكتب العلمية.

١٠٧ - حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح، للإمام العلامة أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣١ه، قديمي كتب خانه كراچي.

٢٠٨ - حاشية العدوي على شرح الخرشي، للعلامة الشيخ أبي الحسن على بن أحمد
 بن مكرم العدوي رحمه الله، المتوفى: ١١٨٩هـ، المطبعة الكبرى الأميرية، ببولاق مصر.

٩ - ٢ - حاشية تدريب الراوي، للأستاذ الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف حفظه الله،
 المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

• ٢١- حاشية مقدمة لامع الدراري شرح صحيح البخاري، لشيخ الحديث المحدث محمد زكريا بن محمد يحيى الكاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ٢٠٢ه، المكتبة الإمدادية، مكة المكرمة.

١١٠ حجة الله البالغة ، الإمام الكبير الشيخ أحمد المعروف بشاه ولي الله ابن الشيخ عبد الرحيم الدهلوي ، المتوفى: ١٧٦ هـ، دار الجيل.

٢١٢ ـ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١٩هـ، دار إحياء الكتب العربية.

٢١٣ - حلبي كبير (غنية المصلي في شرح منية المصلي) للعلامة الشيخ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الحلبي رحمه الله، المتوفى: ٩٥٦ه، مكتبة رشيدية.

٢١٤ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبدالله الأصفهاني
 رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٤٣٠هـ، دار الفكر، / دار الكتب العلمية، بيروت.

١٥٥ - خلاصة الخزرجي (خلاصة تذهيب تهذيب الكمال) ، للعلامة صفي الدين الخزرجي رحمه الله ، المتوفى بعد سنة ٩٢٣ه ، دار إحياء التراث العربي / مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب/ دائرة المعارف النظامية بالهند.

٢١٦ دائرة المعارف الإسلامية، لفيف من المستشرقين، الترجمة العربية، طبعة مصر.
 ٢١٧ درر الحكام شرح غرر الأحكام، للعلامة محمد بن فراموز بن علي الشهير

بِملَّا أو بِمنلا خسرو رحمه الله، المتوفىٰ: ٨٨٥ه، مير محمد كتب خانه.

۲۱۸ دروس مدنیة، تقریر ترمذی شریف، از شیخ الاسلام حضرت مولانا سید
 حسین احمد صاحب مدنی رحمه الله، المتوفیٰ: ۱۳۷۷ه، مکتبة غفوریة عاصمیة.

١٩٩ - دؤل الإسلام، للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دارصادر.

. ٢٢٠ ديوان الحماسة، لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي رحمه الله، المتوفى: ٢٣١ه، دار الكتب العلمية.

٢٢١ رجال صحيح مسلم، للإمام أبي بكر أحمد بن علي الأصبهاني المعروف بابن
 منجويه رحمه الله، المتوفى: ٢٨٤ه، دار المعرفة.

٢٢٢ ـ رد المحتار على الدر المختار، للفقيه العلامة خاتمة المحققين محمد أمين بن عمر، الشهير بابن عابدين رحمه الله، المتوفى سنة: ١٢٥٢ ه، دار الثقافة والتراث/دار المعرفة/دار الكتب العلمية.

٢٢٣ ـ روضة الطالبين، للعلامة محي الدين يحي بن شرف بن مري النووي، المتوفى: ٦٧٦ه، طبعة خاصة: ١٤٢٣ه، دار عالم الكتب، الرياض.

٢٢٤ ـ روضة الطالبين، لـالإمـام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، دار عالم الكتب.

٥٢٧ ـ سنن ابن ماجه، للإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد الربعي ابن ماجه القزويني رحمه الله، المتوفى سنة ٢٧٣ هدار السلام/دار الفكر.

٢٢٦ سنن الدار قطني، للإمام المحدث الحافظ الكبير علي بن عمر الدار قطني رحمه الله ، المتوفئ سنة ٣٨٥ه ، دار نشر الكتب الإسلامية لاهور / مؤسسة الرسالة / دار المعرفة .

٢٢٧ ـ سنن الدارمي، ليلامام الحافظ عبدالله بن عبدالرحمن الدارمي السمرقندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٥ ه،قديمي كتب خانه، كراچي.

٢٢٨ - سنن النسائي الصغرى المجتبى من السنن للإمام الحافظ أبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب بن على ابن سنان النسائي رحمه الله، (٢١٥ - ٣٠٣هـ).

٢٢٩ ـ سنن أبي داود ،السنن للإمام الحافظ أبي داؤد سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني رحمه الله، (٢٠٢ه-٢٧٥ه)، دار السلام.

• ٢٣٠ سوالات ابن الجنيد لأبي زكريا يحيى بن معين، للإمام العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عبد الله الختلي رحمه الله، المتوفى: ٢٦٠ ه تقريبا، مكتبة الدار بالمدينة المنورة.

٢٣١ - سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى سنة: ٧٤٨ه، مؤسسة الرسالة.

٢٣٢ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، للإمام شهاب الدين أبي الفلاح عبدالحيّ بن أحمد بن محمد العكري الحنبلي الدمشقي رحمه الله ، التوفي سنة ١٠٨٩ ه ، دار ابن كثير.

٣٣٣ - شرح ابن بطال على صحيح البخاري، لأبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك ابن بطال البكري القرطبي رحمه الله، المتوفى سنة: ٩ ٤ ٤ ه، دار الكتب العلمية مكتبة الرشد، رياض.

٢٣٤ ـ شرح الترمذي لأحمد محمد شاكر، وهو شرح وتعليقات على جامع الترمذي، للشيخ القاضي أبي الأشبال أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، دار إحياء التراث العربي.

٢٣٥ - شرح الرضي على الكافية الرضي الدين محمد بن الحسن الأسترآبادي المتوفى: ٦٨٦ ه، تحقيق: الدكتور إميل بديع يعقوب، مكتبة المنار، كوئته.

٢٣٦ ـ شرح الزرقاني على المواهب اللدنية، للإمام محمد بن عبدالباقي بن يوسف الزرقاني رحمه الله، المتوفى سنة ١١٢٢ ه، دار الكتب العلمية.

٢٣٧ - شرح الزرقاني على مؤطأ الإمام مالك ، للإمام العلامة محمد بن عبدالباقي بن يوسف الزرقاني رحمه الله، المتوفى سنة :١١٢٢ هـ، دار الفكر، بيروت.

٢٣٨ - شرح السير الكبير، للإمام محمد بن أحمد السرخسي رحمه الله، المتوفى: . ٩٥ه، دار الكتب العلمية.

٢٣٩ ـ شرح السيوطي على سنن النسائي، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ٩١١ هم، مكتب المطبوعات الإسلامية.

. ٢٤٠ شرح الشمائل لسليمان الجمل (المواهب المحدية)، للشيخ سليمان بن عمر الجمل رحمه الله، المتوفى: ٢٠٤ه.

۲٤۱ شرح الشمائل للجَسوس (الفوائد الجليلة البهية)، للشيخ محمد بن القاسم بن محمد المغربي الجَسوس، المتوفى: ١١٨٢ه.

٢٤٢ - شرح الشمائل (بهامش جمع الوسائل) للعلامة الشيخ عبد الرؤف المناوي المصري، المتوفى: ١٠٠٣ هـ، إداره تاليفات أشرفيه.

٣٤٣ ـ شرح الطيبي على مشكاة المصابيح ، المسمّى ب " الكاشف عن حقائق السنن " للإمام الكبير شرف الدين حسين بن محمد بن عبدالله الطيبي رحمه الله ، المتوفى: ٧٤٣ ه ، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية .

٢٤٤ - شرح العقائد النسفية، للعلامة سعد الدين التفتاز اني، المتوفى: ٧٩٢ه، الطبعة الأولى: ١٤٣٠ه، مكتبة البشرى، كراتشي

٢٤٥ ـ شرح الكرماني على صحيح البخاري (الكواكب الدراري)، للإمام العلامة المحدث شمس الدين محمد بن يوسف بن علي الكرماني رحمه الله ، المتوفى سنة: ٧٨٦، دار إحياء التراث العربي.

٣٤٦ شرح المغلطائي على سنن ابن ماجه، للإمام المنافظ علاء الدين بن فليح بن عبد الله الحنفي المعروف بالمغلطائي رحمه الله، المتوفى: ٣٦٦ه، مكتبة نزار مصطفى الباز.

٢٤٧ - شرح النووي على صحيح الإمام مسلم ،المسمى بالمنهاج، للإمام العلامة الحافظ أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ ه، دار

المعرفة/قديمي كتب خانه، كراچي، / المطبعة المصرية بالأزهر.

٢٤٨ - شرح الوقاية، للعلامة صدر الشريعة الأصغر عبيد الله بن مسعود بن تاج الشريعة محمود بن صدر الشريعة الأكبر أحمد الأنصاري رحمه الله، المتوفى: ٧٢٧ه، مير محمد كتب خانة، كراتشى.

۲٤٩ ـ شرح شرح نخبة الفكر:للملا على بن (سلطان) محمد نور الدين الهروي القاري رحمه الله (١٠١٤)، قديمي كتب خانه ـ كراچي.

• ٢٥٠ شرح علل ابن أبي حاتم، للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادي الدمشقى الصالحي رحمه الله، المتوفى: ٤٤٧ه، الفاروق الحديثية للطباعة والنشر.

١ ٢٥١ شرح عِلَل الترمذي: للإمام عبد الرحمن بن أحمد بن رجب السلامي البغدادي المعروف بإبن رجب الحنبلي (٧٣٦ه/٥ ٧٩ه)،، مكتبة الرُّشد.

٢٥٢ ـ شرح معاني الآثار ، للإمام المحدث الفقيه أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي رحمه الله، المتوفى: ٣٢١ه، المكتبة الحقانية ، ملتان / عالم الكتاب.

٢٥٣ ـ شروط الأئمة الخمسة (المطبوعة مع سنن ابن ماجه)، للحافظ أبي بكر محمد بن موسى بن عثمان الحازمي رحمه الله، المتوفى: ٥٨٤ه، قديمي كتب خانه.

٢٥٤ ـ شروط الأثمة الستة (المطبوعة مع سن ابن ماجه)، للحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي رحمه الله، المتوفى: ٧٠٥ه، قديمي كتب خانه كراچي.

٥٥٥ - شعب الإيمان، للإمام أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسرَ وجردي البيهقي النيسابوري الخراساني، المتوفى: ٥٨١ ه، ، دار الكتب العلمية .

٢٥٦ - صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان الإمام أبي حاتم محمد بن حِبَّان بن أحمد بن حِبَّان بن أحمد بن حِبَّان بن معبد التميمي الدارمي البُستي رحمه الله المتوفى: ٢٥٤ه ، مؤسسة الرسالة.

٢٥٧ ـ صحيح ابن خزيمة، للإمام العلامة أبي بكر بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري رحمه الله، المتوفى: ٣١١ه، المكتب الإسلامي.

422

٢٥٨- صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح من أمور رسول الله صلى الله سليه وسلم و سننه و أيامه)، للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري رحمه الله، (١٩٤ه- ٢٥٦ه)، دار السلام/دار الفكر/دار أرقم.

9 7 - صحيح الإمام مسلم (المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله سليه وسلم)، للإمام الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشري النيسابوري رحمه الله، (٢٠٦ه-٢٦١ه،، دار السلام.

٠ ٢٦٠ صيانة مجموع الفتاوي من السقط والتصحيف، للشيخ ناصر بن حمد الفهد حفظه الله، مكتبة أضواء السلف، الرياض.

٢٦١ ـ ٢٦٦ طبقات الشافعية الكبرئ، للإمام تاج الدين أبي النصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافى السبكي رحمه الله، المتوفى: ٧٧١ه، دار إحياء الكتب العربية.

٢٦٢ ـ ظفر الأماني (بشرح مختصر السيد الشريف الجرجاني)، للإمام أبي الحسنات عبد الحيء بن عبد الحليم اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٤ه، مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب.

٢٦٣ ـ عـارضة الأحـوذي بشرح صحيح الترمذي ، للإمام أبي بكر محمد بن عبدالله . المعروف بابن العربي المالكي رحمه الله ،المتوفىٰ سنة: ٤٣ ٥هـ، دار الكتب العلمية .

٢٦٤ - عجاله نافعه (مع فوائد ِ جامعه) للإمام المحدث الشاه عبد العزيز الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٩ه، نور محمد كتب خانه.

٧٦٥ ـ عقود اللالي في الأسانيد العوالي، للعلامة الفقيه محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز الشهير بابن عابدين الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٢٥٢ه، مكتبة المعارف، دمشق.

٢٦٦ - علل الحديث لابن أبي حاتم ، للحافظ أبي محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الحنظلي الرازي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة ٣٢٧ ه ، مكتبة الملك فهد.

٢٦٧ - علل الحديث، لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس

الرازيرحمه الله، المتوفى: ٣٢٧ه، دار ابن حزم.

٢٦٨ - علل الدارقطني (العلل الواردة في الأحاديث النبوية)، للإمام الحافظ أبي الحسن علي بن عمر بن أحمد الدارقطني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٣٨٥، دار طيبة.

٢٦٩ عمدة الفقه، از مولانا سيد زوار حسين شاه صاحب رحمه الله، زوار اكيلمي پيليشرز.

• ٢٧٠ عمدة القاري شرح صحيح البخاري، للإمام العلامة الفقيه المحدث بدر الدين أبوم حمد محمود بن أحمد العيني رحمه الله، المتوفى سنة: ٥٥٨ه، دار الكتب العلمية / إدارة الطباعة المنيرية.

ا ٢٧٦ عمل اليوم والليلة، للإمام العافظ أبي بكر أحمد بن محمد الدينوري المعروف بابن السني رحمه الله، المتوفى: ٣٦٤ه، مكتبة دار البيان.

٢٧٢ عون المعبود، شرح سنن أبي داؤد، للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق بن أمير علي بن مقصود علي العظيم آبادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٢٩ه، دار الفكر.

٣٧٣ علية المقصود في شرح سنن أبي داود، للحافظ أبي الطيب محمد شمس الحق بن أمير علي بن مقصود علي العظيم آبادي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٣٢٩ه، حديث اكيدمي.

٢٧٤ عنية ذوي الأحكام في بغية درر الحكام، حاشية على الكتاب "درر الحكام شرح غرر الأحكام" للعلامة أبي الإخلاص، حسن بن عمار بن علي الشرنبلالي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ١٠٦٩همير محمد كتب خانه.

٢٧٥ فخر النعمان، للإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان، للإمام فخر الدين أبي المحاسن الحسن بن منصور الأوزجندي المعروف بقاضي خان رحمه الله، المتوفى: ٩٢٥ ه، دار الكتب العلمية/ ايج ايم سعيد.

٢٧٦ - فتح الباري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٨ه، دار المعرفة / دار الكتب العلمية / دار السلام.

٢٧٧ ـ فتح العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير للإمام أبي القاسم عبد الكريم

بن محمد بن عبد الكريم الرافعي الشافعي رحمه الله، المتوفىٰ: ٣٢٣ه، دارُّ الكتب العلمية.

٢٧٨ ـ فتح القدير على الهداية ، للشيخ الإمام كمال الدين محمد بن عبدالواحد، المعروف بابن الهمام الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ١٨٦ه، المكتبة الرشيدية.

٧٧٩ فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للإمام الحافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٢٠٩ه، مكتبة دار المنهاج.

٢٨٠ فتح المغيث شرح ألفية الحديث، للإمام الحافظ أبي الفضل زين الدين عبد
 الرحيم بن الحسين العراقي رحمه الله، المتوفى: ٣٠٨ه، دار الجيل بيروت.

٢٨١ فتح الملهم شرح صحيح مسلم ، للعلامة المحدث مولانا شبير أحمد العثماني
 رحمه الله (١٣٦٩ه)، دار القلم.

٢٨٢ فتح باب العناية بشرح النقاية، للعلامة أبي الحسن علي بن سلطان محمد الهروي المعروف بملا علي القاري رحمه الله، المتوفىٰ: ١٠١٤ه، دار أرقم.

٢٨٣ فضائل الكتاب الجامع، للعلامة عبيد بن محمد الإسعردي رحمه الله،
 المتوفى: ٢٩٢ه، دار عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية.

١٨٤ - فيضل الباري (شرح اردو)صحيح البخاري، لشيخ الإسلام العلام شبير أحمد العثماني رحمه الله، المتوفي سنة ١٣٦٩ ه، إدارة العلوم الشرعية ، كراتشي.

١٨٥ فيض الباريعلى صحيح البخاري، للمحدّث الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٢ه، دار الكتب العلمية/ المكتبة الرشيدية.

٣٨٦ - فيض القدير شرح الجامع الصغير، للعلامة محمد عبد الرؤف بن تاج العارفين المناوي رحمه الله، المتوفى: ١٠٣١ه، دار المعرفة .

٧٨٧ - قفو الأثر في صفوة علوم الأثر، للإمام العلامة رضي الدين محمد بن إبراهيم الحلبي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ٩٧١ه، مكتب المطبوعات الإسلامية.

٢٨٨ ـ قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، للشيخ جمال الدين بن محمد بن
 قاسم الحلاق رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٢ ه، دار إحياء الكتب العربية.

٩٨٦ قواعد في علوم الحديث (مقدمة إعلاء السنن) المعلامة المحقق الفقيه ظفر أحمد العثماني التهانوي رحمه الله المتوفى سنة: ١٣٩٤ ه اتحقيق: الشيخ العلامة عبدالفتاح أبوغدة، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية كراتشي .

. ٢٩٠ قوت المغتذي على جامع الترمذي، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن الكمال أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١١ه، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرئ.

١٩١ - ٢٩١ كتاب التجريد، لـ الإمام أبي الحسين أحمد بن محمد بن جعفر البغدادي القدوري رحمه الله، المتوفى: ٤٢٨ه، دار السلام.

٢٩٢ - كتاب الثقات، للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي رحمه الله، المتوفى سنة: ٣٥٤ه، دار الفكر / مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية / دار الكتب العلمية.

٢٩٣ - كتاب الجمع في رجال البخاري ومسلم (هو كتاب الجمع بين كتابي أبي نصر الكلاباذي وأبي بكر الأصبهاني في رجال البخاري ومسلم رحمه الله)، للإمام الحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر بن علي المقدسي الشهير بابن القيسراني الشيباني رحمه الله، المتوفى: ٧ . ٥ه، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بالهند.

٢٩٤ ـ كتاب الدعاء، للإمام أبي القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني اللخمي الشامي رحمه الله، المتوفى: ٣٦٠ ه، دار البشائر الإسلامية.

٢٩٥ - كتاب الصلة لابن بشكوال، للعلامة الشيخ خلف بن عبد الملك بن مسعود بن
 بشكوال الخزرجي الأندلسي رحمه الله، المتوفىٰ: ٥٧٨ه، دار الكتاب المصري.

٢٩٦ كتاب الضعفاء الكبير، للحافظ أبي جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد العقيلي المكي رحمه الله، دار الكتب العلمية بيروت.

٢٩٧ - كتاب الضعفاء والمتروكين، للإمام الحافظ أبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن على بن محمد المعروف بابن الجوزي رحمه الله، المتوفىٰ: ٩٧ ٥ه، دار الكتب العلمية.

٢٩٨ - كتاب العلل ومعرفة الرجال، للإمام أحمد بن حنبل بن هلال بن أسدرحمه الله المتوفى: ٢٤١ مكتبة دار ابن حزم/دار الخاني.

٩٩٦ ـ كتاب الفروع مع التصحيح، للعلامة الفقيه المحدث شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي رحمه الله، المتوفي: ٧٦٣ه، مؤسسة الرسالة / دار المؤيد.

٠٠٠٠ كتاب الفهرست لابن النديم، لأبي الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق الوراق الشيعي، المعروف ابن النديم، المتوفى: ٣٨٠ ه، نور محمد كتب خانه.

١ . ٣٠ كتاب المجروحين من المحدثين، للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٣٥٤ ه ، دار الصميعي، المملكة العربية السعودية/ دار المعرفة .

٢٠٠٢ كشف الخفاء ومنزيل الإلباس عما اشتهرمن الأحاديث على ألسِنة النساس: للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن محمد العَجْلُوني الجراحي رحمه الله المتوفى: ١٦٢ ١ه، المكتبة العصرية.

٣٠٣ - كشف النظنون عن أسامي الكتب والفنون، للمؤرخ الشهير مصطفى بن عبد الله، المعروف بحاجي خليفة و بكاتب چلهي رحمه الله، مكتبة المثنى، بغداد.

٤ ٠٣٠ كشف النقاب عما يقوله الترمذي ورد في الباب، للشيخ الدكتور محمد حبيب الله مختار الشهيد رحمه الله، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي، كراتشي.

٥ - ٣٠ كنز العسمال في سنن الأقوال و الأفعال اللعلامة علاء الدين على المتقى بن
 حسام الدين الهندي رحمه الله المتوفى: ٩٧٥ هـ ١٠ دار الكتب العلمية.

٣٠٦ لسان الميزان، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى سنة: ٣٥٨ه، دار البشائر الإسلامية/مجلس دائرة المعارف النظامية/دار إحياء الترث العربي.

٣٠٧ لمعات التنقيح في شرح مشكاة المصابيح للإمام العلامة عبد الحق المحدث الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٢ه، مكتبة المعارف العلمية، لاهور.

٣٠٨ ماتمس إليه الحاجة (المطبوعة مع سنن ابن ماجه)، للشيخ عبد الرشيد النعماني رحمه الله، المتوفى: ١٤٢٠ه، قديمي كتب خانه.

٣٠٩ مجمع الأنهر في شرح ملتقي الأبحر، للعلامة الفقيه عبد الرحمن بن محمد بن سليمان الكليبويي رحمه الله، المتوفى: ١٠٧٨ه، دار الكتب العلمية.

٠ ٣١٠ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ أبي الحسن نور الدين علي بن أبي بكربن سليمان الهيثمي رحمه الله، المتوفى: ٧ ٠ ٨ه، دار الفكر.

١ ٣١٠ مجمع بحار الأنوارفي غرائب التنزيل ولطائف الأخبار اللشيخ العلامة اللّغوي محمد طاهر الصديقي الهندي الفتني الغجراتي رحمه الله، المتوفى: ٩٨٦ه، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية.

١٢ ٣- مجموع الفتاوي، لشيخ الإسلام تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحرّاني رحمه الله، المتوفى: ٧٢٨ه، دار الكتب العلمية.

٣١٣ ـ محاسن الاصطلاح وتضمين علوم الحديث لابن الصلاح، للعلامة أبي حفص عمر بن رسلان بن نصير البلقيني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٨٠٥ه، دار المعارف.

٣١٤ - محدث بنورى رحمالله كحالات اورمعارف السنن كى خصوصيات، للشيخ المفتى الأعظم ولى حسن التونكي رحمه الله، إدارة العلم والإرشاد، جونا ماركيث كراچى.

٥ ٣ ١ - محدثين عظام اوران كى كتابول كا تعارف، لأستاذنا وشيخنا شيخ الحديث سليم الله خان بن عبد العليم خان حفظه الله ورعاه، المكتبة الفاروقية.

٣١٦ مختار الصحاح، للإمام محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي رحمه الله، المتوفى: بعد ٣٦٦ه ١٦ ه، دار إحيا التراث العربي/ دار الكتب العلمية.

٣١٧- مرآة الحنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، للإمام أبي

محمد بن عبد الله بن أسعد بن علي اليافعي رحمه الله، المتوفىٰ: ٦٨ ٧ه، دار الكتب العلمية.

٣١٨ مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح ، للعلامة الشيخ علي بن سلطان محمد القاري رحمه الله ، المتوفى سنة : ١٠١٤ه ، دار الكتب العملية .

٣١٩ ـ ٣١٩ مسند ابن أبي شيبة، للإمام الحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة رحمه الله، المتوفى: ٢٣٥ ه، دار الوطن.

• ٣٢٠ مسند البزار اللامام الحافظ أبي عمرو أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البصري البزار رحمه الله المتوفى: ٢٩٢هم كتبة العلوم والحكم السعودية.

٣٢١ مسند الإمام أحمد بن حنبل ، للإمام أحمد بن حنبل رحمه الله ، المتوفى سنة ٣٤١ مؤسسة الرسالة / عالم الكتب / دار الكتب العلمية .

٣٢٢ مسند أبي عوانة، للإمام الجليل أبي عوانة يعقوب بن إسحاق الأسفرائيني رحمه الله، المتوفى سنة: ٣١٦ه، دار المعرفة.

٣٢٣ مسند أبي يعلى الموصلي، للإمام أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى الموصلي رحمه الله، المتوفي: ٧ • ٣ه، مكتبة الرشد/ دار المامون / دار الكتب العلمية.

٤ ٣٢٦ مسند أطراف الإمام أحمد بن حنبل (إطراف المسند المعتلي بأطراف المسند الحنبلي)، للإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله ، المتوفى: ٢ ٥ ٨ه، دار ابن كثير.

٣٢٥ مشارق الأنوار على صحاح الآثار ،للإمام الشهير الكبير القاضي أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي البتي المالكي رحمه الله ،المتوفي: ٤٤ ٥ه، دار التراث ،القاهرة.

٣٢٦ مشكارة المصابيح، للعلامة الشيخ ولي الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي رحمه الله، المتوفى: ١٤٧٥، دار الكتب العلمية.

٣٢٧ معارف السنن شرح سنن الترمذي، للإمام المحدث الشيخ السيد محمد يوسف بن سيد محمد زكريا الحسيني البنوري رحمه الله، المتوفى سنة: ١٣٩٧ ، الم

البنورية كراچي /ايچ، ايم ،سعيد، كمپني.

٣٢٨ معارف ترمذي، تقرير جامع ترمذي، للعلامة عبد الرحمن بن حكيم گل أحمد الكيملپوري رحمه الله، المتوفى: ١٣٨٥، جامعه اسلاميه، راولبندي، صدر.

٣٢٩ معالم السنن شرح سنن الإمام أبي داؤد رحمه الله ، للإما، أبي سليمان حمد بن محمد الخطابي البستي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٣٨٨ه ، طبعه و صحّحه محمد راغب الطباخ في مطبعته العلمية بحلب.

• ٣٣٠ معجم البلدان، للعلامة أبي عبد الله ياقوت الحنوي الرومي رحمه الله، المتوفى: ٣٢٦ه، دار إحياء التراث العربي.

٣٣١ معجم الصحاح، للإمام العلامة إسماعيل بن حماد الجوهري، المتوفى سنة: ٣٣٩ معرفة، بيروت.

٣٣٢ معجم المصطلاحات الحديثية، مكتبة زمزم للطباعة والنشر والتوزيع، كراتشي ٣٣٢ معجم أبي بكر الإسماعيلي (كتاب المعجم في أسامي شيوخ أبي بكر الإسماعيلي)، للإمام أبي بكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الإسماعيلي رحمه الله، المتوفى: ٣٧١ه، مكتبة العلوم والحكم.

٣٣٤ معجم ألفاظ الجرح والتعديل، للشيخ العلامة السيد عبد الماجد الغوري حفظه الله، زمزم للطباعة والنشر والتوزيع.

٣٣٥ معرفة الصحابة لأبي نعيم ، للإمام المحدث العلامة أحمد بن عبدالله بن أحمد بن إسحاق بن مهران ، المعروف بأبي نعيم الأصبهاني رحمه الله ، المتوفى سنة: ١٣٥ه، دار الكتب العلمية/ دار الوطن للنشر.

٣٣٦ معرفة أنواع علم الحديث (مقدمة ابن الصلاح أو علوم الحديث) الإمام الحافظ أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المعروف بابن الصلاح رحمه الله، المتوفى: ٣٤٣ه، دار الكتب العلمية.

٣٣٧ معرفة علوم الحديث: للحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري (٣٢١هـ/٥٠٤)، دار الكتب العلمية .

٣٣٨ منتاح السعادة و مصباح السيادة في موضوعات العلوم، للعلامة أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبرى زاده ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى: 8٠٥ هـ ١٩٨٥م.

٣٣٩ مفتاح السنة أو تاريخ فنون الحديث، لفضيلة الشيخ محمد بن عبد العزيز بن على الشاذلي الخولي رحمه الله، المتوفى: ١٣٤٩ه، دار الكتب العلمية.

. ٣٤٠ مقدمة أشعة اللمعات للشيخ العلامة المحدث عبد الحق بن سيف الدين الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٢ه، مكتبه نوريه رضويه، سكهر پاكستان.

٣٤١ عدمة أنوار الباري، للعلامة اليسد أحمد رضا البجنوري رحمه الله، إدارة التاليفات الأشرفية.

٣٤٢ مقدمة أوجز المسالك، لشيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ٣٤٢ه، إدارة التاليفات الأشرفية.

٣٤٣ مقدمة تحفة الأحوذي، للشيخ الحافظ محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم بن الحاج بهادر المباركفوري رحمه الله، المتوفى: ١٣٥٣ه، دار إحياء التراث العربي / دار الفكر.

٣٤٤ مقدمة تحفة الأشراف، للحافظ جمال الدين أبو الحجاج يوسف بن الزكي عبد الرحمن بن يوسف المِزّي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٢ه، المكتب الإسلامي، بيروت.

٥ ٣٤٥ مقدمة رش السحاب فيما ترك الشيخ مما في الباب، للشيخ فيض الرحمٰن الثوري بهاولپوري رحمه الله، مكتبة نشر السنة، ملتان پاكستان.

٣٤٦ مقدمة صحيح مسلم، للإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري رحمه الله، المتوفى: ٢٦١ه، قديمي كتب خانه.

٣٤٧ مقدمة فتح الباري (هدي الساري)، للإمام المحدث الحافظ أحمد بن علي

المعروف بابن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفىٰ: ٢٥٨ه، دار الفكر، بيروت / دار المعرفة/دار السلام.

٣٤٨ مقدمة فتح الملهم (في بداية فتح الملهم)، لشيخ الإسلام العلامة شبير أحمد العثماني رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٦ه، دار القلم / مكتبة دار العلوم كراچي.

٣٤٩ ـ مقدمة فيض الباري شرح صحيح البخاري، لإمام العصر الشيخ محمد أنور شاه الكشميري ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفى: ١٣٥٢ ه، دار الكتب العلمية.

• ٣٥٠ مقدمة فيض القدير، للعلامة زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤف بن تاج العارفين على المناوي القاهري رحمه الله، المتوفى: ١٠٣١ه، دار المعرفة / دار الكتب العلمية.

١ ٣٥١ مقدمة لامع الداراري، لشيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ٢ ٠٤ ١ه، المكتبة الإمدادية، مكة المكرمة.

٢٥٢ مقدمة مشكدة المصابيح، للشيخ المحدث عبد الحق الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٢ه، قديمي كتب خانه.

٣٥٣ من تكلم وهو مؤثق، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨، مكتبة المنار/ مكتبة الملك فهد الوطنية.

٣٥٤ منح الجليل شرح مختصر الخليل، للعلامة الشيخ محمد بن أحمد بن محمد عليش رحمه الله، المتوفى: ١٢٩٩ه، مكتبة النجاح.

٥ ٣٥٥ منهاج السنة النبوة:للإمام تقي الدين أحمد بن تيمية الحرّاني(٦٦١ه/٧٢٧ه)، مؤسسة قرطبة ـ القاهرة.

٣٥٦ منهج النقد في علوم الحديث، للدكتور نور الدين عتر حفظه الله، دارالفكر، بيروت. ٣٥٧ منهج النقد في علوم الحديث، للدكتور نور الدين عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمٰن المغربي المتوفى: ٩٥٤ ه، دار عالم الكتب.

٣٥٨ موسوعة رجال الكتب الستة، ألفها الدكتور عبد الغفار سليمان البغدادي وسيد كردى حسين حفظهما الله، دار الكتب العلمية. ٣٥٩- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دار إحياء الكتب العربية .

٣٦٠ نزهة النظر في توضيح نخبة الفكرلابن حجر العقلاني، دار الطيبة / الرحيم اكيدهم / مكتبة البشري.

٣٦١ تزهة الألباب في قول الترمذي "وفي الباب"، للشيخ حسن بن محمد بن حيدر الوائلي حفظه الله، دار ابن الجوزي.

٣٦٢ نزهة المخواطر وبهجة المسامع والنواظر، للعلامة عبد الحي بن فخر الدين الحسني اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٤١ه، مير محمد آرام باغ كراچي.

٣٦٣ نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية، للإمام الحافظ أبي محمد جمال الدين، عبد الله بن يوسف الزيلعي رحمه الله، المتوفى: ٧٦٢ه، المجلس العلمي، بدابهيل ١٣٥٧ه.

٣٦٤ نفع قوت المغتذي على جامع الترمذي، للعلامة السيد علي بن سليمان الدمنتي أو الدمناتي البجموعي المالكي الشاذلي الغربي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٦هـ، ايج ايم سيعد.

٣٦٥ ـ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد. بن أبي بكرالمعروف بابن خلّكان ،المتوفى: ١ ٨٦ه،دار صادر.

٣٦٦ هـ دية العارفين في أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، للعلامة إسماعيل باشا البغدادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٩ ه، مكتبة المثنى، بغداد، تصوير استانبول ١٩٥١م.

٣٦٧ هـ دية المجتني ،من فيوض الحِبر المدّنيّ لمن اقتطف الجامع للترمذي (تقرير درس الترمذي باللغة العربية)، لشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدني رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، جمعها تلميذه على أحمد الخيلي الإسلام آبادي، كتب خانه رحيمية، محله جنگى عقب قصه خواني بشاور.

٣٦٨ هـ دي الساري مقدمة فتح الباري، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ٨٥٨ ه، دار الكتب العلمية / دار السلام.